# 最新给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感(14篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-22

*给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感一你们好！也许在将来的某一天，我们也会成为一种同事关系，这是我以前梦想的一个职业，也是在我看来最踏实稳定的一个职业。选择教育不知道是对还是错，但是我现在不得不佩服你们的不容易，看来以前我对...*

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感一**

你们好！

也许在将来的某一天，我们也会成为一种同事关系，这是我以前梦想的一个职业，也是在我看来最踏实稳定的一个职业。选择教育不知道是对还是错，但是我现在不得不佩服你们的不容易，看来以前我对小学老师是一种错误的认识。在以前，我认为，小学老师肯定比高中和初中老师悠闲，原因是，孩子们都怕老师，老师说一，不敢说二。但是这几天的我最终的出来一个结论，根本不是这样的。我真的理解了你们的辛苦，与内心的世界。

自从上了大学后，一直就想找兼职，与自己的专业还相匹配的。但是大一一年几乎没有合适的。就在这几天，我看到了一个托管班的消息，和舍友去了。起初我是带六年级的小朋友的，他们六个虽然话有点多，但是你说几句，很听话，自己也知道要写作业。但是没有意料到的是，我周六去带了一下二年级的孩子的英语。看着那些可爱的孩子，我的心里暖暖的。根本没法去给她们发脾气，但是到了课堂上，我也不知道怎么，他们不仅仅话很多，而且一个招惹一个，还有的居然不读，也不去写，你说他的时候，他还顶嘴。我也不知道这是个什么情况。不知道是被这群孩子气到了还是怎么了，我的头一整天是昏昏的，不知道怎么了，真的很是难受。

有的时候，我突然觉得对于小学生，那些不听话的孩子，还真的要用武力解决，不然他们真的不把你放在眼里，我真的是体会到了这种感觉。

小学老师真的不容易，以前感觉老师可威风了，现在觉得，一切都很难，我也不知道以后的我会面临什么样的工作，但是现在真的是一言难尽。

对所有的小学老师说句，老师们，你们辛苦了。谢谢一路有你们。

一个理解者的呼喊

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感二**

亲爱的高三老师：

您好!

秋送爽，丹桂飘香。在这孕育希望和收获的季节里，你们辛勤耕耘在三尺讲台，为高三、为高河中学的发展做出了巨大的贡献，我们高三年级组代表学校、家长和学生向你们表示崇高的敬意和衷心的感谢!

高考离我们越来越近，而20xx年的高考对我们高河中学来说尤为重要，因为我们太需要为新生的省示范高中提升人气了。尽管我们面临着重重的困难，尽管我们的压力极其巨大，但艰难中我们决不能退缩。高河中学钟灵毓秀，人杰地灵，在历史上是璀璨夺目的，就是现在也依然光芒四射，前几届同仁，奋力拼搏，不辱使命;现在，所有人都把目光盯在我们身上。本届高考质量，既关系到学校的地位和形象，又关系到学校的生存和发展;既关系到老师们的切身利益，又关系到广大考生的前途和命运，我们肩上的担子太重了，我们不能存在任何侥幸心理，我们更不能有任何闪失。

拿破仑说过，艰难之时就是离成功不远之日。面对形势，我们就象一条在激流险滩中逆流而上的航船，不进则退，不进则败。一年一度的高考，学校输不起，学生输不起，我们高三全体教师也输不起，职业让我们承载着学生的命运，承载着学校的兴衰荣辱，我们必须勇敢地接受挑战，振奋精神，知难而进，科学拼搏。我们相信，学生永远不会忘记老师无私的奉献，学校会铭记老师倾心的付出，社会也一定不会忘记你们呕心沥血的努力。

在向高考冲刺的关键时刻，高三年级组期盼大家客观分析困难和挑战，明确目标和任务，进一步增强使命感和责任感，求真务实，严谨勤奋，抓好高三教学工作。同时高三年级组也提请你们努力做好四件事：

一、坚定目标，增强信心。我们要坚持正确的舆论导向，克服盲目悲观的思想，坚信一份努力一份收获。只要我们破釜沉舟，背水一战，相信这一届是大有希望的。

二、勤奋严谨，扎实工作。各位老师要恪尽职守，备好课、上好课、不迟到不早退，向课堂要效益，坚持早晚辅导，认真批阅作业和试卷，以勤补拙。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”，教师的勤奋严谨，才能带来学生自信和成绩的提高。为人师表，榜样的力量是无穷的。

三、促进学生，创设氛围。教师要关注学生的成长，关爱学生，多鼓励，多促进，多引导，耐心地为学生答疑解惑，努力激发学生的学习热情，创造良好的学习氛围。

四、抓重点，抓苗子，要成效。高三老师应熟悉学生的学习状况，抓住苗子，带动后进，突出重点，有的放矢。设定可以达到的目标，并督促落实，不放弃任何为学生争分的机会，确保出成果，出人才。

汪国真说过：“没有比脚更长的路，没有比人更高的山”，路就在我们脚下，请记住：精神成就事业，态度决定一切。“咬定青山不放松，立根原在破岩中”，只要我们咬紧牙关，有不服输的骨气和奋发进取的豪气，我们就一定会不负众望，再创佳绩。相信自己，我们其实是最棒的，相信自己，20xx年高考，我们一定不会让大家失望。

最后再一次向您致以忠心的感谢，并祝您身体健康，工作愉快，家庭幸福!祝高河中学20xx年高考取得辉煌成就。

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感三**

亲爱的同学们：

今天是12月7日，高三学生进入高考复习已经三个多月了。大多数学生经过高三初期生活的洗礼，逐渐地明晰了前进方向，找到了高三的感觉，慢慢地进入了状态。这是非常令人可喜一种现象。但是，就在跟个别学生沟通交流的过程中，询问学生，你感觉如何或怎么样时，学生的回答非常令人惊讶的，竟然是高度的一致：就这样、还好的、一般般。如果在进一步深问下去，在学习上大概花了几分力？学生的回答还是惊人的一致，大概用了五六分力或者七八分力吧。

“当秋天来临，树叶纷纷落下来的时候，人也开始变得浮躁起来”，有的同学如是说，这时你会发现有很多同学至少不像刚进入高三时那么拼命了。 所以，我们认为，“戒躁”是高三期中考试之后的首要任务，谁能在这一时期踏实下来，静下心来，谁成功的可能性就会更大。所以在这一时期收心、潜心是非常必要的。励志小说

在高三学习过程中，这里就涉及到一个问题，是尽力而为呢？还是竭尽全力呢？很多学生包括家长可能为自己的定位，就是尽力而为。但如果尽力而为，这往往都给自己留了一个退路，或者说都在为自己失败时找借口，最终的结果是没有尽力从而没有作为。这同时还涉及到一个人的潜能的问题。一个人的潜能远远超过他已经实现了的一切，奇迹往往都是在充分发挥潜能时产生。所以，我们要的不是尽力而为，而是竭尽全力。

在高三学生精神状态形成的过程中，有四个方面的要素值得关注。一是激情。激情能给平淡、单调、机械的高三生活，带来一点乐趣、充满一种活力。正如恩格斯所言，“现代的命运，取决于青年人崇高而奔放的激情。” 智慧的最大成就，也许要归功于激情。二是节奏。当快则快，当慢则慢，保持一种节奏，学习就不会感到很疲乏，学习的效益就能较好地体现。当效益产生时，学生体验到一种成就感，高三生活的愉悦就能感受，节奏带来成就。三是危机。“适者生存、优胜劣汰”这是一个自然法则。当今的社会无时无刻不充满竞争。高考作为一个高利害的考试，其残酷性不言而喻，“千军万马过独木桥”。如果没有一种危机感，温水中的青蛙，其结局我们是可以预期的。四是责任。作为一个现代公民具备的一个基本素质就是责任感。“不是世界给予我们什么，而是我们为世界创造什么。”这样一种责任，不能仅仅空乏的是为了民族的振兴，说得更加实际和贴切一点的话，就是自己今后的人生之路该如何走的问题，高三学习，要为别人，更要为自己。

在高三生活中，学生如何保持一种良好的精神状态呢？分数、成绩固然重要，但更为重要的是一种精神状态和意志品质。当这些拥有了，过程也就好了，分搞笑语句数、成绩就会水到渠成。这里我提几点建议，供高三学生参考。

一是要有一种强大的精神信念，并由此产生巨大的精神力量。解放战争时期，解放军的一句口号“打过长江去，解放全中国”。正是这句口号，激励着成千上万的解放军，成为他们的精神支柱和重要财富。在高考的日子里，学生的精神世界在不断的成长和发育，更需要一种精神力量的支持。有些学生的做法，更富有可操作性。寻找一句非常激励人的话语或自己的一个梦想，将它写在三个纸片上，其中一个纸片放在自己的口袋里，可以随时激励自己；一个纸片放在自己的笔袋中，常常伴随着自己的学习；还有一个纸片，贴在自己的床头，每当醒来时或睡觉时，念叨几句。半个月后，再换一句，以此类推，让激励语伴随高三生活！

二是要有一种抵抗外界诱惑的定力，让自己沉潜和专注。同样是一堆木材，要烧开同样的水，有些人一会儿就烧开了，有些人始终烧不开。如果究其原因，主要是在一段时间只能做一件事情，才能做成这件事情，要持续不断地烧，而不是烧烧停停。所以在高三生活中，要有一种定力，让自己心无旁骛、专心致志、聚精会神、全力以赴，要能够让自己迅速进入状态，安捺住自己一颗躁动的心，“静得下、坐得住”，只有这样才能“水滴石穿”、“铁杆磨成针”，也才能让自己在学习中有所突破和提高！

三是要有行动表现，并且在学习和生活中有所体现。高三，大家一天的时间是一样的，都是24个小时，所以有效的学习时间不是延长出来的，而是挤出来的。如何挤？一个字“快”。一些后进学生，普遍存在这样一个通病就是拖拉和懒散。也正因为拖拉和懒散，也把自己的学习心态搞糟了，心态搞糟了，学习自然也就不会好到哪里去。如果，我们注意观察，一些优秀学生的行为特征，我们就不难发现他们优秀的原因。优秀学生普遍存在的一些行为特征：抬头挺胸、面带微笑、步伐有力、乐于助人、张弛有度、善于表达、勤奋刻苦、永不服输、积极质疑、寻求帮助、动作快捷等等。要想改变自己，我们从来不缺乏想法，我们缺乏往往是自己的行为。改变自己，从行为开始！

写到这里，想起曾经向学生征集激励语时，一同学只写了两个字的激励语，“且行”。我想以此作为标题，勉励20xx届的高三学子们！

xxx

年月日<

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感四**

亲爱的老师：

你好！

时光飞逝，在这个秋天可可的季节里。转眼时间已快接近尾声。面对时间的流逝，有人欢喜有人忧，欢喜的人儿认为可以离开读书的这个校园，他们没有尝尽外面世界的酸甜苦辣，所以渴望飞出去。忧愁的人儿认为出去必须面临着人生中的第一个问题，那便是——找工作，找一份属于自己合适的工作那是一个不好找的事情。两者都是每个面临毕业的人都会想到的问题，而我却属于后者，我担心外面的世界没有校园的单纯，我担心的都有种种的原因。 回首往日，在这个学期里，我认真的做好自己，把该学的知识努力学到，并且参加学校的组织。我懂得必须努力才能为将来赢取更好的机会，我想让我自己将来不后悔，等将来回想起来，便会觉得自己曾经努力过。不管结果好与否。在这次期中期间，在你的这门课程中，我考了一个非常不好的分数，我虽为我的分数感到羞愧，但我可以问心无愧的说，这是我自己的分数，不是从别人那里获取得来的，只怪自己没有复习好漏掉这一门。语文老师说，作弊可以毁掉一个人以后的前程与品质。从这句话中，我听懂里面涵义。那不是自己本身的东西，而是从别人那里复制后粘贴过来的。 老师，你知道吗？这个学期中真的过得很充实，有欢乐的时候也有努力的时候。该笑的时候笑，该努力的时候努力，我不知道别人是否和我一样有这样的想法，但在我看来，那是快乐的。我本来是不读的，别人跟我说来与不来都是多余的，但你却说，在没找到自己合适的工作前来读书还是有用的，这个年龄还是读书的时候，确实，以后要认真工作的时间还很长。每件事只要用心去做，往往结果都是不一样的，我认为这只是我人生中开始学习到的一小部分，还有的知识等我去开掘。趁现在还年轻，该努力的努力，改疯狂就疯狂。做好自己。我的下个目标就是大专证和初级会计师证。老师，我一定会更加努力的，支持我哦。我要做到“青出于蓝而胜于蓝”。

最后，感谢你一路陪伴我们走过最后这学期和带着我们该玩的时候玩该学习的时候学习。在此，我将万般的敬意和深深祝福编织成文字，带着我的虔诚——给你鞠躬。

老师祝你：

身体健康 工作顺利

你的学生：陆梓如

20xx.11.16

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感五**

敬爱的老师：

您好！

您是我心目中最好的老师，虽然你表面严肃，令班里的女生有点不敢与您亲近，但是您把一颗心扑在我们身上。您陪着我们一起起早黑，今后的两年里您会看着我们成长，您就像蜡烛一样，让我感到前途一片光明，但最后却燃烧了自己，这就是您的伟，您的无私。

我很喜欢和老师交流，我更喜幌师能指出我的不是，这样我能知道自己有什么不足。可以及时改正，就像我在学校承担宿管部，我以前从来没有接触过，我也不知道该怎么办，只能一步一步去摸索，这样才能锻炼自己，我非常喜欢与老师交流但是我不敢，也不知道说什么，我语言能力也差，老师，就是在我黑暗的时候带给我光明，老师所说的每一句话都能感染我，鼓励着我。

学校的要求很高，您也会严格要求我们，也会教育我们，您会对我们认真负责的教育，谢谢您对我们的培育和关心，谢谢您对我们的无私奉献，今后的时光您陪我貌同进步！

祝您身体健康！

您的学生：xxx

xxxx年x月x日

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感六**

xxx：

4月10日，在湖北襄阳四中，地理老师周成成在教室中利用多媒体设备给学生上网课。

“我仍清晰记得放寒假的那天，我们互相道别，我以为我们一定很快就会再见，因为高三的寒假向来短暂。谁知这一别，竟是一百多天……老师，谢谢您！我们正期待与您重聚，定不负您的辛勤付出与殷切希望，必将在最后的两个月中潜心努力备战高考……”

5月6日，湖北省普通高中毕业年级学生将统一开学。在复学返校之前，湖北襄阳四中高三学生王心可给老师写了一封信。

4月上旬，随着疫情防控形势持续好转，湖北省襄阳市各学校开展消杀防疫等一系列措施，为复学做准备。襄阳四中在做好校园防疫和老师防护措施的前提下，开始组织部分教师走进教室给学生们上网课。

“正常上课以外，老师们还会在中午和晚上利用自己的休息时间给我们答疑解惑。”王心可说，尽管教室里空空荡荡，但老师们仍在声情并茂地授课，她便想写一封信，表达对老师们辛勤付出的感激之情。

“不只是王心可同学，还有一些同学也给老师们写了信。我觉得很感动也很欣慰，觉得这些日子我们的付出都值了。”襄阳四中高三年级主任陈琰说。

xxx

20xx.x.x

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感七**

穆老师：

您好！

听了您在家长会上的讲话，我很激动，因此给您写这封信，向您倾诉一下我的感受。

真的，我很庆幸孩子遇到您这样一位思想开明、理念先进的老师。那天，听了您的讲话后，我很认同您培养孩子学习的主观能动性的观念，但是在现代这个社会，我认为孩子的课业实在太重了，家长看着孩子也可怜。

很久以来，我只有一个愿望，那就是让孩子好好地、没有任何任务地美美地睡上一觉，直到自然醒。但自从开学以来，这个愿望始终没有实现过。每天他都是被我“快点、快点，你还要上课！”的叫声惊醒，醒来后，总得睡眼朦胧地对我说：“妈妈，再睡三分钟。”“不行！”“再睡一分钟。”他梦里还和我讨价还价。看着孩子困倦的样子，我十分不忍再叫她，总是等到不能不叫时才叫他起床。

在家完成作业时，做作业要规定时间，一般来说，高年级孩子的书写作业应在1小时~1。5小时之内完成。对孩子在作业中遇到的问题，不要急于给予答案，要让他先思考后，再给予一定的帮助。

作为孩子的母亲，我有太多的无奈和感慨，望您能对我的教育方式、方法提论文之家网出批评和指正，帮助我。在此深表感谢！

孙宇家长：齐欣

20xx年11月18日

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感八**

可爱的三年八班的弟子们：<

你们好!

我知道，你们现在即将走出集安一中校门，在冲过高考这条必经之路后踏入自己理想的高校，现在你们是一个负重前行的勇敢的战士，真的非常的敬佩你们!在你们稚嫩的肩膀上，背负着太多、太多的希望、理想以及老师、家长、父辈们的期望……

同样，真的非常非常的钦佩你们，在这种负重的状况下，你们竟然还在奋勇前行。我想，在你们的身边，还有很多的同龄人，和你们一道在披荆斩棘的前进……

记得许多年以前，我的一个朋友对我说：孩子上高中，就像是走进了一段长长黑黑的隧道：进入这个隧道的学生只有一个前进的目标：那就是三年后的高考。我们不是说要报效祖国、报答父母吗?我们不是说要实现自己的职业理想吗?还有哪一天的日子能比高考的7日的到来能让我们更兴奋、更激动呢?亲爱的弟子，如果到了高考的前夕，当有人问你：“你准备好了吗?”的时候，你是否可以大声地答道：“我准备好了!”相信你，经过刻苦的努力，到那时，你一定可以像一个真正的男子汉那样，高声地宣布：我准备好了!!!

弟子们，或许你们会问：为什么我们一定要参加高考?为什么我们一定要走过这样一条充满荆棘的道路?为什么我们一定要上大学?……为什么?为什么?是啊，许许多多的为什么，在许多时候，在我们还没有认真思考的时候，答案已经清楚、明了……

也许，尽管在表面上你在努力地学习，其实在内心深处，对于大学，稍稍有些“不以为然”，并不觉得这是你唯一的出路……但是，弟子们，无论如何，我还是要告诉你们：为了将来的大学生活，尤其是为了将来的高质量的大学生活，现在你所付出的一切，都是值得的。

大学是什么?“它不仅是一个培养子弟的学校，不仅是训练后代技能的场所，不仅是施教者传授人伦准则和社会理想的组织，它更是一个科学的保证。……当你们进入大学之后，才开始发现大学的意义并不是单纯的职业训练。大学要求它的学生——理性与科学系统的新的参与者……大学阶段做两种预备：其一，预备做一个高水平的人。因为你们已经用你们以往的努力你们是人群中的优秀分子……其二，预备做一个强有力的人。因为你们在教授的引导下、同学的激励下，从图书、实验和实习的培养中拓展思路，掌握方法、……在竞争中立于不败之地。

“大学是人生的关键阶段。这是因为，进入大学，是你一生中第一次放下高考的重担开始追逐自己的理想、兴趣;这是你第一次离开家庭生活，独立参与团体和社会生活;这是你第一次不再单纯地学习或背诵书本上的理论知识，而是有机会在学习理论的同时亲身实践;这是你第一次不再由父母安排生活和学习中的一切，而是有足够的自由处置生活和学习中遇到的各类问题，支配所有属于自己的时间……”

好弟子，上述的描述，足以使你开始向往大学生活了吗?如果是，好了，继续努力，一如既往地努力，一切都还不晚……还有，通过高考，你的人生曲线函数从此便会向上，向上，向上……

你们已经是青年了，对于自己的未来，我想你们非常渴望，同时又很彷徨，对于你们目前的学习是有成功的喜悦，又有点失落，不知道老师说的是否正确?毕竟人生的转折点就要来临了。

不就是高考吗?其实也没什么大不了的，说白了高考就是对全国中学生的一次大检阅、一次全国统一的小测验，然后根据测验成绩排排名次、重新分配一下学校，确定你去哪个大学、他xxx她xxx去哪所高校。真的，高考就是这么回事!这里面的分歧在于你想去北大、他想去清华、而她又想去交大或者某个师范学院、经济学院、医学院、农学院、建工学院等等;你们的目标有一本、有二本、也有的是三本或者专科、高职等等，这是由于你们爱好或者理想的不同、每个人在中学阶段所掌握的知识结构以及程度的不同造成的。我想你们现在要做的就是稳扎稳打、步步为营，始终保持旺盛的斗志和清醒的头脑，以扎实的学风、朴实的作风、顽强的毅力和坚定的信心，去战胜摆在我们面前的一个又一个困难、赶走挡在我们前进道路上的一个又一个拦路虎、克服一个又一个困扰我们的不愉快xxx包括情感、生活、学习、考试等等诸多方面xxx，轻装前进，不达目的誓不休!上面说到了情感，我想再多说几句，人世间最珍贵的东西真的就是“情感”二字，男子汉更应该重视这一点。不管是父子情、兄妹情、同学情、同事情、亲戚情、朋友情，我们都要珍惜。但是，一个人如果被情感所迷惑、不能摆脱感情的纠缠，沉溺于情感的泥潭而不能自拔，那他xxx她xxx将会一事无成!什么理想、追求，都是空洞的、没有任何实际意义的假想!在老师的阅历中，在高中阶段去打破两人之间感情闸门的人，到头来都不能为对方负责任，而在今后的人生中，给自己留下了遗憾。另外，情感这个东西可能催人奋进，也可能让人颓废;它可能成就一个人，也可能葬送一个人，关键看每个人对待情感的态度和处理方式!还有，人的精力和时间是有限的，为今后我们不能把握的事情而花费了大量的宝贵的时间，那不是使自己后悔吗?

好了，罗嗦了这么多，不知你们有什么感触，我想你们一定能够从字里行间看出你们“班头”的些许意思!不过，有些话说的不一定对，请你有针对性地去理解，不要被我的错误所引导!还有，在这一两年中有伤着你们的地方，请你们能理解和原谅，我们做教师的毕竟都是为了同一个目标吗，就是要培养你们成为社会有用的高素质的人才。

最后，祝你们——我最亲爱的弟子们：在我们共同期待的6月份高考中稳操胜券，金榜题名。在今后的人生路上越走越宽广，用自己的智慧和勤劳创造美满幸福的生活!

班主任：张xx

20xx年5月17日

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感九**

老师：

您好!真想当面对您说谢谢，感谢您的付出，感谢您的平等，感谢您的友善!但由于远在千里，只能借这一张小小的信笺，表达对您的思念。

我知道我算不上您的优秀学生，但我真的是喜欢你的学生之一。在我的老师之中，比较性情中人的就是老师您了。您没有老师的架子，只有朋友的真诚。老师你很细心，把一段时间内要解决的问题写的清清楚楚，课上课下与学生交流，还曾几次给我们写信，和我们谈心。我想若不是备考紧张，班里肯定有很多的同学想回信的，好让你知道，我(们)很感激你，谢谢你!

我真的庆幸高三能有这么一位平和的英语老师，指导我的学习，给我享受特殊的待遇被点名到白板上写作文，做练习;课后老师给我改作文，遇到问题严重时，当面纠正我的错误;请教老师做题技巧时，平等的对话，并没有因为我是差生而怎样。特别想说的是，你每次批改作文，写的是笔，用的是心!这次高考我能有116分的成绩，都是您的悉心教导呀。

高三过去了，每天7：00在班里做完形和阅读的那段日子是充实的。现在，我已成为一名新大学生了。我制定了大学生活的计划。有很多的挑战在等待我。我对自己说，其他可以没有，但一定要有自信!这份自信是老师您给的!

教师节来临之际，祝老师身体健康，工作顺利，节日快乐!

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感篇十**

您好！

我是您的学生——王筝。今天，我要给您写一封信，和您说说悄悄话。

记得在我一年级的时候，我非常淘气，经常和男生们在一起嬉戏打闹，在楼道里跑来跑去，连您都管不住我。下课时第一个飞奔出教室的肯定是我，上课时最后一个回教室的人也是我。同学们就给我取了一个外号——淘气包，我当初不以为然，以为这是个荣誉的称号，变得更加调皮了。

不幸的一天到了，我由于跑的太快，没有看清路，一不小心被某个东西绊住了，就摔到在地上，情景十分狼狈。我的裤子磨破了，膝盖上也直流血，疼得我“哇哇”直叫，流出了眼泪。在旁边玩的同学们听到我的哭声，急忙去叫您。

没过两分钟，您就急匆匆的赶过来了，我还能隐约听到您“呼哧呼哧”的声音。您关心地问我：“孩子，你怎么了？没有事吧？”我断断续续地告诉您：“老师……老师我……我膝盖摔破了，很疼……很疼……”

您二话不说，背起我，直奔医务室。您心急如焚的对校医说：“校医，您给看一看这孩子，他膝盖摔破了，看看有没有事，求您了。”校医给我仔仔细细检查了一番，说：“他没事。”您听到这句话后，豆大的汗珠才慢慢擦去，咬紧的嘴唇才渐渐舒开。您终于舒了一口气——放心了。

老师，您对我的关心，我永远都忘不了。您如同我的第二个母亲一样，对我处处关爱；您如同我的灯塔一样，给了我前进的方向；您如同蜡烛一样，给我光明和温暖……

老师，我会好好学习，以此来回报您对我的恩情。谢谢您！

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感篇十一**

周老师：

好久不见！不知您现在是否一切静好。这是我第一次为您写信，有点激动。有点难过。初中三年，很高兴能认识您这样和蔼可亲的老师。即使那时您已经不再教我历史了，您依然给我发提纲，发试卷。谢谢您三年以来的帮助，语言己无法表达我对您的感谢。

回望三年前，我是个什么都不懂的初一新生，来到这个陌生的地方，没有让我感到亲切的东西。那时的我，历史成绩非常差，考试总是不及格，直到您成为了我们班的历史老师。起初，我觉得您确实比上位历史老师要好很多，因为您总是强调让我们对照ppt来画下知识点，但我并没有因此对历史感兴趣。真正使我感动的，是您说的一句话，也许您不会记得了，但我永远会记住。那依然是三年前的一节历史课，那时正值期未备考，您让我们在课堂上背提纲。课已至半，我与同桌正在相互提问，您走了过来，问我提纲上怎么不写姓名，搞丢了怎么办，我急忙回答：“写在反面呀！”您笑着看了一眼，又道：“还我和一个姓呢！好好背，加油，争取考个高分。”言语虽朴素，但依旧打动了我。让我觉得，连老师都相信我，就像世间的花儿都开了一般，静谧美好。但那次期末依旧没有及格，我其实伤心了很久，因为我真的背了，而且我写的时候觉得题也并不是很难。可是怎么仍然没有及格。但从七下以后，我的历史成绩就一直呈上升状态，有时也能考前几名。

所以，这一切都要感谢您。不是亲人，胜似亲人。我也早就把您当作我的亲人了，请您相信我，待我学成归来，我一定好好感谢您，一定要等我！

可是，现在的我很迷茫，我不知道该如何去高效学习。每天那么累却学不好，考不好。数学就像是一座大山，死死地压着我，我真的不知道该怎么办。如果可以，我希望您可以过一段时间便通过qq或微信开导我一下。因为您的开导对我真得很有用。寒假那天，您在qq上对我进行了打气，那晚我感觉特别有劲，就感觉开窍了一样，背得特别顺，记得也快。

其实现在发现以前的自己特别幼稚，做了很多不合适的事情，现在也醒悟了。其实我觉得，这就是成长吧，有时一瞬间的回首，便学会成长！

现在的我，不会再是曾经那个爱哭爱闹的初中女孩了，我已经成长为一名合格的高中生，一个二中学子。一个学期，不长不短，但走得很艰难，未来二年，不长不短，我只会前进，不会后退。我会学会”在什么地方说什么话，在什么时候做什么事，在什么环节悟什么道。”

见字如面，愿君安好！

最后，真诚地献上一句：“谢谢您，周老师，您是我一辈子的老师。”

（文笔不好，但都是真心话）。

您永远的学生：周友梦蝶

20xx一个夜黑风高的时候

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感篇十二**

尊敬的蚁师：

您好!

地最清楚春雨的无私，万物最了解太阳的恩赐，作为学生的我，最能体会老师的恩情：细致的讲解，谆谆的教诲，热情的鼓励，严肃的批评。

记得初次见到您的时候，您那柔滑的头发，亲切的笑容，显得格外温柔，我的心一下子安定了许多。二年来，您用您那温暖的笑容，无微不至地关爱我们这些幼芽，融化了我们曾经挑剔的心。您对我们像太阳一般的温暖，春风一般的和煦。

丁零零上课了，您总是面带微笑地走进教室。您讲课风趣、幽默。记得一次上班队课，您一到教室里，先说笑话，鸦雀无声的教室瞬间热闹起来。接着，您就教我们写片段玩。您还让我们猜谜语一上一下，不上不下，又上又下，上下一致。许多同学都举起自己的小手，跃跃欲试……就这样，我们在快乐的课堂里学到了知识。

您是那么关心我们，无论是谁作业写不好，您都会和蔼可亲地教我们怎么写，下课后还单辅导呢!直到我们会做为止。同学们吵架了，您不会指责谁，只是跟犯了错误的同学谈心，让他们明白道理，以后改正。您对我们的\'班级是那么的负责。早上，您总是早早地来到学校，来到教室，指导我们晨读;课间，您也不休息，经常在教室里批着一堆作业。

您教了我们两年，虽然我们不是经常和您一起说话，但是在我们的心里早就把您当成了知心朋友。

我敬爱的蚁师，教师节即将来临，我没有美丽的鲜花送给您，也没有写满祝福的贺卡寄给您，这封信就算是我对您节日的问候吧。

祝您工作顺利！合家幸福！身体健康！

xxx

x年x月x日

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感篇十三**

同学们：

上一周我们实行了时间表和课程表的调整，也可以称之为向高考冲刺过程的一次变革。面对改变，大部分的老师和同学迅速适应，与调整的思路同步，又一次走在了前头。我们也听到了不同的声音，看到了沉溺过去、害怕改变的惰性行为。不要动不动就谴责学校模仿或者缺乏原创精神，事实上大多数改革就是从模仿开始的第一步。既然有成熟的经验可资借鉴，我们为什么不能采取拿来主义？目前的课程表，不是那一个县的，而是那么多成功的学校都在用，是在复习过程中的有力的冲刺平台。它有下列好处：

1、更加符合我们一直提倡的一日一清的精神。大家可以看到，上午正课，老师带领大家进行复习，下午或者晚上就有这一科的自习时间，可以用来完成作业，及时反馈。而剩下的每天晚上的两节自由时间，更是为了大家为这一天的学习来一个更好的总结。学校将作出要求，各科作业在本科时间内一定要能够完成，绝对不允许布置过多的作业，抢占其他的时间。也希望同学们密切配合，尤其是各科课代表同学，作业的收缴争取在白天完成。晚上有辅导的科目，作业的收缴也要在晚上第一节完成。

2、每天晚上后两节的自由复习时间，是无比宝贵的黄金时间。可以用来对一天的学习进行总结整理，也可以用来治瘸补弱。希望大家长远规划，从自己的实际情况出发，制定切合自我的学习计划，充分、科学、高效地利用这两节自习。

3、提高了周末的学习效率。原来的辅导，已经变成了纯粹的发题做题，很多老师和同学都认为效率太低。那么，这样的调整，时间分配和要求上变的明确具体，具有了更加实际的内容。

你可能已经适应了原来的生活节奏，你觉得原来那个状态不错，但是，你要知道，在你习惯的东西之外，还有无数的更好的活法和时间组合。大家都知道，青蛙不知道水温正在发生变化，在它所不能觉察的水温升高中悠然自得，毫不警醒，终于慢慢在热水中死去。在应该跳出水盆的时候，它为什么不跳？因为，它是一只有惰性的青蛙，它太习惯目前的状态和境遇。其实，变革是永恒的，竞争又是那么的激烈，我们所要做的是，你有我也有，你无我也要有；你强我要更强，你在适应的时候，我就要掌握和征服。

摆在同学们面前的，是距离高考越来越少的时间，在这个时候，任何的惰性、犹豫和彷徨都是要不得的。你要做的，就是直面现实。变革正在进行中，你现在不是去质疑去谴责，你要勇敢地投身之中，迅速地完成心态的调整，科学地利用新的时间表和课程表，成为时间的主人，成为自己的主人。这样，我们才能把握人生。

一段时间以来，我一直被我们高三的一位同学所感动。这是一位身体残疾的同学，生活不能自理，必须由母亲每天用三轮车接送，然后背上教学楼。他的母亲，为了孩子少一趟的来回奔波，就在四点多钟起床，做早饭这样的接送，风雨无阻，但他们从不言放弃。我们为伟大的母爱所感动，也为这位同学坚韧执著的求学精神所鼓舞。他就是高三\*30班的谢占军同学。关于他的故事，有很多，他的生命轨迹，给予我们今年高三的所有同学无穷的启迪。在上周的家长会上，谢占军同学向班里的老师、同学和家长敞开了心扉：

敬爱的在座的父母们：

我是高三＊30班一名普普通通、身有残疾的学生．我的名字叫谢占军．首先，我再次代表30班的全体同学真诚地、发自内心地欢迎您的到来．为人父母的你们，那一个不是盼女成凤，那一个不是盼子成龙．当然，我的父母也毫无例外！

坐在我旁边的就是我的母亲：一个真诚善良无私仁爱的母亲；一个为了我的学习、为了我的幸福可以不顾一切地献出一生的母亲；一个有一个处处需要照料、生活几乎不能自理的儿子的母亲．我觉得，今天我所拥有的一切，有我拼搏奋斗的一半，也有母亲辛勤忙碌的一半！是母亲的支持与鼓励，让我正确地认识了自己，让我看到了成功的希望：原来，我也可以创造一片天地、干出一番事业！

多么伟大而无私的母爱！多么可歌可泣的付出啊！

唉，说不完的母爱，道不尽的母爱！

我相信，在座的父母与我的母亲不会有任何区别：你们同样地把人世间最伟大的爱献给了子女，为了我们，即使面对刀山火海，你们也在所不惜，义无返顾！

我经常这样告诫自己：努力吧，奋斗吧，拼搏吧！正视一切的不幸，勇敢地迎接一切的挑战！有了母亲的支持，还有什么不可以！有了母亲的呵护，再大再多的磨难与困苦又算得了什么！

作为一名复读生，我们都是高考的过来人．当高考成绩揭晓的那一刻，我们的心碎了，久违的泪水沾满了我们的面庞．难道，三年的努力与拼搏换来的就是这样一个结果吗？难道我们就是这样报答为我们奔前跑后、不辞辛劳的父母吗？我们不甘心．父母与我们度过了风风雨雨，此时，含辛茹苦的他们比我们还要心痛．然而，他们并没有对我们灰心丧气，也没有过多的责骂与抱怨，他们的信任与支持给了我们再一次证明自己的机会和勇气．于是，我们来到这里，带着父母的期盼与渴望而来，带着同一个目标和必胜的信心而来．我们知道复读意味着什么，我们知道只有破釜沉舟、背水一战，才对得起父母，对得起自己！

下面我宣读一下我的决心书：

我的座右铭是：拥有一颗感恩的心是一笔财富！

我想对父母说的话是：

爸爸妈妈：

是你们给了我鲜活的生命。是你们，给了我温暖的家，给了我深沉的父爱与博大的母爱－－父爱如山，母爱似海！

我以全身心地投入、孜孜不倦地奋斗向你们承诺：

你们的生活会因我而更加美丽，你们的世界会因我而更加精彩！

本学期我将做到：

1、一次的失败会让我们的心灵更加成熟，一次的创伤会给成长的历程敲响更多的警钟．坚定自己的信念，坚持到高考的最后，因为，坚持就是一种胜利！

2、脚踏实地地学习，不顾一切地学习．正确、全面地认识自己，找到不足，不断改进，不断完善和提高。

3、重视每一次月考、统考，不弄虚作假，不自暴自弃，作到问心无愧，对得起自己，对得起父母和老师。

4、心如止水地全身心投入到学习中去，不做任何与学习无关的事。我相信一分耕耘便会有一分收获！

5、在接下来的几次考试中，争取每次都有进步，每次都有所提高和收获。

这封信只有一个别字，其余原封未动。椐班主任张浩老师讲，谢占军同学在很短暂时间里写下了这些文字，他是情动于中、尽情抒发，表达了深沉母爱的力量，也展示了乐观的心态和坚定的信念。我一字一句敲击下来，自己也被深深地打动，我觉得自己触摸到了一个高贵的灵魂，幸会了一个毫无残疾的坚韧健全的生命！

下面是30班张浩老师写于深夜12点发到我邮箱的一段话：

记得张海迪曾经说过：在人生的道路上,谁都会遇到困难和挫折,就看你能不能战胜它。战胜了,你就是英雄,就是生活的强者。我觉得这句话用在我的一位特殊的学生谢占军身上再恰当不过了。尽管他身体有残疾，但他却有着坚忍不拔的学习毅力。无论是他的乐观向上的精神，还是勤奋好学的劲头都强烈的震撼着我。在他的背后有他善良无私平凡而伟大的母亲，每天按时并准时接送她品学兼优而又生活几乎不能自理的儿子，她那孱弱单薄的躯体就像一座后重的大山支撑起儿子的一片天。每当我看到这感人的一幕时，我都会想到许多个像她这样的母亲---孩子的家长，我就愈加感到作为一位老师特别是班主任身上所肩负的重托，我将尽其所能教好，管好，照顾好他们，不仅要他们学好知识，还要他们学会做人。

我真诚希望每位学生能从占军同学身上看到：故高考成功于斯人也，必先验其心志，炼其毅力，自控其身，行动体现其为，所以动身忍性，胜利无所不能。虽然命运剥夺了他行走的权利，却无法剥夺他求学的追求，更无法剥夺他与命运相抗争的精神。希望大家坚信：只要真正付出努力，就一定有收获的。

昨天中午13点，我悄悄地走过了每一个教室，看到大家静静地休息或者深入地读书，自己也寻找到了一种力量。我当时想，同学们，我过来不是监视，你们已经无须任何人的监督，你们正在用行动证明自己的成熟和负责。

张老师的信又一次印证了这一点，希望大家明白，所有的老师，都在陪伴同学们前行！

**给高三老师的一封信800字 给高三老师的一封信观后感篇十四**

亲爱的孩子们：

我想，信的开始我还是要批评你们。从高一的时候我就跟你们说过，我不允许你们或者你们的父母送任何礼品给我，节假日也不行，我拿着你们父母给的工资给你们上课，这是天经地义的，你们不欠我什么。

今天早上去教室的时候，班长小苏给了我一叠厚厚的信件和一张养生会所的体验券。孩子们，这一叠信件我很欣慰地收下了，但是这张体验券我不能要，我要求你们把它退回去，你们却说那么便宜的东西退不了，争不过你们，我还是收下了。

回到办公室，我认真地读了你们写的信。你们说我应该多关心关心我自己，不能每天一起床想到的就是你们，睡觉还想着怎么帮你们提高学习成绩。突然觉得心窝很暖，一群90后的孩子，平常大大咧咧，看似对什么都不在乎，心却那么细。孩子们，谢谢你们。

中午一放学，班长小苏就跑来找我，说要带我去养生会所，我说不用那么急，改天去也可以的，小苏一再坚持，她说这是班上同学叮嘱的，如果今天不去的话，以后我肯定会忘了。

我本来以为那张体验券真的很便宜，但是进了养生馆我才知道自己被你们骗了，那么豪华，那么专业，怎么可能便宜。你们给我订的是精油spa系列的肩颈调理，说真的，效果真的很好。我当老师已经20多年了，因为经常批改作业，写板书，肩颈会时不时的酸疼，这一次按摩，让我的肩颈都畅快了很多。

做完调理以后我去问敏锋堂中医养生会所的工作人员，想让他们告诉我这次调理要多少钱，但是他们说，已经答应一群学生要替他们保守秘密。

孩子们，谢谢你们送的特别的教师节礼物，真的不知道该以何种方式表达我的谢意。我会尽自己最大的力量，让你们都能考上理想的大学。

最后，祝孩子们学习进步，前程似锦！

林老师

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn