# 最新有关作文的评语(21篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-05-28

*有关作文的评语一全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果文章以…为结尾,言简意赅,...*

**有关作文的评语一**

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

**有关作文的评语二**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

**有关作文的评语三**

1.你很善于观察生活，能敏锐的捕捉一个个有意义的瞬间；你是个很有潜力的学生。

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

5.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

6.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

7.行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读、思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读！

8.涉世不深的少年走近复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

9.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

10.除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

11.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

12.文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

13.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

14.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

15.你的文章很有创意？？用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

16.作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉！17.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

18.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。19.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

20.如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

21.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

22.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

23.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

24.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

25.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

26.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

27.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

28.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

29.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向

30.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

31.虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

32.虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

33.少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

34.关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

35.语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

36.关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧

**有关作文的评语四**

1.文章首尾呼应，语句简洁，刀刀见血，点明主题。文章通过四序景致的形貌，阐明白之美，照应开头。若能细致段落层次明白就更好了。

2.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

3.小作者写作思绪清新，形貌生动，文笔优美，牢牢围绕一个“绿”字，按“总分总”的布局，形貌了优美景致。

4.文中适本地运用比喻 拟人等修辞伎俩，使差别季候的绿色生机盼望盎然，芳香四溢。

5.小作者捉住了春天特有的景致，能准确贴切地利用了比喻的修辞伎俩写出美，同时拐弯抹角称赞了辛劳的园丁——老师们，使文章的主题得到升华。

6.小作者视察细致，形貌生动细致，加上生动形象的比喻 拟人，使人读了有身临其境的感觉，也使作者喜好头脑情感暴露得更为天然充分。

7.作者能按方位次序向读者先容其可爱的，从校门——讲授区(讲授楼 巨型花坛)——运动区(大操场)，层次清楚，有选择 有重点地绘景，天然地反应出学校生机发达的氛围。

8.作者把写景与抒怀联合起来，寓情于景，景象融会，全笔墨里行间都突出了对无比喜好之情。作者着力刻画了优美无比的喷池塘，绿草如茵的操场，宽敞豁亮的课堂，使一个优美的显如今人们眼前目今。

9.小作者运用了动点视察的要领对晨色举行了生动的形貌，字里行间饱含着小作者对 对大天然的热爱之情。

10.文章借助富厚的想象，运用拟人 比喻等修辞伎俩加以刻画，使语言流畅 优美，文章生动 传神。

11.纵观全篇，文章笔调清新 生动，形貌绘声绘色，消息联合，从近处的晨雾写到远处的日出，从空中的树叶，写到地上的小草，从一棵棵杨树写到自由飞翔的小鸟，层次清楚，层次清楚，读后使人如临其境。

12.小作者写了本身熟习的地方——学校，把写景与写人奇妙联合起来，景中有人，以景衬人。

13.小作者对风景的形貌生动细致，捉住色彩 形状 香味等方面的特点，而且用了比喻 拟人 排比等多种伎俩，令人到处感觉到秋日的美。

14.这篇文章语句质朴 生动，内容真实 风趣。文章中有许多地方都反应了小作者平常仔细的视察，这在形貌种种风趣的生存场景尤为显着，令人到处感触高兴，使人读了有身临其境之感。

15.全篇色彩美丽，生机盼望盎然。字里行间，通过春夏秋冬的形貌，抒发作者对童年生存的热爱。

16.在你的笔下，冬天景致形貌得细致入微，语言通彻 流畅。文中的比喻 拟人修辞伎俩的运用，增加了作文的生动性 意见意义性，如能在如许的景致中放入人物运动的形貌，那作文会增色不少!

17.在你的笔下，景致是那么的优美动人，运动是那么的富厚多彩，我也爱你优美的。

18.作者通过形貌本身的景致，可以说是借景抒怀，抒发了本身对学校的爱，语句畅通，中央明白。

19.本文文笔优美，抒怀浓厚，是一曲对童年生存的优美颂歌。作者以抒怀的笔调，浓墨重彩地刻画了一角的春夏秋冬四序景致，蜜意地回想了在那边度过的优美童年生存。

20.本文以“总分总”的架构，通过抽取中的“大树 花卉 同砚”等要害要素，“化大为小”地形貌了四序美景，层次明白，层次清楚，是一篇很好的写景习作。

21.文章在字里行间都流暴露对喜好之情，奇妙的运用了动态立体感知，让融于一年四序之间，有了时间的拉长，表现出了动态感和活力感，别的小作者不停怀着一颗不停探求未知的心，对知识的渴望，对故国的热爱，让每位读者欣慰。

22.你就像一个小画家一样，把你的优美景致逐一给各人绘画出来了，四序差别，景致各别，简短的笔墨流暴露你对热爱之情，做到了景象融会，很棒!

23.你的作文融情于景，把对热爱融注在字里行间。末了直抒胸臆，表达主旨：“爱，写得很棒!语言优美，大量利用拟人等修辞，形象生动地把四序景致形貌了出来。

24.作者写出了清晨的繁忙和充分，也写出了清晨景致的优美，末端处“一年之计在于春，一日之计在于晨，在这优美的清晨，我们踏上了人生的旅程”，表达了作者爱惜大好韶光，走好人生之路的优美愿望。

25.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

26.生动详细，让人爱莫能助释手卷。 文章蕴藉的末端，既点题，又耐人寻味。

27.文章开头引人入胜，吸引读者。点面联合，使文章生动，详细，详略恰当。

28.对付景致的形貌，语言简洁而准确，遐想则为触景生情，景象天然融合。全文清新秀逸，密切婉转，质朴而不落俗淘，值得鉴戒。

29.全文端倪清楚，生动紧凑，意见意义性强。 文章边叙事边抒怀。末端处会合表达情绪，既照应开头又总结全文。首尾连贯，趁热打铁。

30.文章有详有略，言之有序，内容生动详细，不失为一篇佳作。 文章内容新鲜，布局公道，流畅连贯，天然通达。细节形貌颇具匠心。极富功底。

**有关作文的评语五**

1.文章语言简练.规范，开篇吸引人。

2.开篇简明扼要，精炼有序，颇有新意，给人留下深刻印象。

3.开头点题，用词很吸引人。

4.能较好的运用语言.动作.心理描写，使事例具体.生动。

5.文段承上启下自然，细节描写突出了人物品质，令人感动。

6.过渡自然，每一段交待得很清楚。

7.心理描写细腻，比喻贴切，用词生动.

8.文章以轻松愉快的语气,向读者娓娓道来，令人回味无穷。

9.,结尾含蓄,点明主题.

10.结尾简炼，感人。

11.结尾呼应开头，结构完整。

12.结尾呼应文题,点明中心.

13.文章详略得当，重点突出，结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

14.以感受开头，以感受结尾，文章前后照应,首尾连贯，感染力极强。

15.开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。

16.文章对气氛的渲染充分而且恰到好处，对重点对象作了细腻而传神的刻画，立意高远，令人赞叹。

17.文章切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

18.这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到作者的感情，全文层次清晰，语句流畅。

19.事例叙述生动.具体，趣味性强。

20.文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

21.文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

22.文章开头新颖，具有先声夺人之效，使读者一见面就能对人物产生深刻的印象。

23.文章以清新有趣的语言，描写了……..的事，字里行间,充满欢声笑语，不失为一篇佳作。24.结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

25.善于观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

26.文章融情于景,边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体。

27.文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

28.文章开头引人入胜，吸引读者。

29.文章生动，具体，详略得当。

30.记叙语言简练而准确，全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借鉴。

**有关作文的评语六**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

**有关作文的评语七**

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

**有关作文的评语八**

1 你的座右铭是: “ 礼貌是人类共处的金钥匙。 ” 诚然，你与同学相处多以礼相待而融洽。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

2 你把 “ 失败乃成功之母 ” 作为你的座右铭，老师似乎看到了你暗暗努力的情景。确实，每一次的成功都与失败联结在一起。在文科方面你有很高的天赋，但你不得不放弃兴趣面对你偏弱的理科，拼了命要使学科平衡，真是难为了你，尽管起起落落但老师真的感动。希望暑假继续努力，同时开始锻炼身体以适应初三紧张的学习生活。

3 你的座右铭竟然是 “ 三人行必有我师焉 ” 。不是自勉，而是自谦。一直的印象中你是个很能吃苦的孩子，应该很听老师的话，但其中考试之后，你的作业本子写着你的浮躁与不安，有时甚至应付了事。小结你语文学习，是否该反省点什么?

4 “ 美丽的开始是成功的一半。 ” 你的座右铭给人以美的享受，让我想起了每个早上你摆放自行车的情景，那一刻的你最美丽，也让同学对你刮目相看。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

5 “ 做什么事都要靠自己。 ” 从你的座右铭中看出你少有依赖感。但你知道吗，做人也是靠自己做出来的。你本质并不坏，只是喜好表现自己，这本来无可厚非，但作为学生你应把精力放在学习，于学习活动中表现自己才能吸引老师同学的注意啊!老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

6 “ 成功的道路上充满荆棘，苦战方能成功。 ” 从你的座右铭中看，你知道成功道路的艰难。 努力学习的你，困惑成绩方面缘何不能有较大突破。南宋诗人陆游的一句话，或许能给你一些启迪， “ 汝果欲学诗，功夫在诗外 ” 。你应适当看些课外书，拓展视野，扩宽知识面，现代社会需要的是综合素质较高的人才。

7 你喜欢 “ 给我一个支点，我能把地球撑起来 ” 。在老师眼里，你是一个热情奔放、热爱集体的好学生，愿意主动与老师亲近、接触。但每当想起你及格线以下的学习成绩，我的心里总是苦涩涩的。你愿意勤奋读书为老师掠去心头的这片阴影吗?以 “ 勤奋 ” 为支点吧。

8 你喜欢 “ 君子之行，静以修身，俭以养德，非泊无以明志，非宁静无以致远 ” 。你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9 因为学习成绩总是那么的不如人意，你总是显得那么忧伤，有时甚至颓废，但我们都知道 “ 做学问，做研究工作，必须持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来想一想，再前进。 ” 既然你能选择这样的话做你的座右铭，一定有你的理由，希望能多多拿来勉励自己。

10 你的座右铭是 “ 吃得苦中苦，方为人上人 ” 。 你是一个诚实好学的孩子，只是你的基础不太好，学习方法还不是最佳，有时上课和别的同学一起开小差，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。

11 “ 学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。 ” 你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

12 你的座右铭是 “ 志当存高远 ” ，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实;而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

13 “ 精诚所至，金石为开。 ” 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不 \" 聪明 \" 了。上课时，你常常走神;做作业时，你很多题目不会做，令老师多么着急啊!其实，你只要严格要求自己，上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的问题及时向别人请教，成绩是会跟上来的。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。

**有关作文的评语九**

1) 字体书写美观工整 内容丰富充实

2) 写景写文细腻 文思细腻敏捷

3) 开头新颖生动 结尾前后呼应

4) 文句顺畅 首尾呼应完整

5) 内容表达清楚 可圈可点

6) 语句流畅生动 用字遣词恰到好处

7) 见解十分正确 段落分明可取

8) 内容合乎主题 段落井然分明

9) 描述丰富生动 用词优美流畅

10) 充满创意想像 写作认真用心

11) 段落清楚有层次 成语运用极佳

12) 立意创新高远 内容充实 具生活性

13) 能正面思考 想法不错喔

14) 要多掌握分段要领

15) 要学会标点符号正确使用

16) 可再多举例充实内容

17) 适切运用成语或修辞

18) 错别字要订正不再犯

19) 开头要能引人 多往正面思考

20) 思虑不够细腻 词句避免俗套

21) 充分掌握主旨 段落分明可取

22) 举例说明应再加强 可以大胆发挥创意

23) 多应用修辞法技巧 并适当引用成语

24) 语句过于平淡 要多应用修辞法技巧

25) 宜多阅读课外书籍 正确使用标点符号

26) 字迹力求端正工整 错字要避免并订正

27) 题意没有充分掌握 叙述欠缺条理

28) 错字较多 文词表达不够完整

29) 内容取材平淡 宜多构思发挥创意

30) 用心观察 减少涂改 词句不要重复

**有关作文的评语篇十**

虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题.`

对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作.

文章虽短,但叙述生动.描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神.

文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了.

文章将…写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

音乐是美的,而本文的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻.全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃.

本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融.

文章自始自终充满着对…的尊敬与感激,…情深,感人肺腑,这正是本文的震撼力之所在.

通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味.语言活泼明快,富有情趣. 故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人. 文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉.

事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣.

借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

**有关作文的评语篇十一**

你热情、大方，喜欢亲近老师，有什么事都爱告诉老师，你热爱劳动，能主动帮老师做力所能及的事。你还是一个聪明的好孩子，只要你认真学，什么东西一学就会。本学期上课有点耐心了，如果能经常看到你高高举起的小手，那该多好啊!

你尊敬老师，热爱劳动，能帮老师送发点心、擦桌子，积极参加幼儿园的各项活动。本学期各方面进步都较大：动手能力较强，做事也比以前耐心。如果上课再能认真听讲，积极举手发言，那就更好了。

你聪明可爱，尊敬老师，能和小朋友友好相处。睡觉很好，吃饭有进步。你的小手也比以前能干，能捏出很多东西。如果你上课大胆一些，积极举手发言，相信你会获得更好的发展。

你尊敬老师，热爱劳动，能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：上课经常听到你的发言,动手能力明显提高，做事比以前有耐心多了，吃饭、午睡习惯好。如果上课能更专心点，你会变得更聪明的。

你是一个活泼、可爱的好孩子。能参加老师组织的各项活动，吃饭习惯较好，不挑食、不剩菜;午睡习惯也很好，能很快入睡，本学期，你动手能力、语言表达能力也有了提高，如果上课能耐 心听老师讲课，每次都积极举手发言，相信你会变得聪明的。

你是一个懂事、讲道理的好孩子。你自己的事情自己做，不依赖，做事认真，有条理，你有良好的卫生习惯，能积极举手回答问题，正确表达自己的意愿。希望珩珩小朋友以后更加严格要求自己，上课不讲话，做个爱学习、守记律的好孩子，好吗?

你是一个文静、爱清洁的小女孩。你自我控制能力强，做事认真，你很喜欢跳舞，舞姿优美，动作协调，上课时听讲认真，专心。希望嘉慧小朋友以后更大胆些，主动表达自己的意愿，做个活泼开朗的好孩子。

你是一个腼腆、可爱、独立性强的小女孩。你能积极参加体育活动，对美术活动有一定的兴趣，爱清洁、讲卫生，上课时能认真听讲，有时能举手发言，但不够积极、踊跃。希望越越小朋友升入大班后更大胆些，做个自信、勇敢的好孩子。

你是一个活泼可爱的小男孩。你吃饭不挑食、不偏食，积极参加各种体育活动，身体平衡性好，上课有时能举手发言，声音响亮，但你上课会做小动作，午睡时会影响别人。希望小宇小朋友以后严格要求自己，养成良好的生活习惯和学习习惯，你一定会更棒的，好吗?

你是一个大方、自信的好孩子。你很有主见，能主动与老师交流，发表自己的见解，能讲长而精彩的故事和各种事情，上课时头脑反映灵活，思维活跃，接受能力较强，但你有时做事不能坚持到底，需要老师督促。希望杰杰小朋友改掉缺点，在各方面都成为其他小朋友的榜样，好吗?

你是一个懂事、讲道理的好孩子。你做事情很认真，乐意帮助别人，能安静睡觉，自己穿脱、整理衣服，本学期动手能力有了明显进步，上课时注意力集中，有时能举手回答问题，但性格内向，有点胆怯。希望天天小朋友以后更勇敢些，多在集体中发表自己的见解，做个自信的好孩子。

你是一个稳重、大方的小男孩。你对各类事物的感知快，观察事物细致，接受能力较强，能正确地表达自己的意愿，有良好的学习习惯，本学期回答问题声音响亮，有了较大的进步。希望秋秋以后再接再厉，更上一层楼。

**有关作文的评语篇十二**

2. 你是我们班上的“小才女”，优秀的成绩，逼真的绘画，优美的字迹赢得了同学们的青睐。但你一定要记住：“天才出于勤奋”，老师希望你更加严格要求自己，不断进取，成为一个更出色的你。

3. 课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”!

4. 在你身边有两个形影不离的小伙伴：“聪明”和“调皮”.“聪明”因“调皮”的捣乱而少了很多。是啊，上课坐不住，听不见课，还怎么聪明呢?希望下学期你能主动赶走这个“小调皮”,变得更聪明!

5.你的座右铭是“志当存高远”，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实;而你也正因语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

6. 你是一个聪明的孩子，本学期你取得了十分大的进步，我坚信，只要你能坚持不懈，在复杂的学习中，学习并领悟用自我的方法，那么你就会创造出自我的一片天地!真心的期盼你不久后的成功!“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”这两点是每一位同学取得优异成绩的基础。你是个聪明的孩子，期望勤奋学习，持之以恒，以使尽快提高自我的成绩，为自我拥有一个完美的明天奠定坚实的基础。发奋吧!让自我的人生充满奋斗的热情和成功的完美。你诚实守信，本学期透过你的刻苦发奋取得了进步，这是值得欣慰的地方。同时老师告诉你：人生路上荆棘丛生，困难重重，你必须要有坚强的意志，顽强的毅力，去克服困难，战胜挫折，以期获取自我璀璨的人生!

7. 这学期你有一股极强的上进心，生活艰苦成绩踏实老师坚信你，你必须还会有完美的前程。你性格温和，言语不多，但待人诚恳礼貌，，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，成绩优秀。愿你扎实各科基础，争创一流!老师支持你!

8. 你总是用你的默默发奋在感动着大家;你总是用你的聪明智慧在不断发奋;生活的成功就应属于你这样孜孜不倦的人!我坚信，只要你能坚持不懈，那么你就会创造出自我的一片天地!真心的期盼你不久后的成功!

9. 你的座右铭是“吃得苦中苦，方为人上人”。你是一个诚实好学的孩子，只是你的基础不太好，学习方法还不是最佳，有时上课和别的同学一齐开小差，因此成绩还不够理想，坚信你会多向别人请教，补足自我的不足，最终实现自我的远大理想。

10.踏实勤奋刻苦的学习精神能够成为任何人的榜样，锲而不舍一丝不苟的学习态度更是你成绩稳步上升的重要保障。人生最需要的是拼搏，最难得的是坚持。期望勤奋好学的你走会成功，老师深深地祝福你。

11. 一次又一次，我与你详谈，一次又一次把许多机会送给了你，一次又一次你使我失望、希望。怎么办呢?剩下的路你该怎么走?你想好了吗?我多希望你能更独立、更自主、让父母、老师为你骄傲。我坚信这世上没有做不好的事，好与不好，你尽力就行了，但你要时刻提醒自己：我完全尽力了吗?

12. 你诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，是一个可爱的学生。同学间的小事，你常常忍让。在老师的心里，一直认为你是个富有活力的棒小伙。但是，你知道吗?学习是要靠倾情投入，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你还会有更加优秀的成绩，试试看，老师等你的好消息!

15. 你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。学习上你总能带着一股认真的劲儿，在你看似温柔的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。继续加油吧!你将成为一个更出色的孩子!

**有关作文的评语篇十三**

这学期，恭喜你的语文成绩突飞猛进。不过，你上课的时候显得有点安静。老师觉得你应该以优秀学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。

在老师心目中，你总是默默无闻，不过对待学习，你是个认真的人。但你的学习成绩总不能稳中求升。老师希望你多吸收好同学的经验，努力把成绩提高上去!

在老师心目中，你是个聪明的男孩。学习上有余力，但上进心不是很强。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色!多看点书，写作文的态度可好好端正一下。

老师希望你各方面严格要求自己，不断完善自己，迎接更大的挑战，培养必须的本领。暑假认认真真写作业，多看看课外书，提高自己的写作水平。勤奋是对抗落后最强的对手!

只有用点滴汗水才能浇灌成功的花朵。如果你对自己各方面的要求更“严”些，更“高”些，你在班里的表现一定会有所进步。期待你的勤奋!

平时在校遵守纪律，对待学习，有一定的责任心和上进心。的确，你的努力换来了各方面的进步。期待下学期你能不负众望，一往直前，相信你一定会成为出色的人。

有时在学习上不够重视，有时喜欢打人，这些毛病应该马上改一改，不要因为它们影响你的前途。希望你一门心思把精力放到让自己健康成长上，

你是个文静而又懂事的女孩，你有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，劳动积极，学习认真。这学期，你进步明显，老师真为你开心。

你上课的时候显得有点安静。老师觉得你应该以优秀学生为榜样，学习他们勤奋刻苦的精神，学习他们先进的学习方法，扬长避短，你一定会取得成功。新的学期里，期待你的进步!

你是个活泼好动的男孩。但你有时辨别能力差，上课喜欢做小动作，讲悄悄话。希望你在新的学年端正学习态度，认准目标，进行不懈努力， 取得不断进步。

在老师眼里，你是一个文明守纪，团结同学，尊敬老师的好学生。特别喜欢你看书的专注，这让你懂得了很多的知识。如果你在课堂上更积极发言就更棒了。

你品学兼优，全面发展，令老师赞叹，同学们羡慕。希望今后你在学习中大胆施展自己的才干，使你更加出色。小帮手，工作能力也在突飞猛进哦!

你在课上能积极发言，课后能按时完成老师布置的作业，积极参加体育活动。但令老师遗憾的是你的学习成绩不够稳定。希望你严格要求自己，改掉粗心的坏习惯，努力提高学习成绩。

你是个聪明机灵的女孩，思维敏捷，接受能力强。但作为好学生不光自己好，而且要带动全班同学一起前进。老师希望你更加严格要求自己，主动帮助差生，在班级管理上更大胆些，成为人人羡慕的佼佼者!

你是一个有礼貌、较懂事的女孩。不过，你的学习总是令老师和同学失望。如果你平时在学习上勤奋刻苦一点，你的学习成绩一定会提高的，老师希望你在学习上一定要狠下苦功，争取赶上同学。

你是个可爱的女孩，在课堂上老师能发现你专注的神情，偶尔听到你积极的发言，感受到你对知识的渴望。你是个认真的人，相信你会认真对待自己该做的事。

**有关作文的评语篇十四**

1. 你是一个积极好动，乐观向上，但是距离好学还差那么一点儿的男生。你的知识储备其实很丰富，但是你有些懒散。记得初一有一次考试你猛地冲到了扳机牵头，这又一次证明了你的实力。课堂上，你善于思考，很是活泼。你还喜欢整天一副乐呵呵的模样，这给人很舒爽的气质。觉得你其实就是一块闪着光的，却还被自己固执地掩埋在丛林处的金子。希望你可以让自己让自己见到更加灿烂的阳光。

2. 你不是班级里的电教员，老师们上课总少不了你的帮忙，你是老师们的好助手，你在自己似乎微小的工作岗位上默默地坚守着，这些，孙老师都看在眼里，记在心中。你是一个聪明的男孩，如果你用心了，经常能看到你那优异的理科成绩。但是，你似乎缺少了一些坚持与勤奋的精神，记住“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”只要你真的能做到勤奋坚持，你的成绩一定会有更大的突破的，关键，看你的了!加油!

3. 你一直是一个甜美可爱的小女孩，在班级里很安静，在学习上很刻苦，在友谊上很热心肠，你很少让老师们担心，从没有看见你在课间追逐打闹的模样，是个令人放心的孩子，你为人憨厚，愿意为班级奉献自己的一份力，在别人需要帮助时，你毫不犹豫地伸出双手，你干净，整洁的笔迹让人感到一阵欣慰之情，通过你的努力，学习成绩一直保持在中上游，你的执着，善良，热心，就如上帝送往人间的安琪儿那般，希望在今后相依相伴的一年中，你能更加吸引大家的眼球，活出精彩的自己，加油!

4. 你是一个善良懂事的女孩，你懂得尊敬师长，关心父母。见到老师能主动问好，对父母孝顺体谅。你是老师和父母眼中的好孩子。你为人沉稳又不失活泼，温柔又不失坚强。你对朋友勇于付出，从不计较个人得失，你就像是一朵默默绽放的花儿，不妖娆，却独自散发着耀眼的光芒。在学习上你刻苦勤奋，全身上下都散发着一种钻研的精神，对于所取得的优异成绩，你并不骄傲，一直不懈怠，一如既往地默默努力着。如果你在课堂上能够再积极一些，再勇敢一些，在课外，再能多参加体育等活动，相信你的生活一定更精彩!

5. 总有一个身影，驰骋在篮球场上，那一个个帅气的动作，让人赞叹不已。同样，你可以在舞台上展示自己的歌喉。在男生中，你的文艺是如此的出类拔萃。你认真起来，可以写出很棒的文字，是男生中不可多得的才子。高高的个子，沉默少言，这样的你让人觉得你是成熟的，是比别人都懂事的。但这学期成绩一直不怎么稳定，希望可以让自己的成绩很优秀，成为更出众的男生，孙老师相信你。

6. 斯文秀气的你，是一个文静礼貌的女孩，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那杨干干净净整整齐齐，使老师总是看了一遍又一遍。“真人不露相”，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋努力上进的心，再加上你的聪明才智，你学什么都很出色，老师们很喜欢你。要是你还能积极地参加班级和学校等各项活动，勇敢地在大家面前表现自己，那么你就更棒了!加油吧!相信你一定会更上一层楼的!

7. 你是一个较为刻苦，爱学习的女孩。目光看上去很单纯。其实你长得很清秀，只是不善于装扮自己，或者是你把全部的心思都放在了学习上，心无旁骛地向着目标前进。其实，你是一个全面发展的女孩，每期的黑板报都都能为班级争光，画技也是很高超，篮球场上也不乏你的身影。你偷懒很准，分的也不在话下。你尊敬师长，严守纪律，只是希望上课回答问题时声音再洪亮些，再勇敢些。放心吧，只要你坚持住，你的未来会是一片光明。

8. 你是一个很有主见，很有自己思想的孩子。你对每一件事情都有自己独到的认识，你在课堂上发表的意见，总能给大家留下深刻的印象。你的理科很好，对于一些令很多人头疼的题目你似乎总能看出其中的奥秘。确实，你非常聪明，你的未来也会十分闪光。但是你好像有时会小瞧同学，小瞧生活，这点可能会是你前行的一大阻碍……记住，令自己心中的杂念更好一些，投入和专注更多一些，你一定会成为学习和生活中共同的强者。

9. 人群中，你总是高高仰起头，大步迈向前方。教师里也总是听到你爽朗的笑声，你的幽默，你的自信，感染着身边的每一个人。你拥有难得的好文笔，语言中透露着你的乖巧，你的孝顺，你的懂事。你很大度，对于一些小事，一笑而过，这让你在同学中保持着好人缘。你有上进心，只要你努力了，就可以很拔尖。孙老师相信你，相信你会是一匹黑马。

10. 你是一个懂事的男孩，懂得放弃该放弃的，坚持该坚持的，所以你的成绩曾经一度飞跃，让孙老师着实为你开心，为你感到高兴!可是，最近似乎没有太大的气色，不知道你有没有反思到底是哪里出了问题?你可知道孙老师在为你担心?还有一年的时间，请坚持你改坚持的，执着你该执着的，加油啊，只要不放弃，只要有信心，有恒心，有毅力，一切皆有可能!为了梦想努力向前冲!

11. 你是一个可爱热情的小姑娘，经常能在班级里看见你笑得红扑扑的脸庞。你是那么多才多艺，唱歌跳舞不在话下。看到你在求是展示才艺的舞台上的美丽舞姿和动人歌喉，所有人都不禁竖起了大拇指。你漂亮乐观活泼，如那天使一般，处处闪着动人的光芒。每当孙老师看到你作业上娟秀的工整的字，心里就十分欣慰和高兴，孙老师相信你会越来越棒,不仅在才艺方面，在学习上，孙老师也坚信你一定会越来越优秀的!

12. 你是一个认真勤奋的小姑娘，作为生活委员的你，认真负责，一丝不苟，积极完成老师布置的各项任务，是老师信任的好帮手。在课堂上，总能看见你高高举起的手，你总能将老师的提问回答得响亮而且漂亮。你写得一手漂亮的好文章，你爱思考，爱学习，做事勤勤肯肯，脚踏实地，在青春的天地里活的多姿多彩。孙老师相信你会越来越棒!

13. 你是一个瘦弱的男生，但在你那瘦弱的躯体下，有着一个充实的灵魂，他无时无刻不鼓舞着你，让你在学习的大海中自由穿行。你的理科很棒，说明你很聪明，也很有钻劲儿。作为劳动委员，你非常认真严谨负责。但是相对来说，你的文科要弱一些，如果平时再多看看书，再用心一些，再认真一些，再重视一些，你的文科成绩一定也会有突破的。平时很少看见你阳光的笑容，是不是内心有太多的包袱?让自己以轻松的心态，积极的进取精神面对学习与生活，你会更加快乐!

14. 你是班级的纪律副班长，是孙老师的得力助手，你有这强烈的集体荣誉感。你是一个对任何事都充满信心的学生，对每件事都有独到的见解与果断的处理方式，但是也突出表现了你对一些事情缺少耐心。而且你并没有把大多时间放在学习上，或许是你太少接触社会竞争，不知道社会竞争的残酷。马上就是初三了，希望能看到一个充满自信，做事更有耐心，有着强烈的竞争意识的你!

15. 影。作为一个体育委员，你非常尽责。记得那次队列训练吗?尽管没能获得名次，但老师知道你们努力了。送你一句话“奋斗未必成功，但成功肯定属于奋斗者”，希望它能对你有所启发!

**有关作文的评语篇十五**

1、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

2、虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。生活的细节中你总能寻觅出人生的真谛。有优秀的思维素质和能力，学习异常刻苦，成绩优异。愿你时时拥有自信的笑意。

3、你有上进的\*，有较强的接受能力，是一名诚实、进取、拼搏的好学生。积极参加班级活动，以自己的能力为班级争取荣誉。你对学习的投入必然会有回报，只要关注学法，提高效率，定能向更高的目标迈进。

4、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。我欣喜地看到你一学期来的进步，你有较强的应变力和适应力，善于调整自己的知识结构，学习踏实，表现优秀。希望有更大进步。

5、老师欣赏的并不止是你那优异的成绩，更是你执着的学习精神。你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识;你时时都在伏案苦读，所以成绩优秀，你能完成好学校交给的任务，受到大家的一致好评。还记得吗?3000米跑道上你艰难奋力冲刺的一刻，有多少人为你呐喊、为你加油、为你喝彩，而当时的老师我，好激动、好兴奋!自此，那一幕便深深地烙在我的脑海里。浩瀚的海洋来自涓涓细流，广博的学识全凭日积月累。愿你不断锤炼自己，争取更大进步。

6、你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识;你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀。相信你能靠实力做一个出类拔萃的人。

7、你是一位内心世界十分丰富的女孩，在老师的眼里，你一向沉默寡言，学习踏踏实实，做人认认真真。一学期来，你在学习上稳扎稳打，一直在尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功!

8、你性情温和，待人诚恳。你学习上渴望进步，并为之付出了艰辛的劳动，也取得了可喜的进步。理科的学习一直是困难多多，应在学法上多加思索，加强练习，提高成绩。学习中，有时遇上暂时的困难是正常的，要知道在人生漫长的道路上，难免会有险阻。继续努力吧!成功在向你招手。

9、你虽然平日里默默无闻，但班级活动总有你的身影。有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。学习踏实，表现优秀。顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人，不愧是班级同学的榜样。在今后的学习中更加努力，相信凭你的毅力和耐心，你一定会取得更大进步。

10、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你学习态度好，头脑灵活，为你的成功奠定了基础。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实你会成功的，我始终对你充满信心。

11、同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，任何时候你总是笑呵呵的，好象从未经历过忧愁，你分析问题总有独到之处，老师欣赏你的机敏。你的成绩不错，这是大家公认的，老师知道这和你的努力是分不开的。继续加油吧。

12、你时时都在思考问题，渴望得到更多的知识;你时时都在伏案苦读，所以成绩十分优秀，你能完成好老师交给的一切任务，受到大家的一致好评，这就是你，一个勤学、善思的好孩子。老师特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是一个思维敏捷的女孩。愿你在知识的海洋里遨游，在工作和生活中不断锤炼自己，争取百尺竿头，更进一步。

13、一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为\*方，热情，乐于助人;学习认真刻苦，努力进取……你的优点大家有目共睹。你有很强的上进心，严格遵守学校纪律，尊敬老师，友爱同学，待人有礼貌。积极参加体育运动。关心班集体。当团支部书记，能带头工作，获得同学好评。学习自觉勤奋。对待学习中的困难，希望能从战略上藐视之，从战术上重视之，一个一个地解决学习中的问题，一步一步地走向胜利。

14、你文静、乖巧而又带点害羞。你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，顽强的意志力和拼搏精神感染着每一个人。外表温柔谦逊的你，内心深藏着坚不可摧的毅力。以你刻苦的学习，执着的追求，在学习及各方面取得了长足的进步。其实看着你忙碌的身影，我常常有些心疼，但我知道你正在一步步向你的目标靠近。望你继续努力，将来成为社会的优秀人才，实现自己的美好理想。

15、一学期来，你一如既往地认真学习，积极参加劳动，默默无闻地做着自己该做的事。在你的身上逐步体现出一个农家孩子朴素、勤奋的品质，我欣喜地看到你一学期来的进步，即使在其他同学的\*面前也能坚定自己的信念。在今后的学习中，希望你继续保持刻苦耐劳的优秀品质，同时要注意多与同学交流，拓宽视野，并且加强体育锻炼，争取各方面齐头并进。

16、很喜欢看你阳光般灿烂的笑容，真心希望在未来的每一天你都能如此轻松美好。但竞争日益激烈的当今世界需要我们严肃对待每一堂课每一次作业每一场考试，在过去的一学期中，你有成功，也有失败;有丰硕的果实，也有苦涩的泪水……但不管怎样，坚强的你总是昂头面对。你认真、刻苦、虚心、诚实，因此赢得了老师同学的一致好评。但有时你缺少必胜的信心，对自己过于苛求。其实，我知道你很优秀。相信经过你不懈的努力结合科学的方法，你一定会取得应有的成绩。

17、你稳重大方，学习刻苦，做事认真，热心帮助他人，深得老师同学喜爱。你思维敏捷聪颖过人，课后认真完成的作业，都在展示你是一个积极向上的好学生。你的努力换来了优异的成绩，但离第一名却还有一步之遥。其实你很有实力的啊!希望你在今后的学习中，成绩上争取超过你的对手。让事实证明：你是最棒的!

18、在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的努力去面对它们，我欣赏的并不止是你那优异的成绩，更是你执着的学习精神。希望在今后的学习中，能多与同学交流，多向老师请教，在自主学习的基础提高学习效率，争取更大进步。

19、在老师的印象里，你秀外慧中。平时似乎默默无闻，我却分明看到你奋力拼搏的身影;你仿佛与世无争，我却深知你内藏一颗不甘人后、勇为人先的进取之心。你总是默默无闻地勤奋学习，认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。

20、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果。如果能在奋斗目标的指引下，勤奋、执著地去追索成功，你的生命之树才会开花结果。你有独立处事的能力，不随声附和，遇事有主见。有较强的应变力，思路开阔，想象丰富，兴趣广泛，在老师的印象里，你外慧中。

21、你的优点一如太阳的光辉，是任何乌云都无法遮蔽的，你活泼、开朗、自强、向上，多才多艺，显示了你良好的素质和深厚的潜力。你开朗活泼的个性给我们这个集体平添了几许快乐。精力充沛，学习有热情，这是你进步的有力保障。望你在新的一年里能坚定自己的信念，不随波逐流，倾尽全力，争取更大进步!给自己的青春留下难忘的记忆!

22、这学期你各方面的表现都很不错，学习成绩稳步提高，在班上始终并列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人。诚实、热情，尊敬师长，关心集体，学习自觉是你最突出的优点。课堂上能积极思考老师提出的问题。你的学习成绩优秀，多一份勤奋，多一份刻苦，持之以恒地努力下去，你会取得更好的成绩。

23、你是一个积极上进，勤奋学习的好孩子。你性情温和，言语不多，但你从不服输，不断要求进步。你待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，认真做好班级工作。你勤奋好学，在学习上有钻劲，学习成绩稳步提高。愿你培养自己活泼的个性，学习上抓好平衡，来年取得更大的成绩!

24、一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，在你的身上我看到了希望。对各项工作都能尽职尽责做好，你尊师爱师，平时乐意为老师办事。基本上能按时做好老师布置的作业。成绩逐步稳定，能力也有提高，学习中，有时遇上暂时的困难，但要知道在人生漫长的道路上，难免会有险阻。希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有自信的笑意。

25、你活泼可爱，积极进取，学习上充满斗志，每大周都有自己奋发努力的目标，不懈的进取换来了你持久的进步。工作上任劳任怨，尽职尽责，你的付出，赢得了同学们的交口称赞，愿你戒骄戒躁，脚踏实地，坚实地走好人生的每一步，更愿你能百尺竿头，更进一步。

26、你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。负责班级眼保健操工作，认真负责，与同学关系融洽。老师布置的作业一定要认真完成。广泛阅读课外书籍，必将为你的人生增添光彩。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

27、你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅，是一个优秀的学生。你的机智、聪明、率真，让你显得那样可爱。努力、执著、向上，是你步步攀登的力量;拼搏、追求、奋斗是你学业成功的保证。学习上，只要注意平时持之以恒地复习，合理平衡各学科学习时间，必将有一个大的飞跃。老师对你随时都抱以的期望!希望今后保持持之以恒的精神状态，戒骄戒躁、扬鞭奋蹄、不断进取。

28、“行为形成习惯，习惯形成性格，性格决定命运”不要小看你的每一个小小的行为，它往往就已经决定了你一生的命运。纯真朴实的你，总是默默地做着自己的事情，课间很少听到你欢快的笑声，课堂很少见到你活泼的身影，你踏踏实实，一丝不苟，学习成绩上常会有一鸣惊人之举，引得众人刮目相看，对此你总能不骄不躁，平静对待。愿你永保小草的性格，平凡朴实，生机勃勃，在平凡中孕育着伟大。

29、身为班长的你，为班级做了大量细而实的工作，既锻炼了自己的能力，又规范了自己的言行，使自己在学习上有了很大的进步，能力上有了显著提高。你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个班长，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你有良好的学习习惯，但要注意学法，多思善问，树立信心。相信你一定会做得更加出色。

30、来也匆匆，去也匆匆，这是你给老师的第一印象。头脑灵活，思维敏捷是你的优点;学习积极，热爱运动也是你的优点。看到你一步一个脚印地前进，老师很为你高兴，希望你再接再历，向你的目标迈进!更希望你在今后的学习中，能接受教师和同学的批评，帮助。把薄弱的科目抓上去，齐头并进，你取胜的机率才更大，你说对么?!我们希望在前五十名里看到你的名字!

31、你总是默默无闻地勤奋学习，认真踏实地做好本职工作。即使遇到困难和挫折也毫不气馁，沉静之中带着倔强，淳朴中透着自信。每次打开作业，都能感受到你的执着。不过，也许是方法问题，你的学习感到有些吃力。相信经过假期的调整，你能找到适合你的科学方法，重整旗鼓，以的状态向理想的未来冲刺。

32、在老师的眼里，你是一位很乖巧可爱的女孩，你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你向知识的深度和广度发展，坚定、稳重，去迎接更大的挑战。

33、你是一个活泼开朗的女孩，用微笑面对人生，用热情对待朋友，老师总能感受到你带给大家的温暖，希望你能在学习上更加严格的要求自己，调整自己的学习方法，让智慧发光，毕竟时光飞逝，时不待我，以最旺盛的精力投入到学习中，相信到时候你会笑得很灿烂。

34、默默的思索，静静的聆听，勤恳的你每步都走得很踏实，老师早已悄悄的喜欢上这份可贵的含蓄，但老师更希望能看到你的锋芒，大胆的展示风采，你会发现原来自己也可以笑得如此灿烂。

35、你富有朝气，爱好广泛，努力为班级争荣誉，运动场上的英姿是你的骄傲。你也许很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，默默地耕耘，定能获得丰硕的成果。希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有灿烂的笑容。

36、你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。班级活动能主动献策出力，同学关系融洽。关心班集体和热爱公物。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还有很大提升空间，希望多关注学法，提高效率，愿你时时拥有自信的笑意

37、你是一个极富钻研精神的学生，在很多方面都显示了你的聪明才智。勤恳的你每步都走得很踏实，如果能更加主动积极的探索总结规律，平衡的去统筹安排各科的学习，更加全面地发展自己，相信你会有更加出色的表现。

38、老师很高兴有你这样一个学生，热爱班集体，对于班里的事情你总能放在心上，劳动时也总能看到你勤劳的身影，大家都喜欢和你在一起。可是上课有时分散精神，但老师相信你的上进心会驱使你在学习上的更多投入。老师知道眼前你还要面对各种困难，但老师相信没有克服不了的困难，不是吗?坚持住，以顽强的毅力，在孜孜求索中完善自我。

39、你的勤奋和努力是班里出了名的。上课总能看到你坐的端正的身影，听到你清脆的嗓音。上课时你专注的神情，作业时你工整的字迹，休息时你恬静的举止，做事时你尽职的态度，都给同学们留下了美好而深刻的印象，老师知道你是一个善于把握今天的孩子，你优异的成绩证明你的每一步都是扎实的，愿你在新的一年里，把握人生的每一天!

40、你有非常优秀的领悟力和理解力，思维的灵活性堪称一流，你不缺少活泼和开朗，是那样富有朝气，也许青春就应该这样燃烧吧!老师希望你多一份成熟和稳重，做一个不断完善自我的强者，人生分为若干个阶段，每一阶段都有各自承担的任务和目标，专注地做好你现在应该做的事情，祝你拥有一个精彩的人生!

**有关作文的评语篇十六**

1. 你是个品行优良的女孩，各方面表现都不错，是尊敬师长，团结同学的好学生。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。对于不明白的问题能虚心请教他人。经过努力，本学期成绩比过去有了明显的提高。劳动中，你积极肯干，不怕苦不怕累。希望今后改进学习方法，加强基础知识学习，克服各种困难，将各科成绩提高到一个更高的档次，争取在下个学期中有更好的成绩更大的进步。

2. 你的校服总是穿得整整齐齐，给人一种清新的感觉工作上，你能认真负责地完成老师布置的任务，起好带头作用，在同学中有一定的威信。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业，能独立依时完成作业，学习刻苦，能从严要求自己，学习成绩名列前茅。平时能积极参加体育锻炼希望你在工作上能更敢想敢干，提高工作效率，积累经验，不断提高自己的工作能力。争取早日加入共青团!

3. 你生性活泼，善于与同学交往，人缘好。值日生工作，你能够服从安排，认真完成。能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感。能认识到自己学习上存在的不足，本学期成绩比上学期有明显的进步，但有时粗心大意。积极参加体育锻炼，体育成绩有所提高。希望今后能保持已经取得的成绩，多关心班集体，注意克服缺点，养成谦逊踏实的品格，争取早日加入团组织，成为一个全面发展的优秀中学生。

4. 工作认真负责，计划性较强，有始有终，令人放心，但如能更加大胆一点就更好了。课堂上，你大胆争论，勇于畅抒己见，能独立依时完成作业，各科均衡发展，成绩保持优秀。平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。劳动中，你积极肯干，不怕苦不怕累。希望工作上更加大胆，想更多的办法，带动班级中其他的同学，共同进步。要不断改进学习方法，提高学习效率，锻炼思维能力，争取更好成绩。

5. 你基本上能够遵守学校的规章制度，纪律有所改善。待人从不斤斤计较是你的优点，但可惜平时较贪玩，浪费了不少时间，因而学习成绩未能有更大的进步。你要清楚：学习并非一朝一夕的事情，要付出艰苦的劳动才能取得成功。平时值日及大扫除中你马虎应付了事，不听组长指挥。希望你今后把精力全部投入到学习当中，抓紧时间，奋起直追，争当一名品学兼优的学生。给点信心自己，你一定能行的。

6. 你是一个性格开朗活泼，十分可爱的女孩，让我高兴的是你在纪律上的变化，虚心接老师的教导，你克服了自身的随意性，变得懂事踏实多了。课后你认真按时完成作业，反应能力不错，学习上你有一定的自觉性，不过努力程度恐怕还不够，你的基础知识掌握得不够牢固，希望你今后排除一切外界干扰，把全部精力放在学习上，打好基础，老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

7. 你是个机灵，活泼的男孩子。课堂上，你用心举手发言，乐意参加各种有益的活动，用心为班级做好事。不过老师期望你在纪律上约束好自己，自觉地学习，那样你会更棒的!你能克服缺点吗?

8. 你是个聪明可爱的孩子，尊敬老师，钟爱学习，用心参与各项有益的活动，与同学团结合作，对工作认真负责，老师钟爱你。愿你在今后的学习中更严格要求自己，用心进取，争取更好的成绩!

9. 你有广泛的兴趣和丰富的想象力。课堂上，你发言特踊跃，还总有独到的见解。好个聪明机灵的小家伙!但粗心这一毛病却始终伴随着你。若能\"甩掉\"它，你得成绩在班里，必定会名列前茅。

10. 你思维敏捷，用心思考问题，大胆举手发言，认真完成作业，学习成绩拔尖。同时，在纪律上你做得也很好了。老师只想对你说，粗心是你最大的敌人，期望你能把他消灭掉，争取更好的成绩。

11. 如果性命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你语数基础好，头脑灵活，又写得一手好字，如果能树立奋斗目标，勤奋执着地去追索成功，你的性命之树一定会开花结果。

12. 你每天坚持按时到学校，这很好。在学校里，你也能团结同学，遵守纪律。可学习是自己的事情，得靠自己的发奋才行。天底下没有不劳而获的，只有付出，才会有收获。加油啊，把学习赶上去。

13. 在你的学习生活中，有成功的欢笑，也有失败的痛惜。成功时你没有陶醉，失败时你没有气馁，你用坚强的信念和不懈的发奋去面对它们，我欣赏的并不是你那优异的成绩，而是你执着的学习精神。

14. 你是个懂事，有礼貌的孩子。对工作你认真负责，钟爱班群众用心为班级做好事。与同学团结合作，友好相处，按时完成作业，成绩不错。如果你能自觉的学习多花点时间在学习上，你会更优秀的。

15. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很钟爱你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

**有关作文的评语篇十七**

1. 涉世不深的少年走近复杂

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn