# 最新《嗝嗝老师》观后感300字(8篇)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-04-16

*《嗝嗝老师》观后感300字一奈娜老师身上散发着无穷的人格魅力，这种魅力的植入是有章可循的。奈娜身患先天性图雷特综合症，要面子的父亲都有点嫌弃她，但奈娜有一个好母亲，母亲将奈娜打扮得漂亮精神，用自己的言传身教影响着孩子，与不完美的自己和平相处...*

**《嗝嗝老师》观后感300字一**

奈娜老师身上散发着无穷的人格魅力，这种魅力的植入是有章可循的。

奈娜身患先天性图雷特综合症，要面子的父亲都有点嫌弃她，但奈娜有一个好母亲，母亲将奈娜打扮得漂亮精神，用自己的言传身教影响着孩子，与不完美的自己和平相处。一同勇敢正视自身的缺陷，直面自己的处境。奈娜还有一个可爱的弟弟，在奈娜无助时，永远陪伴在奈娜周围，给予她爱的温暖和力量。所以奈娜从小到大都是乐观的，积极向上的。

奈娜一直想当一名教师，所以在获得双学位毕业后，虽然屡次求职碰壁，最终当上了老师，并且在初为人师的过程中，时刻谨记“爱的教育”，并且让爱充满智慧，通过生动活泼的教学形式，符合学生个性特征的教育启发，最终让自己和学生友好相处，怀揣梦想，并共同奔跑在实现梦想的路上!

奈娜的生活中总会遇到形形色色的人。生活总会发生一些让人出乎意料的插曲。奈娜首先和父亲有着不可调和的矛盾，随着时光的流逝，在一点一滴地日常和工作中，父亲看到努力坚持乐观向上的奈娜，撕下了虚荣的面具，逐渐理解了奈娜。并且深情地说：当我看到奈娜和学生在一起的时刻，真的为奈娜感到骄傲。奈娜最终和父亲拥抱在一起。

当他成为9f班老师时，教务处主任对她充满质疑，同事不但不支持他，更是屡屡给予一些不信任的目光，你还要坚持吗?你还在作无畏的努力吗?学生也打赌，奈娜是否能坚持下来。当9f班家长会没有一对父母光临时，教务主任冷嘲热讽：那只能上门做家访。

在考试前夕，9a班的学生合伙保安泄密带有错误答案的试卷，使9a班陷入困境当中。奈娜尽管相信学生，但没人愿意相信她，最后咬着牙含着泪水接受事实。

教务主任得知泄密试卷是9a班学生策划的一起阴谋那一刻，终于触动了灵魂：只有坏的老师，没有坏的学生。最后给奈娜及9a班学生一个道歉。

人性中总有一些傲慢与偏见，我们要经受得起生活的磨炼，坚持自己的真善美，用自己的言行在潜移默化中影响着别人，相信人性的真善美，无惧傲慢与偏见，定能走向更好的远方。

**《嗝嗝老师》观后感300字二**

这部电影刚开始看的时候我就觉得有些莫名的感动，直到电影看完，我才发现不仅仅有感动，更有深深地触动。

这部电影有两处地方使我印象十分深刻，第一个地方是女主奈娜和她爸爸的对话：

爸爸：“你就这么想当老师吗?当老师能赚几个钱啊?”

奈娜：“爸爸，你上学的时候有喜欢的老师吗?”

爸爸：“当然有了。”

奈娜：“那你知道他赚多少钱吗?”

爸爸：……

奈娜的话虽简单，但话里包含的是她的执着与对老师这一职业的理解。选择教师这一职业并不是因为想要赚钱，而是想要回报自己的人生并尽力惠及他人的人生，这是奈娜想要成为一名老师的根本原因。

奈娜自小就因为妥瑞氏综合症而被嘲笑、被嫌弃，因为这个疾病，她在求学过程中被十二所学校劝退，而她的父母也因为她的这个疾病总发生争吵甚至分开，但奈娜与奈娜妈妈都没有放弃，即使困难重重，最终，幸运之神眷顾了这个坚毅的姑娘，圣诺特克斯成为了她的幸运十三。在圣诺特克斯学校，奈娜遇到了一个给她上了人生中最重要一课的校长，在这一幕的最后，奈娜说了一段话，她说：“普通的老师只会教书，优秀的老师教你做人，而伟大的老师会让你知道师者真谛，但是，还有一些老师会给我们深深地启迪，开创我们的人生”，这是第二处令我印象深刻的地方，这位校长开启了奈娜全新的人生，令奈娜终生受到鼓舞，所以她想成为一名老师是因为她希望她能尽自己微薄之力帮助更多的孩子开创他们的人生，让他们的人生少一些遗憾，多一些成功的助力。

教师的首要责任是教会学生做人的道理，其次才是教会他们能在社会中安身立命的知识与技能，这二者是相辅相成的关系，也是每一位想成为一名老师的人最先应该明白的道理，领悟了这些才算是一名合格的老师。可是培育祖国未来的园丁光合格是远不足够的，奈娜用全新的教育方式鲜明的传达了老校长教与她的教育理念，她真诚地接纳每一个孩子，尊重每一个孩子，不放弃每一个孩子，并用活泼有趣、不拘一格的教学形式让学生感受到知识的生活化，促使孩子自觉思考、探索，从而达到既学会知识又从根本上改变之前固有观念的目的，像奈娜这样的老师绝对是当得起“好”这一评价的。

**《嗝嗝老师》观后感300字三**

这部电影所折射出的教育不公、阶级偏见的现象其实不只出现在印度，在中国也普遍存在，而相对于电影来说，现实生活中的歧视却没有那么仁慈。

人们对于寒门子弟的看法从过去的“吃苦耐劳”、“勤奋努力”、“独立自强”到现在更多地变成了“眼高手低”、“目光短浅”、“玻璃心”等等，而这个时代对穷人的偏见也越来越深，很多人认为他们不仅在教育和社会资源上存在很多不足，甚至在性格和工作生活上都有很多问题，越来越多的人被排挤、被歧视。

但其实，歧视是无处不在的，不管是穷人还是有钱人，低学历还是高学历，身体有残疾还是四肢健全，都有可能遭遇歧视和偏见，排斥和欺侮。

小敏因为家庭条件不好、学历低的原因，经常被公司几个条件不错的同事歧视，有人暗地里讥讽她“乡土气息很重”，身上一副“保洁阿姨”的味。在公司一次圣诞节交换礼物的过程中，大家因为她买的29元唇膏而讽刺她爱占便宜，想用自己的便宜货换别人的值钱礼物。甚至在一次吃午饭的时候，有同事在讨论某个新闻时故意大声说道：“有钱人的孩子教养都很好，不像穷人家的孩子那么自私、贪婪。”

小敏曾经因为这件事常常躲在厕所里哭，但她明白只有努力才能改变这种情况，即使后来离开了那家公司，但她也并没有因此懈怠自己，如果自甘堕落、听天由命，那才是人生最大的悲剧。

也许我们没法像那14个贫民窟的孩子那样幸运，能够遇到像奈娜这样用心负责的老师，但我们所拥有的资源和契机却远远比那14个孩子要多得多。在这个时代，我们可以通过自己的努力去一点点地改善自己的生活和状态。

当没有人尊重我们时，我们应该去努力赢得尊重；当没有人认同我们时，我们应该为自己鼓掌。当别人贬低我们时，当别人不看好我们时，我们应该用实力去反击和证明自己。公平和尊重是要自己去赢来的，而不是别人给你的，一味计较得失和公平而忽略了努力的重要性，只会让自己变得怨天尤人。

如果你害怕歧视，就化歧视为力量；如果你害怕失败，就化失败为动力，将那些你所恐惧的都变成你逆风飞翔的力量，带你去想要的地方。就像嗝嗝老师说的：“你的生活停留在写满你的恐惧的这一页，但如果能忍受它们，这些现实，会为你的飞翔助力。”

**《嗝嗝老师》观后感300字四**

《嗝嗝老师》有明显的印度电影风格，小视角大主题，励志!有感染力!

奈娜老师患有图雷特氏综合症，这属于一种神经性疾病，大脑的传导功能发生短路，产生无法克制的反射动作。

奈娜的双学士光环掩饰不了她令人沮丧的病症，她一边打着没完没了的嗝，一边追逐着自己的梦想——当一名老师!

五年的求职路，就像“次品”的巡回展览，展到哪里，嘲笑和讥讽就跟到哪里。但奈娜依然一根筋!

终于母校抛来“橄榄枝”。由于征地而不得不收留的贫民窟学生，毒瘤一样让母校头疼!奈娜成为母校没有选择的选择。

影片没有为贫民窟的孩子洗白，他们因为自卑，产生消极的人生态度。他们抽烟，赌博，玩老鼠，恶作剧……以无所不为的叛逆，以满身的锐刺和獠牙，攻击优等生，恶搞老师。

曼陀罗花，也会有春天，因为有永不服输的奈娜老师!

虽然早已过了崇拜英雄的年龄，但是奈娜老师依然让我顶礼膜拜!

生活的智慧，就是教会我们在“不可能”面前，学会拐弯。

奈娜老师，面对不可突破的堡垒，她不倒翁一样，倒下，站起来!再倒下，再站起来……

奈娜老师是疯子，奈娜老师也是天才!

电视剧《士兵突击》的高连长说，我认识一个人，他每做一件小事，就像救命稻草一样抓住，有一天我一看，好家伙，他抓着的已经是让我仰望的参天大树。

奈娜老师，像抓住稻草一样，一点点为孩子们找回自尊，那是飞向蓝天的翅膀!

台湾作家将勋先生说，“教育不是在教书，这实际上是一种救人的工作”。原生家庭是不可选择的，一切由不健康原生家庭带来的缺陷，只有老师能够拯救。来自贫民窟的孩子，不是不善良，只是他们的善良贪睡，需要人唤醒。

奈娜老师也有无奈的时候，生活靠“努力味道的鸡汤”，走过风，未必也能穿过雨，这是社会的现实。但是你不努力，你连输的机会都没有!

奈娜老师拯救孩子的同时，也拯救了自己。有人说，所有的惊喜和崇高，都是你的善良和人品的积累。

不论什么时候，都要有一颗向上的心。如果你一味地沉溺阴暗和堕落，不是别人不肯拉你一把，而是你放弃了攀登!

**《嗝嗝老师》观后感300字五**

《我的嗝嗝老师》我之前从同学的口中听到过，刚好语文老师又推荐同学们看这部电影，这让我想观看的欲望更加强烈了。

本部影片是一部印度影片，讲述了在印度一所颇具盛名的中学里的学生们的故事。中学学校的a班是尖子生班，学生们个个出类拔萃，勤奋刻苦；九f班和九a班天差地别，却位置相对，这让两个班里的状况对此更加鲜明。九a班的班主任瓦迪亚先生，是一个不苟言笑、死守教条的老先生，他有些多年丰富教学经验，带出过多个让中学骄傲的学生，每当他经过哄闹不安的九f班时都会不屑地一笑，转身大步走进安静安静有序的九a班。

一切的转折点在影片女主奈娜的到来，奈娜患有罕见的图雷特式综合征，这是一种精神系统疾病，一激动就会打嗝，还会产生无法克制的反射动作。尽管如此，奈娜自信幽默的表达方式让面试官印象颇深，奈娜成功地成为一名老师，校长分配她去教九f班。

九f班的学生们并不欢迎这个新老师，奈娜上课的第一天就被学生们的一个“恶作剧”吓到打嗝不止，因为这个原因，校长想要借此开除整个九f班，但让大家没想到的奈娜向校长解释这是她的一个失误造成的。当时，她正在给学生们演示化学反应，没想到发生了意外，校长看奈娜老师如此维护他们才勉强罢休。

奈娜的`这个举动感化了大多数九f班的学生。回到教室，奈娜老师非但没有责怪他们，反而决定要用特殊的教学方法向他们传授知识。

奈娜让学生离开封闭的教室，到外面去传授知识，用实践的方式让他们理解课本上复杂枯燥的原理。尽管奈娜老师很努力的去教导他们，可是班上有两个最调皮的学生还是闯下大祸，校长一怒之下把九f班全部赶回家，如果期末考试没有全部考及格，就会永远的失去在学校读书的资格。

奈娜为了帮助学生们，对孩子们进行在家集中教导经过他们的努力，全部及格，这改变了九f班所有学生的人生轨迹。

多年之后，奈娜成为这所颇具盛名的学校的校长。

一群没有前途的印度底层人的孩子，在再遇到奈娜后，发生了惊人的转变。尽管奈娜本身并不完美，可她从容自信，从不会因为自己的生理缺陷而垂头丧气，在经历了一次又一次的挫折后没有一蹶不振。而是用爱和包容的心态对待那样一群各方面条件并不优秀的学生，获得了学生和家人的爱戴和支持，成为校长培育了一代又一代学生，成功地实现了她人生的自我价值。

**《嗝嗝老师》观后感300字六**

这部电影讲述的是一位从小就患有抽动秽语综合征的老师奈娜。在家里，从小被爸爸嫌弃;在学校里，她被视为另类。还好，她遇到了一位好校长，这才使她顺利完成了小学学业。后来她靠着自己的努力，完成了硕士学位。

奈娜的梦想是成为一名老师，她参加了很多所学校的面试，但都因为她的抽动秽语综合症被拒绝了。终于有一天，她接到了一个学校的电话。校长接受了她的应聘请求，但原因比较特殊——这所私立学校因为占用了当地居民的一块地而不得不专门开设一个班，用来招收当地普通老百姓的孩子。但是这些孩子因为受到歧视，反倒更加肆无忌惮地制造各种麻烦，最后所有的老师都被这帮孩子吓走了。奈娜临危受命，接手了这个班，而且她要教这个班的学生所有的课程。

奈娜上课的第一天，学生们就给她了一个下马威——他们嘲笑奈娜，给她恶作剧。把奈娜包装成应召女郎，奈娜的照片和电话号码被贴得到处都是。在化学课上，学生们还制造了一次爆炸。学校得知此事后，要惩罚这些孩子，但奈娜说是自己的问题，保护那些孩子不受惩罚。

此外，奈娜还为孩子们申请颁发奖章的资格，去贫民区找各个孩子，去做家访，发现各个孩子的特点和特长，根据孩子们的特点，并对孩子因材施教。她不仅教法因人而异，还为孩子树立梦想希望，告诉孩子们，知识可以让他们的人生更上一个台阶，并不是没用，大学毕业之后也赚不了多少钱。

奈娜灵活的教学方法使孩子们进步飞快，而且她为人师表的道德教育更是深入每位孩子的内心。在他们的共同努力下，孩子们取得了奖章，都取得了很好的未来人生。

奈娜老师身上有我们许多老师应该学习的东西。

第一，永不放弃的信念。不管是自己做老师的执着，还是对学生永不放弃的坚持。

第二，因材施教，灵活变同。奈娜老师根据学生的学情因材施教进行教学，把课堂带到教室外、带到操场上。把物理、化学、数学等各个科目融合贯通，应用于生活。

第三，德艺双馨，不仅知识教学融会贯通，对孩子的道德教育更是行为世范，学为人师。

**《嗝嗝老师》观后感300字七**

一直对教育题材的片子很有兴趣，11月3日晚，在上映了很久都快撤片的时候，我们一家三人去看了这部印度电影。

奈娜老师患有患有抽动秽语综合征，是一种神经性疾病，不受控制的会抽动或发出嗝嗝老的声音。面对学生的捉弄，同事的讽刺，她坚信没有差学生，只有差老师，恳求校长给予孩子机会。她始终不离不弃的支持孩子，想尽办法让学习有趣起来吸引孩子。

她的同事老师对a班学生说，学问从来不是有趣的。为何我们一直要给孩子灌输学习就是苦差事呢，学海无涯深似海难道不是给孩子无穷大的压力么？学习到最后是落实到运用，对于低龄化孩子，尤其需要结合实际去教会孩子理解，带他畅想学过的本领可以用来做什么。

学校开家长会，只有奈娜班上没有一位孩子的家长前来，同事的一句讽刺，点醒她，也要对f班家长采取不同的方式啊，她立即开始了家访。家访中，她既了解到孩子艰苦的生活，也了解到孩子的特质，这让她可以对孩子提出具体的鼓励和因材施教，也有利于取得孩子的信任。

这位奈娜老师一定学过心理学，对待学生，擅长引导。她了解到f班这些孩子用颓废，消极，不配合的态度，其实是在掩饰内心的自卑和恐惧。他们内心是恐惧的，因为仿佛看到了自己的未来，生活在贫民窟，和自己的父辈一样。他们也不想自己这样，但不被待见，看不到希望。他们也希望过，但又不敢希望，因为希望破灭更加痛苦。基础差，回家还得干活没时间和环境学习。破罐子破摔是这群孩子的现状。她教孩子：把你的最恐惧的事和你最害怕的写在纸飞机上，飞了它，重新开始。

她对抵触改变依然挑衅a班学生男孩说：你在尖叫给谁看，你打架，你出格，就是为了告诉你别人无所畏惧，那么你得到了什么？不过是被退学，如愿以偿的继续尖叫，什么也不会改变。

比起生理上的“嗝嗝”，心里上的“嗝嗝”要厉害的多。许多时候，我们都在怨天尤人，总是在问“为什么”而不是“为什么不”，不管现状有多么糟糕，如果你不去做，永远都不可能改变你想要改变的。

班孩子对着奈娜老师说，你就是我们的那颗北极星。她的坚守和爱，如黑夜中的北极星，指引迷失的他们。在不信任，犹豫，到信任，最后成功突破了自己的障碍。

《嗝嗝老师》观后正能量爆破，好感动。‘’没有差学生，只有差老师‘’，同样‘’没有差孩子，只有差父母‘’的教育理念值得每一位老师，每一个育儿的父母学习。希望我们都能成为指引孩子前行路上的一颗明亮的星星？。

**《嗝嗝老师》观后感300字八**

很荣幸，也很庆幸看了《嗝嗝老师》这部电影。这部电影既喜剧色彩，又充满了真情实感，让人潸然泪下。

嗝嗝老师，名叫奈娜，患有妥瑞氏神经性综合症。不能控制自己，总会发出怪叫，周围的人都嘲笑她。在这样的环境中，奈娜通过自己的坚持不懈，最终实现了自己的梦想。奈娜的故事很励志，也反应很多教育的真谛。

首先，奈娜有一个好妈妈，奈娜在遭受所有人的嘲笑与讽刺，被十二所学校劝退，甚至她的爸爸也要放弃她，送她去特殊学校的时候。她的妈妈坚定地认为，奈娜是正常的孩子，必须接受正常的教育。在家庭教育上，奈娜母亲的选择很重要，对每个生命的尊重，没有特殊照顾，像正常孩子一样教育，守护在奈娜的身边。

其次，在奈娜成长的道路上，遇到了名师可汗校长。可汗校长告诉她:我们像对待其他学生那样对待你。他为学生们树立了榜样，教会他博爱的精神。给了她希望，给了她面对世界的勇气与动力，让她明白自己的价值。这也体现在奈娜以后奈娜“有教无类”“只有差的老师，没有差的学生\"的宽容教育理念中。这也是美德的传承。我们在教育孩子们过程中，要平等对待每一位孩子，用博大宽容之心去爱护他们。

奈娜心态乐观积极，面试五年，屡屡碰壁的时候，表现得很平静。遭到拒绝，还能从容地告诉面试官:我让你们知道什么是妥瑞氏综合症。我们是否会像奈娜一样宠辱不惊，面对问题，总会往好的方面想，告诉自己积极的一面，乐观向上，心里充满的都是正面情绪。

感受颇深的是，奈娜的教学方式。面对9f班，她首先要做的是:调节孩子们的心理问题。她让学生在最后一页纸上，写下自己最难做到的事，然后放飞。找到每个人的专长，正面引导。其次，她的教学方式。以寓教于乐，游戏的形式进行，在游戏过程中讲解所涉及到的方方面面的知识。比如:上课的时侯一人扔一个鸡蛋，学生接住了，告诉她们数学中的抛物线。鸡蛋落下，说到牛顿定律。我们教学中，同样也是可以运用。教学不一定在教室，在课本，而是在生活中，提高孩子的兴趣，孩子们做什么事情都开心。尤其是我们的主题课程，设定一个目标，以游戏体验或亲近大自然的方式开展。说不定会有不一样的收获。

奈娜的成功有一个特别重要的品质:是坚持。坚持自己的理想，一定要当一名老师。传承可汗校长的理念与美德。

奈娜的成功在于:她心中有个标杆，榜样的力量;她有一个梦想，回报社会;她有独特的教育方式，不拘泥于形式;她有一颗宽容，平等待人的心。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn