# 最新中午午睡作文 午睡时光作文(七篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-12-08

*睡午觉睡午觉上学一3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。图片一、引出课题1、你喜欢小鸟吗?为什么喜欢?2、你想过自己也像小鸟一样在天空飞吗?二、飞行难、失败就放弃1、小动物们也...*

**睡午觉睡午觉上学一**

3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

图片

一、引出课题

1、你喜欢小鸟吗?为什么喜欢?

2、你想过自己也像小鸟一样在天空飞吗?

二、飞行难、失败就放弃

1、小动物们也在想办法飞上天，请你来猜猜他们是怎样遇上困难呢?我们一起来听一个故事，小动物们是怎样想办法飞上天的(教师讲故事)

2、小狗和小猫开始是怎么做的?结果怎么样了?

4、小猫有胆量尝试吗?她有什么行动?

三、不怕难，坚持才会成功

1、接下来我们来猜猜小青蛙是怎么做的?

2、让我们来听听小青蛙是怎么试的?(教师讲述故事后半部分)

3、小青蛙打算造飞机时，别的小动物怎么对待他的?青蛙是怎么说的?

4、过了很长时间，青蛙在园子里钉呀锤呀，动物都怎么说他?

5、青蛙成功了吗?小动物又是怎么样的，还说了些什么?

6、这三个小动物你最欣赏谁?说说你的理由。

四、编故事

1、如果你是小狗、小猫你会怎么做?

2、重新编一个故事(把幼儿的想法编进去)

在制定该教案时，我觉得书上的活动步骤比较合理，于是决定照书上的教案进行上课，把目标定为1、通过三种角色实现飞天理想的不同态度和行为，领悟坚持才会成功的道理。2、了解人类探索飞行的方法。针对这两个目标，我对故事内容进行了适当的处理。因为青蛙造飞机这一情节我认为是达到第一个目标的重点。而故事中就用一句话带过。让幼儿听了以后不出“青蛙是经过坚持不懈，不断尝试，不断实践”才梦想成真的`。所以这一段我进行了处理，突出青蛙在造飞机过程中碰到了困难但还是不放弃，最终取得了成功。

在实践活动中，小朋友们都能积极参与活动，较好地理解故事内容，在三个角色的对比中明白坚持才会成功的道理，他们对人类飞行历史也充满了好奇。但是幼儿讲述自己想法的愿望我没有让他们得到满足，还有更深地了解人类飞行史的愿望也没有给予引导。

总之在这次活动中，有也有许多教训，这些都有待于在今后的，中不断进行探索，学习和总结。

**睡午觉睡午觉上学二**

一直没有午睡的习惯。

虽说中午能睡上一刻钟半小时，对于下午的精力很有帮助。

可似乎我一直没养成午睡的习惯。

一个是没有睡意睡不着，即便早晨被闹钟吵醒的一刹那，心想一定要午睡狠狠地补回来。可一到午睡时间，翻来覆去，就是没有睡意，加上手机在旁，更是把仅有的疲惫感都忘却了。

话糙理不糙，我至少被触动到了。

我想提升，却还像无头苍蝇一样不知方向。

可我也明白，生活容不得我的怠慢。

即便面对一些苛刻的规章制度很有微词，但我却没有强大到有反抗的能力。

所以何必强求午睡，稍有休息就好，清醒的话适当充充电也是一个不错的选择。

**睡午觉睡午觉上学三**

1、能主动帮助别人，关心别人。

2、能正确使用礼貌用语：“谢谢你”。

3、养成良好的生活卫生习惯。

4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

5、懂得在别人有难的时候要想办法去帮助他们。

1、先请幼儿欣赏儿歌。

2、请幼儿说说儿歌里有谁？在干什莫？

3、边说儿歌边教幼儿动作，便于幼儿较快地掌握。

4、懂得主动帮助别人。学习使用礼貌用语：“谢谢你”。

5、敢于在集体面前大胆的.说儿歌。

可以在生活活动，午睡时说儿歌。可将儿歌制成图书供幼儿阅读。

儿歌：

小花被，已铺好，

小明不会脱衣服，

小红快快来帮忙，

慢慢脱，别着急，

脱下还要叠整齐，

养成生活好习惯，

人人见了都欢喜。

刚入园的小班幼儿对幼儿园的生活还比较陌生，开展系列的午睡活动对幼儿来说非常重要。在最后环节中教师有意识地减少故事角色的讲述，避免重复讲述中幼儿出现注意力分散的现象。对于部分只愿意倾听的幼儿教师用创编角色动作方式引导幼儿参与到活动中来。

**睡午觉睡午觉上学四**

教案目的：让幼儿知道午睡对人的健康有益，睡时要安静，睡觉姿势要正确。

教案准备：小床、小被、娃娃

活动指导：1、教师以桌面表演的方式讲，并通过启发式提问，让幼儿知道为什么睡午觉。

2、出示小床、小被、娃娃。

3、以娃娃为例，知道幼儿用侧身和仰卧的正确姿势睡觉，强调不要俯卧睡，不要用被子蒙着头，不要啃被角。

活动延伸：

1、每天午睡时，要求幼儿保持寝室的安静，睡醒后不要妨碍别人。

2、与家长配合，注意纠正个别幼儿不正确的睡眠姿势和不良的习惯。

活动反思：以的形式向幼儿介绍午睡的要求，幼儿易于理解和接受，知道午睡对人的健康有益。通过引导幼儿参与讨论和“娃娃”的\'示范讲解，让幼儿明白正确的睡觉姿势。在每天的午睡活动中，要加强督促，引导幼儿较好的进行午睡。

**睡午觉睡午觉上学五**

1.通过图书画面的线索猜想故事情节的发展，理解故事所表达的动物之间的关系。

1.谈话导入，激发幼儿阅读兴趣。

2.教师讲述故事，引导仔细观察。

引导语：发生了什么事？底下冒出了什么动物？青蛙小弟被吃掉了吗？鼓励幼儿大胆猜测。

小结：青蛙小弟睡得可香了，动物们出现时它都醒来。

3.完整欣赏故事，理解动物之间的\'关系。

引导语：今天真是惊险的一天，青蛙小弟都遇到了什么危险？一起和爸爸妈妈说一说吧。

**睡午觉睡午觉上学六**

1．通过图书画面的线索猜想故事情节的发展，理解故事所表达的动物之间的关系。

2．结合画面展开合理想象，体验绘本阅读带来的紧张、快乐的情绪。

3．积极参加表演活动，体验表演带来的快乐。

：引导幼儿进入故事情景，乐于猜测、表达，并感受表演的快乐。

1、青蛙小弟在哪里睡午觉？

2、发生什么事了？猜猜从下面冒出来一个什么东西？你从哪里看出来？

3、你觉得螳螂看到了青蛙小弟会怎么想？谁会把它想的说一说、做一做？

4、就在这时，从下面又冒出来一个什么东西，把螳螂吓跑了，天哪！从下面爬上来的竟是--（组织幼儿大胆进行猜测）

5、逐页观看故事，进一步理解故事所表达的动物之间的关系。

1．今天真是惊险的一天，青蛙小弟都遇到了什么危险？

2.教师播放ppt，丰富、小结动物之间的关系。

1、师生共同商量分配角色，表演。

2、让我们把这个有趣的故事表演带到小班去，表演给弟弟妹妹们看吧！

**睡午觉睡午觉上学七**

;

各位小读者大家好，我叫王天宁，我出生于1993年。我从13岁开始发表小说，写作的这些年，发表了近百万字的小说，出版了十几本书。希望大家喜欢我的文章。我的新浪微博是@王天宁大魔王，有兴趣的读者欢迎来玩！

我是被爷爷奶奶带大的。

小学以后跟着爸爸妈妈生活，暑假回老家。爷爷对我的宠爱没有底线，想喝可乐、吃棒棒糖，只要撒个娇，买！二十一世纪初，肯德基的儿童套餐高达二十几元，对于一个月退休金只有几百元的爷爷来说，绝对是笔巨款。可是爷爷架不住孙子馋。我将他拽到柜台前，对着汉堡、薯条、可乐乱指一通，爷爷几乎没有犹豫，从怀中哆嗦着掏出泛黄的手绢，层层解开，将起毛边的钞票递给收银员。

如此宠爱我的爷爷，恨不能将心掏给我的爷爺，却在两件事上与我有无法调和的矛盾。

记忆里的夏天，远没有现在炎热。简陋的老家没有电扇，更不可能有空调。我猜，即使有，一向勤俭的爷爷奶奶也不舍得打开。唯一能解暑的，只有硬邦邦的凉席。可是，哪个小朋友喜欢睡午觉呢？躺了一会儿，潮湿的凉席便如火烧，汗水一会儿就把枕头浸透了。

爷爷只能用一把发黄老旧的大蒲扇，在我头顶摇啊摇。它制造的凉风非常有限，但那么神奇，一股股小风钻进我的心窝。我虽然满头大汗，但是心平气和，一点儿也不焦躁。

为了哄我入睡，爷爷会给我讲故事。直讲到他已昏昏欲睡，我却兴奋地翻来覆去，不断回想有趣的情节。

从爷爷被白胡子包围的嘴巴里，我知道人去世之后是有灵魂的，灵魂是跳着行走的;我知道梁山一百零八将每一位的绰号和英雄事迹;我更知道猴哥一行经历的九九八十一难中，哪些惊心动魄，哪些叫人啼笑皆非。

那些故事如走马灯一般在我心中来回晃悠不停，我就像从前痴痴的戏迷，为了听戏，饭可以不吃，觉可以不睡，但是如果见不到舞台上大放异彩的名角儿，心里就难受得像被小蚂蚁啃咬。

“再讲个故事呗！”我噘着嘴巴，佯装委屈。

“好嘞好嘞！”我点头如捣蒜，结果可想而知，还是那句话，世界上有哪个小朋友喜欢睡午觉啊！

因午觉而产生的漫长斗争，终于在爷爷的妥协之下结束。他总算知道，我是不需要午觉的。

“既然不肯睡觉，那就乖乖写作业。”每到晌午，他就躺在床上叮嘱我。堆积如山的各种练习册，爷爷看了都替我发愁。其实，我不是不写，只是速度慢、效率低。每天吃过早饭，趁着太阳不高，天气凉爽，爷爷就在院子里为我支起写作业的小桌子。可是，一直磨蹭到日上三竿，午饭都在锅里了，我磨磨蹭蹭，只能写那么几个字。

这便是我和爷爷产生矛盾的第二件事——我不喜欢写作业。

写作业时，我就把那本书压在一层层的作业本下面，看完一遍再来第二遍。

爷爷睡午觉时，正是看书的好机会。只要爷爷鼾声一响，我便迫不及待地将书从作业本下抽出来。鼾声如同我的铠甲，只要它响着，我就知道自己是安全的。

可是，我做的“坏事”最终还是被发现了。明明鼾声还响亮着，一只手使劲在我的肩头拍了一巴掌。我一回头，差点儿撞到爷爷的脸，可他嘴里依然往外冒鼾声。

爷爷说：“好啊，不好好写作业，原来在做这个！”

我也说：“好啊，为了监视我，你居然装睡！”

自此爷爷与我约法三章，看书可以，不能与写作业同时进行。一心二用，绝对什么都做不好。从前我痛恨看书，作文短得像电报。不知是因为爷爷讲的故事，还是尤今那本散文集，仿佛正好按动了我心中的某个按钮。

睡不着午觉的夏天，我看了很多书，少年版《一千零一夜》、《哈利·波特》系列，《鸡皮疙瘩》系列和《冒险小虎队》系列同样是我的心头好。

陆续出版几本书以后，我曾与爷爷闲聊，那时候爷爷还健在。

直到现在，我仍无法忘记那些不睡午觉的晌午。每一个晌午看似普通，时间在炙热的阳光中、爷爷讲出的故事里、尤今写作的文字间慢慢淌过。我曾以为那是一个个普通的晌午，其实，我的生命就在那一个个晌午悄悄发生改变。

因为爷爷，我一直感念曾经的每一天，对未来充满无限的期许，为了实现理想，努力向上、向好地生活着。

相关热词搜索：;

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn