# 心理辅导合同范本(热门23篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-09-03

*心理辅导合同范本1>一、培训目标就学校心理健康教育的理论与实务，对鼓楼区各级各类学校班主任、任课教师进行系统培训，使之在作为学校心理健康教育教师的个人素质、理论修养、教育能力和研究等方面，达到南京市学校心理健康教育教师资格认证条件，初步胜任...*

**心理辅导合同范本1**

>一、培训目标

就学校心理健康教育的理论与实务，对鼓楼区各级各类学校班主任、任课教师进行系统培训，使之在作为学校心理健康教育教师的个人素质、理论修养、教育能力和研究等方面，达到南京市学校心理健康教育教师资格认证条件，初步胜任进行学校心理健康教育活动的工作，以保证学校心理健康教育活动规范、有效的进行，推动学校心理健康教育的深入发展。

1、具有良好的心理健康水平，善于处理自我成长中的问题；

2、具备从事学校心理健康教育相应的基本观念和理论修养；

3、掌握学校心理健康教育的基本模式和方法，具备设计、组织和实施班级心理健康教育活动的能力；

4、掌握基本的心理沟通技能，善于创设良好的群体心理氛围；

5、具备对学生心理发展状况进行群体和个别评估的初步知识和能力，能及时发现和向校心理咨询员转介需要心理咨询的学生；

6、具备一定的学校心理健康教育研究能力。

>二、培训内容

1、学校心理健康教育教师的个人成长；

2、学校心理健康教育的基本理论；

3、学校心理健康教育活动的主要模式和方法；

4、学校心理健康教育活动实践；

5、学校心理健康教育的研究。

>三、培训方式、考核

以理论学习、实践学习和体验运用为主要内容，基于“学习理解——体验——观摩——行动——改变”的循环学习过程。注重纵向的理论引领，还包含行为跟进的全过程反思，促进行为的改变，以此获得知识和经验的重构。

1、集中培训、自学相结合，共162课时；

**心理辅导合同范本2**

一、辅导形式：

（一）书信咨询

对于一些对自己的心里障碍有顾虑，比较胆小怯懦的学生，这和咨询交流方式，操作简单，运用方便，中学生情感丰富浪漫，处于探索自我的交友重要时期，书信交流是他们生活的一部分。但由于外界的压力，应给学生保密，消除顾虑，取得学生的信任。设立专门信箱，信箱名称可称“心灵之约”，对于学生来信及时回复。

（二）电话咨询

公布办公室电话或辅导教师的手机号码，通过电话交流，定时给学生帮助。

（三）门诊咨询

设立学生心理咨询室，室内力求舒适、放松、安静，色调以暖色调为主，光线柔和。

在工作室挂上心理辅导职责，消除学生顾虑，取得领先感，一周集中两天进行，周三、周五，早8：00-11：00，午13：30-16：00，在些时间外，也可接受咨询。

（四）专栏咨询

专栏咨询是辅导工作的实际，学校定期广播，一段时间内对学生普遍性的典型问题进行解答，这样可使大多数学生受到辅导。

（五）开展团体心理讲座

针对一段时期内的普遍心理问题，对团体进行指导和咨询，这样能使一些不好意思的学生进行心理咨询的人，在心中同样困惑能得以解决。同时要教会学生自尊、自信，自控，善于理解别人，与他人和揩相处，消除精神压力，使其能够自我诊断，自我减压，以表格形式，通过内心独白自我调控。

（六）开展家长心理辅导

学生的.心理浮动原因，方方面面，也存在家庭因素。学校应辅导家长改进与子女沟通方法，使其树立正确的教养观念，让家长营造良好的家庭氛围，使学生身心得天健康发展。

二、考核方式

1、门诊咨询接受学校考核

2、对来访学生建立心理档案，随时记录并收集资料

3、通过小广播随时将学生普遍性的问题做出解答

4、每期办板报至少一次

5、期末针对解决心理问题总结研究成果。

**心理辅导合同范本3**

甲方：

乙方：

按照《^v^心理咨询师职业标准》以及服务行业的通用法规规定，甲乙双方经友好协商，本着平等自愿协商一致原则，现就乙方委托甲方对其进行咨询事宜达成如下协议：

>一、关于保密原则：

1、在咨询过程中，甲方将严格执行咨询保密制度，乙方的个人信息和咨询内容将得到妥善保管，乙方在咨询过程中所叙述的经历和体验，未经本人同意，咨询师不得公布或传播这些信息。在进行案例督导和讨论，或进行教学、科研、写作时，则会隐去乙方的个人信息。

2、乙方有权对自己的隐私保密，对咨询师的录音、录像有知晓权和否决权。

3、如果乙方的行为可能对自己或他人构成伤害或严重伤害，则咨询师可以不坚持保密原则。

>二、关于咨询过程的约定：

2、乙方在接受甲方提供的咨询服务时，有义务向咨询师提供所需要的真实个人资料，由于乙方故意隐瞒或扭曲资料而造成的不良后果由乙方自己承担。

3、乙方须保证在接受咨询期间不发生任何故意伤害自己或故意危害他人人身安全的行为，乙方如有自伤、自杀或伤害他人危险的行为或心理障碍，甲方不对乙方可能产生的上述后果承担任何责任。

>三、双方的权力和义务：

1、为保障咨询效果，乙方会积极、主动配合咨询工作。

2、乙方知道并同意这个咨询服务的目的主要是个人成长和自我提升，以发掘自己潜意识力量为主要目标。甲方的作用是在求助者自助的基础上帮助求助者明确自己的问题，明确自己的方向，激励和引导求助者前进。对于严重精神疾患和严重心理方面的问题，乙方会咨询相关的专家。

3、咨询师提供的是指导性建议，采纳与否在与乙方自己，乙方有能力拒绝或接受咨询师提供的建议，并考虑是否要采取积极的行动来改善自己。

4、乙方会对自己所期望的改变负责，其速度快慢和程度由乙方内在的动机所决定的，由乙方决定自己改变的进展程度，这当中工作的主体是乙方本人，而不是咨询师。

5、在咨询过程中，咨询师会根据集体情况停止为乙方咨询；咨询师有权主动提出转介的.要求；对于超时，咨询师有权主动提出咨询终止的要求。

6、每次咨询结束后，咨询师会根据要求，与乙方协商后为其制定家庭训练内容，乙方有义务认真完成。

>四、关于咨询时间约定：

1、咨询开始后，双方均须遵守时间约定。

2、乙方如果要改变时间或取消已经约定好的时间，必须提前24小时通知甲方，否则本次咨询时间会按照标准照常收费。

3、乙方如果在未取消预约时间的情况下迟到，咨询师可以不相应延长时间，该次咨询仍按标准收费。费用从预先约定的时间算起。咨询师如果改变或取消已经约定好的咨询时间，必须24小时通知乙方。

>五、关于咨询收费：

现经双方协议，由甲方咨询师 为乙方提供咨询服务。现签订服务协议，乙方愿意向甲方提供相关的费用作为咨询费。

安排如下：

咨询师提供一周期十次即十个小时的咨询服务，总收费 元整，如果乙方提出退出咨询，那么已经发生的咨询服务按照每小时 元收取，剩余费用予以退还乙方。特殊情况下的费用，由协议双方协商协定。

本协议自双方签署之日起生效，一式两份，甲乙双方各执一份。未尽事宜，由双方协商解决。

甲方： 乙方：

日期： 日期：

**心理辅导合同范本4**

幼儿园是基础教育的奠基阶段，是国民教育的重要组成部分。幼儿园招生，关系到千家万户，是社会关注的热点问题，是事关社会和谐稳定发展的难点问题。本着服务社会、方便群众的原则，我园20xx年招生工作安排如下：

>一、招生名额：小班100人。

>二、招生对象：20xx年9月1日至20xx年8月31日出生。

>三、招生条件：

1.子女户口随父母在安海镇区(兴胜、海东、鸿塔、复兴、东鲤、镇直、型厝、西安、安东)的独生子女。

2.户籍报户(或迁入)、办理独生子女证(光荣证)的时间为20xx年1月1日前。

3.一名幼儿只能选择安海幼儿园或安海苗苗中心园其中一所的“x x园20xx年新生入园申请表”进行填写，如发现重复者，将一律取消两个园所的入园登记资格。

4.健康体检合格。

>四、录取程序 ：

年 5月6日发布招生方案。

年6月17日上午9：00-11：00来园领取“安海幼儿园20xx年新生入园申请表”。

年7月5日上午8：30-11：30 持以下资料到幼儿园核对：

(1)户口簿：原件、复印件【户口扉页，户主页、父母一方页和幼儿页】

(2)独生子女证(光荣证)：原件【须加盖单位计生专用章】、复印件【全册复印】

(3) 镇计生证明。

(4)预防接种卡。【全册复印】

(5) 安海幼儿园20xx年新生入园申请表。

年7月6日根据招生计划及幼儿登记情况送镇招生领导组审核。

年7月15日公布审核结果。

>五、其他事项说明：

★ 户口簿与独生子女的幼儿姓名必须一致，若有出入必须到相关部门盖校对章，否则不予办理。

★ 若登记人数超过招生计划数，将在各级的监督下采取现场抽签并公示名单后发出入园通知书。

**心理辅导合同范本5**

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。教师肩负教书育人的重任，只有加强学习，不断提高自身的素质，做到教书育人，终身学习，才能更好地服务于教育事业。为一步进提高我校教师的业务素质和教育创新能力，提升教育理念、教育能力、科研意识和科研水平，促进教师专业化发展，提高我校的教育教学质量。现结合学校实际特制定《教师培训实施方案》。

>一、指导思想

教师培训工作以\_理论和“三个代表”重要思想为指导，以更新教育观念为先导，以解决学校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习、研究新课程教材为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与研究培训为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

>二、培训目标

通过开展教师培训，促使广大教师转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应教育改革与发展的需要，努力造就一支师德高尚、结构合理、业务精良、胜任新课程教学，适应素质教育要求的充满生机活力的教师队伍。为全面提高我校的教育教学质量奠定基础。

>三、培训原则

1、针对性原则：以学校和教师的实际需求与发展为出发点，多种途径、多种形式、多种模式开展培训，有针对性地解决教师教学中现实的和未来的问题。

2、实效性原则：避免形式主义与空洞说教，紧密结合教师的教育教学实际，以“问题”为中心，着眼于教材、教法、学法和教学管理。

3、系统性原则：以学校整体发展为本，注重培训的系统性，以达到提高教师队伍的整体水平。

4、自主性原则：学校自主培训、自主管理，教师自主学习、自主发展。

5、开放性原则：注重校际间的合作与交流，校外与培训机构有机协同与结合，在校内实行教学、教研、培训的有机协同与组合，教师之间互帮互助，寻求培训机构的业务指导，依托现代信息技术，实行开放的培训方式。

>四、培训内容

围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施新教材能力这一目标，把师德教育放在首位，提高教师教育创新能力，全面提高教师队伍的整体素质。

1、师德培训

以活动为载体，对教师进行政治思想教育、心理健康教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象。

2、教育教学能力培训

以教研组为单位，不断探索研训一体化，开展教学研究活动，不断提高教师的教育教学能力。

3、信息技术培训

通过自学与集中培训相结合，提高教师熟练操作多媒体及制作多媒体课件的能力；提高教师借助电脑获取信息、利用信息的能力。

4、教育科研能力培训

教育科研能力是校本培训的一个重要内容，学校要树立教研科研意识，把培训和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的培训。要注重教师教学科研意识和能力的培养。引导教师从教学实践中不断总结经验和教训，不断提高教学能力，提高教育科研的专业技能水平。

5、“国培计划”培训

科学技术的发展是一个日新月异、永不停息的过程，教师要树立“学习、学习、再学习”的思想，通过多种途径、多种方法，学习教育的新理念、新思想、新观点、新教法，以不断提高和充实自己，适应当前形势，不被社会淘汰。每一名教师都应树立终身学习理念，全新的学习方式以教师培训开始，突出以学科为基础、以问题为中心、以模块为课程机构、以案例为载体、以参与互动为平台。教师通过参加各种“国培计划”的培训活动，提高教师的个人业务素质和管理者的教育教学管理水平。

>五、培训形式

1、自主学习：教师自学，学校每学期推荐书目以及教育教学有关杂志，组织教师认真读书学习、交流研讨。让读书成为教师的自觉行动，学习成为教师的浓厚兴趣。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对学校共性“问题”，聘请专家学者，开设专题讲座。

3、小组研讨：以教研组为单位，定期研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等。

4、教学观摩：学校内部教师之间，校际之间分层次、多形式组织教学观摩，形成制度。

5、参观考察：组织校内、校际之间教师教学交流，传授好的教学方法和先进的教学理念，外出考察学习，取长补短。

6、专项培训：根据不同时期教师继续教育的应急任务，集中进行短期培训；对教师职业道德高尚、教学能力水平突出，有培养前途和潜力的中青年教师，组织教师参加“国培计划”、省州教科院、县教研室开展的各种培训活动，重点培养，研修提高，培养研究型、专家型的骨干教师。

>六、具体措施

1、做好第二轮培训工作

认真调查统计，对在第二轮中学教师继续教育工作中未完成相应学时学分任务的教师，组织补培。同时，对已完成学时学分的教师，做好新一轮中学教师继续教育证书的换证工作，使继续教育工作顺利进入第三轮。

2、做好新课程师资培训工作

按照“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的要求，继续组织好新课程师资培训工作。组织好义务段新课程改革教师的培训，进一步做好各学科综合课程培训。

3、做好教师岗位培训工作

启动新一轮中学教师岗位培训工作，大力宣传、介绍岗位再培训内容和形式上改进，以及实行分学科的菜单式培训核心，重点抓好初中语文、数学、外语等学科教师岗位培训。

4、做好班主任专业化培训工作

根据《教育部办公厅关于启动实施全国中小学班主任培训计划的通知》，继续做好班主任的培训工作，所有在岗班主任要参加班主任专业化培训，并取得培训合格证书，做到持证上岗。建立班主任专业化培训合格教师库，要求学校在聘任班主任时，优先聘任获证教师，探索班主任持证与聘任、津贴挂钩新思路。

5、做好教研组长培训工作

进一步抓好教组长培训，优先选派表现好的中青年教师参训，提高教研组长的能力和素质，做到持证上岗。

6、做好信息技术与学科课程整合培训工作

以中学优秀青年教师和骨干教师为重点送培对象，积极推进课堂教学与现代信息技术整合，加大信息技术与学科课程整合培训力度，不断提高课堂教学效率。

7、做好计算机应用能力培训工作

根据中学教师专业技术职务任职资格评审对计算机应用能力的要求，继续开展专业技术人员计算机应用能力培训，不断提高教师现代教育技术应用水平。

8、做好地级培训工作

根据县教育局文件精神，落实好参加地级培训的对象，认真组织好新课程骨干教师培训、中学骨干班主任培训、英特尔未来教育培训、大本学历培训、有关部门加强对培训教师的跟踪管理和指导。

9、做好校本培训工作

**心理辅导合同范本6**

1、你不努力，永远不会有人对你公平，只有你努力了，有了资源，有了话语权以后，你才可能为自己争取公平的机会。

2、跑步，五公里以上的坚持往往更具有一种惯性，十公里之后的意志靠磨练，不能同言而喻。

3、孤单是对你最好的惩罚，请对号入座。

4、以前的你，知道我怕黑，怕虫子，怕打针……怕很多。却始终不知道：我最害怕的事，是我最终没有嫁给你。

5、幸福不是一天就能获得的，正如不幸福的困境也不是一天形成的。无论建立还是毁坏，都是经过日积月累形成的。所以，培养自己对^v^小事^v^的耐心，愿意从饮食起居做起，一点一滴地积累自己的小幸福，那么你就会渐渐拥有平和的心境。不要把所有的感情都放在一个人身上。

6、不要着急，最好的总会在不经意的时候出现。勇敢的做最真实的自己。

7、有人总说：已经晚了。实际上，现在就是最好的时光。对于一个真正有所追求的人来说，生命的每个时期都是年轻的、及时的。

8、如果你单身时不快乐，那么恋爱后也不可能快乐。一个人应该先弄好自己的生活，自己先爱上这样的生活，然后再分享出去。

9、我们都有伤疤，内在的或外在的，无论因为什么原因伤在哪个部位，都不会让你和任何人有什么不同。除非你不敢面对，藏起伤口，让那伤在暗地里发脓溃烂，那会让你成为一个病人，而且无论如何假装，都永远正常不了。

10、幸福不会凭空消失，它通常都是一点一滴的逝去。幸福也不会突然的降临，它往往是一点一滴的累积。失与得之间的感悟也是一点一滴的品尝。

11、孤僻的好东西难以等到真正欣赏它们的人，因此有时反而归属甚佳。最终被痴迷于它的人带走。对喜欢的东西沉着镇静，内心笃定，这也是自信的一种。要或不要，又有什么关系。

12、凡遇好事的时光甭张狂，张狂过了头后边就有祸事；凡遇到祸事的时光也甭乱套，忍着受着，哪怕咬着牙也得忍着受着，忍过了受过了好事跟着就来了。

13、我们的痛苦正是产生于我们的愿望和能力的不相称。一个有感觉的人在他的能力扩大了他的愿望的时候，就将成为一个绝对痛苦的人了。只有在一切力量都得到运用的时候，心灵才能保持宁静，人的生活才能纳入条理。

14、凡是自然的东西都是缓慢的。太阳一点点升起，一点点落下。花一朵朵开，一瓣瓣地落下，稻谷成熟，都慢得很。那些急骤发生的自然变化，多是灾难。如火山喷发、飓风和暴雨。一个孩子要长大是很慢的。一个人睡觉，也是很慢的，从日落到日出，人才能休息过来。

15、求而不得，舍而不能，得而不惜，这是人最大的悲哀。

16、独处的确是一种检验，用它可以测出一个人灵魂的深度，测出一个人对自己真正的感受。一个连自己也不爱的人，我敢断定他对于别人也是不会有多少价值的，他不可能有高质量的社会交往。一切交往的质量都取决于交往者本身的质量。唯有在两个灵魂充实丰富的人，才可能有真正动人的爱情和友谊。

17、被人走得最多的路肯定是最安全的，但别指望在这样的路上碰到很多猎物。

18、所谓的成长，就是实现独立生存、完成独立思考能力的自我奋斗。所谓成熟，就是对内消除傲慢，对外消除偏见的自我修行。

19、不要因为怕伤害别人就把会让自己为难的事情应承下来，很多时候该说就得说，该拒绝就得果断拒绝。自己忙的不可开交的时候，就不要答应到处救火；触碰底线的时候，就该果断指出；没法回应的感情就该早些把话说清。扭捏最终只会导致伤人伤己，说出来反而会更好，学会拒绝是必修课。

20、只有你的境界提高了，这个境界才来提升你，只有你爬到山顶了，这座山才会支撑着你。

21、如果老天善待你，给了你优越的生活，请不要收敛了自己的斗志；如果老天对你百般设障，更请不要磨灭了信心和向前奋斗的勇气。当你想要放弃了，一定要想想那些睡得比你晚 起得比你早跑得比你卖力 天赋还比你高的牛人，他们早已在晨光中，跑向那个你永远只能眺望的远方。

22、唤醒自己的30则人生感悟，求人不如求己，求佛不如求学。

23、世上总有些人是谈不来的，何必计较太多。

24、当你被孤独感驱使着去寻找远离孤独的方法时，会处于一种非常可怕的状态。因为无法和自己相处的人也很难和别人相处，无法和别人相处会让你感到巨大的虚无感，会让你告诉自己：我是孤独的，我必须去打破这种孤独。你忘记了，想要快速打破孤独的动作，正是造成巨大孤独感的原因。

25、花大部分的钱爱自己，上课旅行交朋友，为热爱的事情交学费；花适当的钱爱生活，吃穿不用太讲究，简单舒服就好；花最少的钱爱爱情，因为爱最好的表达是花心思和花时间。记得，比存钱交房贷更重要的，是先花钱投资你自己，因为你还年轻。

26、所有的事情到最后都会好起来的，如果不够好，说明还没到最后。

27、友情也好，爱情也罢，如果两个人最终都不能朝同一个方向望去，那么，两人分道扬镳是注定的事情。

28、孤独，是因为你值得拥有更好的。每个人都有一段独行的时光，或长或短，都是无可回避的过程。孤独的人，不必总觉得生命空空荡荡。上天总要你腾空双手，才能接住更好的一切。

29、痛苦是财富，这话是扯淡。姑娘，痛苦就是痛苦。对痛苦的思考才是财富。

30、人生只是充满了无常，没有一样东西能永远的属于你，在不断流失的时间里走过，平和的告诉自己，风雨彩虹，经历过。花开花落，珍惜过。

31、好多承诺被时间冲洗，被自己遗忘，被现实刁难。能够实现一个，对自己就不会那么失望。错过了，会遗憾。经历过，才耀眼。在最好的年华里，不要辜负最美的自己。

32、压力最大的时候，效率可能最高；最忙碌的时候，学的东西可能最多；最惬意的时候，往往是失败的开始；寒冷到了极致，太阳就要光临。成长不是靠时间，而是靠勤奋。

33、一个人懂的东西越少，看到的东西越少，往往容易自我膨胀。反而看的多了，懂的东西越多的人，更加的谦虚。谦虚并不是说否定自己，谦虚的人并不是说不自信，而是他们清楚自己的能力，清楚自己的定位。

34、真正的坚韧，应该是哭的时候要彻底，笑的时候要开怀，说的时候要淋漓尽致，做的时候不要犹豫。

35、每个人都有不可告人的秘密，有自己的渴求、欲望，以及难以启齿的需要。所以，日子要过下去，人们就要学会宽恕。

36、读书多了，容颜自然改变。许多时候，自己可能以为许多看过的书籍都成过眼烟云，不复记忆，其实他们仍是潜在的。在气质里，在谈吐上，在胸襟的无涯。当然，也能显露在生活和文字中。

37、人生就像一杯没有加糖的咖啡，喝起来是苦涩的，回味起来却有久久不会退去的余香；人生就是一场旅行，不在乎目的地，在乎的是沿途的风景以及看风景的心情；人生就是一条坎坷曲折的路，即使不断的跌倒，也一定要爬起来，坚持自己的梦想。这一秒不放弃，下一秒就会有希望。

38、人要任性，任性，任性。如今，已太少人任性了。不任性的人，怎么能维持健康的精神状态。他随时都在妥协，随时在抑制自己，其不快或隐忍究竟能支撑多久，自己要做得了主。

39、有些事情，现在不去做，以后很有可能永远也做不了。不是没时间，就是因为有时间，你才会一拖再拖，放心让它们搁在那里，任凭风吹雨打，铺上厚厚的灰尘，而你终将遗忘曾经想要做的事、想要说的话、想要抓住的人。

40、有三个方法可以解决所有的问题：接受、改变、离开。不能接受那就改变，不能改变，那就离开。太多人，行走上路，背负越来越多的选择，却选择放弃了梦想。而梦想，只属于坚持的人，梦想，只属于有故事的人，梦想只属于一切历经挫折却从来不放弃信念的人。

41、我们永远不要期待别人的拯救，只有自己才能升华自己。自己已准备好了多少容量，方能吸引对等的人与我们相遇，否则再美好的人出现、再动人的事情降临身边，我们也没有能量去理解与珍惜，终将擦肩而过。

42、父亲老了，不能再为儿子撑起一片天空，但千山之远，万水之隔，父亲仍能为我和妻送来一把温暖的伞，在这个宽厚如昔日父亲臂膀的伞下，我们的每一个日子都晴空万里，灿烂如花。

43、刻意去找的东西，往往是找不到的。天下万物的来和去，都有他的时间。

44、所有的情绪，在男女关系中都可以归纳成午夜梦醒辗转时的一声叹息，太阳出来的时候一切都像没有发生过。所以，把自己的生活擦洗干净吧，归于平常，该哭泣追忆缅怀也都是午夜叹息，可是那种姿态，就应该好像你从厨房拿出一条抹布一样正常。

45、真正重要的不是生命里的岁月，而是岁月中的生活。

46、爱一个人，若要怀疑，从价值观直到皮肤的毛孔，都会存在分歧。一条一条地揪出来，彼此挑剔和要求。恨不能让对方高举双手臣服。但或许臣服也并没有用。因为你就是爱这个人不够。所以连他多说一句话都会有错。

47、永远不要怪别人不帮你，也永远别怪他人不关心你。活在世上，我们都是独立的个体，痛苦难受都得自己承受。没人能真正理解你，石头没砸在他脚上，他永远体会不到有多疼。人生路上，我们都是孤独的行者，如人饮水冷暖自知，真正能帮你的，永远只有你自己。

48、爱情、友情是人生的美酒，如果时间短暂，也有新酒的甘甜和芳香。可是，倘若能经受住漫长岁月的考验，味道越来越醇厚，最后就变成了无比珍贵的陈年佳酿——亲情。恋人、朋友好到了极致，就真正是亲人，比血缘更亲。

49、所谓糟糕的日子不是过得多苦多挫折，而是现在的你可以看到自己[xx]年后的样子，好像一部看了开头便能猜到结局的电影，无趣和一成不变才是生活里最大的挫折。要相信所有的苦都是为了铺陈结局的大反转，比起平铺直叙，大家更爱苦尽甘来的故事。坚持下去，清风自来，谁也别先剧透。

50、成长就是：渐渐温柔，克制，朴素，不怨不问不记，在安静中渐渐体会生命的盛大。吃喝玩乐，勤劳勇敢，人山人海，边走边爱，成长路上我们都需要爱和勇气。

51、有比较之心就是缺乏自信。有自信的人，对于自己所拥有的东西，是一种充满而富足的感觉，他可能看到别人有而自己没有的东西，会觉得羡慕、敬佩，进而欢喜赞叹，但他回过头来还是很安分地做自己。

52、腾不出时间学习的人，迟早会腾出时间来伤悲；腾不出时间思考的人，迟早会腾出时间来后悔；腾不出时间运动的人，迟早会腾出时间来减肥；腾不出时间呵护亲情的人，迟早会腾出时间来流泪；腾不出时间恋爱的人，迟早会腾出时间来相亲；腾不出时间睡的人，迟早会腾出时间来生病。

53、人与人之间情断义绝，并不需要什么具体的理由。就算表面上有，也很可能只是心离开的结果，事后才编造出的借口而已。因为倘若心没有离开，当将会导致关系破裂的事态发生时，理应有人努力去挽救。如果没有，说明其实关系早已破裂。

54、我们或许曾经挫折，曾经迷茫，甚至曾经选择了用最愚昧的方式逃避人生的课题。尽管过程可能不堪，但是只要我们能从过程中学到经验、学会疗愈自己的方法、得到难能可贵的勇气……我们就能扭转乾坤。

55、感知力让我们能够设身处地去体贴和怜恤他人，并在他人的处境里观照出我们同样是软弱的、需要被怜恤的人。

56、都说心宽路更宽，反之亦然，路宽心也宽。面对大山大水，才知道自己的渺小，看苍穹变幻，才明白无常聚散，才学会放下。一颗心可以很小，也可以无限大，做人的格局大些，看远些，心也宽，路也宽，也就快乐些，也才可以走远些。

57、世上本无事，庸人自扰之。烦恼和快乐就像一架天平，你每天想着烦恼，就是在给烦恼那一边增加砝码，快乐那一端就会越来越轻，直到心里的天平彻底失衡，再也看不到快乐的踪影。其实烦恼可能是很简单的事，因为你看重它，它才有分量，如果你根本不去看它，烦恼就不会缠着你。

58、生活有两大误区：一是生活给人看，二是看别人生活。

59、[xx]岁时你不漂亮，可以怪罪于母亲没有遗传好的容貌；但是[xx]岁了依然不漂亮，就只能责怪自己，因为在那么漫长的日子里，你没有往生命里注入新的东西。

60、很多的烦恼源于不够狠心。做什么都要顾及别人的感受，你总顾及别人，那谁来顾及你。

61、喜欢那些具有植物一样品性的人，她们所言所行没有丝毫浮夸，带有自然真诚的气质。亦似花，静静开悄悄落，有阳光即可按自己的方式生长，与世间太无瓜葛。无须倾城色，只涤尽千尘。

62、活在这世上，就会被人攻击。要谈恋爱，就会被感情伤。要找好人来爱，必然会被别人盯上。别寄希望于社会道德，一切外在东西都靠不住，最后能让我们撑下去的，无非两样，要么内心强大，要么视而不见。说到底，心软的不如心硬的，心硬的不如心狠的，心狠的不如没心没肺的。

63、如今在我们这个时代，要娱乐有太多的选择，而一个人居然跑去看书，表明他不只是抱着娱乐的目的，更是想提升自己。任何一本书被一个读者拿起来的时候，他心底都有一种或许连自己都不知道的欲望，就是要改变自己，提升自己，这是一个很伟大也很卑微的欲望。

64、失去的再多，都不要失去自我。不论现在生命多么萧瑟，你一定会再度盛放，你要相信。

65、别人总会夸大你的成就，然后便觉得依附于你天经地义。

66、假如有一天，我碰巧有了一种无忧无虑的生活，知道我会怀恋眼下这种飘摇不定的生活。各种生活，有各自特别的品质和愉悦，一旦我们走向另一种生活，哪怕是走向更好的一种，那种只属于某种生活的特别的愉悦就会泯灭，特别的品质就会枯竭。它们总是在人们感到失去它们的时候消亡。

67、最能反映一个女人品味的东西，不是她的衣着和爱好，也不是她读什么书，吃什么东西，家里怎么布置，而是她过去和现在爱上一个怎样的男人。品味有时可以花钱去学，惟有爱情是最真实的她，是她品味的全部。她在其他方面看来很有品味，她爱着的却是一个差劲的男人，那她的品味还是不怎么好。

68、愿我们都不会把所有别人对我们的好，视为理所当然。因为知足，会更接近幸福。生命中，有一个人可以去惦念，是缘分；有一个人可以惦念自己，是幸福。能够善待不太喜欢的人，并不代表你虚伪，而意味着你内心成熟到可以容纳这些不喜欢。

69、无论我们走到生命的哪一个阶段，都该喜欢那一段的时光，完成那一阶段该完成的职责，顺生而行，不沉迷过去，不狂热地期待着未来，生命这样就好。不管我们正经历着怎样的挣扎与挑战，或许只有一个选择：虽然痛苦，却依然要快乐；并相信未来的美好。

70、人的烦恼就12个字：放不下，想不开，看不透，忘不了。我们之所以会心累，是因为常常徘徊在坚持与放弃间举棋不定。我们之所以会困惑，是因为喜欢消极的看待事物不能自拔。我们之所以不快乐，不是拥有的太少而是奢望的太多。我们之所以会痛苦，是因为记性太好，该记的不该记的都留在记忆里。

71、一个有缺角的圆，第一次找到合适的一角时错失了机会，第二次又因用力过猛而摧毁了那一角，最后终于得以完整，却发现完美的圆，因滚得太快而失去了沿途风景与原来的快乐，最后，他幡然醒悟：成熟，是时光的雕刻，原来不完美才是最大的完美。

72、后来因为年纪，因为距离，因为朋友圈的关系，因为各种原因，很难再说出一句我喜欢你。而那时才会怀念起当初的狂热饱满与肆无惮忌。你说真可惜，我们怎么都渐渐丧失了喜欢一个人的能力。其实我们只是多了保护自己的警惕，习惯了远远旁观的淡定。

73、人生总是无奈，一边怀念，一边忘记，一边继续。壮烈也好，惨痛也罢，我们毕生的追求，终是身空心净，云淡风轻。把自己当作一片落叶，别奢求太多季节变幻，青春时肆意抽绿枝头，枯黄后洒脱飘然落下。这条路上，能走多远，能遇上谁，皆无定数，我们能做的，就是选择后不抛弃，放手后不愧悔。

74、做一个坚强的女人，坦然面对，勇敢体会，忘记消逝的人与事。不能拥有的，懂得放弃，不能碰触的，学会雪藏。与其沉溺过往，不如沐浴晴朗，扔掉悲伤与孤寂，摆脱无助与漠然，不再害怕未知，也不必盲目迷茫。告诉自己，我可以。

75、一天中，太阳会升起，同时还会落下。人生也一样，有白天与黑夜，只是不会像太阳那样，有定时的日出与日落。有些人一辈子都活在太阳的照耀下，也有些人不得不一直活在漆黑的深夜里。人害怕的，就是本来一直存在的太阳落下不再升起，也就是非常害怕原本照在身上的光芒消失。

76、美国当代的心理学家对婴幼儿进行了抽样调查，发现宝宝气质各有不同，大致可对半分为易养型与难养型。在调查过程中，常常会听到这样的抱怨声：与其他宝宝不一样，我家女儿根本不听劝。儿子很让我伤脑筋，总是动不动就哭。

77、生活就是这样，单调的重复，愿意为一个人重复，生活始终是要自己承担，自己过。无人代替。若真有人能代替你做一切，那便不是一个家，不是有温情的家。

78、没人能让所有人满意，所以让自己与你中意的人满意就可以。你所判定的一切，也许是你自己内心的投影。人生就是一个不断接纳与抛弃的过程，就是一段迎接冷眼嘲笑孤独前行的旅途。ko不了你的，也许让你更ok，没让你倒下的，也许让你更强大。

79、理想中的男女关系，并不是结婚，亦不是同居，而是维持一种朋友关系。

80、或许，在为男人倒贴的瞬间，男人会对你服服帖帖、甜言蜜语些许时间，但是一旦过了那个新鲜劲，就该让男人感觉你没劲了。为此，女人在与男人相处时，一定不要靠物质诱惑，除非你不指望物质投资去换取回报。

81、不要轻言你是在为谁付出与牺牲，其实所有的付出与牺牲最终的受益人都是自己。人生是一场与任何人无关的自我的修行，这是一条悲欣交集的道路，路的尽头一定有礼物，就看你配不配得到。

82、存在主义哲学家认为，人们最终要对所发生的事情负责，这就是人本主义人格理论的基础，它能说明我们为什么经常说^v^我必须^v^这句话，例如^v^我必须去上课^v^、^v^我必须去见朋友^v^等。其实，我们不一定非要干这些事，在某种程度上，我们可以不做任何事。人本主义心理学家指出，在特定的时刻，行为是每个人自己的选择。

83、如果父母不能有一个幸福的婚姻，可以选择健康的离婚和愉快的分手。为了孩子，我们两个不用彼此喜欢，彼此友善就好了。我们不再是夫妻，可是仍然是孩子最好的父母。很多的单亲父母，耗费了太多能量在彼此指责、彼此怨愤上，孩子在这个里面承受了大量的恐惧。

84、无穷无尽地爱自己吧！能有多爱就多爱！

85、在亲密关系中，i want you，because i love you（我需要你，因为我爱你）和i love you，because i want you（我爱你，因为我需要你）完全不同。

**心理辅导合同范本7**

甲方（来访者或其法定代理人）：

身份证号码：

乙方（心理征询师）：

身份证号码：

根据《心理征询师国家职业原则》及国家有关法律法规，为保障征询效果，在诚实守信、互相尊重、互相信任、平等自愿、协商一致的前提下，的前提甲、乙双方就心理征询具体事项达到如下合同：

一、 良好的心理征询效果是建立在双方互相高度尊重与信任的基础上。

二、收费因素：开始征询意味着你对征询师的接纳和信任，征询费用不仅仅是征询师劳动的报酬，也体现了投入与关注成正比的心理学原则。由于征询过程是不断成长的过程，成长会使人产生焦急、恐惊等不良情绪，物质的投入和精神的投入同样可以增强意志行为的动机，最大也许的避免逃避或退缩，而免费意味着你在任何环节都也许逃避，由于逃避对你来说零损失，实质上是阻碍了自身人格的成长。

三、 双方在每次征询前均要做好准备工作，双方在征询后应及时交流征询感受，以便调节征询方案与进程。

四、 甲方应认真配合乙方填写心理征询记录。

五、 征询方案以双方议定为准。任何一方在具体修改方案时，均应得到另一方的批准。征询方案拟定后，咨访双方应按商定履行各自的配合协作义务，以保证征询效果。

六、 甲方缴费后，双方的预约才开始生效。乙方和甲方均应保证征询于商定期间正常进行。如有改动，应提前12小时告知对方。如违约，按商定承当相应责任。

七、 每次征询，甲方和乙方按商定期间须提前5—10分钟到来，做好准备工作，调节好状态，以保证进入良好征询状态，保证征询效果。甲方若迟到，仍按商定期间记时。迟到20分钟以上，本次征询取消，扣取半个征询时的费用；若乙方迟到20分钟以内，仍按商定期间记时；迟到超过20分钟时，甲方有权取消本次征询，或索要一种征询时的免费征询。

八、 心理征询并享有优惠项目的求助者，如中断征询，按甲方实际所用征询时和训练时计费，余额退还。

九、有自杀倾向或自杀未遂的行为的来访者前来征询时，征询师会尽量为来访者提供协助。如来访者最后选择自杀，责任及行为后果将由来访者本人所有承当。

十、甲方的责任权力义务:

责任：

(1)向征询师提供与心理问题有关的真实资料；

(2)积极积极地与征询师一起摸索解决问题地措施；

(3)完毕双方商定的作业。

权力：

(1)有权力理解征询师的受训背景和执业资格；

(2)有权力理解征询的具体措施过程原理；

(3)有权力选择或者更换合适的征询师；

(4)有权力提出转介或者中断征询；

(5)对征询方案地内容有知情权协商权和选择权。

义务：

(1)遵守征询机构地有关规定；

(2)遵守和执行商定好地征询方案各方面地内容；

(3)尊重征询师,遵守时间,如有特殊状况提前告知征询师。

十一、 征询师的责任权力义务

责任：

(1)、心理医生在从事心理征询与治疗时，应遵纪守法、遵守心理医生道德准则，在其工作中建立并执行严格的道德原则。

(2)、心理医生应注意加强自身的修养，不断完善自己，提高自己的心理健康水平。

(3)、心理医生应不断学习本专业的有关知识，通过不断改善自身的工作实践、教学和科研水平，以增进自身的专业发展，提高专业服务水平。

(4)、心理医生应明确理解自己的能力界线和专业职能的界线，不作超越自己能力和职能范畴的事情。

(5)、心理医生不得因来访者的性别、民族、国籍、宗教信奉、价值观等任何方面的因素歧视来访者

(6)、心理医生在治疗关系建立之前，应使来访者明确理解心理征询与治疗工作的性质、工作特点、收费原则和这一工作也许的局限以及来访者的权利和义务。

(7)、心理医生在对来访者进行工作时，应与来访者对工作重点进行讨论并达到一致意见，必要时(如进行实地冲击疗法)应与来访者达到书面合同。

(8)、心理医生应明确其工作的目的是增进来访者的成长、自强自立，而并非使来访者在其将来的生活中对心理医生产生依赖。

权力：

(1)有权力理解与求助者心理问题有关的个人资料；

(2)有权力选择合适的求助者；

(3)本着对求助者负责的态度,有权力提出转介或者中断征询

义务：

(1)向求助者简介自己的受训背景；

(2)遵守征询机构的有关规定；

(3)遵守和执行商定好的征询方案各方面的内容；

(4)尊重甲方、遵守时间,如有特殊状况提前告知甲方。

十二、与来访者的关系

心理医生应尊重来访者，按照本专业的道德规范与来访者建立良好的治疗关系。

(1)、心理医生应对自己所处的位置对来访者的潜在影响有清晰地结识，不得运用来访者对自己的信任或依赖谋取私利。

(2)心理医生应努力保持和来访者之间客观的治疗关系，为此应避免在治疗中浮现双重关系(即应避免与熟人、亲友、同事等建立治疗关系);一旦业已建立的`治疗关系超越了客观的界线(例如发展了异性之间的密切关系)，应采用合适措施终结这一治疗关系

(3)、当心理医生觉得自己不适合于对某个来访者进行工作时，应对来访者作出明确的阐明，并且应本着对来访者负责的态度将其简介给另一位合适的专业人员。

十三、有关保密

征询中所波及的您的个人隐私及有关资料，都将受到严格保护，不会在任何场合公开，如乙方违背此条，甲方可追究甲方的法律责任

但下列状况除外：

（1）通过您的书面批准；

（2）法律规定的例外状况；

（3）对个人隐私作严格技术解决后，不波及具体人物的心理教学、研讨及文章书籍等的撰写；

（4）也许对您自身和别人的人生安全构成严重危害的状况。

（5）征询师为了更好地协助您，有时会建议对征询过程进行录音、录像，您有权予以回绝。若您批准录音、录像，征询师将与您此外签订保密合同。

十四、 征询时间、收费原则及征询方式

征询时间：每周 次，每次 分钟。

具体征询时间为

收费原则： 元/次。

**心理辅导合同范本8**

为进一步规范幼儿园招生工作，根据教育部颁布的《幼儿园工作规程》、《河南省幼儿园管理暂行办法（试行）》（豫政办【20xx】63号）、《平顶山市幼儿园招生实施方案》（平教普【20xx】24号）和《x县幼儿园招生实施方案》x教体【20xx】91号文件精神，结合中心校实际，制定幼儿园招生实施方案。

>一、招生时间

幼儿园每年秋季招生。具体时间见幼儿园招生简章，平时如有缺额，可随时补招。

>二、>招生对象

幼儿园招收身体健康（无慢性的传染病），可正常参加集体活动的3-6周岁幼儿。

企事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，有条件的应当向社会开放，招收附近子女入园。

幼儿园对烈士子女、家中无人照顾的残疾人子女、孤儿、家庭经济困难幼儿、具有接受普通教育能力的残疾儿童、单亲子女等入园，按照国家和地方的有关规定予以照顾。

>三、招生计划

1、核定招生计划。各幼儿园根据办园标准和幼儿园规模科学核定招生计划。

3、组织报名。幼儿家长携带招生简章中要求的相关证件到幼儿园报名。

4、体格检查。幼儿在入园前，须按照\_门制定的卫生保健制度进行体格检查，合格者方可入园。

>四、职责分工

中心校负责制定本辖区内幼儿园招生方案，统筹、监督辖区内幼儿园招生工作的实施。

>五、有关规定和要求

1、公开招生信息。各幼儿园要及时向社会公布招生时间、、招生程序、收费项目和标准。

2、科学核定控制班额。各幼儿园要严格按照教育行政部门的有关规定核定班额，各年龄段实际班额超过省、市定班额的人数最多为5名。

3、严格执行收费标准。各幼儿园要严格执行有关部门核定的项目和标准收费并做好公示。

**心理辅导合同范本9**

工程合作协议

合作前提

20\_年7月份，甲方与中铁七局签订供应石子和大沙的合同。根据甲方提供的供货协议，甲方与乙方合作，由乙方提供资金同甲方一起合作，共同参与同中铁七局的供货。丙方作为中间人，接受甲、乙双方委托，负责就该工程项目，引荐甲方和乙方直接洽谈，向甲、乙双、方提供关于该项目的重要信息，并最终促成甲乙双方签订该合同。乙方对甲方和中铁七局的供货协议进行了详细的调查和了解，认为甲方提供的情况真实可靠，且经过甲乙双方认真仔细核算，正常情况下有不错的收益，在以上前提下，乙方愿意同甲方合作经营中铁七局的供货合同，并愿意提供购买石子和大沙的资金和承担由此带来的风险。经甲乙丙三方友好协商，本着公平公正的原则，甲乙丙三方就向中铁七局供应石料一事达成一致意见，协议如下：

一 合作内容

甲乙丙三方签订的向中铁七局供应石子和大沙的合作协议。

二 甲乙丙各方责任

1 甲方负责协调中铁七局相关部门的关系，负责货款催收和结算，为乙方提供所需要的一切便利条件。

2 甲方负责成立专用财务结算账户。该账户用于中铁七局的资金结算，不能挪作他用，账户由甲乙双方各派一人管理货款的支付，每笔资金的操作需甲乙双方同意。

3 乙方作为资金投入方，负责合作过程中的全部资金，负责垫付供料成本和税款及其他与项目相关之费用，纳入投资成本，在工程款支付后优先偿还该部分款项。

4 乙方全程参与供货协议的运作和经营，和甲方协商决策。

5合作过程中，甲乙双方都必须严格遵守国家相关的法律，法规，按照相关财务制度和规定，以及有关税收政策进行运营和管理，如一方违反须承担由此带来的一切法律责任和经济损失。

三 收益分配

1工程款优先用于偿付投资成本，在保证资金成本安全的前提下，无论盈利情况如何，甲方按照12元每吨的利润作为投资方的投资回报支付给乙方（这个价格是固定的，不受原料石子价格等因素的影响，其中包括投资利息，风险因素，人员管理成本等）。具体供货量以与中铁公司结算为准。

2乙方按照3元每吨的利润作为居间费用支付给丙方。具体供货量以与中铁公司结算为准。

3结算方式：甲乙丙前三方每月5日前结算上月工程量，并按照工程量支付乙方投资报酬。乙方在收到款项后次日向丙方支付上月居间费用。

四 违约责任

1 如因不可抗力造成合作协议无法执行，甲乙双方均不承担违约责任。

2 如因甲方自身原因（如经济纠纷等）造成专用账户查封导致乙方资金损失，甲方承担由此带来的一切法律责任和经济损失。

3 合作过程中，如因乙方运作和管理不善造成的经济损失和法律责任由乙方承担，如给甲方造成损失，甲方有权向乙方追偿。

五 协议解除

有下列情形，可解除合同：

1 不可抗力致使合同无法履行；

2 因一方违约致使合同无法履行；

3 甲乙丙三方协商一致。

六 争议解决方式

本协议发生争议后，可协商解决，协商不成，可在签约地人民法院提起诉讼。

七 未尽事宜

本协议未尽事宜，甲乙双方可签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效应。

八 合同生效

本协议共3页，甲乙丙三方签字盖章后生效。本协议一式陆份，甲乙丙三方各持两份，具有同等法律效力。

甲方【盖章】 乙方【盖章】丙方

法定代表人签字 法定代表人签字 身份证号

身份证号 身份证号

签订日期 20\_年7月 日 签订地点：河南省郑州市

**心理辅导合同范本10**

甲 方：

乙 方：

签订日期： 年 月 日

甲方（咨询机构）：

地址：

乙方（来访者）：

身份证号：

按《^v^心理咨询师职业标准》以及服务行业的通用法规规定，甲方与乙方本着平等自愿协商一致原则，就甲方为乙方有偿提供心理咨询进行协商，达成如下协议：

>一、 关于保密原则

1、甲方严 格遵守心理咨询行业的保密原则，未经乙方允许，不得泄露乙方的个人资料或咨询内容。如确因学术交流或其他因素需要报告该案例,则需隐去来访者的个人信息。未经乙方同意，发生乙方资料外泄情况，导致不良后果由甲方负责。

2、经过甲方观察，认为乙方有可能出现行为失控，并危及自身或其他人的人身安全 的\'时候，保密原则除外。甲方有权利通知乙方亲属或终止咨询。

>二、关于咨询费用约定

1、甲方按照明示的收费标准向乙方收取一定的咨询费作为咨询报酬。本咨询师收费标准为人民币： 元/小时 ( 其中咨询时间 45 分钟 ，咨询后资料纪录整理 15 分钟)，根据咨询需要和双方临时约定，超出或少于1小时时间按照此标准计算。乙方须 提前预交一个时间段的咨询费用。

2、现经双方协定，第一个咨询周期的咨询次数为： 次，咨询费用合计为： 次× 元= 元。

3、咨询终止时，如果乙方预约交费剩有余额，乙方领回剩余咨询费。超过2个 月 未领回 ，按照放弃领回处理。

>三、关于咨询时间约定

1、咨询时间初步约定， 从 年 月 日到 年 月 日，每周 次。

2、心理咨询服务开始后， 双方在每次咨询后约定下次咨询的时间，双方均须遵守时间约定。

3、双方因故更改咨询时间需提前1- 2天通知对方。

>四、关于咨询终止

1、达成咨询目标后，终止咨询。

2、乙方不满意咨询师的咨询方法或其他原因，提出终止咨询。

3、咨询师因为来访者不配合咨询师正常咨询或者不认真完成作业终止咨询。

4、咨询师认为没有能力帮助来访者，征得来访者同意，提出转介其他咨询师。

>五 、 关于咨询过程约定

1、乙方在咨询时，有义务提供咨询师因咨询需要的真实个人资料，以保证更好的咨询效果。

2、乙方须保证在接受心理咨询期间不发生任何故意伤害自己或故意危害他人人身安全的行为。乙方如患有自伤、自杀或伤害他人危险的心理障碍或心理疾病，甲方不对乙方可能产生的上述后果承担任何责任。

3、有些不属于心理咨询范围的神经症或者精神分裂患者，为配合其他精神科的药物治疗，在其本人有能力可以接受心理咨询的情况下，如果家属或者本人希望进行心理咨询的，咨询师本人也愿意为其咨询的，可以进行心理咨询。医嘱需要家属全程陪同的，家属必须认真陪同，防止出现意外事故。

4 、在每次咨询结束后，咨询师根据需要，与来访者协商后为来访者布置家庭作业，来访者需要认真完成。

>六、关于咨询后约定

1、 甲方在咨询后可以继续回访，促进咨询效果巩固;如果乙方不同意回访请说明。

2、乙方如果愿意可自动成为甲方会员，优先享受甲方主办的各种免费沙龙、工作坊和讲座。

>七、附则

1、本协议一式二份，协议各方各执一份。各份协议文本具有同等法律效力。

2、本协议经各方签署后生效。

签订时间： 年 月 日

甲方（盖章）：

指定心理咨询师（签字）：

乙方（来访者）（签字或盖章）：

**心理辅导合同范本11**

一、活动简介

“”与“我爱我”谐音，表明了心理健康节珍爱自我的主题。5月是青年们的月份，在当代大学理 问题凸显的今天，选择这样一个日子，是有其特殊意义的。今年我国“全国大学生心理健康日”也即将来临，几届以来成功举办了我院大学生心理健康日系列活动后，我们将借此机会在我校开展又一届“大学生心理健康日”活动，本次活动目的是呼吁大学生关注自己的心里健康，追求更高生活质量的意识。并以此掀起社会管制心理健康的热潮。

二、主题思想

关爱自我，给心里一片晴空

三、活动目的

提高大学生的心理健康水平、关注大学生的心理健康问题、让更多的人意识到心理健康的重要性、宣传心理知识、引导健康人生、提高心理素质、营造良好的校园心理氛围，共建文明校园。

四、主办单位

主办方：

承办方：

五、活动对象

学院全体师生

六、活动材料

展板两块(用纸包裹)、圆珠笔、签名笔各5支、红黄蓝绿紫5色纸片(心形)共500张、心理宣传画若干、条幅、小奖品若干(为游戏设置奖项)、宣传单1000份、绿丝带若干、绳子一根、布条三条(蒙眼用)、气球100个、氢气气筒一个。

七、活动地点

红星礼堂前、二教409

八、活动时间

5月24日——5月25日

九、活动方式

心理学影片赏析、心理游戏、心理健康图片展、现场心理健康咨、万人签名、许愿墙等活动

十、活动经费

活 动 内 容

一心理图片展

活动时间:5月24日至5月25日

活动主题:和谐社会文明校园美丽心灵

活动方式：

①图片的收集(大约15幅心理图片);

②图片的制作(喷绘或彩打，图文并茂)，在硬纸板上用绳子将图片排成一排置于礼堂道路两侧;

③5名同学做现场图片解释

二万人签名活动

活动时间：5月24日至5月25日

活动主题：不论年龄、不论专业、不论流泪还是微笑，让我们并肩走过。

活动方式：礼堂前横放写有宣传标语的条幅，举行为时两天的签名活动

条幅内容：(任选)

“我爱我心——走出心灵的孤岛”

“我爱我心美丽心灵文明校园和谐社会”

“健身健心，你我同行，文明校园，你我同创”

**心理辅导合同范本12**

甲方：\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_

为保障咨询效果，需明确咨访双方的责任、权利和义务，经平等协商，按照诚实守信的原则，达成如下服务协议。

一、良好的心理咨询效果是建立在双方相互高度尊重与信任的基础上。

二、要走出心理的沼泽，逃脱心灵的自我困绑，只有自己迈出前进的步伐，才能打碎自我困绑的锁链。心理咨询的效果最大程度取决于甲方战胜痛苦的决心和行动力，甲方自我努力的彻底性是心理咨询效果保障。乙方所起的作用就是：在甲方自助的基础上帮助甲方明确自己的问题，明确自己行动方向，激励或引导甲方前进。

三、心理咨询不单只采用单一面对面的言语沟通咨询模式，游戏、情景剧，放松训练，多人团体交流等等都属于咨询模式，凡是有乙方参与的时间均计入收费咨询时间。咨询时间之外，乙方和甲方的电话联系也属于收费范围之内。

四、 心理咨询多数情况下还会涉及到与甲方其它先关人士的沟通。乙方与其它相关人士的沟通时长均计入收费咨询时间。甲方其他相关人士与乙方的沟通采取计时收费。

五、大多数情况下，人都愿意把问题归结到外界环境或人，而不太愿意在自己身上找问题，不愿承认是自己的认知反应模式不合理原因导致出现心理问题、不想改变自己。要改变以往的行为反应模式是让人不习惯的，感觉不舒服甚至是痛苦的。要充分作好接受不习惯或者痛苦的\'心理分析、行为改变的准备。

六、双方在每次咨询前均要做好准备工作，双方在咨询后应及时交流咨询感受，以便调整咨询方案与进程。

七、甲方应认真配合乙方填写心理咨询记录。

八、 乙方应对甲方的信息保密，甲方的信息不得向第三方泄露。保密例外除外。（保密例外是指甲方有危害自身或他人的情况，咨询师必须采取必要的措施，通知有关部门或家属，防止意外事件发生。相关保密例外的信息泄露会限制在必要的范围内。）

九、咨询方案以双方议定为准。任何一方在具体修改方案时，均应得到另一方的同意。咨询方案确定后，咨访双方应按约定履行各自的配合协作义务，以保证咨询效果。

十、 甲方缴费后，双方的预约才开始生效。乙方和甲方均应保证咨询于约定时间正常进行。如有改动，应提前12小时通知对方。如违约，按约定承担相应责任。

十一、 每次咨询，甲方和乙方按约定时间须提前5——10分钟到来，做好准备工作，调整好状态，以保证进入良好咨询状态，保证咨询效果。甲方若迟到，仍按约定时间记时。迟到20分钟以上，本次咨询取消，扣取半个咨询时的费用；若乙方到20分钟以内，免费赠送半个咨询时的咨询；迟到超过20分钟时，甲方有权取消本次咨询，或索要一个咨询时的免费咨询。

十二、心理咨询并享受优惠项目的求助者，如中断咨询，按甲方实际所用咨询时和训练时计费，余额退还。

十三、甲方的责任权力义务:

责任：(1)向咨询师提供与心理问题有关的真实资料；

(2)积极主动地与咨询师一起探索解决问题地方法；

(3)完成双方商定的作业。

权力：(1)有权力了解咨询师的受训背景和执业资格；

(2)有权力了解咨询的具体方法过程原理；

(3)有权力选择或者更换合适的咨询师；

(4)有权力提出转介或者中止咨询；

(5)对咨询方案地内容有知情权协商权和选择权。

义务：(1)遵守咨询机构地相关规定；

(2)遵守和执行商定好地咨询方案各方面地内容；

(3)尊重咨询师,遵守时间,如有特殊情况提前告知咨询师。

十四、 咨询师的责任权力义务

责任：(1)遵守职业道德,遵守国家有关地法规；

(2)帮助求助者解决心理上的问题；

(3)严格遵守保密原则。

权力：(1)有权力了解与求助者心理问题有关的个人资料；

(2)有权力选择合适的求助者；

(3)本着对求助者负责的态度,有权力提出转介或者中止咨询。

义务：(1)向求助者介绍自己的受训背景；

(2)遵守咨询机构的有关规定；

(3)遵守和执行商定好的咨询方案各方面的内容；

(4)尊重甲方、遵守时间,如有特殊情况提前告知甲方。

十五、咨询后约定：

1、 乙方在咨询后可以继续回访，促进咨询效果巩固；如果甲方不同意回访请说明 。在甲方自愿并留下真实、有效的联系方式的前提下，乙方对甲方通过电话、短信、电子邮件等方式对甲方进行回访，了解咨询的中长期效果，帮助甲方保持长久的心理健康。

2、 甲方如果愿意可自动成为乙方会员，优先享受乙方主办的各种免费沙龙、工作坊和讲座。

十六、本协议从 年 月 日至 年 月 日 止。

十七、其中内容如有变动，甲、乙双方需重新签订《协议书》，原《协议书》自行废止。

十八、请您保管好经甲、乙双方签字确认的《协议书》，此协议一式两份签字生效。未尽事宜，双方协商后补充。

甲 方：

代 理 人：

联系方式：

乙 方：

心理咨询师：

**心理辅导合同范本13**

一、指导思想

坚持育心与育德相统一，结合大学生心理发展特点，围绕挫折应对与压力管理，通过线上线下多种途径，开展内容丰富、形式多样的心理健康教育系列活动，宣传心理健康教育知识，倡导健康生活方式，引导学生科学看待挫折与压力，掌握挫折与压力的应对技巧，提升心理调适能力。

二、活动主题

在挫折中奋起，在压力中成长

三、活动时间

5月份

四、活动内容及安排

(一)学校活动

心理健康月期间，学校围绕活动主题开展系列心理健康教育活动，各学院结合本院实际动员学生积极参加，具体活动如下：

(二)学院活动

心理健康月期间，各学院要围绕活动主题，结合学院特色，组织开展以“五个一”为主要内容的活动：

1、一次主题宣传教育日活动：通过主题宣传橱窗、读书分享、心理沙龙、朋辈交流等活动形式，营造正确看待挫折与压力、积极面对挫折与压力的`氛围。

2、一次心理健康教育主题班会：通过主题班会形式，引导学生了解挫折应对与压力管理常见方法，树立科学的挫折观。

3、一次自我心理关怀活动：通过线上线下问卷调查、心理测验、谈心谈话等途径对全院学生心理健康状态进行梳理，做到心理问题早发现、早干预。

4、一次学生干部专题培训：学院通过举办学生干部专题培训，明确学生干部工作职责，掌握识别心理问题的技巧，提升学生干部的自助助人能力。

5、一次户外拓展活动：通过室外心理素质拓展、趣味心理运动会等活动引导学生关注他人，在交流中提升挫折应对与压力管理的策略。

五、工作要求

1、积极宣传，营造氛围。各学院要高度重视，积极通过易班“心视界”宣传各类线上线下活动，广泛发动，调动学生参与的积极性，保证活动的覆盖面和活动效果，对活动开展情况及时进行宣传报道。

2、精心组织，强化实效。各学院要切实发挥辅导站作用，结合学院实际制定具体工作方案，指导班级开展丰富多彩的宣传教育活动。

3、及时总结，固化成果。各学院要认真总结工作经验，加强学院之间的沟通交流，打亮学院特色品牌，提高我校心理健康教育工作水平。

**心理辅导合同范本14**

第1篇：心理咨询师工作承诺书

心理咨询师工作承诺书怎么写？以下是我们给你的范文格式参考。

二、工作中的有关资料，包括个案记录、测验资料、信件、录音、录像和其他资料，均属专业信息，应在严格保密的情况下进行保存，不得列入其他资料之中;

三、心理辅导师只有在求助者同意的`情况下才能对咨询过程进行录音、录像。在因专业需要进行案例讨论，或采用案例进行教学、科研、写作等工作时，应隐去那些可能据以辩认出求助者的有关信息;在日常生活中，不随便拿工作中的案例和别人讨论;

四、心理辅导师对于心理辅导服务的记录、开具的诊断、照会或医嘱，应指适当场所及适当人员进行保管，并负有保密的义务;

五、在心理辅导工作中，一旦发现求助者有危害自身和他人的情况，必须采取必要的措施，防止意外事件发生(必要时应通知有关部门或家属)，或与其他心理辅导师进行磋商，但应将有关保密信息的暴露程度限制在最低范围之内;

六、当在受卫生、司法或公安机关询问时，不得做虚伪的陈述或报告。

保密的例外：

一、已获得来访者的披露信息授权，辅导师应该严格按照约定范围使用该授权;

二、法律要求辅导师披露的，职业规范不能对抗法律规定。来访者有杀人事实、谋杀计划、自杀计划、虐待老人和儿童以及其他重大犯罪行为的，辅导师必须向公安或者检察机关报告，这是每个公民的法定义务，心理辅导师也不能例外。因此，来访者如果有杀人等犯罪事实，应该先向司法机关自首，然后再寻求心理援助，或者在心理辅导中不暴露这样的事实给辅导师，否则将置辅导师于两难境地。如果来访者有自杀或者谋杀的倾向，可以先寻求心理帮助，或可防患于未然，为了挽救来访者，辅导师有权向有关机关报告。

三、在将案例用于学术活动时，须隐去来访者姓名、住址、电话等可以辨认出特定个体的个人化信息。

承诺人(签名)：

时间：

这篇心理咨询师工作承诺书范文是我们精心挑选的，但愿对你有参考作用。

作为心理咨询室的工作人员，我们应竭诚为广大同学服务，本着尊重、理解、真诚、保密的原则，我们承诺：

1、心理咨询师本着尊重、保护来访者个人隐私的态度，对心理咨询过程中的有关信息，包括个案记录、测验资料、信件、录音和其他资料，均属专业信息，都将在严格保密的情况下进行保存。同时，心理咨询师还必须严格遵守职业道德中保密原则的有关规定，严守咨询个案的相关资料。咨询时，来访者有责任向咨询师如实提供个人相关资料;由于来访者故意隐瞒或者扭曲资料而造成的不良后果由来访者自己负责。

2、上述保密资料，除来访者的私人心理咨询师外，任何人(包括其他心理咨询师、班主任老师和科任老师)均不得查阅。如确因工作需要而进行案例讨论和督导，或采用案例进行教学、科研、写作等，则会隐去那些可能会辨认出您的有关信息。

3、心理咨询师只有在征得来访者同意的情况下才能对咨询过程进行笔录、录音。来访者有权拒绝心理咨询师提出的笔录、录音请求。

4、保密例外原则。在心理咨询工作中，一旦发现来访者有危害自身或他人的情况，必须采取必要的措施，防止意外事件发生(必要时应通知班主任老师、有关领导或家属)，或与其他心理咨询师进行磋商，但应将有关保密信息的暴露程度限制在最低范围之内。

我们会热情接待每一位来访者，为每一位咨询者提供帮助。我们将努力成为广大同学的朋友，也让心理咨询室成为广大同学心灵的温馨家园。

承诺人签字：

\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_\_日

心理咨询师工作承诺书的写法与格式是什么？请参考以下这篇范文。

云南中医学院心理咨询中心向全院学生做出如下承诺：

一、严格遵守我国《心理咨询师职业道德》的专业伦理规范，在专业界限和个人能力范围之内，以高度的责任心为全院学生提供心理咨询服务。

二、热情、真诚地对待来访者，对来访者做到尊重、关怀和理解。

三、对来访的学生，做好接案工作，在约定咨询时间内，做到不推诿、不拖延。

四、对超出服务和能力范围的精神疾病个案及时做好转诊工作。

五、心理咨询教师必须根据时间安排准时到岗，认真做好咨询工作。

六、坚持保密原则，对来访者的个人情况严格保密。

七、在特殊情况下，发现来访者有危害自身、他人或社会安全的危机情况，心理咨询中心有责任采取必要的措施，通知相关部门及家属。

对以上承诺，欢迎学院师生监督。

承诺人签字：

\_\_\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_\_日

**心理辅导合同范本15**

第1篇：合作协议书

给你一篇合作协议书的写作范例，你可以参考它的格式与写法，进行适当修改。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

甲乙双方本着平等互利、优势互补的原则，就结成长期共同发展，并为以后在其他项目上的合作建立一个坚实的基础，经友好协商达成以下共识：

(一) 权利与义务

(二) 相互宣传【个人授权委托书范本】

1. 甲乙双方应在彼此站点追踪报道合作方的市场推广计划及相关营销活动。

2. 甲乙双方都认可的适当时间内，双方在彼此站点上开设专栏，撰写并宣传与合作对方商业行为有关的话题(具体合作项目另签协议)

3. 甲乙双方在有关INTERNET专题的研讨会和金融、金融等行业的各种展览会上，互相帮助、共同宣传，共同推进双方的品牌。

4. 双方还可就其它深度合作方式进行进一步探讨。

(三)其他【设立股份有限公司的法律常识】

1. 甲乙双方的合作方式没有排他性，双方在合作的同时，都可以和其他相应的合作伙伴进行合作。

2. 本协议有效期为 年，自 年 月 日起到 年 月 日为本协议商定合作方案的执行期限。

3. 甲乙任何一方如提前终止协议，需提前一个月通知另一方;如一方擅自终止协议，另一方将保留对违约方追究违约责任的权利。

4. 本协议一式两份，双方各执一份，具有同等法律效力。

5. 本协议为合作框架协议，合作项目中具体事宜需在正式合同中进一步予以明确。框架协议与正式合作合同构成不可分割的整体，作为 甲乙双方合作的法律文件。

6. 本协议期满时，双方应优先考虑与对方续约合作。

7. 双方的合作关系是互利互惠的，所有内容与服务提供均为免费。

甲方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表签字： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_代表签字：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日 日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

盖章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_盖章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

希望你能喜欢这篇合作协议书范文。

甲方：

乙方：

甲方有一块位于南山下大地坟山地，由乙方负责投资种植果树，为了不必要纠纷，双方协议如下：

一、甲方负责山地一切权益归属如有纠纷，由甲方负责解决。

二、山地由乙方负责投资管理，如有需要甲方协助，甲方应尽一切能力帮助解决。

三、投资后才发生山地纠纷不能解决的，甲方应赔偿乙方一切损失。

四、种植按总面积分配甲方占3成，乙方占7成，如遇国家动用、征收，征地款一样按这个比例分成。

五、如果没有国家征收情况下，山地种植果树，由乙方负责管理，不设年限，甲方无权干涉。

六、上述如有改动或增加条款，一定要双方签字同意才能执行。

此协议一式两份，甲乙双方各执一份，同具法律效力。自签字之日起生效。

甲方： 乙方：

见证人：

年 月 日

**心理辅导合同范本16**

我爱我——团结互助，给力心灵，共同成长。

围绕大学生在成长过程中普遍存在的心理困惑，以“给力心灵，团结互助，共同成长”为主题开展形式多样的心理健康教育活动，引发大学生关注心灵，积极营造有利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围，引导学生正确面对各种困惑，并主动探求解决途径，健康成长。

学生工作处心理。

院系心理健康部，心理成长协会。

20xx年5月3日（5月3日—31日）。

全体学生。

（一）宣传篇

1、横幅宣传：出一条横幅（一式两份），宣传本届心理健康节主题。

（1）承办单位：院宣传部、院心理健康部。

（2）横幅内容：团结互助，给力心灵，共同成长——湖铁职院第八届大学生心理健康节宣（暂定）。

（2）横幅位置：南院悬挂于j1教学楼前，东院悬挂于篮球场。

2、板报宣传：出一期板报，宣传本届心理健康节主题、内容、时间安排等。

（1）承办单位：六系心理健康部。

（2）活动要求：六系各出一期板报。

（3）板报摆放：南院篮球场、东院教学楼前。

3、报纸宣传：出一期报纸（心之桥特刊），宣传本届心理健康节主题、内容、具体活动安排等。

**心理辅导合同范本17**

甲方（心理咨询师）：

乙方（求助者或其法定代理人【无民事行为能力人或限制民事行为能力人适用】）：

根据《心理咨询师国家职业标准》及国家相关法律法规，在相互尊重、相互信任、平等自愿、协商一致的前提下，甲、乙双方就心理咨询具体事项达成如下协议：

>一、双方的责任、权利与义务

（一）求助者的责任、权利和义务

责任：

（1）向咨询师提供与心理咨询有关的真实资料；

（2）积极主动地与咨询师一起探索解决问题的方法；

（3）完成双方商定的作业。

权利：

（1）有权利了解咨询师的受训背景和执业资格；

（2）有权利了解咨询的具体方法、过程和原理；

（3）有权利选择或更换合适的咨询师；

（4）有权利提出转介或中止咨询；

（5）对咨询方案的内容有知情权、协商权和选择权。

义务：

（1）遵守咨询机构的相关规定；

（2）遵守和执行商定好的咨询方案各方面的内容；

（3）尊重咨询师，遵守预约时间，如有特殊情况提前告知咨询师。

（4）足额交纳咨询费用。

（二）咨询师的责任、权利和义务

责任：

（1）遵守职业道德，遵守国家有关的法律法规；（这就是责任，必须遵守职业道德，必须遵守国家相关的法律法规，精神卫生法规定我们不能对精神障碍做诊断和治疗，这个我们必须要这样做的，你违反了就会引起麻烦。）

（2）帮助求助者解决心理问题，促进心理健康；（这是我们的责任，我们这是职业，人家是交了费的，交了费意味着我们形成契约关系，我们就有责任来帮助他解决心理问题，促进心理健康）

（3）严格遵守保密原则，并说明保密例外。

保密例外情况：

权利：

（1）有权利了解与心理咨询有关的个人资料；

（2）有权利选择合适的求助者；（就是感觉你这个求助者跟我不太匹配，我给你做不了，那我有权利不给你做，他非要你给他做，你的权利可以拒绝）

（3）本着对求助者负责的态度，有权利提出转介或中止咨询。（这也是我们的权利，我帮不到你了，我有权提出转介或终止。）

义务：

（1）向求助者介绍自己的受训背景，出示营业执照和执业资格等相关证件；

（2）遵守咨询机构的有关规定；

（3）遵守和执行商定好的咨询方案各方面的内容；

（4）尊重求助者，遵守预约时间，如有特殊情况提前告知求助者。

>二、咨询时间、收费标准及咨询方式

咨询时间：每周 次，每次 分钟。 具体咨询时间为

（你可以推一下时间，可以写每周二下午四点这个时间段，大致写上）

收费标准： 元/次。

**心理辅导合同范本18**

活动目的：

通过训练，增强自信心。

活动说明：

一个人的不自信往往通过行为表现出来，如不敢向别人提要求，害怕遭到拒绝；面对任务退缩，担心自己完不成；讨好别人，不愿得罪别人，等等。不自信的人很少尝试自信的行为。行为训练对于克服不自信是一种很好的方法。

活动过程：

1．不自信的等级排定

教师出示令学生感到不自信的几种情况，要求学生根据自己的情况，按照不自信的程度进行排列。（可以用PPT投影打出，也可以事先印在一张纸上，学生一人一份）（按最不自信做的到较自信的做的水平排序）：

在马路上向陌生人问路。

你正在家里做作业，而且正做在兴头上，有同学打电话来聊天，想挂电话又不知如何开口。

要好的几个同学建议一起到外面去玩，但自己又没有这么多钱，自己的家境也不允许到这么高档的地方去玩，该怎么办?

在班里，你学习比较好，笔记也很整齐全面。有一些同学老是上课不好好听，但他们临考借你笔记背背，更有人考试时作弊获得比你还好的成绩。你知道这样做他们是自己害自己，但是自己心理还是不舒服，也不想再借笔记给他们。不知该怎么做？

看电影时，前排的人正好挡住了你的视线。

你的老师正当着全班同学的面严厉地批评一个同学，而你知道这个同学是被冤枉的，你会站起来为他说句公道话吗?

在公交车上，你背了一个大书包，又拎了一大袋东西，你想请坐在位子上的人腾一点地方让你搁一下包，你会开口吗?

2．学生计划应对策略

在学生对上述几种情况排好等级后，请学生在旁边写出自己平时的反应，然后再写

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn