# 小学满分反思作文范文精选52篇

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-03-19

*小学满分反思作文范文 第一篇在我生活的许多年中，有许许多多的教训，而令我最难忘的教训是我乱写英语作业的事。那一次，我在我的奶奶家写英语作业，为了图快，就把作业胡乱划拉了一通，当时，因为仅图快，所以极其不认真，结果最后写了一大堆自己也看不懂的...*

**小学满分反思作文范文 第一篇**

在我生活的许多年中，有许许多多的教训，而令我最难忘的教训是我乱写英语作业的事。

那一次，我在我的奶奶家写英语作业，为了图快，就把作业胡乱划拉了一通，当时，因为仅图快，所以极其不认真，结果最后写了一大堆自己也看不懂的文字，来自欺欺人。

第二天，由于我的作业写的极其不认真，老师把家长叫到了学校去，把我学习不认真的事情告诉了家长。家长开始还不相信，等到老师拿出了我写的作业以后，家长才知道我最近的学习情况很差。我虽然坐在教室里，但我的心中却忐忑不安，想着家长回家以后会怎么批评我。课一句没听进去。

回家以后，父母并没有批评我，而是教育我，使我从心里树立了“认真”二字。

后来，我渐渐忘记了这个教训，也忘记了“认真”二字。可是我有一次犯下了错误，有一次我爸让我读一篇文章，开使我还比较认真。可是我读到后面，心开了小差，想别的去了，到我爸检查我的时候，因为我没认真读书，所以什么也不知道，自然没回答上来。

这两次，我犯下了大错，它们使我后悔不已，同时，我也得到了一个教训，那就是干什么事都要认真，才会成功，否则将会一事无成。

**小学满分反思作文范文 第二篇**

文章不厌百回改。对于处在习作的起步阶段的学生来说，说得好不一定写得就好，写下来就意味着把口头变为书面，就会出现诸如错别字、标点、语句通顺等问题。《课程标准》（20\_年版）上对于中年段学生的习作要求是这样描述的：“学习修改习作中有明显错误的词句。根据表达的需要，正确使用冒号、引号等标点符号。”

首先自我修改。学生在完成本身的作品后，只有反复的修改，才能使文章加倍完美。但对于刚刚起步的三年级学生来说，要求不宜过高，可以由易到难逐步地要求。在教学中，可以对自改提出这样的要求：

1、格式是否正确；

2、字体是否美观正确，簿本是否整洁美观；

3、是否有错别字；

4、标点符号是否使用正确。

然后是生生之间的互批。学生对自身习作中的不足与错误必然不能完全修改，而且对于本身的一些优点也不自知。这就需要有人帮他指出来，好的加以发扬，不足的加以改正。但是要求同样不宜过高，学生处在习作的起步阶段，对于修改自身习作已属不易，修改别人的习作到了第三学段才作要求——“修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。根据表达需要，正确使用常用的标点符号。 ”

不能忽视的是教师批改。这一学段学生能力有限，自我修改或生生修改必然不能发现作文中存在的问题，有些问题甚至可能是共性的。这就需要教师再批，不但要批作文本身，还要批一批作文的批改。应以鼓励为主，给学生在写作文之初、批作文之初一些信心、动力。教师批完之后还可选出具有代表性的好文章或者有问题的文章，师生再一次共同欣赏或修改，这样不但能激发学生写、批作文的积极性，而且还能提高他们浏览鉴赏文章的水平。

这样的自我批改、生生批改、教师批改，再到师生批改，是一步步对学生的习作进行不断打磨，也是对学生思想的一次次打磨。学生通过参与习作的修改，既训练了他们修改习作的能力，完成在他们能力范围内比较完美的作文，又是一次自信心的提升，对作文兴趣、动力的提升。

**小学满分反思作文范文 第三篇**

一、正反方辩论

正1：每个人做题都要检查，不认真检查就没有满分，总之不认真做就会出错。

反1：我们哪像你们，我们不检查也是满分，何况课外的题我们也会呢!作文

正2：你们也不是次次全对，难免有些小毛病，经常满分的人也是很认真，仅仅是他们察觉不到而已。

反2：我们出错了也不是不认真的原因!作文

正3：难道你们不会吗?

反3：(无言以对)

二、联系现实

这次期末考试，只有两个满分，而且一个是认真的，另一个也是会做并且认真对待考试的同学。

三、自我反思

我这次只得了97分，3分都是因为马虎扣的，这次我也知道了：会做+认真做=能做对。

**小学满分反思作文范文 第四篇**

这回语文考得不甚理想，但对于基础为零我来说，一是很大的宽慰。总的看来还是有可取之处的。

只为唯一发挥还不错的，只能算客观题了，说明我平时的基础背的还算扎实，同时也说明基础是重中之重的，至此考的提大多都是课本上的，所以只要把课本吃透，理解基础应该不会错很多的。

这次最大的失误就是主观题，一共扣了20分，说明我对语言表达能力存在很大的漏洞，只是一个老问题但是不能当作借口，如果不抓紧改正，一定会使自己走向不断失误的深渊所以一定赶快修正错误。作文我一直都写不好，但是作文却占很多的分，所以一定要多练。

这次语文考试有喜有忧，我一定要总结经验教训，在期中考试中有所提高。

**小学满分反思作文范文 第五篇**

考试后反思虽然我的学习成绩不怎么样，但是我知道父母、老师对我还有着很大的期望。这次考试我却又考砸了，而且考得特别糟(数学倒数第二)，老师把试卷发了下来，我仔细地浏览了一遍，考砸的主要原因是：粗心、马虎。既然犯了错误就要改正。所以，通过这次考试，我也想了很多，以后一定要端正我的学习态度、养成良好的学习习惯。

首先我要改掉做题不细心读题目的坏习惯。有时候我往往就看题目的前半段，就开始解答题目了，结果是答非所问。这也许和其他一些学习技巧有关系。总之，以后一定会在做题的过程中认真审题，细心读题，把题目看准、看清楚。做完题目后要多检查几遍，绝对不允许自己再犯相似的错误。其次，我最主要的是要加强语文、数学、英语三门主科的学习。

在平日大家都聚在一起做同样的题目，我都觉得会做。可是一旦题目稍作变动，我就不会做了。我终于明白：其实，平时我没有真真正正地去理解它，也许有时是碰巧做对的。我不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，赶上其他同学。吸取教训，为考试做好准备，打好基础，我相信有志者事竟成，在下次考试中能取得满意的成绩。

学习的技巧在于不断的练习，生活中，我要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中要学会独立思考。我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得不理想，但是我相信自己。我要通过自己的奋发努力，一定不使老师失望。

**小学满分反思作文范文 第六篇**

通过期中考试，明显的认识到自己已经落后，通过妈妈的一句话：“五六年级小学生活的转折点。”这句话使我下定决心，一定要超越比我强的人，把它们全部“踩”在脚下。我深深的感受这句话，原来这句话就是对我现在的总结啊！

同学们，现在我们步入了五年级，一年紧张的学习已开始了，只要好好度过这两年，保持着优异的成绩，考一个好中学是没问题的，只要努力就能成功，人生通往生活。学业联系着生活，生活联系着未来。在生活中，考试往往是最紧张的，其实考试不可怕，可怕的是内心。

学业联系着生活，只要学业有成就，人生就会成功。在这两年紧张的学习中，我们获得的知识会更多，因为这是小学生活中的转折点。

人生忙于荒芜，一事无成的度过小学，你会后悔一生，因为小学六年是人生中必不可少的必修课，一个一事无成、无所事事的人将面临的是失败。

同学们，从暂时的愉快和忧伤中走出来，好好学习，去迎接下一次考试。考试不只一次，只要再次站起来就可以成功。

**小学满分反思作文范文 第七篇**

这一大周里我学会了很多知识，我学会了如何放好风筝、数学题怎么写，有些开心，也到了一些难过。开心是因为在学校里的每一天都很快乐，难过时因为我这一次考试考得不是很好。

风筝比赛的时候我就按照体育老师教我们的方法放风筝，我一边后退一边放线，慢慢的我的风筝是这一组里放得最高的，我放的是我这一小组里放的最好的，评委老师对我们说我放了65°，是目前放的最好的。这是令我开心的事。以后我在放风筝的时候争取在放的好一点。

在考试的时候我还是不认真，后来老师发了卷子，我才知道我又一次因为粗心大意给些错题了，所以这一次考试我只考了分，这是令我最难过的一件事。以后我要改掉我粗心这个毛病，我还不能浪费时间，要不然我就会因为没有检查而错题，还因为浪费时间所以没有好好的改一下题。

这两件事是我最难忘的两件事。

**小学满分反思作文范文 第八篇**

二年级那时，我来到这学校，到现在，我已经在这学校已经待了5年，在学校生活了五年，每天重复着一样的学习生活，却感受着不一样的友情。

二年级，记得我刚入学的时候，因为比同级的同学高很多，所以很多人都喜欢来找我玩，也因为这样，性格有点内向的我得到了同学们的欢迎，很快，就融入了这个班集体。就这样，一直在这个班集体生活了五年。如今的我，已经是六年级的学生，再过几个月，就要升初中了，我们就要告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师、同学、带着依依不舍的深情跨入新的学校、开始新的学习生活。在这《难忘的小学生活》实践活动中，我反思了很多，也学会了很多的东西，同学们相互合作，精心配合，让这次的综合实践活动完美的进行，也让我们在离开母校之前，留下了又一次的美好回忆。虽然有句话是这样说的：“甘瓜苦蒂，天下物无全美。”但是，在我心目中，我们已经尽了自己所能，已经是最完美的了。我们已经没有遗憾?

在这次的综合性学习中，我看到了同学们的团结友爱、互相帮助的精神，六（3）班就是应该要这样，六（3）加油，你是我们的骄傲。

**小学满分反思作文范文 第九篇**

历经“千辛万苦”，终于批阅完了读后感，有点吐血的感觉。 写作前几周就布置学生要多读几本好书，作文写了，我伤心了。全班的作文放到一起，能称得上是“读后感”的，不足10篇，10篇里头也就5篇上下，还算有质量。剩下的，都算不得读后感。归纳一下问题有这几种：第一种，是无感而做。这是主要问题。很多学生的读后感，其实没有感想，只是因为老师布置了作文，不得不写上一篇。至于感想，这个真没有!也就是把书里头的内容概括一下，然后无病呻吟，空谈感受，喊几句口号。第二种，没有感想。第一情况下，学生还知道要加点“感想”。这种的，就是重复书本内容，甚至于把《序》里的话摘录编纂一番，字数勉强够了，就成了。第三种情况，就是莫名其妙了，书本的内容和自己的议论互不相关，也不知道放在一起做什么。好像也是为了填我给的作文框架而硬凑到一起的。

不得不说，这是一次失败的习作。相比较而言，学生写的一篇电影观后感就相当成功了。那是学生利用周末的时间，看了一部关于候鸟迁徙的纪录片。我没去看，但猜得出来并不是故事性很强的。可是不少学生的习作充满了感情，他们同情鸟儿的悲惨遭遇，为鸟儿的小小胜利欢呼，大家不约而同地呼吁：要保护鸟类，爱护地球。

这样的习作是令我震惊的。它说明，学生并不是写不了读后感，而是我的引导出问题了。带着学生去看电影的班主任老师跟我说，电影过老师跟学生进行了互动，帮助学生深入地理解了影片的意义。这样看来，学生的读后感写不好，主要责任在我。

反思一下，原因可能就是：缺乏对书本的阅读引导。到目前为止，我并没有以任何一本书为例，带领学生有目的的阅读。我只是“散养式”让学生自己随意看，看完了就写“感想”。因为思想方面、情感方面都没有给予适当的提点。学生是真的没有感受。作文时，硬要学生写“感想”，他们只能干巴巴凑些句子给我。所以，我想，我应该重新尝试一下让学生再写一篇读后感。

**小学满分反思作文范文 第十篇**

紧张的期中考试已经过去了，分数也下来了。我的英语是99分，数学是97分，最让我吃惊的是语文，竟然只考了88。5分，太让我意想不到了。从来没有考过这么低的分数。当老师报我的分数时，我想回家又要挨老妈一顿打，一顿骂了。

英语这次差一点就可以破纪录了，可关键时刻总是掉链子，有个词组不认识，写错了，扣了一分。数学错了三道题，全是填空题。我竟然忘了上学期学的内容。也有一题写得不仔细，没看清楚题目要求。语文就更不用说了，基础题目扣了8分。最简单的选择题就扣了6分，错了三题。按课文内容填空扣了2分，如果认真看题的话，完全能拿高分。

我的预言果然不出所料。回到家，妈妈非常生气，大发雷霆，气的晚饭都烧得很少，吃完就睡觉了。爸爸也很生气，但没有妈妈这样，而是鼓励我，让我充满了信心。

这次，我语文只考了“”分，让他们大吃一惊。看来这一次期中考试，我真的大意了，小看了它。在下半学期当中，我一定要努力，争取考到满意的成绩。

**小学满分反思作文范文 第十一篇**

通过学习多元互动评价作文教学法，我在我的教学中得以验证，现在回顾学生的习作教学成果中，我深感这一方式的教学给学生带来了无限的收获，学生们在这种多元互动的习作中，相互学习，相互帮助，共同提高，真正做到了取长补短。

>一、 评价激发了学生们写作的兴趣。

我们都知道一般的传统作文教学评价模式是“学生写作，老师审批改正”。只是教师的单方面评价。教师要花很长时间在审批改正上，结果到了最后，学生看了老师的一大堆评语，依旧还是内容空洞，不敢说，不敢想，写作水平仍旧不见提高。自从我观看了小学生语文写作能力评价实验课题后，大胆的在我的教学活动中实施学生自主性评价等多元评价，这样大大地激发了学生的学习兴趣。学生担当了“小老师”的角色，理所应当就有一种神圣的责任感，没有一个学生愿意永远落后与别人。

>二、 多元评价的同时，应提倡实施个性化评价。

我班学生作文水平是参差不齐的，有基础水平、智力水平、生活经验、认识程度、表达能力等方面的差异从而产生不同的写作水平。因此我必须从多方面正视本班学生的写作差异。

对于写作较差的学生来说，一句表扬的书面语言，一次面对面的真诚交流，都可以激起学生的写作热情。在对学生的作文评价中，尤其是后进生有进步的作文给予肯定，并当众肯定，对其具有激励促进作用。

以前的评价，我只注重“主题、选材、语言”等几个方面笼统评价。可现在我学生的写作评价中，注意评价的个性化。通过学习目标，对不同学生提出不同层次的要求，我通过这一阶段的作文教学，深感对不同层次的学生，要从实际出发，善于发现每个孩子在写作中的闪光点，让他们创造属于自己的成功，体验快乐，收获自信。

>三、鼓励学生摘记优美语句。

>教学反思：

一、 课程资源何其多，但不是所有的材料都可以为课堂所用，在选择材料时可以遵循以下原则：需要性原则、教育性原则、适应性原则、优先性原则。这样，我们就可以灵活地在生活中选取语文课所需要的材料，而不仅仅停留在语文教科书上。一段音乐，一个故事，甚至一道数学题，一副画，都是课程资源。

二、 小学阶段不一定只遵循写整篇作文的模式。适当地给学生增加一定的片段练习。在形式上也不一定只拘泥于记叙文，还可以让学生尝试写诗歌，填宋词。形式多样化的同时，学生的兴趣也日渐浓厚。

三、 现代教育更充满人性美。重视了学生的能动性，积极性和创造性。教育中如果没有了“人”，就是毁灭的教育。本课中学生精彩而质朴的灵气是这堂课上一道道亮丽的风景。

四、 因时间关系，本课只能让学生初步感受排比句的语言魅力。还要靠老师在以后的教学中继续利用课程资源，增加练习机会，以加深学生对排比句的印象。

**小学满分反思作文范文 第十二篇**

周四，我们学校进行了第三阶段月考，我考得不是很理想。

我的语文成绩是八十八点五加一分，出现的问题是\_载\_字，\_载入\_什么时读四声，写什么时读三声，我给写错了。还有就是阅读题丢分现象比较严重，主要是丢题落题，马马虎虎！

今后语文我一定努力学，上课认真听课，课后认认真真地完成作业，我相信我一定能取得好成绩！

数学我打了八十八分，出现的问题是脱式计算第一部算错了及应用题审题不明，还有看错题等。

最主要的原因还有我答题速度太慢，效率不高，今后我一定要注意，做什么事情都要认真，讲究速度，我相信期末我一定能考出好成绩。相信我，妈妈说我能改掉慢的毛病就更好了，我一定能做到！

**小学满分反思作文范文 第十三篇**

通过这次考试，我得到了磨练、反省和升华自我的机会。但“失败是成功之母”这句经典名言我相信对我还是有用的。

学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。

由于自己基础差，练习又还不够，古诗没有用心去记，所以考得一塌糊涂，语文真是我相当的弱项，今后我将着重于这方面的学习和操练。还有自己的书写也应尽量做到规范。

总之我存在的问题还是比较多，我将加强反思自己平时的学习态度和学习品质，认真对考试中的失误或错误进行归因分析，成功一定有成功的方法，失败也肯定有失败的原因。“态度决定一切”，“细节决定成败”，俗话说“吃一堑，长一智”，我应看到问题表象后的实质，并不断地改善自己的学习行为，争取从失败走向成功，从成功迈向光辉的顶峰。

**小学满分反思作文范文 第十四篇**

星期三，我们六年级进行了月考。我在这次月考中语、数、英三科取得的成绩分别是97、88、，我认为这次我考得不太好。

语文一直是我的强项，因此考到97分并不很令我吃惊。但是，我也有许多不足的地方。比如：我试卷上扣的分基本上都在阅读上，所以，我的阅读还有待加强。

数学我主要错在粗心大意上。其中有一题计算题，我忘记写得数了，在检查的时候也没发现，导致扣了三分。这说明，我检查的还不够仔细，这么大的错误都没检查出来。在以后的考试中，我会检查的更仔细的。另一部份的原因是我不会做，这表明我的知识还没有掌握牢，没有把老师说的东西记住。总的来说，我这次的数学考得不太好。

这次的英语考得很差。虽说有一部份的原因在于试卷没有结合知识点，试卷里由很多单词我都不会，阅读也很难。一部份的原因在于我自己。如果我自己平时多扩张一下英语知识，多读一些英语方面的书，这次考试也许就不会这么差了。

虽然这次考试的成绩不是很理想，但是我也不会气馁。我会叫继续努力，考出更好的成绩来的。

**小学满分反思作文范文 第十五篇**

这一大周就要结束了，我有很多的收获，也有很多需要反思的地方。

收获：这一大周我也没收获了什么，就是在这一周里我在体育课上学会了放风筝，风筝比赛的时候，放的比以前要高了。

反思：我这一大周，有很多的地方需要反思。语文方面，我学的一点都不踏实，没有以前认真了，老师听写生字，一错错好一个，没有上一大周认真了，这一大周背笠翁对韵，也是被不过，我不用心，下课了只知道玩，不知道刻苦学习。数学方面，我一点都不好，老师让做题，一错错好几个，不是不会，而是不认真才写错的，这一大周数学月考了，我考得不好，不是不好，而是很差，上面的题有的是不会，但是有很多题是不认真而写错的，有的会写，后面还忘写了，落写了，我很失望，老师也是多我失望到了极点。英语方面，我还可以。

这一大周我的状态是相当的不正常，我要奋起直追，不能就这样来下了队。

**小学满分反思作文范文 第十六篇**

这一大周我收获了许多东西，我还有自己的反思。

在体育课上，我学会了放风筝；在语文课上，我学会了摆事实，举例子；在数学课上，我学到了0。1＝0。100；在英语课上，我学会了怎样和英国人沟通，怎样说你好吗？在这些课上，我有许许多多的收获，其中，我还有我这一大周的反思。

这一大周我有很多不认真的地方。在数学课上，我把5元3分当做5元3角，因此，为这个不认真而错题。在语文课上，我常常为我的不会而不举手，所以老师把我叫起来，我一直不会。在英语课上，我常常因为不听题而导致批评。

在这一大周，我知道我有许多不该做的事，所以，下周我一定要把这些事情改掉，不能不认真，不能不动脑，不能不听题，因此，我要好好学习。

**小学满分反思作文范文 第十七篇**

“妈，你能给我买一本漫画书吗？求你了！”“宝贝，咱们就在这书店这看吧！”

没有人知道我来到这个书店要那本漫画书的真正目的，但是我自己心里最清楚。我小心翼翼地把漫画书从书柜上取下来，偷偷把夹在漫画书里的一张卡片拿出来，一下子藏进了口袋里，假装什么都不知道，悠闲的翻阅着漫画书。

直到走出书店，我才给妈妈详细讲述了整个事情的过程。听完之后的妈妈，大怒对我说：“你竟然干出这种事情来，你这样的行为和小偷有什么区别？我根本就没有你这样的儿子，你简直让人可恨至极……”说着说着，一巴掌打在我的脸上，红红的手印让我现在还记忆犹新。到了家门口，妈妈告诉我；“你不用进来，好好反思一下自己。”接着便重重关上门，留下我独自在外面悔过。我尝试几次哀求后，妈妈并没有被打动，我茫然了，在家门口恍惚半晌。

这几年我深深地被这件事所困惑，我也懂得妈妈的用心良苦，妈妈的痛斥让我明白不该去偷他人的东西或公共财物，而妈妈也给我上了一堂极具意义的人生课。使我刻骨铭心了好几年，这件事也让我对盗窃这一行深恶痛绝。

妈妈的批评让我这棵歪了根的小苗重新成长。这一巴掌，这些批评，也是妈妈给我最大的礼物！

**小学满分反思作文范文 第十八篇**

我们迎来了开学以来的第一次月考，我的心里很复杂，说不清是什么滋味。

月考的前天晚上，我坐在书桌前，一遍又一遍的复习老师讲过的内容，做各种复习卷，就盼着月考能考个好成绩。

回想以前，以前我对学习中抱着一种不冷不热的态度，心情好就读，心情不好就不去理睬。可是随着时间的推移，我逐渐对这种态度感到排斥。因为我长大了，知道了什么叫做“为自己活着才有意义。”可是当我知道自己错了的时候考试却来临了，这是我又像那爬在热锅上的蚂蚁--团团转，怎么半呢?就要考试了，我还有许多的知识没掌握牢固。

试卷就像一面镜子，反映出我平常的薄弱环节。通过这次考试，我发现了自己的地理有很大的空洞，许多环节没有掌握。

这次月考我不但感到了自己学习的退步，更感到由于以往不努力学习，以致根基不扎实。

这次月考，给了我一个下马威，我反思了不足，也同时激发了努力拼搏下去的勇气和力量，明确了以后进步的方向，树立了信心。我相信，以后考试我一定会取得更好的成绩，不会辜负老师和家长对我的希望!

**小学满分反思作文范文 第十九篇**

从语文月考的分析中，我发现了自己在语文学习方面的问题

1、对上课老师扩展的词语关注度不够，导致自己在某些字音字形上仍然有拿不准的情况。

2、文言虚词掌握不熟练，复习不到位。

3、文言文句子翻译不够规范，应注意句子中的重点词语。

4、课文背诵准确性不好，背诵有背记错误的情况。

另外我的作文也出现了十分严重的问题，我没能突出我的中心，而且文体没有把握好，写的四不像，通过老师对作文的讲评，有了对高中作文的初步认识，会在接下来的作文中注意改变。

在发现问题的同时，我发现我在文言实词及理解上掌握较好，把握住了三级跳上练过的题目，应当继续保持。改正缺点，把握住长处，在下一检测中取得进步！

**小学满分反思作文范文 第二十篇**

转眼间开学已经两个星期了，时间过得可真快，真是光阴似箭，日月如梭。可开学以来，我一直没有进入学习状态中，作业马马虎虎做完了，便开始尽情地玩，后来作业错了一大堆，订正的时间都快有写作业的时间长了，真是捡了芝麻丢了西瓜，下面我就来做个自我反思。

先拿英语来说吧，英语是我的强项，可我最近的学习一点也不认真，骄傲自大是我最大的弱点，它就像一枚定时炸弹时刻威胁着我，每次考试它便出奇不异地爆炸，使我把“人外有人，天外有天，山外有山”这几个词早就被我抛到九霄云外去了，使我经常夸下海口，考试时我却丝毫不认真，这次考试又因为我的粗心病犯了，所以才只考了94分，排在第二，王昕晔则以98分稳坐在第一名的宝座上。

近来我的数学家庭作业写得一踏胡涂，没有一次得的是100分，连90分的边都没沾到，使得每一张试卷的分数都很低，试卷上每隔几题便会出现一个红叉，如果哪次作业写得是特别地马虎，那么很有可能得了一个50分，那样我的试卷上便会红又多，红勾少，红勾勾用放大镜才能看到一些。

开学以来我的字退步了许多，急的时候字写得可以说是乱七八糟，龙飞凤舞，不像个字。

最近我的态度一定要改一改了呀!

**小学满分反思作文范文 第二十一篇**

作为一名教师，最头疼的当然是作文教学。那么，该如何决解教学中的难题呢？我觉得低年级小朋友写作文就应该让学生从自己的生活入手，从自己的生活中把所看到的、听到的、做过的、和想到的东西来写一写。这样就不会觉得无话可说，无话可写了，作为语文老师，就必须了解分析学生的兴趣、爱好等特点。根据学生的年龄和社会生活环境、采取生动具体多样化教学方式。使他们做一个留心生活的人，让多彩的生活课文发起学生的欲望。教学中我尝试了以下一些方法：

>1、积极培养训练学生的观察、描写能力。

“写话”需要内容。为了提高学生的写话兴趣，我引导学生留心身边的人、事、物，把自己听到的、看到的、做过的写下来。告诉学生，生活中的许多事情都是写话的内容，它为我们写话提供了取之不尽，用之不竭的鲜活素材。并引导学生观察自然，关注周围的事物，然后比一比，看谁的观察能力最强，写出来的内容最有趣。学生的积极性很高，不断从生活中猎取许多感兴趣的写话内容，甚至大人们不注意的事物也进入了他们的视野，成为了写话的材料，然后把自己观察到的、喜欢的、幻想的、开心的事情都写了下来。然后展开积极讨论相互补充认识然后开始写作，写完后交流评议，老师指导。

>2、结合课文词句，对学生进行说写训练

我从一年级第二学期开始，就有计划地尝试让学生灵活地运用课文中学到的词句进行说写训练。先让学生运用课文中学到的词句说话，要求学生把话说通顺，说完整，说准确。使学生在“说”的过程中，把内部语言转化为外部语言，从而使思维能力和表达能力得到有效的训练，当遇到说得不到位或说得不清楚，不具体的地方时，让同学加以补充，教师加以点拔，从而促使学生的说话水平得到提高。说的形式力求多样化，有个人练说，小组互说，选出优秀的同学比赛说等，同时开展小组互评、全班评说等活动。这样做，可以充分调动学生“说”的积极性，学生“说”的欲望强烈，开动脑筋，积极思考，才能自觉地投入到“说”的训练中。然后再训练学生动笔把自己所说的话写下来，让口头语言转化成书面语言。

例如：在上《两只小狮子》一课时，教师让学生运用文中的句子“自己学会生活的本领”说一两句话，先说后写。我让学生说说你在家里学会做什么了？学生纷纷发言，有的说，我学会了洗手绢；有的说，我学会了洗碗；有的说，我学会了扫地；还有的说，我学会了自己整理房间……说完后，我让他们把自己学会的本领用几句话写下来，有学生写道：“一天，妈妈见我把不喜欢的东西乱丢，对我说：‘孩子，你从小要学会生活的本领，长大才能靠自己生存。’听了妈妈的话，从那以后，我学会了自己整理东西，妈妈见了，夸我是个懂事的好孩子。”

这样的训练降低了写话的难度。一段时间后，学生大多能通顺、正确地写一几句话，既提高了学生的语言表达水平，又培养了他们的写话兴趣。

>3、提倡学生坚持日记写作。

老师作了很多工作，学生仍不一定能够掌握。写作属于艺术范畴，一天不练便成了门外汉，仅靠课堂上或在学校里的努力仍然不够，我们一定要从小学二年级开始督促他们养成写日记的习惯，只有在写的体验中，才能锻炼他们的语言组织能力，提升他们的思维整洁程度。所谓熟能生巧，便是如此。

总之，低年级学生的写话训练是作文起步训练的主要途径，有效地指导学生写话，不但能提高学生的语言表达能力，发展学生的智力，还能逐步培养学生养成把听到的、看到的、想到的写下来的习惯。“兴趣是最好的老师。”我认为只要注意培养和保持孩子浓厚的写话兴趣，一定能让他们乐写、会写，并写出更多生动、精彩的文章来。

**小学满分反思作文范文 第二十二篇**

在这一大周里，我们举行了风筝放飞赛、数学月考这些项目，在这里面我最要反思的是数学月考。

在数学月考中，我认真仔细的答题，做了一面后，我就有点松懈了，就开始有一点儿不认真了，有一题我错了，那一题我读了读，哪里有小短语批注，上面说用乘法分配律写出等式，而我只读了一下大概的意思，便开始做题，考完试后，一直等到分批出来为止，老师仍我们班的任宗琦念分数，我是我们班第一名，老师说：“第一名和第二名还相差三分呢！”，我心里就非常高兴，试卷发下来了，老师让我们自己改题，老师并没有给我说哪里错了，我回去自己读了一遍题，变就把正确答案写出来了，连我们班非常聪明的任宗琦都不会做，改完后，我就给老师看，老师就问我：“我没给你说，你怎么就写错了。”我就不出声了，老师又问我别的，我就说：“我没有认真看题。”回去的时候，我想：如果我那时候认真点的话，我就能考满分了。我心里很后悔，下次我一定要认真答题。

这个教训我一定要记住。

**小学满分反思作文范文 第二十三篇**

星期四上午第二节课时，我们杨老师把这次语文期中考试的试卷发到我们手里，当我看到试卷上那鲜红的85分时，我的心情有点失望，我的语文成绩对我来说并不是很理想。没有达到我期望的目标。我以为会考90分以上。可是分数摆在我面前，不得不惭愧的低下了头。接下来的我陷入了深深地沉思中……

试卷中首先是基础题，有一道题是看拼音写词语，第一个是\_武警\_，因为我的疏忽大意把j看成了q，结果写成了武强，真不该错啊！就这样丢掉那宝贵的一分。

根据情景填诗句这道题，原题是：每逢过大的佳节我们会给远方给的亲人发电子邮件或打电话，常用什么诗句来表达自己的思念之情。由于对题意理解错误了，所以导致独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲，这句诗句运用错了。

对于阅读和作文是我学习语文中比较弱的一项，我竟然在这个部分丢失9。5分，我恨自己为什么不小心，为什么不认真，要是我认真一点，我就会上90分了！作文选材不够新颖是我最生气的地方，明明在我的脑海里就有一个\_让座\_好题材来反应新时尚，值得我去写，却偏偏写成了\_不乱扔香蕉皮\_这件事，哎，可怜的我的脑袋怎么就那么不开窍呢？

在今后的学习中，我会广泛阅读，阅读优秀文章，积累优美语句增加自己的词汇量，在写法上，能取其之长，补己之短。虽然这次期中考试我考的并不理想，但是我相信自己的实力，我会全力以赴冲刺期末考试。争取不让老师、家长失望，更不让自己失望。

**小学满分反思作文范文 第二十四篇**

一眨眼，一个星期又过去了。在这个星期里，期中考试的分数也出来了，不管好还是差，都不用去逃避，去骄傲。因为人人都能进步，人人也都会“飞流直下三千尺”。没有人敢说自己能永远第一，也没有人想说自已就永远是最后一个。

是的，人人都没有这本事。“铃，铃，铃”上课了想起来了，全班同学都挺着身子，抱臂等待着老师的到来。“叮咚”“叮咚”清脆的脚步在慢慢靠近，没错，来了，来了！更让我们教室里的气氛显得紧张严肃的是老师手里的白试卷——期中考卷。老师一进教室，第一句话不是“上课”而是“这次语文期中考试中，张柏林终于及格了！这很棒！”我们带着惊讶的目光看向他，这时她的脸蛋红得像个小西红柿似的。也不知道是谁带头鼓掌，反正就是想祝贺她一下，没想到，掌声顿时全响起来了，它是那么响，也是那么齐，更是那么激烈,老师的脸也绽开了微笑。接下来的紧张和严肃的气氛是更浓了——报分了！教室里一下子安静极了，连一根针掉在地上的声音都能听得一清二楚，这可是按着学号来的呀！快了，快了！接近了“43号，90分”。

“求你了，老天爷，帮帮我吧，帮帮我吧，呜呜呜……”我在心里默念着。终于,报道我了“44号89分，就差一分便90了，再加一把儿劲儿！”唉，终于可以来个自我呼吸了，不过会想起刚才老师对我说的话，我也不知道是鼓励还是批评，我刚刚认真点了一下，90分的好像不是太多。下次真的还需要加把劲儿呢！语文这次考了89分，那数学和英语如果在90分以上，只要一个90，另一个是91分的话，那总分就是270分了！加油，加油吧！虽然这我并不是“9”开头，不过我勇敢的去面对了，不逃避，不退缩，改正错误，关注那儿要加强，才是我的方向，我的目标！我会朝着它前进的！

**小学满分反思作文范文 第二十五篇**

在1月16日的时候，我们进行了本学期的期末考试。在考试的时候，我十分的紧张。

考数学的时候，我觉得题目并不是很难，考完了之后，自以为考得比较不错，后来听同学们以交流，发现自己错了好几题呢！都是因为不细心而导致的，唉。

后来，我们又考了英语，我最喜欢英语了，阅读短文可是我的强项！很快英语就考完了，与同学们之间相互对了对阅读短文的答案，发现我错了不仅仅是一题，这下我心可慌了！

在中午的时候，魏老师帮我们复习了一下语文，让我们再次巩固一下所学的重点知识。

到了下午1:30的时候，我们进行了语文期末考试，很快我连作文也写好了，便开始认真检查试卷，当我检查到了“大自然的文字”这篇课内阅读的时候，发现有一题没有看清题目，而写错了，便赶忙改正了过来。这时，我意识到了检查的重要性。等到语文试卷发下来才知道，我连最基本的根据课文内容填空，竟然都错了！

通过这次考试之后，我明白了考试一定要细心，不然会导致错很多题的。我们无论干什么事情都要认真、细心，不能马马虎虎的！我要改掉这个毛病，要多审题，多思考，这样就能取得好成绩！

**小学满分反思作文范文 第二十六篇**

“叮铃铃！叮铃铃！”老师踩着铃声进入教室，严肃的说：“现在，我来念念你们考砸的分数！”同学们脸上有的眉飞色舞，有的紧皱眉头，有的焦急不安，还有的垂头丧气，后悔不已。这时，我心里也隐隐的焦急和不安着。

“郭静怡！！”我心里一惊：我以为我会拿全班最高分，没想到我却考成了这样!卷子一发下来，我就急忙在卷子上找错题。唉，由于粗心马虎，我整整丢了分。

我主要错在了一道漫画题上，其实也就是看图写一句话而已，我竟然把坐在沙发上的一个小男孩看成了一个叠好的被子上放着的一个花皮球！也太不着边了吧，如果前后联系起来仔细分析的话，结果也就不会是现在这样了。

这次的期中考试给我留下了深深的思索。总结这次教训，最难能可贵的“认真仔细”还没有融入到我的学习生活中，这种习惯容不得一丝的粗心马虎，掺不得半点的松懈和侥幸。

认真仔细是一种学习态度，认真仔细是一种责任，我会在以后的学习中养成认真仔细的良好习惯！

**小学满分反思作文范文 第二十七篇**

今天听了谢老师话，我认为我有必要认真反思、反省一下自己了。

这一次自己从二百多掉到三百多名，这让我心里很不是滋味。为什么我会退步了呢？这主要是因为课下没有太多的去复习、巩固，以至于我的知识点抓的不牢。看到我的数学成绩，我有点想抓狂，从九十五分掉到八十多分，让谁心里也受不了。我认为我对不起李老师的认真教学，也对不起自己平日洒下的汗水。还不是因为我认为数学没有知识点，不用复习所造成的。英语呢，也好不到哪去。说好了要考九十分以上的，可是我失信了。语文，对于作文我很不满意，差就九十了，这是一个进步，但作文退了。从三十七退到三十四，如果作文多考了一分，哪怕是，我都可以考上九十。所以对语文我无比惋惜。

仔细回想一下自己的状况，看来是需要更加努力了。听到谢老师说胡超反考进了前三名，我突然有个念头，我要超过她，她能考，我也能考。所以，用这份强大的动力，我会一天比一天优秀的！

从今天开始，我要努力学习，不再因为分数惋惜，反思今天的自己，追逐明天的胜利吧！

**小学满分反思作文范文 第二十八篇**

成长的路上，谁没有错过。可上课不认真听讲，又何尝不是一种揪心的错？

当放学铃声如期响起，大家都三三两两搭伴回家。唯有我，独自走在黑暗的归家路上。慢慢地，慢慢地，一步步向前挪动……回家该怎么办呢？到底该不该告诉老妈？我的内心痛苦挣扎，犹豫不决。

终于到了家，我不敢正视老妈温柔的目光，迅速吃完饭，乖乖地写起了作业。可怕什么偏偏来什么，老妈还是意料中的来到了我身边：“张毅，你们不是英语周考了吗？考多少？”“嗯……我考……69分。”我将头深深埋在胸前，吞吞吐吐，声音微弱得连自己似乎都不到，可老妈灵敏的耳朵却听得一清二楚。

“69分？英语卷纸拿过来！”我缓缓递过卷纸，等待着第二场暴风雨的来临。老妈严肃地看了看卷纸，二话没说，拿起手机便给老师打通了电话。“嘟——嘟——喂，哪位？”“我是张毅的妈妈，请问最近张毅表现怎么样？”“张毅的妈妈呀，你的孩子给我的印象……”老师的回答不失时机地火上浇油，所有的通话爸爸也都听在耳里，记在了心里。

他们在外面进行了一番隐秘的商量，便开始了执行审问。一堆大道理劈头盖脸地向我砸来：“爸爸妈妈每天5：00起床容易吗？你还上课不认真听？全家人的希望都寄托在你身上了，你……”

是啊，一家人的希望都寄托在我身上了，爷爷奶奶、外公外婆都期待我考上好的`大学呢？心中的痛楚阵阵袭来，不由猛地一震：是啊！不能再这样下去了。我应该改变自己，才能让他们期望成真。我在心里暗下决心，眼泪却也不由自主地落下。“你哭什么？”耳边爸爸的话无比刺耳且尖锐……

爸爸啊！你可知道，儿子的泪水不是因委屈而流，而是在责怪自己那低级幼稚的错啊！请您再相信我一次，我定会让成功的花儿精彩绽放….

**小学满分反思作文范文 第二十九篇**

今天，我们班数学考试，考了10道应用题。

发下卷子后，我不想看见的分来了，我当时想怎么办啊?怎么和妈妈说?上最后一节课时最不想听到的居然听见了上午考的应用题回家签字和改错。我的心理开时了恐惧改错简单，而签字怎么和妈妈说呢?对了，我把卷子放在书箱里，如果转天老师问就说忘记带走了，我心理自喜了起来上课时居然笑了。老师问纪史桐你怎么了，你还有心情乐看你上午考的卷子，虽然30多名同学不及格，但你不是在这个范围里的。

放学回家后，我依然自喜着。

转天我忘记带科学书了妈妈给我送来时正好碰见了数学老师，数学老师把我这几天不好的情况说给妈妈听，妈妈火冒三杖。

回家后妈妈让我写检查时我才感觉到我自己的错误是那么严重啊。

**小学满分反思作文范文 第三十篇**

学生对写景作文往往抓不住特点进行描写，顺序错乱，文章缺少一切景语皆情语，写出的文章难免文章空泛。因此我在教学中从以下方面入手进行作文教学。

第三，要注重文章的诵读，语文教学离不开诵读，要读出文章的情感和韵味，要学生仿佛身临其境。

第四，没有必要对文章的结构层次做深究，写景抒情文章重点是

最后，写景抒情散文教学需要师生互动，要调动学生的积极性，要设计好有启发的问题进行开导，亮点可以在重点部分出现，注意教学要开合有度，高潮部分要高涨让学生碰撞出思想的.火花。

事实证明，作文教学平时要加强积累，教师要多训练。培养学生想象力，使学生想象丰富，学会全面地考察事物。这是本学期作文教学闪光点。

**小学满分反思作文范文 第三十一篇**

今天是三月二十二日，我不幸知道了月考排名，天呀！我竟然退步了！哦，我滴神呀！肿么办！肿么办，；竹笋炒肉；还是一想到妈妈的；紧箍咒；我就不寒而栗呀！我；成功；得从131名退到了136名（全年级总共603人）。

这次考试我的；英语阅读；错了7题，其他均为小问题；语文中无大问题；数学是最；坑爹；的，老师多扣了我四分，结果还不还给我，有了这四分，我想我会超过我之前的131名，唉！

实话说，英语考得不好。主要问题出现在阅读方面，导致阅读不好的直接原因在于词汇量太少。很多单词都不认识，造成句子与句子之间的关系很难明白。以后我应该多积累词汇，多一些英文书籍，扩展英文词汇量。英语是我的弱项。我一直在努力，但是收效不是很大。

我给自己制定了一个英语学习计划，每天背十个单词。每天读英语课文一个小时。上课认真听讲，认真做笔记，课后认真完成作业，错的题目一定要弄懂，记住正确的选项。如果有不懂的要问老师。我相信下个月，我的英语就会有很大的提高。

老师家长看我的表现！

**小学满分反思作文范文 第三十二篇**

从小到大，我做过很多错事。今天我来反思反思，想一想我以前做过的事情对不对？该不该那样做？反思后，也许我会有很多的收获。

我做过很多错事，但使我印象最深的就是那一次。一天，我写完作业，在专心致志地画画。正在这时，弟弟冲了过来，他见我的彩笔很好看，所以拿上几根就跑。我追上他，给他要彩笔，他却不给。最后他生气了，把我的彩笔一下子扔到了垃圾对里。我一气之下把弟弟给打了一顿，着下可完了。弟弟哇哇大哭，被妈妈听见了，妈妈不问清楚情况就把我狠狠地的打了一顿。我可真是：哑巴吃黄连——有苦说不出呀！

回到家，我就不理妈妈，觉得自己非常委屈。这时，妈妈走过来对我说：“婷婷呀，你都已经十岁了，和和他一个四岁的小孩子斗呢？你回去再想一想，到底谁不对。”我回到自己的卧室想了一会儿，觉得自己也有不对。因为人人都有犯错误的时候，何必他一个不懂事的小孩，我已经长大了，要有一颗宽容他人的新。想通后，我就去给弟弟道歉，最后我俩又像以前和好如初。

反思后，我有很大的收获，更重要的是：我懂得了怎样去宽恕别人。

**小学满分反思作文范文 第三十三篇**

在刚刚结束的期末考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的`练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期末考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

**小学满分反思作文范文 第三十四篇**

身前背后，总能听到学生说：“我不喜欢写作文。”究其原因，皆因作文很难。课堂上，单纯依靠老师的语言描述，要求学生进行一定的思维创作，他们也感到很困难或无从下笔，特别是小学生，他们往往怕作文，把作文当作苦差事。如何使学生会写作文一直是我反思的一个问题。假如，我们的作文指导也像动画片一样吸引小朋友；假如，学生写作文也像玩游戏一样投入，一样有激情。那么，学生将会感受到作文课的幸福、快乐。这也是作为一名新课程下的语文老师的追求。在新课程理念的引领下，我潜心研究如何把情境引入作文课堂优化学生的心境，让学生快快乐乐地学作文，写作文。那么，如何在习作指导中，创设相关的教学情境，开拓学生写作思路，为学生习作开辟自由、想象的空间呢？这一直是我反思的内容。因此，我在教学中从以下几个方面入手进行作文教学。

一、培养观察力

观察是人们认识事物的起点，是迈向创新的第一步。如果学生对周围事物缺乏认识，硬要他们去表达，支反映则是不可能的。对学生来说认识世界的主要途径是观察。只有认真细致地观察，才能对事物有全面细致的了解，写出来的文章才会真实感人。如我教人教版小学五年级上册第三单元说明文时，学生写自己喜欢的一种水果时，我从培养学生的观察力下手，着重引导学生仔细观察水果的形状、颜色和大小，激发学生的观察兴趣，吸引学生积极参与，亲身实践，并懂得观察的重要性，学会观察的方法，养成仔细观察事物好习惯。1、看

一看：课堂上，我积极引导学生仔仔细细地观察自己带来的水果是什么颜色，它们颜色有没有发生变化，形状是什么样子的。2、闻一闻、尝一尝：让学生知道，光凭眼睛看事物，是了解不全面的。 水果是我们经常吃的东西，通过我们的鼻子闻一闻，亲口尝一尝，品味一下它的酸、甜、苦、辣如何，使学生更加全面地把握这些水果的特点，调动学生学习作文的积极性和主动性。3、摸一摸：大千世界，水果品种繁多，它们的外表也不尽相同。课堂上，我引导学生用手摸一摸自己喜欢吃的水果，从而使学生加深对这种水果

**小学满分反思作文范文 第三十五篇**

上回我们考了奥数，明天就要考英语和数学。

上次我们的考的奥数一点一也好，原来我们都可以考第一名，这次因为我们没有考好，连钱3名都没有进去，连第5也没有考进去，考了第7名，我对奥数有很多很多的反思，第一我有很多的题都不回，还有算角，我明明会学，就因为粗心，投了我6分，因为见过这样的题，我就没有读题，那个题目多不多都行，可老师说：“什么题目都要读。”可我没有读，投了我6分，还有我明明想对了，就因为算错了数，就整整一个题没有对，可有的题没有讲，那为什末任宗期和左万鑫就可以考45分以上，就是因为人家细心，多读一读题，没准儿，我这样多读几遍，也可以考个高分那，可以因为的粗心考了30分。

我要在英语和数学当中，改掉我的错误，明天我的英语，一定要考90分以上，如果有单词不会，就先空着，然后在短文中找出来，然后在学上，不要不学，给忘了。

在数学中，我一定要考好，一定好考80分以上，在数学中 ，我要是会的一定要写对，不要不细心，写错，这是我最大的缺点。

我一定要考好。

**小学满分反思作文范文 第三十六篇**

老实说，这次期末考试我考得确实不好，尤其是语文，竟与上次期中考试的成绩一模一样，没有半点进步。这到底是为什么呢？

首先，我觉得是因为粗心，比如把“已经”的“已”写成“自己”的“己”；作文里通篇的错字……那么多的0·5分离我而去，怎能不让我心疼？可是我却没有办法， 只能在心里默默地说：“下次一定要细心，一定要细心啊！”

老师说过，我们最大的问题就是不爱审题。许多同学都在审题方面上丢了分，我也是其中一员。《那片绿绿的爬山虎》里有一句话：“刚进里院，一墙绿葱葱的爬山虎扑入眼帘，夏日的燥热仿佛一下子减去了许多。”阅读题里有一道题就问“一墙的爬山虎使肖复兴感到……”我想都没想地填到：凉爽，便放心地去做其它题了。但试卷发下来，这道题却是错的，我百思不得奇解，还是等到老师讲了以后，才知道应该写舒服。唉！那就更不用说了，明明是写自己玩的，我却把玩的规则写了一大堆，罗罗嗦嗦，到头来整整扣了三分, 好后悔啊!

每次考试后我都是后悔再后悔，可是世上没有后悔药，所以我以后要细心、要审题，那样才能取得好成绩。

**小学满分反思作文范文 第三十七篇**

现在已经是晚上9：00多了，可我才开始写日记。最近这几天，就连周一至周五，我写作业的速度都是接近十点！几乎每次都要让姑姑在晚上等我的作业，因为姑姑要帮我提交每天的作业。

我仔细反思这一事件的经过，得出的结论是没有把握好时间。

因为我经常在三餐饭后看书或控制不住自己去翻看手机上的搞笑视频，当大人提醒要写作业时，还会拿“去浇花了”等理由来开脱。

我反思过后总结了以下几点：

一、在老师布置完作业后，给自己限定一个时间，在限定的时间内完成作业。若没有完成便适当改动，并限定自己在写作业时能使用与不能使用的东西。

二、适当规定看书与使用手机等做其他事情的时间段，让自己写作业时没有“后顾之忧”。

反思能让人取长补短。在新的一个星期里，我要因为学会反思，成功更进一步，更上一层！

**小学满分反思作文范文 第三十八篇**

在这大周我要反思的地方有很多，当然收获的也不少。

在这大周的时候我们进行了四年级下册的数学月考，在这月考当中我考砸了，这张卷子不难，饶宇鹏能考98·5分，虽然我考不了这么多，那也不能差吧，结果一发下来卷子，却发现有好多好多的分都是因为我粗心大意而造成的，这说明这什么？实在考试的时候根本就没有抱着一个沉着冷静的心态去答题，还有卷子上有一两道题是我不会的，我后要是老师在讲这道题的时候，我要是不会就要举手问个明白，不能不懂装懂，在背笠翁对韵的时候，我都没有背的很快，我要努力了，只要一有时间我就背。

我这大周的收获就是，在风筝比赛的时候，我有了很大的收获，我以前在风筝比赛的时候，当的全部是助飞手，但是这次我当了一次放飞手，虽然在最后的时候风筝落下来了，但是我也是挺高兴的，因为我这次比以前敢于去尝试了。

我要把我反思的地方去改正改正，把收获的继续保持。

**小学满分反思作文范文 第三十九篇**

去年的“耶”，今天的“唉”。一张“崭新”的奖状，今天，我们失去了所有的优势，在奖状上抹上了黑色的迹。

梦想的水膜来不及反应就已经破了，只余下几滴水——22分。我们给运动员加油，站在隔离线上，跑道上，可是没用，因为运动员们已经没有了实力。

一阵轻尘，运动员没了大目标，被树掩映了，被人群遮住了，被草坪矮树模糊了。一道道铅球的弧线，一个个跑鞋的痕迹，都不是属于我们班的。即使是，上面刻着“我们是卫冕冠军”，所以等脚跨成弓，身子直成箭，手臂拉成弦，比赛已经来了。仔细想来，悲！

在这次的运动会上，我们班因为不团结、不努力、骄傲……让我们失去了冠军！去年，我们班大获全胜，但是赛后我们每一个同学都瞧不起一班的同学，今年的运动会他们反而大获全胜，把我们“打”得落花流水！

在昨天的运动会上，我没有尽我的全力去比赛，我以为我绝对能跑过他们，但是我错了……他们班的主力前锋不仅破了我的记录，还个人夺得两枚金牌，我真的太骄傲了！

以后……不，是从今开始，我每天早上都要坚持晨跑，把自己的体重减下了，再第二十一届春季运动会上不会再让一班夺得冠军，我保证，我一定会做到的！请大家相信我吧！

**小学满分反思作文范文 第四十篇**

嘿，还记得我吗？我就是你的噩梦——学习。

现在，我的好朋友期末要来找你玩了，你还在和你最亲密的朋友电脑嬉戏吗？那没办法，我要帮你了！！！

复习计划一、查补知识漏洞。

复习计划二、速记知识点。

复习计划三、查找课外习题。

复习计划四、疯狂写课外习题。

可这四个，一个也不适合我，唉，这就应正了“明日复明日。”我每天玩着电脑、玩着手机，心里却很不是滋味，明知道要考试了，可还是一副光说不练的架势。

我曾经有过天天给自己画表格，如几点做什么、该怎么做，可是，没有一天实现了，因为我根本控制不了自己的欲望，谁能帮帮我？我曾经一度的想改变自己，一年一年的虚度，我真的非常后悔，父母在警告我，可我心里的欲望在蔓延，怎么办？怎么办？

我曾一度的爱玩、爱闹，可现在，我已经无法自拔了，我可能有选择恐惧症，不知道怎么选择，该怎么做，我心里真的很难受，可谁又知道呢？

在父母面前、在同学面前，当他们一遍遍问我的.学习时，我心里真的很难受，不知道我到底怎么了？我希望这一切可以改变，我希望这一切变成真的。

记得我曾经傻傻的模仿其他人，过着他们的生活，像他们那样写字、学习，可我控制不了。我曾经觉得就可以做最真实的我，可是我却一味的放纵，我不知道我该怎么做，我也不知道该怎样弥补这些错，但是，事已至此，你又有什么办法呢？我只能有一次说着这些说过无数遍的誓言：我要从新改过，我要从新学习，我要从新对父母，可是，着多少个重新，已回不到原来的世界了。

浮躁、浮躁，他在我心里缠绕，气节、气节，我需要的是真正的尊严。

记得有时，我很认真，有时，我满不在乎，当别人在\_的痛处时，我心里真的是很难受，我不知道该说些什么，该了解些什么，但是，我真正的要改变一下，要收韧一下，不能太豪杰，也要学习一下，也不能明日复明日了，没有几天了，真的没有几天了，你知道吗？你懂吗？真的没有几天了？心里很难受，不知道该怎么说，也许我真正要从新弄一个表格，把自己的生活安排的充实，可是，我。

相信我真的可以做到，相信我真的相信自己，我要相信，我要了解，我要懂得，我要体会，我要感触，我要用最真实的世界、最真的行动去感受这个大千世界。

学习，我要征服你，做最真的自己，我可以，期末，来吧！！！我不怕你，我相信我可以走过去，呵呵，我真的相信我是可以的，我真的相信我是最棒的，我敢于挑战，我要做最真的自己！

这就是我由学习引发的反思，我没问题，我可以！！！

**小学满分反思作文范文 第四十一篇**

当我们拿到期中考试的审判结果，就看见一些学生的情绪原本是乌云密布，现在已经光辉灿烂，还有一些同学的思绪像下起了雨，雨水从脸缓缓流下，而我却像那个不幸的孩子，被“黑暗”的世界笼罩着。在回家的路上“秋风入庭树，孤客最先闻”让人感到一阵凉意，仿佛世界都在责怪我考试没考好，我因此而伤心。

这次考试没有达到我所期盼的那样好，语文才考90！说实话很多题都是乱蒙的，这次只是侥幸，可能是这几个月很少做题了，一时不知道怎么做，加上有原来的两遍改成一遍，一时有点不适应，刚想听的时候，结果就结束了，扣分题大多是完形填空和阅读扣了七八分呢！我虽然买了练习题，但是由于作业多加上复习其他科没有时间做，真的很遗憾，要是多做些，没准能上90，但是我有点担心我的口语，因为考试不是真正的目的，学好英语跟人交流才是真正的目的。语文我考的跟上回一样，语文名次却不一样，大概由原来是第一变成第三，但是我也找到我所要打败的对手，只有对手才能激励我不断进步。

生命是短暂的，时间是有限的。当考试不能如愿以偿或者不尽如意时，不是一味地计较和埋怨，而是一如既往地做自己应该做的事，保持一种恬淡的心情对待生活。“人能走多远？”这话不要问两脚而是要问志向；“人能攀多高？”这话不是要问双手而是要问意志。在短暂的生命里我们不能失去人生的三盏灯塔：自信、勇敢和坚毅。

如果你只停留在一个点，不前进，你永远不会成功，还不如从现在，从这刻起，加把力，把希望和快乐寄托在期末考试上。

**小学满分反思作文范文 第四十二篇**

要写好读后感，关键在于把握好“读”与“感”之间的关系，尤其是结合实际，写出真情实“感”。

在教学中，我发现了学生写读后感容易出现的一些问题：

第一、“读”和“感”分离。有些同学写读后感，只写“读”而不写“感”，成了这本书或这篇文章的“内容简介”。也有同学写读后感，只写“感”而不写“读”，成为无根底的随意而发的感慨。

第二、“读”和“感”在读后感之中两分天下，这也是不对的。前边的“读”实际上是写文章内容简介，后边发一通感慨。

第三、不会结合实际，。感想很空泛。

针对学生出现的问题，我做了如下的指导：

1、精心细读课文。

首先要指导学生用心地“读”，理解地“读”，有情感地“读”。没有这样的“读”，不可能有“感”。

2、要选好“感点”。

一本好书或一篇好文章的读后感，可“感”的点很多，要写好读后感，必须选好“感点”。感点是由书中某一个地方的内容引起的，引发我们体会的地方，它不是凭空产生的。一篇文章，给学生的感受是多方面的，或者说学生从中得到的体会不止一个。面对众多的感点，我们必须指导学生从众多的感点中选择自己感受最深、角度最新、现实针对性最强、最善于写的一个或几个感点，作为自己写读后感的切入点，不可面面俱到。

3、联系实际谈感受。

读了一篇文章，产生了对现实生活或自己思想上某些问题的思考，于是激发了“感”。首先，是联系个人实际。这个“实际”，可以是自己的思想和生活实际，也可以是别人的思想和生活实际。没有情感的读后感苍白无力，有情感的读后感才能感染人。用作品上的人物、事迹观点，联系实际生活中的人物言行，这样的读后感才是有价值的读后感，这样的读后感才是真实感想。

教学预设与课堂生成的差异

教学中出现了几处与预设不同的情况：首先是学生对所选文章读的不够透彻，对文章整体把握有所欠缺，导致了叙述过程中的不尽如人意。其次是在选择自己喜欢的部分进行习作过程中，没有安排好，使得在讲评过程中没有出现某篇文章的完整读后感。

总之，写读后感要处理好“读”与“感”的关系。可以先叙述文章内容，后集中谈体会，这种写法适于只谈一点体会。还可以边叙边谈体会，“读”和“感”交叉写，这种写法可以谈几点体会。不离开文章的内容，要真切联系自己的实际抒发感想，联系实际一定要实事就是，写出自己的真实感想。

**小学满分反思作文范文 第四十三篇**

周五，布置了日记一篇，要求学生写《我真 》，要求真人真事，写出真情实感。一学生写了《我真倒霉》，主要内容是周五放学路上自己踩进水坑的事，写得趣味横生。批改后，我在班级里朗读了这篇日记，并表扬了他。谁知，另一学生举手发言道：这件事情是假的，周五我和他一起回家的，他根本没有踩进水坑里。此言一出，全班哗然。我问他为什么写一件虚构的事情，他说：“我实在想不出写什么，前几天看见别人踩进了水坑，觉得很搞笑，可以写进日记里，就拿来写了。”

反观学生的作文，发现小学生作文仍普遍存在着一些问题：一是觉得无话可写，文章内容空洞；二是作文语言成人化，缺乏童真童趣，没有真情实感，套话、假话、空话、大话不少；三是作文无个性，不真实，缺乏个人独特的体验。四是写作中体现出学生知识面狭窄，信息闭塞。尤其是作文缺少“真”——即说真话，抒真情。长此以往，孩子们也会慢慢失去他们做人的“本真”。在日记中，这些现象也存在，有些学生觉得在这一天之中没什么事情发生，没什么值得写的事情，就去写一些纯属虚构的事情。

记得我第一次引导他们写日记时，就引用了张化万老师的一句话：“日记什么都可以写，包括吃喝玩乐，花草虫鱼，甚至是爸爸妈妈吵架，小伙伴打闹等等，统统可以写，前提是必须是真实发生过的。”可现在，每一次习作中，鲜少有真实的取材。不得不让我对自己的日记（作文）的教学理念，教学行为进行梳理和反思。

⒈正确引导学生认清教材中的虚构现象

仔细研读我们的教材，会发现好多篇目都是名家名篇，是经典范文，这些都是文学作品，多多少少带有点虚构。例如人教版第七册《麻雀》一文，写“老麻雀为了救小麻雀，毅然落在强大的猎狗面前，准备与其搏击”这样一个故事，文章的描写极大地增强了作品的感染力，深深地打动了读者的心。但现实生活中，真的会有这样的事情发生吗？很值得怀疑。不过，即使没有，作家在自己的作品中“无中生有”，符合艺术真实的原则。可在日记作文中就不能这样了，甚至连捕风捉影都不行，必须老老实实。在习作教学中，这一点我们应该强调到位。

⒉要遵循不同习作教学的规则

张化万老师曾说：“作文可以分为日记作文与想象作文，这两类作文有不同的习作规则，就好像不同的球类活动规则不一样，我们不能把排球的扣球规则用到足球中去，虚构应当回到必须虚构的想象作文中去。”我们可以坦然地告诉学生，假如在写日记作文时，你真的找不到内容，认为需要虚构一次，那么也要在开头或结尾处注明“本故事虚构，如有雷同，纯属巧合”。这样做实质上是让学生自己对谎言进行监督，长大以后，他们去做“虚报的产量，夸张的颂扬，伪造的履历”的可能性就会小些，无形中形成了本真的人性。

⒊要引导学生观察、体验、感悟生活，丰富习作内容

我们要引导学生走近自然，走近生活，多观察多思考，从不同角度去真实记录。

⒋要改变我们目前的一些习作评价标准

真实的作文是平淡的，没有曲折起伏的美，很难得到高分。习作到底是为了什么？为了得到高分，为了能发表，学生只能突破真实，寻求捷径“虚构假造”。作为教师，我们应该改变已有的教学评价观。只要学生能真实地记录自己看到的、听到的、感受到的、做过的事，即使是平淡的，我们也可以给他高分，以此激发他们的习作兴趣，千万不要把“培养未来作家”作为我们的终极目标。

**小学满分反思作文范文 第四十四篇**

期末考试结束了，在焦急与不安中，终于等到了发通知书的今天。成绩也随之出来，语文：93。5分、数学：98分、英语：92分。这样的成绩固然不错，而且我还是班级前十名，但是我的心情却没有想象中的那么喜悦，没有特别的兴奋、没有特别的沮丧。有的只是自责、觉得自己应该好好反思一下。

先说说我的语文吧！

我对语文一向很有信心。以往的成绩也都是95分以上。可是这次我却只考了93·5分，所以当我拿到试卷时，就迫不及待的去找出出错的地方。“阅读题扣2分、课外知识扣1分、作文扣2分、课外积累扣1、5分。”哎，这时才觉得自己的课外知识部分有点欠缺，以后要加强这方面的培养i。读读一些历史书籍，再多做一些阅读理解的题目。相信通过一个暑假的突击，我一定会有进步的！

再说说我的数学吧！

说起数学，这是爸爸妈妈最担心的一项。因为我的\_病——粗心常常来捣乱，让我在几次的考试中都丢了不该丢的分数。这次考试，我一遍一遍的检查，看是否有错误的题目？可是，有那么一个小小的题目却让我写错了。在“直数轴”这道题中，我少写了一个，又把3。4错写成了4、3。又是粗心惹的祸！为此我的100分变成了98分。以后我一定要彻底改掉这个坏毛病。争取数学拿满分。

最后，来说说我的英语吧！

英语这次发挥的不太好，第一是在听力部分，扣掉2分。第二是在判断题，被扣掉了6分。就这样，我原本很有信心的英语却只考了92分。这样也让我知道了自己的弱点在那里？以后要在听力方面加强训练。多听、多看、多读、多背，更不能让骄傲在自己心里扎根。要虚心啊！

语数外三科的错误我都找到了，也让我知道自己以后努力的方向。成绩代表着过去，我会在以后的学习生活中更加努力，相信我吧！

**小学满分反思作文范文 第四十五篇**

教师反思不是一般意义上的“回顾”，而是思考、反省、探索和解决教育教学过程中存在的问题。因为是立足于自己言传口述的工作实践中，有感受，有体验，不是在教学之外搞“空对空导弹”，追求那种徒有其表的“火光”与“声音”，而是留意观察教学中的得与失，并设法“定点清除”有碍收益的问题。而问题就是课题、教案就是论文。每次反思的三言两语，都是最有价值的“珍珠”，一旦将这些成熟饱满的珍珠串成项链，那定是价值不菲的教学指南法宝。源于教学的反思，定会指导教学，并且优化教学。他在此书中指出：“中小学教师的反思是教师运用新的教育理论来反思和检验已有的教育理论的合理性和局限性，以自己已有的教育理论来反思检验新的教育理论的真理性和合理性。”实际上，这样的综合性的表述已经把教师的反

思看成了一种公共性的、社会性的活动，它强调了教师反思的社会意义。反思绝非仅仅是教师个人的心理活动，它应该是面向其他教师的、面向公众的，也完全有理由在一种民主、和谐、热烈的氛围中得到互动和交流。

教学反思是我们教师成长的阶梯，它记录着我们曾经的迷茫，见证了我们洒下的汗水，更奠定了我们坚实的脚步。让我们一起来善待反思，全方位地反思，进行有效地反思吧!

**小学满分反思作文范文 第四十六篇**

下午第三节，大家都在班里面玩，似乎连上课都没听见，仍然尽情地追跑着，打闹着，教室中的吵闹可想而知。

我并没有像他们一样，那样的不成熟，没滋没味，我还是一如既往地坐在位置上看书没有把身旁的事放在眼中。

过了一会儿，张老师气冲冲地进来了，从我身旁过去了，我马上收起书来。只见张老师把书狠狠地一放，说：“你们还上不上语文课了！”大家立刻安静了下来。

当然，随着而来的是一顿厉声的批评。听着老师的训斥，感受着老师的苦心，自己不禁心中有一丝的凉意。

老师也是很辛苦的，大家不应该这样对她！一次，给老师送作业时，看到一桌子是我班和二班的子夜。加起来，也有上百本了。这么多，老师什么时候改啊！作业的辛苦可想而知。

而我们，却在火上浇油，有些同学不守纪律，不完成作业，这是很可恶的，这是不尊重老师的行为，是没有人德的！

我们不能这样对待老师，只要大家好好写作业，给老师一个开心的心情去改作业，开心地去工作，不管工作有多难，老师都会愿意做的。

自己就应该在平时尊敬老师，这也是学习的一大关键！

**小学满分反思作文范文 第四十七篇**

作文难，这是困扰着众多小学生的老大难问题。同时几乎也是所有语文教师都头疼的问题，因为批改作文量大、重复、枯燥，从错别字到布局谋篇，改得自己头昏眼花。而学生拿到面目全非的作文，不见得有几个能用心地读一读老师的批语，兴致勃勃地主动修改自己的作文。

我在教学过程中，可以说对作文教学颇费精力，总认为只要老师细致的批改就行，结果是高耗低效，有时感到束手无策。我精心批改，写上几十字，甚至上百字的评语，打分数，定等级，结果学生都渐抛脑后，获益甚少。今天，在了解了小学作文教学中“档案袋评价”的研究后，方知自己理念的滞后。从材料中，我看到了语文课改中评价体系的独到之处，“档案袋评价”的优点主要体现在“以学生为主体，教师为引导者”的新理念，从而把老师从“评语”、“分数”、“等级”的桎梏中解脱出来，以还学生“自主”、“自评”、“自赏”、“自审”的空间，从而激发学生的写作兴趣，提高学生的写作能力和鉴赏能力。现就我本人做一下反思：

首先是提高了学生写作的积极性。《语文新课程标准》指出：语文课程应致力于语文素养的形成和发展，而写作能力是语文素养的综合体现。之所以在语文教学中培养和激发学生的写作兴趣，因为学生的写作能力对学生发展来说非常重要。而在作文教学与评价中使用写作档案袋，能增强学生的参与热情，促进个性的.充分发展。

其次是推动了课堂教学的改革，语文教学最直接的实施渠道就是课堂教学，它是语文教学的主阵地。档案袋作为教学管理的重要手段，只停留在学生的资料袋上是远远不够的，而向课堂教学的延伸无疑会促进课堂教学的改革，使之更丰富、更精致。

再次是架起了心灵之间的桥梁，档案袋的交流与展示犹如一座座洒满温情的小桥，使学生与教师、家长之间联络了感情，增进了友谊，促进了反思。

最后是通过“档案袋评价”技术的运用，揭示出学生成长的轨迹和进步的方式，克服传统作文教学中的静态评价带来的弊端，实现了评价制度从“一元”向“多元”转化。

此外，档案袋的评价也有一些局限性：档案袋的使用，需要教师投入了大量的时间精力，给老师增加了很多工作量；对档案袋的编制质量进行评价时，标准很难确定，难以做到客观、公正；档案袋评价不能对所有的科目都实用。因此,要正确对待档案袋评价。

总而言之，作文教学是小学生认识水平和文字表达能力的综合体现，在小学语文教学中占有十分重要的地位。档案袋评价确实为教师和学生提供了评价的新思路、新方法，正引导我们朝着尊重学生、发展学生的方向前进。这个装载着学生学习写作点滴的小小口袋，不仅记录着学生在写作上的成长，也有效地促进着学生在各个方面的健康成长。

**小学满分反思作文范文 第四十八篇**

不知是什么原因，在吾曰我事演讲中，我的声音非常非常的小，我自己都听得不怎么清楚，一点也不洪亮，我也想让自己大点声，可就是不行，到最后，越来越害怕，就连吐字也不怎么清楚，也是有一点胆怯。

我讲的是我擦楼道的事情，中心也是围绕着这件事情来说的，只不过擦楼道的过程没有写，不是很详细，要是再加上一些擦楼道时候的场景，就更好了。

我的语言组织的不怎么好，有点卡壳，也不是特别的生动，没有用一些修饰词把事情描写的生动，以后我会适当用一些修饰词，来让文章变得生动起来。

因为我事先已经写好了稿，所以并没有口头语，要是不拿稿的话，我肯定口头语一大堆，我一定会努力改正这个缺点的。

但是，当我在听别人讲的时候，就有点力不从心了，比如乔婉凝在讲去车库的事情，我就有点被他绕晕了，一直也听不进去，就在下面玩东西，我现在已经知道这是一种很不好的行为，我以后一定会认真听同学们演讲。

这次演讲不是很顺利，因为我胆小，所以表现的不是很大方，自然，我今后一定会加以改正这个毛病，让自己变得更自信!

**小学满分反思作文范文 第四十九篇**

今天下午的写作课程由我来上。第一次接触二年级的写作教学，不论是备课或是整个内容的把握都有顾虑，担心所讲对于孩子们来说难懂。但心怀“让孩子们轻松快乐写作”的本心，早早去到学堂，向经验丰富的叶老师请教相关问题。

课前用几分钟与孩子们回忆彼此名字与喜好，徐梓熹、秦浩聪，七八岁的孩子乐于享自己生活的模样很是感染我。宋晓博年纪虽小，已有爱护花草的习惯，端起一盆兰花，认真告诉我：“老师，我很喜欢它。妈妈说，如果我表现好了，可以奖励我一盆兰花。”再不舍地放回去。

人物外貌描写这一章，以观察脸谱的小游戏开始，意在训练观察能力。他们很有秩序逐一举手回答，梓熹与浩聪表现非常积极，也愿意礼让。晓博开始有些不够自信，我几次问他的答案，他的关注点特别，给予夸赞他得到放松。

复习上节试听课内容，人物外貌几个板块，他们记忆清晰。一起回答的声音也变得很响。继续观察图片，关于眼睛，试听课时他们只能写出“漂亮”“炯炯有神”等较宽泛的词语。在引导下，晓博用银河中蓝色星球比拟瞳仁令我惊喜，后来又说出像奶茶里的黑珍珠。梓熹表达出图片上眼睛像蓝宝石，亦让我觉得真实。

练习过程中，浩聪进入状态最快也最能顺畅表达让我觉得欣慰，因此他写出的段落全面平实。梓熹容易被打扰，尤其需要安静环境，与他性格相同，他敢于在文字中表达自己的情感，或同情，或喜欢。已懂得抒情。晓博则更能真实表达他的所想，用“怪怪的”形容成龙的相貌。充分孩子的视角。

最后对于白板上相差无几的得分，有不忍心，因为孩子们都怀有期待去获得一张诚正币的奖励，同时保持谦谨认为那不会是自己。决定加课堂表现的一分给晓博，在其他两位孩子偶尔聊天打闹之时，他可以自然保持应有的克制，专注于课堂。这是学习过程中很重要的品质。

他们乐意认真思考，使我产生非常大的信心。现在他们的思考，联想与表达层面，是单纯，零散，有趣的。经过训练，他们会逐渐得到阶段提升。当然，我最希望的是他们可以转变上次来时所说自己害怕写作的观念，希望他们喜欢上用文字表达自己。

1.小学教学反思集锦

**小学满分反思作文范文 第五十篇**

期末考试考完了，对于这个成绩，我感到很不满意，因为，我后退了。我总结了一下原因；学习不扎实，考试太粗心，平时做题少。更主要的原因是——考试前没复习。

因为在考试前夕，我跟父母吵架，搞得我没复习，心情也不好，这大大影响了我的考试成绩。在考试过程中，我只能按照我平常的记忆，以前做的题目来做题。更可怕的是，我竟因考试紧张，吃不下饭去！心理素质太差！

从现在开始，只要我们能够每天学好当天学到的东西，并加以复习、巩固，这样日积月累，到了周末就会有足够多的时间来复习其他科目，保证万无一失，考试时，便会成竹在胸，而且无论如何测验，都无所畏惧。要给自己确立一个奋斗的目标，而这个目标，不能太高，也不能太低;太高的话，当没有超过这个目标时，便会灰心丧气;太低的话，太过轻易的超过自己的标准，便没有超越自己的快感。所以，给自己你定目标也是必不可少的。希望在下次考试中，取得更好的成绩。

**小学满分反思作文范文 第五十一篇**

终于过了多久，期中考试如约而至。说不出的压抑感，充满了内心。

不得不承认，我多少有点考试恐惧症，同时也讨厌那些永远也考不完的试，我厌倦那些没完没了，厌倦那些被迫接受了。

但是那又能怎样，那些你讨厌的也不可能因为你的讨厌而消失的无影无踪。除了接受，或许没有多少选择。这样的日子里，学霸在拼命的复习和记忆，学渣在拼命的享受他们为数不多的高中生活。可的确让我这种，既不是学霸，又不是学渣的人，好不尴尬。就这样整日浑浑噩噩的度过每一个分秒。

开始极端的喜欢阳光，希望它的光芒可以把我心里所有的负面情绪全照出来。也希望它的光芒，可以带给我温暖。我想说，在一个全是阳光的日子里，我开始害怕一个人，害怕去面对那些未知。有时也会觉得讽刺，不过这样也好，独自矛盾着，至少这样就没有时间去感叹，去难过了!

时间正好，岁月尚早，放下手中的笔，去过好每一天!

**小学满分反思作文范文 第五十二篇**

《新课语文程标准》指出：作文教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感。我想，在小学生的作文训练中，就要渗透这精神，引导学生充分运用视觉、听觉、嗅觉、味觉等多种感官仔细观察生活，关注身边的人、事、物，对观察到的现象进行积极思考，寻找写作的源头，积累写作的材料，从而做到用手写我看，用手写我心。我们在生活化作文训练方面作了以下尝试，现谈谈自己的一些做法。

>一、体验家庭生活 做到有感而发

家庭生活对于小学生来说是最重要的，也是最习以为常的。家庭生活的方方面面、对孩子的学习成长有非常重要的影响。因此，我经常给学生布置一些家庭劳动任务，如扫地、洗衣服、整理房间、购物、烧饭……劳动难度由易到难，并且让他们多写一些类似内容的日记及作文。

有位学生在写《洗衣服》日记中这样写道：“……衣服漂洗干净了，我把它拧干，然后晾在衣架上。一阵微风吹过，衣服在翩翩起舞，好象在说：小主人，你真棒！谢谢你……”当我们读着学生这一段作文，深感学生的语言是多么地富有想象力和真情实感！学生在家庭生活的劳动实践中感悟，在感悟中成长。

>二 、走进自然世界 体验自然生活

四季更替 ，大自然也在不停的变化。花开花谢，阴晴雨雪，都会给学生留下深刻的印象。教学中引领学生走进自然世界，认真留意大自然，时刻与大自然为伴，用心去体会大自然，与大自然亲密交融，触发情感再生。例如，学校组织学生到郊外去踏青，让学生寻找春天的足迹，去发现春天的秘密。一个学生这样写道 ：阳光微笑着轻轻地添着我的脸，缓缓地将我抱入怀中，感觉暖暖的，像母亲的爱，那样甜蜜，那样温馨，又似妈妈亲手编织的毛衣，柔柔的……“学生如此真情的话语正是与大自然交融的见证。

>三、投身社会生活 深化思想感情

社会是个大熔炉。学生有了一定的作文能力后，就应该让他们走向社会，表现自己，锻炼自己。教师有目的，有计划地组织活动，让学生走出课堂，走向社会，去感受生活，体验生活，使作文教学尽量贴近学生的生活。如生活调查，参观访问，收集简报……在社会生活实践中积累写作素材，从而促进学生作文能力和人文素质的协调发展。

>四、参加校园活动 提供训练素材

好动好玩是小学生的特点，尽可能地创造和利用多种条件，带领学生去开展丰富多彩的课外活动，在活动中，指导学生观察、想象、体会。如跳绳比赛，猜谜语，做游戏，讲故事，读书汇报会……让他们参与其中，说快乐，谈感受，悟体会。

总之，小学生生活化作文教学，教师要善于引导学生回归生活，让同学们在生活实践中发现，在生活感受中悟情，在生活亮点中拓思，于动情处挥动妙笔。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn