# 温州物理实验中考作文范文精选83篇

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-03-06

*温州物理实验中考作文范文 第一篇探究平面镜成像时像与物的关系>实验目的：观察平面镜成像的情况，找出成像的特点。>实验原理：遵循光的反射定律：三线共面、法线居中、两角相等。>实验器材：同样大小的蜡烛一对、平板玻璃一块、白纸一张、刻度尺一把>实...*

**温州物理实验中考作文范文 第一篇**

探究平面镜成像时像与物的关系

>实验目的：

观察平面镜成像的情况，找出成像的特点。

>实验原理：

遵循光的反射定律：三线共面、法线居中、两角相等。

>实验器材：

同样大小的蜡烛一对、平板玻璃一块、白纸一张、刻度尺一把

>实验步骤：

1、在桌面上铺一张大纸，纸上竖立一块玻璃板作为平面镜，沿着玻璃板在纸上画一条直线，代表平面镜的位置；

2、把一支点燃的蜡烛放在玻璃板的前面，可以看到它在玻璃板后面的像；

3、再拿一支外形相同但不点燃的蜡烛，竖立着在玻璃板后面移动，直到看上去它跟前面那支蜡烛的像完全重合，这个位置就是前面那支蜡烛像的位置，在纸上记下这两个位置；

4、移动点燃的蜡烛，重做实验；

5、用直线把每次实验中蜡烛和它的像在纸上的位置连起来，并用刻度尺分别测量它们到玻璃板的距离，将数据记录在下表中。

**温州物理实验中考作文范文 第二篇**

悠长的小巷里，一位满头银发的老人步履蹒跚，一辆小车奔驰而来，随着“咚”的一声，老人离开了人世。小巷本可以同时容纳一辆车和一个人，可是呢?悲剧还是发生了。究其原因，是小车司机没有学会让路。在我们的身边，类似的事情不胜枚举。人生亦是如此，旅途中有时会无路可走，退让一步，也许会曲径通幽，拥有更精彩的旅程。

下棋时，有的人特别注重先行一步，可智者却要先让一步。真正的高手并不在乎先手还是后手，而在于能否做到让棋。古代历史上，也有许多“智者”。蔺相如给廉颇让路，才有了廉颇的负荆请罪，因蔺相如的大度，“将相和”才传为美谈。“退避三舍”的故事也是一次让路。一次退让，造就了一场著名的战役，创造出一个辉煌的成功。

让路，并不代表认输，相反，在让路后，我们会有更大的动力和实力。正如我们儿时的玩物——弹弓一样，你越向后拉，石子飞出的速度就越快。暂时性的退让，会让你在更合适的时机爆发出更大的潜能，从而事半功倍，走向成功。

让路也是一种生活的艺术。在生活的大舞台上，在日常的人际交往中，让路更是必不可少的。从坐公交时小辈给长辈的礼让，到陌生人之间的发生小摩擦时的忍让，都可以让彼此有一次心的交流。或许，“让”的情愫是上帝传输给每个人的，有了“让”才有情;有了情，才有友;有了友，才能挽住对方的手，合力托起这个世界，温暖整个世界。让路是一种艺术，它升华了生命的价值，温暖了彼此的人生，也让人与人之间的距离越来越近。

让路，还是取得成功的一种方法。俗话说，退一步海阔天空。的确，在困境和挫折面前，如果你一味地硬着头皮往上冲，你可能只会输得更惨，只有你退一步，认真总结经验教训，找出自己的症结所在，才有可能避免重蹈覆辙，最终走向成功，才有资格发出“失败乃成功之母”的感叹。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。让路，它是一种经久不衰的艺术。很多时候，你在让路的同时，会找到新的幽径，学会让路，精彩一生。

**温州物理实验中考作文范文 第三篇**

这次的期中考试中，物理总体成绩来说并不是很理想的。这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。

期中考试已经过去，虽然现在的成绩不是很理想，但我们现在应该为下一次考试做准备。首先我们得做到以下几点：

1、上课时跟着老师思路走，不开小差，不讲话。认真听讲，老师所说的重点，要记得勾画，做笔记。上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件。

2、做作业时独立思考，不要依靠手机或电脑。不三心二意，认真完成回家作业。

3、回家后及时巩固预习，巩固当天所学的知识，预习接下来要学的，预习的过程中应对照全品听课手册做好预习。

4、确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。确定下次的物理成绩，把这个当做我们学习的动力，成为下一次考试的信心。

除了做好这些，我们也该问问自己，同时也反思一下自己。这次失败的原因是什么？你接下来要干什么？失败了怎么办？虽然上面我说了该怎么做，但也得有大家自己的想法。所以我们要善待每次考试后的分析总结，不断反省自己，发现问题，主动改进。

>现在所存在的问题：

1、部分同学上课不认真，处于停滞状态；

2、早读时，不认真。总想快点结束；

3、上课不认真，老师转身间，部分同学讲话。

希望同学们能够反思总结自己。指定目标，不要光说，要用自己的行动去证明自己。常言道：胜败乃兵家常事。在顺利登陆理想的彼岸之前，请不要轻言成功。

**温州物理实验中考作文范文 第四篇**

你们是否注意到，父母的满头黑发早已发生了变化。几根银色的头发已经悄悄爬到了父母的头上，散落在在头上的各个角落，显得非常刺眼。

曾经我玩过这样一个游戏：就是盯着父亲看三分钟，期间眼睛只能看着父亲。三分钟之后，如果你没哭，你就赢了，反之，就输了。

游戏开始了，我发现我长大了，长高了，长的可以与父亲平视了。我盯着父亲看了许久，感觉父亲比以前苍老了不少，光亮乌黑的密发似乎掺进了银丝，皱纹也爬上了父亲的眼角，显得父亲更加苍老。突然间，眼前似乎出现了我犯错时，父亲对我的教导;生病时，父亲对我的照顾……这时我才意识到，原来我忽视了父亲这么多，就连他们生病时，我也不曾关心过他们。想到这里，心中对父亲的愧疚感也油然而生。

我们都是父母深深疼爱的孩子，我们应该怀着一颗感恩的心来对待父母，以切实的行动来为父母分担忧愁增加快乐。从我们呱呱坠地到长大成人，父母为我们付出的辛劳如夜空中数不清的点点繁星。在我们获奖时，他们比我们还高兴;在我们考试不理想时，他们比我们还难过;在我们生病时，他们急得像热锅上的蚂蚁……生活中，我们每一点滴的变化和成长，都被他们认为是天大的事。在我们顺利时给我们忠告，在我们困难时，给我们帮助和鼓励，无论我们长多大，无论我们遇到什么，他们始终坚定地站在我们身后——父母的字典中永远没有“放弃”两个字。

时间过得很快，转眼间，我也从牙牙学语的幼儿长成了成熟稳重的少女，而父母乌黑亮丽的头发已经慢慢变白了。每一根白发都代表了父母为我们的付出，所以，当他们想不起来或接不上话时，当他们啰啰嗦嗦重复一些老掉牙的故事时，请不要怪罪他们，因为我们在慢慢长大，而他们却在慢慢变老。

在无形的黑白当中，也蕴涵着一生的命运转折，父母的汗水属使乌黑的头发渐渐失去了原本的光泽，变得苍茫……父母是上天给我们的恩赐，我们应该珍惜这份失而不得的亲情。

**温州物理实验中考作文范文 第五篇**

在初中物理教学过程中，物理实验的教学具有举足轻重的作用，物理实验教学的成功与否，直接关系到学生能力的培养和物理教学的质量。

物理实验能力是由观察、思维、操作等多方面因素共同决定的综合能力，因此必须通过多方面的共同努力才能取得好的效果。

一、指导学生在每一次实验前都要明确实验目的，掌握实验原理和方法，正确选用实验仪器

明确实验目的就是要使学生清楚本次实验要解决什么问题及要达到什么目的，这样学生在开始自己的实验时才会有目的性地进行活动。如课本“测小灯泡的功率”实验，写了这样一段“常用的小灯泡标着额定电压（、、），而未表明额定功率。这个实验里我们要测定小灯泡的额定功率，和小灯泡不在额定电压时的实际功率，并加以比较”；又如“研究电磁铁”实验，课文中这样写：“电磁铁有什么特点？它的磁性强弱跟哪些因素有关呢？请你自己做实验来研究”等等。这些实验没有明确指出实验的目的，但学生通过对课文的认真阅读，也能从字里行间领会实验的目的。

二、实验操作技能的培养

1.培养学生掌握基本仪器的正确使用方法

每当学生接触一件新的实验仪器时，教师应将其使用方法及注意事项详细介绍给学生，使他们在使用或操作仪器时心中有数，不至于因害怕而不敢动，或不明确使用方法而胡乱操作。初中物理实验中比较基本的实验仪器，如托盘天平、温度计、弹簧测力计、电流表、电压表等，在使用时有各自的要求和注意事项，学生在进行实验时，教师应做好巡视，发现有违反操作规程的作法应及时阻止，并加以正确指导。

2.教师在教学过程中要认真做好演示实验

教师在演示实验中，不要急于进行和完成演示操作，急于从实验现象和物理事实中建立概念与归纳规律，而忽视了培养学生能力这一重要环节。教师可在在演示前将该实验设计思路、所选取的仪器介绍给学生，在演示过程中，要把实验仪器的安装、线路的连接、图形的绘制等工作仔细地显示给学生看，并向学生交代这样做的根据是什么，使学生在看完教师的演示实验后，不但从中理解和掌握了物理概念和规律，同时也学到了实验方法。

3.培养学生排除故障的能力

学生在实验中出现“短路”时，教师不要急于帮助学生排除，而要认真地和学生一道分析产生“短路”的原因，并训练学生正确地排除。对于比较典型的、有代表性的问题，或一些基本仪器的排除故障方法，教师要对学生进行系统的训练，使之在知识运用时遇到类似的问题能得心应手地处理。

三、制作适当的物理实验习题，训练学生解答实验题型的能力

这类的习题包括几个方面，例如以下题型：

1.关于仪器使用的实验题

例：使用托盘天平前必須调节天平的平衡，其方法是先要使横梁上的游码对准横梁标尺的，然后再调节（），使天平平衡，其标志是（）。

2.关于选用实验器材的实验题

例：测小灯泡的额定功率，器材有：小灯泡（额定电压为，允许通过的最大电流为）一个；电流表（量程分别为，3A）一个；电压表（量程分别为3V，15V）一个；2V、4V、6V、8V的电源各一个；滑动变阻器一个；开关一个；导线若干条。

电源应选（）；电流表的量程选（）；电压表的量程选（）。

3.关于实验方案的实验题

例：确定最佳实验方案

有托盘天平、直尺、弹簧测力计、量杯、水、细线，你能不能根据现有器材，选一种最简单的方法，测出长方体金属块的密度？

当你选定方案后，回答下列问题：

a.写出你选用的几种器材的名称；b.简述实验步骤；c.写出求金属块密度的数学表达式。

4.灵活运用知识的实验题

例：某同学在电路接好后，（由电源、两盏灯、一个开关、导线）还没有闭合开关，两盏灯都已发光，当闭合开关K时，电灯L1仍然发光，L2熄灭，请你找出该接线中的错误。类似以上各种类型的实验题还可以举出很多，如果教师注意多让学生进行训练，对提高学生的实验能力无疑是有好处的。

四、适当增加探索性和设计性实验

探索性实验和设计性实验对于全面调动学生的各种感官，使学生在充分动手、动脑的过程中深刻理解物理知识，提高实验能力和创造性思维能力都有很大意义。因此，在物理教学过程中，适当地增加探索性和设计性实验是很有必要的。不少有经验的教师对课本中的物理知识采取先让学生设计实验得出结论，然后教师在课堂上用理论推导得出结论的方法进行教学，这样不仅锻炼了学生的创造性思维能力，提高了实验能力，还大大增强了学生学习物理的兴趣。

五、积极开展学生课外实验活动

实践证明，课外物理实验搞得好的班级，学生学习物理的兴趣浓厚，对物理学的基本知识掌握牢固，同时实验能力大大增强。而且课外实验可以用瓶瓶罐罐等日常家庭用品及自制简单仪器进行。学生在设计实验、制作仪器的过程中由于眼、手、脑的积极配合，大大训练了思维和操作能力。从目前中学物理教学的实际情况来看，由于受升学率的影响，有些物理教师怕课外物理实验占用学生的学习时间而忽略这项活动，使中学生的课外物理实验成为一个薄弱环节。实际上，很多事实已充分证明，课外实验搞得好的学生，比起其他同学来，学得更积极、主动。

总之，目前中学物理教学中的实验教学是一个比较薄弱的环节，如何尽快提高实验教学的质量，通过实验教学的途径有效培养学生多方面的能力，是中学物理教学中正在积极探讨的问题。但随着这一问题的不断解决，实验教学必将在培养学生能力方面发挥更大作用。

**温州物理实验中考作文范文 第六篇**

光阴似箭，岁月如梭，转眼九年级的第一学期大半时间已经过去了。本学期进行了几次考试，基本上考查初三学生物理基础知识的掌握情况和基本技能的落实情况，难度与升学考试试题相当，知识点比较全面，体现物理与生活的联系。通过几次考试，让我较为准确地掌握了本校初三物理教学的整体情况，为下一阶段的教育教学工作提供了可靠的依据，同时也指明了方向。为此我对我的前半期教学工作总结反思如下：

>一、教学中存在的问题分析：

1、学生基础知识掌握的不牢固。

2、灵活运用知识的能力差。死记硬背是学生的通病，分析、比较、归纳总结运用不够，致使有些开放性题、信息类题，学生不敢放手做，失分严重。

3、计算题的训练程度不够，导致本次考试失分严重。

4、上课语速太快，部分学生跟不上，没听懂。

5、教研活动参加的不够积极，没有充分发挥集体办公的优势，由于今年政教处安排的活动多我的课量相比较大没时间和其他同科同级科任老师交流，以自为政单打独斗，导致成绩相差很大。

>二、教学中应该重视的几个问题

1.重视基础知识和基本能力的教学。

上新课时要让学生确立正确的基本概念，有很多概念要举一反三，单元复习和总复习时也要重视基本概念和基本规律的复习。

2.重视物理过程与方法的教学。

既要重视学习的结果，更要重视学习的过程，让学生在过程中了解研究物理问题的方法，要让学生知道知识的发生过程。听了会忘记，看了能想起，只有做了才有可能真正理解。

3.重视语言表达能力的培养。

学生在解答的过程中语言表达不流畅，不合理、不科学、不规范，解题步骤混乱。在课堂教学中要留给学生一定的时间和空间，让学生独立思考和叙述物理问题，必要时让学生当堂表达和交流。在课堂上给学生布置的口头作业要检查。

4．进一步重视物理知识与实际的联系。

挖掘与物理相关的生活生产实际和相关的物理现象，激发学生学习兴趣。逐渐改变从概念到概念，从规律到规律，从练习到练习的教学方法。创设学生感兴趣的问题情境，贴近学生生活，引导学生提出问题，分析问题、解决问题。要充分利用“生活中的物理”资源包。

5．进一步重视纠错和补缺补漏教学。

对于某个问题，学生能够发生几次甚至十几次相同的错误，其原因在哪里？学生在第一次就没有解决好这个问题。要及时纠正学生的错误概念和方法。要重视学生原来曾经出错的题的复习，经常对表面上跟原来的题差不多，但实质上题目的意思已经有所改变的题进行适当练习，避免学生出现思维定势而造成错误。

>三、今后工作及打算：

1、多向教学成绩突出教学经验丰富的惠老师学习请教。

2、多挖掘教材精心备课，提高课堂教学的质量和效率。多和其他同级同科老师多交流关注中考的最新动态等。

3、认真上课，做到每节都要有学案或教案。认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教学的质量意识、创新意识和竞争意识，责任意识。

4、做好自己所任教学班级的日常教学管理，三分教七分管，切实管好学生。

5、抓好日常教学和各单元测试，课堂教学和测试有计划分期有序进行，并做好测试后的成绩统计分析，学生情况分析和并及时调整教学方案。

**温州物理实验中考作文范文 第七篇**

亲爱的同学们，我想你们都像我一样，每天背着书包快乐地走在上学的路上，充分地享受着大自然给予的一切，但是不知你们是不是和我一样有这样的担心：是否哪一天阳光不再灿烂？空气不再清新？水则变得珍贵无比，洗澡也将变成一种奢侈呢？

鲜花浇灌才会绽放，绿叶滋润才会美丽。地球上，哪里有水，哪里就有生命，但是水资源是有限的，陆地上的淡水资源非常少，可供人类直接利用的淡水还不到全球总水量的1%，多么小的一个数字啊！所以，大家都要有节水的意识。

每年的3月22日是世界水日，每年的这一天，世界各国都在宣传：爱惜水资源，保护生命之水。其实，不光在这一天，在我们生命中的每一天，都应该用实际行动节约用水。真到了水贵如油的那天，人类悔之晚矣。

地球是无私的，也是渺小的，它在给我们源源不断地提供生活资源的同时，自己也在日渐衰竭。

雨果曾说过：“大自然是善良的慈母，也是冷酷的屠夫。”近几年来，地球的环境越来越恶劣：全球性气候变暖，飓风、暴雨、沙尘暴等灾害性天气频繁出现，“非典”、禽流感等传染性疾病时有发生，给人类的生活和工作带来严重威胁和许多不便。这些都是人们不断地“伤害”地球的结果。

大片的森林被砍伐，碧绿的青山被挖掘，美丽的草原成荒漠，清澈的河水成浊流。树林少了，青山秃了，草原荒了，清水黑了，使人们生存的环境变恶劣，呼吸的空气质量变差，病毒就趁机钻进人们的体内，人类就会患上一些可怕的疾病。

我们大家都同在一片蓝天下生活，呼吸着同样的空气，所以每个人都应牢固树立保护环境的意识，自觉从我做起，从小事做起，不随手乱扔垃圾，不攀折花草树木，出行尽量步行或骑自行车，崇尚低碳生活，养成良好的生活习惯。

我相信如果大家都这么做，地球的面貌会焕然一新的。让我们为改善空气质量，实现天蓝、地绿、水净的美丽而行动起来吧！回报大自然的赠予，为了我们共同的家园，同学们，让我们一起努力吧！

**温州物理实验中考作文范文 第八篇**

我孤独地呆在那个角落，呆在那个教室的角落里，那个老师的目光扫过却很少驻留的角落。

我是一名借读生，在去年樱花盛开的时候来到这里，我本是为了更好的学习，却因成绩不好，被大家忽略在那个角落。

刚到这里时，我对自己信心十足，可谁知摸底考试成绩一公布，我便自愧不如，被排到了全班倒数，我有种茫然若失的感觉，心里像打翻了调料瓶，很不是滋味。但我告诉自己：我不能放弃，我不能对不起辛辛苦苦打工供我念书的父母，我要靠自己的努力取得成功。

于是，我成了班上最积极的学生，我以台灯、明月为伴开始奋斗。我不断提醒自己“基础差可以补上，勤能补拙，只要努力，我一定会取得成功。我相信“梅花香自苦寒来”。也正因如此，我成了大家取笑的对象。“别背啦，就你这熊样，努力也白费。”那些只比我高几分的家伙总这样挖苦我。

一天，我鼓起勇气，拿着自己多次修改，觉得挺满意的作文递给老师，但老师脸上却不见了笑容，反而多了几分无奈，然后语重心长地对我说：“有长进，继续努力，多看些好书……老师相信你会写出精彩的文章。”我强忍着眼泪，使劲儿地点了点头，跑开了。

看看窗外，花儿谢了，叶儿枯了，呈现在我眼前的是一片凄凉。但我知道“信念是坚强换来的”，所以，我选择了坚强。多少夜的挑灯夜战没有白费。又到了樱花盛开的时候，期中考试，我的成绩提高了几名，虽然仍是不尽人意，但是我很珍惜这次进步。

老师微笑着对我说：“不错，进步了很多，要继续努力，……”

从此，我从角落搬了出来，得到了更多的关注，再也没有人嘲笑我，我变得更加自信，更加渴望成功。

我知道丑小鸭最终会变成白天鹅，我要为实现自己的理想而刻苦奋斗，我奋斗的动力正是我对成功强烈的渴望。

**温州物理实验中考作文范文 第九篇**

期中考试已经结束，静下心来好好总结这两个多月的教学，有成功之处，也有不足的地方。特将此总结如下：

1、成绩情况：⑴最高分：401班100分一人;402班100分五人;403班100分五人(401、402、403均为实验班);406班100分三人(我是406班的班主任);409班98分(我教授的班级);其余各班最高分都没有超过98分。

⑵\*均分：401班79分;402班分83分;403班85分;406班75分;409班74分;其余各班最高的为405班70分。

2、成功之处：⑴我所教授的两个班级的物理均分都高于其余的普通班，且没有和三个实验班拉开太大的差距，说明我的教学理念和教学热情还是很好的。

⑵409班的均分已经接近406班，而去年的期末考试中409班均分比406班少了5分，说明在409班的教学手段和方法对路。

3、不足之处：⑴虽然我所教授的两个班级的物理均分和三个实验班拉开太大的差距，但相对于去年的期末考试来说，差距扩大了。

⑵409班的均分已经接近406班，说明在教学中我没有充分地利用好班主任的优势。

>针对本次期中考试，我反思一下自己物理教学的不足：

1、存在的最大问题是提优补差的同时没有很好地做到促中间。由于去年的期末考试成绩很好，我过高的估计了学生的`水\*，特别是过高的估计了406班学生的水\*，认为他们各个都有着很高的自主学习能力，基础相对比较好，由于我过于“放心”，使成绩不够理想。

2、课后反馈工作做的不到位。学习是一个过程，学生也许当时学懂了，但过一会就会忘记，我没有及时让他们复习和练习，过高评价了学生的自学能力。

3、在406班上课缺少激情和幽默感，因为是班主任，总认为学生会在学习物理上不敢不认真，而忘记了“兴趣是最好的老师”。

4、没有极好的耐性，耐心。很多题型想到了，也做到了，但做的不实。

>改进措施：

1、时刻记住“兴趣是最好的老师”，在406班上课时不能放不开，在物理课堂上我就是一名物理老师，上课时要充满激情，要有幽默感，以提高学生学习物理的兴趣。

2、认真设置课堂教学环节，充分发挥学生在学习上的主体作用。

3、多找学生谈心，特别是学习物理有困难的学生。多指导学生学习高中物理的方法。

4、每天要督促学生做好课前预习、课后复习;及时检查学生的笔记和作业;将作业中反映的问题及时安排时间解决。

5、继续做好提优补差促中间的

物理中考总结作文（扩展4）

——物理期中考试总结与反思10篇

**温州物理实验中考作文范文 第十篇**

我走进你的世界，你著上我的颜色。那回，我遇见了你，正如，你遇见了我。——题记

>（一）当易安遇见日暮

残阳如血，夕日晚照。

清波荡漾开一阵阵泛着霞光的涟漪，莲塘幽静，轻舟过处，唯有水声。她坐在船上，看着眼前微醺的天地，似乎只剩下这片夕日映照下的莲花塘了。红，这种透骨的颜色。

兰舟摇进莲塘，易安遇见日暮。她确实有些醉了，在暖霞的映照下，双颊更显得醉红，像是上了胭脂一般凝润。她似乎有着一腔莫名的欢悦，想要对每一朵含露的莲诉说，但她已经没有力气了。日暮似乎比酒更加醉人，一抹云烟就让她有些找不到归路了。

争渡，争渡？

莲丛中“哗啦啦”一声响，一滩飞鹭齐起，把映照的剪影投向那边的远方。天地琼浆，泛舟晚归，与日暮的这次相遇是那么醉心！她给日暮带来了欢悦的色彩，日暮遗她一缕云烟。日暮有了她词的清婉，她成了日暮中最美的诗篇。

>（二）当东坡遇见明月

朗月似水，冰轮当空。

月色清幽得像一层荧光的纱，流进朱阁，淌入绮户。他见这月光空灵明澈又睡意全无，便又将外袍披上，去承天寺和张怀民共赏这月光。淡，这种不是颜色的通透使得夜变得静谧和清寂。

承天寺的月色是那么淡，东坡此时遇见了明月。他似乎感到有些压抑，因为夜的黑暗。但是他又突然感到无比的轻松，因为明月的晴朗。移步换景，月走影移，堂中积水空明，水中藻荇交横，盖竹柏影也。

原来黑暗的夜有了明月那么美，那么动人！淡淡的月色给东坡了豁达和朗然，东坡先生给月景留下一篇散文。东坡先生成为了夜色下的一景，明月在他逝去千年后依然那么明亮、那么的带有余温。

走进这片景色，便是与自己的情感相遇，我遇见了你，正如你遇见了我。

“一切景语皆情语。”王国维说。

**温州物理实验中考作文范文 第十一篇**

“无让不君子”可见，“让”从古至今都是一种美德；一种修养；一种境界。

让是一种礼，所以称之为“礼让”，而第一次遇到礼让，是在我两三岁时。

上了公交车，我正寻思着哪儿更不拥护一些，但一个“上班族”的青年女子让着母亲，母亲又让我坐了座位。当时我还小，并不知何为礼，何为让，礼让又是什么？就毫不客气地坐下了。又问了母亲：“那她为什么不自己坐座位呀，站着多不方便”！“这是礼让，遇见比自己弱小的，就让着对方，才能使社会更美好”母亲和蔼地看着我。我也就似懂非懂的知道了礼让。

双方都有礼，不要立刻接受对方的礼。这又是让，称之为“回让”。

一年春节我去姥姥家，等到快要走时，二姨等人给我塞了一堆红包，可我并不知“回让”，只知大让小，“礼让”是应该的，也就收下了几个。爸爸看势头不对，急忙也把一些红包发给表姐、表妹、表哥等人。可表哥、表姐并没有马上接受，而是推辞了一翻，最后拗不过父亲才收下了。回去路上我问起了爸爸红包的事，他告诉我：“我给你的堂兄弟、表姐妹红包是还礼，因为别人给红包时显出了别人之让，而别人既然有礼，那咱们也不能坦然接受吧，所要要回礼，既‘回让’”！

这回我是明白了，别人“礼让”时还须“回让”。别人“礼让”是别人有礼，自己“回礼”、“回让”时才突显出自己的谦让。

可又有一件事使我有些懊恼。

“回礼”就回吧，为何还要“推让”一翻，自己送礼而别人不接，那多尴尬呀，相同，别人的礼送不出去也很尴尬呀！

听爷爷说，这“推让”一般只是一种形式而已，因为推也推不掉嘛，与“禅让制”无二，明明是自己想当皇帝，却非要让三四次，最后还不当上吗？

噢，让不都是让礼吗？还有例外！忍让不就是适度让着对自己不利的处境、事情、或人呀！

从小，家里人就让我懂得了“让”，就是我家的家风！

何时才能再现君子国，携礼仪之风重归中华？

**温州物理实验中考作文范文 第十二篇**

时光匆匆，我的脚步已踏过了美好而难忘的童年。流逝的光阴中，身边的人曾沐浴过关爱的雨露，享受过关爱的芬芳。然而，这一切源自于我们有一个共同的名字，一个共同的家！

1999年10月30日，希望工程已实施10年。在这10年内，全国人民伸出了关爱的手，献出了真挚的心。援建希望小学7500余所，让220余万失学儿童重返缤纷的校园。使他们得到了“家”的关爱。

许多儿童被父母抛弃，虽然他们是不幸的孤儿，但儿童福利院却收养了他们。让他们获得了社会的关注。使他们得到了“家”的关爱！

耳濡目染中，我们学会了关爱。虽然这在生活中十分平凡，但正是这平凡的关爱铸就了人们之间不平凡的友谊！让我们彼此在天地间享受成长的快乐；彼此在天地间沐浴春光的温暖；彼此在天地间品味美好的生活！

同是蓝天中搏击飞翔的鹰，同是沃土上散发醇香的花。让我们共同拥有这“成功的起跑线，失败的停顿点”的“家”！让我们以真诚的爱心换来真挚的友谊吧！

留下芬芳

下载的时候，无意间下了一首纯音乐。对我影响很大。由这首曲子，我知道了一位叫班得瑞的人。他的音乐，让我有一种在海边的感觉，迎面的海风吹来了淡淡的泥土的腥味。夕阳挂在海面，我在泥土上写下青春。

每次听歌，慢慢的悲伤的情绪就会出来。我想其实此时我并不悲伤，或者说这悲伤不是属于我的。昨天做了一个好梦，好开心啊！今天都不想起床了。郭小四说：没有快乐的青春不完美，没有悲伤亦是一种残缺。我很赞同。

窗外雨落花折，我也随之凋落。夕时彩蝶为我飞舞，

如今空留回忆，等到雨停春风又起，我又重复那些记忆。

不知何时可以停歇，那轮回的过去，

如果没有那雨，你又是否会伴我死去。

午后风停，一个个脚步从我身上踏下，你能不能为我停留，这最后的旅程。

偶尔，每当下雨的时候，能想起那天雨后的我。

那天留下的芬芳。

**温州物理实验中考作文范文 第十三篇**

一、弹力弹簧测力计

弹性：物体受力发生形变,不受力时又恢复到原来的形状,物体的这种性质叫弹性.

塑性：物体受力后不能自动恢复原来的形状,物体的这种性质叫塑性.

弹力：物体由于发生弹性形变而产生的力.

弹簧测力计：原理：在弹性限度内,弹簧收受到的拉力越大,它的伸长就越长.（在弹性限度内,弹簧的伸长跟受到的拉力成正比）

弹簧测力计的使用：；(1)认清分度值和量程；(2)要检查指针是否指在零刻度,如果不是,则要调零；(3)轻拉秤钩几次,看每次松手后,指针是否回到零刻度；(4)测量时力要沿着弹簧的轴线方向,测量力时不能超过弹簧秤的量程.

二、重力

万有引力：宇宙间任何两个物体,大到天体,小到灰尘之间,都存在互相吸引的力.

重力：由于地球的吸引而使物体受到的力.

1、重力的大小叫重量,物体受到的重力跟它的`质量成正比.G=mg.

2、重力的方向：竖直向下（指向地心）.

3、重力的作用点（重心）：地球吸引物体的每一个部分,但是,对于整个物体,重力的作用好像作用在一个点,这个点叫重心.（形状规则、质地均匀的物体的重心在它的几何中心）

三、摩擦力

摩擦力：两个互相接触的物体,当它们做相对运动（或有相对运动的趋势）时,就会在接触面是产生一种阻碍相对运动的力,这种力就叫摩擦力.

摩擦力的方向：和物体相对运动的方向相反.

决定摩擦力（滑动摩擦）大小的因素：【实验原理：二力\*衡】1、压力（压力越大,摩擦力越大）；2、接触面的粗糙程度（接触面越粗糙,摩擦力越大）.

摩擦的分类：1、静摩擦：有相对运动的趋势,没有发生相对的运动.2、动摩擦：（1）滑动摩擦：一个物体在另一个物体的表面上滑动时产生的摩擦；（2）滚动摩擦：轮状或球状物体滚动时产生的摩擦,通常情况下,滚动摩擦比滑动摩擦小.

增大摩擦力方法：使接触面粗糙些和增大压力.

减小有害摩擦方法：(1)使接触面光滑；（2）减小压力；(3)用滚动代替滑动；(4)使接触面分开（加润滑油、形成气垫）.

四、杠杆

杠杆：一根硬棒,在力的作用下能绕着固定点转动,这根硬棒叫杠杆.

杠杆的五要素：1、支点：杠杆绕着转动的点；2、动力：作用在杠杆上,使杠杆转动的力；3、阻力：作用在杠杆上,阻碍杠杆转动的力；4、动力臂：支点到动力作用线的距离；5、阻力臂：支点到阻力作用线的距离.

杠杆的\*衡条件：F1l1=F2l2.

三种杠杠杆：(1)省力杠杆：L1L2,\*衡时F1G上浮（最后漂浮,此时F浮=G）

(3)F浮=G悬浮或漂浮

法二：（比物体与液体的密度大小）

(1)下沉；(2)上浮；(3)=悬浮.（不会漂浮）

阿基米德原理：浸入液体里的物体受到的浮力,大小等于它排开的液体所受的重力.（浸没在气体里的物体受到的浮力大小等于它排开气体受到的重力）

阿基米德原理公式：

计算浮力方法有：

(1)称量法：F浮=G-F,(G是物体受到重力,F是物体浸入液体中弹簧秤的读数)

(2)压力差法：F浮=F向上-F向下

(3)阿基米德原理：

(4)\*衡法：F浮=G物(适合漂浮、悬浮)

六、浮力利用

(1)轮船：用密度大于水的材料做成空心,使它能排开更多的水.这就是制成轮船的道理.

排水量：轮船按照设计要求,满载时排开水的质量.排水量=轮船的总质量

(2)潜水艇：通过改变自身的重力来实现沉浮.

(3)气球和飞艇：充入密度小于空气的气体.

(4）密度计：测量液体密度的仪器,利用物体漂浮在液面的条件工作（F浮=G）,刻度值上小下大.

物理中考总结作文扩展阅读

物理中考总结作文（扩展1）

——中考物理实验总结3篇

**温州物理实验中考作文范文 第十四篇**

>物理探究实验：影响摩擦力大小的因素

探究准备

技能准备：

弹簧测力计，长木板，棉布，毛巾，带钩长方体木块，砝码，刻度尺，秒表。

>知识准备：

1. 二力平衡的条件：作用在同一个物体上的两个力，如果大小相等，方向相反，并且在同一直线上，这两个力就平衡。

2. 在平衡力的作用下，静止的物体保持静止状态，运动的物体保持匀速直线运动状态。

3. 两个相互接触的物体，当它们做相对运动时或有相对运动的趋势时，在接触面上会产生一种阻碍相对运动的力，这种力就叫摩擦力。

4. 弹簧测力计拉着木块在水平面上做匀速直线运动时，拉力的大小就等于摩擦力的大小，拉力的数值可从弹簧测力计上读出，这样就测出了木块与水平面之间的摩擦力。

>探究导引

>探究指导：

关闭发动机的列车会停下来，自由摆动的秋千会停下来，踢出去的足球会停下来，运动的物体之所以会停下来，是因为受到了摩擦力。

运动物体产生摩擦力必须具备以下三个条件：1.物体间要相互接触，且挤压；2.接触面要粗糙；3.两物体间要发生相对运动或有相对运动的趋势。三个条件缺一不可。

摩擦力的作用点在接触面上，方向与物体相对运动的方向相反。由力的三要素可知：摩擦力除了有作用点、方向外，还有大小。

提出问题：摩擦力大小与什么因素有关？

猜想1：摩擦力的大小可能与接触面所受的压力有关。

猜想2：摩擦力的大小可能与接触面的粗糙程度有关。

猜想3：摩擦力的大小可能与产生摩擦力的两种物体间接触面积的大小有关。

>探究方案：

用弹簧测力计匀速拉动木块，使它沿长木板滑动，从而测出木块与长木板之间的摩擦力；改变放在木块上的砝码，从而改变木块与长木板之间的压力；把棉布铺在长木板上，从而改变接触面的粗糙程度；改变木块与长木板的接触面，从而改变接触面积。

物理实验报告 ·化学实验报告 ·生物实验报告 ·实验报告格式 ·实验报告模板

>探究过程：

1. 用弹簧测力计匀速拉动木块，测出此时木块与长木板之间的摩擦力：

2. 在木块上加50g的砝码，测出此时木块与长木板之间的摩擦力：

3. 在木块上加200g的砝码，测出此时木块与长木板之间的摩擦力：

4. 在木板上铺上棉布，测出此时木块与长木板之间的摩擦力：

5. 加快匀速拉动木块的速度，测出此时木块与长木板之间的摩擦力：

6. 将木块翻转，使另一个面积更小的面与长木板接触，测出此时木块与长木板之间的摩擦力：

>探究结论：

1. 摩擦力的大小跟作用在物体表面的压力有关，表面受到的压力越大，摩擦力就越大。

2. 摩擦力的大小跟接触面粗糙程度有关，接触面越粗糙，摩擦力就越大。

3. 摩擦力的大小跟物体间接触面的面积大小无关。

4. 摩擦力的大小跟相对运动的速度无关。

**温州物理实验中考作文范文 第十五篇**

洪水好像贯通了整个地球。

我化为了一条鱼，跟随着一个鱼群，试图找到一个可以落脚的地方。

在水中的日子仿佛很慢，慢得像水一样，都感觉不到流动，尽管我们始终没有停息过。

夜里，到处一片黑暗的时候，我们集体飘在水中睡觉。有那么几次，我被一种轻微的声音叫醒，那是一些上了年纪的鱼在吐泡泡的声音。他们聚集在一起，仿佛在商量什么。看他们聚集的方式，我仿佛回到了人类的远古时代，也许我们那时候也是这么交流的吧?

等到光线照射到深水中的时候，鱼的会议也结束了。

他们画了一个半圆弧，调转方向，往一个看似浑浊的地方游过去。原来，那是一处茂密的水藻。水藻中间，是深陷在水底的、有着无数孔眼的大石头。当我们到达的那块石头跟前，一条巨大的鱼从石头中滑了出来。

“啊!”我惊叫了一声，但是没有人听见我的声音，也许我只是在脑海中惊叫了吧。大鱼摆动着尾巴，围着我们绕了一圈，用他的大眼珠子盯住我们每一个都看了看。那些上了年纪的鱼同时竖立起来，似乎在膜拜那条大鱼。然后，大鱼的尾巴往右边一甩。我们就集体往右边移动了，那边有一块稍小一些的石头，同样有着无数孔眼。

我们中那些上了年纪的大鱼迅速地寻找靠近石头中间的大孔眼钻了进去，然后我也赶紧选择了一个孔眼，却被从另一头钻进来的大鱼给推了出来。我只好选择靠边一点的孔眼钻了进去，毕竟我还小。

当天夜里，我在孔眼里睡得很香，梦中似乎听到外面呼啸不断。

也不知道睡了多久，我挣扎着游出了孔眼，才发现外面似乎经历了一场世纪大劫难一样，所有的水藻都齐茬断开了，周围只剩下泥沙俱下的浑水。我这才惊觉，原来那些上了年纪的鱼，早就预料到了这场劫难，并且在商量之后做出了到此逃难的决定。

当水底的一切都安静下来的时候，我们这群鱼又要继续出发了。这次，我似乎听懂了那些鱼的会议内容。他们的讨论结果是：我们的目标是星辰大海。

好!我也期待能够仰望星空，脚踏大海。

**温州物理实验中考作文范文 第十六篇**

>一、试卷分析：

上学期期中考试初三物理试题，时间90分钟，总分100分;共6个大题，包括单项选择题、多项选择题、填空题、作图题、实验题、计算题等题型;32个小题;占用4个B4页面。

考查的范围包括八年级物理上册的前三章，分别是《物体的运动》、《声现象》和《光现象》。《物体的运动》以计算题为重点，《光现象》以作图题、实验题为重点，《声现象》相对次要。

试题特点有两个：一是题量大，完全按照“莱芜市20\_年物理中考试题”要求命制;二是难度大，题目大多来源于20\_年全国各地市物理中考试题，因为经过精心选择，所以难度更大。

>二、考试情况分析：

\*均每个班有2人较突出，15人合格;三班总体情况最好，二班总体情况最差，三个班的差距比较大。

单项选择题学生做的较好，计算题做的非常差，实验题、作图题也做的差强人意。

>三、存在问题：

1、学生理解能力不强。三个应用题学生做的非常差，难就难在他们弄不懂题目的意思。比如第二个计算题，只有看明白一张列车时刻表，才能正确计算，而时刻表信息量大，很难懂。

2、学生没有掌握多项选择题的解题技巧。从题目要求来看，多项选择题要想多得分，不能乱选，有把握的才能选。

3、班级间差距较大。二班最差，三班最好。并且二班与三班的差距非常明显，近三个单元的单元测验，也是这个情况。

4、出类拔萃的学生少。A+等级的学生全级部只有7个;合格的只有45个。合格率仅为总人数的四分之一。

5、教师不善于大班教学。三个班，每个班近60人，教学任务比较繁重，教师有些适应，教学效果不好。

>四、今后教学措施：

1、注重双基教学。基础知识、基本技能对于初学者来说非常重要。基础打好了，以后总复习教学质量才有可能大面积提升。

2、注意发挥学生非智力因素的作用。培养学生对物理学科的兴趣，激发他们献身科学的精神。

3、注重观察、实验教学。对于物理学习来说，学生见到、摸到实物，比老师一百句的解释还要管用。

4、利用小组合作教学。让组长发挥帮助、管理和监督作用，探索大班教学的新途径。

5、注重练习题教学。《基础训练》上的题目全做全讲，《配套练习册》上的题目选做选讲;每单元进行两次测验，一次开卷，一次闭卷，一次课下进行，一次课上进行。

**温州物理实验中考作文范文 第十七篇**

1．提出问题；平面镜成的是实像还是虚像？是放大的还是缩小的像？所成的像的位置是在什么地方？

2．猜想与假设；平面镜成的是虚像．像的大小与物的大小相等．像与物分别是在平面镜的两侧．

3．制定计划与设计方案；实验原理是光的反射规律．

所需器材；蜡烛（两只），平面镜（能透光的），刻度尺，白纸，火柴，

实验步骤；一，在桌面上平铺一张16开的白纸，在白纸的中线上用铅笔画上一条直线，把平面镜垂直立在这条直线上．

二．在平面镜的一侧点燃蜡烛，从这一侧可以看到平面镜中所成的点燃蜡烛的像，用不透光的纸遮挡平面镜的背面，发现像仍然存在，说明光线并没有透过平面镜，因而证明平面镜背后所成的像并不是实际光线的会聚，是虚像． 三．拿下遮光纸，在平面镜的背后放上一只未点燃的蜡烛，当所放蜡烛大小高度与点燃蜡烛的高度相等时，可以看到背后未点燃蜡烛也好像被点燃了．说明背后所成像的大小与物体的大小相等．

四．用铅笔分别记下点燃蜡烛与未点燃蜡烛的位置，移开平面镜和蜡烛，用刻度尺分别量出白纸上所作的记号，量出点燃蜡烛到平面镜的距离和未点燃蜡烛（即像）到平面镜的距离．比较两个距离的大小．发现是相等的．

5．自我评估．该实验过程是合理的，所得结论也是正确无误．做该实验时最好是在暗室进行，现象更加明显．误差方面应该是没有什么误差，关键在于实验者要认真仔细的操作，使用刻度尺时要认真测量。

6．交流与应用．通过该实验我们已经得到的结论是，物体在平面镜中所成的像是虚像，像的大小与物体的大小相等，像到平面镜的距离与物体到平面镜的距离相等．像与物体的连线被平面镜垂直且平分．例如，我们站在穿衣镜前时，我们看穿衣镜中自己的像是虚像，像到镜面的距离与人到镜面的距离是相等的，当我们人向平面镜走近时，会看到镜中的像也在向我们走近．我们还可以解释为什么看到水中的物像是倒影．平静的水面其实也是平面镜．等等．

**温州物理实验中考作文范文 第十八篇**

物理学是一门以观察、实验为基础的学科，物理实验对于建立物理基本概念、基本规律，引出物理公式以及加深对它们的理解，有着不可替代的作用。物理实验又是培养学生实验技能和良好的实验素养的主要手段。物理实验的教学有其自身的特点，它有别于直观的理论教学，又必须以理论教学为指导。课堂上实验教学的成功与否直接影响着教学效果的优劣，因此物理实验在物理教学中起着至关重要的作用。但是农村中学由于种种原因，物理实验教学大多只能停留在传统的教学方法上。

作为一名农村初中物理教师，如何搞好实验教学，是大多数物理教师研究的课题。我认为农村中学实验教学应结合实际情况，因材施教，因地制宜。

>一、农村中学学生的一般现状

在初中物理教学中,发现约占三分之一的学生普遍存在物理成绩上不去的现象,尤其是农村初中,这个比例更要大些。其中原因归结起来大致有以下几方面。

1、学生生源差：由于多方面原因,目前农村初中生源质量明显下降,多数学生来自农村贫困家庭,家庭经济条件稍好的学生多数流动到了办学条件好的县城学校,而留下来的学生,由于与自己同等的或者比自己还不如的同学都离开了农村,造成的心中失落感导致他们心理的失衡,动力下降，在学业上没有什么追求和欲望。

2、家庭教育方面：父母是孩子的第一任教师，家庭教育的好坏将直接影响子女今后的发展。在广大的农村，由于学生家长所受教育程度普遍不高，家庭教育中的模范教育却表现得让人不敢恭维，多种原因导致家庭教育的失败，间接影响着学校教学质量的低下。

4、学生内在心理：物理学科有其说理严密、教学知识多、单位复杂等特点。在学生学习的过程中,把学习当做包袱,处于被动的应付状态,缺乏独立学习的精神和习惯。不愿参加物理学习活动，对物理学习活动常呈对抗心理状态，对物理学习丧失信心，灰心丧气,对学好物理缺乏勇气和信心而自暴自弃,长期的失败,致使部分学生放弃物理学习。

>二、加强物理实验教学的几点思考

根据目前物理实验教学的现状，需要做的工作还很多，既要巩固和完善演示教学，还要在学生分组实验和课外实验上积极探索、大胆实践，把实验教学早日推上新的台阶，及早填补在实验教学上的空白，使演示实验、学生分组实验、课外实验相互促进、相互提高，共同服务于实验教学，可以从以下几个方面进行思考。

(一)做好实验预习、钻研教材，做好实验前的准备

首先，学生实验前的准备。实验预习是保证学生进行正确操作、获得正确结果、了解演示实验的前提。通过实验前的预习，让学生明确本实验的目的、原理、方法，列出实验使用的器材，设计整理出实验步骤，还要能根据实验要求和需要记录的数据，设计记录的表格，这样在实验过程中以及观察演示实验时才会做到心中有数，目的明确，从而提高实验的质量。

其次，教师实验前的准备。要求实验前认真阅读钻研教材，了解学生目前学习状况，了解实验中可能产生的各种现象存在的问题，了解所要做的实验根据的原理，采用的方法，安排的步骤。教师还要根据实验的内容布置一些思考题，让学生结合预习阅读思考，加深对原理、方法、步骤的理解。

(二)明确实验目的，教给学生观察方法，培养学生观察能力

农村初中学生有其自生的特点，在学习上受家庭、社会各种因素的影响，很多人对学习往往缺乏兴趣，增加了教育教学的难度。为此，在进行实验教学时，应争取运用好物理学科的实验特点，调动他们学习的热情，积极完成实验教学。刚开始实验教学时，学生往往无所事事，置身事外，只是一个看客，甚至看也不知看什么。这其实是实验的目的不明确造成的。初中阶段对观察的要求主要有：能够有目的地观察，能够辨明观察对象的主要特征，认识观察对象所发生的变化及条件。

物理实验中，只有带着明确的观察目的去观察，才能深入、细致、有效。因此，在实验过程中必须要紧紧围绕这个实验目的，积极地把学生的观察活动引向正确的方向。要强化学生“有意识的注意”使观察有明确的目的。学生有了明确的观察目的，就不会是看看玩玩而已了。观察能力的培养是一个长期而艰辛的过程，需要教师有目的、有计划、有步骤地引导学生,启迪学生,注意对周围事物的观察,让学生做生活的有心人,勤于思考、善于观察，激励他们观察的主动性。逐步养成良好的观察习惯，形成良好的观察方法。让他们从xxx看热闹xxx到xxx看门道xxx。会看，就想动手做，参与到实验中来。

(三)完善和巩固物理演示实验教学

演示实验是指教师在课堂教学中，为组织学生观察、思考而进行的实验操作演示活动。演示实验的.直接目的是把物理现象复制一遍，让学生亲眼目睹或自身感受到物理现象的效果，同时把产生这种现象的方法告诉学生。它为学生学习物理提供感性认识，是激发学生学习兴趣的有效方法。在整个演示实验过程中，教师如不调动学生的积极性、主动性，没有一点学生的参与，这种演示实验虽然也是可以使抽象的东西具体化和视觉化，但学生“视而不见”，“熟视无睹”就不见其效了。所以应加强演示实验学生的参与度，把演示实验改变为老师、学生共同参与，协作完成。在演示实验中引导学生积极主动地加入演示实验中，动手动脑，帮助老师或独立完成实验操作， 向 老师和同学展现物理课堂上的真我。另外只有在确保演示成功，目的才会达到。而决定演示成功与否的因素是多方面的，首要的是掌握实验的原理，抓住关键。如果演示不成功，学生就会感到失望，对老师的讲解不信任和失去学习的兴趣。

演示实验的目的还在于使学生对物理现象有清晰的了解。在进行演示实验时要让全班同学都看见，而且要看清楚。因此演示的现象一定要清楚、直观，可见度大。所用的仪器要足够大，灵敏度要高。仪器置放的位置要达到一定的高度，使全班同学足以看清。个别实验无法满足上述要求时，应让学生“代表”靠近观察，然后由“代表”作实况报告。在教学中可能一节课要做几个演示实验，这就要求突出每个实验的重要性，如暂不用的仪器不要拿出来，以免分散学生的注意力。对于不明显的现象可采取背景衬托和演示的方法，想方设法的使学生观察到明显、清晰的现象。

将演示实验改为实生实验，培养学生动手能力。针对物理实验器材的配备条件，充分利用学生身边的物品，将某些课堂演示实验改为学生实验，使某些物理现象、物理规律、物理公式经过学生自己动手，在老师的指导下总结出来。既使学生对所学的知识印象深刻、理解透彻，又能锻炼学生的动手能力，激发学习兴趣。使他们感到自己生活在自然科学之中，周围到处存在在着物理知识，增强了亲切感，易使他们接受知识和运用所学的物理知识去分析研究周围的事物。

(四)探索并抓好学生分组实验

学生分组实验虽然数量不多、次数有限,但它却是物理实验教学中的一个重要部分,

一个不可缺少的重要组成部分，它对培养学生的动手操作能力、实验分析能力，对培养学生勤于思考善于思考的严谨治学的科学精神，团结协作、共同发展的科学态度，有着不可替代的重要作用。同时，分组实验的工作也十分繁杂，以至于让有的老师望而却步。这时，不怕麻烦，指导学生做好分组实验，运用感官和教学仪器，有目的有计划地认识事物和现象，作为教师应给予适当讲解或演示。结合教学的实际情况，考虑到学生的实际能力，有机的结合实验要求，扎实地进行学生的分组实验。

不同类型的学生实验具有各自的特点，教师应根据不同实验类型、目的、任务和要求，灵活地、科学地、创造性地采用最适宜的教学方法。实验课前必须有充分的准备，学生通过认真阅读实验教材后，首先要明确本次实验的目的和原理，需要测量的物理量、验证的结论、用到的公式等。其次是弄清要用到哪些仪器，包括仪器的功能、调节、读数等，第三要清楚实验的过程、操作步骤、应注意的事项等，并让学生通过预习设计出简明的实验记录和数据处理图表。做实验时尽量放手让学生操作，不要对学生限制太多，让学生有充分的时间仔细操作、记录和思考。测量完毕后，收拾好仪器，填写实验记录表格和实验报告。实验报告以简明为原则，必要时可以讨论。实验中要强调：遵守操作规则、爱护仪器设备、保证人身安全等。实验后的分析总结，认真阅读实验报告，通过总结进一步巩固和提高学生的实验技能，激发做实验的兴趣和学习的积极性。

除了做好演示实验、分组实验外，还应让学生多做些家庭、课外小实验、调查走访。如制作密度计、简易温度计，制作门铃、音乐贺年片，建立家庭实验室、厨房实验室等。观察家庭电路、用电器名牌、会阅读说明书，调查浪费电能、水资源的情况及节能措施等。总之，物理教师要做一个有心人，同时也要教育学生留意观察，留意收集生活素材，勤于动手，自力更生，就能基本解决器材不足的问题，就能较好地开展实验教学了。

**温州物理实验中考作文范文 第十九篇**

初二物理教学小论文

一、初二学生的物理和心理特征

初二学生大多处于十四岁左右，正值青春期，生理上发生了一系列的变化。由于生理上的变化，也开始导致了学生心理上也产生着巨大的变化。这一时期，学生对任何求知事物都具有旺盛的求知欲，对各种新鲜事物特别感兴趣，好学好问并富有幻想，但是他们高昂的学习热情往往是短暂的，对任何事情都只是“三分钟热情”，缺乏毅力。而且现在的学生许多都是独生子女，由于家庭过分溺爱，致使学生面对困难，面对失败，面对冷落时，极易“崩溃”。耐挫性较差，当然他们也有许多优点，比如个性张扬，有自己个人的见解，创新和拼博精神较强，充满活力。这些正是全面实现小康社会，建设社会主义现代化所必需的精神元素。

二、义务教育阶段物理课程的特点

“物理乃万物之理”，这些道理有的深有的浅，而义务教育阶段物理课程历经数次教育改革，特别是现在如火如荼开展的新课程改革，使义务教育阶段物理课程的难度一降再降，现在的义务教育阶段物理课程是一门以观察与探究实验为基础、增强学生创新精神为主旨，培养学生能力素质为目标的学科。物理研究起源于生活，又高于生活，初二物理经过教育专家认真编排后，从科学之旅讲起，从人们生活中最简单的声现象、光现象、热现象导入，再进一步讲解近现代功勋卓著的电和磁，九年级再讲解力学和现代物理常识，这样的精心编排使初二学生对物理的认知，从生活中最简单最常见的事物开始学习，完全符合学生由易到难的认知规律。在声现象、光现象、热现象中有许多智趣的实验能充分调动学生学习物理知识的兴趣，使学生建立学习科学，热爱科学，使用科学，创新科学的宏伟目标，从而促进学生科学发展与和谐发展。

三、物理教师切实做好观念转变，认真履行主导作用

农村物理教师要认真深入学习新课程改革精神，认真落实新课程改革要求，不要加重义务教育阶段物理课程难度，认真全面做好学生减负工作，但是我们农村物理教师应当把初二学生减小的包袱，要自觉自愿的背到自己的肩上，通过不断学习先进教学理念和方法，博览最新物理科技动态，增长丰富自己的专业知识和教学技能，做到“学生减负，老师增富”。在教学中紧紧抓住新课程标准，农村物理教师充分发挥物理科的实验丰富和贴进生活的特点，充分调动学生学习物理的兴趣，我们广大农村物理教师积极转变教师职能，做好主导工作，做好服务工作，切实保证教育教学的质量不降反升。“有趣的学就是玩，有益的玩就是学”。针对初二学生的生理和心理特征，以及义务教育阶段物理课程的特点。我就多年来物理教学中的体会及做法简单讲解一下，希望能起到抛砖引玉的作用。

（一）认真做好演示实验，开发智趣实验激发学生学习兴趣

“玩中学，学中乐”一直是我们教育改革追求的目标。开学伊始初二的第一节课物理教师通过演示几个有趣的实验，从而激发学生强烈的求知欲，引起学生的浓厚的兴趣，演示实验在物理教学中有极其重要的地位，丁肇中曾说：“自然科学理论不能离开实验的基础，特别是物理学，它是在实验中产生的。”一个好的物理演示实验可使学生终身不忘。

（二）把握课堂提问的方法

“中小学教师若不谙熟发问技术，他的教学是不易成功的。”初二学生刚刚接触物理这门新的课程，自身年龄较小，好奇心和求知欲都较强，自我控制能力较差，注意力容易分散，常常是三分钟的热度。提问的过程中应该怎样把握是我们初二物理老师应该注意的一个重要方面。

1.从生活中的点滴进行提问

在讲解声音的产生时，可以让全班的同学用一只手轻轻的摸在自己声带附近，然后让学生朗诵一首小诗。学生朗诵完后，进行提问：“同学们朗诵得真好，那你们知道声音是怎样产生的吗？”（学生回答什么的都有）然后先不要给出正确的答案接着提问：“我想知道你们放在脖子上的手有什么感觉？”通过学生平时发生在身边但又没注意的波浪层层深入提出问题，让初二的学生深切感觉到物理就在身边的.同时，还让学生逐步掌握探究的基本方法，使学生自己去探索物理知识，获得成就感，从而增强学生学习物理的积极性。

2.从有趣的事物中进行提问

例如在学习压强的时候，老师可以提问：表演气功的大师，为什么在胸前放一块石板后，再用铁锤敲打？或躺在布满铁钉的木板上睡觉，这时可让学生想，若是一根铁钉，这位大师他还敢睡在上面吗？……。这些问题，犹如一石激起千层浪，把学生的思维及进带入活跃状态，使学生迅速地进入角色。

（三）对学生学习的科学评价

“评价要关注学生的学习结果，更要关注他们的学习过程，要关注学生的学习水平，更要关注他们在探究活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。”对初二学生科学的评价尤为重要，初二学生刚接触物理这一新学科，由于生理和心理特征影响，他们对物理有着强烈的求知欲和兴趣。他们会有许许多多老师认为奇怪荒诞的想法，甚至是错误的观点。我们物理教师对初二学生评价时应多用赏识的眼光看待他们，诚恳的话语引导他们，在批改作业时常加入激励的字词，不要挫伤他们学习物理的积极性，使学生逐步树立学好物理的信心。对于他们错误的观点我们也要加以循循善诱，切不可一毙了之，更不可不了了之，对于一些较复杂的问题可以用简练的语言进行讲解。物理是一门严谨的科学，不可任意胡为，从开始就要让学生求知真理，避免以后学生死钻牛角尖，延误了学生的科学发展和全面发展。

物理是一门智趣横生的科学，它充满了智慧和乐趣，让我们充分感觉物理和生活中的乐趣吧；物理是一门建设社会主义现代化不可或缺的科学，没有物理学的发展，今天的世界就不会如此丰富多彩；物理是一门极富人生哲理的科学，学好物理有利于学生建立唯物论观点，破除封建迷信活动，树立科学的世界观。让学生成为农村学科学、除迷信、用科学、促生产的生力军，这对农村的孩子来说尤为重要，这对提高我国农村文化素质有重要意义。我们广大农村物理教师通过各种途径一定要紧紧抓住初二学生的心，使他们爱物理、学物理、用物理，为全面落实科学发展观，为全面实现社会主义小康社会和社会主义现代化增砖添瓦。他们是未来、是希望，抓住他们就是抓住未来，抓住希望。

**温州物理实验中考作文范文 第二十篇**

期中考试考完了，当我们拿到试卷，每个同学可能都有不同的想法，考得好的，当然挺高兴，考得不好的，心里挺难过。但是，高兴、难过之余，我们更应该好好反思自己的学习，怎么从期中测验中找到自己的问题和后半学期应该怎么进步。下面，就多年与学生的交流，谈一些自己的看法。

认真分析试卷

>第一、认真改错

拿到试卷，忌讳的是找到班里的优秀学生的试卷，将正确答案一抄，或者等着老师讲答案，这样做，是让我们失去了一次特别好的自我提高、而且是提高效率最高的机会!我的看法是：拿到试卷，对照老师判错的地方，自己认真修改!改完后，结合老师讲评，若改正确了，说明自己的能力还在!这一点特别重要，这是增强自信心的重要表现。

>第二、认真分析

大家要对于自己得分和丢分的情况，进行认真的审查。得分的情况有真会的成分，也有水分。真会的，有根据、有把握确实是自己真实成绩的那个得分才算数。猜和蒙的，写上了也有分。那个不算数，还得补。还得算在查缺补漏的范围里头。丢分的情况，如果是过难的、力所不及的题，可以果断地把它排除。对于每个同学来说，都有过难的、力所不及的题。可以果断地放弃，暂时把它放一边。

其它丢分情况，第一，查自己的缺漏。说的是你应知应会的内容，不难也不是力所不及，但是你忽视了，这应该补上。第二，查你应得的分数丢了多少。你觉得见过、做过、能做、会做，反正都写上啦。你查查这里头丢了多少。你做了的题，在卷面上是多少分，你实得多少分。可以算出，在你会做的题当中，丢了多少分。应得得分丢了多少，这是一个要紧的数据。对每一个同学来说，有不同的数据。这些数就是让我们到，还有没有继续得分的因素。就是说按自己的实际情况，努努力还能得多少分。这就找到了自己长分的增长点。

>第三、认真反思

同一道题出错，不同的同学有不同的原因。都头疼，不是一样的病。必须把这个病因找到。一道题出了错，要按照解题的各个环节，顺序分解，找到是哪个环节出的错。是审题马虎，问题性质判断错了;还是概念、规律用错了;是运算错了，还是草稿纸上全对了，往答题纸上抄错了。找到不同的原因，有针对性的对症下药，采取措施。

根据物理学习的特点，学生们在考试成绩不佳无非有以下原因：一为不够熟练;二为知识方法掌握不牢固;三为经验不足。

通过各科试卷分析和改正错题，要看到自己的潜力，体会到自己的实力水\*。找到我还可以得更多一点的分的感觉，既提高了自己的信心，又找到了下一步复习的主攻方向。也就是说，要全力以赴地提高低、中档题的正确率，保证应知应会的内容少丢分或不丢分，是提高总分的最有效的途径。而专门做难题找硬钉子碰，总分很难提高。当然，对于学习基础好的同学，就要求难题也要多得分，这样才能有希望在下次考试中取得突破。

**温州物理实验中考作文范文 第二十一篇**

物理是一门以观察和实验为基础的科学。通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能、探究精神、合作意识和创新能力。实验教学的重点是培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，是素质教育的直接体现。但在实际教学过程中，我们发现实验教学并不像我们所预想的那样，而是存在着诸多的问题，与物理实验教学的目标和意义有较大的差距。为了体现课改精神，贯彻素质教育精神，我就初中物理实验教学进行了较为深入的了解和研究，现做以总结，为今后改进物理实验教学，全面提高学生科学素养提供参考。

>一、学校的实验器材配备。

本校及相邻兄弟学校都存在实验器材不够完备、器材落后的问题。器材总体上能够满足70%的实验需要，实验室里器材不少，有些残缺不全，有些损坏报废，有些落后淘汰。要改变现状需要教育行政主管部门和学校领导多深入了解，进一步配备完善实验器材，以满足实验教学的需要，增强实验教学的效果。

>二、教师对实验教学的态度。

大部分老师都很重视实验教学，能做、应做的实验都尽量去做，还将有些演示实验变为分组实验让学生亲自操作，近距离探究，很受学生欢迎，效果很好。在实验中，老师大多都能让学生遵循探究规律，鼓励学生去探究设计实验，注重实验操作的过程，及时的帮助指导学生进行实验。

>三、演示实验开出率较高。

演示实验老师亲力亲为，能够提前备好实验，有时让学生共同参与，实验的成功率高，效果好，给学生起到很好的示范和引领作用，对学生掌握知识有很好的帮助作用。但也不乏个别老师把有些简单的或者较为麻烦的实验变为“说”实验，没有对学生的知识形成过程有一个正确的引导和深化作用。使得教学和学习效果大打折扣。

另外，有些演示实验由于器材的质量或落后的原因，要么实验效果很差，要么观察效果差，后排学，生不易观察到实验现象，实验的效果不佳。

>四、学生分组实验开出率较低。

原因之一是实验器材不完备，条件所限；其二是个别老师嫌麻烦不去做。

对于分组实验，大部分学生没有养成良好的探究习惯，实验前，不能很好预习实验，老师讲解强调时，有的学生不认真听，做实验时小组又没有明确的分工，实验时有的学生对实验的各个环节不很清楚，做实验很盲目。有的学生没有设计表格、规范记录数据的习惯，实验最后数据凌乱或不清楚，没办法正确分析，得不出合理的结论。有的\'学生不了解仪器的操作规程，做实验时胡做乱动，毫无意义也没有收获。总之，分组实验大概有三分之一的学生不能顺利完成实验。

>五、实验教学管理要求不到位、不严格。

在演示实验时，有些学生注意力不集中，只看热闹，只看结果，不注重操作过程，对器材的使用规则没有掌握，缺乏基本的实验技能和探究精神。老师在上课时既要操作实验又要管理学生难免顾此失彼，这与学生的纪律性和\*时的养成习惯有很大关系。

在分组实验时，对于学生的实验前预习，老师有时没有做硬性的要求，这样，许多学生不自觉，往往不预习，做实验时没有准备，不了解实验各个环节，盲目进行实验。老师有时对学生的实验小组没有具体的分工安排，学生合作意识差，又缺乏团队精神，不能很好配合，使得小组实验效果较差，甚至不能完成实验任务。另外，有的老师在\*时的教学中对学生的实验操作技能训练不到位，许多学生不熟悉器材的使用规则，进行实验时困难重重。

>六、忽视课本中的小实验、小制作。

对于课本里的一些“想想做做”，或者是课外学生可以完成的一些小实验，能很好的锻炼学生动手能力，培养学生探究精神，激发学生的学习的兴趣，对学生综合素质的提高有非常积极的作用。但在实际中，有些老师忽视这方面，只重视重点实验，对学生也没有这方面的要求。而学生的自觉性差，没有很好地探索、钻研的精神，不喜欢动手，因此，在课外知识的拓展方面就是很大的缺失，不利于学生的长远发展。

总的来讲，在初中物理实验教学方面，各学校特别是农村学校的硬件条件、仪器配备还有待加强，学校应通过各种制度、措施鼓励教师加强实验教学，努力提高学生的科学素养和动手操作能力，积极培养学生的科学探究精神，激发学生热爱科学、崇尚科学的热情，才能发挥物理实验教学的真正作用和现实意义，才能真正的实现素质教育。

**温州物理实验中考作文范文 第二十二篇**

>一、考试组织及考试实施过程中存在的问题：

11月7日到9日，在学校统一部署下，由学部具体组织安排进行了高一高二期中考试，这次考试从命题到监考、阅卷都比较规范。高一高二均打乱班级编排考号，在教室考试人数不多，考试成绩比较客观真实。考试过程中两个年级主任尽职尽责，协助学部对学生进行组织管理，对演播厅或阶梯教室考场的布置与考完后的打扫都非常到位;监考老师大部分是一个人一个考场，监考场次多，但大都能各司其职;阅卷老师加班加点，见缝插针，都能按时圆满完成批阅任务。但还是存在一些问题：①现行学生课桌极不适合考试，不用书隔开对面的同学一眼就能看到对方的答案，用书隔开，也挡住了监考老师的视线，各有弊端;②类似通报的姚雷、周佩佩两同学传答案的现象、有些考场学生互传试卷等现象依然存在;③少数考场老师漏收学生的试卷也时有发生，此次考试出现了两次;④学生习惯极差，反复强调的有些事情不能落实，比如不能用脐带和涂改液及计算器，有些同学照用不误，考试用品准备不齐全，考号监考老师多次强调依然不写等等。这些都是我们需要反思和改进的。

>二、试题来源：

所有科目都是科任老师提供，有的纯粹是自行命题，一题一题打出来的，有的是下载后修改的，有的是选取近几年的会考和高考题拼接而成，但总体来说，都比较注重基础，比较适合我校学生实际。实际上试题的命制也是一个基本功，也有很多讲究，比如试题的区分度，梯度、难易度、覆盖面等等都有要求。无锡市过三关就有这一项考核，希望年轻老师多钻研，提高自己这方面的能力。

>三、数据统计说明：

表1数据包括各科\*均分、及格率、优秀率、年级均分、离均差、最高和最低分。其中\*均分与离均差最有参考作用。\*均分反映了该科该班级考试整体情况的优劣，而离均差反映了班级与年级\*均状况的差异。表2是各科目分数段人数统计，反映了各分数段人数分布情况，并且能让学生清楚知道自己该科在班级中处于一个什么样的位置。表3是语数英总分分数段人数统计，主要是为本科、专科达线率提供参考，以确定各班级重点学生。

值得说明的一点是：由于本学期是高一的第一个学期，高二也进行了分科，各班级在上学期基础上也有微调，所以未能提供上学期相关数据，缺乏纵向比较依据，(上学期期中考试高一用的是太湖中学的试题，难度较大，所以高二各年级各科这次各项指标都明显高于上次，但这并不能说明什么，没有可比性。)以上几个表主要体现在横向比较上。

>四、数据分析

主要特点：

1.从表1可以看出，高二各科\*均分均和高二差不多，整体情况还是物理和外语比较薄弱，生物和地理相对较好。从语数外三科总分来看，年级均分，四个班按班级顺序依次为、、、,顺序为1324.

2.离均差方面，高二(1)物理尤其突出，比\*均分高出了分，其次高二(1)班的英语、语文、地理、高二(3)班的物理比年级\*均分都高出7分以上。从表上看，高二(4)班的各科和\*均分都有较大差异，比年级\*均分低出许多。

3.从优秀率看，会考科目强于语数英，其中高二(1)地理优秀率高达55%，再就是高二(1)和高二(4)的生物都在26%以上。

4.再专门看看会考科目，去年会考通过率(得C以上)：物理80%，化学，生物93%，政治，历史，地理，这次会考科目的及格率就是会考通过率，分别为物理65%，化学45%，生物，政治，历史50%，地理。均比去年会考通过率低，当然会考题目可能比这次还简单。

5.语数英三科总分分数段分布情况，常规班300分以上5人，280分以上13人，这13人如果加上附加题30分，本科有望。高二美术本科班180分以上14人，占61%左右，这部分学生都有进美本的希望，和上学期相比有进步，但要达到90%的本科上线率，文化课负担也很沉重。

>五、主要措施：

认真总结反思期中考试反映出来的问题，在后阶段做到有针对性地教学，老师们对期中考试都进行了中肯的分析，比如张玲、杜文学、段志武、王小兰、胡美玲、彭玉松、刘殿才、南颖等老师写得较细，原因和措施很具体和到位。下面结合老师们分析，我想对后阶段的教学说以下几个方面，这里也说说各位老师的想法，起到相互交流和借鉴的作用。

1、狠抓基础，要体现落实二字。这一点大部分老师都提到了，比如刘宏波老师谈到，在教学中要改变重整体轻个体、重进度轻落实的现象，会考要搞人人过关;段志武老师说，基础知识落实不够到位，要反复抓、抓反复，教学中要有适度的教育惩罚措施;芳说，要经常抽查学生知识点的记忆情况;卢凡说多严格检查学生练习完成情况;王小兰说公式的记忆和运用训练要常抓不懈，力争天天查、天天练，既要保证重点，又要不留盲点;应磊说高二对知识点的背记检查力度要加强;董超提到对于学生课后作业的完成情况要加强监督，尽量减少抄袭的现象;耿书华、南颖、彭玉松、洪亮、徐先琼、胡美玲老师都提到了夯实基础，加强督查，要实现基础过关的常态化落实。实际上正如老师所讲的，\*时谈到基础，说得多，落实在实处的少，这方面还是要在以后教学活动中扎扎实实行动起来。

2、加强课堂管理，多方面提高课堂教学效率。不知老师们注意到一个现象没有，就是凡是班主任带的课在本班级中都比其它学科要好，比如，高一(1)班物理，均分全年级第一，比年级均分高出12分，虽然班级其它学科排名并不靠前。类似的还有高二(2)班历史、高一(2)班语文、高一(4)班物理等等。毕竟班主任跟班紧，上课秩序好，说明课堂管理对学生成绩的提升和学习效率的提高有着相当的影响。这次分析有些老师也谈到这一点，比如：方向丽老师提到上课要加强管理，张寿禄老师提出教学方式要转变，实行情境教学，谢新爱老师提到要提高学生的课堂参与度;李玉兰老师谈到教学中完善和丰富课件内容，使课件更加形象生动，引起学生的学习兴趣等等。

3、注重分层分类教学，加强个别辅导。关于这一点老师在分析中也提到，比如：杜文学把学生分成四大类，理解记忆结合型、只理解少记忆型、不理解只记忆型和不理解不记忆型，提倡习题布置分类化;方向丽也提到给学生分层布置作业。顾力群老师提到，对于基础薄弱的学生，偏重基础知识的掌握，准备默写本，力求将每节课的基础知识进行默写，对于基础较好的学生，在基础知识掌握的同时，准备一些选做题，让不同层次的学生做，尽可能做到因材施教。从这次考试来看，班级之间有一定析分化，高一(5)与高一(2)语数外班级总\*均分相差分，高二(4)与高二(1)相差分，同一个班级学生两级分化也比较严重，从各班各学科的最高分和最低分可以看出，这样无疑增加了教学的难度。所以希望在教学过程中的某些环节对不同学生有不同的要求。比如作业的布置，课外的辅导等。作业的布置对基础相当差的学生可只要求做课本上习题，把它们弄懂就已经相当不错了，好一点的同学除此之外可选做配套练习。个别辅导是最好的分层教学，在这方面高一(1)的高一(4)做得很好，好的学习习惯与风气正在不断形成。下午电影课或晚自习或课间的时候，总是常有学生围在胡美玲、顾力群、芳等老师身边。

4、抓重点学生。各班级科任老师联席会已经召开，确定了重点共同目标。重点学生一是在班上成绩名列前茅的学生，再就是成绩和习惯都不好的学生。也就是抓两头带中间。虽然我们的学生整体较差，但每个班还是有较突出的学生的。以高一年级为例，300分以上的有8个，260以上的有24人，这部分学生应该是高一年级的希望所在。另一方面，成绩相当差的学生，比如高一150分以下的学生也有15人，对于这部分学生，主要是多做他们的思想工作，走进他们的心里，多和家长沟通，让家长知道孩子的实际情况。说实在的，这部分学生要想在学习上有较大起色是不可能的。但我们对这部分学生也不能放弃，关于这部分学生，曹伟说，要给他们更多的机会;刘海清说对语文基础能力十分薄弱的学生从写字和抄读文本做。刘殿才老师说得更具体，他提到：坚持抓好学生对复习过知识点的过关检查，尤其这次考试不及格的几名学生，争取让他们在考试时必保基础分能拿到手，进一抓好课堂和课后的辅导，充分关注几名好一点的学生(如苏涛、翁祖贤等)给予点拨、指导，争取在学测时拿A;重点辅导、督促几名差生，力争在学测时能拿到C以上的成绩。彭杰提出对基础薄弱学习主动性差的学生重点督查，检查笔记作业严格。高二情况大致相同，现阶段主要是抓会考，确保大部分学生会考能通过。

5、强调习惯教育，特别对高一学生尤为重要。我们的学生只所以成绩不理想，很大程度上不是智力因素，而是非智力因素的影响，其中很重要的一点就是缺乏好的学习习惯。所以我们的教学还有一个很艰巨的任务，就是要培养学生良好的习惯，特别对高一学生来说更是重要。所有科任老师都要目标一致，严格要求学生。可以从小的方面做起，就拿物理课来说，上课的时候学生桌面上一定要求学生要有一支笔和一个草稿本，其它什么都可以没有，目的是为了培养学生在课堂上动手的习惯，但我们的学生什么都有，什么杂志、计算器、胶带、纸巾等等都放在桌面上，甚至还有吃的喝的，就是草稿本没有，所有这些都要老师反复强调。

总结：以上就是高二上学期物理期中考试总结的全部内容，感谢同学参考，祝愿大家在期中考试中取得理想成绩，为期末考试打下坚实的基础！

物理中考总结作文（扩展5）

——物理期中考试总结5篇

**温州物理实验中考作文范文 第二十三篇**

我们先来看两则事例——

事例一：

河南某市重点初中，初三学生李某。出身农民家庭，家中并不富裕。该生特别争气，成绩名列前茅。但初三中因交友不慎，结交了许多狐朋狗友，从此荒废学业。为购买一件时髦T恤衫，在诸“兄弟”的怂恿下，公然抢劫住宿学生王某钱财100多元，从而被警方戴上了手铐……

事例二：

这件事就发生在我身边，同学刘某，父母均是某校老师。家庭收入一般，可该生却挥霍无度，衣服买了一件又一件，品牌换了又换。常常支撑一个月的生活费，不到十多天就花没了。剩下的时间就是动辄找别人借钱……

看到我们身边的这样的同学，我们有的是惋惜。

有这样一个形象的比喻：人生就像一条无限宽广而又黑暗的大路。人站在上面什么也看不到。也不能看到。而正确的人生目标却在有形的黑暗中修出一条无形的主盲道来，人就是靠着一种执着走在盲道上，才不至于迷失方向。而四面却传来各种诱人的声响，刺激着我们的好奇心。这些所谓的“时尚衣着”就是一种“诱人的声响”。一旦受它引诱甚至受它控制，便会离开我们人生的主盲道，进而就会不由自主地迷失自己。

亲爱的兄弟姐妹，我们是祖国的希望，是世界的未来。父母含辛茹苦地将我们养大，并不是要我们去享乐，而是想我们可以有出息，活得有精神，有思想，成为国家的栋梁，造福人民，是希望我们可以成人，做一个有用的人。

兄弟姐妹，醒醒吧！那些所谓的“时尚衣着”仅仅只是一个个美丽的外表，我们现在没有这么多的时间去研究这美丽外表之上是什么。我们有自己的责任，有历史放在我们身上的重担，要记着，父母需要我们努力、专注学习，祖国需要我们努力、专注地投入到学习中。优异的成绩，过硬的本领，才是我们应追求的真正的“时尚衣着”！

**温州物理实验中考作文范文 第二十四篇**

红色的“倒计时”还是嵌在了方正的黑板上，似乎那么张扬。

“物是人非”不知何时竟会想到这个悲凉的词语，但或许，这才是我们此时心情的最好写照。

红纸，贴在了黑板前头，大家都在上面写上了自己的目标，不久，我们将要朝着这个遥远的地方前行，而这个分界点就是中考，我们就像烟花一样，相聚虽然唯美但短暂，之后就向四面

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn