# 2024年写景作文的评语(十六篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-05-06

*写景作文的评语一2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章...*

**写景作文的评语一**

2.文章的语言很流畅，也写出了老师的感受。你是老师的知音，希望我们共同切磋，在文学的百花园中采撷芬芳的一束。

3.对不起，这一段老师没有读明白，你愿意为老师再解释一下吗？谢谢你。

4.你的字迹工整，书写很优美老师要向你学习。文章选材如果再新颖些，肯定会与书写交相辉映。你认为呢？

5.太棒了！你的文章，再现了东北人的憨直爽朗，使读者顿感神清气爽。语言流畅至极，通感运用尤为巧妙。你的笔锋具有征服力和感染力。努力，再创辉煌！

6.你的文章象一条缓缓而流的小溪，清秀，流畅。文笔优美，感情真挚细腻，具有个人风格。愿你在写作路上继续采撷生活中的朵朵浪花，让自己的风格更趋完善！

7.行文笔锋犀利，旁征博引，根底深厚。虽然在社会问题的分析上还有些绝对化，但文章依然以一种热辣和率直令人感动不已。再下功夫加强对史书和社会评论进行研读、思考，相信你的文章会日趋成熟，更加耐读！

8.涉世不深的少年走近复杂的社会，这本身就是一种睿智。文章语言平实而柔和，描写很随意，似乎引领着读者在心灵的原野上漫步。不足是议论略感缺乏棱角。要知道，精粹的议论可起到画龙点睛的作用，会使你的文章更加深刻。继续练笔，你会更出色！

9.本文文笔优美清新，富有一定的哲理性。文中写“我”在大海边散步，大海不仅给予“我”美的享受，还引起“我”的沉思和联想，可以说是大海给了我畅游的空间，“我”为大海注如入了生命，使大海成为一个具有高尚人格力量的“人”。本文读后给人以美感，引人深思。

10.除了上课就是下课，学校生活似乎平淡乏味，但本文却善于从平凡中发现不平凡，而且表现得津津有味：紧张的早晨，战斗的中午，疲劳的晚上，每个时段都选取了极富生活情趣的镜头加以点染。清新活泼的语言，生动地展示了当代中学生积极向上的精神风貌。

11.本文无论是思想性还是艺术性都是很高的，读后让人久久回味。构思巧妙，运用对比手法，深化了主题；情节也颇具匠心，整个故事既出人意料之外，又在情理之中。语言朴实无华，采用白描手法，作者的爱憎包含在叙述之中，能让读者去体会，去深思。

12.文中对父亲的介绍是全面的：从外貌到内心，从工作到生活；对父亲的介绍又是有重点的：重在写父亲的感情。人物形象丰满、真实，富于生活气息。为这样的父亲自豪吧，再努力，不要辜负父亲的期望！

13.你能够由雪联想到人生追求，从生活细节出发，创新精神可嘉。本文体现了你平白的文风，谁说“白开水”不是最佳的饮料？

14.全文几句俗语的引用恰到好处，以怀旧为线索。这正体现了你的思想意识。

15.你的文章很有创意？？用几何证明题的形式来完成构思。全文文学色彩很浓！

16.作者“形散神聚”地驾驭能力很强，整篇文章一气呵成，行文如流水一般，给人明快舒畅的感觉！17.作为随感，你的文章文思敏捷，意愿纷呈。字里行间流露出的人生体验的丰富和思想感情的细腻让老师感到惊讶。希望你再接再厉，在今后的写作中形成一道属于自己的风景线！

18.你是个很有主见又不乏真知的学生，对你的观点我十分认同，但如果行文安排中结构再紧凑些，那就是锦上添花了。19.这篇文章选择了一个全新的角度，让你的思想可以在这里自由的驰骋，这是你最大的成功之处。老师要提醒你的是透过纷纭的世事，总有一些准则可供我们处世时把握，让你的思想更深刻些，你将会时时收到“滴水看世界”的效果。

20.如许娟秀的字迹，清晰严整的结构，不由给人以耳目一新的感觉，这一点老师真的应该向你学习。就让我们在今后的语文学习中互相促进好吗？

21.文如其人，你的文章和你的为人一样朴实、豁达。你的作文功底很好，这也是你长期磨练的结晶。希望你在未来的学习过程中，用心感受和体味生活，写出更加感人的好文章。

22.文能言声，我想文章正是你心灵的反映。人生的路途确实很曲折，也很漫长，但只要你努力执着地往前走，成功的桂冠必将属于你。

23.文能怡情。不能把写作文当成自己的一项负担，而应该以积极的心态、细腻的笔触记录下自己的心路历程。

24.可以说你的文章充满了真情实感。人嘛，失败在所难免，有勇气能面对失败就更加难能可贵。我相信是金子，总会有闪光之时。希望你尽快调整心态，你将会发现天空更加湛蓝。

25.真是“下笔如有神”啊。看来你一定阅读了大量的文学作品。内容如此丰富，更显示了你的文学功底。只是如果把材料再按一定的逻辑顺序调整一下，此文会更精彩。

26.看了你的文章，仿佛眼前流过一条小溪，清纯，可爱。希望你能保持住这样的文风，用纯净的语言表达出丰富的内涵。

27.作文如做人，从你的生活感受中可以看出你是个积极上进的好青年，你看事物有自己的独到见解，认识深刻，真是难能可贵。

28.读你的文章真是一种享受。首先是思想感情的愉悦，当然来自你文章深邃新鲜的立意。所谓“登山则情满于山，观海则意溢于海”，你是个生活的有心人，你用真情打动了别人，这是你作文的最大成功。

29.清秀脱俗的字迹透脱着你的聪明智慧，稳中求进、扎扎实实是你今后写作努力的方向

30.精心的构思，深邃的思索显示出你在写作天地中正在不断成长起来。今后的写作之路还很漫长，望你能努力思索，不断创新。

31.虽然写作对你来说并不是很喜欢的，但你却像蜗牛一样踏踏实实走好每一步，坚持写作，从不辍笔。你的精神着实令人钦佩，以你的个性定会闯出自己的一片天地。

32.虽然你能身心愉悦地生活在自己的天地里，但社会的发展已经全球化，所以你应该以崭新的姿态投入到集体生活之中，适应社会的发展。

33.少年人生，总写着许多梦幻般的故事；少年心中，总装着许多神奇的向往。这一篇短小的文章，像是一叶载满梦幻的小舟，盛装着作者的童真、梦幻、向往和刚刚起步成熟，向着远方进发。

34.关心生活，关注社会，并不是成年人的特权。通过这一篇《意外》看得出来，在你的心中，不仅装盛着童真和书本、学校，而更多的是不尽的关注社会的心事。这一篇文字，一波三折，尤其心理描写很突出，结尾的议论升华了文章的主题。

35.语言得体而富有浪漫色彩，文脉畅通，彰显出知己“书虫”的形象以及“我”与“知己”的“知”“己”之情分，灵动、俊雅。

36.关于生命脆弱的话题，我们在平时似乎已听了许多，它能在一刹那消失。如果你在田野，漫步于森林，脚踏落叶，仰望蓝天，你是否可以感到生命的呼吸？是的，世界因生命而美丽，生命需要互相关爱，这正是你的《断章》所要表明的主题吧

**写景作文的评语二**

1) 字体书写美观工整 内容丰富充实

2) 写景写文细腻 文思细腻敏捷

3) 开头新颖生动 结尾前后呼应

4) 文句顺畅 首尾呼应完整

5) 内容表达清楚 可圈可点

6) 语句流畅生动 用字遣词恰到好处

7) 见解十分正确 段落分明可取

8) 内容合乎主题 段落井然分明

9) 描述丰富生动 用词优美流畅

10) 充满创意想像 写作认真用心

11) 段落清楚有层次 成语运用极佳

12) 立意创新高远 内容充实 具生活性

13) 能正面思考 想法不错喔

14) 要多掌握分段要领

15) 要学会标点符号正确使用

16) 可再多举例充实内容

17) 适切运用成语或修辞

18) 错别字要订正不再犯

19) 开头要能引人 多往正面思考

20) 思虑不够细腻 词句避免俗套

21) 充分掌握主旨 段落分明可取

22) 举例说明应再加强 可以大胆发挥创意

23) 多应用修辞法技巧 并适当引用成语

24) 语句过于平淡 要多应用修辞法技巧

25) 宜多阅读课外书籍 正确使用标点符号

26) 字迹力求端正工整 错字要避免并订正

27) 题意没有充分掌握 叙述欠缺条理

28) 错字较多 文词表达不够完整

29) 内容取材平淡 宜多构思发挥创意

30) 用心观察 减少涂改 词句不要重复

**写景作文的评语三**

1.文章首尾呼应，语句简洁，刀刀见血，点明主题。文章通过四序景致的形貌，阐明白之美，照应开头。若能细致段落层次明白就更好了。

2.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

3.小作者写作思绪清新，形貌生动，文笔优美，牢牢围绕一个“绿”字，按“总分总”的布局，形貌了优美景致。

4.文中适本地运用比喻 拟人等修辞伎俩，使差别季候的绿色生机盼望盎然，芳香四溢。

5.小作者捉住了春天特有的景致，能准确贴切地利用了比喻的修辞伎俩写出美，同时拐弯抹角称赞了辛劳的园丁——老师们，使文章的主题得到升华。

6.小作者视察细致，形貌生动细致，加上生动形象的比喻 拟人，使人读了有身临其境的感觉，也使作者喜好头脑情感暴露得更为天然充分。

7.作者能按方位次序向读者先容其可爱的，从校门——讲授区(讲授楼 巨型花坛)——运动区(大操场)，层次清楚，有选择 有重点地绘景，天然地反应出学校生机发达的氛围。

8.作者把写景与抒怀联合起来，寓情于景，景象融会，全笔墨里行间都突出了对无比喜好之情。作者着力刻画了优美无比的喷池塘，绿草如茵的操场，宽敞豁亮的课堂，使一个优美的显如今人们眼前目今。

9.小作者运用了动点视察的要领对晨色举行了生动的形貌，字里行间饱含着小作者对 对大天然的热爱之情。

10.文章借助富厚的想象，运用拟人 比喻等修辞伎俩加以刻画，使语言流畅 优美，文章生动 传神。

11.纵观全篇，文章笔调清新 生动，形貌绘声绘色，消息联合，从近处的晨雾写到远处的日出，从空中的树叶，写到地上的小草，从一棵棵杨树写到自由飞翔的小鸟，层次清楚，层次清楚，读后使人如临其境。

12.小作者写了本身熟习的地方——学校，把写景与写人奇妙联合起来，景中有人，以景衬人。

13.小作者对风景的形貌生动细致，捉住色彩 形状 香味等方面的特点，而且用了比喻 拟人 排比等多种伎俩，令人到处感觉到秋日的美。

14.这篇文章语句质朴 生动，内容真实 风趣。文章中有许多地方都反应了小作者平常仔细的视察，这在形貌种种风趣的生存场景尤为显着，令人到处感触高兴，使人读了有身临其境之感。

15.全篇色彩美丽，生机盼望盎然。字里行间，通过春夏秋冬的形貌，抒发作者对童年生存的热爱。

16.在你的笔下，冬天景致形貌得细致入微，语言通彻 流畅。文中的比喻 拟人修辞伎俩的运用，增加了作文的生动性 意见意义性，如能在如许的景致中放入人物运动的形貌，那作文会增色不少!

17.在你的笔下，景致是那么的优美动人，运动是那么的富厚多彩，我也爱你优美的。

18.作者通过形貌本身的景致，可以说是借景抒怀，抒发了本身对学校的爱，语句畅通，中央明白。

19.本文文笔优美，抒怀浓厚，是一曲对童年生存的优美颂歌。作者以抒怀的笔调，浓墨重彩地刻画了一角的春夏秋冬四序景致，蜜意地回想了在那边度过的优美童年生存。

20.本文以“总分总”的架构，通过抽取中的“大树 花卉 同砚”等要害要素，“化大为小”地形貌了四序美景，层次明白，层次清楚，是一篇很好的写景习作。

21.文章在字里行间都流暴露对喜好之情，奇妙的运用了动态立体感知，让融于一年四序之间，有了时间的拉长，表现出了动态感和活力感，别的小作者不停怀着一颗不停探求未知的心，对知识的渴望，对故国的热爱，让每位读者欣慰。

22.你就像一个小画家一样，把你的优美景致逐一给各人绘画出来了，四序差别，景致各别，简短的笔墨流暴露你对热爱之情，做到了景象融会，很棒!

23.你的作文融情于景，把对热爱融注在字里行间。末了直抒胸臆，表达主旨：“爱，写得很棒!语言优美，大量利用拟人等修辞，形象生动地把四序景致形貌了出来。

24.作者写出了清晨的繁忙和充分，也写出了清晨景致的优美，末端处“一年之计在于春，一日之计在于晨，在这优美的清晨，我们踏上了人生的旅程”，表达了作者爱惜大好韶光，走好人生之路的优美愿望。

25.四序景致真美，你的习作层次清楚，内容富厚，用词尤为生动准确。

26.生动详细，让人爱莫能助释手卷。 文章蕴藉的末端，既点题，又耐人寻味。

27.文章开头引人入胜，吸引读者。点面联合，使文章生动，详细，详略恰当。

28.对付景致的形貌，语言简洁而准确，遐想则为触景生情，景象天然融合。全文清新秀逸，密切婉转，质朴而不落俗淘，值得鉴戒。

29.全文端倪清楚，生动紧凑，意见意义性强。 文章边叙事边抒怀。末端处会合表达情绪，既照应开头又总结全文。首尾连贯，趁热打铁。

30.文章有详有略，言之有序，内容生动详细，不失为一篇佳作。 文章内容新鲜，布局公道，流畅连贯，天然通达。细节形貌颇具匠心。极富功底。

**写景作文的评语四**

虽为一件小事,但作者却描述得有声有色,结尾处不可或缺的点晴之笔,较好地凸现了文章主题.`

对细节传神的刻画,恰恰相反到好处地揭示人物的内心世界,这是本文的成功之处.

文章选材新颖,…这件事,乡村生活气息浓郁,富有儿童情趣.读后令人身心愉悦,舒畅.

本文取材真实生活,选材恰当,很有新意,段落分明,过渡自然,情趣盎然,可读性强.

全文节奏明快,语言清新,始终洋溢着诙谐与风趣,读来其乐无穷.

对…生动而详细的叙述,是本文的一天特色,也体现了作者观察的敏锐与细致.这是文章成功的一大要素.

本文内容生动丰富,语言新颖清爽,结构独特合理.

本文是一篇较为成熟的叙事明理之作,文章以准确流畅的语言,展示了实验的全过程,跌宕起伏,妙趣横生.小作者观察仔细,叙述时井然有序

对实验现象的描写,能切中要害,详尽而全面.文章体现了自然科学的趣味性和知识性,读来饶有兴味.

文章开头交待得十分清楚,起到总领全文的作用.结尾处寥寥数语,显示了作者探索科学奥秘的远大理想和坚定信心,催人奋进.

本文三大成功之处:首先注意选取最美好的片断来写,其次用词准确,第三文章结构紧凑.

本文围绕…这一中心组织材料,语言准确,鲜明,生动,内容极其丰富具体,不失一篇成功之作.

文章虽短,但叙述生动.描写细腻,生活气息浓厚,遣词造句准确传神.

文章最后揭示中心之句,实属点晴之笔,概括之语,短促而有力.

通过仔细观察,采用了合适的语言把…绘声绘色地描述了出来,文章虽短但不显单调,语言通俗但不失风趣.

对人物的语言,神态,动作等,进行精心细腻的描绘,这是本文的一大特色.结尾令人饱含期待与热情,言已尽,意犹未了.

文章将…写得细致入微,字里行间透露出阳光般的温暖,使文章的主题自然而然升华到了较高的境界.

音乐是美的,而本文的语言同样优美.诗一般的语言梦一般的想象,多美啊!

文章的\"读\"与\"感\"联系紧密,事例叙述行动,开头打动人心,具有真情实感.

文章的结构简洁合理,作者对原文的理解也十分深刻透彻.全文语言铿锵有力,掷地有声,读来令人热血沸腾,心潮澎湃.

本文语言虽然并不华丽,但却极为准确生动,情感丰富而真实,读来津津有味.大量采用生活中的口语,使文章更显自然亲氏.结尾以…点明中尽,含蓄隽永,意味深长.

这篇作文取材新颖,构思奇妙,语言生动活泼.字里行间透露出清新的生活气息和儿童情趣.

文章按事情发展的顺序,记叙了…的事,语言比较流畅,层次较清楚,自始自终显得其乐融融.

文章自始自终充满着对…的尊敬与感激,…情深,感人肺腑,这正是本文的震撼力之所在.

通篇文章语调轻松幽默,显得妙趣横生,读来令人爱不释手.

作者构思巧,善于选点展开,行文跌宕起伏,耐人寻味.语言活泼明快,富有情趣. 故事虽平凡,感情却真挚,充沛,感人. 文章结尾不落俗套,给人以欲还休的感觉.

事例叙述得生动具体,人物的言行符合各自身份特点.可见你是个生活的有心人.文章来源于生活,因此语言虽然不怎样优美,但却真实有趣,写得入情入理

全文语言流畅,行文舒展自如,自然洒脱,称得上是一篇较成功的之作.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

作者观察细致,想像力丰富,运用拟人,比喻等手法,使生动活泼,引起了读者的兴趣.

借景抒情,托物咏志,很特色.

文章在民间传说的基础上,进行合理想象和生动描述,演绎出一篇精彩的童话故事,读来饶有趣味.

**写景作文的评语五**

1 你的座右铭是: “ 礼貌是人类共处的金钥匙。 ” 诚然，你与同学相处多以礼相待而融洽。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

2 你把 “ 失败乃成功之母 ” 作为你的座右铭，老师似乎看到了你暗暗努力的情景。确实，每一次的成功都与失败联结在一起。在文科方面你有很高的天赋，但你不得不放弃兴趣面对你偏弱的理科，拼了命要使学科平衡，真是难为了你，尽管起起落落但老师真的感动。希望暑假继续努力，同时开始锻炼身体以适应初三紧张的学习生活。

3 你的座右铭竟然是 “ 三人行必有我师焉 ” 。不是自勉，而是自谦。一直的印象中你是个很能吃苦的孩子，应该很听老师的话，但其中考试之后，你的作业本子写着你的浮躁与不安，有时甚至应付了事。小结你语文学习，是否该反省点什么?

4 “ 美丽的开始是成功的一半。 ” 你的座右铭给人以美的享受，让我想起了每个早上你摆放自行车的情景，那一刻的你最美丽，也让同学对你刮目相看。但作为学生，老师希望你能喜欢上书!所以把这些话送给你: “ 书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出香甜，希望你做一个爱读书的人，在书山学海中，品尝探索知识的乐趣。 ”

5 “ 做什么事都要靠自己。 ” 从你的座右铭中看出你少有依赖感。但你知道吗，做人也是靠自己做出来的。你本质并不坏，只是喜好表现自己，这本来无可厚非，但作为学生你应把精力放在学习，于学习活动中表现自己才能吸引老师同学的注意啊!老师知道你也想改掉不好的习惯，但是自控能力差。希望以后勤奋学习，把学习搞上去。

6 “ 成功的道路上充满荆棘，苦战方能成功。 ” 从你的座右铭中看，你知道成功道路的艰难。 努力学习的你，困惑成绩方面缘何不能有较大突破。南宋诗人陆游的一句话，或许能给你一些启迪， “ 汝果欲学诗，功夫在诗外 ” 。你应适当看些课外书，拓展视野，扩宽知识面，现代社会需要的是综合素质较高的人才。

7 你喜欢 “ 给我一个支点，我能把地球撑起来 ” 。在老师眼里，你是一个热情奔放、热爱集体的好学生，愿意主动与老师亲近、接触。但每当想起你及格线以下的学习成绩，我的心里总是苦涩涩的。你愿意勤奋读书为老师掠去心头的这片阴影吗?以 “ 勤奋 ” 为支点吧。

8 你喜欢 “ 君子之行，静以修身，俭以养德，非泊无以明志，非宁静无以致远 ” 。你是一位正直，坦诚的好孩子，爱憎分明，遇事有一定的主见。数学是你喜爱的科目，且成绩优秀，要知道，胜利者不一定是跑得最快的人，但一定是最能耐久的人。

9 因为学习成绩总是那么的不如人意，你总是显得那么忧伤，有时甚至颓废，但我们都知道 “ 做学问，做研究工作，必须持之以恒，不怕失败，摔倒了，爬起来想一想，再前进。 ” 既然你能选择这样的话做你的座右铭，一定有你的理由，希望能多多拿来勉励自己。

10 你的座右铭是 “ 吃得苦中苦，方为人上人 ” 。 你是一个诚实好学的孩子，只是你的基础不太好，学习方法还不是最佳，有时上课和别的同学一起开小差，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。

11 “ 学之则难者亦易矣，不为则易者亦难矣。 ” 你有良好的学习基础，你有聪慧的智力，你还有向上的冲劲，你应该有非常好非常稳定的成绩。但，你有时会原谅自己的暂且不坚持，会为自己的成绩退步找一个借口，希望你在最后的冲刺学年里，不姑且自己的这些缺点，只有奋斗不止，你才能考进理想的高一级学校。

12 你的座右铭是 “ 志当存高远 ” ，你是有远大理想的。你凭借着对数学自然的喜爱与钻研，经常地摘到胜利的果实;而你也因为语文英语的偏弱，经常地退到尴尬的位次。在最后的冲刺阶段，数学自然抓特长，语文英语抓基础，一样也不能放松，切切。

13 “ 精诚所至，金石为开。 ” 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不 \" 聪明 \" 了。上课时，你常常走神;做作业时，你很多题目不会做，令老师多么着急啊!其实，你只要严格要求自己，上课认真听，课后认真复习，有什么不懂的问题及时向别人请教，成绩是会跟上来的。希望严格要求自己，上课时集中注意力，改变懒散现象，积极投入到学习、锻炼当中去。

**写景作文的评语六**

1. 首先，你的选材内容都很真实，的确，有了这次打乒乓球的亲身经历，你才能写出如此栩栩如生的文章。其次，文中尾呼应，结构严谨，用词也十分丰富，表现了你扎实的基本功。没有最好，只有更好，希望你继续努力，争做“作文大王”。

2. 你是个生活的有心人，能注意留心观察生活，写出生活中的平凡小事，以小见大，非常好。

3. 你以孩子的视角，新颖的题材，丰富的内容展现了秋天的魅力，你的作文总能与众不同，老师都自愧不如了。

4. 用你的笔，写你眼中的事物，写得这样生动具体，真了不起，不要骄傲哟!

5. 你这篇文章确实是一篇优秀之作，它和老师案头《作文大全》里的同题作文如出一辙。我想，这可能是你特别喜爱这篇文章的缘故。老师有个建议，模仿可以，全抄不妥。有一些作家成名之前就是靠模仿进步的，你现在也处在这个阶段。你不妨模仿这篇文章重点写花写果、首尾照应及运用比喻等写法。去写写桃树杏树什么的，试试看!

6. 文章叙述非常有条理，过渡自然，发现的过程中贯穿着你感情的细腻变化，有点水到渠成的感觉。成功!老师谢谢你，你最近很努力!

7. 你的方块字已经成了你的标志，全班学习的榜样。在作文本上的字也是一如既往，很好。可是，就这篇文章来说，如果你再把文章写得长一点儿，内容再详细些，那你真正是大家作文的榜样，全班的明星了!怎么样?老师觉得你一定能行，努力吧!

8. 你能写清楚事情的经过，但不具体，语言也欠生动有趣。今后注意多积累好词佳句，咱们一起努力好不好?老师相信你!

9. 看得出来，你非常喜爱踢足球。告诉你呀，老师也是个球迷。好吧，咱们来看你的作文，说实在的，文章不够精彩，但你写比赛的方法是很好的：重点写一次攻防，其余进球一笔带过，且还时不时运用“高吊球”“越位陷阱”“凌空抽射”等术语，使球赛与文章都显得好看。好好练吧，希望你脚下功夫与笔头功夫与日俱进!

10. ××，你的进步已经令全班包括老师在内非常震憾了。作文的进步也很大啊!别急，慢慢来嘛!老师和同学们都要给你时间。先给你提个建议，用上垫板，怎么样?你肯定接受吧，好，别忘了啊!

11. 祝贺你在这一次的作文中又取得了长足进步!你字写得越来越漂亮了，你的词语写得越来越恰当，你的句子写得越来越优美，继续努力吧，一份耕耘，一份收获，相信伴随着你的努力，你也一定成为我班的作文大王!

12. 首先恭喜你学会写信了。信的格式正确，内容具体。在信中，你详细地向姐姐介绍了近期自己的学习情况及学校发生的几件事，并且边叙事边谈自己的看法，尤其是爸爸没去开家长会的内心感受真实细腻，能引起读者的共鸣。你的书写很努力，就是字的结构有些散，望今后注意。继续努力吧!相信你会做得更优秀。

13. 你的知识日益丰富，对美好的事物也有很好的鉴赏力和感悟，不仅写出了你的真情实感，还处处体现出你的爱心与信心，加油吧，你是最棒的!

14. 习作完成得很好，介绍了小院最吸引人的地方同时它又是最美的地方，字里行间渗透出你对小院的喜爱。真正用心去写了，写出了自己的真情实感，真是难能可贵!

15. 你的这篇作文不太理想，有21个错别字，14处病句，全篇一段，标点也是一“逗”到底。但是也有闪光的地方，你的文章按方位顺序写学校的景物，还展开了一定的联想，这些都挺好的;如果能加上通顺流畅的语言、工整清晰的字迹，文章就美了!现在，老师已经将不妥之处改好了，请你仔细对照阅读。然后重新誊写一遍，好吗?

16. 老师用心看过你的作文，发现你的想象力真的很丰富，很大胆。这次的作文叙述具体并且有条理，语句也通顺，进步很大。祝贺你!

17. 结构完整，叙述有条理，但这似乎是件错事，有趣吗?你的描写应该侧重于“趣事”。老师希望你今后在选材上多动脑筋，相信你会很快取得成功。

18. 你的作文我刚看完，就想起了你的天真笑脸，你一定和文中的人物产生了情感共鸣吧!写得真不错!不过，要想锦上添花，成为全班的作文大王还差两点：一、把正确运用标点，;二把内容想好了再写，别涂改，要知道，改对了和直接做对，是两种效果，好了，祝你成功!

19. 你这一次的作文棒极了!你的遣词造句能力是那么强，你的文笔是那么优美，你的结构是那么严谨，棒极了!如果你能把字写得再工整些，真可以称得上是锦上添花了!加油!

20. ××啊，你的作文写得不错，书写工整，语句通顺，条理清楚，中心明确，标点正确，内容详实，情感充沛。你看，几乎所有优点都让你占有了。可就有一点不足，唉，我不说你也知道错别字。怎么样?别头疼!我帮你，你也得用心啊。好了，祝你像你的名字一样学业有成。ok!

21. 你真不愧是我们班的“作文大王，”你的文采在这篇作文中体现得淋漓尽致，你的书写用词，造句都是那么优秀，继续努力呀，今天的“作文大王”，明天的著名作家!

22. 你这次的作文非常真实，因为我知道你确实参加了我镇刚刚举行的乒乓球比赛，并取得了较好的成绩。首先向你祝贺!文章写出了你与各个选手的激战，其中，你与乡城选手的竞争这部分最精彩。写出了你的战术变化多端，也写出了你的心理变化，让我们读了有一种身临其境的感觉。

**写景作文的评语七**

1、文章开头简而得当，通过环境描写来衬托人物心情，十分艺术化。

2、开头简明扼要

3、文章开头新颖，具有先声夺人之效。使读者一见面就能对人物产生…的印象。

4、文章开头引人入胜，吸引读者。…点面结合，使文章生动，具体，详略得当。

5、文章语言生动丰富，可读性强。

6、开头出手不凡，吸引读者

7、开头打动人心，具有真情实感。

8、文章开头交待得十分清楚，起到总领全文的作用。

9、文章选材新颖，激起读者读下去的欲望

作文过程：

1、以饱满的激情，描写了……

2、重点突出，详略得当，内容具体。

3、比喻贴切，用词生动。

4、文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

5、…以轻松愉快的语气，向我们娓娓道来，令人回味无穷。

6、叙述自然生动、结构紧凑，衔接自然连贯，中心突出。

7、对于景色的描写，语言简练而准确，联想则为触景生情，情景自然融合。

8、通过丰富人物的语言和动作，衬托出人物的思想品质。

9、文章边叙事边抒情。

10、充分运用动静结合的写法，并辅以比喻、拟人等手法

11、小作者观察仔细，叙述时井然有序

12、一些精妙词语的使用，无形中为文章增添了不少情趣。

13、文章清逸婉丽、流畅连贯，尤其人物语言幽默风趣

14、文章想象合情合理，

15、通过生动、形象的语言的描绘，使读者仿佛置身于梦境一般。

16、文章线索明朗，主题突出，紧紧围绕…进行。

17、细节描写颇具匠心。极富功底。

18、对人物的语言、神态、动作等，进行精心细腻的描绘，这是本文的一大特色。

19、描写细腻，生活气息浓厚，遣词造句准确传神。

20、，语言准确，鲜明、生动，内容极其丰富具体，

21、事例叙述得生动具体，人物的言行符合各自身份特点。

22、文章来源于生活，因此语言虽然不怎样优美，但却真实有趣，写得入情入理

23、文章将…写得细致入微

24、语言活泼明快，富有情趣。

25、大量采用生活中的口语，使文章更显自然亲切。

**写景作文的评语八**

1、文章杂而不乱，能做到详略得当，重点突出。

2、文章对……的气氛渲染充分而恰到好处，对文章重点…作了细腻而传神的刻画。

3、切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

4、这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到小作者对…的喜爱之情。全文层次清晰，语句流畅。

5、事例叙述生动、具体、趣味性强，且与前面的比喻…一脉相承。最后，作者用寥寥数语，表现出了自已对…的情感，令人感动。

6、文章前后连贯，形成完整的形象。

7、文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

8、本文内容生动丰富，语言新颖清爽，结构独特合理。

9、文章有详有略，言之有序，内容生动具体，不失为一篇佳作。

10、特写镜头别开生面，情趣盎然。全文充满童心童趣，读来倍感亲切。

11、文章能过清新有趣的语言，描写了…的事。字里行间，充满童年真童趣，欢声笑语不绝于耳，不失为一篇佳作。

12、详略得当，虚实相生，是本文的两大特色，……内容更丰富、更生动。

13、全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗淘，值得借见。

14、全文语言生动准确，情节精彩曲折，仿佛将读者带进了开心乐园，令人眉开眼笑。

15、全文通俗易懂，趣味性强。

16、全文眉目清晰，生动紧凑，趣味性强。

17、注意观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

18、文章融情于景，边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体

19、文章内容新颖，结构合理，流畅连贯，自然通达。

20、本文取材真实生活，选材恰当，很有新意，段落分明，过渡自然，情趣盎然，可读性强。

**写景作文的评语九**

1.文章语言简练.规范，开篇吸引人。

2.开篇简明扼要，精炼有序，颇有新意，给人留下深刻印象。

3.开头点题，用词很吸引人。

4.能较好的运用语言.动作.心理描写，使事例具体.生动。

5.文段承上启下自然，细节描写突出了人物品质，令人感动。

6.过渡自然，每一段交待得很清楚。

7.心理描写细腻，比喻贴切，用词生动.

8.文章以轻松愉快的语气,向读者娓娓道来，令人回味无穷。

9.,结尾含蓄,点明主题.

10.结尾简炼，感人。

11.结尾呼应开头，结构完整。

12.结尾呼应文题,点明中心.

13.文章详略得当，重点突出，结尾恰到好处地点明中心，语言朴实而含义深刻，耐人寻味。

14.以感受开头，以感受结尾，文章前后照应,首尾连贯，感染力极强。

15.开头简明扼要，重点突出，详略得当，内容具体。

16.文章对气氛的渲染充分而且恰到好处，对重点对象作了细腻而传神的刻画，立意高远，令人赞叹。

17.文章切合实际，蕴含着朴素而深刻的哲理，读来令人精神振奋，情绪激昂。

18.这篇文章充满了激情，从字里行间能体会到作者的感情，全文层次清晰，语句流畅。

19.事例叙述生动.具体，趣味性强。

20.文章语言清新活泼，描写能抓住事物的主要特征，篇幅短小精悍，值得一读。

21.文章语言通俗易懂，贴近生活实际，读来令人倍感亲切。

22.文章开头新颖，具有先声夺人之效，使读者一见面就能对人物产生深刻的印象。

23.文章以清新有趣的语言，描写了……..的事，字里行间,充满欢声笑语，不失为一篇佳作。24.结尾处对人物的赞美，情真意切，感人至深。

25.善于观察具体事物，并展开合适的想象，这是本文的成功之处。

26.文章融情于景,边绘景边抒情，善于运用打比方的手法，使文章生动具体。

27.文章含蓄的结尾，既点题，又耐人寻味。

28.文章开头引人入胜，吸引读者。

29.文章生动，具体，详略得当。

30.记叙语言简练而准确，全文清新秀逸，亲切委婉，朴素而不落俗套，值得借鉴。

**写景作文的评语篇十**

能过合理的想象,反映出意味深长的哲理,…行文流畅,简洁,充分发挥了自己的想像力,是一篇不错的…文章清逸婉丽,流畅连贯,尤其人物语言幽默风趣,再加上一些精妙词语的使用,无形中为文章增添了不少情趣.

全文可圈可点的佳句不少,给文章增添了些文学情趣

本文在故事情节上或许并无特别之吸引人之处,但仍不失为一篇成功之作,其一,较好地刻画了角色的形象,其二语言生动丰富,生活气息浓,起到了良好的表情达意之效果

文章以…为结尾,言简意赅,其味无穷.

全文叙事集中,不枝不蔓,语言朴实流畅,感情真挚感人.

通过丰富人物的语言和动作,衬托出人物的思想品质.文章想象合情合理,叙述自然生动,结构紧凑,衔接自然连贯,中心突出.

语言朴素,中心明确,构思合理,行文层次清楚.

能把人物内心活动写得十分生动,的确难能可贵,给人留下了深刻的印象.

文章头尾照应,中心明确,结构完整.

全文酣畅淋漓,一气呵成,蕴藏着欢乐与期盼,真挚感人.开头出手不凡

文章真实感强,立体感强,可读性强,趣味性强.以敏锐的社会洞察力,以童话反映现实阴暗面,并以生动的语言,描绘出一幅幅贪婪众生相,称得上入木三分

本文以…为线索,使用权文章连贯,流畅,衔接自然,同时,通过前后具体事例的对比.抨击了……,文章语言生动丰富,可读性强.

文章有理有据,说服力强,突出人物个性,上下文过渡自然,条理清晰,首尾照应,结尾点题,突出中心思想.

作者对…观察仔细,描写细腻,语言生动活泼,表现手法富有新意.

全文语言朴实,结构自然.…文章结构严谨,首尾呼应.

语言诙谐有趣,情节安排曲折生动,开头与结尾的呼应巧妙.本文篇幅虽短,但内容生动具体,段落明确,语言朴实,通俗易懂.

文中一系列表现人物动作的动词运用得准确,衬托手法运用得好.

本文采用了第一人称的写法,使得…具有很大的优势,对于塑造人物,表现中心起到了良好的作用,读起来亲切自然可信.思路清晰,节奏明快.

本文事情过程写得具体,明晰,条理清楚.作者在叙事的同时加入了恰当的心理描写,充分表达了…

文章用孩子的语言叙事,显得自然,朴素,犹如一股清泉.结尾点题,起到了画龙点睛的作用.

文章真实生动,情真意切,特别是…使用权文章极具感染力,发人深思.

叙述事情条理清晰,能正确地使用动词,运用比喻贴切,生动.献计献策读后能从中受到教育.

朴实自然的童心体现在文中,使文章散发着清新活泼的气息.

这篇文章以具体的事例,生动优美的语言,新颖别致的写法,表现了对美好心灵的由衷赞.

本文主要优点有三:1本文能紧扣题目要求,完整地写了…的过程.2,结构严谨,重点突出.3,语言朴实,简洁,流畅,开头和结尾都很自然,准确.

开头简洁自然,结构清晰,心理描写真实,体现出作者良好的语言驾驭能力.

这篇短文的特点可概括为亲切,温馨,隽永.

文中描绘的…清新活泼,欢快明朗.字里行间跳动着的童心,使文章也有了生命力.

文章凭着丰富的想象,凭着多彩的语言,将…呈现读者面前.

文章简洁明了,语言平淡朴实.

**写景作文的评语篇十一**

你是一个活泼可爱的男孩，见到同学、老师，你总是笑脸相迎。积极参加学校开展的各项活动和公益劳动。不过，你在学习上总要老师牵肠挂肚。作为一个学生，你的重要任务就是学习。在这里，老师送你一句话：“伟大的成就和辛勤的劳动是成正比的，有一份劳动才有一份收获，日积月累，从少到多，奇迹就可以创造出来”。

你生性好动，这不是缺点，你上课基本能够控制自己，能积极开动脑筋，作业也比以前认真多了，但有时粗心现象较明显，自觉性还不够强，成绩也不够稳定，这些可是缺点啊!还有要和同学好好相处，不要总招惹别人。只要你能改掉这些缺点，你会是个出色的学生的。

老师一直为你有很强的学习积极性而高兴;当然也为你所取得的成绩感到高兴;但你也要知道学习如急流划舟，不进则退，在某些方面只要你一放松，就会呈现出不良的一面，就比如你写字吧，稍不注意，你的字就会“龙飞凤舞”，老师希望你充分认识自己的不足之处，利用暑假期间，认真对待，争取下学期取得好成绩!

你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处，上课也能积极发言，动脑思考!希望你以后在练习中把字写端正，做题时再细心点，你一定会取得好成绩的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象!送你一句话：有志者，事竟成!

你做事认真，字写得很好，这是你好的一面;在班上你能起带头作用，也是你表现好的另一面;但你有时显得太脆弱，不够坚强。其实遇到挫折是难免的，可不能悲观失望，要相信：只要自己努力一定能克服困难，把事情做好。

你是那样的活泼，可爱，经过两个学年的学习，活泼的你更添了一份老练与才气，一口流利的普通话，上课精彩的发言都让大家忍不住喜欢你。只是为什么不把字坚持写好呢?上课有的时候你在干什么呢?真希望你能严格要求自己，做一个更出色的你。

你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成，老师真替你高兴。假如你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解，老师相信你绝对是个好孩子。在新的学期里。老师期待着你的进步!

你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢?找到原因了吗?老师相信，只要你改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，你将是我们班最棒的!

每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开，这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗?你的每一点进步老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧!老师永远支持着你!

**写景作文的评语篇十二**

1、该生认真遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

2、该生学习目标明确，勤学好问，学风踏实，成绩进步较大。集体荣誉感强，积极参加各种集体活动，劳动积极肯干。尊敬师长，团结同学。积极参加社会实践活动，各科成绩均匀发展，是德智体全面发展的好学生。

3、该生无论在学习、工作、生活上都能严格要求自己。尊敬师长，和同学关系融洽。集体观念强，积极为班级服务，劳动积极肯干。学习刻苦认真，有恒心，成绩优良。生活俭朴，是个德智体全面发展的优秀学生。

4、该生为人诚实，乐于助人，对人有礼貌，自觉参加社会实践和文体活动。组织纪律性强，严格要求自己，尊敬师长，团结同学。学习努力，刻苦钻研，成绩上升较快且优秀，是位基础扎实，素质高、发展全面的好学生。

5、该生热爱集体，积极为集体服务。自觉遵守学校纪律。积极参加社会实践和集体活动，三年来一直担任学生干部并能够很好地完成自己本职工作。学习目的明确。尊敬师长，团结同学，乐于助人，是全面发展的好学生。

6、该生能遵守学校纪律，积极参加社会实践和体育活动，尊敬师长，团结同学，学习刻苦。为人诚实。集体观念强，积极配合班团干开展各项活动，劳动积极，三操认真。是个全面发展的学生。

**写景作文的评语篇十三**

1.吴静仲，积极乐观，为人憨厚，学习认真刻苦，能主动思考，在平时学习与生活中，尊敬师长，勤思好问，乐于助人，与同学建立良好的关系，并且积极参加班级集体活动和校社会实践活动。在三年时光中，该生也发现了自身的不足，通过主动和老师同学的交流，得到很大提升。

2.臧晶晶：逢山开路遇水搭桥，豁达，洒脱的性格，自信而果敢。经历过失败的打击后，能反躬自省，端正态度。思想日臻成熟。你朴素，勤奋的品质以及自主学习的习惯给我印象深刻。学习和生活中，你都是一个能说肯干的人，不随声附和，遇事有主见的人。希望你有更美好的未来。

3.陈鑫：该生，为人诚恳，热爱生命，在校尊敬师长，严于律己，乐于助人，平时积极参与青协等社会集体活动。在学业上，一直勤奋刻苦，具有强烈的上进心，是一位德智体全面发展的好学生。同时，该生性格上还有一些缺陷，还望改进。

4.朱晓东：该生，做事认真严谨，一丝不苟，团结同学，有很强的集体荣誉感，平时幽默风趣，有较强的责任感，积极向上，乐于助人，尊重师长富有礼貌，是一个有较高素质的初中生。

5.王颂：“认真、勤奋、坚忍不拔”是你的本色，你还拥有金子般的学习品质，堪称学习之楷模，令我们更惊讶的是在艺术节上欣赏到了你精彩的演出，如此全面发展的小女生，真是让我们感到无比骄傲。

6.王覃琪：待人热情大方，彬彬有礼，足见你有着很高的个人修养，当了三年的宣传委员，为班级的宣传工作付出了巨大的劳动，懂得与人团结协作。课堂上看到你那专注的眼神，思考问题紧锁的双眉，说明你有一颗不服输的心。

7.吴彪：你有很强的管理能力，深得同学们的信任，数学问题上常常有新颖独特的解法展示，成绩优异，令人赞叹。但学习上还应多一些踏实，少一点浮躁，多一些拼搏，少一点马虎。相信老天会眷顾努力的人。

8.伍妍菲：文静秀气的小女生，像丛林里的一棵小蘑菇，默默无闻，但散发着无限的力量，处处为班集体贡献自己的力量，多次参加文体活动，成绩突出。当你站在舞台中央时，你是那么的富有才华，尽情洒下拼搏的汗水吧。

9.肖湘：你是一个很有修养的女孩，温文尔雅，勤奋执着，同时也显示出你文静有余而活泼不足。在学习上，你始终保持很高的热情和优异的成绩，获得过年级第一全优生，令我们赞叹不已。

10.谢宏波：诚实纯朴、性格温柔是你留给老师的第一印象，在校三年都能自觉遵守各项规章制度，积极参加活动，待人热情而又大方，稍显不足的是学习方法有待改进，缺乏恒心与毅力，望你能突破这一瓶颈。

11.严皓晖：学习努力有拼劲，做事认真踏实有责任感，你展现了一个优秀男孩的品质。数额学课堂上常有独特的方法和见解，成绩优异。美中不足是你很少参加集体活动，没有充分展示自己的才华。

12.严佳馨：你是一个非常懂礼貌的孩子，有很强的集体荣誉感，三年的初中学习生活，增长了你的知识，但不一定增长了你的才干，凡事还应该主动一点，积极一点，因为勤奋才是打开一切成功大门的金钥匙。

13.杨栋：你是一个心里充满阳光的大男孩，为班级环境卫生工作兢兢业业、任劳任怨。学习成绩优异，写得一手漂亮的文章，是班上有名的小作家，文艺骨干，人缘特别好，善于团结协作。

14.杨伊朵：你像一朵高贵典雅的君子兰展现在我们的面前，曼妙的舞蹈、热情的小品都显示了你卓越的艺术天分。更难能可贵的是三年都保持极高的学习热情和优异的学习成绩，你是一个非常完美的女生。

**写景作文的评语篇十四**

1) 我们衷心感谢幼儿园的老师及教育过关心过帮助过我儿的所有老师，感谢园长的辛勤工作，感谢园长领导出这样出色的幼儿园。

2) 最近每天，孩子都是早早起床，然后自己到门口等车。他这么积极主动要求去幼儿园，他一定适应那里的生活，在园里，他是快乐的，而快乐的根源来自于老师和同学们。这段难忘的幼儿园生活会为他留下深刻印象，将是他长大以后最美好的回忆之一。谢谢这么久以来老师对孩子的关爱!

3) 其实感谢是放在心里的，心里记得这个老师，才算是感谢，嘴巴上说说的，我想不太现实吥可能什么也吥说吧?语言和心里结合，不是更好吗?

4) 孩子的成长不仅需要阳光和水分，更需要我们真诚的理解尊重和关爱。我们相信，爱是沟通我们与孩子心灵的桥梁。在这一点，你们的做的真的很好很到位，我的孩子时常表现出来对别人的关爱让我们很欣慰，谢谢你们，希望孩子们今后在你们那边能够越来越懂事，越来越开朗!

5) 您，是载送卫星的火箭。 您，是海上的罗盘针。 您，是投入， 您，是付出。 您是我们孩子最敬爱的老师。

6) 我们深深明白孩子的点滴进步得益于园长的直接领导和老师们的共同努力，老师对家长周到热情，经常同家长保持良好的联系沟通，几位老师整天与孩子们相伴左右，不仅要教授教育教学课程，还要关心孩子的“吃喝拉撒”，工作量很大，十分辛苦，但你们毫无怨言，总是满面笑容的把快乐带给孩子，是他们的“好妈妈”。谢谢你们。

7) 当我们把宝贝交给您交给幼儿园，他的幼儿园又有\"好妈妈，好爸爸，好阿姨，好外婆，好姐姐\"，他在这个世界上从此又多一些爱他的人，孩子今后的成长路上，当作父母的牵着小人儿的手随风而行，会觉得他的另外一只手也有一些人牵着，我们家长真是既开心又安心!

8) xx老师，感谢您x年来对我家照顾，他(她)在您的照顾和教育下，已经比以前有很大的进步，这一点我们都能体会到，真的很感谢您，您辛苦，以后还要麻烦您教育教育他(她)，谢谢!

9) xx老师，您一直兢兢业业，勤勤恳恳，每次去幼儿园接送孩子，总看到您在忙这忙那，没有歇息的时候，您默默无闻任劳任怨，用汗水浇灌，用心血滋润。微笑，挂在孩子的脸上;感激，流进我们的心窝。

10) xx幼儿园的老师们，你们好，感谢你们对儿的照顾和培养，你们以和蔼可亲的态度高度负责的精神滋润着孩子幼小的心田。我们谨以此表达对园领导和所有的老师由衷的感谢!

11) 老师你好，您们都是孩子们打好基础的根本，幼儿园依旧是我们的故乡，可是，您劳累的身影深深的记在我的心中，是那么的美……

12) 我的孩子现在的表现让我非常满意，这和你们长期对他的教育分不开的，作为孩子的家长，我发自内心的表示感谢!祝你们天天开心，幸福健康永远!

13) 我儿子自入园以来，老师们以极大的爱心耐心责任心关心他爱护他，用鼓励赏识参与等科学的教育方法帮助他，把爱渗透到孩子幼小的心里，现如今，每天去幼儿园成为他最高兴的事情，小脸上时常挂着开朗自信的微笑，综合能力也有明显提高。谢谢您!

14) 老师的辛勤付出，表示由衷地感谢。感谢她们对我们的宝贝女儿的悉心照顾和谆谆教导。

15) 孩子的每分进步都和老师的辛勤工作分不开，孩子的点滴成长都与老师的谆谆教导相关。感谢你们对我儿培养!

16) xx老师，感谢您x年来对我家照顾，他(她)在您的照顾和教育下，已经比以前有很大的进步，这一点我们都能体会到，真的很感谢您，您辛苦，以后还要麻烦您教育教育他(她)，谢谢!

17) 老师对孩子的情感影响到孩子们对世间百态人情冷暖的感受体验，他们会把这种积极的情感体验转移到对他人的信任尊敬和热爱上。

**写景作文的评语篇十五**

1. 你是一个宽容、善良、可爱的男孩，期中考试你以优异的成绩令人刮目相看，你品质端正，尊重老师、团结同学，同学们都很喜欢你，在学习上，你一丝不苟，精益求精，尤其是看你的作业是一大享受，不仅整洁漂亮，而且回答问题有独到的见解，你能承担班级的卫生委员这一职责，工作努力，尽职尽责，同学们渐渐认可了你!虽然你平时不声不响，但你学习勤奋努力，希望你永远保持!争取“冲”到年级前名!

2. 你的表现很好，体育成绩突出，为班级、学校争取了荣誉，受到学校领导、老师的好评。你的学习成绩自后半学期以来有了明显的进步。无论是学习态度，还是认识上、积极性方面有了显著的提高。在勤学好问上也比较突出，希望保持这种良好局面。同时在“基础知识”上多巩固，要“熟透”，才能游刃有余。

3. 你是一个活泼可爱的女生，学习很努力，成绩较好，作为组长和课代表你很尽职尽责，深得老师和同学们的好评。在公司乒乓球比赛中你还为学校和班级争得了荣誉。希望你有问题时要多问老师、并多和同学们交流学习感受，力争成绩更上一层楼。

4. 你性格活泼开朗，总带着甜甜的笑容，你能与同学友爱相处，待人有礼，能虚心接受老师的教育。大多数时候你都能遵守纪律，偶尔会犯一些小错误。比如迟到。有时上课也不够专心，有些讲“小话”，你能想办法控制自己么?一开学老师就发现你的作业干净整齐，你的字又清秀又漂亮。希望你从根本上认识自己的不足，开动脑筋，让自己的成绩和字一样漂亮!

5. 你是一个讨人喜欢的小女生，虽然大家叫你“呆呆”，但我觉得你活泼机灵，像一只可爱的精灵，只要有你的身影，就会充满欢笑。你思维独特，富有大胆而十分丰富的想象力，作文越写越好。希望你新的一年有新气象，学习更加努力，成绩更上一层楼。不要让我们失望噢!我们为你加油、助威!!!愿你天天进步!

6. 来也匆匆，去也匆匆，这是你给老师的第一印象。你憨态可掬，架着一副眼镜，真的一副小学者模样。看到你一步一个脚印地前进，老师很为你高兴，希望你再接再历，向你的目标迈进!更希望你在今后的学习中，把薄弱的科目抓上去，齐头并进，你取胜的机率才更大，你说对么?!再努把力，加点劲儿!我们希望在前五十名里看到你的名字!

7. 你是一个很容易“知足”的家伙，平日里不温不火，对什么似乎兴趣都不高，这正是你学习上最致命的弱点，平日里的课程连多看几眼都不愿意，怎么谈学好、提高?学习有如蜜蜂采蜜，要勤劳，不知疲倦地飞，才能有收获，才能酿出香甜的蜜。不论是学习还是生活，不劳而获的事是没有的。希望长大了一岁的你能明白其中的道理，发“愤”读书!

8. 我们师生相处已快三年了，老师越来越多地发现在你身上的优秀品质。你不善言语，却默默地为班级和同学们做了很多好事;你是我班学习成绩最优秀的学生，却从不因成绩好和老师偏爱而傲视同学，也许没有哪一个学生在评优中能得全班满堂称赞，你却荣获了。你身材小，甚至连声音都柔弱，但老师交给你的任何一项事情，你都完成得那么圆满。三年来，老师为有你这样的学生而自豪。你不知道吧，你的妈妈对你各方面的表现是非常满意的。当然，你的成功少不了爸爸功劳，可不能自满呦。

9. 一块好身板、一手好篮球，一根“直肠子”。运动场上，你双脚生风，左躲右闪无人敢敌。其实，你很聪明，但你也很顽皮。课外生龙活虎，课堂上也有点“活跃”，结果收获所剩无几。记住：刀不磨会生锈的，人不学不知道。但愿你能领悟其中的道理。静下心来，打开思维，开启智慧的大门，迎接灿烂的明天!你看，新一天的太阳已经升起来了!

10. 你是一个又聪明又调皮的“家伙”。你给老师的第一印象是乖巧，可后来才发现你那么顽皮;你给老师的第一个惊喜是你的作文也能写出很优美的句子，可很多作文你都没好好考虑;无疑，你是一个思维敏捷、头脑灵活的孩子，但你的聪明劲儿没有完全用在学习上，粗心、不积累让你丢了很多分数，还不吸取教训么?为了上一中这个理想，你该怎么做?

11. 你是一个聪明的孩子，性格开朗、乐观。你是我们班力气“最大”的男生，你经常一个人抱一大桶水，为班级做好事，有什么集体活动，你都能积极参加，尤其是上次的拔河比赛，你为我们班的胜利立下了汗马功劳。可要说到学习，有点叫人遗憾，因为学习不够刻苦，所以成绩不尽如人意。希望你多听一点，多记一点，作业认真一点，你会进步的。

12. 你无疑是个很出色的学生，你的努力、你的悟性，你的成绩都证明了这一点。令你不解的是，尽管如此，老师和家长还常要求你这、要求你那。你要明白，这说明你还有着连自己都没充分意识到的潜力。望你在新的一年里倾尽全力，争取更大进步!

13. 时光飞逝，转眼间又一学期过去了。你依然那么清纯、可爱，只是，当青春的季节悄然来临时，我希望能更多的看到你的长大，你的自律。因为，这是你获得更大进步得前提!

14. 我很高兴得看到，随着时光的流逝，你变得越来越懂事。懂得珍惜时间，甚至懂得追赶时间，学习的自觉性越来越强。这正是一个人进步的前提!坚持一下，你一定会取得令人欣慰的成绩!

15. 你团结同学，热爱劳动，关心班集体，心地善良，如果在学习上也能多几分主动和热情，那该多好啊!年少的时光已经逝去，岁月的脚步不会因你的嬉戏而停留，望你能像个男子汉，自律、勤奋、向上!

16. 你思维敏捷，求知欲强，能刻苦钻研;能积极参加有益的体育活动;集体荣誉感;班级工作中，你能认真负责地完成老师布置的任务，在同学中有一定的威信。但本学期还是在作业上，出了些问题，一定要想办法改正过来;学习上，理科成绩有一定的优势，而文科成绩则比较薄弱，其实文科的学习很注重平时的积累，只要注意平时持之以恒地复习，合理平衡各学科学习时间，必将有一个大的飞跃。老师对你随时都抱以最大的期望!

17. 也许你有这样的苦恼：父母望子成龙，老师殷切期望，你虽在意，但你的成绩却不太为你争气。你也想好好学，但薄弱的基础总是制约着你。其实，你有很多优点，你善良有礼貌，关心集体，这些都是你的长处。今天，让我告诉你：老师和家长看中的是在学习的过程中你抱以什么样的态度，而不是成绩的高低，只要是你努力后的成绩，老师、家长和你自己也都应该坦然接受!

18. 我知道你在长大，你对很多事有了更多的主见。我应该对此感到欣慰!但我仍想再给你一点忠告：“有主见”但不要固执己见，多听听父母师长的看法会使你的思想更成熟，行为更有好的收效。

19. 你的优点一如太阳的光辉，是任何乌云都无法遮蔽的，你活泼、开朗、自强、向上，多才多艺，显示了你良好的素质和深厚的潜力。但我更有期望你能坚定自己的信念，不随波逐流，给自己的青春留下难忘的记忆!

20. 你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅，是一个小小男子汉。你的机智、聪明、率真，让你显得那样可爱。努力、执著、向上，是你步步攀登的力量;拼搏、追求、奋斗是你学业成功的保证。望你再接再厉，在新的一年里，更充实，更快乐!

21. 你不缺少活泼和开朗，是那样富有朝气，也许青春就应该这样燃烧吧!老师希望你多一份成熟和稳重，做一个不断完善自我的强者!人生分为若干个阶段，每一阶段都有各自承担的任务和目标，我们可以憧憬向往，但不能提前支取，专注地做好你现在应该做的事情吧!祝你拥有一个精彩的人生!

22. 我一直欣赏你在写作上的灵气，读你的作文常给我耳目一新的感觉，这是多么难得呀!可是，我以为你在有些科目的学习中有畏难情绪，请记住，泥泞的道路只是那么一段，走过去就会海阔天空!

23. 课堂上，总能看到你和同学们热烈积极讨论的场面;课下，又总能听到你那快乐的开怀大笑;集体活动中，还总能见到你踊跃活泼的身影……你留给老师印象深刻的事情太多，而且还都很好!继续努力吧，成功定会眷顾像你这样做好准备的人!

24. 你聪明活泼，乐观开朗，不甘人后，在你看似粗枝大叶、大大咧咧的外表下，却有一颗丰富而又细腻的心。你纯朴、心地善良，不斤斤计较，颇有小小男子汉的风范。望你在今后的学习生活中，不断品味学习“责任”二字，当好一名班长!

25. 你是一个活泼的男生，每天早来晚走把班级的钥匙管理得到位，组长工作做得也不错。你尊敬老师，团结同学，和同学们相处得很好。你在课前预习和课后复习方面还要加强，在作业方面要多思考，多演算，要把作业做得再干净些。

26. 你开朗活泼的个性给我们这个集体平添了几许快乐。精力充沛，学习有热情，这是你进步的有力保障。但你自挖能力较差，易为小事分散精力，遇事爱激动，不太乐于接受别人的意见，望你不断完善自我，定能百炼成钢!

27. 一学期来，我和你交谈的次数应该不少了。令我稍感欣慰的是，我对你的教育略有收效。在我看来，做人和求学同样重要，甚至可以说做人影响着求学。愿你在新的一年中做人和求学齐头并进!

28. 真是有缘，初三分班你再一次为我班上的学生，老师再次为有你这样的学生而感到高兴。你质朴、诚实、好学、上进的品质为老师和同学们称赞。班上评优你所得到的票数，足以证明了你在同学中的威信，你不善言语，不善表现，但你在学习上，在工作上默默的行动，足以感动了大家。你可能会说：我的学习成绩不够优秀。其实老师要说，你一直是上进的，要强的，各方面都是严格要求自己的，现在的努力，可能不会马上见效，但一直努力下去，付出总会有回报的，将来的你学习、工作都会很出色的。

29. 你的谦逊、诚恳，沉稳给老师和同学们都留下了深刻的印象。你的英语课代表做的是最棒的，老师教书这么多年，第一次遇到像你这样组织英语早读这么成功的学生，这源于你的认真、负责，当然还有很强的能力。在班上你也不是一个能言语、善表现的学生，但你默默的行为已让老师和同学们了解了你，你是一个好学、上进、善于关心他人、勇于承担责任而又成绩优秀的女孩子，同学们乐于同你交往，老师愿意把工作交给你，因为你能让同学们开心，让老师放心。生活的路还很美，以你的勤奋、智慧和足够的能力走下去，你将是最优秀的。

**写景作文的评语篇十六**

1、工作上勤勤恳恳，任劳任怨，认真负责，业务水平也在学习中不断提高，关心同事，非常值得大家学习，新晋社会如此努力难能可贵。

2、工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果。

3、该员工平时工作仔细、认真、负责，不但执行力强，且工作配合度也好，有积极向上的工作心态，能主动协助其他同事工作，并且能按时完成上级领导安排的相关工作！

4、该员工平时工作认真，有高速度、高效率、高质量的工作表现，且在日常生活中能与其他同事团结友爱，互助进取！

5、该员工平时积极向上，不仅配合度较好，且平时工作表现也很努力，在工作时能以认真、仔细、负责的心度去做好自己的工作。

6、该员工平时工作能将自己的能力充分发挥出来，不仅工作认真、做事效率好，而且上班的纪律也很好，值得各位同事学习，望各位同事以以上人员为榜样，在今后的工作中，把自身的发展与公司的发展有机的结合在一起，一起创造什么什么公司辉煌的明天！

7、在我司工作期间，严格遵守我司的各种规章制度，积极主动向同事请教工作的各种知识，服从安排，踏实肯干，开拓视野，丰富了工作经验，为我司创造了更多的价值。望在以后的工作学习中更加的努力。

8、望各位同事以以上人员为榜样，在今后的工作中，把自身的发展与公司的发展有机的结合在一起，一起创造公司辉煌的明天！

9、该生综合素质较好，业务能力较强，表现良好，法纪观念充实，服从安排听指挥，与同事友好相处，短短实习工作期间，能够做到爱岗敬业，认真负责，相信会在今后的工作中取得出色的成绩。希望该同志继续积极参加各种社会活动，不断总结提高，为后投身祖国建设打下扎实基础。

10、该同学在我单位实习期间，工作积极主动，学习认真，尊敬师长，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的实际困难。在实习期间得到领导和同事们的一致好评。

11、该同志踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在工程计算领域不断地探索，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作责任心强，工作效率高，执行公司指令坚决。在时间紧迫的情况下，加时加班、保质保量完成工作任务。

12、工作认真刻苦，服务态度非常好，使经理没有后顾之忧；工作积极，热情周到，有一定的领导能力，专业技能业务水平优秀，业务水平也在不断提高，关心每一位合鑫人，是我们大家学习的榜样；能胜任本职工作，爱岗敬业、乐于助人，与同事相处融洽，服从整体安排，对本职工作兢兢业业，锐意进取，起榜样作用，为我们树立良好形象。

13、工作热情高；人品端正、德行优良、自身修养较高、对待客户诚信；对待工作严谨、处处为公司考虑，能够虚心接受同事给予的建议并改正；学习进步较快、受到大多数客户的好评。

14、该同志来公司工作x年多的时间里，一直保持着勤奋、主动的工作作风，能够自觉遵守公司的各项规定和要求，积极协助并较好的完成部门交给的各项工作任务，与同事的关系也比较融洽，责任心比较强，在工作中取得了一定的成绩，得到了同事们的认可和好评。

15、该同志从不计较时间的早晚，总是严格的履行着自己的职责。完成了公司和部门交给的各项工作。他不仅认真学习业务知识，对自己不了解的，及时向主管部门人员请教，并及时的传达给业务员。对一些棘手的事情，他也积极的与管理部门协调，使业务能顺利进行。

16、该员工工作认真，脚踏实地，关心同事。虽然工作性质繁琐、复杂，但她能平和的对待，处理事情有条不紊，工作总能自觉、认真、细致地完成，受到办公室成员一致好评。工作中她能够站在公司的角度，经常提出合理化建议，为部门的管理出谋策划，是领导的好助手。

17、该员工平时工作能将自己的能力充分发挥出来，不仅工作认真、做事效率好，而且上班的纪律也很好，值得各位同事学习。

18、该同事今年工作成绩进步大，工作认真，业务知识扎实，业绩发展迅速，工作态度端正，遵守公司规章制度，能积极完成公司的任务。

19、该同志在工作中态度认真，积极向上，为人乐观，自我检讨能力较强，思想态度端正，发现本组员工有思想问题时，能主动谈心进行疏导，在他的带领下，顺利完成了旺季时繁重的生产任务，在沟通和思想疏导方面有相当的经验，为部门员工队伍的稳定发挥了作用，促进了生产的有序进行。

20、该同志服从上级安排，按时完成生产任务。能够以身作则、身先士卒，发挥了领头羊的作用。他在用人留人方面具有一定的经验，具有一定的沟通技巧，为车间员工队伍的稳定做出了成绩。在他的领导下，班组生产效率提高，所织疵片最少，受到部门员工的一致好评。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn