# 漫画类作文高考范文优选9篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-04-13

*漫画类作文高考范文 第一篇如果说要我给一位老师画漫画，我一定选我一年级的班主任——陈老师。你问我为什么选她？因为她真是我学习生涯中，最独一无二的老师了，不选她选谁？要画她，首先得拿出最低调的黑色，画她最喜欢穿的黑色套装，画得成熟一点，稳重一...*

**漫画类作文高考范文 第一篇**

如果说要我给一位老师画漫画，我一定选我一年级的班主任——陈老师。你问我为什么选她？因为她真是我学习生涯中，最独一无二的老师了，不选她选谁？

要画她，首先得拿出最低调的黑色，画她最喜欢穿的黑色套装，画得成熟一点，稳重一点，失了她严肃的气质可不好。再用淡淡的银色画她每天佩戴着的眼镜。用深棕色点缀上两颗黑珍珠似的眼睛，时不时还透露出严厉的目光。最后再画上什么呢？对了一定要用彩色的笔在她的手里加上一本书，她可是非常喜欢看书的呢！哎，真是有点可惜，画笔没有办法画出她的严厉气质和柔软内心。

如果我手里的笔是一支神笔，我定会让它带我穿梭回几年前那个熟悉的教室，重逢那一群刚走出幼儿园的小娃娃和初见时的她。

那是一个酷热的九月，但是我们并不觉得炎热，只觉得好奇与激动，叽叽喳喳的讨论着新学期的种种新鲜事。这时候，美丽的她推开了教师的大门。第一眼只觉得这个老师真好看，定是个温柔如水的老师。然而，当她踩着高跟鞋走上讲台，画风骤变，只见她脸色低沉，厉声呵斥：“吵什么吵！全都给我安静点！”当时的我们哪儿见过这阵仗，一个个像霜打了的茄子一样迅速耷拉下了头，教室里顿时安静的连根针落在地上都能听清楚。几天后，这位老师多了一个外号——母老虎，因她姓陈，经过几天，又有了一个新的外号：“陈老虎”。

可能看到这，你可能觉得她肯定超级凶，但是听了这件事你可定也会像我一样改变对他的看法。

那个时候刚放学，我正和小伙伴一起走出校门，小伙伴突然把我拉到一旁，悄声说道：“快跑，陈老虎在前面！”我定睛一看，“陈老虎”正在前面的树下，不知在做些什么。我壮着胆子往前面挪动了一些，缩到了旁边的矮墙旁。只见“陈老虎”捧着一只从树上掉下来的小雏鸟，那眼里的温柔简直是我这段时间完全不曾看到过的。只见她小心翼翼的捧着小雏鸟，一点一点的将它送回树上的小窝里，生怕惊了鸟儿们。“陈老虎”完成这一系列动作后鼻尖已经渗出细细的汗珠，而且似乎还松了口气，露出了微微的笑容。

经过这件事，我渐渐感觉“陈老虎”其实也有温柔地一面，也开始慢慢接纳这位一面严厉，一面温柔地班主任了。怎么样，“陈老虎”是不是真的很特别呢？

**漫画类作文高考范文 第二篇**

你们怎么那么吵！屋顶都快被你们掀翻了！一听这声音，不用说，一定是我们的班主任东老师。

我壮着胆子往窗外一看，东老师正用怒气冲冲的眼神看着我们。如果眼神能杀人的话，我们都难逃一劫。教室里立刻安静下来，连一根针落在地上的声音也能听见。其它几个班都那么安静，就我们班这么吵，每人练十分钟字！好吧，我们只好乖乖服从。

虽然东老师批评我们的时候像暴怒的狮子一样，不过我个人认为东老师还是很温柔的，也很会安慰人。

一天早上，我找各种理由不想去上学。虽然被妈妈强拉硬拖地来到了学校门口，可我就是不肯进校门，妈妈各种哄骗外加威逼，对我都没效果。没办法，妈妈只好把我带回家中，然后求助东老师。正当我暗中高兴今天不用上学时，东老师打电话过来了。我吓死了，紧张地接过妈妈的手机。没想到，东老师一点都没有生气，她温和地问我：于浩琪，你为什么不来上学呀？我没办法，只好硬着头皮说：我怕考试，不想去学校。东老师居然非常理解我，她轻声细语地说：没事的，谁不怕考试呀？我小时候也害怕考试，还因为不会写作文经常哭呢，但是害怕解决不了问题呀，学还是要上的。你有什么困难和老师说，老师帮你解决。你吃了中饭睡好午觉就来学校，好不好？我听着东老师那温柔的声音，都不好意思拒绝了，只能说：那好吧。

刚放下电话我就后悔了，心里非常着急，我本来是不想去学校的，怎么就这样答应了老师呢？妈妈看出了我的犹豫，就对我说：既然答应了老师去学校，就一定要做到，这是对老师最起码的尊重。

下午，我怀着忐忑不安的心走进了学校。很快，东老师把我叫到了办公室，她仍然和蔼地跟我说：不想上学很正常的，怕考试也很正常，我四年级的时候数学还考过不及格呢！后来通过努力，成绩就上去了。老师相信你，你也可以的。说完，东老师还为我找了一位小老师，让她平时多关心我的学习，有什么不懂的就请教她。直到现在，我每次想起东老师为我做的一切，心里都甜滋滋的。

这就是我的老师，时而严厉时而温柔，还处处为我们着想的班主任东老师，我非常喜欢她。

**漫画类作文高考范文 第三篇**

“上课！”熟悉的声音一响，五（1）班的全体同学立马端坐如松，竖起耳朵，目不转睛地盯着讲台上的老师，不敢有一点儿松懈。因为，这位张老师可不是普通的语文老师，他是一位会“读心”的魔法老师呢！

张老师有一头利落的短发，显得十分干练。上语文课时，张老师并不会一直站在讲台上，她喜欢在各组之间的过道上来回走动，她说话时语速不快，声音也不高，但是她那双有“魔法”的大眼睛看向谁，就能识破你是否在认真听讲，千万要当心哦！

哎呀，张老师有发现了：“刘恩瑞，你来说说，刚才老师讲了哪些内容？”

“嗯，刚才……刚才……”唉，可怜的刘恩瑞又被会“读心”的张老师给抓住了。

每当这时，我总是百思不得其解：“明明同学们都看着课本，张老师怎么知道哪位同学在认真听课，哪位同学在发呆呢？”我挠挠脑袋，“如果我也学会了老师的读心术，就可以看得出妈妈会不会给我买心爱的冰淇淋了……”

“刘子轩，你来回答下这个问题。”张老师看着我，挑起的眉头像隶体的“一”字

。她的目光仿佛看透了我的小心思，我吓得一激灵，立马回过神来。

“糟糕！刚才光顾着想老师的读心术和妈妈的冰淇淋了，哪里知道张老师问了什么？”我的脸涨得通红，可怜巴巴地瞟了一眼同桌，她朝我挤挤眼，抬起左手在书上第三自然段上点了点。有了这只小手的救援，我勉强磕磕巴巴地应付了过去。好险，躲过了一劫。张老师的读心术太厉害了，我可得认真地听课啊！

学习新知识时，张老师也能读懂我们的心，她总是用我们喜欢的方式教授我们。

学习《白鹭》一课时，张老师不从讲解生字开始，而是出了几个谜语让大家猜。同学们一下子兴奋了起来，在我们心里猜谜语可比学习生字有意思多了。之后张老师又给我们看了好几张美丽的图片和一段与白鹭有关的影片。很快我们就全身心地沉浸在美妙的课堂氛围之中了。

**漫画类作文高考范文 第四篇**

看完这幅漫画，我马上查了独辟蹊径这个词语的意思：另外开辟一条路，比喻不走寻常路。人就是不走寻常路，才快速地离开了这段通道，如果像其他人一样，也许就不可能这么快的出来。生活中我们遇到很多事情都需要不走寻常路，不然，事情不仅繁琐复杂，还会浪费我们宝贵的时间。还记得青霉素的发明者吗？他就是一个活生生的例子：炎热的夏天，谁不想买个西瓜吃？红红的瓜瓤，清凉的口感，想一想都流口水，可是，这位发明者却只买发霉变质的西瓜，然后吃掉，目的只是为了感受西瓜的霉菌在人体中有什么作用。如果他没有这样不走寻常路的举动，那么青霉素这种药品就不会产生，许多人也会因此而身亡。这种举动挽救了许多人的生命。“不走寻常路”有时也被用做贬义。我记得有一篇报道，是观赏长城的门票太贵，有的人为了不买票“不走寻常路”从长城的外墙向上爬……

知道这个道理，我想到这道难题不仅仅可以用算数方法来写，也可以用画图来做。果然，这道题用画图就简单多了。

“不走寻常路”有好“路”也有不好的“路”但是，都由我们自己来选择，没准，一个选择就会决定你的一生。

**漫画类作文高考范文 第五篇**

老师是个伟大到不可估量的职业。他们带小学生成变成熟，他们率中学生勇担当，你们带高中生赛时光，他们带大学生踏社会，无微不至，春风化雨。

有一位老师，带领我走进丰富多彩的数学世界。老师姓闫，对于我们也如她的姓一般“严厉”，但严厉中更多的是对我们的关爱与期许。

闫老师的头发就像海浪的附体，一下儿，两下，打着弯儿，“小尾巴”还毛茸茸，调皮地打着卷儿，更是有几撮头发不乖巧地跳出来，但又好像是被辫子抢了风头，无精打采地耷拉着脑袋。老师的嘴巴常年干燥，裂出了碎石般的裂纹，却又在裂纹间有红润的色系，我才知道嘴唇也会偏心呢!一副黑色的眼镜架在老师的鼻梁上，朴素而不失庄重。

老师总是穿得很正式，严厉的气息弥漫在心间。一双黑白相间的帆布鞋虽比黑色高跟鞋的正式感逊色几分，但与别的老师穿的运动鞋相比，正式感瞬间飙升。一条黑色裤子，又使严厉增加了几个档次啊!

老师对我们的严厉，便是负责的见证。正在学习小数除数的关键时刻，老师在讲台走来走去，眼睛瞬间瞪了起来，用箭一样的目光，冰冷地凝视着我们，与我们课下的打架之眼神来说，真是狮子搏兔，我们必输无疑呀!胆小的同学直接吓得双手紧紧握住，瞬间坐得笔直，生怕一个不注意被老师的光箭射中。那些题不会的同学更是被吓得呼吸节奏也不敢乱一下，“卟通-卟嗵”，心脏也跟着呼吸跳动起来，可能我整个人也只有它演绎了什么是临“危”不惧。可接下去战争才刚刚开始。

“看这里!”老师一如既往地拍起了黑板，闫老师不由自主地将手放到了黑板的最顶端，一声沉闷的响声蹦发了出来，却又带着一丝清脆。铿将有力的声音传入了同学的耳中，虽然是二重提醒，但却让我感到一种莫名的轻松，轻松之间却让我听得更认真了。

“这个题听懂了吗?同桌互相讲一讲。”老师从严厉中为嘴角涂上了一抹微笑。同学们你一言，我一语，七嘴八舌地说了起来，正当老师为同学们的热烈讨论高兴时，却又意外发现，有人浑水摸鱼，“你们干嘛呢!”老师似乎被愤怒吞噬了，眼睛眯成了一条缝……叮铃铃，这节课结束了。

在时间的长河里，您留下了一串串脚印，时光不老，我们不散。

**漫画类作文高考范文 第六篇**

新学期，我们班换了一位英语老师，她就是林老师。她中等个儿，头上扎着个马尾辫，走起路一甩一甩的，看上去挺精神的。

这个林老师的教学方法十分古怪。因此，我们给她取了个绰号叫“怪”老师。第一次来上英语课时，只见她身上戴着一个黑色的扩音器，从后门快步向讲台走来，简单介绍完自己后便开始上课了。可她上课的第一件事不是让大家翻开课本，而是关紧门窗，我们只好带着疑惑关上了门窗，老师接着向我们解释道：“学英语就要大声地读出来，这是我发明的‘神经病疗法’，大家就跟着我大声地喊吧！”说完就在黑板上写上一个英语单词，然后大声地示范了一遍，就让我们跟着读。在她的鼓励下，我们把声音调到最高，一遍又一遍地读了起来，越读越带劲，半节课下来，老师教给我们的英语单词全记住了。就在大家聚精会神读英语的时候，班上几个“捣蛋鬼”开始浑水摸鱼，趁机偷懒，还做起小动作来。说时迟，那时快，“怪”老师已经来到了他们身边，从皮包里拿出了一把软尺像开玩笑似地对大家说：“我曾经学过按摩，你们想试试我自创的‘林氏按摩法’吗？保准让你疏通筋骨，全身舒爽，还是免费的哟，你们有谁想按摩一下吗？”听完这番话，我们全班都哄堂大笑起来，边笑边摇着头说：“免了免了，还是别尝试了吧！”下半节课，那几个“捣蛋鬼”再也不敢轻举妄动，都安静下来好好听课了。下课了，“怪”老师对我们说待一会她要放大招了。一分钟后，只见她拿来了三张趾压板对我们说：“谁想试试？舒服又养生哦！”这时，还真有好几个同学跃跃欲试呢！其实，“怪”老师哪舍得在我们身上使用这些“怪招”呢？她只是用幽默风趣的语言逗逗我们罢了。

“怪”老师布置作业也与众不同，不像其他老师那样总是抄抄写写、读读背背。她的课后作业非常单纯，就是用“神经病疗法”读当天学过的内容。同学们都乐意接受这样的作业，就连平时的“欠交”大户，也对英语产生了浓厚的兴趣。

这就是我们的“怪”老师。她的“怪”，让那些不懂尊重老师的孩子，有了敬畏之心；她的“怪”，给我们的课堂增添了许多乐趣；她的“怪”，也使我们班的英语成绩大幅度的提高。说实话，我越来越喜欢我们的“怪”老师了。

**漫画类作文高考范文 第七篇**

我的体育老师汪老师，是一个十分幽默而有趣的老师，他的课总是那么与众不同。

在我的印象中，他常年穿着厚厚的衣服。脖颈上挂着的哨子，在金黄的骄阳下显得金光闪闪，当哨子的声音在天空中响彻云霄时，总会让我浮想联翩。

记得有一次大课间早操时，汪老师又在三四班之间穿梭着。他不是打量打量这个同学的穿着，就是瞅瞅那个同学的发型。还时不时逗趣一些正在“金鸡独立”的人。眼睛和手忙得不亦乐乎。主席台上的领操同学开始做踢脚动作时，汪老师来了兴致，他兴冲冲地插到了我前面小菲的身旁，一本正经地要与小菲一较高下，以显示自己宝刀未老的踢腿本领。此时，我回想起汪老师曾经调侃那些坐位体前屈压不下去的同学：“我都一把年纪了，还能一字马！你们这样就不行了吗？”于是我便轻声地对小菲咬耳朵：“汪老师的柔韧性可是超厉害的，你可不要‘轻敌’哟！”小菲虽然是大长腿，却抵挡不住汪老师的“杀气”。一下子就被汪老师击得落花流水、一败涂地。

汪老师乐呵呵地咧着嘴，在小菲这找到点自信后，仍不满足，又陆续和几位四班的女生一较高下。一阵左踢右抬，好似关公舞大刀，玩得溜极了。看着汪老师已经在气势上赢了几分，我们有些发怵了，心想：“根本不是汪老师的对手嘛！”汪老师“一路上”势如破竹、畅通无阻。他骄傲地仰着头，自信地挺着胸。嘴里露出一丝意味深长的笑意，好像在说：“你们这些女生啊，连我这个汪爷爷都不如吗？”大家一转头都不理汪老师了。我可不甘心，决定和汪老师一决高下，便振振有词地说：“汪老师，您这么厉害，踢腿的技术比女生都高，难不成能踢到额头？”汪老师听罢，打趣地问：“难道你就能？”哈哈，说干就干，我可以是有备而来的，只见我的腿像菜刀一样快起快落，在空中划过一道优美的线条。蹬得一声撞上了额头。大家心中的大石头纷纷落下，正准备看汪老师如何应付。却只见得他对我们嘿嘿哈哈笑了一阵，就快步“溜”到后面去了。在同学们愉快的嬉笑中，在汪老师偷偷地坏笑中，我仿佛听到了他常对我们说的话“我的教学，不是一味地把死板的动作搬上课堂，而是让你们自己在游戏中追寻本领与技巧。”

汪老师有时就像个孩子，能和我们玩在一起，打成一片，有趣又可爱，真好！

**漫画类作文高考范文 第八篇**

高考漫画作文整理：

全国卷1的作文题目为看图说话，图片形式为一幅漫画。漫画内容表现为：第一个孩子第一次考100分，第二次考98分被家长打了一耳光;第二个孩子第一次不及格，第二次考了61分被表扬了。

作文1：一个巴掌一个吻

“考考考，老师的法宝;分分分，学生的命根。”

小明与小刚站在校门前，望着那鲜红醒目的“离高考还剩22天”的大牌子前，相视一笑，对击一掌，一个向东，一个向西，回家去了。

小明和小刚是从小玩到大的铁哥们儿，在同一个班上。小明是班上的“天王级学霸”，爸妈都是老师，可谓将门虎子，人送绰号“推土机”，每天埋头于题海，将一座座堆得如同小山一样的学习辅导资料通通压平，真是“上知天文地理，下晓鸡毛蒜皮”。

小刚呢?爸妈自己开公司。小刚深得父母真传，上至老师校长，下到各个班级，那关系真是四通八达，相处得如兄弟一般。但他却是班上的“大神”级学渣，虽然手眼通天，但成绩却常常倒数。

距离高考 21 天

第二天，班上的考试成绩发下来，终级学霸小明又得了100分，欢天喜地。一回家，妈妈看了试卷，乐得合不拢嘴。“我就说儿子是上北大的料。”带着口红的嘴巴一下子给了小明一个甜甜的吻。小明白白的脸上留下一个清晰的唇印，真是乐到心坎里啊!

再看看小刚，垂头丧气地走进家门。妈妈的眼睛一下子被那张试卷吸引，鲜红的55分哆嗦着立在卷子的一角。妈妈气得火冒九丈，满面通红，“照你这分数连大学都没得读了，我花那么多钱供你上学，你，你，你……”妈妈话都说不下去了，紧接着，“啪——!”地一巴掌重重地甩了过去，一个鲜红巴掌印子烙在了小刚脸上。

距离高考 13 天

离高考只剩下13天了，又一次发下了考试卷子。

小明只考了98分。回到家，妈妈瞧见了试卷，脸色立即晴转阴。

“怎么才这么点分?一下子从‘北大’滑到了‘青鸟’了!!!要知道一分压死人哪……”妈妈这时就要掀起暴风雨了。

“我只是想到一种新的简单方法，但是老师说这不是标答上的，给扣了分。”小明嘟着嘴不甘心地说。

“谁叫你不正正规规做题?还想新方法?”妈妈越说越气，一扬手，“啪!”的一声，一巴掌打得小明眼冒金星。鲜红的\'五指印似乎在灯光下显得异常刺眼。

小刚进步到了61分，妈妈见了欣喜若狂，给了小刚一个甜甜的吻。红红的吻印在小刚的脸上得意洋洋。“耶!我儿子肯定能进大学啦!”一家人都沉浸在开心的氛围中。

如何对待分数?

小明从100分到98分，仅仅相差2分，妈妈打了他一巴掌。小刚从55分到61分，仅仅进步6分，妈妈的态度就天壤之别，简直一个地上，一个天上。几分之差真的有这么大的差异吗?显然这两位妈妈的做法是不对的。

试卷发下来，考得好家长表扬、鼓励。考得不好时，家长们是不是应该静下心来帮助孩子们一起分析问题，寻找错误呢?我们最大的愿望就是下次不再犯同样的错误!两位妈妈是不是都该好好反省一下呢?

一个巴掌，一个吻，两种截然不同的态度，却发生在仅仅相差几分的情况下。这样的教育方式是多么有问题啊，但是现在的家长有多少仍然在用这种方式教育孩子呢?

采用正确的教育方式，合理对待分数，

让我们一起做得更好吧!

**漫画类作文高考范文 第九篇**

谈起老师，我觉得最有趣的老师，就是我们班里的语文吴老师。

她长得很好看，大大的眼|睛，小小的鼻子和嘴巴，再加上那被化妆过的嫩嫩的脸，完全看不出她的实际年龄。

她可胆小了，记得有一次，我们刚刚上准备进入食|堂，这时吴老师看到了一群蚂蚁，大声说：“哎呀，好可怕！赶紧离这群小生命远一点。”说着就带着大家绕了好大一圈才进入餐厅。看着吴老师一脸紧张的样子，实在不像平时她的作风。又有一次，一个调皮的孩子追着一只受伤的麻雀，吴老师尖声叫着：“哎呀，麻雀，麻雀飞不高，会不会生病了，赶紧，赶紧，别追他了。”那个谁的话也不听的孩子一下子不去追赶受伤的麻雀了。吴老师一边扶着胸口，一幅紧张的样子，看着小麻雀慢慢地飞上天空，她笑了。

吴老师不但胆小，还很笨。哈哈，这也是她自己承认的，一到课堂上就发病，次数较多。这么？这一天，吴老师在上《将相和》，又开始说犯迷糊了：文中哪里体现了蔺相如的勇敢机智？我很笨的，找不到呀？哪位同学来教教我？”

全班哄堂大笑，自认为一个比一个聪明，不甘示弱，一个个争先恐后地举起了手。我说：“老师，你看这里，秦王那么厉害，蔺相如竟然不怕，还敢威胁他，您说蔺相如勇敢不？”“笨”老师听了微笑着点着头，对，对，对，我怎么没有发现呢？我听了，收到了极大的鼓励，得意洋洋的继续说：“老师，我知道，朝堂上那么多人都不敢承担任务出使秦国，可是蔺相如敢呀，这份勇气，太了不起了！”笨老师竟然不知道还继续问：“为啥大家都不去，蔺相如他知不知道危险呢？”我赶紧拿起书，认真地看了一遍，继续说：“老师，你看——”

吴老师听了连连点头，真不停地说真好、真好、真好，我怎么就没有想到呢？说得信心大增，觉得自己好了不起，对语文的兴趣越来越浓烈。

听到了同学们的发言之后，吴老师对我们的表扬不停地从嘴里冒出：“太棒了！”“天才的想法，与众不同。”“太了不起了！”

回家之后我得意洋洋地告诉妈妈：“吴老师是不是很胆小，是不是很笨呀？”

妈妈笑着说：“傻孩子呀！”我不服气了：“我们老师都说我比她聪明，我可不傻。”

“哈哈——哈哈——”家里充斥着妈妈的笑声，和我的思考。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn