# 七年级掌声作文(实用6篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-04-15

*七年级掌声作文1“掌声”不就是两手一拍，不就可以得到掌声嘛！谁都可以有掌声啊，但这个“掌声”对我来说，却有非凡的意义。一次语文课上，老师打算开故事会，让同学们讲故事。原以为大家会争先恐后的举手，但大家一动不动，语文老师十分生气，想让我们上自...*

**七年级掌声作文1**

“掌声”不就是两手一拍，不就可以得到掌声嘛！谁都可以有掌声啊，但这个“掌声”对我来说，却有非凡的意义。

一次语文课上，老师打算开故事会，让同学们讲故事。原以为大家会争先恐后的举手，但大家一动不动，语文老师十分生气，想让我们上自习，那时候我有点后悔了，要是我刚才举起手该多好啊！可那似乎是不可能的了。老师也还想再给我们一次机会，让想讲故事的同学站起来，我也站了起来，自己可不能落后于别人啊！现在不可能变成了可能，同学们开始讲故事了。第一个上台的就是我们班的.潜能生李光皓同学，课堂上并不十分活跃的他，今天令人刮目相看。讲故事的过程中虽说并不是那么完美，但也令大家十分佩服。一个又一个的同学上台了，讲完故事的同桌让我也举手，我说下一个就是我。等到该下一个了，我还是没举手，同桌说你怎么不上台啊，我说这回保证上去。我嘴上说着，心里也是下定了决心要讲。老师说完：“下一个”，我的手“蹭”的举了起来，随着同学们的掌声，我有了满满的自信，讲起了故事。走下来时，那动听的掌声再一次响了起来。当时的我是那么喜悦，自豪，这是我靠自己的勇气和自信获得的。这节课凡是有勇气的同学，都获得了属于自己的掌声。

听到“啪，啪……”的掌声，多么自豪啊！那是大家对你的敬佩与赞美，也是为你有这样勇气的鼓励。当全班同学都在为你鼓掌时，你要知道，自己已经在向胜利前进了，退缩是没有好结果的，我们都应该给自己一点掌声。

老师说，有勇气谁都了不起，是啊，这堂课敢于展示自己的同学，都了不起，都是出色的同学，都应该获得热烈掌声。

**七年级掌声作文2**

我们的小记者班又开学了，在今天上午的第三节课上，我们鼓起了热烈的掌声，这个掌声是为谁呢?为的是一个一心只为他人着想并且有爱心的人。

在第三节课，我们的老师说需要调换座位了，就让我们按高低个站到了中间的小路上。我被排到了第二排中间的位置，其他人也按顺序被老师排到了适当的位子。

就在刚刚调完的时候，有一个名叫杨小曼的女生说自己眼睛近视，在最后一排看不清。这时，老师说：“谁的个子高，来给她换一下吧!”这时，我想：我可不想坐到最后一排去，恐怕我也看不清。但是，我的眼睛还算可以吧，在小学里我坐在第9排，也看的清清楚楚，难道我在这里坐在第六排也会担心看不清吗?激烈的思想斗争在我的脑子里进行……

正当我决定调换座位，准备举手时，突然，一只手已经先我而高高的举了起来，我愣了一下，这位是坐在第一排的杨果燊同学。我仔细打量了一下他，他的个子也很低，但是，他用了秒的时间做出了判断：同学有困难，我必须要帮助她!于是，他便迅速的高高举起了手，他甚至没想到要是我再高一点就好了，甚至没想到我是坐在第一排的非常低的一位……他心中想的只有一个，助人为乐!

我也想到了这一点，我也高高的举起了我的手!只是我慢了，稍稍慢了秒。老师很惊讶，为他竖起了大拇指。就这秒的时间差，老师就让杨果燊同学来换了。我们也热烈的鼓起掌来。老师说：“这位同学是我们的榜样，他助人为乐的精神，值得我们大家学习。”

这就是一个有爱心的同学：杨果燊。这个掌声就是送给他的。我也要向他学习，做一个助人为乐的好少年，同时我也希望经常听到这样的掌声。

**七年级掌声作文3**

“孤独站在这舞台，听到掌声响起来，我的心中有无限的感慨……”优美的音乐在我耳边响起。“掌声”，这两个字经常诱惑着我，鼓舞着我，激荡在我幼小的心灵里。

课堂上，胆小的我不敢举手回答老师提出的每一个问题。可是每当同学们精彩生动的发言得到热烈的掌声时，我也好想站起来用自己的实力博得老师与同学的称赞啊！我虽然总在顾虑中失去那些掌声，但是是多么渴望得到它啊。

放学时，我背着沉甸甸的书包，失落地走在回家的路上。不知怎么的，同学们的掌声萦绕在我的耳际。可当我想用双手去触摸这个遥不可及的画面时，那个熟悉的画面早已成为一缕青烟，从我无力的手边飘过。此时的我仿佛丢了魂似的。

沮丧的我走在街道上，双脚却不听使唤地踢到了那盆正在享受凉风的花儿。“砰”的一声响，把我的心拉了回来。我紧张地看着正在地上哭泣的花，好想使出浑身解数，让它重新拥有生气。这时，老奶奶已循着声音走出来了。我慌慌张张地逃走了，躲在拐角处看着老奶奶。只见她心疼地捧起受了伤的花儿，眼里露出怜惜的神情，深情地说：“你开花，我开心；你受伤，我心碎啊……”

话音刚落，我隐隐地看到老奶奶双眸中闪动着晶莹的泪珠。于是，我鼓起勇气，快步走到老奶奶面前，羞愧地说：“奶奶，那盆花是我……我打碎的。对不起！我不是故意的。”奶奶看了看我，然后抚摸着我的头，冲着我笑了笑......

此时此刻，同学们熟悉而热烈的掌声仿佛在我耳畔响起，老师仿佛正慈祥地望着我，好像在鼓励我。

是啊，掌声让我有勇气面对现实，面对过失。现在我想为自己鼓掌，为我的诚实，也为了下一次更热烈的掌声！

**七年级掌声作文4**

掌声在我们的生活中无处不在，掌声给予人的是一种肯定、一种鼓励、一种尊重……掌声陪伴我成长，它如一首优美动听的乐器，驱除人们心中的烦恼；又如一束美丽的茉莉花，它那令人陶醉的芳香使人的心身感到愉快……

我也得到过掌声，但是最令我难忘的`还是在一场普普通通的羽毛球赛中。

这时，我就像充了电似的机器人，觉得全身都是劲。只见我往后退了几步之后，双腿用力向上一蹬，跳到了空中，使出了全身的力气挥动羽毛球拍，把羽毛球接了回去。之后，羽毛球在我的手中变成了一个快乐的小精灵，在我和李梦可的球拍上跳来跳去。

终于，“功夫不负有心人”，比赛从零比二达反超到了四比二！“耶！我赢了！”我欢呼道。这时一场持久的掌声在我的耳边响起。“祝贺你学会了打羽毛球！你真棒！”的赞扬声不绝于耳。我的眼中闪着泪光，大声说：“这都是你们的鼓励让我取得了成功，谢谢你们！”掌声又一次响起……

掌声会让面对困难的同学充满前进的动力；掌声会让取得荣誉的人继续努力。所以，让我们学会鼓掌，为努力拼搏的别人鼓掌，为取得成功的自己鼓掌，为这丰富多彩的人生鼓掌吧！

**七年级掌声作文5**

那次掌声，可能还算不上掌声，却令我无法忘却。

作文课上，老师正读着我的文章，优美的文字让我陶醉，眨眼间就到了文章的末段，我心中不仅洋洋得意起来：这样棒的文章，换做谁都会给我一片热烈的掌声的。没有几分钟，老师就把作文给读完了，我嘴角上扬，脸上挂着自信的微笑，等待着那一阵属于我的热烈掌声。可左等右等，教室里就是静悄悄的，一点声音都没有，有些尴尬。我感觉脸上滚烫滚烫的，有些闷得透不过气来，心似乎要撞出胸腔，连我自己都听得清那大得出奇的心跳，手掌心汗涔涔的，做深呼吸也无济于事。我想笑，却笑地别别扭扭，又想哭，却很清楚哭会让我更难堪。一大堆杂乱的思絮“杀”进了我的脑袋：“难道大家都觉得我的作文写得很差？难道他们不认可我？难道……”一瞬间，刚才那美妙的心情便消失的无影无踪。

忽然，“啪啪啪……”一阵清脆的掌声打破了教室的沉寂，我立即扭头，寻找声音的来源。哦，是钱俊宇！尽管只有他一人拍手，但他却是一脸认真，分开，并拢，分开……每个动作都做得一丝不苟。他每拍一下，我内心的感动就增加一分，对他的感激，一点一点充满了我的心灵。

老师开始读下一篇文章了，掌声也已停止。可我的视线依然久久地停留在钱俊宇的身上。平时，他就是一个标准的调皮鬼，老师口中的“熊孩子”，我从未对他有过好感。但是，不得不承认，他，却是最会赞美，欣赏别人的人！虽然，他只是坚持不懈的给所有人送上那一小片掌声……

那次难忘的掌声，也算不上什么掌声，但在我心中，它比全班的掌声更热烈，更精彩！

**七年级掌声作文6**

第九局下半、二出局，满垒，球数二好三坏，比数十一比九，在投手眼中，散发着炽热的光芒；而我，则是紧握球棒，拿出全身力量，给予最后一击！

小学六年级，学校成立了棒球队，我也毫不犹豫地参加了！于是，我们就在教练的督导下，练习挥击、触击、传球、接球，渐渐地，队上团结起来、队上的信心也建立起来，队上的默契也越来越深厚；比赛时，我们永远都是赢家，我们势如破竹，把敌人吓得魂飞魄散；我们凶狠的长啸，把敌人的信心彻底击垮；我们惊人的体力，使敌人跟不上我们的速度，这是致胜的关键；但是，我们遇到一位可敬也难缠的对手，他，是我们的转折点。

在比赛前一天，教练给了我们更活泼的暗号，希望我们出奇制胜；但是天有不测风云，当天无法出赛的一线球员，竟高达四人！虽然我们使出全力，但仍然小输两分，这时换我打击，满垒、两出局、满球数，投手已经抬起脚，准备投出最后一球，瞬间，时间似乎凝结起来，周围的空气特别的潮湿，手汗不停地如浆一般冒出，队友的吶喊彷彿在千里之外，而球直直逼近眼前，到达腰的高度，我奋力一击，看到球高高飞到天空，接着，所有事情全部发生在同一秒中，敌方的外野手猛然后退，跳起来却捞不到颗球，我冲刺，一个回到本垒、两个回到本垒，第三个距离本垒只剩三步之遥，球也是同速度飞进捕手手套，但是队友却一个飞扑直接压在本垒上，得分！全场欢声雷动，像在黑暗中迎接那线曙光，全场的人都站起来鼓掌，掌声像大雨般地落下，却令人感到无比温馨，掌声是成功者尝到最丰硕甜美的果实。

掌声不一定属于成功的人，失败者如果能输得有风度，虽败犹荣，掌声也可以是属于失败但却输得光荣的人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn