# 最新写景作文的评语 老师对作文的评语(十七篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-05-28

*写景作文的评语 老师对作文的评语一2、开头简明扼要3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。5、文章语言生动丰富，可读性强。6、开头出手不...*

**写景作文的评语 老师对作文的评语一**

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

**写景作文的评语 老师对作文的评语二**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

**写景作文的评语 老师对作文的评语三**

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

**写景作文的评语 老师对作文的评语四**

1.你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个有意义的瞬间；你是个很有潜力的学生。

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

5.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

6.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

7.行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读、思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读！

8.涉世不深的少年走近复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

9.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

10.除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

11.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

12.文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

13.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

14.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

15.你的文章很有创意？？用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

16.作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉！17.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

18.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。19.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

20.如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

21.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

22.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

23.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

24.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

25.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

26.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

27.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

28.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

29.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向

30.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

31.虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

32.虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

33.少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

34.关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

35.语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

36.关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧

**写景作文的评语 老师对作文的评语五**

虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题.`

对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作.

文章虽短,但叙述生动.描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神.

文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了.

文章将…写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

音乐是美的,而本文的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻.全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃.

本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融.

文章自始自终充满着对…的尊敬与感激,…情深,感人肺腑,这正是本文的震撼力之所在.

通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味.语言活泼明快,富有情趣. 故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人. 文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉.

事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣.

借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

**写景作文的评语 老师对作文的评语六**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

**写景作文的评语 老师对作文的评语七**

1.文章首尾呼应，语句简洁，刀刀见血，点明主题。文章通过四序景致的形貌，阐明白之美，照应开头。若能细致段落层次明白就更好了。

2.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

3.小作者写作思绪清新，形貌生动，文笔优美，牢牢围绕一个“绿”字，按“总分总”的布局，形貌了优美景致。

4.文中适本地运用比喻 拟人等修辞伎俩，使差别季候的绿色生机盼望盎然，芳香四溢。

5.小作者捉住了春天特有的景致，能准确贴切地利用了比喻的修辞伎俩写出美，同时拐弯抹角称赞了辛劳的园丁——老师们，使文章的主题得到升华。

6.小作者视察细致，形貌生动细致，加上生动形象的比喻 拟人，使人读了有身临其境的感觉，也使作者喜好头脑情感暴露得更为天然充分。

7.作者能按方位次序向读者先容其可爱的，从校门——讲授区(讲授楼 巨型花坛)——运动区(大操场)，层次清楚，有选择 有重点地绘景，天然地反应出学校生机发达的氛围。

8.作者把写景与抒怀联合起来，寓情于景，景象融会，全笔墨里行间都突出了对无比喜好之情。作者着力刻画了优美无比的喷池塘，绿草如茵的操场，宽敞豁亮的课堂，使一个优美的显如今人们眼前目今。

9.小作者运用了动点视察的要领对晨色举行了生动的形貌，字里行间饱含着小作者对 对大天然的热爱之情。

10.文章借助富厚的想象，运用拟人 比喻等修辞伎俩加以刻画，使语言流畅 优美，文章生动 传神。

11.纵观全篇，文章笔调清新 生动，形貌绘声绘色，消息联合，从近处的晨雾写到远处的日出，从空中的树叶，写到地上的小草，从一棵棵杨树写到自由飞翔的小鸟，层次清楚，层次清楚，读后使人如临其境。

12.小作者写了本身熟习的地方——学校，把写景与写人奇妙联合起来，景中有人，以景衬人。

13.小作者对风景的形貌生动细致，捉住色彩 形状 香味等方面的特点，而且用了比喻 拟人 排比等多种伎俩，令人到处感觉到秋日的美。

14.这篇文章语句质朴 生动，内容真实 风趣。文章中有许多地方都反应了小作者平常仔细的视察，这在形貌种种风趣的生存场景尤为显着，令人到处感触高兴，使人读了有身临其境之感。

15.全篇色彩美丽，生机盼望盎然。字里行间，通过春夏秋冬的形貌，抒发作者对童年生存的热爱。

16.在你的笔下，冬天景致形貌得细致入微，语言通彻 流畅。文中的比喻 拟人修辞伎俩的运用，增加了作文的生动性 意见意义性，如能在如许的景致中放入人物运动的形貌，那作文会增色不少!

17.在你的笔下，景致是那么的优美动人，运动是那么的富厚多彩，我也爱你优美的。

18.作者通过形貌本身的景致，可以说是借景抒怀，抒发了本身对学校的爱，语句畅通，中央明白。

19.本文文笔优美，抒怀浓厚，是一曲对童年生存的优美颂歌。作者以抒怀的笔调，浓墨重彩地刻画了一角的春夏秋冬四序景致，蜜意地回想了在那边度过的优美童年生存。

20.本文以“总分总”的架构，通过抽取中的“大树 花卉 同砚”等要害要素，“化大为小”地形貌了四序美景，层次明白，层次清楚，是一篇很好的写景习作。

21.文章在字里行间都流暴露对喜好之情，奇妙的运用了动态立体感知，让融于一年四序之间，有了时间的拉长，表现出了动态感和活力感，别的小作者不停怀着一颗不停探求未知的心，对知识的渴望，对故国的热爱，让每位读者欣慰。

22.你就像一个小画家一样，把你的优美景致逐一给各人绘画出来了，四序差别，景致各别，简短的笔墨流暴露你对热爱之情，做到了景象融会，很棒!

23.你的作文融情于景，把对热爱融注在字里行间。末了直抒胸臆，表达主旨：“爱，写得很棒!语言优美，大量利用拟人等修辞，形象生动地把四序景致形貌了出来。

24.作者写出了清晨的繁忙和充分，也写出了清晨景致的优美，末端处“一年之计在于春，一日之计在于晨，在这优美的清晨，我们踏上了人生的旅程”，表达了作者爱惜大好韶光，走好人生之路的优美愿望。

25.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

26.生动详细，让人爱莫能助释手卷。 文章蕴藉的末端，既点题，又耐人寻味。

27.文章开头引人入胜，吸引读者。点面联合，使文章生动，详细，详略恰当。

28.对付景致的形貌，语言简洁而准确，遐想则为触景生情，景象天然融合。全文清新秀逸，密切婉转，质朴而不落俗淘，值得鉴戒。

29.全文端倪清楚，生动紧凑，意见意义性强。 文章边叙事边抒怀。末端处会合表达情绪，既照应开头又总结全文。首尾连贯，趁热打铁。

30.文章有详有略，言之有序，内容生动详细，不失为一篇佳作。 文章内容新鲜，布局公道，流畅连贯，天然通达。细节形貌颇具匠心。极富功底。

**写景作文的评语 老师对作文的评语八**

1.文章语言简练.规范，开篇吸引人。

2.开篇简明扼要，精炼有序，颇有新意，给人留下深刻印象。

3.开头点题，用词很吸引人。

4.能较好的运用语言.动作.心理描写，使事例具体.生动。

5.文段承上启下自然，细节描写突出了人物品质，令人感动。

6.过渡自然，每一段交待得很清楚。

7.心理描写细腻，比喻贴切，用词生动.

8.文章以轻松愉快的语气,向读者娓娓道来，令人回味无穷。

9.,结尾含蓄,点明主题.

10.结尾简炼，感人。

11.结尾呼应开头，结构完整。

12.结尾呼应文题,点明中心.

13.文章详略得当，重点突出，结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

14.以感受开头，以感受结尾，文章前后照应,首尾连贯，感染力极强。

15.开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。

16.文章对气氛的渲染充分而且恰到好处，对重点对象作了细腻而传神的刻画，立意高远，令人赞叹。

17.文章切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

18.这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到作者的感情，全文层次清晰，语句流畅。

19.事例叙述生动.具体，趣味性强。

20.文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

21.文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

22.文章开头新颖，具有先声夺人之效，使读者一见面就能对人物产生深刻的印象。

23.文章以清新有趣的语言，描写了……..的事，字里行间,充满欢声笑语，不失为一篇佳作。24.结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

25.善于观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

26.文章融情于景,边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体。

27.文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

28.文章开头引人入胜，吸引读者。

29.文章生动，具体，详略得当。

30.记叙语言简练而准确，全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借鉴。

**写景作文的评语 老师对作文的评语九**

1 你的座右铭是: “ 礼貌是人类共处的金钥匙。 ” 诚然，你与同学相处多以礼相待而融洽。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

2 你把 “ 失败乃成功之母 ” 作为你的座右铭，老师似乎看到了你暗暗努力的情景。确实，每一次的成功都与失败联结在一起。在文科方面你有很高的天赋，但你不得不放弃兴趣面对你偏弱的理科，拼了命要使学科平衡，真是难为了你，尽管起起落落但老师真的感动。希望暑假继续努力，同时开始锻炼身体以适应初三紧张的学习生活。

3 你的座右铭竟然是 “ 三人行必有我师焉 ” 。不是自勉，而是自谦。一直的印象中你是个很能吃苦的孩子，应该很听老师的话，但其中考试之后，你的作业本子写着你的浮躁与不安，有时甚至应付了事。小结你语文学习，是否该反省点什么?

4 “ 美丽的开始是成功的一半。 ” 你的座右铭给人以美的享受，让我想起了每个早上你摆放自行车的情景，那一刻的你最美丽，也让同学对你刮目相看。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

5 “ 做什么事都要靠自己。 ” 从你的座右铭中看出你少有依赖感。但你知道吗，做人也是靠自己做出来的。你本质并不坏，只是喜好表现自己，这本来无可厚非，但作为学生你应把精力放在学习，于学习活动中表现自己才能吸引老师同学的注意啊!老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

6 “ 成功的道路上充满荆棘，苦战方能成功。 ” 从你的座右铭中看，你知道成功道路的艰难。 努力学习的你，困惑成绩方面缘何不能有较大突破。南宋诗人陆游的一句话，或许能给你一些启迪， “ 汝果欲学诗，功夫在诗外 ” 。你应适当看些课外书，拓展视野，扩宽知识面，现代社会需要的是综合素质较高的人才。

7 你喜欢 “ 给我一个支点，我能把地球撑起来 ” 。在老师眼里，你是一个热情奔放、热爱集体的好学生，愿意主动与老师亲近、接触。但每当想起你及格线以下的学习成绩，我的心里总是苦涩涩的。你愿意勤奋读书为老师掠去心头的这片阴影吗?以 “ 勤奋 ” 为支点吧。

8 你喜欢 “ 君子之行，静以修身，俭以养德，非泊无以明志，非宁静无以致远 ” 。你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9 因为学习成绩总是那么的不如人意，你总是显得那么忧伤，有时甚至颓废，但我们都知道 “ 做学问，做研究工作，必须持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来想一想，再前进。 ” 既然你能选择这样的话做你的座右铭，一定有你的理由，希望能多多拿来勉励自己。

10 你的座右铭是 “ 吃得苦中苦，方为人上人 ” 。 你是一个诚实好学的孩子，只是你的基础不太好，学习方法还不是最佳，有时上课和别的同学一起开小差，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。

11 “ 学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。 ” 你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

12 你的座右铭是 “ 志当存高远 ” ，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实;而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

13 “ 精诚所至，金石为开。 ” 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不 \" 聪明 \" 了。上课时，你常常走神;做作业时，你很多题目不会做，令老师多么着急啊!其实，你只要严格要求自己，上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的问题及时向别人请教，成绩是会跟上来的。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。

**写景作文的评语 老师对作文的评语篇十**

1) 字体书写美观工整 内容丰富充实

2) 写景写文细腻 文思细腻敏捷

3) 开头新颖生动 结尾前后呼应

4) 文句顺畅 首尾呼应完整

5) 内容表达清楚 可圈可点

6) 语句流畅生动 用字遣词恰到好处

7) 见解十分正确 段落分明可取

8) 内容合乎主题 段落井然分明

9) 描述丰富生动 用词优美流畅

10) 充满创意想像 写作认真用心

11) 段落清楚有层次 成语运用极佳

12) 立意创新高远 内容充实 具生活性

13) 能正面思考 想法不错喔

14) 要多掌握分段要领

15) 要学会标点符号正确使用

16) 可再多举例充实内容

17) 适切运用成语或修辞

18) 错别字要订正不再犯

19) 开头要能引人 多往正面思考

20) 思虑不够细腻 词句避免俗套

21) 充分掌握主旨 段落分明可取

22) 举例说明应再加强 可以大胆发挥创意

23) 多应用修辞法技巧 并适当引用成语

24) 语句过于平淡 要多应用修辞法技巧

25) 宜多阅读课外书籍 正确使用标点符号

26) 字迹力求端正工整 错字要避免并订正

27) 题意没有充分掌握 叙述欠缺条理

28) 错字较多 文词表达不够完整

29) 内容取材平淡 宜多构思发挥创意

30) 用心观察 减少涂改 词句不要重复

**写景作文的评语 老师对作文的评语篇十一**

该同志精心备课，教学内容充实、丰富，能吸收学科新知识、新成果，不断更新教学内容和教学方法，结合学生实际进行教学。

承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诱、诲人不倦，与学生建立了民-主平等和-谐的师生关系，工作中谦虚谨慎、礼貌待人、以身作则、严于律己、为人师表。教学态度认真，治学严谨。

该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情、求真务实的工作态度，教师评语认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护

学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

该教师遵章守纪，爱岗敬业，认真履行中学级教师职责，全面完成了本学年度各项工作任务。

该同志以饱满的工作热情认真完成各项任务。充分发挥老教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。

**写景作文的评语 老师对作文的评语篇十二**

1、工作上勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，业务水平也在学习中不断提高，关心同事，非常值得大家学习，新晋社会如此努力难能可贵。

2、工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果。

3、该员工平时工作仔细、认真、负责，不但执行力强，且工作配合度也好，有积极向上的工作心态，能主动协助其他同事工作，并且能按时完成上级领导安排的相关工作！

4、该员工平时工作认真，有高速度、高效率、高质量的工作表现，且在日常生活中能与其他同事团结友爱，互助进取！

5、该员工平时积极向上，不仅配合度较好，且平时工作表现也很努力，在工作时能以认真、仔细、负责的心度去做好自己的工作。

6、该员工平时工作能将自己的能力充分发挥出来，不仅工作认真、做事效率好，而且上班的纪律也很好，值得各位同事学习，望各位同事以以上人员为榜样，在今后的工作中，把自身的发展与公司的发展有机的结合在一起，一起创造什么什么公司辉煌的明天！

7、在我司工作期间，严格遵守我司的各种规章制度，积极主动向同事请教工作的各种知识，服从安排，踏实肯干，开拓视野，丰富了工作经验，为我司创造了更多的价值。望在以后的工作学习中更加的努力。

8、望各位同事以以上人员为榜样，在今后的工作中，把自身的发展与公司的发展有机的结合在一起，一起创造公司辉煌的明天！

9、该生综合素质较好，业务能力较强，表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望该同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为后投身祖国建设打下扎实基础。

10、该同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

11、该同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

12、工作认真刻苦，服务态度非常好，使经理没有后顾之忧；工作积极，热情周到，有一定的领导能力，专业技能业务水平优秀，业务水平也在不断提高，关心每一位合鑫人，是我们大家学习的榜样；能胜任本职工作，爱岗敬业、乐于助人，与同事相处融洽，服从整体安排，对本职工作兢兢业业，锐意进取，起榜样作用，为我们树立良好形象。

13、工作热情高；人品端正、德行优良、自身修养较高、对待客户诚信；对待工作严谨、处处为公司考虑，能够虚心接受同事给予的建议并改正；学习进步较快、受到大多数客户的好评。

14、该同志来公司工作x年多的时间里，一直保持着勤奋、主动的工作作风，能够自觉遵守公司的各项规定和要求，积极协助并较好的完成部门交给的各项工作任务，与同事的关系也比较融洽，责任心比较强，在工作中取得了一定的成绩，得到了同事们的认可和好评。

15、该同志从不计较时间的早晚，总是严格的履行着自己的职责。完成了公司和部门交给的各项工作。他不仅认真学习业务知识，对自己不了解的，及时向主管部门人员请教，并及时的传达给业务员。对一些棘手的事情，他也积极的与管理部门协调，使业务能顺利进行。

16、该员工工作认真，脚踏实地，关心同事。虽然工作性质繁琐、复杂，但她能平和的对待，处理事情有条不紊，工作总能自觉、认真、细致地完成，受到办公室成员一致好评。工作中她能够站在公司的角度，经常提出合理化建议，为部门的管理出谋策划，是领导的好助手。

17、该员工平时工作能将自己的能力充分发挥出来，不仅工作认真、做事效率好，而且上班的纪律也很好，值得各位同事学习。

18、该同事今年工作成绩进步大，工作认真，业务知识扎实，业绩发展迅速，工作态度端正，遵守公司规章制度，能积极完成公司的任务。

19、该同志在工作中态度认真，积极向上，为人乐观，自我检讨能力较强，思想态度端正，发现本组员工有思想问题时，能主动谈心进行疏导，在他的带领下，顺利完成了旺季时繁重的生产任务，在沟通和思想疏导方面有相当的经验，为部门员工队伍的稳定发挥了作用，促进了生产的有序进行。

20、该同志服从上级安排，按时完成生产任务。能够以身作则、身先士卒，发挥了领头羊的作用。他在用人留人方面具有一定的经验，具有一定的沟通技巧，为车间员工队伍的稳定做出了成绩。在他的领导下，班组生产效率提高，所织疵片最少，受到部门员工的一致好评。

**写景作文的评语 老师对作文的评语篇十三**

这学期，恭喜你的语文成绩突飞猛进。不过，你上课的时候显得有点安静。老师觉得你应该以优秀学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

在老师心目中，你总是默默无闻，不过对待学习，你是个认真的人。但你的学习成绩总不能稳中求升。老师希望你多吸收好同学的经验，努力把成绩提高上去!

在老师心目中，你是个聪明的男孩。学习上有余力，但上进心不是很强。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色!多看点书，写作文的态度可好好端正一下。

老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战，培养必须的本领。暑假认认真真写作业，多看看课外书，提高自己的写作水平。勤奋是对抗落后最强的对手!

只有用点滴汗水才能浇灌成功的花朵。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里的表现一定会有所进步。期待你的勤奋!

平时在校遵守纪律，对待学习，有一定的责任心和上进心。的确，你的努力换来了各方面的进步。期待下学期你能不负众望，一往直前，相信你一定会成为出色的人。

有时在学习上不够重视，有时喜欢打人，这些毛病应该马上改一改，不要因为它们影响你的前途。希望你一门心思把精力放到让自己健康成长上，

你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动积极，学习认真。这学期，你进步明显，老师真为你开心。

你上课的时候显得有点安静。老师觉得你应该以优秀学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。新的学期里，期待你的进步!

你是个活泼好动的男孩。但你有时辨别能力差，上课喜欢做小动作，讲悄悄话。希望你在新的学年端正学习态度，认准目标，进行不懈努力， 取得不断进步。

在老师眼里，你是一个文明守纪，团结同学，尊敬老师的好学生。特别喜欢你看书的专注，这让你懂得了很多的知识。如果你在课堂上更积极发言就更棒了。

你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。小帮手，工作能力也在突飞猛进哦!

你在课上能积极发言，课后能按时完成老师布置的作业，积极参加体育活动。但令老师遗憾的是你的学习成绩不够稳定。希望你严格要求自己，改掉粗心的坏习惯，努力提高学习成绩。

你是个聪明机灵的女孩，思维敏捷，接受能力强。但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进。老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者!

你是一个有礼貌、较懂事的女孩。不过，你的学习总是令老师和同学失望。如果你平时在学习上勤奋刻苦一点，你的学习成绩一定会提高的，老师希望你在学习上一定要狠下苦功，争取赶上同学。

你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，偶尔听到你积极的发言，感受到你对知识的渴望。你是个认真的人，相信你会认真对待自己该做的事。

**写景作文的评语 老师对作文的评语篇十四**

1、希望新学期，在老师的辛勤培育下，殷茂稼在各方面都能更出色!更优秀!

2、天道酬勤。人世间没有不经过勤劳而成为天才的。愿你日夜勤奋，早日成才!

3、愿你在这短暂的学习时日里，获得高超的本领顽强的意志博大的胸怀;像赛马一般，越过一道又一道高栏;让生命扬帆前进，驶向碧波滔滔的大海。

4、愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味;夏天，洒一抹如泉的凉荫;秋天，举一树甜甜的青果;冬天，做一个养精蓄锐的好梦!

5、希望宇斓做爸妈喜欢的孩子，做老师喜欢的孩子，做同学喜欢的孩子!

6、亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

7、你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆，载着希望的梦幻，驶向辽阔的海洋。

8、你长着一对翅膀。坚韧地飞吧，不要为风雨所折服;诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标，飞向美好的人生。

9、明天，这是个美丽灿烂辉映着五光十色的迷人的字眼。愿你的明天无限美丽无限灿烂无限迷人!

10、妈妈希望陈易初在新的一年里身心健康，学习进步，将来做个对社会有用的人。

11、莲莲在第一学期各门学科都取得了不错的成绩，是离不开老师的正确教育，希望第二学期学习更认真努力，争取各方面取得更大的进步!

12、黎明即起，孜孜为善。”愿你热爱生命的春天，珍惜时间的清晨，学那梅花，争作“东风第一枝”。这些都可以呀!你自己挑选吧!

13、航航尽管成绩有所提高了，但是她的缺点还是没有改掉，作业不自觉，脾气很不好。我们真希望她能彻底改掉这些毛病，那你的成绩会更好!

14、聪明的人，今天做明天的事;懒惰的人，今天做昨天的事;糊涂的人，把昨天的事也推给明天。愿你做一个聪明的孩子!愿你做一个时间的主人!

15、春天是碧绿的天地，秋天是黄金的世界。愿你用青春的绿色去酿造未来富有的金秋!衷心地祝贺你，用智慧才情胆略和毅力，开辟出一块属于你自己的土地。

16、半年的小学生毛丫长大了不少，也在老师的教导下取得了不错的成绩，好样的。你不是个特完美的孩子，爸妈只希望你能快乐地生活和学习，快乐地度过自己的童年。

17、希望昕雨在新的一年里勇敢坚强，好好学习!

18、希望诗伊在新的学期里认真学习，和同学们融洽相处，争取在思想道德文化素质劳动技能健康等方面的素质继续创优。也希望诗伊积极主动，大胆的通过自己的努力当上班干部，争创三好学生。也借此机会，对老师们说一声：你们辛苦了，谢谢你们!

19、希望姜楠能在第二学期养成一个好的学习习惯，每天到托管中心先吃点心活动一下，然后做作业，养成自己检查作业的习惯，学会自己整理书包。希望今后能够更大胆些，多与同学交往沟通。

20、希望佳颖在新的学期里，再接再厉，取得更好的成绩!做老师的好帮手，同学们的好朋友!

21、希望傅诗怡在新的一年中以有静下心来，认真学习，在学习生活中多些耐心，多动脑子，胆子再大一些，在各方面都在进步!

22、希望方萧钰在新的一年里学习习惯有大的进步，成绩与心身并进，老师与学生生活学习工作愉快。

23、希望滨杰能自觉学习看书，不要再让大人催促才肯完成作业，愿他健康快乐!

24、通过一年级一学期的学习，琦琦改掉了许多坏习惯，爱到学校去学习就是很好的表现。而且针对某一方面，只要是自己感兴趣的事，可以一个人默默的干上一会，直到完成!琦琦是一个活泼好动的，爱说话，偶尔不高兴就乱发脾气，甚至会骂几句脏话。希望琦琦在新的一学期里，努力学习积极举手发言，改掉上课做动作，做作业粗心的小毛病，相信琦琦一定在学习上生活上更上一层楼。

25、生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

26、作为父母，我们对小安在第一学期的各方面表现基本满意，这也大大增强了我们对小安学习的信心。这主要要归功于老师们的辛勤付出和良好教育!在此，对老师们表示衷心感谢!希望小安在新学期里保持良好成绩的同时取长补短，通过自己的努力和老师的教诲改掉自己粗心大意字迹不端的缺点;也希望小安在修好学业的同时能够多承担集体家庭责任，多关心天下事，做一个有责任感，品学体兼优的好孩子，好学生!

27、喆喆希望你在下一学期里培养好对学习的兴趣，有一个好的学习习惯，以取得学习上的进步!

28、在新的学期里，世豪长身体长知识长能力，健康快乐!学校家庭共同配合!

29、愿你像那小小的溪流，将那高高的山峰作为生命的起点，一路跳跃，一路奔腾，勇敢地勇敢地奔向生活的大海。

30、愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。 孩子，愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

31、愿你是风，鼓起白色的帆;愿你是船，剪开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢的走上前去，将彩色的人生拥抱。

32、一学期的集体生活，让清清养成了良好的学习生活习惯和学习态度。在一学期里期终考试取得了不错的成绩。不仅如此，还能在集体里和小朋友们和谐相处，交了好多好朋友。经过老师的帮助，她还克服了懦弱的缺点，在德智体美劳各方面都取得了不错的进步，做为父母感到很高兴。感谢老师们对孩子的培养。在新的一年里，希望我们清清能更加努力学习，有各方面都能有所进步，争取“三好学生”。

33、希望许世杰在新的学期里有新的进步，尊敬老师，爱护同学，上课认真听，能积极发言。

**写景作文的评语 老师对作文的评语篇十五**

1、你是一个积极向上，有自信心的男孩。学习上有计划、有目标，能够合理安排自己的时间，学习状态挺好;心态平和，关心、帮助同学，关心班集体，积极参加班级、学校组织的各项活动，具有较强的劳动观念，积极参加体育活动，尊敬师长。希望你再接再厉，不满足于现状，争取做的更好。

2、你是一个开朗、大方、有礼貌的可爱女孩，团结同学，乐于助人;积极参加社会活动，关心班集体，生活上比较俭朴，热爱劳动，能严格要求自己;学习上认真、有目标，但缺乏吃苦精神;能积极参加班级、学校组织的各项活动，心理素质好。希望你在今后的学习中继续努力，各方面取得更好成绩。

3、你是个朴实、勤奋、聪明的女生。听课用心，学习刻苦，勤于思考，有很强的进取心，能克服在外求学的诸多困难，有较强的生活自理能力，能吃苦，与人为善，尊敬师长，积极参加班级事务，学习成绩优良且稳定。希望继续努力，始终保持稳中有进的态势，相信你会做的更好。

4、你是个既聪明又勤奋，有思想、有目标的男生。善于思考，听课认真，做事仔细，尊敬老师，友善同学，尤其是热情为班级服务，协助老师工作，具有很好的综合能力。学习处事都能冷静面对，成绩优良且较稳定。品质好，潜力大，相信你会更加努力，学无止境，争取更好的成绩。

5、你是一个内心世界丰富，但不善表达的男孩，你有思想、聪明。在班里你团结同学，劳动踏实，有集体荣誉感。在学习上你能认真听老师上课，作业能按时完成。老师记住了你的优点。老师希望你在学习上再刻苦些，对不会的问题要大胆地问，注意学习方法。老师相信你一定能做好。

6、你是一个言语不多，性格文静的女孩。在班上你能团结同学，尊重老师，思想品德好，劳动踏实。学习上你能按时完成作业，学习目的明确，同时你的自理能力很强。

7、乐于助人，待人友善。能尽量帮干家务，吃穿不追求名牌，不与他人攀比。一直受到老师的表扬，做事追求尽善尽美。认真学习，爱好广泛，德智体方面都全面发展。希望她以后能再接再厉，保持良好的品质和品德，充满斗志，成为社会的有用之才，为国家作贡献。

7、她是一个善良，文静，有爱心的女孩。她对人有礼貌，尊敬老人，懂得理解父母的辛苦，也懂得保护和教育弟弟妹妹。她的成绩虽然不太理想，但她对于学习是自觉的，努力的，用心的。她热爱自己的民族，常常因为一些国家时政新闻而感慨万分。她用自己的言行教育身边的人保护环境，爱护公物。

9、从小就淘气的你，随着时间的迁移尤其是上了初中以来，学会了孝敬长辈长辈，关心和帮助他人;喜欢运动的你无论在学校还是家里，都会有你健康俊朗的身影;天赋的抽象思维、丰富的想象力及敏捷思考能力，使你的数学始终在班里遥遥领先，被同学们誉为“数学王子”。父母殷切希望你能继续发扬优点，在今后的前道路上更上一层楼!

10、在初中短短三年生活学习,获益良多、从不懂事小孩学会了独立生活,学会照顾自己,遇到困难能自己学会解决.从小个子变成高大的小伙子,较好的成长起来,身体也结实了.在学习上虽然不是名列前茅,但也用功努力能听老师的话,改正许多不良习惯.在家长心中是个听话的好孩子.如果能更合理安排学习,抓紧时间,我相信会做到更好,我们更高兴.希望在人生新阶段里,努力,奋斗前进.我们相信会做到更好!

**写景作文的评语 老师对作文的评语篇十六**

1. 陈成铨：常听数学老师夸你上课发言积极、思维敏捷，我也一直坚信你是个特别聪明能干的男孩，但为什么你却成不了班里最优秀的一个呢?孩子，请记住：不积硅步，无以至千里;不积小流，无以成江海，学习上只有脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所成。希望你能时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

2. 李春汶：随手关灯、关门，看似一件简单的事，别人不一定能做好，而你总是让大家放心。从这方面老师看到了你身上的一股认真劲。如果在学习上，你也能发挥这种认真劲。相信不用多久，你的成绩也能让大家满意，你说是吗?

3. 肖秀婷：老师眼里你是个特别能干、上进的小女孩：课堂上少不了你精彩而有条理的回答;班级活动中常见到你积极而忙碌的身影。最欣赏的是你不服输的个性：虽然不是班里最优秀的一个，但老师知道你一直在朝着这个目标努力!加油吧，发挥你的才能，相信你也一定可以成为“阳光学生”!

4. 何：威：你是个聪明的男孩，学习上也很有潜力。特别让老师高兴的是近段时间你的书写也越来越漂亮了，可是成绩却退步了，这与你上课不认真听讲有很大的关系。记住，任何事都贵在坚持，相信只要继续努力，多读好书，总有一天成功会属于你!

5. 严晨：老师从你忽闪忽闪地眼睛里可看出你是个聪明的女孩子。课堂上你那精彩的发言赢得同学们的阵阵掌声;各种比赛上你那出色的表现，为自己赢得了不少荣誉;你是个难得的好学生，同学们以你为榜样。如果你今后不再“娇气”的话，那就会更令同学们佩服，令老师更欣赏你!

6. 杨娇娇：你尊敬老师，热爱班集体，作业较整洁，上课发言非常积极。但“小马虎”这个坏朋友常常伴随你。记住：做任何事切忌马虎，尤其是学习知识来不得半点丝毫的马虎，否则你的好成绩也许会因为一个小数点而擦肩而过。希望下学期在学习上再踏实些，刻苦些，争取更上一层楼!

7. 杨俊：你本性聪明，顽皮好动，反应灵活，上课发言很积极，有比较强的表现欲，特别是在你感冒生病的那段时间内表现出来的坚强、懂事，真让人感动。如果你上课时能管好自己的口和手，克服随意性，坚持下去，你将进步得更快。

8. 杨凯：老师真的很佩服你——小小的你竟然那么的乖巧、听话、守纪懂事，学习自觉，作业认真，还能管好中队的纪律工作，这需要多大的毅力呀!聪明的小精灵，继续加油吧，老师会为你成长道路上每一点进步大声喝彩!

9. 杨如天：在班上你个头最高，也是最能吃苦的一个。你的憨厚、好学、懂事、任劳任怨，都深深印在老师心中。尊师上进的男孩，如果能上课坐端正，努力锻炼自己的表达能力，多参与班级活动，就会赢得更多人的赞赏。

10. 杨鑫：你是一个善解人意、乐于助人的孩子。你那一脸的真诚，让老师为之动容;你那满眼的关切，让同学们感到莫大的温暖。老师真希望你能有更多的优点，比如上课听讲再认真一些，课后作业完成得再好一些。从今天开始努力，。相信你会成功!

11. 杨颖：一个学期过去了，老师认识了你!漂亮可爱的女孩，你在六一儿童节中出色的表演，获得了全校老师和同学的一致赞扬。你不甘落后，积极为班集体争光的性格给老师留下了深刻的印象。老师希望在下学期你能发扬优点，改掉马虎的毛病，你就会变得更加出色!

12. 于邱宇：特别喜欢你——尊师有礼，聪明大方的孩子，你关心集体，劳动负责，学习用心，待人热情，很容易与人接近。如果上课发言再积极一点，把字写认真，你一定会取得更加优异的成绩。

13. 袁磊：有段日子，你对待学习有所松懈，老师看在眼里，急在心里。如果在学习上有什么困难，老师很愿意帮助你的。因为你一直是位很乖巧，很努力的好孩子，如果掉队了会让爸爸妈妈伤心的。不过，最近你又有了进步，这可真让大家松了一口气。加油!孩子祝你成功!

14. 袁亮：你是个尊师听话的小朋友，学习较认真，上课听讲专注，大家都很喜欢和你交往。曾有一段时间你的字写得很漂亮，可现在又有回落。“学贵有恒”，如果你能坚持不懈地努力，上课多动脑筋，一定会非常出色!

15. 张晖：尊师守纪，友爱同学的小男孩，你永远那么安安静静地坐着，发言声音很细小，说明你还不够自信，其实老师时刻在关注你，我知道你学习还是比较用心的，只是胆子太小，不善于动脑筋。成功是辛勤的汗水换来的，加倍努力，你一定会很棒。

16. 张颖彤：你是个深受大家喜欢的好班长。上课时你聚精会神的听讲，下课时你的眼睛总是关注着班集体。当同学们遇到困难时来找你，你总是乐意帮助解决。每次评选三好学生时，你总是全班同学全体举手通过。你的上进心很强，整个班集体在你的带领取得了一个又一个地进步，老师谢谢你。希望你能利用暑假读更多的课外书，不断地充实自己，提高自己。

17. 周丹：你是个天真、活泼的小女孩。从上课时用心听讲的神情，让人感到你的专注、认真。听!数学课上，你的发言多精彩呀，给老师和同学们留下了深刻的印象。不断努力吧，你一定会有更大的进步!

18. 朱海：老师真的喜欢你!你的表现太棒了!勤奋好学，思维敏捷，在课堂上精彩的回答，流利的谈吐，能帮助同桌搞好学习，把字再练习的漂亮一些。希望你在学习中更加努力，相信你一定会成功!

19. 张咏：这学期你更加成熟懂事了，作为大队委员你不仅认真完成学校的工作，而且总是协助班委为班级出谋划策，大扫除、集体活动总看到你忙前忙后的身影。老师很欣赏你的坚强和毅力，你克服了对于游泳的心理障碍，并且取得可好成绩。学习上你一直是同学们的榜样，最喜欢看你上课时那专注的眼神。你马上就是高年级的学生了，作为学生干部老师希望你更加谦虚、宽容，这样你的发展空间会更大的。

20. 丛正源：一年了，是不是已经把二班当作自己的家了?一年的时间，我看着你从茫然、不适应，到渐渐露出笑脸，到可以和同学打成一片，可以跟老师说说笑笑，真是为你高兴。小小的年纪要适应新的环境很不容易，老师非常理解你，但如果我帮你太多对于你成长并没有利，所以我选择在一旁观看你，让你自己来适应，虽然遇到了很多问题，但你用自己的勇气和智慧慢慢地解决了一些问题，你真了不起!在今后的生活中，你依然会遇到各种各样的问题，这都是必然的，相信你同样会很好的解决问题。

21. 崔煦雨：我们可爱的崔煦雨同学这学期简直是突飞猛进啊!课堂上专注而活跃，作业工整，劳动热情积极，听妈妈说，在家你象个男子汉一样的对自己负责，对家人负责，老师要为你竖起大拇指!你永远那么热情，你到哪里，哪里就是一片灿烂阳光，不管因为你做错事老师批评你，还是因为你的优秀表现老师表扬你，你总是用平和的心态面对，这是最难得的，男子汉就是要有宽大的胸怀!

22. 卢春岩：用“安静、努力”来形容你再准确不过了，四年了，你总是静静地坐在第一排，虽然你不是班里最优秀的学生，但你的每一点努力老师都看在眼里了。要向别人学习，但不要简单的和别人比较，你就是你，要相信你自己，只要不断努力，总有一天你会取得骄人的成绩。学习上，多看书，找到适合自己的学习方法可以让你事半功倍!

23. 马如昊：你是一个既让老师头疼又让老师喜欢的孩子，看着你贪玩不好好学习，老师真是从心里替你着急啊。你是一个极有天赋的孩子，在很多方面都比别的孩子要聪明，但仅仅有天赋有聪明是不够的，更要付出行动，付出努力，才能让你的天赋和聪明充分发挥出来，你现在最缺少的就是做事的耐心，总是三分钟热度，这很影响你的进步。马上就是高年级的学生了，给大家一个惊喜好吗?

24. 贾海若：同学们亲切地叫你“贾班长”，可见你在同学中的威信真是很高。你不善言辞，却总是勤勤恳恳地做事，这就是老师和同学们喜欢你的原因，也是一个男孩子优秀的品质。你做事很有分寸，什么时候该做什么心里很有数。读书的时候安静专注，《三国演义》你讲的头头是道，球场上你又是那么灵活热情，五年级的篮球比赛看你的了!

25. 孙嘉霖：早就说过你是一个有天赋的孩子，这学期你的表现证明了我没看错你。你以前是一个简单的只知道玩的皮小子，这学期你突然懂事了，学习上心了，成绩突飞猛进，你也品尝到了好成绩带给你的好心情。总觉得我们俩有种默契，喜欢你的小调皮但正气的品质。就要成为高年级的学生了，你还有很大的发展空间，不要懈怠，继续努力呀!

26. 王钰菲：你亭亭玉立静静地像一朵莲花，虽然你从不说什么，但在课堂上、作业里、活动中我都看到了你的努力，你的进步就像你的个头一样不停地在向上长。老师不勉强你变的那么健谈，就做最快乐、最真实的自己。就要成为高年级的学生了，更加刻苦的学习，继续发展自己的特长，相信你这朵小花会越来越美丽!

27. 黄金花：金华，多好听的名字，也许是爸爸妈妈希望你能像蔚蓝天空下的花朵一样，在人生的旅途中绽放。同样，老师也希望你能有所作为，所以每当在课堂上看到你不曾举起的小手，老师多么为你而难过。要是你能积极发言，并在做练习时学会独立思考，老师相信你一定会有一个美好的人生!

28. 余俊琪：你是个聪明、活泼的男孩子。你常常渴望得到老师的表扬，这么有上进心的学生老师当然喜欢。但好动的你，给人的感觉却不成熟。要是你能在学习上多一分努力，在生活上多一点自制，做个真正的“男子汉”，那就更可爱了。

29. 覃家旺：“天下无难事，只怕有心人”，孩子，你听说过这句话吗?其实你在学习上是很有潜力的，认真时你也会主动发言，书写也有了不少进步。如果能学会多读好书，勤练笔，好成绩一定和你交朋友。相信你能做到，赶快行动吧，老师等着你的好消息。

30. 黄达星：你是个劳动积极、懂礼貌的学生，打扫卫生总是不怕脏、不怕累，冲在前面。但你也是班中的调皮分子，好多“坏事”与你有关，每天都有使不完的劲。没意识到学习的重要性。总要让家长和老师为你操心。老师希望你能关注些学习，多一份自觉，做一见人爱的好学生

31. 孙广润：你是一个内向的孩子，班内的各项活动你都能积极参加。你乐意帮助同学，劳动积极。但成绩不大理想，但有一点请你相信：只要靠自己的努力，路是人走出来的。在学习上你只要下苦功，一定会取得好成绩的。在新的学期里，期待你的进步。

32. 周：威：从表面上来看，你是个性格内向、不善表达的孩子。其实，老师知道你感情细腻丰富，是个有进步愿望的孩子。只是这学期老师对你的关心不够，没有在学业上给与你更多的帮助，使得你在学习上显得有些吃力，情绪也不是很好。孔晓晖，我们的生活是丰富多彩的，需要我们用积极乐观的心态去对待。学习成绩并不代表一切。老师期待你有杰出的表现。

33. 梁晋源：你是个活泼可爱、乐于助人的学生，课外爱劳动，也能按时完成老师布置的作业，积极参加体育活动。但令老师头疼的是你管不住自己。希望你严格要求自己，努力提高学习成绩。新学期，期待你的进步!

34. 潘善唯：你是善良、朴实、懂事而又认真的男孩，虽然你平时不善言辞，但你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我。这学期语文学得也很棒，但与同学相处不太友好，望改进。老师愿你在学习之余不断锻炼自己的各项能力，你会越来越出色的!

35. 许洪响：在老师心目中，你是个文质彬彬的男孩，上课不爱回答问题，说话也有点腼腆，可见你内心比较善良。男孩子就应该在学习上有所作为，不要老是缩手缩脚的，大胆地投入到学习中来吧!积极参与课堂学习，树立信念，向自我挑战吧!

36. 曹嘉琪：你能遵守学校的各项规章制度，见到老师有礼貌，对待同学你很热情，上课能专心听讲，积极举手发言，作业时老师希望你要认真细心，多检查，避免不必要的错误，争取更好的成绩。

37. 陈诗雨：你是一朵恬静文雅的小花，时时向大家展示着聪慧灵巧。优异的成绩，是你不断努力学习的结果。数学课上常能听到你清晰有条理的发言，课后常能看到你认真作业的身影。六一儿童节上你优美的舞姿，赢得了老师和同学的一致称赞。只是有一点点小遗憾：遇到挫折，你老是爱掉眼泪。改掉它，好吗?愿你能充分发挥自己的聪明才智，再接再厉，再创佳绩!

38. 陈鑫：平时不爱开口的你，尊敬老师，团结同学，能按时完成作业。在学校一直给人一种内向胆小的印象，为什么在家会那么固执急燥呢?学习需要一步一个脚印，需要刻苦谦虚，“梅花香自苦寒来”，只要你上课多动脑，作业不马虎，你的成绩一定能够有更大的提高。

39. 仇港：大大咧咧的你,尊敬老师,热爱集体,特别欣赏你踏步的样子,真像一个运动员!这一学期来,你的字也有了很大进步.希望你进一步严格要求自己,做事动脑筋,不毛糙,培养条理性,让细心的好习惯成为你学习、生活上的好伙伴。

40. 仇善：你脑子灵活，别人不能回答的问题，你能出色地回答出来。可不知什么时候，你交上了一个“坏朋友”，它常常使你考试时失去了得优秀的机会。唉，多可惜呀!想知道这“坏朋友”是谁吗?它就是“马虎、粗心”!不过，老师相信你很快与它绝交，会交上“认真、细心”这个新朋友。你说是吗?

**写景作文的评语 老师对作文的评语篇十七**

你是个活泼、好学、很聪明的男孩子。这学期你的进步可大了，喜欢劳动，争当小组长，自信心增强了。你爱动脑筋，每次上课都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢你这份聪慧。你的另一个优点就是对朋友很大方，所以同伴们都很喜爱你。希望你在一年级里再接再厉，争取更大的成绩。

景晨：

你是位文静、可爱的小姑娘，有礼貌，爱学习，友爱同伴，能主动和老师交谈，适应新环境的能力较强。你喜欢画画、手工，动手操作能力很棒。课堂上你也爱积极举手发言了，记忆力不错，学习习惯好，自立能力好。老师希望你在一年级要大胆举手发言，锻炼自己的自信心，争取做个三好学生。

马文静：

你是个懂事、有主见、有个性的小女孩，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象，好好练习会成为大画家的。老师还想给你提一点小小的建议，就是你上课有时能专心听讲，有时注意力不太集中，是吗?我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

陈子安：

你是个做事认真、负责的好孩子，在园能尊敬老师，比以前爱学习、会和同伴友好相处，小朋友都喜欢和你做游戏。课堂上老师鼓励你大胆举手发言，勇敢地表达自己的意见，较前大方，自信心增强了。在体育活动中你的积极性很高，是个勇敢的孩子。希望你在一年级能好好学习，争做三好学生。

秦帅：

你是位文静、懂事的小姑娘，尊敬老师，遵守纪律，友爱同伴，能主动争当小组长，较前自信，老师和小朋友都喜欢你。你的小手很能干，喜欢绘画、剪纸，想象力丰富。你的拼音、数学练习题做得不错。可是你胆子还要更大，更加自信些。希望你在一年级取得好成绩，当上三好学生。

盛杰：

在老师的眼中你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。这学期，老师经常能在看见你在课堂上举手发言了，真棒!我希望你每天的生活更加自由愉快些，有时可以调皮一点，多参加体育运动，锻炼好自己的身体，胆子更大点，能主动地和老师交流。希望你在一年级的各类活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

尹一凡：

你是一位聪明能干的孩子，你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢;你更喜欢说：“我、我、我”,这声音不好听，老师不喜欢。你的数学非常好，还能掌握许多的汉字和其他的知识，真是了不起!老师相信你到了小学后会更棒的!

何心雨：

你是个懂事、有主见、有个性、会动脑筋的女孩子，每次活动你总能积极参加，课堂上能举手发言。在班中你有一份威信，好多小朋友都愿意与你交往。你的拼音和数学练习做得不错，唱歌组的老师表扬你的歌唱得很好听，就像一只百灵鸟，好好练习一定会成为歌唱家的。希望你在一年级，认真学习，做个三好生。

王巢：

你是个活泼、机灵的小姑娘，课堂上喜欢发言，学习的兴趣高，有一定的想象力，记忆力不错。课间爱和同伴追追闹闹，做游戏。你很热心、善良，常常主动帮助同伴解决困难，小朋友都愿和交往，还能帮助老师做好多力所能及的事情。老师希望你在一年级更加出色，争当三好学生。

魏乃佳：

你文静、可爱、有礼貌、守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上常能看到你积极举手发言。小组长工作做得非常出色，总是能主动完成任务，并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师希望你以后要加强体育锻炼，有健康的身体，才能学习好，对吗?

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn