# 怎样写好幼儿故事作文(汇总25篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-03-02

*怎样写好幼儿故事作文1>兔子和公鸡兔子的胆子很小，风吹草动，也会把他吓得惊慌逃跑。大家笑话他：“好一个胆小鬼!”兔子听了很伤心，他可不想做什么胆小鬼，可是，自己的胆子天生就小，怎么才能把胆子变大呢?公鸡知道了兔子的心思，跑来对他说：“听说城...*

**怎样写好幼儿故事作文1**

>兔子和公鸡

兔子的胆子很小，风吹草动，也会把他吓得惊慌逃跑。大家笑话他：“好一个胆小鬼!”

兔子听了很伤心，他可不想做什么胆小鬼，可是，自己的胆子天生就小，怎么才能把胆子变大呢?

公鸡知道了兔子的心思，跑来对他说：“听说城里的商店里卖各种面具，有狼的面具、老虎的面具、狮子的面具……”

“真是太好了!”兔子听了高兴极了。

第二天一大早，兔子就兴冲冲地赶去城里了。他想象着自己戴上狼的面具，或者老虎的面具、狮子的面具……该是多么威风，朋友们也不会嘲笑他了。

这天中午，动物们吃惊地发现，村里出现了一个十分可怕的动物，他长着狼的脑袋、兔子的身体。

“这是什么怪物啊?”“好吓人啊!”“快出去躲一躲吧!”大家叫嚷着，逃出村子，纷纷往村后的山坡上跑。

哎呀，怎么会这样?兔子的本意可不是想吓走大家啊!“不要跑!我是兔子啊!”他一把扯下脸上的面具，大声喊道。

动物们回头看了又看，真的是兔子!大家想笑，却笑不出来。

“兔子，我们平时不该那样说你!”小猪说。“对不起!”大家七嘴八舌。兔子听了很感动，说：“该道歉的应该是我呀，我不该戴可怕的面具吓到了大家。”

这以后，兔子把面具就一直挂在了自家的墙壁上，不过有一回，它还帮了大家的忙呢。

那天夜里，狐狸来村里偷袭，被警觉的兔子察觉了。

兔子灵机一动，戴上面具，吓走了狐狸。这件事一时间成为美谈，大家都夸兔子又聪明又了不起!

**怎样写好幼儿故事作文2**

在森林里，有一只小毛虫，他有一个梦想，就是把自己的脸变得漂亮。

于是，他就去请教蝴蝶姐姐。蝴蝶姐姐说：“你太丑，我不要教你。”小毛毛虫很伤心，他慢悠悠地爬到一片叶子上，看到在天空飞舞的蝴蝶姐姐真美啊！心里很羡慕。他接着又向很多蝴蝶的地方爬去。这时，突然有一只蝴蝶大声喊：“救命啊！救命啊！太丑了，吓死人了。”这一下毛毛虫更伤心了。毛毛虫回到自己的房子里，自言自语地说，大家都这么讨厌我，我怎么就变不美呢？说着说着，小毛毛虫就睡觉了。

第二天清晨，小毛毛虫带着疑惑。来到蝴蝶姐姐的家，苦苦地哀求着：“蝴蝶姐姐，求求你了，你就帮帮我吧，教教我怎么变美吧。”蝴蝶姐姐看着可怜兮兮的毛毛虫说：“好吧，那我就教你吧。”于是，姐姐开始让小毛毛虫自己吐丝，做一个小小的屋子，把自己关在里面。然后安安静静地在里面睡大觉，过一段时间，奇迹就会发生。毛毛虫按照蝴蝶姐姐的吩咐去做了。

过了几个月，毛毛虫慢慢醒来，他眨眨眼睛，看到自己有了翅膀，非常开心。他伸了伸翅膀，真的飞起来了。他赶紧飞向蝴蝶姐姐的家，见到姐姐，感激地说：“谢谢你，蝴蝶姐姐。”蝴蝶姐姐高兴地说：“不用谢，以后我们一起玩吧。”接着，他们俩一起飞向花丛，在花丛之中跳起了开心、快乐、欢乐的舞蹈。

**怎样写好幼儿故事作文3**

>变成鲨鱼的小鱼健健

一天，小鱼健健来到蔚蓝的海面上，自由自在的遨游着，快乐极了。

突然，远处游来一只水母，健健看到了，非常害怕。

可是想逃也逃不掉了，因为它的速度根本没有水母快，就在这时，它急中生智，想到了一个好办法，它喊来自己的同伴，它们排队型，排成了一只大鲨鱼的样子轮廓，水母远远的看见了，以为是真的大鲨鱼呢，吓得飞快的溜之大吉啦！

健健得救啦！它用自己的聪明智慧救了自己。

**怎样写好幼儿故事作文4**

雯雯有个坏习惯，就是爱吃手指头。只要一有空，雯雯就会把手指含在嘴里。

有一天，圆圆老师要大家说说吃手指的坏处。小朋友们纷纷举手：“吃手指会把手上的细菌吃到肚子里去的，人就会生病。”“对啊，肚子会疼的。”“肚子里的细菌多了，人就会长不高的。”“手指甲会被咬坏的。”

圆圆老师说：“大家都说得很好，那么怎样才可以帮助小朋友改掉吃手指的坏习惯呢？”

斌斌说：“在手指上涂满辣椒酱！”圆圆老师说：“这个办法可不好啊，涂辣椒酱手指会疼的。而且手指上老是沾着东西也不卫生啊。”

胖逗逗说：“用胶布把手指包起来。”圆圆老师说：“那多难受啊，而且也要影响吃饭、画画呀。”

圆圆老师告诉大家，我们要靠自己的毅力和信心来改掉坏习惯。当然小朋友也可以帮助同学改掉坏习惯哦。

可可是雯雯的好朋友，她的座位也正好在雯雯的旁边。

雯雯坐着没事就不知不觉地把手指伸到了嘴巴边。可可一看，马上抓住她的手握了起来。“我好冷啊，雯雯你帮我暖暖手吧！”可可说。“好啊好啊，”雯雯把可可的手包在自己的手里， “现在暖和了吗？“还冷还冷，我要你一直握着我的手。”

做完游戏，雯雯又一个人发呆，把手举了起来。可可连忙拉着她的手说：“你快点帮我一起收拾玩具吧。”雯雯高兴地跟着可可收拾玩具去了。

圆圆老师告诉雯雯，如果她能改掉吃手指的习惯，将会得到一个礼物。每次雯雯想吃手指的时候，她就会想起老师的话。

就这样，一个多月下来，在老师、可可和其他小朋友的帮助下，雯雯改掉了爱吃手指的坏习惯，她也得到了圆圆老师送给她的礼物一一个美丽的芭比娃娃。为了感谢可可对她的帮助，雯雯给娃娃取了一个好听的名字：小可可。

**怎样写好幼儿故事作文5**

一天晚上，我的书调皮的从书柜里偷偷溜走了。

不过，我不得不承认，我的书很神奇，它竟然是飞走的!飞着飞着，我的书来到了一个国度，可能这里的人都是隐居吧，我的书查阅了所有资料，也没有关于这个国度的资料。

书通过和他们交谈，知道了他们这个国度每一个人都很有钱，但是在几百年前这个国度禁止读书，关于学习的一切事情都是不让做的，要不然还会有法律责任。现在，这个国度的人才后悔当初没有读书识字，可是这个国度已经没有老师了，而且这个国度与世隔绝，要是想要请老师来，也要走半年的时间才能到外面的世界去。

我的书看这个国家的人很可怜，于是就把自己肚子里面的知识教给了这个国家的人们。人们也感到学知识原来是这么的快乐，他们都非常开心，也使这个国度更加美好。

接着，我的书又来到了一个贫穷但是渴望读书的孩子家里，这个孩子叫做小明，他的家里非常贫穷，而且父母在他很小的时候就去世了，现在是他的伯伯照顾他。可是伯伯也得了病，去世了。因为伯伯家里只有他一个人生活，没有妻子和孩子，现在，小明只好孤单单的自己一个人生活在伯伯的家里。

他每天靠自己打工的钱维持生活，可是还是没有足够的钱去上学，只能去借书，晚上借着邻居家的灯光看书。所以我的书就决定帮助帮助小明，他把知识传授给了小明，而且还为小明出了几十张试卷，每次学完以后做一做，巩固巩固知识。

小明很感谢我的书，就给我的书包上了漂亮的书皮。这时候，天已经快要亮了，我的书也就回家了。

第二天早晨，我看了看我的书柜，惊讶的发现，本本书上不知怎么的都竟然包上了漂亮的书。

**怎样写好幼儿故事作文6**

在一座充满欢声笑语的森林里面，住着一对十分要好的动物——小猪和小狗。它们两个形影不离，经常串门、做游戏，每天生活都过得开开心心的。

一天，小狗又到小猪家串门，他看见小猪躺在床上。小狗关切地问：“小猪，你怎么啦？”

小猪有气无力地回答：“我生病了，没办法下床。你来了正好，我的田里的庄稼长了很多的害虫，你下午有空能帮我捉一下虫吗？不然我那刚种下庄稼可能没救啦！”

小狗爽快地答应了：“好的，没问题，你只管安心地养病吧！”

到了下午，猴子、小鹿到小狗家玩。玩着玩着，小狗把答应小猪的事忘得一干二净。

到了第三天，小猪病好了，到自家田里看看庄稼长得好不好。可是，他发现田里的庄稼全部被害虫吃光了。小猪伤心极了，去找小狗理论，他们还大吵了一架。

失去了好朋友，小猪度日如年，他不禁想起以往他们在一起的欢乐时光。小猪越想越觉得自己那天态度很不好，不分青红皂白，就大骂了小狗，对小狗的解释一定也听不进去。对了，退一步海阔天空，我应该先向小狗道歉。

于是，他提着一袋骨头要到小狗家。半路上，他看见小狗竟然在自己的田里补种庄稼。这时，小狗也看见了小猪，他们相视而笑。

小猪忙说：“小狗，对不起！我不该……”

没等小猪话说完，小狗抢过话头：“不，应该我向你道歉，我答应你的事没做到，我这两天一直在自责。我想等补种完庄稼，就去你家。”

两个朋友握手言好，一起干了起来。

**怎样写好幼儿故事作文7**

春天到了，温暖的阳光洒在了每个角落，小河里的鱼儿们正在追逐打闹，微风拂过，带来阵阵花香，可大树伯伯才没有心情欣赏这美丽的风景呢，因为它生病了！

玫瑰花关切地问道：“你还疼吗？要不要去看看啄木鸟医生啊？”大树伯伯咬着牙回答说：“我觉得一只毛毛虫正在啃我的树皮呢！”看着大树伯伯痛苦的样子，它决定帮大树伯伯找啄木鸟医生看病。

它离啄木鸟医生的家不远，只是中间有一条小河，如果它一不小心掉进河里，它就会被冲散的，它不由自主地害怕了起来，可是想起大树伯伯痛苦的样子，它又重新振作起来，纵身一跃，稳稳地站在草地上，是的，它越过了那条小河。

它来到啄木鸟医生的家门口，礼貌地敲了敲门，门开了，啄木鸟从屋子里走了出来，问：“怎么了？”玫瑰花连忙说道：“啄木鸟医生您好，大树伯伯生病了，有一只毛毛虫在他身体里捣乱，十分需要您的帮助。”“好，我知道了。我们快过去吧！”于是啄木鸟带着玫瑰花来到了大树伯伯面前。只见啄木鸟医生飞到大树伯伯身上看了看，又闭上眼睛听了听声音，便迅速的凿了起来，没一会儿，就从凿出的小洞里衔出了一只肥嘟嘟的大肉虫子。啄木鸟医生治好了大树伯伯的病，玫瑰花正想感谢啄木鸟呢！可是它发现啄木鸟不见了，原来啄木鸟医生治好了大树伯伯病以后，就扇扇翅膀，飞走了。

**怎样写好幼儿故事作文8**

在一座高大的山上，长着一株小小的杂草，这棵杂草很不起眼。

春天来了，各种各样的花开了，长在树上的桃花，俯视着那棵小小的杂草，骄傲的说：“你长的可真丑啊！怎么配跟我们站在一起？”杂草不服气的嘟囔了两声，可却没有反驳，他心想：我到底是什么呀？真的是一颗如此普通的杂草吗？我为什么会跟这些漂亮的花儿在一块？

夜幕降临，杂草辗转反侧，久久不能入眠，他抬起头来，看到天上挂着明亮的月亮，忍不住长叹一声：“唉。”月亮姐姐听到了，奇怪的问道：“你这是怎么了？为何会发出如此哀怨的叹息声？”杂草说：“我是什么呀？为什么如此的不起眼？为什么会栽在这高山上？与漂亮的花儿们在一起。”月亮姐姐笑了笑：“你总有一天会知道的，你确实是一颗杂草，但是你没必要自卑哦。”杂草问：“什么意思？”月亮姐姐神秘一笑。

很快，春天过去了，夏天过去了，秋天过去了，冬天来了，所有的花儿都谢了，而梅花是不会在这高山上开的，这时，所有的花儿都无法站在杂草面前得意，它们都奄奄一息，仿佛等待着死亡，而杂草却依旧挺拔，他忽然明白月亮姐姐说的话了，他虽然是杂草，但他却如此挺拔，任何美丽的花朵都比不上他，这就是美丽的杂草，从此以后，杂草不再自卑，杂草拥有了强大的心灵。

月亮姐姐看到了这一切，欣慰的笑一笑。

**怎样写好幼儿故事作文9**

在一条大河的旁边，有一座美丽的花园。春天来了，万物复苏，这里生长了许多的花草树木。有一棵刚被种植好的小树，稚嫩的枝干上面生长着嫩绿的叶子，朝露在叶子上微微晃动，映着阳光闪闪发亮，就像一颗颗晶莹剔透的珍珠。

它在这里茁壮地生长。

它开始观察花园的四周，它发现有很多和它一样朝气蓬勃的小树，还有许多生机勃勃的小花小草，小鸟在长空中飞翔，小鱼在河底畅游，小兔子在陆地上活蹦乱跳，在大自然赐给的恩惠里，万事万物都焕发出生命的光辉。

小树的旁边有一棵饱经风霜的老树，老树的树干残缺不全，树枝枯萎了，全身都是虫子咬的洞。它对小树说：“我曾经和你一样年轻，其他的小树都在吸收阳光和水分，利用好春天的时间，我没有利用好时间，它们长得又高又直，有的成为了船的龙骨，有的成了房子的大梁，而我长得又歪又斜，我非常害怕秋天会到来。秋天要是来了，我就会干枯最后倒下的。”说到这里，老树语重心长地告诉小树：“我在这里生活许多年了，河流向东留到大海，时间就像水一样去了就不会再回来了。少壮不努力，老大徒伤悲！”小树回答说：“好的老爷爷。”一个小男孩静静地听着，两棵树再也不说话了，小男孩若有所思，回家学习去了。

第二年春天，小树长成了大树，它的身上靠着一个小男孩，他就是去年的那个小男孩，小鸟叽叽喳喳地叫他都没听见，真是读书不觉已春深，一寸光阴一寸金。

**怎样写好幼儿故事作文10**

学游泳

有一只小兔子，她想学游泳，于是，她和妈妈来到大海边，妈妈说找个教练再游，她不听，一下跳到海里，不会游就要陈底了，她就喊：“救命!”一只海豚游过来，把她救起来送到岸，妈妈说：“谢谢海豚!”然后说了小兔，小兔说：“我错了。”

聪明的小兔

有一天晚上，小兔躺在床上，做了个梦，梦见自己掉进了海里。海里有许多鱼，还有珊瑚、水草，还有好多爪的大章鱼，哎呀，章鱼向他游过来了，小兔有点害怕，怎么办，他看见了水草，躲到了水草后面，章鱼没看见，游走了。小兔也赶紧回家了。

**怎样写好幼儿故事作文11**

在一个大森林里，有一只狐狸，这只狐狸智勇双全，名叫天天。他和大家无忧无虑地生活在这里。

三年过去了，有一天，森林里所有草都枯死了，小河里的水也彻底干涸了，许多草地都变成了沙漠。大森林里的居民们出门都要用手帕捂住口鼻。现在大森林里的环境差极了，许多居民都搬走了。第二天一大早，狐狸天天起床了，他发现窗台上有一封信，那封信的内容是这样的：我是天神，我知道你是一只智勇双全的狐狸，你们森林里的环境很差，我这里有一根神奇的魔法棒，只要用魔法棒一点，森林就会恢复原样。为了考验你的智慧和勇气，来天山山顶找我吧!天天带着这封信，出发了。

天天刚走到山脚，遇到了一条河，河里有一条鳄鱼，鳄鱼想吃了天天，天天说服了鳄鱼，鳄鱼十分感动，帮助天天过了河。天天顺着山路往上爬，突然，一条大蟒蛇拦住了他的去路。大蟒蛇吐着红信，张着血盆大口想吃了天天。天天向后退了两步，悄悄拿出背包里的菜刀，纵身一跃，直接砍中蟒蛇的七寸，蟒蛇被砍死了。

天天经历了千辛万苦，终于到达了山顶，找到了天神，天神看天天一心为民，便把魔法棒交给天天，他回到森林里，用魔法棒在一株小草上一点，整个森林都恢复了原样。

从此，大森林里又恢复了欣欣向荣的景象。

**怎样写好幼儿故事作文12**

一座高大的皇宫里，住着一位寂寞的公主，她非常喜欢小动物。

一位王子送给了这位公主一只小松鼠。公主非常喜欢它，还带它去花园里玩，喂它好吃的东西。有一回这只松鼠突然张口说：“谢谢你公主，给我好吃的又陪我玩。”公主感到很奇怪，连忙问：“小松鼠，你会说话？”“那当然了，我可是王子挑选出来最聪明的小动物，跟你一样也会说话。”小松鼠说到这里，得意地摆动了一下自己毛茸茸的小尾巴。看到松鼠能与自己交流，公主越来越喜欢这只小松鼠，每天在皇宫的花园里小心地照顾它，陪它玩。日子一天一天过去了，她们成为了形影不离的好朋友。公主有什么开心的事情和不开心的事情都跟小松鼠讲……

不知不觉寒冬到来，一天早晨，公主醒来发现小松鼠不见了，只留下了一张字条：“再见了公主！这里太冷了，我要去过冬了，刚才我的同伴过来找我，我跟它们走了，恕我没有与你当面告别，后会有期，再见！”公主看完了小松鼠的留言，难过地哭了起来。

一天又一天过去了，公主坚信，总有一天小松鼠会回来的。一个阳光明媚的早晨，公主打开窗户，看见花园里有一个熟悉的身影，小松鼠又回来了！他们激动地拥抱在一起……

短暂的困难和失落是会慢慢过去的，只要有信心，希望和美好生活将会重现。

**怎样写好幼儿故事作文13**

在森林的深处，住着一只温顺可爱的小兔，这只小兔的性格非常古怪，总要做一些它做不到的事。有一天，小兔突然心血来潮，想了一个主意：它要去环游世界各地。

它为自己想的主意而感到兴奋，又蹦又跳地对自己的父母说。一开始它们不同意，但由于禁不住小兔的再三请求，只好答应了。

小兔收拾好行李，准备出发了。它刚走出森林不久，一只凶猛的老虎便看上了这只又肥又嫩的小兔了。老虎悄悄地跟在小兔后面，看准时机，就凶巴巴地瞪着眼睛，围着小兔子绕圈子。小兔恐慌地看着老虎，吓得腿都软了。它想跑，可是跑不动;它想喊，也喊不出口，颤抖着身子坐在地上。突然，小兔的脑子闪过一个念头。小兔振作起来，对老虎说：“大块头，我可不怕你，想当年我还打死了一群狼，何况你这只小蚂蚱呢!”老虎听了心一阵怕，它居然吼了一声。这一吼，把森林弄得风卷残云，当然，小兔也被吹得无影无踪了。老虎一看，啊，怎么中了这只小兔子的计啊，真不应该!

接下来我们来看小兔，你看它那狼狈样，被老虎那一吼摔了个嘴啃泥，真是惨啊!过了好久才爬起来，腰酸背痛，眼睛久久不能张开，突然，一个声音传到它的耳朵里：“你是谁啊，怎么躺在这里呀?”这下可把小兔给惊醒了。抬头一看，原来是只小百灵在说话。“我叫小兔，你又是谁呀?”“我叫小百灵，是这里唱歌最动听的小鸟，你又算什么?”“哼，我还能把你打死呢!”小兔说完就动手。果真，这一下可把小百灵打死了。但是，接下来的事怀让小兔极为震惊。一大群百灵蜂拥而上，啄着小兔尖叫着想为同伴报仇。小兔吓得赶紧跑进一个山洞里歇息，但它还不知道这是狗熊的家呢!就在这时，一双凶恶的眼光朝小兔望去，准备把小兔当做自己的“盘中餐”吃掉。就在这千钧一发的时候，小兔跳上狗熊的头上狠狠一拽，这就把狗熊的头发给拽下来了。狗熊疼得哇哇大叫，但也无济于事。小兔骑在狗熊的头上大喝道：“你这东西，竟敢袭击我，看我不打死你!”狗熊赶紧跪下求饶，小兔这才肯罢休。它大摇大摆地走出山洞，神气十足。

小兔走在街上，想想自己以前在家里多么开心，多么温暖呀。再看看现在，弄得全身黑乎乎的，比起以前的自己，现在这副模样不如一个乞丐呢!

小兔反省了一下，决定以后再也不出一些鬼主意了，还是回家过过好日子吧!说完就干，小兔收拾好行李，往家里奔去……

小兔经过跋山涉水，终于回到了家。小兔向父母如实汇报了这些日子的险事。父母听了小兔的话，说：“以后不要再这样做了，你看这次多危险呀，险些就丧了命，还是踏踏实实地过自己的生活吧!

从此以后，小兔和父母一直生活在一起，直到永远。

**怎样写好幼儿故事作文14**

森林里住着一只美丽的小公鸡，它的尾巴五彩缤纷，红红大大的鸡冠可神气了。但是小公鸡十分自大：“喔喔喔，漂亮的我，喔喔喔，美丽的我。”小公鸡骄傲地扯着嗓子唱着，兴高采烈地到处溜达。突然它看见穿着花裙子的小白兔走了过来，“喂！兔子，你敢和我比美吗？”小公鸡傲慢地说。“不敢，不敢，你太美了。”小白兔谦虚地回答。“哈哈，我就知道你不敢，哈哈，我最美丽、最好看！”小公鸡哈哈大笑，得意极了。小白兔听了很不高兴，转身走了。

这时鸭太太走过来笑眯眯地说：“小公鸡，你可真漂亮啊！”小公鸡听了赞美之后更加得意了：“我是世界上最美的！是吧？”“是是是……”鸭太太一怔又说，“小公鸡啊，其实孔雀比你美多了……”“不！不可能。我去找孔雀！”没等鸭太太说完，小公鸡就向孔雀家飞奔过去，来到孔雀家门口，小公鸡便大声地叫嚷：“开门！开门！”门开了，孔雀微笑地看着小公鸡说：“怎么了？有什么急事吗？漂亮的小公鸡。”小公鸡眼睛都看直了，它不知道天外有天啊！孔雀的羽毛五彩斑斓、雍容华贵，太漂亮了。小公鸡感到自己的脸火辣辣的，和孔雀相比，自己太微不足道、骄傲自大了。小公鸡无地自容，灰溜溜地跑走了。

小朋友，我们可不能只看到自己的优点和长处，像故事中的小公鸡一样骄傲自大啊！

**怎样写好幼儿故事作文15**

设计思路：

冬天到来，漫天飞舞的小雪花，在孩子稚趣又充满幻想的心灵中会别有一番感悟。本次活动意在打破传统的教学模式 在理解歌曲内容的基础上，激发幼儿自主创编动作，鼓励幼儿进行富有个性的展示。集体欣赏、交流、协商，从而形成最佳的`编排方案。

本活动集个人表述、小组交流、集体表演等多种形式于一体。充分调动每个幼儿参与创编、表演的积极性，体验创编的乐趣。活动设计力图突破学科领域界限，整合语言讲述、环境创设、交流互动、动作展现等各种形式，使整个活动形象生动、活泼有趣。

活动目标：

1、在熟悉理解歌曲内容的基础上，幼儿分组后引导他们大胆创编舞蹈动作，发展创编能力。

2、激发幼儿以快乐的心情和同伴协调一致的表演自己创编的集体舞，体验集体表演的愉悦，培养热爱大自然的情感。

活动分析：

重点：幼儿合作创编舞蹈动作，节奏准确、动作优美协调。

难点：幼儿在表演集体舞时能按队形和同伴自然愉快的交流。

活动准备：

1、在活动区投放有关下雪的图片、头饰等

2、在活动室悬挂各色雪花吊饰

3、事先让幼儿学会歌曲《小雪花》

4、音乐磁带、活动标志小雪花

活动过程：

1、师生交流对小雪花的感受，引出课题

2、请幼儿有表情的演唱歌曲《小雪花》，引导幼儿根据歌曲创编舞蹈，并启发幼儿讨论应注意的事项

3、分组进行编舞，选出幼儿最喜爱的动作进行练习

4、在幼儿舞蹈当中添加队形的练习

5、对创编的舞蹈，鼓励幼儿用一句话来形容自己的感觉6、教师对本节课做出评价

五、活动延伸：启发幼儿说出如果上台表演应需要什么物品如：服装、头饰等，并鼓励幼儿进入活动区自行制作。

律动《嘀哩 嘀哩》

前期活动：

1、 组织幼儿收集一些春游时的照片投放语言活动区，在活动区游戏时，幼儿互相观看、回忆讲述春天的景色，春游时看到了什么？听到了什么？玩了什么？谈一谈心里的快乐感受。

2、 引导幼儿比较秋季和春季有什么相同和不同？能够区别两个季节的主要特征。

3、欣赏歌曲《嘀哩嘀哩》，让幼儿感受歌曲活泼快乐的情绪。学习歌曲，用活泼、轻快的自然声演唱歌曲,学习齐唱、领唱、分组唱等多种演唱形式。

律动《嘀哩 嘀哩》

一、活动目标：

1、引导幼儿根据春游线索创编动作，初步学会律动。在教师提示下较准确的随乐段、乐句更换动作和按节奏做动作。

2、培养幼儿在比较拥挤的空间状态下与同伴共享空间、亲密交流的能力。

3、使幼儿体验到边听音乐边做动作的快乐。

二、活动过程：

1．教师与全体幼儿拉好圆圈坐在地板上，面对圆心，教师指导幼儿复习演唱歌曲。

2．引导幼儿创编动作：

1）副歌前置学习动作，教幼儿随乐做出节奏型× × ×× ×教师用手指扮作黄鹂鸟，以游戏的方式教幼儿熟练的在自己和左边的伙伴腿上拍出节奏型× × ×× ×。

2）引导幼儿根据春游线索分段创编动作：教师通过语言启发幼儿“我们来到绿油油的草地上，开满了五颜六色的花，天空中快乐的小鸟在飞，我们爬山、来到游乐场玩跷跷板、坐转椅”等游戏，创编花--小鸟--爬山--玩跷跷板--坐转椅等动作。

3．教师清唱旋律帮助幼儿整理、记忆动作。

4．听音乐完整表演，教师逐步减少语言提示把幼儿的情绪推向高潮。

延伸活动：

一．组织幼儿进行主题绘画活动《快乐的春游》。

活动目标：

引导幼儿回忆春游时的情景，把看到的、听到的、玩的用绘画的形式表现出来。

活动流程：

1、谈话：引导幼儿回忆春天，把在春天看到的、听到的、玩的讲述给大家听。

2、幼儿将自己的春游经验创造性的绘画出来，教师个别指导。

3、将幼儿作品贴在美工区展览，幼儿互相讲述作品内容。

二．组织打击乐活动《嘀哩嘀哩》

三．组织集体舞活动《嘀哩嘀哩》

**怎样写好幼儿故事作文16**

怎样掌握幼儿故事的创编及技巧论文

【引言】故事的种类很多，有历史故事、有神话故事、有科幻故事，也有童话故事，怎样掌握幼儿故事的创编及技巧。但是它们有一个共同的特点就是：经久不衰、广为流传。如果有人问：幼儿园的时候老师给你说过些什么呀？无疑，大多数的人都会脱口而出的是：老师给我讲了很多很多的故事。是的，故事法作为一种传统的教学方法一直深受各位老师的青睐，而且由于故事本身具备的趣味性，故事更是一直深受孩子的喜爱。既然孩子们如此喜欢听故事，那么作为幼儿老师的我们应该为他们讲一些什么样的故事呢？《白雪公主》?《大灰狼》？还是《灰姑娘》？也许我们很多时候就会在不经意间选择了这些故事，但遗憾的是作为信息交流日益加速的今天，这些经典的故事早已成为了家长启蒙家教的首选。当您满怀激情的向孩子说着：“从前，有一个皇后……”或“从前，有个王子要举行一个舞会……”的时候，许多孩子会天真的打断：“老师，我听过了……”或“老师，我也会讲……”尽管如此，有的老师也许会耐心的把故事讲完或是换过一个传统的故事，孩子也许还是会认真的看着你的精彩讲演，但此时孩子的兴趣却是所剩无几。所以，创编故事在此时就尤显重要。

【关键词】创编 故事 技巧

现代教育思想明确指出：创新是科学研究的精髓。只有创新，幼儿园的教学水平才能得到不断提高；只有创新，幼儿园的教育内涵才能渐渐丰富。故事法是众多教育方法当中常用的一种，如何创编一些新颖的故事也就是对教育方法的一种创新。那么怎样才能创编出一个精彩而又让幼儿时刻铭记的故事呢？根据多年创编故事与实践的经验，我认为创编幼儿故事有以下几点技巧：

一、故事名称要出奇不意，任何一个在听故事的幼儿名字都可能成为故事的名称。

首先，把幼儿的名字编入故事当中，拉近了教师与幼儿的情感距离，能让幼儿感觉到老师心中一直熟记着他们。幼儿教育学中指出：幼儿是否听教师的话，是否专心听课，教师对幼儿的情感态度是重要的因素。和幼儿讲故事时，如能把他们的名字编入故事中，幼儿会感觉到他们受到了老师的重视，倍感亲切，因此教学效果能够事半功倍。其次，把幼儿的名字编入故事中，从一开始就吸引了幼儿的注意力。他们会为老师在讲自己而听得津津有味，他们还会为老师会讲自己是个什么样的人而不断思考，因而他们的注意力是集中的，他们听故事时是思考的。以往的故事都是以一些动物、植物或著名人物作为故事的主角，尽管它们有着一定的趣味性，但我们不能否认的一点就是：随着日子逐年地推移，这些精彩的故事早已被众多的幼儿熟悉，幼教之友《怎样掌握幼儿故事的创编及技巧》。幼儿在听这些故事时，他们找不到新奇的感觉，不符合幼儿学习要新奇、直观、贴切生活的特点。因此，他们的学习效果可想而知。最后，把幼儿的名字编入故事当中便于幼儿增强记忆力。幼儿记忆的规律告诉我们：幼儿要想记住一个事物，他必须通过把自己新近接触过的一个表象在头脑中反复加工，才能深深的记住这个事物。反之，他很快就会忘记这个新鲜事物。由于名字是他天天都要接触到的一个东西，所以把故事当中的某些情节在适当的时候与他的\'名字链接，他的记忆效果就会大大增强。

二、故事内容要有声有色，任何一种声音、任何一种动物都可能编为故事的内容。

幼儿学习有一个显性的特点就是形象性与直观性。因为只有这样他们才能够充分的把他们的注意力吸引过来，否则，他们听不了几分钟就会如坐针毯，教学效果很难令人满意。

在幼儿故事的创编过程中，我们首先要多穿插一些有关与声音的描述部分，如“当一个小朋友走到圆形王国门外的时候，突然他的四周响起了喵、喵的叫声。再往前走，他发现小狗、小鸡、小熊都在那里……汪、汪、汪，唿、唿。”阵阵动物传来的叫声使幼儿好奇大增。他们有的更是情不自禁地拍起了手掌。其次，在幼儿故事的创编过程中，我们应注意动静结合，这样才能更加牢牢的把幼儿的兴趣调动起来。如“当小明继续往前走，他才发现他的前面已没有路了，此时的夜静悄悄的，连自己的心跳声都似乎听得清清楚楚。”如果老师在讲这个故事时，突然“嘘”的一声以后就渐渐地把自己的声音放小，幼儿肯定也会被故事中突如其来的动静转变带动得鸦雀无声。如此一来，幼儿的兴趣陡然大增。再次，我们应该在幼儿故事的创编中多编写一些描绘生活中美丽画面的部分。通过有声有色的编写故事内容，幼儿就会走顺其自然地走进你所设计的教育情境当中。

三、故事选材要结合生活中最近发生的时事或幼儿感兴趣的话题。

记忆分瞬时记忆、短时记忆和长时记忆三种，但幼儿的记忆以短时记忆为主。他们在有限的活动过程中存储在脑海中的表象不多，所以他们脑海中记住的也往往是前些日子发生过的事或最近才接触过的事。如果我们在编幼儿故事时不好好把握好幼儿的这一特征，那么，他们的兴趣就难以得到充分调动。大量事实表明：一个人对事物明白得越透彻，他就会越发想去了解它，他越是想去了解它，他就越了解它。幼儿也不例外。他们很渴望得到老师的认可，因为这样能够让他们产生成就感，符合每个人五种需要当中的成就需要。如果你讲的故事中许多事物和许多事情都是他最近才遇到的，他会感到由衷的开心与满足。因为他越往后听他越会发现，这些事就在前些日子还发生过，他也知道一些。如去年发生美伊战争的时候，我就在故事里编写了这样一段内容“有一天晚上，零蛋做了一个梦，他梦到了自己来到了伊拉克。轰隆隆，周围的爆炸声在一阵又一阵的响起，他眺望了一下四周，才发现，此时的房屋早已倒塌，而人们饲养的羊群更是在绝望的在叫个不停。零蛋想：战争多么残酷呀！”

四、故事既要注重塑造典型形象，又要力求推陈出新。

天线宝宝、蓝猫、奥特曼战士是幼儿极为喜欢的三个形象。他们为何会如此的喜欢天线宝宝、蓝猫与奥特曼呢？就是因为它们都具有典型的特征。天线宝宝圆圆的脑袋瓜子上长着两根长长的天线，孩子一看就记忆犹新；蓝猫那卡通的画面与淘气的表情着实让孩子过足了一把隐；奥特曼战士的伟大形象更是让孩子连效仿都来不及。如果我们在创编幼儿故事时能够注意典型形象的塑造，肯定能让孩子久久都难以忘怀。如在我创编的一个故事中有这么一段“有一个小朋友，他的头圆圆的，长得像个零；身子圆圆的，像个零；连双脚也是圆圆的，像个零；所以大家都叫他零蛋。”现实生活中的人身子一般不可能是圆圆的，而双脚更不可能存在是圆圆的情况，而故事中出现了一个这样的卡通形象，所以孩子一比较变很轻易地记住了它。值得强调的是，现实生活中已经有很多典型被塑造出来了，我们不能重复的去使用，不要有了个奥特曼战士，又来了个马克曼战士，这样孩子的注意力很难得被高度集中。所以在塑造典型形象时，推陈出新也是应该引起高度重视的。

五、故事要具有教育性和启发性。

教师讲一个故事不应该是为了讲故事而讲故事，应该注重故事的教育性和启发性。由于故事法属于众多教学方法的一种，而教学的目的在于让孩子接受教育并受到启发。因此，在创编故事时，我们不能失去故事本身的教育性与启发性，而追求一种所谓的课堂效果。否则，幼儿故事的创编就失去了意义。

**怎样写好幼儿故事作文17**

从前,小鸭黄黄、小兔花花和小猫咪咪是好朋友。

有一次，小猫咪咪约小鸭黄黄和小兔花花去他家玩。可他们家离咪咪家的中间有一条很宽的河，小鸭准备游过河，看到小白兔花花还站在岸边，就问：“花花，你怎么了，不跟我一起游过去吗？”“我不会游泳，过不去呀！怎么办呀？”小兔焦急地说。小鸭黄黄想了想，一拍脑袋，说：“我有办法了。花花，你等一下，我马上就来！”随后，朝自己的家跑去了。

不一会儿，小鸭黄黄拿着一个游泳圈跑来了。“花花，你进游泳圈里去！”小鸭说，“我也在游泳圈里，你在后面，我在前面，我一游，游泳圈也会动，就把你推到前面了！”不一会儿，他们就到了咪咪家，他们玩得可开心了！

从前,小鸭黄黄、小兔花花和小猫咪咪是好朋友。

有一次，小猫咪咪约小鸭黄黄和小兔花花去他家玩。可他们家离咪咪家的中间有一条很宽的河，小鸭准备游过河，看到小白兔花花还站在岸边，就问：“花花，你怎么了，不跟我一起游过去吗？”“我不会游泳，过不去呀！怎么办呀？”小兔焦急地说。小鸭黄黄想了想，一拍脑袋，说：“我有办法了。花花，你等一下，我马上就来！”随后，朝自己的家跑去了。

不一会儿，小鸭黄黄拿着一个游泳圈跑来了。“花花，你进游泳圈里去！”小鸭说，“我也在游泳圈里，你在后面，我在前面，我一游，游泳圈也会动，就把你推到前面了！”不一会儿，他们就到了咪咪家，他们玩得可开心了！

**怎样写好幼儿故事作文18**

>花儿笑了

路路熊妈妈带着路路熊在森林里散步，路路熊在草丛中发现了一朵非常好看的花儿，路路熊说：“哇!花儿好漂亮啊。”路路熊正打算伸手去摘花儿。

路路熊妈妈摆摆手说：“路路熊，你不要摘花儿，花儿在对你微笑，你要是把它摘下来，花儿就会伤心地哭了。”路路熊听了妈妈的话放弃了摘花想法。

路路熊和妈妈继续向前走，路路熊又发现了一朵非常好看的花儿，路路熊忍不住伸手去摘，路路熊妈妈看到了，对路路熊说：“路路熊，花儿在对你微笑，不可以让它哭呀!”

路路熊收回了自己的手，继续和妈妈在森林里散步，走着走着，路路熊看到了一大片的花儿，路路熊想到了之前妈妈对自己说过的话，笑着对妈妈说：“妈妈，你看，这里有好多的花儿，都在向我们微笑呢。”

路路熊妈妈开心地说：“是呀!它们笑的多漂亮啊。”

**怎样写好幼儿故事作文19**

索尔·德拉克鲁斯是十七世纪墨西哥著名的女诗人。她十几岁的时候，不但有轻盈灵巧的身段，美貌动人的仪容，而且长着满头秀美的头发。那时，周围的人无不希望她成为一名出色的演员，但是她矢志要做一个诗人，为自己的祖国和人民尽情讴歌。

她刚开始学习写诗的时候，有一天，一群男女伙伴跑到她家来，邀她出去游玩。她婉言推辞道：“我新作了几首诗，正请老师给看着呢!如果老师说我有进步，那我就同你们一块儿玩去。”大家一听，只好坐在屋子里耐心地等着。不大一会儿，老师拿着诗稿来了。索尔·德拉克鲁斯接过来一看，上面不但修改了许多，而且还加了批语，说她长进不大。她一言不发，随手摸过一把剪刀，“咔嚓”一下，就把人人羡慕的长发剪了下来，狠狠地扔在地上。顿时，大伙都目瞪口呆，不知这是怎么回事。

索尔·德拉克鲁斯为什么要剪掉自己美丽的头发呢?原来，她给自己立下了一条规矩：如果没学会自己规定的课程，或者在学业上没有长进，就要把美发剪掉，作为惩罚。她对伙伴说：“一个没有知识和才能的空洞脑袋，就不应该有漂亮的头发作装饰!”

正因为索尔·德拉克鲁斯这样严格要求自己，不断发奋努力，因此，她的诗越写越好，终于成为墨西哥的有名诗人。

**怎样写好幼儿故事作文20**

一群乌鸦聚在一起，讨论如何改变人类对他们的看法。乌鸦甲说：“有一条河上没有桥，人们都在为过河发愁。如果我们能帮他们修一座桥，他们肯定会对我们改变看法的。”乌鸦族长说：“有道理，既然人们不喜欢我们的声音，我们就用嘴巴干别的事情吧。我派一些乌鸦跟你去修桥。”乌鸦乙说：“族长，人类之所以讨厌我们，是以为我们的叫声是在诅咒他们。如果能持之以恒地让人类明白我们的良苦用心，他们肯定会感谢我们的。”乌鸦族长说：“如果我不给你增派鸟嘴，你能完成任务吗?”乌鸦乙道：“谢谢族长的信任，定不负所托。”

于是，乌鸦甲乙分别开始了形象工程。

乌鸦甲率领一群乌鸦，辛辛苦苦地衔石头到河边建石桥。人们看着这群黑压压的东西整天忙东忙西，也有些感动。好不容易，石桥造好了，却没有一人敢过——这桥毕竟是乌鸦造的，都不知质量怎样。终于，有一个胆大的人愿出来一试，只见他小心翼翼地在石桥上走着，乌鸦们也屏住呼吸……可是那人走到桥中央，桥就塌了。人们忙着救人，而乌鸦们只好悻悻地飞走了。毕竟乌鸦不是天生的建筑工程师，勉为其难地建桥，肯定吃力不讨好。

乌鸦乙整天站在村口的大树上，吱吱喳喳地说着一些不吉利的话：过些天就刮台风啦，下半年会有瘟疫啦，村里哪位老人什么时候将过世啦……刚开始，听着这只乌鸦的“咒语”，村里的人都向它扔石头，有些石头砸得它鲜血直流。可是，乌鸦乙没有放弃，而且，它说的话都一一应验了。有一次，它说海上要刮台风，结果，不听它的话而去打鱼的渔民，都被风浪所吞噬;发生大瘟疫时，听了乌鸦的话早做准备的村民，都没有被传染上……渐渐地，他们越来越相信那乌鸦的预言，不但不再伤害它，还经常送食物给它。

乌鸦乙的任务完成了，乌鸦族长授予了它荣誉勋章。乌鸦甲问它成功的秘诀，乌鸦乙说：“老天爷给了我们这张嘴，就是要我们不惜代价说真话的。忠言虽然逆耳，时间长了，人类习惯了听真话，自然就会善待我们了。”

**怎样写好幼儿故事作文21**

小熊在森林里散步，突然，他听见有人在叫他。“小熊，等等我，等等我。”小熊一回头，原来是花花鼠啊!

“小熊，我请你去我家吃蛋糕!”花花鼠拉着小熊就往自己的家跑。

“好大的蛋糕啊!”小熊看到圆圆的水果蛋糕上撒满星星点点的巧克力，闻起来香喷喷的，可羡慕啦!

小熊问花花鼠：“花花鼠，你的蛋糕哪里来的啊!真美味!”

“我种了好多松树，每年结的松果可多了，我吃不完，”花花鼠得意地说，“我就用松子去换了蛋糕!”

“原来是这样。”小熊一边吃蛋糕一边记下了：“种松树。”

回家后，小熊也学着花花鼠一样到屋后的山坡上种了一棵松树，心想，等松树长大了，也可以用松子换美味的蛋糕了。小熊越想越开心。

“小熊，瞧瞧我的花瓣枕头!”这时花花鼠举着一个漂亮的枕头跑过来。

“啊，又软又香，上面还有小老鼠图哩!”小熊抱着这个小枕头，心里可羡慕啦，“好想也有一个这样的枕头呀。”

小熊问：“花花鼠，你的枕头哪里来的啊!好漂亮啊!”

“我种了好多榛树，每年结的榛子可多了，我吃不完，”花花鼠说，“所以用榛子去换藏有美梦的花瓣枕头了。”

“哦!原来是这样。”小熊记下了：“种榛树。”

“小熊，这件背心好看吗?”这时，小鹿穿了一件新背心跑了过来。

“真好看呀!”小熊想象着自己穿上同样颜色的背心会有多神气。

于是小熊问小鹿：“小鹿，你的新背心哪里来的啊!真好看!”

“我种了好多银杏树，”小鹿说，“我吃不完的银杏果，就拿去换漂亮背心了。”

“噢，原来是这样。”小熊记下了：“种银杏树。”

回家后，小熊到屋后的山坡上种了一棵银杏树，心想着自己穿上花背心的样子一定很神气。想想都开心。

“小熊，”小皮猴跑来，“快瞧瞧我的帽子，帅不帅?”

“真不错，”小熊将帽子往自己脑袋上一戴，“我是不是最酷的小熊?”

“当然是啊!”小皮猴笑了。

“那你的帽子哪里来的?”小熊问道。

“我种了好多桃树，结的桃子吃不完，我就晒成果脯，换了这顶帽子。”

“原来是这样。”小熊记下了：“种桃树。”

回家后，小熊到屋后的山坡上种了一棵桃树，也种下了戴帽子的愿望。

日子一天一天地过去，小熊在屋后的山坡上又种上了梨树、橘子树，苹果树……

呀，小熊的树越长越高，越长越大，越长越绿。小熊跑进树林，小皮猴在外边喊：“小熊，你在哪里?”“哈，”小熊突然跳到小皮猴跟前，“这片小树林可以捉迷藏哪!”

现在，这片小树林已经成了小伙伴们玩耍的好地方，大家的笑声总是在树林里回荡。

小熊发现，树林长出好多愿望，还长出了更多想不到的快乐!

**怎样写好幼儿故事作文22**

>聪明的小猫

小猫是动物小学出了名的尖子生，它爱动脑筋，因此解决了不少问题。

有一天，小猫、小狗、小猴还有小兔，在美丽的小河边高高兴兴地踢足球。刚开始，大家还是比较小心的，生怕把小狗的新足球踢进河里。后来，大家越玩越兴奋，越玩越忘形，小猴一不小心，就把足球踢到河中央。

小猴、小狗还有小兔，像电风扇似的，急得团团转，只有小猫站在那儿沉思。过了一会儿，小猫飞奔回家，其他人只能在哪儿着急，也不知道小猫去干吗?

大约过了五分钟，小猫回来了，手里还拿着一个大木盆，和一枝较为结实的树枝。小猴看了，不解地问：“你这是要干什么?”“待会你就知道了。”小猫幽默的回答道。

说完，它把大木盆放在河边，自己坐在里面，用树枝当桨，小心翼翼地划到河中央。这时同伴们恍然大悟，都为小猫捏了一把汗，生怕出什么意外。

当小猫成功的将足球拿起来放进盆里，岸上的同伴欢呼起来，又蹦又跳。又过了一会儿，小猫拿着足球走上岸，小猴、小狗还有小兔不约而同的跑过来，将小猫紧紧拥抱。过后，同伴们又高高兴兴地踢起足球。

**怎样写好幼儿故事作文23**

不久前，妈妈送给维塔利克一个鱼缸和一条小鱼。

这条鱼可好看了!人们叫它银色的小鲫鱼。维塔利克有了小鲫鱼非常高兴。起初他总是想着鱼──喂它吃的，给它换水，但是后来就不那么热心了，甚至有的时候忘记按时喂它。

维塔利克还有一只小猫，叫木尔吉克。它长着—身灰色的长毛，一双绿色的大眼睛。木尔吉克特别喜欢看鱼，常常蹲在鱼缸旁边，一连几个小时目不转睛地盯着小鲫鱼。

妈妈提醒维塔利克说：“你要注意木尔吉克，可别让它吃了你的小鲫鱼。”

维塔利克回答说：“您放心，我看着它呢。”

有一天妈妈出门了，维塔利克的朋友谢廖沙来找他玩。谢寥沙看见鱼缸里的小鲫鱼，说：“咱们俩换吧。你把小鲫鱼给我，我把哨子给你。”

维塔利克不同意：“我要哨子做什么?还是鱼比哨子好玩。”

“好什么呀?哨子能吹，你的鱼能干什么?难道鱼还会吹哨子?”

维塔利克回答说：“鱼干嘛要吹哨子?它不会吹哨子，可是会游泳，你的哨子能游泳吗?”

“瞧你说的!”谢廖沙笑着说，“哪儿听说过哨子游泳啊!不过你的鱼会让猫吃掉的，那你可就不上算了。既没有鱼，也没有哨子了。反正猫不能吃哨子，哨子是铁做的。换不换呀?”

维塔利克还是不同意，他说：“我妈妈不让我和别人交换东西。她说我要什么她就给我买什么。”

“她上哪儿去买这么好的哨子?”谢廖沙说。“这是民警用的真正的哨子，外边买不着。只要我到院子里—吹哨子，大伙儿准以为是民警来了。”

谢廖沙掏出哨子用力一吹。

“来，让我吹一下。”维塔利克说。谢廖沙让他拿哨子吹了吹，哨子很响，清脆悦耳。维塔利克真喜欢这种哨声，所以很想留下这哨子。但他一时拿不定主意，于是就说：“你没有鱼缸，小鲫鱼往哪儿放呢?”

“我们家有个大罐头瓶，我就把鱼放那里面。”

“那好吧。”维塔利克同意和他换了。

两个人伸手就去抓鱼，但小鲫鱼游得很快，怎么也抓不着，还溅了一地水，谢廖沙的半个袖子全湿透了。最后谢廖沙终于抓到了。他兴奋地叫起来：“抓到了!快拿个水杯来，盛上水，我把鱼放进去。”

维塔利克迅速地往杯子里倒进水，把鱼放了进去。然后他俩去谢寥沙家，把鱼放到罐头瓶里。小鲫鱼在瓶子里可不象在鱼缸里那么自由啦!看着它游来游去，谢寥沙满意极了，而维塔利克却有些心痛，因为他再也没有小鲫鱼了，更主要的是怕妈妈知道用鱼换哨子的事情。他心想，也许妈妈不会马上发现小鲫鱼没有了。于是就回家去了。

当他回到家的时候，妈妈已经回来了。妈妈一看见他就问：“你的鱼呢?”

维塔利克着慌了，不知说什么好。

“是不是让木尔吉克吃了?”妈妈又问他。

维塔利克喃喃地说了一声：“不知道。”

“你看，”妈妈说，“它可真会找机会，趁咱们不在家的时候把鱼吃了。这个强盗跑到哪里去了?快去，把它给我抓回来。”

“木尔吉克!木尔吉克!”维塔利克到处找猫，可猫却不见了。

“是不是从窗户钻出去了?”妈妈说，“你到院子里去找找看。”

维塔利克穿好大衣来到院子里，他心里很难过：“木尔吉克要因为我倒霉了，多不好啊!”

他刚要回家想对妈妈说猫没找到，忽然木尔吉克从房子的通风口钻出来了，飞快地朝家门跑去。

木尔吉克打着呼噜，倚到维塔利克的脚上蹭痒痒，然后望了望关着的门，轻轻地叫了一声。

“你真傻，什么都不懂，”维塔利克说，“我不是告诉你了，不能回家!”

木尔吉克当然什么都不明白，一边蹭痒痒，一边对维塔利克表示亲昵，还用头顶他，仿佛是让他快点开开门。维塔利克想把木尔吉克从门口赶开，可它就是不肯走。于是维塔利克躲到门后边。

“喵!”木尔吉克尖叫了一声。维塔利克马上又出来说：“小声点!你别叫了好不好?让我妈听见，你会吃苦头的。”

他抱起猫就往通风口塞，木尔吉克的四条腿使劲乱蹬，就是不进去。

维塔利克又劝它说：“钻进去吧，小傻瓜!你就在里面呆一会儿吧。”

维塔利克终于把小猫塞进通风口，只有尾巴还露在外边。木尔吉克生气地摇摇尾巴，就收进去了。维塔利克挺高兴，刚要走，忽然木尔吉克的脑袋又伸了出来。“往哪儿钻呀，你这个傻脑壳!”维塔利克一边说一边往里推，“再说一遍，别回家。”

木尔吉克又喵喵地叫起来。

“喵，喵，你叫什么!让我拿你怎么办呢?”

他四处张望，想找东西堵住通风口。地上恰好有块砖，维塔利克就用砖把通风口堵住了，然后说：“这一下你可出不来了，先在里面委屈一会儿，等明天妈妈把小鲫鱼的事忘记了，我再放你出来。”

维塔利克回到家，对妈妈说院子里也没有猫。

“不要紧，”妈妈说，“早晚它得回来，反正我饶不了它。”

吃午饭的时候维塔利克闷闷不乐，连饭都不想吃。

他想：“我坐在这里吃饭，可怜的木尔吉克却在地下室里饿着呢。”

他乘妈妈不注意，往兜里装了一个肉丸子，随后就出去了。搬开堵住通风口的砖头，他轻轻地叫了两声“木尔吉克”，没有回答。维塔利克趴在通风口，往里瞧了瞧，里面黑咕隆咚的啥都看不见。维塔利克又叫起来：“木尔吉克，木尔吉克!我给你送肉丸子来了。”可木尔吉克还是没有回答。

“不想吃，你就在里面呆着，傻脑壳!”维塔利克说完就回家去了。

回到家里也不知干什么好。心里七上八下的，因为他欺骗了妈妈，妈妈看见他那副不痛快的样子，说：“别难过，我再给你买一条鱼。”

维塔利克回答说：“我不要。”

他本想把一切都告诉妈妈，可就是鼓不起勇气，结果什么也没说。这时他听见窗外有沙沙的响声，然后是一声猫叫。

维塔利克扒着窗子往外一看，木尔吉克正蹲在窗台上，它准是从别的通风口钻出来的。

“啊，你这个强盗终于回来了!”妈妈说，“你给我过来!”

木尔吉克从通气小窗跳到屋里。妈妈刚要抓它，木尔古克却刺溜一下钻到桌子底下，大概是感觉到主人要惩罚它吧。

“你这只猫真鬼!”妈妈说，“是不是知道自己有过错了?维塔利克，快把它给我抓住!”

维塔利克刚到桌子底下，木尔吉克却又钻进沙发下面。维塔利克心中暗暗高兴，他一边慢吞吞地爬到沙发前，一边故意出声，好让木尔吉克赶紧逃走。

木尔吉克从沙发底下又窜出来了，维塔利克便满屋子追它。于是妈妈嚷嚷说：“你折腾什么?这哪里是抓猫啊?”

这时木尔吉克跳到放着鱼缸的窗台上，想从小通气窗钻出去，可是脚一滑，扑通一声掉到鱼缸里了，水花四溅。木尔吉克从鱼缸里出来，刚要抖掉身上的水珠，却被妈妈抓住了脖子。

“我一定要好好地教训教训你!”

维塔利克急哭了，说：“好妈妈，别打木尔吉克!”

“不能可怜它，”妈妈说，“它也没有可怜小鲫鱼呀!”

“好妈妈，不能怨它。”

“怎么，不怨它，谁把鲫鱼吃了?”

“不是木尔吉克。”

“那是谁?”

“是我……”

“是你吃的?”妈妈惊讶了。

“不，我没吃，我用它换了个哨子。”

“什么哨子?”

“就是这个。”维塔利克从兜里掏出哨子让妈妈看了。

“你也不害臊吗?”妈妈责备他说。

“我本来不想换，可谢廖沙一个劲地要换，我就和他换了。”

“我说的不是这个!我是说你为什么不讲实话?我以为是木尔吉克干的，你这是诚实的行为吗?”

“我怕你批评我。”

“只有胆小鬼才撒谎!我要是把木尔吉克揍一顿，你觉得舒服吗?”

“我再也不敢了。”

“你可要记住，我这次原谅你，是因为你自己承认了错误。”妈妈严厉地对他说。

维塔利克抱起木尔吉克放到暖气旁边的小板凳上，自己挨着它坐下。木尔吉克浑身湿淋淋的，身上的毛象刺猬一样竖立着，显得又干瘪又弱小，仿佛一个礼拜也没有吃东西。维塔利克掏出肉丸子放到它的嘴边。木尔吉克吃完肉丸子，跳到维塔利克的双膝上，蜷作一团，打着呼噜睡着了。

**怎样写好幼儿故事作文24**

很久以前，有一位慈祥的国王，百姓们非常爱戴他。

一天，国王对他的三个儿子说：“孩子们，我已经老了，我想让你们各自出去闯荡，学一点本领，到时候本领高强者可以继承王位。”

三个儿子领命后各出发啦！大王子向西走了，二王子向东走了，而小王子则向南走了。

大王子来到了一个巫婆的门前，因为对巫婆不敬，所以被巫婆变成了一只青蛙。

二王子来到了三个小矮人的家里，小矮人很热情的招待了二王子，可是二王子却非常没礼貌，他自认为是王子，将来要继承王位，便目空一切，趾高气扬！小矮人们非常生气，第一个小矮人诅咒说：“这个没礼貌的家伙，他一定会越来越丑！”第二个说：“我诅咒他永远当不了国王！”。第三个小矮人说“我要让他永远当我们的仆人。”小矮人的诅咒兑现啦，二王子再次回到小矮人的家里。做了他们的佣人。

小王子来到一个脾气很不好的巫师那里。小王子很善良，他善待每一个人，对为他提供食物但脾气很坏的巫师也很尊重，每天默默的做事，他的善良和真诚打动了巫师，他教会了小王子许多本领。小王子谢过巫师准备回到王宫。

小王子在回家的路上遇到了一位公主，公主也被小王子的善良所打动，和小王子一起回到了王宫。老国王把王位让给了小王子。

小王子和公主举办了盛大的婚礼，他们幸福地生活在一起！

小王子做了国王后，推行了许多造福人民的政策，让全国人民都过上了幸福的生活！他也成了人民爱戴的国王！

**怎样写好幼儿故事作文25**

鸟的新家以前有一片绿树成荫的森林。森林里有一只鸟，它有许多朋友，例如兔子、猴子和猫，它们一直过着愉快的日子。我是猫，鸟也是我的好朋友。突然有一天，鸟对朋友们说。“孩子们，我的房子坏了，修不了。你能再给我做一个吗？”“是啊！”“鸟儿们的朋友们异口同声地说。所以我们开始建房子。

我先和兔子搬了一块大木头，然后在猴子的大森林里找到伐木工留下的刀。猴子眼睛很亮，找到了像镜子一样明亮、锋利、耀眼的刀。所以猴子用刀把树砍倒，做成小鸟的床，然后用凹痕把剩下的部分戳进树上。猴子又在森林里找到一棵又粗又大的树，把树干上的那部分砍掉，用刀子削了一层。猴子把宽度定为6厘米，形状定为偏圆，以便小鸟能舒服地睡觉。因为这东西要当小鸟的桌子。

猴子的自私“扁圆”被压扁的其余部分刺伤，小鸟的桌子诞生了。猴子又用刀在鸟的床边挖了一个小洞，作为食物保存点完成了新房的装修。只剩下门和屋顶了。猴子已经做了很多工作，所以现在的工作是我和兔子完成的。我又找了一棵树，切成半圆形洞穴形状，用那棵树的其余部分做了两个百叶窗型的门。简陋的鸟巢建得很好。鸟儿从鸟巢里探出头来，看着我们拍打翅膀，大声叫道。“谢谢你为我准备了新家。从此以后，我再也不怕风雨了！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn