# 写一篇关于四季的英语作文五句话(合集18篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-02-29

*写一篇关于四季的英语作文五句话1For me the autumn or fall starts in September when school starts its new term. I usually do some shoppin...*

**写一篇关于四季的英语作文五句话1**

For me the autumn or fall starts in September when school starts its new term. I usually do some shopping. The mild weather made it very nice to study outside under the trees in a small park close to my house. I like to look up the leaves changing colors from green to red and yellow, and then brown colors. The park also has many bright fall flowers; sometimes I see a small squirrel coming down from the tree to hunt for food on the ground. On the weekends, I sometimes like to fly my kite. Usually on the street corners you can see street peddlers selling warm baked sweet potatoes. This is a nice time of the year.

我觉得秋天是在9月份新学期开始的时候来临.我常常要去买一些东西.宜人的天气让我感觉在离家不远的小公园的树下学习是件非常惬意的事.我喜欢抬起头看蓍枝头上的树叶由绿变红,变黄,然后再变褐.公园里还有许多鲜艳的秋花.有时我会见到小松鼠从树上跳到地上觅食.在周末,我有时会去放风筝.在街头的拐角处,常常会有街头小贩在卖烤红薯.秋天是一年中的好时节.

描写四个季节的英语作文5篇（扩展3）

——形容四个季节的成语有哪些 (菁选2篇)

**写一篇关于四季的英语作文五句话2**

一、说教材

二、教学目标

1、认识“挂”“街”“熟”等12个生字，会写“团”“园”“因”等7个字。

2、能正确、流利地朗读课文，背诵课文。

三、教学重点、难点：

四、教法、学法：

本节课的教学我采用情境教学、示范朗读、以读代讲、指导背诵、小组合作、“汉之星”多\*\*教学等方法，充分发挥学生在学习过程中的主体作用。

五、教具、学具：

多\*\*课件、“汉之星”\*\*课件、词语卡片、四个不同太阳的图片

六、教学过程：

教学过程分为五个环节：“导入新课”“初读感知”“读文理解”“总结积累”“识字写字”。

第一环节：“导入新课”

“兴趣是最好的老师。”上课开始，我播放儿童歌曲《种太阳》，请同学们边听边思考：小朋友美丽的愿望是什么？在学生畅所欲言后。我说：“今天，有个小朋友也画了四个太阳，他要把这四个天阳送给谁呢？今天，就让我们一起学生第18课《四个太阳》。伸出小手，跟老师一起写课题。”因为“阳”的偏旁易错，板书时我重点指导。然后学生齐读课题《四个太阳》。

教学的艺术不仅在于传授知识，更要唤醒、激发和鼓励学生学习的热情。导课环节配上悦耳动听的音乐使学生置身于一种多方位、立体感的境界，产生新奇的感觉。这样既创设轻松、愉悦的课堂氛围，又激发起学生学习的兴趣，以最佳状态投入学习之中。

第二环节：初读感知

因学生有了课前预习，在此基础上让学生三人小组互相检查读，指名学生分段读课文，老师在学生读的过程中进行相应的指导。特别是第2段中的“熟”，个别学生易读成“shóu”，要特别指导。还有第3段中的“阳光温暖着小朋友 冻僵的手和脸。”因句子较长，老师要示范指导学生朗读。

第三环节：读文理解

在学生初读感知课文的基础上，我说：“小画家都画了哪些太阳呢？请大家用横线画出来。在学生边读边画后，指名学生汇报，然后进入课文的学习环节。

小学低年级的学习，要减少不必要的课文分析，而主要应以朗读积累为主，因此，教学中，我重点采用了多种形式指导学生朗读积累。

由于一年级的孩子学习朗读不久，接触的书面语言文字材料较少。尤其是当他们目视双行，借助汉语拼音朗读课文时，经常会一字一顿地读或唱读，甚至于会读破词、句，重音、停顿、语调、节奏、语气更是难以把握，还有严重的拖音现象。所以，教师的正确范读就显得尤为重要。教师通过范读，将自己对文本的理解、感悟、体验以最质朴、最直观、最生动的形式展现出来，给学生以激发和感染。因此，范读是文本理解的一个重要导航。

在学习课文第一段时，我除了让学生\*\*读、指名读外，我还给学生范读，让学生看老师是怎么读的，看谁看得准，听得清。最后再让学生学着老师的样子练读，展示读等。

为了让学生达到积累的目的，在学生读熟本段课文的基础上，让学生以填空的形式填出重点词语，最后达到全段背诵。

为了激发学生学习的兴趣，学习第二段时，我让学生按照第一段的学习方法朗读第二段。并通过让小组比赛的方法练习背诵。

课文第三自然段，由于写法与第一、第二段结构相似，因此我采用了放手让三人小组互学，最后老师检查学习效果的方法。

学习第四自然段，我重点引导学生走入文本，读清问的语言后，让学生展开想象，结合多\*\*画面领悟“春天是个多彩的季节”。在学生学习中，指导学生将观察画面与朗读、想像与朗读、表演与朗读结合起来，有效落实教学重点，突破难点。

第四环节、总结积累

新课标指出：语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。只有不断积累语言，汲取精华，学生的语文素养才能不断加强和提高。

这篇课文写得很美，为了达到让学生把优美的词语积累下来的目的，我带领学生通过多种形式的朗读、背诵，达到积累的目的。

第五环节、指导书写

对于一年级的学生来说，写字这一环节至关重要。为了调动学生写字的兴趣。我利用“汉之星”多\*\*课件出示本课生字，让学生在做游戏中进行识字。写字时，我重点出示文中“团、因、园”3个字，让学生观察他们的共同点。

为了让学生把全包围的字写正确写漂亮，我重点指导“团”这个字。首先我让学生仔细观察，接着进行范写。并告诉学生：写全包围的字时，应该是先进人，再关门，就是先写里面的部分，最后再写一笔堵上口。然后让学生找到和团结构相同的两个字“因、园”，进行描红、临写。

本节课5个环节的设计，我始终把时间交给学生，让学生在声情并茂的朗读中感受文本的美，在读中识字，在读中感悟，在读中积累，内化， 使学生在课堂上轻轻松松就实现了从对语言的感悟到对语言的积累的过程，相信学生会在这样的课堂上有可喜的收获。

一年级语文下册四个太阳说课稿4

一、说教材：

**写一篇关于四季的英语作文五句话3**

I lve fur seasns.

Spring is green with flwers and sngs .The weather is sunn and war .There are lts f beautiful flwers everwhere .The are red,pin,ellw ,purple and white . I lie the ver uch. In spring , I can fl a ite , g n s picnic, ride a bie and plant trees and flwers . I ften g n a picnic with fail n the weeend. I feel ver happ .

Suer is ht and das are lng . The weather is ht and ht . I can g swiing in the sea .It is ver fun .I ften eat ice-crea, fresh peach and watereln .The are sweet and delicius.

Autun is glden and farers are bus .The weather is cl and clud .The leaves fall and fall .The clurs are ver beautiful . I can g n a trip,have a sprts eet and pic a lt f fruits .There are apples ,pears,peaches and grapes. It is fun .

Winter is white and the ear is gne .The weather is ver cld and is a lt f snw .I can ae a snwan ,pla in the snw ,sate and eat ice icecrea .What ? Eat icecrea ? es! In winter ,eating icecrea is cute and cl ! ust have a tr!

Fur seasns are s beautiful . I lve the .What abut u ?

**写一篇关于四季的英语作文五句话4**

Spring is a delightful season. The temperatures are moderate, and the blooming trees and flowers make the city bright with colors. This is the time when we can begin to wear lighter and more brightly colored clothes and go outdoors more often.

Smaller children like to bring their kites out to the spacious square. Also I enjoy going back to the village on this holiday after being in the city for the winter months.

春天是个让人欣喜的季节。气温适中，挂满绿叶的树和盛开的花朵给城市增添了明亮的色彩。在这个时节里，我们可以穿上轻便靓丽的衣服经常出门去了。

小孩子们则喜欢在广阔的天空中放风筝。在城里呆了一个冬天之后，我也喜欢回到村子里度假。

**写一篇关于四季的英语作文五句话5**

一、说教材

二、说学情

一年级学生具有好奇、爱探索、易感染的心理特点，他们容易被新鲜的事物，活动的东西所吸引。他们的思维方式以直观、形象为主，但同时又存在理解能力较弱、\*\*\*持久性差等特点。

根据我对《新语文课程标准》的理解，结合本单元课文训练的意图以及学生的实际，确定了以下教学目标：

1、知识技能目标：认识“挂”“街”等13个生字，会写“园”“因”等6个字；能正确流利有感情的朗读课文，背诵课文。

2、过程方法目标：学生用喜欢的方式读课文，以同桌议读的形式交流感受；在集体精读、赏读中积累语汇，获得言语美感。

《小学语文教学法原理》告诉我们，语文教学中的阅读，是关系到培养读写能力和发展智力的一种发展性阅读。因此本文的教学重点是正确流利有感情的朗读课文。因为考虑到学生的认知规律，以及他们的阅读能力，要在语言文字中准确把握所蕴含的情感世界，真正品出语言的味道来，有一定的难度，因此本文的教学难点是理解“多彩的季节”的含义。

三、说教法学法

1、说教法

情境教学法：利用多\*\*课件，创设课文情境、引导学生学习。让学生在优美的音乐、美丽的画面的引领下，进入课文所描绘的意境，激发他们学习的兴趣、朗读的欲望，更加深入、形象地感受、理解课文内容。

**写一篇关于四季的英语作文五句话6**

Four Seasons There are four seasons in a year. They are spring、summer、fall and winter. I like spring. It is warm. It often rains. I can plant trees and flowers in spring. The spring is green. Summer is very hot. I can swim in the river. Fall is a good season. It is nice. I can fly kites in fall. I can eat many apples too. Winter is cold. I wish I can play snow and make a snowman in Beijing someday. Because it does not snow in Xinxing. I love all the seasons, because they are nice.

**写一篇关于四季的英语作文五句话7**

一、说教材

1、教材简析

2、说学情

一年级学生具有好动，好奇，爱探索，易感染的心理特性，很容易对新鲜的事物，活动的事物产生兴趣。思维方式以形象，直观为主同时又 存在理解能力差，\*\*\*持久性差的特点。

3、说教学目标

根据我对《新课程标准》的认识和理解，结合本单元的训练重点以及根据学生的实际情况确定了一下教学目标：

（1）知识技能目标：认识“挂，街”等生字。能正确流利有感情的朗读课文，背诵课文。理解“温暖，冻僵”等词语。

（2）过程方法目标：学生用喜欢的方式读课文，在集中精读，赏读中积累词汇，获得语感美。

4、说重点难点

《小学语文教学法原理》告诉我们，语文教学中的阅读，是关系到培养读写能力和发展智力的一种发展性阅读。因此本文的教学重点是正确 流利有感情的朗读课文。因为考虑到学生的认知规律，以及他们的阅读能力，要在语言文字中真正品出语言的味道来，有一定的难度，因此 本文的教学难点是理解不同太阳的含义。

二、说教法学法

1、说教法

情景教学法：理用多\*\*课件创设文中春，夏，秋，冬四季的情境。让学生在优美的音乐与美丽的画面中进入课文的意境。激发学生的学习 兴趣，朗读欲望，更加深入形象的感受理解课文。

**写一篇关于四季的英语作文五句话8**

一、说教材

二、说学情

一年级学生具有好奇的心理特点，他们的思维方式以直观、形象为主，但同时又存在理解能力较弱、\*\*\*持久性差等特点。因此我采用了直观图片进行板书设计，并利用多\*\*从各种感官来引起学生思维的积极性，使学生融入到学习情境之中。通过上学期的学习，我班学生已\*\*掌握了一定的识字方法，像加一加，减一减，组合法，猜谜语，讲故事等等，他们识字兴趣浓厚，乐于和同伴合作识字，乐于用自己喜欢的方式记住汉字，但有感情地朗读才刚刚起步，因此需要老师在这方面给予更多的引导。

三、说教学目标

结合本单元课文训练的意图以及学生的实际，确定了以下教学目标：

（1）、认识“挂”“街”等12个生字，会写“园”“因”等7个字。

（2）、能正确流利有感情的朗读课文，背诵课文，理解“清凉”“邀请”“冻僵”“多彩”等词语的含义。

教学重点：正确流利有感情的朗读课文。

三、说教法学法

1、说教师教法 情境教学法：利用课文图画，创设课文情境，引导学生学习。让学生在优美画面的引领下，进入课文所描绘的意境，激发他们学习的兴趣、朗读的欲望，更加深入、形象地感受、理解课文内容。

以读代讲法：通过不同形式，不同要求的读，引导学生感受课文的语言美和意境美。

2、说学生学法 与教法相适应，充分发挥学生的主动性，调动学生的多种感官参与学习，让学生在教师的引导下，开展听、说、读、写的学习活动。

四、说教学理念

本课的设计以情感为纽带，以朗读实践贯穿始终，在新课程标准的引领下，力求为学生创设愉悦、轻松、自主、开放的学习空间和语文实践环境，充分体现以学生为主体，以教师为主导的理念。

五、说教学过程：

一）欣赏歌曲激趣导入

兴趣是最好的老师。上课伊始我就用一段种太阳的视频歌曲，吸引学生的\*\*\*，然后问学生，歌曲中的小女孩在干什么？对，种太阳，有个小男孩他也要画太阳表达自己美好的愿望，今天，我们一起来学习第十八课四个太阳。这一段启始课的导入，用音形并茂的画面触动了学生的情感领域，激发了他们的学习动机。

二）整体感知学习字词

1，范读课文。我首先用声情并茂的朗读，把文本鲜活的形象展现在学生眼前，促使他们不由自主地走进文本所描绘的情境之中。

2，自读课文。我让趁热打铁让学生自读课文。并提出以下读书要求。读准字音读通句子，遇到难读的句子多读几遍。

3，识字读句。课程标准对低年级提出了“要让学生喜欢识字，有主动识字的愿望”的要求。于是，学生利用手中的生字卡片在同伴之间互相识字，然后全班交流识字的方法，对于复杂的字又及时发挥老师的指导作用。对“街”这两个字我做了这样的指导。人走在路上，中间还有建筑，这就是街。在我们生活的城市濮阳就有许多\*\*小小的街道：垂柳街，金融街，国槐街，德政街。接下来，又利用课件，把生字写在太阳上，吸引孩子的兴趣，再利用太阳公公给我们送掌声了，太阳公公上天了，这样富有儿童化的语言，让孩子情境中快乐识字。以上环节，层层推进从课内到课外，诱导学生在生活中识字。较好地落实了识字教学目标。接着指导学生读好难读的句子。

4，整体把握课文

文中的这位小画家要送给四季一轮什么样的太阳呢？此时，我板书春夏秋冬，请小朋友\*\*把这四轮太阳，贴一贴。

以上学习，无论是读书，识字，还是贴图，学生动口动手又动脑。可爱的太阳始终在学生眼前一遍遍地复现，拨动着学生心灵的琴弦。

三）品味语言感情朗读

如果学生首先选择了第一自然段。我就和他们一起这样学习。

走近\*\*的太阳，感悟“清凉”。

1，出示图片，创设情境。用语言描述炙热的夏天情境，问学生你最想干什么（吃雪糕，游泳，开空调，下场雨）如果这时天空出现一轮\*\*的太阳，你有什么感觉？原来这位小朋友是要把清凉带给大家。贴词语。

2，谁能把这份清凉读给大家听。这时学生的读味道可能还不够。

3，句式练说，如果你有一轮这样的太阳，你想把它挂在那里？请你用这样的句式说一说。

我想把\*\*的太阳挂在——让\_\_\_\_\_。

这里也挂那里也挂这就是——到处\_\_\_\_\_。

4，关注词语感情诵读。有了小画家那个\*\*的太阳，大地\*\*何一个地方的人们，植物，动物都不在炎热了，他们感受到的是一阵阵——清凉。注意读好这几个词。\*\*，到处，清凉。接下来让同学们通过个别展示，教师引读等方式读好本段。其间通过老师的评价，你把\*\*\*词语读得真动听，从你的表情我感受到了这份清凉。逐步把学生的朗读推向深入。

这段的教学没有以老师的分析代替学生的独特感受，而是调动起学生的生\*\*验，让学生与生活对话，与文本对话，水到渠成地理解了关键词语的含义，层层深入地读出了语言的味道，获得了读书的方法。

5，背诵积累，内化语言。低年级要重视语言的积累。最后，我会出示填空让学生在老师的引导下背诵课文。

走进黄黄的太阳，感悟“香甜”。

我让学生欣赏一组秋天果园丰收的景象，让他们边看边读词语，让学生在画面中感知香甜的味道，同时丰富学生的语言积累。本段还有一个关键词语词语—邀请。为突破口这一重点，我虚拟了一个交际情景。金黄的落叶可热情了，她要邀请我们去品尝水果呢？老师带上落叶的头饰先给孩子们示范邀请的场景，接着再让同学们互相表演。此间，我指导他们注意眼神的交流和请，谢谢等礼貌用语的运用。热闹的场景，角色的置换让孩子们忘记了课堂，忘记了自我，此时他们就是一片片金黄的小落叶，就是一只只可爱的小动物。趁机，老师出示“邀请”一词。小落叶的邀请可真热情啊，在生活中你受过谁的邀请，或邀请过谁呢？请您用上这个词说一句话。此环节把口语交际训练和课文的学习有机地结合在一起，活跃了课堂气氛，培养了学生各项语文能力，从文本到生活的语言训练更扎实地落实了词语教学的目标。

走进红红的太阳，感悟温暖。

1，联系实际理解冻僵。同学们，都说词语有温度，读着这个词你有什感觉？在大家七嘴八舌的议论中这个词就与手脚冰凉，浑身哆嗦，这些形象的描述联系在了一起。

2，对比之中读出温暖。就在我们的手脚都冰凉的时候，一轮红红的天阳出现了，我们立刻赶到——温暖。自己练习读读这段话，把温暖的感觉读出来吧。趁此，我又巧妙引入了写字环节。

3，写字我们活动一下温暖的小手，写一写脸这个字。这是一个左右结构的字要注意写的左窄右宽。戴月字旁的字一般都和身体有关，我们请识字小老师带领大家读一读这类字。

走进彩色的太阳，感悟多彩。

1，展示春天：春天可美了，瞧：出示有关春天美景的图片让学生欣赏。以此唤醒学生的生\*\*验，激发学生表达欲望。

2，描述春天：看到这么美丽的画面，诗人高鼎写到：草长莺飞——，孟浩然也写到：春眠不觉晓——，你想用哪些词语来描述这美丽的春光呢？这可真是万紫千红总是春那。这个环节调动了学生大脑里的语言积累，在诗歌的朗朗诵读和大量词汇的碰撞中，让“多彩”这一词语瞬间丰满起来，让一个鲜活的春天在学生脑海中定格，极好地发展了学生的想象力。

**写一篇关于四季的英语作文五句话9**

Every time,when the sun shining brightly,I know summer is it is very hot,I still prefer hot summer,I like lying in the sunshine, it\'s too hot,I always stay for fifteen can see lots of people swimming in the sea,or in the swimming pool,I like playing with my friends in the swimming pool and enjoy the happy time.

Most people hate the sunshine in summer because it\'s too hot,but I just like makes me feel happy,bright and warm .

**写一篇关于四季的英语作文五句话10**

There are four seasons in a year： spring, summer, autumn and winter.

In spring the weather gradually gets warmer and everything comes back to life. The peasants are busy with summer comes, the weather gets very hot. It rains quite often. It is a busy season for the is the best season of the year. The weather is neither too hot nor too cold. The sky is blue and cloudless. At night millions of stars shine in the sky. It is the time for is the last season of the year. The days become shorter and the nights longer. The weather is cold and windy. But the peasants are still busy preparing for the next spring ploughing.

**写一篇关于四季的英语作文五句话11**

1、秋风落叶：秋风扫尽了落叶。比喻一扫而光，不复存在。

2、秋高气和：形容秋空高朗、天气晴和。

3、春秋笔法：指寓褒贬于曲折文笔之中。

4、秋毫勿犯：指军纪严明，丝毫不侵犯人民利益。同“秋毫无犯”。

5、利析秋毫：形容管理财务极细心、精明。

6、秋高气爽：形容秋季\*\*\*\*，天气清爽。

7、春蚓秋蛇：比喻字写得不好，弯弯曲曲，象蚯蚓和蛇爬行痕迹。

8、秋月春风：指良辰美景。也指美好岁月。

9、秋色\*分：比喻双方各得一半，不分上下。

10、微察秋毫：形容极细小东西都看得很清楚。

11、\*分秋色：比喻双方各得一半，不分上下。

12、\*\*\*\*：一千年，一万代。指世世代代，时间久长。

13、秋月寒江：比喻有德之人心底清纯明净。

14、春露秋霜：比喻恩泽与威严。也用在怀念先人。

15、千秋\*\*：犹言\*\*\*\*，形容岁月长久。

16、社燕秋鸿：燕子和大雁都是候鸟，但在同一季节里飞方向不同。比喻刚见面又离别。

17、秋水盈盈：形容眼神饱含感情。同“秋波盈盈”。

18、千秋\*\*：千年万年。形容岁月长久。

19、秋月春花：春天花朵，秋天月亮。泛指春秋美景。

20、春花秋月：春天花朵，秋天月亮。泛指春秋美景。

描写四个季节的英语作文5篇（扩展4）

——季节的英语作文5篇

**写一篇关于四季的英语作文五句话12**

There are four seasons in a are spring,summer,autumn and season has three months and each month has about thirty days.

The first season is spring time we have warm weather and sunny days.

There are many beautiful flowers in the gardens and in the birds begin to sing their es to life again.

The second season we call summer the weather is very hot and it rains a trees are beautiful with their green leaves.

The sky is very clear and blue,and the sunshine is much stronger than that in other seasons,so many people go to the seaside or the mountains to avoid the heat.

Autumn is the third season of the autumn the weather bees cooler day by is the best season we have.

So many people like it very much,especially the are very busy with their harvest.

The last season is es with frost and snow.

The weather grows colder and colder,and much snow winter is not very long with us,for spring es again soon.

**写一篇关于四季的英语作文五句话13**

一、绘画激趣，想象导入

上课伊始，让学生在预习课文的基础上动手画自己心中最喜欢的太阳。通过绘画导入新课，开启学生想象之源，激发学生带着浓厚的兴趣去学习课文，为学习课文及课后想象说话做好铺垫。

二、初读课文，认读生字，整体感知

1．提出初读课文要注意的事项，学生按要求\*\*轻声读课文。

2．字词学习。引导学生借助拼音学习生字，标出生字词，多读几遍，再让学生在小组合作学习中再读生字，发现翘舌音、前鼻音等字音难点，并在小组间互相交流，达到组内组外互助学习。在此基础上，再用开火车读、齐读、抽卡片等多种形式巩固读音。

3．齐读课文，要求读通、了解我画了什么样的太阳，送给了哪个季节，让学生整体感知想象的奇特。

三、读课文，说演结合，体会想象之美

1．学生自己读文，选择自己最喜欢的一段课文多读几遍，并读给同桌听。

2．以学定教，学生喜欢读哪段，就指导学生读好哪段。

**写一篇关于四季的英语作文五句话14**

In China, there are four seasons in a year, spring, summer, autumn and winter. Summer is hot and winter is cold. Spring and autumn are comfortable. Spring lasts from March to May. Summers goes from June to August. From September to November is autumn. At last is winter, from December to February. Among the four seasons in a year, I like winter most.

**写一篇关于四季的英语作文五句话15**

There are four seasons in a year. They are spring、summer、fall and winter. I like spring. It is warm. It often rains. I can plant trees and flowers in spring. T he spring is green. Summer is very hot. I can swim in the r iver. Fall is a good season. It is nice. I can fly kites in fall. I can eat many apples too. Winter is cold. I wish I can play snow a nd make a snowman in Beijing someda y. Because it does not snow in Xinxing.

**写一篇关于四季的英语作文五句话16**

As we know, there are four seasons in a year: spring, summer, fall and winter.

Spring is the best season of the year. Its from March to May. The weather gets warmer, and the days get longer. Everything wakes up, the trees turn green and flowers come out. Its seeding-time.

Summer is from June to August. Its a very hot season. It often rains and the corns grow fast. We will have a summer holiday and go swimming.

Golden fall is harvest-time. Its from September to November. The farmers are busy getting in the corns. The days get shorter and the nights get longer.

Winter is from December to February the next year. its the coldest season of the year. It often snows, and we can play with snows or go skating. We can enjoy the Spring Festival.

**写一篇关于四季的英语作文五句话17**

At dusk，the weather became colder while the sky was gray，and the cold wind was blowing strongly. It seemed that it was going to snow soon.

雪黄昏，天气变冷，天空变成灰色，冷风强劲地吹着。似乎很快就要下雪了。

A moment later，the snowflakes began to fall the land before my eyes was all white，like a beautiful it snowed more and more trees were all covered with white whole city became a silver world.

一会儿，雪花儿静静地飘落下来。很快眼前的大地变白了，像个美丽的毯子。然后，雪越下越大。树儿披上了厚厚的棉被。整个城市变成了银色的世界。

The next morning，it stopped snowing and cleared went into the far away，I saw a beautiful silver white group of children were playing were throwing snowballs to each other，others were making a seemed to bring us warm and as it was，nobaby felt cold in the white world.

第二天早晨，雪停了，天气晴朗了。我走进院子里，远远望去，我看见了一个美丽的银白色的世界，一群孩子正在快活地做游戏。一些在互相掷雪球，其他的在堆雪人。雪似乎给我们带来了温暖和祝福。尽管天气很冷，但是没有人在这白色的世界中感觉到寒冷。

I love snow，because it is pure brings us hope and vigour.

我喜爱雪，因为它的纯净。它带给我们希望和活力。

**写一篇关于四季的英语作文五句话18**

Spring is the start of the year, every thing begins to wake up from the long cold winter; Birds start to sing songs every morning out side the window, trees grow their new leaves. Summer comes right after the spring wind blow itself away. In summer the trees go deep green, people dress in shorts and shirts and skirts, they go swimming a lot. Autumn comes after summer, leaves turn brown and fall down to the ground, fruits and crops grow ripe and farmers harvest in their fields. Winter comes at last, wind blows and snow falls, everyone stays at home and enjoy the peace and quite of winter.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn