# 作文方格纸引号范文精选11篇

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-03-17

*作文方格纸引号范文 第一篇一天，字典公公家里发生了争吵，逗号，句号和感叹号在为谁最伟大而争论。句号首先说：“我最伟大，人们每次都是读到我这里为一段话的，所以我是最伟大的。”逗号接着说：“你靠边站，我才是最伟大的，平时都是我把句子断开，表示了...*

**作文方格纸引号范文 第一篇**

一天，字典公公家里发生了争吵，逗号，句号和感叹号在为谁最伟大而争论。

句号首先说：“我最伟大，人们每次都是读到我这里为一段话的，所以我是最伟大的。”逗号接着说：“你靠边站，我才是最伟大的，平时都是我把句子断开，表示了句子的停顿，不然，人们就得一口气读下去，要是没有我，句子的意思也不能明确啊！”感叹号抢着说：“你们不感到羞愧吗？我才是最伟大的，在句子中，我表示的感情是最强烈的，所以我比你们都伟大。”这时谁也说不过谁。

字典公公听到了他们的争吵声，就说：“你们争什么，吵什么，你们各有各的长处，各有各的短处，你们只看到自己的长处，没有看到自己的短处，这怎么行呢？你们只要同心协力，才能做出更好的文章。”他们听了惭愧地低下了头。

从此，他们再也不争吵了，尽心尽力做好本职工作。

**作文方格纸引号范文 第二篇**

1.下列句子中,标点符号使用不完全正确的一项是( )

A.我问那个卖牡蛎的人：“应该付您多少钱,先生?”

B.生活教我认识了桥——与水形影不离的过河的建筑.

C.无名战士小心翼翼地一根根拨弄着火柴,口里小声数着“一,二,三,四……”

D.诸葛亮在“诫子书”中说：“静以修身,俭以养德.”

2.下列句子中标点符号使用不当的一项是( )

A.人生因有音乐而变得更美好,更难于被玷污,更值得了,不是吗?

B.我要开花,是因为我知道自己有美丽的花,我要开花,是为了完成作为一株花的庄严使命,我要开花,是由于自己喜欢以花来证明自己的存在.

C.“随州是神农故里,人杰地灵,物产丰富,是创业的理想之地.”叶总在随州市20xx年十大经济人物颁奖大会上动情地说.

D.你看吧,青的萝卜,紫的茄子,红的辣椒,又红又黄的西红柿……

3.下列句子中标点符号使用正确的一项是( )

A.我不知道这个人是谁?

B.他仿佛看见了一个通红的火堆.他正抱着这个同志偎依在火旁……

C.孟子所谓“尽书不如无书,”也就是教我们有一点怀疑精神,不要随便盲从或迷信.

D.一登上敌岸的战士,踏着反动派的旗子,向xxx反动派的老巢──南京城冲去.

4.下列语句中,标点符号使用正确的一项是( )

A.要进一步减少因为年龄,性别和资历的差别造成的不平等,为青年人才的脱颖而出创造公平的环境.

B.对这样的做法,我们是应该支持呢?还是应该批判呢?

C.少数国家出于加强本xxx备等动机,在国际社会大肆鼓吹“中xxx事威胁论.”

D.中关村企业加强技术的自主创新,由“中国制造”向“中国创造”大踏步迈进.

5.下列语句中,标点符号使用正确的一项是( )

A.要进一步减少因为年龄,性别和资历的差别造成的不平等,为青年人才的脱颖而出创造公平的环境.

B.对这样的做法,我们是应该支持呢?还是应该批判呢?

C.少数国家出于加强本xxx备等动机,在国际社会大肆鼓吹“中xxx事威胁论.”

D.中关村企业加强技术的自主创新,由“中国制造”向“中国创造”大踏步迈进.

1. D 提示：《诫子书》是诸葛亮的一篇文章,应该使用书名号,而不能用引号.

2. B 提示：本题正确答案是B,原因这是一组排比句,在句中每个分句之间停顿应该用分号.

3. D 提示：A项的末尾虽然用了表示疑问的代词“谁”,但是从整个句子的语气来看,是陈述,不表疑问,因此使用问句是错误的.B项中的两句话连接比较紧,中间不能使用句号,而应用逗号.C项由于是摘自孟子的话,引号内不应用逗号,应将逗号放在引号外面.

4. D 提示：A项中“年龄”后面用顿号;B项中第一个问号应改为逗号;C项中句号应放在引号后.

5. D 提示：A项中“年龄”后面用顿号;B项中第一个问号应改为逗号;C项中句号应放在引号后.

**作文方格纸引号范文 第三篇**

爆笑标点符号\_小学写人记事作文

爆笑话题之一：下雨天留客天天留我不留

一天下午，语文老师正在讲评一本练习册，第七题是在不同的.位置加标点，使句子的意思不同，当讲到最后一小题时，老师给我们讲了一个故事：“有一天，一个人去拜见他的一个远方亲戚，到那个远方亲戚家时，正好下起雨来，主人不想留客，便说了一句：‘下雨天，留客天，天留我不留。’意思是说下雨天，本是留客的天气，可是天留客人，我不留客人。客人也说了一句：‘下雨天，留客天，天留我不？留。’意思是说下雨天，是留客的天气，我问天：要不要留我？天回答说：留。”

就这样一字不加，只是加了一些标点符号，效果就不一样，最后主人还是把客人留了下来。

爆笑话题之二：新年好晦气少不得打官司

后来老师又给我们讲了一个故事：“一年除夕，父子三人边吃边着团年饭，边商仪道：“明天就是新年了，我们三人各一句吉利话，保佑来年好运气。”儿子请父亲先说。父亲说：“新年好！”长子接着说：“晦气少。”次子最后说：“不得打官司！”父子觉得这三句话很吉利，就把它写成条幅，贴在大堂正中，好让明天来拜堂的人念一念，取个吉利。可有一好事的人，拿着毛笔给这三句话添上标点，就变成了：新年好晦气，少不得官司。”

结果全班笑得人仰马翻，哈哈，我想父子三人肯定火冒三丈。

爆笑话题之三：养猪大如山老鼠头头死（上联），酿酒缸缸好造醋坛坛酸（下联）。人多病少财富（横批）

一天，我正在做暑假作业，忽然发现一题：有这样一副对联，上联是“养猪大如山老鼠头头死，”下联是“酿酒缸缸好造醋坛坛酸。”横批是“人多病少财富”。这是一个秀才给财主写的一副对联，财主读后，连连夸好，而人们读后，却阵阵嘲笑，这是怎么回事？嘿嘿，我知道了，财主是这样读：养猪大如山，老鼠头头死；酿酒缸缸好，造醋坛坛酸。人多，病少，财富。而人们却是这样读的：养猪大如山老鼠，头头死；酿酒缸缸好造醋，坛坛酸。人多病，少财富。

标点符号是调皮的小精灵，神奇而富有魔力。

**作文方格纸引号范文 第四篇**

一天，在标点符号城里新贴出了一张海报：城里非常需要一位“标点符号明星”，请有意者于明天8：00到皇家街心花园参加比赛！

贴出海报的第二天上午8：00，街心花园便被围了个水泄不通，这里不仅有参赛的选手，还有许多围观的标点，它们都是来看谁是标点明星的。

比赛开始了，小逗号蹦蹦跳跳地跑了上去，面朝观众，胸有成竹地说：“大家好！我就是活泼可爱的逗号宝贝，我每天就像一只小蝌蚪一样在无边无际的知识海洋自由自在地遨游，我常在主语和谓语之间表示停顿。如果没了我，那读一句话还不得累死啊！所以，我一定是当之无愧的标点符号明星！”小逗号的话音刚落，一盘就传来了句号不服气的声音。

“你怎么可能是明星呢？依我看来，什么‘小蝌蚪’呀、‘知识海洋’呀，都是你胡编乱造的，瞧瞧你，顶多也就一颗‘豆芽菜’嘛！”观众们听了立刻爆发出一阵“强烈”的笑声。逗号顿时面红耳赤。句号又接着说：“说起‘明星’这个词，它必须得和我牵上手，对上号。如果没了我，话就会说得没完没了。怎么样，支持我吧！”

听了句号口若悬河的演讲，感叹号开始坐立不安了。她穿起高跟鞋就“噔噔噔”地跑上去了。她扯高气扬地说：“大家好，我就是天生丽质的著名舞蹈家――感叹号小姐。”说着便情不自禁地手舞足蹈起来，“别听句号的一派胡言，他不过就是一个圆圈嘛！站在考卷上一瞧，哟！谁考了个‘0蛋’呀？哈哈哈……大家记住，当你想表达自己强烈的感情时，一定要叫上我哟……”感叹号还没说完话，问号就火冒三丈，气势汹汹地上场了。

“我是问号，常常在疑问句中出现，用来表示疑问！大家一定要来支持我！我是最好的！”

大家你一言，我一句，吵得不可开交，正当它们快要打起来的时候，字典老人站了出来，说：“孩子们，不要再争吵了，你们都是标点明星，标点世界少了你们谁都不可以啊！”

标点符号们听了都惭愧地低下了头。

**作文方格纸引号范文 第五篇**

小学生作文：标点符号一家人正文：

一天，字典先生不在家，标点符号们吵起来了。

感叹号说：“你们谁也比不过我重要，如果没有我，读书就没有感情。”

句号不服气，瞪大眼睛说：“如果没有我的话，文章就像面条，永远都读不完。再说，你长不像冬瓜，宽不像萝卜，真丑！”

旁边的`逗号和顿号也不服气，说：“我们比你重要，如果没有我们的话，读书、说话都喘不过气来。喘不过气来。”

标点符号们都认为自己重要，一直吵个不停。感叹号认为逗号和顿号太渺小了，不配和字在一起，于是就把逗号和顿号从家里赶了出去。

不久，字典先生回来，发现逗号和顿号不见了，文章密密麻麻全是字，只有感叹号站在中间，很神气。字典先生问感叹号；“逗号和顿号到哪里去了？”感叹号很得意地说：“我把它们赶走了。” 字典先生说：“你怎么能把它们赶走呢？你们全部都很重要，都有自己的长处和作用，缺少一个都不行。”感叹号明白自己做错了，赶紧去把逗号和顿号找了回来。

标点符号们和好如初，再也不争吵了。字典先生也高兴地笑了。

**作文方格纸引号范文 第六篇**

敬爱的团组织：

我是初一(2)班的学生\_\_，自愿参加中国共产主义青年团，坚决拥护团组织的领导，严格遵守共青团的所有章领和规定。希望在青年团学到更多的知识，结交更多的朋友。

在小的时候，爸爸总爱看关于红军的电视电影。于是受他影响，我也慢慢的喜欢上了正义的八路军叔叔。自从进入初中，加入中国共产主义青年团便成为本人一直为之奋斗的目标。青年团是在革命的风暴中诞生的，在艰苦的战斗历程中成长的组织，它是社会主义革命和建设的突击队，是培养建设社会主义接班人的熔炉。它具有漫长的历史，是以马克思列宁主义、xxx思想、xxx理论作为指导思想，是用共产主义教育青年的，是中国先进青年的群众组织，是学习共产主义的大学校。我作为一名二十一世纪的青年，感到加入这个组织是十分重要的。

现在我已是一名青少年。在这段时间里，我认为对于我来说无论是在学习方面还是在思想方面都有了一定的进步。在学习方面，我能够积极学习，向老师、同学请教我在学习上遇到的问题，从过去我在小学时的为考试而学习改变为现在的为了解知识、追求学问、不断提升自己的知识水平而学习。在思想意识方面，由于我作为一名班干部更使我明白到集体观念、集体意识的重要性。我认为，个人与集体的关系是既相互对立、又相互联系的，集体是个人存在的条件与保证，个人是集体存在的基本因素，二者是不可分割的。从个人与集体的关系来说，又必须要求集体利益高于个人利益，个人利益服从集体利益，在个人利益与集体利益发生矛盾时，要牺牲个人利益去维护集体利益。所以，我作为一名班干部在做好我的本职工作的同时还要团结好同学们如组织他们一起参加体育运动等一些群体性的活动，以增强他们的集体主义观念。

中国共青团是中国xxx的后备力量，是党的有力助手，是少先队员前进的一个新的台阶。所以，希望团领导批准我成为青年团的一名成员。

敬礼!

申请人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

入团申请书范文2

敬爱的团组织：

我是\_\_中学初二(2)班\_\_\_。志愿参加中国共产主义青年团，坚决拥护团组织的领导，严格遵守共青团的所有章领和规定。

中国共产主义青年团是中国xxx领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校，是中国xxx的助手和后备军。中国共产主义青年团坚决拥护中国xxx的纲领，用建设有中国特色社会主义的理论武装全团，解放思想、实事求是，团结全国各族青年，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家，为最终实现共产主义的社会制度而奋斗。她是在中国xxx领导下发展壮大的，始终站在革命斗争的前列，有着光荣的历史。

自进入初中以来，加入中国共产主义青年团便成为本人一直为之奋斗的目标。随着愈来愈多同学的入团，我惊喜地发现：共青团是我们初中真正的组织。它犹如我们的兄长、同学、朋友、老师。为了能做到一个合格的团员，我积极的向班里的团员们看齐并虚心向他们请教，以一个团员的标准严格要求自己。同时，我还积极参加学校、班级的各项项目，支持团组织和学校开展的各项活动。在家里，我也已基本做到帮助家长分担部分家务、自己的事情自己负责，无需麻烦父母。

在此次之前，我也曾经多次申请入团，但都未获通过，但我并没有因此失去信心，相反，这更增加了我加入共青团的决心。这就好像对于一个成年人，申请加入xxx是一种挑战;当他加入后，将是对他的更大挑战一样，申请入团，也是对我的一种挑战。我愿笑迎挑战，于未来中搏击冲浪!

如果我被选入了，我会积极为团作出贡献。学习团的基本知识，按时完成团组织交给的任务，同时也要遵守团章的规定，维护团的荣誉。相信我，我一定会做到的。

我希望团组织能让我进入共青团，让我参加进这个大家庭，为我们的共青团贡献出自己的一点点光和热!

我在生活中还是有很多的小缺点的，这些我都知道，我也在不断的改正之中，可是我知道，人的进步是需要时间和过程的，我不可能一次性把全部毛病都改掉，但是我会一直不断的努力的，我相信我会做到的。

我想让他并不是想和同学炫耀，我只是想为团组织多做出一点自己的微薄贡献，我知道我暂时的资质并不能入团，但是我会不断努力进步的。

希望团组织认真考虑和审查我，给我一次机会，加入团的大家庭，为团作贡献。

申请人：\_\_\_

\_\_年\_\_月\_\_日

入团申请书范文3

敬爱的团组织：

希望团组织认真考虑和审查我给我一次机会，批准我的入团申志愿，加入团的大家庭，为团作贡献。

团支部组织是一个先进的集体，能成为团支部的人都是有文化、有道德、有理想的新青年。中国共产主义青年团，领导着青年，培养出先进的青年，使一批又一批的人才涌现，加强民族的自尊，使青年们认识到只有文化、有道德、有理想的社会主义强国，才干成为新一代强国。自己知道共青团是一个先进的团体，只有新一代青年才干加入共青团，认为我自己已经达到入团的要求，共青团对我起到约束力，能使青年团结一致，加强组织性和纪律性的效果。正因如此，十分渴望加入青年团。

我是高二一班的学生，上课遵守纪律，不搞小动作，上学历来没有迟到过，没有缺席准时到校，年年被评为全勤生。校尊敬老师按时完成老师安排的作业。自己在德、智、体、美、劳全面发展的学生，成果在班上属于中上水平，平时虚心学习，遇到不懂的问题就问老师，师生之间相处融洽，父母的眼里是个好孩子，经常协助家里减轻负担，帮家里做家务。

团支部如果让我加入共青团这个美好的大家庭，会遵守团的章程，认真完成团交给的任务，不但会用实际行动来证明自己，而且要做一个有纪律性，组织性的中国共青团员。并且决心维护团组织，为团组织争光，为校争光，为国争光。成果上，会加把劲，提高自己的成果。做一个模范的共青团员。万一这次未能评上，会找出不能入团的原因，努力纠正错误，当这次是团组织对我考验，如不能评上，决不会灰心，下次再继续努力。

敬礼!

申请人：\_\_\_

\_月\_日

入团申请书范文4

尊敬的团组织：

我是本校初三的学生，我志愿加入共青团，以下是我对团的认识。

中国共产主义青年团加强思想政治工作，坚持对青年的教育和引导，组织青年学习马克思列宁主义、xxx思想和xxx理论，广泛开展党的基本路线教育，爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，近代史、现代史教育和国情教育，民主和法制教育，增强青年的民族自尊、自信和自强精神，树立正确的理想、信念和价值观。对团员还必须进行共产主义远大理想的教育。努力帮助青年学习现代科学文化知识，吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果，抵御资本主义和封建主义腐配思想的侵蚀，不断提高青年的思想道德素质和科学文化素质。

中国共产主义青年团带领青年在经济建设中发挥生力军和突击队作用，充分调动和发展青年的积极性和创造性，组织青年参加改革开放和建立社会主义市场经济体制的实践，树立科学技术是第一生产力的观念，掌握和运用先进的科学技术，学习和适应现代管理方式，诚实劳动，勇于创新，为发展社会生产力，增强综合国力，提高人民生活水平，实现我国经济发展的战略目标建功立业。

中国共产主义青年团充分发挥党联系青年的桥梁和纽带作用，在维护国家和人民利益的同时代表和维护青年的具体利益，围绕党的中心任务，开展适合青年特点的独立活动，关心青年的工作、学习和生活，切实为青年服务，向党和政府反映青年的意见和要求，开展社会监督，同各种危害青少年的现象作斗争，保护和促进青少年的健康成长。

中国共产主义青年团高举爱国主义旗帜，坚决维护和发展全国各族青年之间的团结友爱，加强同台湾、香港、澳门青年同胞和海外青年侨胞的团结，按照“一个国家、两种制度”的方针，共同促进祖国统一大业的完成。

中国共产主义青年团在维护我国的独立和主权，坚持独立自主，和平友好，相互学习，平等合作的基础上，积极发展同世界各国青年组织的交往和友好关系，反对霸权主义和强权政治，维护世界和平，促进人类进步。

我迫切地希望加入共青团，望组织批准!

敬礼!

申请人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

入团申请书范文5

共青团组织：

您好，我是高二年级的学生，我志愿加入共青团!

我们青年人应该努力提升自己。只有自身能力提高的越大，为企业乃至为社会承担的责任也就越大。而若每个人都能负担起更多的责任，则国家与民族的复兴，企业的持续健康发展，个人的提升与进步等诸多使命也可以更好的完成，没有发展的人正如没有源头的水，一旦枯竭，便会江竭才尽。故而，只有发展自我，才能更好的完成企业交付的责任与使命。只有提升了自己的能力，才可以谈对企业的责任与贡献。

青年人是一个家庭，一个民族，乃至于一个国家的未来与希望，而青年人心头里责任与使命的轻重则关系到未来他们是否可以担起社会的重担。一个优秀的年轻人应该无时无刻不关心自己的进步，企业的情况，国家的需要，这样才可以在未来真正担负起家国之重担，企业之希望。

共青团是党领导下的先进青年的群众性组织，是培养一大批具有“四化”“五爱”品质的集体，也是一所人才辈出的大学校，还是党的后备军和助手。正是如此，我一定要发愤图强，做一名德智体全面发展的学生，努力去争取加入这个先进组织。

可是，现在我还面临着一些问题。我的成绩不太好，可我会改正自己的错误，反醒一下，然后想办法把成绩搞上去。当然，我可不是纸上谈兵，我会用实际行动来表现给大家看。不过的问题是思想品德，过去我曾经做过一些违反校规的事情，经过老师的教育与同学的沟通，我决心一定把自己改变成一个有良好思想，有道德，有教养的中学生，也请团支部见证与观察。我会以入团为目标，来鼓励自己好好学习，改过自身，希望大家支持我，给我一个机会。同时我也借这个机会来祢补我自己以前所做的错事，让我为团做出贡献。

请组织给我一个机会，我一定不会辜负组织的期望!

敬礼!

申请人：

20\_\_年\_\_月\_\_日

**作文方格纸引号范文 第七篇**

标点符号是书面语言中不可缺少的组成部分，它的作用是帮助我们辨别句子的语气，分清句子结构，识别句子性质，从而正确了解句子的意思。小学阶段要会用的标点符号如下表：

名称符号说明举例

句号。表示一句话说完之后的停顿。语文是一门基础学科。

逗号，表示一句话中间的停顿。学好了语文，我们才会读书看报，才会写信写日记，才会写好作文。

顿号、表示句子中并列的词或词组之间的停顿。燕子、雁、布谷、夜莺都是定期迁徙的候鸟。

分号；表示一句话中并列的分句之间的停顿。屋子里，我是主人；屋门外，蝉是最高的统治者。

冒号：用来提示下文我在一本书中读到过：冬眠不是睡眠，和日历上的日月也扯不上关系。

问号？表示一个疑问句完了之后的停顿。小朋友，你们的暑假生活过得丰富么？

叹号！表示一句有强烈感情的话完了之后的停顿。愿你们在新学年中好好地学习语文！

1.引用对话或文章里一段文字。

2.表示反面或否定意思的词语。

3.表示特定的称谓，或需要着重指出的部分。大娘说：“同志，谢谢你呀！”雷锋说：“谢什么，这是我们应该做的。”如果说这是“傻子”，那我是甘心做这样的“傻子”的。革命需要这样的“傻子”。地道里每隔一段就有个很窄的“孑口”，只能容一个人爬过去。

书名号表示书籍、文章、报刊、文件、影片等名称。今天，我读了《给颜黎民的信》。

破折号——

1.表示底下是解释部分或说明部分。

2.表示意思的递进或转折。

3.表示声音的延续。

这是一年的最后一天——大年夜。

蝉的幼虫爬到地面上来，常常在圆孔的附近徘徊，寻找适当的地方——一棵小树，或是一根灌木枝——脱它的皮。

吃的不是白面包——黑面包能吃饱就不错了，菜只有鱼。

大家就随着女老师的手指，齐声轻轻地念起来：“我们——是——中国人，我们——爱——自己的——祖国。”

省略号……

1.表示重复词语或列举的省略。

2.表示说话未完或余意示尽。

3.表示声音断断续续。

古老的钟嘶哑地敲了十下，十一下……

我跺着脚大声喊：“咳！这么冷，小心你的脚……”

“我？”桑娜脸色发白，说：“我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶，真叫人害怕。”

练一练

给下列句子加标点符号。

我有一本新华字典它是我学习语文的好工具

总攻开始了军号声枪声炮声喊声立刻震动着山谷

在学校里要尊敬老师关心同学在社会上要尊老爱幼助人为乐在家里要尊敬父母爱护弟妹

有一回小朋友在树林里找到一只很小的松鼠把它带回家松鼠还没睁开眼睛不会吃也不会走小朋友们把它跟猫放在一块儿猫在小松鼠身上这儿闻闻那儿舔舔它就把它当作小猫来抚养和松鼠睡在一块儿松鼠觉得冷了大猫就用自己的身体来暖它

改正下面的句子中用错的标点符号。

老师同他谈过话后，他说：“他有决心把学习搞好”。

晚上爸爸问我今天一天做了什么事？我吞吞吐吐说不出来。

为什么要遵守纪律？怎样才算遵守纪律？都是我们今天中队会上要讨论的问题。

我最爱读李白、杜甫，和白居易的诗。

那里开着许多鲜花，火红的桃花、雪白的梨花、娇艳的海棠花。

**作文方格纸引号范文 第八篇**

家庭标点符号\_小学写人记事作文

标点符号在我们家得到了广泛的应用。这可不是在作文中出现，而是时刻存在。

“路上当心点，看着车，不要闯红灯，在学校里用心学习，别一心二用……”唉，不用说，肯定又是妈妈在唠叨了．她的唠叨可是时时存在．“……”成了我和爸爸最烦闷的了。妈妈的话说也说不完，省略号也只是有不及而无过之呀．唉，真不知道妈妈什么时候才能把省略号化为句号呀．

碰！啪！咚！啊……不要奇怪，这样的声音在我们家是经常出现的`。为啥？都是由于“！”呗．说准确点，是由于老爸老妈的猛K狂想曲．他们动不动就要来一场毁灭性家庭暴力．摔盘子摔碗摔花瓶，于是便出现了那一连串的声音，使整栋楼都为之震惊．于是，这个惊叹号便存在与我们家．

至于这个＂？＂嘛，当然就是本人我生命中最重要的标点符号啦！什么有没有UFO、大海有多深、天有多高、宇宙又没有边际……这些都是我经常向父母提出的问题。对于这些，她们总是避而不答，要么就来个惊叹号了事。哼，问有什么不好呀，学问学问，不懂就问嘛。我要加把力，让这个问号成为我生命中的3／4。

哈哈，不好意思，由于本人在家里有着举足轻重的地位，所以形容本人的标点符号也就多一点喽。“，”可是经过31次大会之后“隆重”授予我的。本人做事有一个非常

大的特点DD丢三落四，也就像逗号一样。唉，这个小尾巴可把我害惨了，动不动就给我拖后腿。唉，逗号呀逗号，你何时才肯离开我呀？

标点符号仍然存在于我们家，不过那惊叹号应当改改了。愿我们的家庭能够留下更多辉煌的惊叹号。

**作文方格纸引号范文 第九篇**

英语专题标点符号

即便使用某个标点符号，其主要目的不外乎两种，一是区分表示各句子成分意群之间的关系;二是旨在进一步节省标题字数。现简要介绍一下标题中常见的几种标点符号的用法：

1、逗号常被用来代替连词“and”例如：

Belgium Supports Francs, Denies It Will Quit \'Snake\'.(Belgium Supports The Francs And Denies It Will Quit The \'Snake\'.)

比利时支持法郎并否认将退出“蛇形浮动”。

Guangzhou Fair Closes, Trade Booms.(The Guangzhou Fair Closes And The Trade Booms.)

广交会闭幕交易兴旺。

2、冒号除了用在引语之前表示“说”外，还经常被用来代替联系动词“Be”。例如：

Yeltsin: Muslim Nati0ns Call For End To Tensi0n In Bosnia Hergezervena.(Yeltsin Says That Muslim Nations Call For An End To The Tensi0n In Bosnia Hergezervena.)

叶利钦说：xxx国家呼吁尽早结束波黑紧张局势。

Shanghai: Resplendent Pearl Of New China.(Shangha Is A Resplendent Pearl Of New China.)

上海：新中国的璀璨明珠。

3、破折号常被放置在不用引号的引言前后，以引出说话者。例如：

Economy Grows Slowly As Unemployment, Inflation Rise-Economists.(Economists Say That The Economy Grows Slowly As The Unemployment And Inflation Rise.)

经济学家认为：失业率及通货膨胀加剧使得经济增长缓慢。

Malaria1 Still Menaces Quarter Of Humanity-French Professor.(A French Professor Says That Malaria Still Menaces A Quarter Of The Humanity.)

法国一教授称：疟疾仍威胁着四分之一的人类。

扩展：节缩词

新闻标题除了使用缩写词外，还经常运用节缩词。节缩词，亦称简缩词，通过“截头去尾”的方法将一些常用的名词、形容词等截短或缩短，其宗旨同样是为了节省标题字数。如：graduate(毕业生)--grad;hospital(医院)--hosp;billion(十亿)--bn;percent(百分比)--pc;cigarette(香烟)--cig。 请看几则实例： Weekly Mag For Stamp Lovers To Be Launched[Mag=Magazine(杂志)]. 集邮周刊即将发行。 New Groups Boost Hi-Tech Research[Hi-Tech=High Technology(高新技术)]. 新兴集团推动高新技术研究。 这类节缩词不仅在标题中广泛使用，以节省篇幅，而且还时常出现在新闻报道的行文中。有时，这类词汇很难在词典中查到，现再汇列一些常见诸英语报端的这类节缩词，供读者读报时对照、查考： Aussie=Australian(澳大利亚的)biz=business(商业)champ=champion(冠军)con=convict(罪犯)deli=delicatessen(熟食)expo=exposition(博览会)homo=homosexual(xxx)lib=liberation(解放)pro=professional(专业的，职业的)rep=representative(代表)Russ=Russia(俄罗斯)Sec=secretary(秘书)chute=parachute(降落伞)copter=helicoPter(直升机)nat\'l=national(全国的)com\'l=commercial(商业的，广告)c\'tee=committee(委员会)C\'wealth=Commonwealth(英联邦)telly=television(电视机)tech=technology(技术)pix=pictures(电影)vet=veteran(老兵，老手)vic=victory(胜利)

**作文方格纸引号范文 第十篇**

一天晚上我睡得正香，却被一阵说话声吵醒了。我仔细寻找声音，发现这声音原来是从我书包里的作文本里传出来的。我拿出作文本，坐在椅子上，静静地听着这各种语调的声音，觉得很有趣。

只听一个又尖又细的声音说：“我是逗号，一个大脑代，下面拖着小尾巴，活像一只小蝌蚪。别看我个子小，作用可大了，哪一篇文章都少不了我。句子中间的停顿全靠我，要是没有我把句子断开，人们一口气读下去，怎么受得了?”

句号听了说：“我是句号，样子像一个空心小圆圈，常停在一个完整的意思后面，有我就表示一句话说完了。如果没有我，一篇文章永远无法结束，而且文章的意思也会不清楚。谁要是不小点错了我，还会闹出大笑话。”

小问号不服气地说：“我是小问号，一个小耳朵，下面一个小黑点，我会引起人们的思考，碰到疑问词或疑问句时，都少不了我。”

感叹号大叫道：“我的样子真奇妙，好像音符低音‘哆’，文章里数我最富有感情，表示强烈感情少不了我感叹号!”

过了一会儿省略号慢腾腾地开了腔：“我虽然长得很特别，一串六个小雨点，可是我并不觉得自己在文章中有特别大的作用。因为，我表示话还没说完、省略或语言断断续续不连贯等。如果没有其他兄弟姐妹，只靠我可没法把文章的意思表达清楚。”

“对!对!对!说得太对了!”冒号不知从哪里冒了出来，“省略号的话说到我心里去了，小主人的作文写得好，也有我们标点符号的一份功劳，可这功劳不是我的，也不是你的，而是大家的。老师的评中‘标点符号运用正确’就是给我们记了集体一等功。”

小逗号不好意思地说：“刚才我的话是有些片面强调个人的作用，小主人对我们大家都一样关注，我还知道她的笔记本中把我们每一种标点符号的作用都记得清清楚楚。”这时，句号、问号、感叹号也都感到自己有点过于强调自己的作用了。

听着各种标点符号有趣的谈话，我暗暗下定决心，一定要增进与标点符号的友谊，把它们每一个的特点都要弄得明明白白，使它们在我的作文中发挥好自己的作用。

**作文方格纸引号范文 第十一篇**

特别的“标点符号”如果把我们班比作一篇美文，那么班里的每一位同学就是让美文生彩的各类标点符号，各有各的特点。

李姗姗是不折不扣的“省略号”。她有一个习惯，就是喜欢说半句话，我们经常要费尽心思去猜剩下的内容。她特别喜欢看各种课外书，所以会讲很多故事。一到课间，她就会给我们讲一些有趣的故事，但是每每讲到精彩的地方，她就会戛然而止，笑着说：“欲知后事如何，请自己展开丰富想象！”之后，她便笑眯眯地走开了，扔下一脸茫然的我们站在那里冥思苦想。所以，李珊珊同学被我们冠以“省略号大王”的称号。

我们班还有一个做事非常认真的同学――李一鸣，做任何事都是善始善终。放学后，总有几个记性差的学生忘记关灯，而李一鸣每次都把灯关掉，再检查一下窗户是否关好，才会离开教室。老师表扬他说：“大家应该学习李一鸣这种做事有始有终的精神，很多同学做事虎头蛇尾，像个永远没有结束的小逗号，而李一鸣做事总是能画上一个圆满的句号。”于是，同学们便把“句号大王”这个雅号送给了他。一说到“感叹号”，我们就会想到赵卓雅。她是一个感情特别丰富的好孩子。

记得有一次，我们班举行“我爱我家”主题班会，赵卓雅满怀深情的朗读让老师都情不自禁地流下了感动的眼泪。课后，同学们都说：“赵卓雅，你的感情真丰富啊，我们就叫你‘感叹号’吧!”赵卓雅高兴地说：“好啊，太棒了！”除此之外，我们班还有“小问号”王榕，她总是喜欢向老师提出问题；“破折号”王晴，她经常是话已说完，还要再解释一下，让你听个明明白白……我们班这些有趣的“标点符号”够特别吧？你又是什么标点符号呢？

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn