# 亲子游合同范本(合集14篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-06-25

*亲子游合同范本1活动目标：1：向家长展示一堂蒙氏课程2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑活动准备：1：蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）2：蒙氏教具（有柄插座圆柱体C组）（几何立体...*

**亲子游合同范本1**

活动目标：

1：向家长展示一堂蒙氏课程

2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想

3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

1：蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）

2：蒙氏教具（有柄插座圆柱体C组）（几何立体组）

3：小垫子若干

4：走线音乐

5：预备教室（家长说明会）

6：两节蒙氏课目标

活动过程：

1：家长说明会

（1）家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

（2）活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容：

（1）：欢迎大家

（2）：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

我们的蒙氏班级能够给小朋友提供真实的蒙氏教具，能够给幼儿提供一个\*\*、\*\*、博爱的环境；所谓\*\*就是孩子在这个班级里有他自己的\*\*举个例子来说：例子；所谓\*\*也就是\*等，举个例子来说：例子；所谓博爱，也就是老师把孩子当成自己的孩子去看待，当她犯错误或者需要帮助的时候，我们首先会问自己：如果这个孩子是我自己的孩子我会怎么做？然后再去采取一定的教育方法；例子

（3）优惠\*\*

（4）按照年龄段分班上课

2：家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

（1）教室提出上课的要求并说明目的

（2）走线2-3遍音乐

（3）正常上课

（4）讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的\'初步思想

3：游戏环节

（1）摸出精彩

游戏规则：开始前家长戴上眼罩，家长与孩子同时站在起跑线上，幼儿跑到对面的箱子里随便拿出一个物体跑回来教给家长，家长带着眼罩进行摸并猜出是什么物体（只猜一遍），猜对最多者为胜利者

（2）搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

每四组家庭为一队，第一组到第三组家庭用工作毯运送粉红塔、棕色梯及几何立体组第四组家庭进行搭建，最后垒的最高者为胜利者

（3）快乐拼搏

游戏规则：四组家庭为一组，共两组（8组家庭）；每四组家庭坐在一张桌子旁，将混乱的四组有柄插座圆柱体进行安装好，最先安装好的家庭为胜利者

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

（4）大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体C组

1：通过视觉和触觉了解粗细

2：培养幼儿的观察能力以及专注力

3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力

4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

延伸：记忆练习

56 活动目标：

1：向家长展示一堂蒙氏课程

2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想

3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

活动准备：

1：蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）

2：蒙氏教具（有柄插座圆柱体C组）（几何立体组）

3：小垫子若干

4：走线音乐

5：预备教室（家长说明会）

6：两节蒙氏课目标

活动过程：

1：家长说明会

（1）家长集中到多功能教室进行手指游戏等内容

（2）活动开始由宋园长进行家长说明会

说明会内容：

（1）：欢迎大家

（2）：解说幼儿园的环境即蒙氏思想

我们的蒙氏班级能够给小朋友提供真实的蒙氏教具，能够给幼儿提供一个\*\*、\*\*、博爱的环境；所谓\*\*就是孩子在这个班级里有他自己的\*\*举个例子来说：例子；所谓\*\*也就是\*等，举个例子来说：例子；所谓博爱，也就是老师把孩子当成自己的孩子去看待，当她犯错误或者需要帮助的时候，我们首先会问自己：如果这个孩子是我自己的孩子我会怎么做？然后再去采取一定的教育方法；例子

（3）优惠\*\*

（4）按照年龄段分班上课

2：家长按照幼儿的年龄段带幼儿到指定教室进行上课

（1）教室提出上课的要求并说明目的

（2）走线2-3遍音乐

（3）正常上课

（4）讲解每个步骤的目的及所能给孩子提供的环境即蒙氏的初步思想

3：游戏环节

（1）摸出精彩

游戏规则：开始前家长戴上眼罩，家长与孩子同时站在起跑线上，幼儿跑到对面的箱子里随便拿出一个物体跑回来教给家长，家长带着眼罩进行摸并猜出是什么物体（只猜一遍），猜对最多者为胜利者

（2）搭建梦想

游戏规则：分队进行比赛

每四组家庭为一队，第一组到第三组家庭用工作毯运送粉红塔、棕色梯及几何立体组第四组家庭进行搭建，最后垒的最高者为胜利者

（3）快乐拼搏

游戏规则：四组家庭为一组，共两组（8组家庭）；每四组家庭坐在一张桌子旁，将混乱的四组有柄插座圆柱体进行安装好，最先安装好的家庭为胜利者

分为家长组合（戴眼罩）与幼儿组合（不戴眼罩）

（4）大象姐姐考考你

游戏规则：大象姐姐首先欢迎大家并用点兵点将的方法进行选择小朋友来回答问题

问题1：请你找出最大的？

问题2：请你找出最高的？

问题3：哪一个不见了？

问题4：从哪边数第几个不见了？

活动结束：发放礼品并进行咨询

有柄插座圆柱体C组

1：通过视觉和触觉了解粗细

2：培养幼儿的观察能力以及专注力

3：锻炼幼儿的记忆力以及动手操作的能力

4：培养幼儿自己探索及自主求证的精神

目的：让幼儿和家长的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。 活动五：

1、游戏名称：投球

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟,哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛:

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水\*。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束时，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

幼儿园亲子活动方案

猜爸爸妈妈（４－６岁）

目标： 加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自已父母的情感。

准备： 小椅５－６把，蒙眼巾５－６条。

玩法： 幼儿５－６人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自已的爸爸妈妈。

注意： １：猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。 ２：猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

大西瓜、小西瓜（５－６岁）

目标： 增进亲子情感交流，培养对学习的兴趣。训练反应的灵敏性。

玩性： 家长和孩子面对面站立，家长说：\_大西瓜\_，孩子就做\_小西瓜\_的手势。家长说：\_小西瓜\_，孩子就做\_大西瓜\_手挚。错者淘汰，最后未被淘汰者为胜。 每二次游戏开始后，互换角色进行。 注意：

１：此游戏也可由主持人发出信号，家长和孩子一起做。

２：可别选一些词语，如高、矮、胖、瘦来进行这种游戏。

**亲子游合同范本2**

一、活动宗旨：

快乐和喜悦共享，责任和风险自担，活动自愿参加。我们ｘｘ年级二班\*\*了由老师，家长，学生共100多人的队伍参观了\*\*区博物馆，通过参观博物馆，孩子借此亲近历史文化的契机，感受新疆悠久历史和深厚的文化底蕴，提高认知水\*，培养思维与创新能力，增强孩子的综合素质。

二、活动地点：

\*\*区博物馆

三、活动时间：

20ｘｘ年10月26日

四、活动内容：

10月26日上午，在家委会成员的\*\*下。由老师，家长和学生共100多人的队伍对\*\*区博物馆进行了参观。上午11点，家长带着孩子们陆续来到博物馆大门前集合。孩子们在蓝色的天空旗帜下留下了自己的名字作为永久记念。在杨蕾老师的带领下，孩子们大声喊出：“一年级二班，加油！”的\*\*。此刻，孩子们的情绪高涨，一个个都露出了灿烂的笑脸，摄影师为他们留下了美好的回忆。我们的活动正在有序的进行中，11点我们分为三大组。孩子由两个大组组成，家长分为一组进入博物馆内。博物馆很是照顾我们，分来七八个小小讲解员来给孩子们讲解。虽然讲解的很好，但对于我们一年级的孩子来说，还是有许多不能理解的地方，他们会提出许多让小讲解员伸舌头的问题。博物馆还为我们安排了互动环节，给每个孩子发一张图片，然后让孩子去馆里找图片上的东西并一字不落的说出它们的名字，说对的还有小纪念品。这对孩子们来说是最感兴趣的。博物馆并安排了\*\*活动时间，这时孩子们变成了小摄影师，给他们喜欢的文物拍照留念。一个半小时不知不觉的过去了。此次活动圆满结束。

五、不足之处：

在参观博物馆时，孩子们有吵闹及不听安排现象。希望各位家长能和老师一起让我们的孩子慢慢成熟起来。

六、感谢各位家长们的大力\*\*，使得此次活动能圆满完成。

为了孩子们的明天更加美好，加油吧！

**亲子游合同范本3**

在三圣乡\*\*菜地陈香苑“开心农场”策划\*\*了一次主题为“大小书虫欢聚开心农场”的亲子户外活动。本次活动基本取得了预期的效果，也存在一些不足。以下是本次活动的一些回顾和简要总结。

1、本次活动经过部分家长提议，家委会经过了近1个月的酝酿和筹备，班级家委会全体成员和其他部分家长热心参与了各项筹备，在班\*\*老师的精心指导和学校德育处的\*\*和批准下，于20xx年10月29日星期六如期开展。

活动当天秋高气爽，艳阳高照，小朋友们在家长的陪伴下一路欢歌笑语地准时到达活动场地。活动由家长\*\*主持、班\*\*张老师带领、承办方导游协助。

活动首先由“小书虫介绍大书虫”开始，接着是“找妈妈”、包饺子、亲子午餐会以及签名活动。下午小朋友们参观了神奇的香草园、种子博物馆和有机课堂，跟着导游姐姐学种香草、了解一个个种子的故事，走进“虫虫教室”，到田间地头抓蟋蟀，挖野菜、胡萝卜。最后全体师生家长合影留恋，活动安全、顺利结束，共同度过了一个有趣的周末。

2、本次活动选择在远离市区，在具有农耕文化特色的农家乐进行，小朋友们在阳光的沐浴下感受到了泥土的芬芳以及劳动带来的乐趣，家长和老师们在闲适的郊外互相交流孩子学习、成长的话题，增进了情感。我们的活动效果在一定程度上实践了学校为生命而教育的办学理念。本次活动很多家长自始至终热心参与了筹备和\*\*，绝大部分家长也积极报名陪同孩子参加了活动。

3、本次活动略显不足的是，家长们为了办好第一次亲子活动，齐心协力细致周密地开展了前期筹备，但由于承办方接待能力有限，活动当天学校团队过多，承办方场地混乱嘈杂，始料未及，造成我们的实际活动效果未达到预期。分析原因，我们家委会工作还是经验不足，求大求全，在规划时，既希望达到低年级家长交流认识，又希望有孩子们的活动主题，以及亲近自然，活动项目丰富多彩，以及操之过急等。好在我们家长目标一致，都是希望开展这么一次家长、孩子以及老师之间的亲子交流活动，并且持积极参与\*\*的态度，相信大部分家长能够理解。我们提倡以后\*\*的活动，正如张老师建议的那样，活动不宜复杂，不必舍近求远，主题可以单一但有特色，以达到活动效果。

**亲子游合同范本4**

春天是\*\*\*\*的季节。带孩子们感受五彩缤纷的春天和温暖的阳光，是拓宽孩子们视野、让孩子们亲近大自然的好机会。让宝宝亲身参与种植活动，观察了解种植的每一步，感知植物的生长过程，体验劳动的乐趣。4月12日，我们班与二班共同\*\*了进入立新生态基地安全学习活动。我们自驾旅行。我们选择了幼儿园社区对面天龙药业8号站的站台位置。8：10点，我们准时出发了。路上有一个小插曲。我为我在路上的小失误感到非常抱歉。幸运的是，我发现我及时回来了。在即将进入基地的土路上，我遇到了婚车，它耽搁了一段时间。很抱歉，整个活动我们都在笑。班上有25名注册儿童，21名儿童参加了亲子活动，4名儿童因感冒未能参加，其中3名儿童因上午两次特殊课程未能参加。

一、活动总结：

我老师指导孩子们观察我们基地的家禽（鸡、鹅）和牲畜（猪）。我们一起观察他们的生活环境，并向孩子们解释他们的饮食。如何通过观察羽毛来识别家禽的雄性和雌性。我们知道家禽是产卵动物，牲畜是胎生动物。

二、花生剥皮比赛

我们向孩子们讲解花生的生长过程，并一起剥去花生的外壳。孩子们被告知了预防措施。孩子们剥花生时非常小心。他们很小心，害怕剥花生。当孩子们剥花生时，他们自己已经发展出许多好方法。用你的小脚轻轻地踩在地上，花生壳裂开了，用你的小手按在地上，等等。为了快速地剥完整的花生，孩子们用他们的大脑想出了许多好办法。然后小心地将种子放入桶和盆中。严肃的外表很可爱！

三、种植玉米

父母一起铺好种植场地，然后每个人划分自己的种植范围。老师引导他们讨论和解释耕作的步骤。然后全家动员起来。现场非常热闹，看到父母和孩子们认真愉快地种植。他还说：挖个坑，倒点水，看到每个人的脸上都洋溢着幸福和满意的笑容，这是我们最大的幸福。

大约半小时后，我们全班完成了场地的种植。孩子们期待着谈论他们什么时候能长大，什么时候能吃东西。孩子们的第一反应是那里太热了！我们告诉孩子们温室温度对植物生长的重要性。

一起参观，了解温室里每种植物的生长情况，告诉孩子们哪些蔬菜可以采摘，采摘时要注意什么。孩子们受不了这种兴奋。我们走到棚子的尽头，\*\*采摘。父母和孩子们在温室里采摘各种蔬菜。一些采摘了金角瓜，一些黄瓜，一些豆类和一些蔬菜。孩子们的脸上写着欢乐和喜悦。

之后，父母在温室门口称重和付款。我们主要\*\*孩子集合站到邻居家看育苗过程。当我们去的时候，工作人员正在制作塑料薄膜扣。我们告诉孩子们塑料薄膜上扣着什么，长大后是什么样子，让孩子们明白每种作物的生长都需要一个循序渐进的过程，让孩子们了解并感受到农民叔叔们的艰辛。

快乐、丰富、有趣的亲子活动在大家的笑声中结束。我听到父母说：下次，让我们做点别的事吧。这次活动得到了家长们的反馈，我们面带笑容，心中充满了快乐。个别家长报告说，如果温室里有更多种类的蔬菜和水果会更好。家长在采摘时说：黄瓜怎么不大？我们向父母解释说：本周我们已经为孩子们选了两次，而且我们选得离彼此很近，父母非常理解。同时，孩子们在幼儿园吃这样的绿色蔬菜也很好！最后，每个人都说：“我不知道；我们将在秋天一起收割玉米。我们期待着它&Rdquo

我们将在未来的亲子活动中再接再厉。我们希望每一次亲子活动都是如此有意义！

**亲子游合同范本5**

为了增进孩子和家长之间的感情，和感受集体游的快乐！我们于x月4日\*\*去了东洲公园一日游，这次的亲子游给我留下很多美好的回忆和感想。

当天家长们和孩子兴致勃勃地来到学校集中，孩子们的心情写在脸上，散发着激动、兴奋、迫不及待地要去东洲公园；家长们看到孩子欢笑的脸蛋，也感染了那份激动、向往；我相信这次活动一定会让这个国庆假期更加难忘的！

车子出发了，车上家长、孩子叽叽喳喳说个没完，给枯燥无味的车途增添了气氛。

到了东洲公园，我们集体拍下了激动人心的一幕，纪念我们的旅程！便各自\*\*参观去了，各自熟悉环境，并互相拍照留念，一种幸福的感觉油然而生。接着我们开展了信任走、风中劲草、放风筝、推小车、两人三足、踩气球等很多的`亲子游戏，孩子和父母的欢声笑语一时间充满了整个东洲公园。不但我们的孩子玩得投入开心，连我们的家长也似乎被带到了童年时代，在给孩子加油鼓劲指导的同时，自己也玩得非常投入，真是累的乐呵呵啊！整个活动洋溢着愉快、\*\*、温馨的气氛。很多家长觉得意犹未尽，一再表示这活动开展的好，希望以后还能参加这样的活动。

此次活动给大家带来了深刻美好的印象，也画\*\*一个完美的句号，而家长宁愿放弃自己休息的时间，带孩子去外面看看，更是说明了家长对孩子的关心及爱护。这次的亲子游也正因为家长的大力\*\*才会有这么美好的回忆！

在精彩的背后，我也进行了认真的反思，觉得不足之处在于：

1、当天的气温较高，对我们孩子的活动有一定的影响。

2、由于游戏是分组轮流进行的，所以在时间把握上没有\*\*好，还有一些衔接上也存在着不足。

3、由于只有我一个\*\*带领，整个活动程序显得有点忙乱。

4、由于时间的有限，孩子和家长参与的机会不是很多。

5、出现游戏等待时间过长或个别游戏时间不足等现象。

这次活动让孩子、家长留下一份快乐、美好的记忆是我的心愿。在今后的工作中我将乐此不疲地向这个目标努力！

**亲子游合同范本6**

一、指导思想

充分利用社区地域优势，努力形成以学校为主体，社区、居委会互动为网络，主管机关为支撑，学校、社区、家庭共同参与为依托的校社共建新格局。

二、工作\*\*

召开会议，交流共建情况，研究存在问题，部署新的工作，互通情况。

三、协议内容

1、社区和学校双方互动结为共建学习型社区友好对子学校与社区共建协议书学校与社区共建协议书。本着“资源共享”、“互惠互利”的原则，加强彼此的联系交流，主动承担各自的责任义务，相互促进，共同提高。

2、共建活动必须有利于学校和社区的文明建设，有利于切实有效地服务社会居民，有利于提升学生的文明素质。

3、学校\*\*学生开展志愿者服务内容包括：敬老助残、社区公益劳动、社会\*\*活动、精神文明宣传等等。在\*\*学生参加活动中做好对学生行为规范的评价。

4、志愿服务活动形式：

(1)以双休日假日小队的分散活动和暑假、寒假等集中行动相结合，深入社区开展定点服务;社区负责对学生在假日活动中的行为规范进行评价，并选择其中表现优异的学生进行表扬，并反馈给学校

(2)对特殊对象开展一对一结对服务。

5、社区负责协调、\*\*、\*\*和帮助学校志愿者开展活动，为活动顺利开展提供必要的场所和条件。同时，社区努力创造条件，便于学生们更多地接触居民、认识社会、了解国情、适应时代，提高\*\*能力、协调能力、社交能力和解决实验问题的能力。

6、社区做好执行《未成年人保护法》、《预防未成年人\*\*法》等法律的协调工作，加强小区内学生的法制教育。

7、社区做好学校教育和家庭教育的桥梁，纽带，定期了解小区内学生的生活情况、学习需求，配合学校共同做好工作。

8、协议书一式两份，由签约双方各执一份。以上协议，大桥道小学和大直沽街将共同遵守学校与社区共建协议书合同范本。

学校：(签字)

社区：(签字)

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

——亲子活动的策划书3篇

**亲子游合同范本7**

亲子活动主要是以亲缘关系为主要维系基础，以孩子们跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开放孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的过度的一种活动。

目前，在家庭教育中，亲子互动往往被爸爸妈妈所忽视。这对于密切亲子关系和促进孩子身心健康发展是极大的损失。为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我广场决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。活动主题：大手牵小手，你我共成长

活动时间：xx年10月1日

活动场地：商业广场中心

活动目标：

1.通过孩子和家长的游戏，增进孩子与家人之间的感情

2.让孩子们体验活动带来的快乐

3.通过活动来宣传广场知名度

活动准备：

1.做好活动前的宣传工作，招募参加活动的家庭

做活动宣传海报、宣传册，可在各个小区发宣传单等，在广场设立报名点;

2.准备活动所需的材料

3.布置活动场地

4.设置奖品

可以自行购置奖品或是广场赞助商消费劵、广场消费劵等。人员分工：

总负责：

具体负责：

具体实施：

活动具体内容

活动主要流程

1.主持人致欢迎词：

2.注意事项：

1)在活动中请注意看好您的孩子，以免发生事故。

2)在活动中请遵守游戏规则。

3)在游戏中请勿拥挤，应相互谦让。

4)每个参加活动的家庭都会有精美的小礼品，在游戏中表现优异的孩子能够获得特别礼品。

二、介绍游戏名称：

游戏开始：

活动1

运球走(每个家庭一大一小)

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器

游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端，游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运到终点，先到达终点者为胜。

活动2

带你走(每个家庭一大一小)

材料者准备：报纸

游戏方法：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。以计时的方法评比，先跑完的队伍为胜。

活动3

运球跑(每个家庭一大一小)

游戏方法：家长好孩子面对面或背对背，把一个球夹在中间，合作把球运到指定对地点，最先运到的家庭获胜。在运球的过程中，手不许碰到球。途中如球掉下或破碎，则返回起点，重新开始。

活动4

踩气球(每个家庭一大一小)

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在一个5\*方米的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑3个气球，每个人不能出圈，只能用脚，否则视为\*\*，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的2个小朋友获得奖励。

三、抽奖活动

在广场设立一个填写抽奖区域在活动开始时结束填写。每个活动结束后由活动胜利家庭抽取幸运观众，并发奖品。

四、为孩子和家长颁奖：

对各家庭活动进行评价，由活动主办方为获奖的孩子和家长搬出相应的奖励。可引导孩子们自我评价、互相评价如：

1.今天你快乐吗?为什么?

2.你觉得你和家长今天表现怎么样?

3.下次你想玩什么游戏?为什么?

五、活动结束：

由于活动全程都要摄影师的跟踪，每个家庭所付出的汗水都记录在我们的摄影和录像中，我们会送每个家庭一张甜美的全家福照片以及精美小礼品。

六、活动应急措施：

1.事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2.做好活动\*\*工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾孩子的安全，注意孩子活动时的安全。

3.对孩子进行安全教育，游戏活动强度应适中，家长应时刻关注孩子在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4.活动时，要及时提醒孩子安全第一，比赛第二。

5.随时供应孩子饮水，在活动过程中，安排孩子适当休息。

**亲子游合同范本8**

在9月8日，我园就发出通知书，发动家长积极参与中秋节系列活动，先是家长与孩子进行灯笼制作活动，从发出通知到9月26日，我园就收取灯笼作品185份，评出优秀奖55份，参与奖130份，这表现了家长对园工作的\*\*与配合。

在9月19日下午2：00正，我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触膜电视，老师做了PPT，让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班组的亲子作画《水果宝宝》;中班组亲子制作《水果娃娃》;大班组亲子制作《水果拼盘》;在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的\*\*。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

**亲子游合同范本9**

本次同学会为自愿参加，为明确参加者的义务及责任，凡参加同学会的同学，请详细以下条款后，与本次同学会\*\*者签定协议备案，同学会活动中自行生效。

1. 本次同学会活动属于同学自愿参加的非赢利性活动，\*\*者仅有负责\*\*的义务。(即活动线路的安排，人员的\*\*，活动成本费用的核算及\*\*收取等工作。)

2. 本次同学会有安排户外出游活动，户外出游是一项带有一定危险性的\'活动，任何不可预测的情况均可能发生，参加本次活动的同学须认同这点且完全自愿参加。

3. 在同学会活动中发生的有关人身伤害，疾病及其他民事责任问题与\*\*者无关，参加者对自己的人身安全和健康状况负责。

4. 凡参加本次同学会活动的同学必须互爱互助，要服从大局利益，听从\*\*者\*\*指挥，不准中途未经请示\*\*管理者私自离开。

我们要把同学会活动办成健康，快乐，安全的活动，需要我们每位同学共同努力!

凡参加本次同学会的同学须签订本协议。本协议只\*\*签订一份，由活动\*\*者手执，本协议自活动开始签字有效，活动结束后自动\*\*;本协议未尽事宜由双方协商补充解决。

\*\*管理者签名：

签订日期：

参加xxxx年xxx同学会活动协议人签名：

签订日期：20XX年X月XX日

**亲子游合同范本10**

x月xx日上午,我们大x班的小朋友和自己的爸爸妈妈一起自驾游来到了,xx市xx县4A级风景区------xx山,进行“庆国庆，迎重阳”亲子登山活动。

我们的家长都很准时地来到了xx山山下集合，在xx山的正大门，我们三个班的孩子和家长、老师在一起跳了《小苹果》，孩子们个个都很开心，也期待这次的登山活动。

接着，我们家长和孩子们一起开始了登山活动，虽然，山上的路还在修，走起来也不方便，可我们的孩子们都跑的很快，家长也是在后面追赶着，一路上说说笑笑，非常开心。

在走到半山腰的集合点，老师给小朋友们发了一面小红旗，孩子们挥舞着小红旗，然后，在草坪上休息了xx分钟，孩子们围在一起分享着好吃的零食，然后，我们从非常陡的水泥阶梯下去，孩子们和家长手拿手来到了山下的游乐园，在游乐园的一块草地上，孩子们排好队，一起唱了《好娃娃》送给爷爷奶奶，接着，还和老师一起动手折了郁金香纸花送给爷爷奶奶，并且把在班级里绘画的贺卡又再一次送给爷爷奶奶，祝他们重阳节快乐、健康长寿。

看到孩子们都很用心的做着每样小礼物，为了鼓励孩子们用心，老师也给孩子们发了一个小礼物——彩虹带，发完过后，孩子们手拿彩带，开始挥舞着，奔跑着，非常的开心。在孩子们欢声笑语中，我们如愿以偿的游玩了紫蓬山，没有下雨，也没有任何突\*\*况。

通过这次亲子登山活动，增进了孩子与家长，家长与老师之间的感情，也锻炼了孩子不怕苦不怕累的精神，虽然上山下山有点累，但还是值得的。

这次亲子活动圆满地结束了，希望下次我们还可以再相聚。

**亲子游合同范本11**

小荷中队各类亲子活动较多，为确保各项活动安全，现特制定安全工作方案如下：

>一、成立家委会安全工作\*\*小组

1、组长：徐一楠爸爸

2、副组长：兰天可爸爸 刘雨沐妈妈

3、安全联络员：李伊可妈妈 廖国晨爸爸 黄群喆妈妈妈妈 吴千桦妈妈

4、安全顾问： 姚春花老师

>二、安全保障措施

1、活动前召开家委会、小组长会议，明确各自职责。

2、组长备齐全班通讯录，并保持通讯畅通，以便随时联系。

3、携带创口贴、清凉油、绷带等常用急救物品。

4、活动正式开始前活动主持人对全体成员集中进行安全教育

5、督促主持人人在活动地点随时清点人数，督促家长看管好自己的孩子

6、合理设置活动区域，确保活动区域无安全隐患

7、提醒家长及孩子在活动中运动适量，确保安全。

8、时刻观察孩子身体状况，对身体不适的孩子及时给予关心和照顾。

9、家长应及时制止孩子的危险行为。

>三、安全行为六不准：

1、不得脱离集体队伍单独活动；

2、不得有不听从\*\*指挥、不服从命令的行为；

3、不得在非活动区嬉戏、追逐等危险行为

4、不得在悬崖、临水、公路边边玩耍；

5、不得擅自横穿公路；

6、不得使用棍棒、刀具等工具进行玩耍。

>四、应急预案

1、发生安全事故，应保持镇静，坚持孩子优先，就地抢救，报警求助，有序疏散等原则，立即启动应急预案。

2、当发生孩子突发疾病或意外伤害时，安全工作小组组长在第一时间赶至现场，视情节轻重\*\*相关人员进行处理，或及时就近送医院。

3、当发生孩子走失时，安全工作小组组长立即\*\*相关人员分头寻找，并取得属地管理处、\*机关的配合。

4、当孩子不慎落水时，安全工作小组组长\*\*家长及时下水营救，或联系管理处安排船只或工作人员抢救。

5、当发生火灾或其他自然灾害时，安全工作小组组长\*\*有序疏散。

6、发生其它安全事故时，安全工作\*\*小组采取相应措施及时处

>五、各假日小队活动的安全管理参照以上方案进行。

杭州钱塘外国语学校小荷中队家委会

——户外亲子活动安全协议书 (菁选3篇)

**亲子游合同范本12**

“宝贝，加油！加油！宝贝，加油！”3月7日下午，胜利一小的校园中传来阵阵欢呼与呐喊，与\*时书声琅琅的氛围大相径庭，原来是xxxx级在篮球场上\*\*了一场别开生面的“庆三八”亲子活动。

这是一年级小朋友们入学以来的首次亲子活动，小学生们与家长共同完成了“二人三足”“迎面接力”等趣味活动，有竞争、有协作、欢声笑语阵阵，师生与家长共同度过了一个愉快的下午。

通过这次活动，孩子们体会到了家长的关心与爱护，家长们看到了孩子们的成长与自信。

同时，这次活动也加强了家长与老师之间的交流与沟通，促进了家庭教育与学校教育的配合与衔接，家长们纷纷表示希望学校能够多\*\*类似的活动，为孩子们更健康，更快乐、更全面的成长起到推动作用。

**亲子游合同范本13**

尊敬家长：

您好!秋天是一个收获的季节，也是一个美丽、神奇，充满希望的季节。为了让孩子们感受秋天的气息和色彩，特\*\*本次亲子走进大自然活动。

活动时间：20xx年9月19日(星期六)

活动地点：

1、上午：《泉州闽台缘博物馆》;《西湖公园》;

2、下午：《惠安崇武古城》

参加对象：中大班幼儿和家长。

为了您及幼儿的出游安全，请您配合做好以下几项工作：

1、一切行动听从指挥，参加出游的幼儿及家长必须听从带队教师和学校\*\*的安排;

2、请家长对孩子进行一些出游安全教育，春游活动期间务必带好自己的孩子，保证幼儿的安全。期间妥善保管自己的衣物，防止丢失。

3、给孩子穿合适的衣服和便于动的鞋子。

4、上下车有序，在车上时，不得把头和手臂放到车窗以外，下车后不得乱跑;

5、注意饮食安全，不让幼儿喝生水和食用不卫生的食品。

6、定点返回，不得擅自离开群体活动，如有特殊情况请及时告知带队教师或者校\*\*。

7、和孩子交流“怎样做一个文明的游客”，并在游玩过程中提醒督促孩子自觉遵守。

预祝此次活动在各位家长的配合下取得圆满成功!

班级：

参加春游的幼儿姓名： xxx

参加春游的家长： xxxx

20xx年9月xxx日

**亲子游合同范本14**

“谁言寸草心，报得三春晖”。为迎接母亲节的到来，感恩母爱，根据学校\*\*安排部署，我们xx部举办了关于感恩母亲节的系列活动。

母亲节是每年五月的第二个星期天，在这个日子里，各班班\*\*首先以感恩母爱为题，在班级进行感恩教育宣传。为了使感恩教育深入人心，真正为母亲送去节日的祝福，我们开展了母亲节感恩的系列活动。

一、进行感恩专题“关于母爱的名言”搜集活动

我们在感恩教育活动中积极鼓励学生多阅读有关感恩的书籍，搜集相关名言，并让他们将搜集的名言，同自己的幸福生活相结合，记录在彩色软折纸上，加上自己的心情装饰，送给爸爸妈妈，学生们能借鉴名言，有感而发，感谢父母的养育之恩。

二、进行了感恩专题“妈妈，我想对您说”活动

在母亲节来临之际，学生撰写了一份给母亲的感恩信，向伟大的母亲致以节日的问候。信中，不仅表达出了对妈\*\*节日祝福，更能读出孩子们对母亲的浓浓的爱和感激。信中，他们用暖暖的心灯让自己发现生命是如此丰厚而富有。学生对感恩有了更高层次的认识，感恩的思想觉悟也有了更进一步的提高。

按照方案我们对40个班级上交的材料进行了评比。获得一等奖的班级有xx。

通过以上活动，弘扬了\*\*民族传统美德，营造了“感恩母亲，歌颂母爱”的良好氛围，促进了学生与父母之间的沟通，让学生学会了宽容、理解，体验了感恩，感悟到爱的真谛，从中受到教育。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn