# 如何优化阅读方法提高阅读能力

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-02-15

*语文教学的任务之一是培养学生的阅读能力，优化阅读方法提高阅读能力。从宏观而言，阅读和写作一样是没有“定法”的；但从微观来讲，学生阅读课文也和作文起步一样，又确实有“法”可依。下面就优化方法，提高能力，结合教学的实践谈谈自己的一些体会。...*

　　语文教学的任务之一是培养学生的阅读能力，优化阅读方法提高阅读能力。从宏观而言，阅读和写作一样是没有“定法”的；但从微观来讲，学生阅读课文也和作文起步一样，又确实有“法”可依。下面就优化方法，提高能力，结合教学的实践谈谈自己的一些体会。

**1比较性阅读**

　　著名教育家乌申斯基说过：“比较是一切理解发和思维的基础，我们正是通过比较来了解世界上的一切的。”从语文教学方面看，比较法是整个学习过程中不可忽视的方法。比较可以使学生在学新课时联系旧课，实现学习过程的正迁移，收互开阔视野，启发思路的效果。

　　在小学语文教材中，体裁相同而主题不同的文章，主题相同而体裁不同的文章，同一体裁、主题而选材不同的文章，都可以通过比较性阅读来了解其内容，揣摩其技巧。比如《小英雄雨来》和《少年闰土》，学生进行比较阅读后，不难发现，二者的体裁都是小说，但可以跨越时空，去反映不同的主题。前者反映抗日战争时期，表现的是抗日根据地的儿童热爱祖国，勇敢机智的优秀品质；而后者反映的时代则比前者早，表现的是农村少年闰土知识丰富，聪明能干的品行。又如《鲁班学艺》与《景阳冈》，同写人，都是表现了“技艺高超”这一主题；鲁班手艺高强，武松武艺高强，但体裁不同。学生带着这些问题进行自读、分析，便会得出结论：要反映相同的主题，可以选用不同的体裁。《鲁班学艺》采和民间故事的形式，可以达到目的；而《景阳冈》则运用小说这一形式，同样达到目的，语文论文《优化阅读方法提高阅读能力》。

**2求解性阅读**

　　教师根据一定的目的要求，向学生明确提出若干个带启发性的问题，让学生以自读的形式循文求义：从课文中寻找答案，划出要点，以便在课堂中发表自己的见解，这是求解性阅读。这种阅读能否开避孕药，关键在于教师提出问题的难易程度。过易，缺乏思考性；学生往往会觉得“易如反掌”；过难，思而不得，读而不知所措，学生会产生畏难情绪，丧失自读的信心。因此，一定要掌握难易程度。如果课文确实较难理解，则可以提出几个阶梯性的问题，引导学生寻求正确的答案。最好的方法是：学生对问题产生兴趣，似有所悟，跃跃欲试，甚至自发展开讨论，这就更能促进求解性阅读的自觉进行。在教《田忌赛马》时，可以先板书出几道思考题让学生自读：（1）为什么第一轮比赛田忌输了，而第二轮此赛却赢了？（2）本文的中心句是什么？（3）你读了这个故事后有什么启发？学生根据思考题，认真阅读课文，既抓住了中心句，又知道了田忌先输后赢的原因是他能随机应变（调换马出场顺序），还懂得了在对抗性况争中，胜败的因素有时不光在物质条件，策略的优劣也起重要的作用的道理。

**3质疑性阅读**

　　小学生经过几年的启蒙教育，已经走出了思维的沙漠和智能的荒原，他们不仅有了完全属于他们自己的思维的绿洲，智能的园圃，而且具有一定的质疑问难的基本素质和判断是非的能力。因此，我们每一位教师都具有一种不可推卸的责任，想方设法提高学生质疑问难的自学性的科学性。开始，学生可能地提法出什么问题，教师可作示范性提问；当他们能提一些问题时，应积极鼓励，决不以笑其肤浅、简单简挫伤了他们的自读质疑的积极性。学生经过一段时间的训练，如果能提出一些质量较高的问题时，那就是“水到渠成”了。

　　如果说，质疑性阅读是较高层次的阅读，那么，创造性阅读则是更高层次的阅读。这种阅读要求教师应顺尖学生的思维规律，并加以恰当的点拔和引导，使学生的思维散发，在阅读中实行再“创造”。这种既能培养学生认真研读课文，深入理解作品的习惯，又利于开拓学生的发散思维，发挥他们的创造能力。我在指导学生用求解法阅读《田忌赛马》后，为了进一步启发学生思维，培养他们的想象能力，又板书出一道思考题：假如齐威王和田忌再一次比赛，假如你是齐威王，你能赢田忌吗？一石激起千重浪，课堂上立即出现书声朗朗，思潮滚滚，议论纷纷的场面。学生们争着发表自己的见解，最终取得一致的看法：只要随机应变地调换马的出场顺序，是可以反败为胜的。

　　古人读书贵在“自得”，又云“书读百遍，其义自见”，意思是对一篇文章只要多读，熟读就能大有益处，不用解说，自晓其义。有口无心的读不同于忖心致志的读；盲目的读有别于自学的读；应付式的读“食不知味”，有目的读“津津有味”。因此，需要教师通过启发、诱导，使学生带着明确的目的，来取最佳的读法，专心致志地、自学地去坊、边读边议，比较异同，释疑解难，力求创新，从而逐步提高阅读能力和分析能力，以适应未来的需要。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn