# 最新幼儿园转让协议书(推荐)(四篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-04-06

*最新幼儿园转让协议书(推荐)一以xx大xx届三中全会精神统领各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照教委办的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围...*

**最新幼儿园转让协议书(推荐)一**

以xx大xx届三中全会精神统领各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》为指针，按照教委办的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路

20xx年度幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出全面教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围,让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标

(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。

(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，使人人均能教学上有所突破。

(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。

(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。

(2)园本培训计划，进行每月一次的教师教学能力的培训。

(3)加强教研，提升教师专业素养。教师之间增强教研活动的实效性，教研活动紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

(4)加强师资队伍基本功的培训。

(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

(6)教师一周一例会制度。

4.组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，多学、多看、多钻研出色完成各项工作任务。

五、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造德育教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索德育如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

六、后勤工作

1、更新观念，增强服务意识。调动全体后勤人员的积极性，牢固树立师生利益、家长利益的朋友关系，以满足师生、家长的合理要求为出发点和归宿，全心全意为师生和家长服务。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写《家园联系手册》。利用环境创设展示幼儿在园活动情况，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、抓好幼儿保健管理。

(1)保证幼儿膳食质量，通过召开膳委会会议等途径了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

(2)加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

(3)继续加强对卫生保健工作的管理。认真落实《幼儿园食品一日流程管理及考核办法》，加强食品从采购、入库、制作、入口等环节的管理，杜绝食品浪费。严格把好食品的卫生关和营养流失关。

**最新幼儿园转让协议书(推荐)二**

1. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦!宝贝!

2. 你是一个比较内向的小朋友，喜欢一个人安静地折纸绘画。你喜欢帮助别人，懂得谦让。上课能认真听讲，有时还能积极举手回答问题。你做事情非常有条理。但是你的胆子比较小，不能主动与别人交流，马上就要上小学了，老师希望你能勇敢些，好吗?

3. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生!

4. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。你喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但你胆子较小，从不主动与老师交谈，课堂上也很少发表自己的见解。希望龙龙到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

5. 你是一个脑子挺灵的孩子，就是上课活动主动性还不够些。平时做事认真，有较好的劳动习惯，思维敏捷，有自己的想法和见解;你善于观察，喜欢问为什么，是个求知欲很强的孩子。与同伴相处方面你较为被动，但在交往中你能与同伴友好相处，并能关心帮助同伴，深得同伴的喜欢。但老师也发现你在体育方面还很欠缺，还没有学会跳绳。希望进入小学后能多加强体育方面的锻炼。

6. 你是一个有爱心的孩子，平时能主动关心班级体，乐于帮助别人。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。磊磊最大的毛病就是做事慢吞吞，不抓紧时间。希望磊磊到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。

7. 你是一个独立又有主见的孩子。平时善于观察，爱动脑筋，好学好问，是个有上进心的孩子，在幼儿园对老师和小朋友都很有礼貌，懂得谦让，深得小朋友的喜欢，你喜欢音乐活动，爱唱歌和跳舞，喜欢在同伴中展现自己。你有较好的生活卫生习惯，做任何事情都不用老师操心，是个全面发展的孩子。希望到小学后，能不断努力，做个小班长。

8. 你是一个性格开朗的孩子，有着良好的情感，能主动关心帮助同伴，从不与同伴发生争吵，深得小朋友的喜欢。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。但由于是插班生在教学进度方面还有一定的距离，所以导致在计算方面有了一定的差距。希望辉辉能加强计算方面的练习，做个全面发展的孩子。

9. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师和同伴都很有礼貌。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题，但主动性还很不够。希望琪琪到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

10. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮，是个心灵手巧的姑娘。你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。你能主动参加各种活动，上课专心。希望晓霞到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信心，要大胆的表现自己。

11. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。你能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。你现在懂事了，和小朋友玩时再也不像以前那样吵吵闹闹了。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。希望冬冬进小学后要更加懂事听话，做个聪明能干的好孩子。

12. 你乐于帮助别人，平时主动关心班级体是一个有爱心的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。原来上课坐不住的你，现在能够认真听了，还改变了贪玩散漫的坏习惯。老师希望你进小学后能更加懂事听话，做个全面发展的好孩子。加油吧!宝贝!

13. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事

14. 你上课爱动小脑筋，老师的提问你都会回答，并能积极参加各项集体活动。而且，老师发现你的小手也越来越能干了，现在的你会在老师的帮助下自己穿衣服穿鞋子。午睡习惯也很好，到了寝室，就能安静的入睡，真棒!新的一年到了，又长大一岁了，老师希望你在新的学期里能够争取更大的进步。

15. 记得你刚来儿园时，就像小刺猬一样，不愿让老师接近你。什么事情都要自己做，从来不要老师和阿姨帮忙，所以，小小的你就有相当强的生活自理能力。现在的你更棒了，愿意亲近老师，乐意和小伙伴一起做游戏，学会了好多儿歌和歌曲。知道老师最喜欢你什么吗?告诉你吧：你跑步时一跳一跳的样子真的好可爱!真想抱抱你!亲亲你!

**最新幼儿园转让协议书(推荐)三**

看到你的名字，就会想起你的善良懂事，想起你整洁又不失灵气的图画，想起你收拾玩具时忙碌的身影，和你相处的老师小朋友都打心眼里喜欢你，因为你的确是个出色的好孩子，不过你老师对你有一个特别的期盼：遇到问题勇敢地提出来，敢于发问的人才能走向成功哦!

你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的!

搭积木、拼拼图是你最喜欢的活动，看到你那认真的模样，老师心里好喜欢;游戏中你也总是不时地显露出你敏捷的思维和你独特的见解，活泼的性格使老师小朋友都喜欢你，但有时不遵守纪律，妨碍别人可不好，改掉这个坏习惯，好吗?

你是个善良的宝贝，愿意关心、帮助身边每一位有困难的人;你是个快乐的宝贝，在游戏活动中总能找到自己的乐趣;你很独立，拼图时没有伙伴一个人也能独自完成，遇到困难从不哭鼻子，若能养成良好的倾听习惯，你将是个无可挑剔的宝贝

爱害羞脸红的小男孩，一学期的小班生活即将过去了，你爱笑了，爱和小朋友一起玩了。看到你一天天的成长，一点点的进步，真为你自豪，加油吧，相信自己，你是最棒的。

爱害羞的小姑娘，做事总是认认真真的，你的歌声真动听，你的舞姿也很优美，快升中班了，老师送你一份礼物：自信。相信自己，你是最棒的。

虽然你比较文静，但在幼儿园你的表现可棒呢，懂礼貌，会谦让，每次游戏后能把所有玩具都送回家后。有时上课时也会走神，但老师发现你做事情特别细心，老师教的新本领，你能马上学会，真是个聪明的宝宝，要是你能再多主动的和老师、小朋友交流，游戏，一定会更出色的。

你是个聪慧、自信的小天使，有你的地方就有欢笑，老师喜欢你上课积极动脑筋，勇于发言的样子，你流利的表达令人赞叹;喜欢你有颗热情的心，常常帮助有困难的同伴，老师更希望看到偶尔做错事时，能勇于承认并改正错误的你，我相信你一定能做到的，对吗?!

别看你个子小，却一点也不比别人逊色，在老师眼中，你是个思维敏捷的孩子。上课时，常常能听到你用动听悦耳的声音回答问题，在生活上，你的自理能力提高了，学会了自己的事情自己做，真棒!但每当看见你吃饭时无精打采的样子，老师真担心，这样怎么能长高长胖呢?希望你以后能多吃饭菜，积极锻炼，这样身体才会棒棒的，加油!

**最新幼儿园转让协议书(推荐)四**

民办幼儿教育是我省幼儿教育事业的重要组成部分，民办幼儿园为社会提供了多层次的学前教育资源选择，在缓解幼儿入园难、普及学前教育、弥补政府对学前教育投入不足等方面发挥了积极作用。

据统计，截至x年底，海南全省有公办幼儿园171所，能提供6.4万个学位，占幼儿园学位总数的21.4%;民办幼儿园1596所，能提供23.5万个学位，占幼儿园学位总数的78.6%。民办幼儿园作为缓解幼儿“入园难”问题的有效途径，其办园质量和发展状况将直接影响我省幼儿教育事业的发展水平。为促进民办幼教事业的发展，我省出台了《中共海南省委海南省人民政府贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要(-20xx年)的实施意见》、《海南省学前教育改革和发展三年行动计划(-x年)》等重要文件，对扶持民办幼儿教育做了重要部署，也取得了一定成效。但由于各级政府的长期投入不足和监管不到位，民办幼儿园发展良莠不齐，存在一些突出的问题。

(一)政策层面缺失。《教育法》、《民办教育促进法》等法律法规为民办教育的发展提供了基本法律框架。近年来国家关于民办教育的法规出台了不少，但限制的多、鼓励的少，规范的多、扶持的少。地方政府和教育部门未能充分认识民办幼儿园的意义和重要性，有关扶持民办幼儿园发展的政策举措较少。虽然我省学前教育三年行动计划明确提出了民办幼儿园在等级评定、教师培训、表彰奖励等方面与公办园具有同等地位，在建设用地、减免税收、费用收取方面享有优惠，但仍比较笼统，缺乏操作性的指标和规范细则，不仅各地执行这些政策时存在差异性，也使得有些鼓励优惠措施难以落实。目前，缺少地方性的扶持民办幼儿园的系列配套法规和政策措施。

(二)监督管理不到位。目前，市县教育管理部门对民办幼儿园的管理基本上是政令式的，主要的工作内容包括:转发上级管理部门下发的文件精神;根据上级部门要求开展取缔未注册园、校车安全等专项整治工作;对注册民办幼儿园开展年检活动等。这种管理模式，对数量众多，发展参差不齐的民办幼儿园难以实现有效管理;对民办幼儿园办园行为和办园方向、保教质量、内部财务管理，等级评估与指导等方面的监管难以有效落实。

学前教育工作量大面广，管理难度大，而当前学前教育行政管理力量较为薄弱，很多市县未设有独立的学前教育行政管理部门，缺乏有丰富幼教管理经验的专职管理干部，难以有效履行行政管理职能。

(三)经费投入不足。长期以来，我省财政性教育经费总量中，学前教育经费所占比例过低，对民办幼儿园的投入有限。民办幼儿园的建设和办学经费全部来源于收费及社会力量投资，这给民办幼儿园的规模壮大和提高质量带来一定的困难。近几年，在党和国家重视学前教育发展和改革的大环境下，我省加大了对学前教育的投入，x年4月我省出台了《海南省扶持民办幼儿园发展奖补资金管理暂行办法》，自x年起，通过争取中央支持和省财政配套设立奖补资金，对各市县普惠性民办幼儿园给予奖励补助。与外省相比，奖补资金数量有限，且覆盖面不广，例如，x年省下达琼海市民办幼儿园发展奖补资金135万元，获得奖补资金的幼儿园有12所，仅占市普惠性民办幼儿园的15%;省下达澄迈县民办幼儿园发展奖补资金48万元，获得奖补资金的幼儿园有4所，仅占市普惠性民办幼儿园的10%。

(四)民办幼儿园自身发展存在的问题。随着我省学前教育的大力发展，社会资金投资学前教育的热情高涨，我省的民办幼儿园数量呈明显上升趋势，以海口市为例，短短两年内，新批办幼儿园达115所。根据现行《海口市民办教育促进和管理办法》要求，民办幼儿园办学规模不低于30人、校舍面积200平方米以上等。但部分民办幼儿园属城区居民楼改造，办学条件受限，硬件设施不理想、卫生条件差、膳食质量低、教学随意性强。进城务工人员等流动人口数量增加加剧了学前教育学位供需矛盾，这为黑幼儿园的出现提供了土壤。部分民办园为了争夺生源，竞相降低收费标准，以低价与其他园竞争，使其自身的膳食质量、保教质量难以保证。

师资是制约民办幼儿园发展的瓶颈，受办园规模和资金限制，少有达到国家规定的“两教一保”标准;民办幼儿园教师工资待遇普遍偏低，大多1500-20xx元/月，部分民办幼儿园未为教师缴纳应该缴纳的各种保险。民办园教师在专业发展方面不受重视，参加学习培训的机会少，不少教师认为难以实现自身的价值，再加上工作压力大，因而，跳槽、换岗等现象频繁发生，影响教师队伍的稳定。

(一)完善促进民办幼儿园发展的法规政策。建议认真学习与研究民办幼儿园发展较好的先进省份的做法，从各方面不断调整和充实扶持民办幼儿园发展的政策和法规，积极履行政府职责，坚持以灵活的政策调动社会力量办学的积极性，以务实的措施引导办学方向，为民办幼儿园的生存与发展构筑良好空间。

(二)强化政府对民办幼儿园监管责任。市县政府要合理规划布局所辖区域内的民办幼儿园，统一将民办幼儿园的发展列入学前教育发展规划，明确民办幼儿园的准入标准和监管部门，规范登记注册制度，从入口处保障民办幼儿园的基本质量。逐步完善民办幼儿园的管理体制与指导机制，配备专职的学前教育管理与指导人员，如每个教育局至少配备2名幼教专职管理人员; 另一方面要依据本区域民办幼儿园发展的实际情况，组织开展市县幼儿园等级评定，建立对民办幼儿园管理与指导的常规流程，定期对本辖区民办幼儿园办学质量状况进行检查评估，公开公布评估结果和报告，引导支持鼓励民办园创建省市区级示范园、优秀园。

(三)设立扶持民办幼儿园专项资金。对办园规范、质量合格、收费合理的普惠性民办幼儿园，继续做好一次性的奖励补助工作，同时要求市县部门也拿出一定数量的奖补资金，逐步增加奖补资金数量、奖补资金的项目和扩大覆盖面。一是设立专门的奖励资金，对民办幼儿园的优秀创办者、优秀园长及教师给予一定的奖励;二是对现有办园等级基础上等级提升的民办幼儿园给予一次性奖补。考评提升幼儿园等级，未入级升至三级园、三级升至二级园、二级升至一级园、一级升至省级示范园的，经各级主管部门审批通过后，分级予以一定的奖补资金。同时规范使用奖补资金，专项用于幼儿园的建设、购置教育教学设施设备和改善办园条件，及时登记固定资产，规范管理;三是建议采取政府购买服务、发放教育劵、捐赠幼儿教具等方式对民办园进行补贴。

(四)提升民办幼儿园的师资力量。把民办园的教师队伍纳入有关职能部门的管理范畴，要建立起民办教师档案，使其工龄、教龄、职称等纳入正常轨道管理，在其转为公办教师或在民办园之间换岗时，保证其工龄、教龄、职称的延续性。加强对民办幼儿园教师的免费培训力度，建立保教人员准入制度，提升教师队伍的整体素质。

对民办园在教师工资、社保、医保等方面的投入进行适当比例的补助，以减轻民办幼儿园负担并增加教师的收入和保障，稳定民办园教师队伍。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn