# 描写学校生活的作文题目(实用59篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-06-04

*描写学校生活的作文题目1一个界限划定了两种生活。——铭文灰色的天空覆盖了整个大地，树叶被细雨冲刷得亮亮的。偶尔停在学校门口，透过烟雨幕，依然可以发现挂在门口的荣誉，闪烁着耀眼的金光。学校里面的世界很丰富多彩，和学校外面的世界很不一样。感觉校...*

**描写学校生活的作文题目1**

一个界限划定了两种生活。——铭文

灰色的天空覆盖了整个大地，树叶被细雨冲刷得亮亮的。偶尔停在学校门口，透过烟雨幕，依然可以发现挂在门口的荣誉，闪烁着耀眼的金光。学校里面的世界很丰富多彩，和学校外面的世界很不一样。感觉校门就像一个边界。进来的人有希望，出来的人有信心。

进了校门，就能感受到一种书香大气。朗朗的读书声从远处传来，打破了朦胧的清晨，学生们整齐地坐在教室里，期待着新的收获。课后，学生在老师的指导下学习各种知识。在知识的海洋中，学生快乐地学习。下课后，看着眼前巨大的操场，不会让你有像在家一样自由奔放的感觉。随着广播操音乐的播放，学生们穿着整齐的校服，做着广播操，没有一个学生敢懈怠。走在学校的小道中间，四周都是青春的花朵，可以看到幽幽草丛中间的小木板上刻着警告的字样，提醒你不允许任何人破坏神圣的校园。一路上，你可以看到几乎每一块大石头上都刻有著名艺术家的诗词歌赋，课后你可以学到很多知识。这就是校门口的区别。每个角落都充满了知识，给我们带来了不同的学习氛围。

走出学校，感觉自己的身心好像释放了很多，刚刚在学校的压力突然消失了。周围紧张的气氛没有了，只有和朋友玩耍的笑声在耳边回荡，牵着朋友的手，我们踏上了自由自在的回家之路。没有沉重的学习任务压着你，没有老师一直告诉你，没有那一刻不自由的心，没有随处可见的知识提醒你认真学习。但是，没有这些压迫，我的心里突然觉得空荡荡的。为了给自己创造更好的未来，即使走出校门，也要时刻提醒自己，没有老师的帮助，自主学习不是一件好事。校外的空气是一种自由的气息，让我更有勇气走向未来，发现和探索自己的未来。

学校里的学习多姿多彩，充满浓厚的学习氛围，各种行为规范约束着你，只留下自由的氛围；但是在校门外，你可以听到自由之歌在呼唤你，给你更多的机会去感受这个陌生的社会；一个校门可以让你随时补充自己的不足，让你更好的融入学习的海洋，发现这个美好的世界！

校门就像一个边界，跨越理想，自由飞翔！

**描写学校生活的作文题目2**

都说每个人不可能是完美的，我就是这样，既有优点也有些不足。

上课时，我积极举手发言，作业本里的字也比较干净。我还是老师的小助手，经常东跑西跑，忙得气喘吁吁，连喝水的时间都没有，但能帮到老师我很快乐。我会在课余时间看会儿书，有《三国演义》、《西游记》、《爱丽丝漫游奇境》、《假如我有三天光明》等。在课外，我会捧着书孜孜不倦的看着。上课铃响了，可我还在知识的海洋中遨游。做值日的时候，我也会卖力地打扫卫生，指挥其他值日生一起干活，好让同学们有一个舒适的学习环境。

我的成绩不怎么优秀，就是因为懒。老师布置背书作业，我就想偷懒不背。做计算题时，我老是因为懒不列竖式，口算也不好，常常导致题目做错。考试时，我看题目一点儿也不仔细，常常看错题目，使成绩不怎么理想。我当了四年的语文课代表，可作业还是收不齐，总有些人没交，让老师浪费时间检查。上课的时候，我总是忍不住搞小动作，跟同桌打打闹闹。

转眼间，我马上就要读五年级了，我得更加努力，改掉坏毛病，取得更好的成绩。希望老师能多栽培栽培我，使我天天向上!

**描写学校生活的作文题目3**

清晨，金灿灿的阳光洒向了大地，校园那五彩的鲜花在向我们招手，大树也张开了它惺忪的眼睛。同学们背着书包听着欢乐地校歌走向了教室。校园美好的一天开始了！

我走进教室，放好书包和作业后，便和同学们一起读起三字经。“叮铃铃，叮铃铃”上课铃响了，在宽敞的教室里，同学们聚精会神地听老师讲课，老师深情的朗诵，使同学们渐渐的深入思考。

下课了，那安静的校园一下子变成了热闹的游乐园，同学们有的踢毽子，有的做游戏，有的踢足球……大家有说有笑，先前宁静的校园变得热闹闹沸腾起来。

等啊，盼啊，终于到了大家都喜爱的音乐课。老师给我们教了一首新歌《达古拉》，老师唱一句，我们跟着唱一句。学了无数遍之后，老师让我们六个小组比赛，输掉的那一组要上台表演节目，结果大家一组比一组唱得好。比赛还没结束，下课铃声却响了，大家只好依依不舍的离开了教室。

放学了，同学们背着书包陆续走出了教室，走出了校园，欢乐的游乐园一下子变得宁静了，这多姿多彩的校园生活是多么有意义，它使我们的生活更加有趣。

**描写学校生活的作文题目4**

今天的天气比较凉快，因为早上起来就下雨了。撑着伞慢慢的走到图书馆，还是和往常一样，他们在大声的读书背诵，我也和往常一样进到教室，放下书包拿着自己的出投入进去。总感觉学习的时候时间过得很快，还没有背完就感觉快到中午，看来下次得更早的到才行，不然总觉得时间不够用。来到教室做了些题后，看到人们都陆续的出去了，一看表才知道12点了。

我也跟着走到他们大学的餐厅，第一次来这个餐厅吃饭，总觉得很新鲜，装修的也很气派，餐厅饭的种类也很多，价格也不贵，吃饭的人还特别多。我记得我们的大学平时吃饭的人也没有现在多，这一共有三层的餐厅，感觉都已经坐满了人，里面来了空调还是很热，不知道是下雨屋里闷热还是人太多的缘故。匆匆的吃过饭，想着只能来到教室小憩一下，回家来回跑有点折腾，可是我没有想到，这些学生也是在教室休息，他们完全可以回宿舍好好的休息一下，可是为了节约时间，就将就的在桌子上趴着睡觉了！他们真的是又一次震撼了我！

除了去努力也没有什么可做的了，他们不考上谁考上？有付出就有回报，付出和回报是成正比例的，只有看到了别人比你努力你才能更努力！

**描写学校生活的作文题目5**

随着快乐暑假的结束，我的初中生活也随之开始。刚开学的几天，感觉还不习惯，宿舍、教室、操场、食堂，方块似的生活我还不习惯但时间久了，倒觉得这种生活也还行宿舍是我最喜欢的地方。每天，都从这里开始，这里结束;它也是舍友们加深友谊的地方。我和舍友们关系很好，我们一起把宿舍打扫得干干净净，好好地保护它，因为宿舍是我们的家。看着整洁的宿舍，我们心情也舒畅很多。

教室是我学习知识的地方。每天，我们在良好的气氛中学习，老师在这传授知识我们努力吸收其精华，让种子发芽，期望着有朝一日长成参天大树。

操场是我的乐园。清晨时，有我们跑步时铿锵有力的脚步声;早操时，有我们动作整齐的身影;体育课上，有我们打篮球时的挥汗如雨。它强健了我的体魄，让我变得更加勇猛。

可以说，我的校园生活紧张而有序。我努力拼搏在我所热爱的学校，即使遭到失败和打击，我也会勇往直前，决不退缩。更何况，我们有老师的辅导，如虎添翼：老师在学习上严格要求我们，生活上关心我们。

也许，有些同学已厌倦了这机械化的生活。但是我却不这样认为，只要每天多留神，都会在平淡甚至单调的生活中有新的发现。我们每天晨曦初露就起床学习，我们不能白白浪费光阴，虚度人生，因为家中的父母正等着你的捷报，正盼望着自己的孩子出人头地、为他们争光的那一刻。

一转眼，一个学期过去了，我在初中才刚刚跨出第一步，以后的路很长，也很短。我想，只要凡事问心无愧，我们就不算碌碌无为的平庸之辈。把握今天，才能把握未来。

我喜欢这样的校园生活，生活为我而精彩。

**描写学校生活的作文题目6**

我有一个美丽的校园，校园里不仅有娇柔艳丽的花朵、小草和树木，还有同学们活泼的身影。

春天来了！各种各样的花朵都竞相开放、争奇斗艳，就连小草也不甘示弱，使劲的往上长。

“轰轰轰”，一场春雨突然下起来，让小花怕极了。

雨停了，这是，下课铃也同时响起了。

老师还没来得及说下课，有些同学就想宽大的操场上去玩了。

老师说下课的那一会儿，同学们不管三七二十一，都飞快的冲出了教室。

特别是我们班上那几个调皮的，比如杨玉诚啊，张晨佩啊…… 夏天来了！小花长得更艳丽了，小草长得更茂盛了，就连同学也长高了。

蝴蝶在花丛中翩翩起舞，而蜜蜂确在花丛中忙碌着，从来不偷懒。

虽然炎热的夏天来临了，但是，同学们的热情确没有减轻，反而高涨了许多。

原因有两点：一是男同学可以穿上帅气的衬衫；女同学也可以穿上漂亮的裙子了。

二是因为我们喜欢的暑假也要到了，这样的话，可以想去哪儿就去哪儿。

秋天来了！树上的叶子一片一片往下掉，我们可以用落叶做艺术课上的手工。

小草、小花也枯了，变成土黄色的了。

同学们的衣服都加厚了，生怕感冒。

但是也有让人高兴的试，那就是可以吃到新鲜的水果和蔬菜了。

这样我们就可以长得更强壮了！ 冬天来了！操场上再也看不见花、草的影子了，只有大树伯伯才挺住了，同学们都冷的直打哆嗦。

可男同学们下课时依然那么活跃，我真不知道他们是怎么想的。

当然，冬天也有好处，那跟夏天一样，就是要放寒假了。

我们班上的同学都兴奋得不得了呢！ 我们得校园不仅带给我们无穷的知识，也让我们感受到快乐和幸福！！

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间最清凉的山泉，用清香的甘露汁浇灌着我们这些小树苗；有人说，老师是茂盛的叶子，用他那强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。

老师，我崇拜您，我也说不自己为何有这种崇拜之情，看着您在黑板上留下的一行行整齐而漂亮的字迹，我却不能掂量出这中间蕴藏着多少的奥妙和辛勤的汗水，只知道这是您对社会教育事业的无私的奉献。

听着您在讲台上所讲的每一个字，那是一种什么样的声音？是大自然清翠的鸟叫声？是古典乐器发出来的和谐的旋律声？不，都不是，那是一种天外之音，蕴含着世间动听的音调，听起来让我们感触深刻，因为那种声音不是普通的声音，而是一种知识的信号声，一听到这种声音，就知道有许多的知识要从远方飞驰而来，走进你智慧大脑的驿站。

老师，您是天上最亮的北斗星，而我却是红尘中迷失方向的黑鸭子，每当我迷失方向时，只要一看见你耀眼的光芒，就能让我找回回家的路途。

还记得在您刚接我的时候，把我从一个充满着天真的孩子变成一个有理想，有作为的小学生时，您为我们付出了多少，我们在享受着自己的成功，享受自己的快乐时，却不能忘掉老师，您是山间最清凉的山泉，您用您的博学多才让我们了解这个广阔无垠的世界，让我们看到这个世界的大，您就像是我们的望远镜，让我们看得更远，看得更清，就像山泉水一样，清晰得能让你看到底层。

老师，你教我们要勇于与困难做斗争，不要被困难压倒，我还记得你常说的那句话，“不经历风雨，怎么能见彩虹，没有人随随便便成功。

”是啊，成功与困难是相对存在的，如果没有了困难，成功又何从谈起呢。

老师，您是茂盛的叶子，您用您强有力的身躯和护着我们这些未来的花骨朵儿。

您从不为你很委倔，你总是默默的奉献你的一身，为了你的学生，为了你的使命，您甘愿做绿叶也不愿做红花，您想用自己的能力擦亮这世间的曙光，让生生学子们的梦飞得更高，飞得更远。

老师，您用您的一生教我们懂得为何要有追求，为何要有理想，为何要超越自己。

老师，您把最美的笑容留给这精彩的世界，您是我们心中最美的神话。

**描写学校生活的作文题目7**

也许是命运的安排，当我跨进这所学校的时候，就意味着要和她们——三个有个性的女孩上演一幕幕发生在校园中的故事。——题记

其一教室篇

“啊，我忘带数学书了。”我把头从翻乱的抽屉中抬出来。“三位，我今儿可是公务缠身，其忙无比.......三位，考验你们的时候到了!”

小A：“别找我，我也有事。”

小B：“今天八班好像没数学课，或许我能帮你借一本。”

小C：“我也可以试试，毕竟人多好办事!”

数学课上，我搂着三本代数书正感动着，突然，数学老师老进来，我端坐好，等待上课。“同学们今天不上代数，改学几何。”我一下子颓然不知所措，刚想开口，三道冷热不均的眼神瞄向了我。

小A：“哎呀，白忙活了一番。”听了她的话，我凝固了。

小B：“大姐呀，你怎么也不去八班打听一下呢。”听了她的话，我的心醉了。

小C：“难道你不知道浪费别人的时间就等于谋财害命吗?”我感觉自己在慢慢溶化。“我改还不行吗?”我向她们求情。“好吧，念在你一片悔改的情意下就饶了你了。”三人很有份量的说。之后，四人又成了棒打不散的好朋友。

其二宿舍篇

中午放学后，我忙着往宿舍的墙上贴画。

小A：“我饿极了，现在空腹都能吃下一只鸡，不等你，我先吃了。”小A狼吞虎咽地吃了起来，看她那样子，我摇了摇头，“哎，孺子不可教也。”她哼了下，没再说什么。“快点，来吃饭，否则小A这个‘大胃王’可不会‘嘴下留情’。”小B说：“对，工作要做，饭也要吃。”小C也在旁边掺知着，我停止了工作，“三位，我忘带汤匙了，可否与你们共用。”我不意思地说。

“哎，你这个忘事大王，上次没带数学书的教训还没尝够。”小B，小C边说着竟对我无动于衷，“哎，谁让自己没接受教训呢，看着她们津津有味的吃着，我只能干咽口水。“哎，给你，汤匙。”小A擦了擦嘴，把汤匙递给了我。

我们四个人就是这样，总能发生许多事情，尤其是发生在校园中的事，更令我们难忘。

**描写学校生活的作文题目8**

听到“上课”这两个字，我就会害怕万分。如果可以让我来安排上课的内容，那就太好了!

课程内容全部交给我来安排的话，不但每节课的时间要一个小时，而且下课休息的时间也需要六十分钟。为了要增加学习的乐趣，我希望把三年级的课表都改变。上语文课时每位学生都要有一台电脑，利用语文和电脑益智游戏，让大家不知不觉从游戏中学到有关于语文的知识。我要开发一种“成语一典通”的课文动画给学生看，再用单元测验的抢答方式来进行考试。数学魔王的漫画书也可以当作课本，介绍不同数学家的发现给大家，例如“0”的由来，还有“19×19的乘法”。当然，在每节课下课前三分钟，我要给大家一章数学考卷，来检查看看学生到底学会了没。学生如果考八十分以下的话要被处罚，不能下课。

上自然与生活科技课时，先去户外教学参观课本上介绍的主题，例如:到植物园去认识各式各样，千奇百怪的植物，採集落叶做成叶片拼图。然后，要让大家尝试做疯狂科学的实验，让学生爱上科学。英语课可以用学唱英文歌的方式，还可以让学生学习到歌谣里的单字和文法。期中考的时候，考一篇英文的短文。最刺激的是期末考时要带他们到美国去买东西，至少要去十家不同的商店买东西才算得分。上社会课的时候，我要带他们去体验为社会服务的精神，可以去老人院陪老人聊天，或者是去慈济帮忙做资源回收，让大家学到做环保救地球。每个礼拜要安排去听一次音乐会或参观美术馆，这样才能学到艺术与人文的课程，像梵谷的星空的图画。

当然，不能让学生都窝在教室里。每个月要有一次体育课的比赛，比如说足球赛、棒球和扯铃，没有通过考试的人，礼拜天要回来学校练习重比一次。

如果同学们听到我的课程计划，大家一定会争先恐后来报名上我们的学校。因为，不但学费很便宜，课程还非常丰富呢!如果我有权利做这些事情的话，我会找最好又最风趣的老师来担任，让大家再学校的每一秒钟都非常开心，不会再烦恼要写像山一样高的功课和恐怖万分的考试。请问你要加入我们的行列吗?

**描写学校生活的作文题目9**

一、把握文体 话题作文往往不限文体，允许考生自由发挥。

但是，不限文体并不等于 不要文体。

话题作文的“文体不限”其实是指不限于一种文体，让学生有选择文体的自由。

当你选定了一种文体时，还得按照这种文体的特点来谋篇布局进行写作。

有的同学观察能力 强，生活积累丰富，不妨将生活中精彩的片断撷取出来写成一篇生动感人的记叙文；有的同 学想象丰富，擅长编写故事，不妨写写童话、寓言或科幻小说；有的同学逻辑思维能力强， 擅长推理，不妨写成一篇理据充分的议论文；有的同学感情细腻丰富，不妨写成一篇优美抒 情的散文，肯定会非常出色。

二、缩小范围 话题作文只提供写作的话题，而没有中心、材料、结构、文体、语言等 等的限制；给了考生一个比较开放的构思空间，使考生能最大限度地发挥想象力和创造 力。

但是，如果不注意把握话题，缩小写作的口子，就会出现“下笔千言，离题万里”的毛 病。

因此，不管所给的话题多么宽泛，我们都要善于缩小“包围圈”，要选择一个小小的切 入口，如一件事、一个人、一样物品、一种感受、一点看法等等，集中笔力加以突破，把你 所选择的话题角度写细写深写透，做到“以小见大”。

三、拟好题目 标题是文章的“眼睛”。

俗话说：“题好文一半”。

话题作文允许自己 拟题目，因此，我们要努力提高拟题水平，力争使自己拟的题目准确、凝炼、含蓄、新奇， 使阅卷老师“一见钟情”。

四、善于联想 话题作文是一种开放性的作文形式，要求考生放开手脚，尽情地驰骋在 想象的空间，善于多方位地展开联想，这样，才能生发出丰富多彩的思路来。

比如话题 “风”，你可以联想到自然界的风：微风、大风、狂风、飓风、龙卷风等等；你还可以联想 到社会风气：拍马风、送礼风等等；你可以联想到一种像风一样的流行时尚：金庸热、韩寒 热等等；你甚至可以联想到假如你是风，假如你遇到风等等。

五、写出新意 话题作文既然是应试作文，总得给评卷老师一个好的感觉，得—个好的分 数。

因此，写出特色、写出新意是十分重要的。

我们在写作时，要善于“独辟蹊径”，也就 是要求我们在立意上要有独特的感悟，不人云亦云；选材上要有独到的眼光，不陈题旧话；构 思上要独具匠心，不四平八稳，波澜不惊语气上要有独到的魅力，不平铺直叙泛泛而谈。

拟题技巧 。

近几年，给材料自拟题作文，成为高、中考的一种重要的命题方式。

可是有许多同学由于平 时缺乏锻炼，考场上拟不出也拟不好作文题目，因而就写不出成功的文章。

那么，怎样才能拟好考试作文题呢？除平时多读多练外，掌握一定自拟作文题目的技巧技 法，也是很重要的。

现介绍五种简便易行的方法：借、仿、拼、抽、代。

“借”，就是从古今中外名文佳作或身边生活中借现成的题目，巧妙地运用到符合自己要求 的文章上来。

如高尔基的《母亲》，鲁迅的《故乡》，他们前后都有人用。

你“借”我也 “借”，越“借”越好，真可谓同题不同文，神韵别具。

在考场思绪紧张时用此法最好。

“仿”，就是按别人用过的文题的格式，仿造一个符合自己所需要的作文题目。

例如：《回 忆我的母亲》可仿写成《回忆我的初中生活》，《想和做》可仿写成《学与思》等。

“拼”，就是把相关的几个题目中的有效成分，拼凑起来产生一个新的作文题目。

有的 “拼”意义，有的“拼”词语，有的“拼”用法。

如1990年高考作文题有人拟为《花与 刺》，而又有人在此基础上“拼”上“联想”二宇，拟为《花与刺的联想》，可谓锦上添 花。

“抽”，就是从所给材料中，抽取关键的词语或短句作为作文题。

如1990年高考作文中，就 有人从所给材料中抽取了“花”“刺”“姑娘”三个词语而拟成一个极有文采和吸引力的作 文题《花·刺·姑娘》。

“代”，就是在时间紧，拟不出满意的题目的情况下，可先拟一个代替，待全文写完后再确 定，或者在写作过程中因灵感触发而突然想出一个好题目。

如“谈……”“记……”“介 绍……”等。

当然，以上五种方法在考场上往往不是单独使用，而常常是综合运用，那样会拟得更 快，拟得更好。

**描写学校生活的作文题目10**

写作思路：采用顺序写，先写回忆起校园生活，然后写校园的教室、老师、同学打闹的场景和我奋斗拼搏岁月。最后写我对校园生活的怀念。

仰望流云飘游的蔚蓝天空，为竹蜻蜓插上翅膀，向遥远的天际翱翔一一帧帧校园生活正是我并不孑然的逐梦旅程。

薄雾溟濛，静寂与凛寒蔓延在窗外的世界。明亮的教室内，我犹用纸笔追逐数学的清影。老师布置下一道颇难的证明题，我执笔默读，思维顺着题目蔓延，却不慎缠绕作茧。只听得旁侧，一同学指卷侃侃而谈，几个听者却谑弄着质疑，言语碰撞仿佛“舌战群儒”，尽是少年骄傲。

我踌躇片刻，害怕被揶揄，却还是鼓起勇气凑前询问。那同学颇得意地戏谑数言，狡黠的笑却藏着温暖的善意。他不吝赐教，重新讲解，智慧的星光藏匿在眼中，手指勾勒出清晰的思路，那几人也收敛了“桀骜不逊”，认真聆听着。见我恍有所思，他晏晏轻笑，宛若透过迷雾的熹微晨光，留下一帧属于友情的朦胧剪影。

透过繁盛的翠叶窥探喷薄的单光，热浪翻滚的日子里，我有幸鼓舞拼搏的逐梦者。立定跳远充当中考的前锋，决战至时，我随同学们簇拥到考场边，眺望考试进行。周围同学满眼殷勤的期盼。我大概与他们心照不宣，太清楚谁基础不佳，为追逐青春无悔的梦想训练许久，为祭奠流逝的汗水破釜沉舟。

当一同学观察到那熟悉的侧影时，她竟抛却了拘谨，高喊起“加油！”尖细的声音宛如箭镞，让我们都猛醒，竭力呼喊起来。哪管风侵袭了声音？哪管其他班级频频侧目？我感受到凝聚的暗流，超越一切距离，在心际喷薄奔涌，为逐梦的拼搏给予鼓舞。

跳起、落地——“过了！”那人激动地振臂，而这边早已欢呼雀跃。暖风熏熏，拂过一帧属于班级挚情的剪影。

犹记得在我妄自菲薄时，老师不容置疑的口吻，鞭策与慰藉，正若料峭春风吹酒醒；依稀辨合唱比赛，我在队伍中，竭力让嗓音融入合唱的磅礴洪流，歌唱逐梦的韶光……帧帧剪影在眼前掠过，宛若时光导演的电影，斑斓而让人眷恋。

“只要你敢想就算没到达理想，至少有回忆珍藏……”与那些最鲜活的身影相随逐梦，校园生活的帧帧剪影，都是我幸得的宝藏。

**描写学校生活的作文题目11**

在过去的日子里曾经年少的我们盼望着过一种刺激的校园生活，也许是因为小学的节奏太过缓慢，也许是因为初一、初二的日子没有特色，于是，转眼间，在我们升上了初三的时候，突然发现这才是一种快节奏的生活，仔细看，发现初三的生活也有自己的颜色。

面对初三，初三是绿色，那象征着活泼和快乐。尽管老师和家长在一遍遍重复着距离中考的时间，但毕竟十五六岁是属于我们的花样年华，青春年少。看嫩绿的小草破土而出，看翠绿的枝条随风飘摇，就仿佛看到了我们自己在操场上自由奔跑，玩耍疯闹。虽然心中也曾有过一丝丝焦虑，但那远比不上快乐占据的百分比。于是，初三就在绿色的笼罩中慢慢度过。

渐渐地，初三变成了红色，因为我们意识到了什么是月考，什么是中考。于是我们放下了曾经快活的绿色时光，转而拥抱红色的朝阳。于是我们坚持，我们奋斗，我们努力，我们追求，日子就在这一系列的动词中悄然溜走。在那段日子里，我们懂得了什么是激情燃烧，也许不只是象电视中的那样，初三同样在燃烧着激情与能力，而那产物就是几个月以后重要的测试。为了心中的梦想，我们放弃了年少轻狂，而是毅然地转身，走向成熟的殿堂。

面对初三，初三也是黑色的。黑色原本象征着高贵，它与白色的搭配永远是世间的经典。可是当它迈进校园，就失去了原来的意义。它是“压迫”，是吸走时间的工具，它减少了我们玩耍的时间，起初的绿色离我们越来越疏远。一天十节课让我们充分感受到了初三的紧张状况，成批成套的卷子向我们扑来，于是在这样的日子里，体育课成了我们的向往，尽管每周只有90分钟，但也是一种放松的方式吧。

初三是橙色，是健康，是成长;初三是，是耀眼，是辉煌;初三是青色，是青果的青涩与不成熟;初三是蓝色，是广阔无边的未来;初三是紫色的，有酒酿的芬芳……哦，初三，那是奇妙的初三，是多彩的初三!

**描写学校生活的作文题目12**

人生如戏，又如梦。时间肆无忌惮地从我身旁走过，不曾留下一丝痕迹，不知不觉，我早已踏进了高中的门槛。

初来乍到，似乎校园里的一切都是那么陌生，又新鲜。陌生的.同学、陌生的老师、陌生的环境，都会令我不自觉的想靠近，尽管现在我们都只是个陌生人。但我想了解你们的往事，看看你们的内心，我想和你们谈天说地，聊聊中华民族的上下五千年的历史。

校园的生活是丰富多彩的。开学的第一个星期，学校举行军训，军训的日子虽然很艰苦，但我们仍然过得很满足。因为我们有一位优秀的教官，不管风吹雨淋，也不管天气有多炎热，他都不辞辛苦的在训练我们，有时我们都快要坚持不住了，可他仍在坚持。有时，面对我们这群傻乎乎的孩子（在他眼里，我们都只是个长不大的孩子），怎么教都不会，这时他也会骂我们，也会发火，但我们却是在埋怨他，不懂得他的用心良苦。也未曾对他说声对不起。

军训的最后一天，我们班虽然没有取得名次，但这时的我们都认为我们的教官是最棒的、最好的教官。

校园里不仅有军训，而且还有阅览室和图书馆，我们闲情之时就会去那里看书，里面不是很大，但书里面的内容生动、丰富。久而久之，我们语文的写作水平都提高了许多，写作的速度也快了不少，正所谓：读书破万卷，下笔如有神嘛！校园的生活真是丰富多彩啊！

校园的生活是困难的。开学已将近两个月，我们都已尝试过了这种生活。学校缺水，以至于我们同学没有水洗衣服，甚至有的同学都没有水洗澡，要等到晚上才会有水洗澡。但在我们聪明能干的班主任的带领下，也在我们同学们的积极配合下，以上的情况都很少发生了。

升入高中，学习更繁重，作业更多了，这又加重了我们的校园生活的困难，有时压得我们都喘不过气来，但我们都不能放弃，因为我们来这里是为了学习，为了考上一所好的大学，是为了以后自己璀璨的人生。而不是来这里享受，不是来这里抱怨。所以我们都必须坚持，且要把所有的苦都咽下去。只有“劳其筋骨，饿其体肤……行拂乱其所为”，才能成功。

三中虽然不如博高、王力那么好，但我坚信只要我们三中的学子坚持、努力、奋发向上，三中的学子也能考上一所好的大学，因为一切皆有可能。

人生如戏又如梦。所以现在就抓紧时间学习吧不要再挥霍时间、浪费青春了。

**描写学校生活的作文题目13**

早已褪去小学的青涩，但成熟却还未降临。初中，一个陌生而又熟悉的词语。自从我踏入初中大门的那一刻起，我就再也不是小孩子了。从此，我多了一份忙碌，多了一份思索，多了一份烦恼！

当启明星刚刚升起时，墨色的天空仍旧笼罩着大地，我从温暖的被窝里爬起来，迅速穿好衣服，来到洗手台边，伴随着冰冷的水，湿透的发尾，将我从困意里拉出，“早上好。”随着室友们的问好，一天的生活在悄然无息中开始了。

依旧是三点一线，宿舍、饭堂和教室。沾染着一身饭菜香的我们，在走进朗朗读书声的教室的那一刻起，就开始了新的旅程。一节课接着一节课，一位老师挨着一位老师轮流来上课。黑板擦了又满，数学的几何还没有听懂，就跟着语文老师一起体会百家争鸣的繁荣局面，历史课上目睹了秦朝的兴盛与残暴，地理的板块又带领我们遨游世界。课下，同学们一起奔跑，一起看书，一起打闹。时间一分一秒的过去，夜晚悄然将至。

晚自习开始了，白黄的灯光下映照着无数张洁白的脸，墙上的倒影时不时的低下头，笔尖滑动的声音十分悦耳动听，我们的身边整整齐齐的放着几沓书，每个人的头仿佛被那几沓书压的特别重，低下去后就再也没抬起来过。我们的笔尖承载着一个个美好的梦想，天边的星光犹如我们的信念一样，闪耀着从不坠落。

“叮零零……”铃声响起，同学们放下笔，放下了他们的梦想，交完作业，冲出教室，只留下课代表们在尽职尽责的检查作业，终于，“啪……”灯灭了，教室里空荡荡的，拥挤的校道变得空旷，宿舍的吵闹声却久久不能平息。夜深了，当宿舍里最后的一道亮光熄灭后，一切都静悄悄的，却还是听到了某个女孩跟别人小声聊天。月亮爬了上来，它看到了某个孩子美好的信念，于是投下影子，月光透过窗户，爬到了教室里，照在地板上，把教室拉得很长很长。

今夜是一天的结局，也是明天的开始。明天，我们又会重新拿起笔，开始我们那个没有完成的梦想。

初一的生活虽然枯燥但是十分有趣，在三年后的中考里，有人会金榜题名，有人会名落孙山，但现在，一切都才刚开始，想那颗启明星一样，一切都不会晚，这就是初中的生活，如星星般璀璨的生活！

**描写学校生活的作文题目14**

我们的校园每一都很迷人，校园里最令我陶醉的就是求知园。

进了大门，我看见了求知亭两边的狮子，那几头石狮子，笔直的站在那里，像是守卫在这里的勇士。我站在求知亭上，抬头往上面望，就可以看见古代时侯的故事和事情。

春天时，微风轻轻地吹着，三叶草似乎也跟着电扇一起转起来，三叶草风扇和家用风扇一起欢快的转着，这儿一丛，那儿一簇，很不少，怎么都数不清，就像自己走进了绿色的海洋，就像那毛茸茸绿油油的大地毯，也给没有绿色的大地铺上了地毯，大地一下子显得更美了。两边有两个大大的迎春花，一到春天，就开起了金黄色的花儿，那些花儿就像喇叭，好像吹着说：“春天来了，春天来了!”近看，远看，都是圆溜溜的，像一个打滚球。我在这样美丽的校园里生活，我感到自豪，我在这样美丽的景色里，像是在那无边无际的天堂里，我感到美的不知道该说什么好话。

夏天时，求知亭最有用，不管下雨还是热，都可以在里面躲着，他就是我们的伞，还有春天的三叶草，现在都已经长大了，嫩绿嫩绿的，也可以在葡萄藤下面乘凉，中午，阳光照耀着，像是绿色的小精灵在上面跳跃。

秋天时，就该石榴树和葡萄树了，先说石榴树，五月石榴红似火，石榴树一到秋天，肚子里就盛满了甜丝丝的果实，盛着饱饱的，他说：“我在春天和夏天终于吃饱了，我现在已经成大人了。”下课了，同学们都争先恐后的抢他的果实，他很高兴。秋天，葡萄藤上就长满了紫莹莹的葡萄，甜丝丝的。

冬天，大地换上了白色的衣服，正是腊梅茂盛的时期，所有的花都羡慕着它，天空中飘下了雪花，把绿色的求知园，用魔法变成了银装，大树穿上了厚厚的衣服睡着了，准备迎接下一年的春天，同学们都再滚雪球，真美呀。

我对这个校园感到自豪，我爱英华园的每一处景象。

**描写学校生活的作文题目15**

校园生活就像一本书，一本厚厚的书，在书里，有着趣事、苦事、难忘事样样俱全。说起校园生活中的趣事，真是如天上的繁星般数也数不清。

前一阵，校园掀起了“翻绳风波”，无论是“男女老少”手里必备一条翻绳，所有花样翻绳伸手就来，不会玩翻绳的都不能在班里“混”了，光是老师没收的翻绳就已经“堆成山”了，怎么办，老师也很无奈啊!

更使同学们困扰的还是这跑操。春、夏季学校让做体操，同学们都已“招驾不住”了，现在还要跑操!每次眼保健操铃声结束，就意味着我们要被“宰”了，每次跑完操，同学们都满脸通红，汗流浃背，上气不接下气，此时的我多想大病一场，好终结这跑操的恶梦，这“招架不住”的“折磨”。

女生们要翻绳，男生必然是纸飞机啦!男生们只要不是在王老师上的课，就叠纸飞机。更“明目张胆”的竟然在课上叠，老师也是发现就“严惩不贷”，男生们也就不敢玩这种“致命”的游戏了。

校园是个大舞台，时时刻刻上演着精彩的小电影，但你却从不知道下一刻会发生什么?

**描写学校生活的作文题目16**

我们的校园是五彩缤纷的。在学校里的童年就是像一幅画，画里记录着我们五彩的生活；童年又是一首歌，歌里有我们的幸福和快乐。我们在自己的母校中度过的，校园的生活是那样多姿多彩，充满了我们的想象和憧憬.。

每天清晨, 当金色的晨光刚刚洒满校园, 我和同学们就背着书包, 戴着红领巾, 高高兴兴地上学去. 花儿向我们微笑, 鸟儿为我们歌唱, 我们开始了新的一天.

开学不久，老师便把我选取去学奥语，听到这个消息，当时的我，一蹦三尺高。心想：我终于可以不被别人看扁了.在我没学奥语之前，当我看到其他的同学，有参加这个活动小组，有参加那个比赛，看着他们带回来的一张张奖状，心里羡慕极了。可爸爸妈妈却老对我说：“没事，女儿，以后咱们也参加，也拿奖状，没拿奖没关系，以后再努力。”可是自从我被老师选去学奥语，信心大增了不少，既然老师给了我这次施展才华的机会，我当然会好好珍惜这次机会，好好学习。

我的校园生活似一条潺潺流淌的小溪，它欢快地奔流着，时时泛起一朵朵晶莹的浪花。仰首是春，俯首是秋，月圆是画，月缺是诗。我的校园生活在无声的岁月中为我点缀了一幅幅人生的画面，使我的人生路上充满欣喜与充实。

**描写学校生活的作文题目17**

校园生活

校园生活，像一杯咖啡，苦中透着甜，这需要我们细细品味;想一个幻灯片一样，充满色彩;生活又像一个电影，当然它也会有一些小插曲，生活到处充满困难，需要我们去解决，并从中得到启示。

我最喜欢的老师

刘老师又着一头卷发，发尾染成了金黄色。她有着炯炯有神的眼睛和一张能说会道的嘴。

有一次，冯嘉木的手被摔骨折了。他爷爷奶奶来了，不管三七二十一就把刘老师指责了一会，一下子，刘老师就被推到了风口浪尖上。我们的心也沉重起来，好在老师的劝告下，爷爷奶奶的心情也慢慢地平静了下来。砰的一声，我们心里的大石头落地了。事后，老师还说我们应该站在他们的角度上想事情，这样子才会比较全面。在那时，我的眼睛湿润了。是呀，这个世界上最需要这样子的老师啊!

这就是我最喜爱的刘老师，一个充满爱与生气的老师，一个真正与学生同等的老师，也是和我们“同生入死” 的朋友。

同学情

在班上，大家毕竟都是同窗共处将近五年的同学了，在这段时间里难免会有一些磕磕碰碰，可都化解了。在班上，我拥有许多朋友，也拥有三个死党，她们分别是：吴佳慧、苏穗铃、邢亦聪。

在我们之间，互相传达着一些情义，那就是友情。在我们之间，友情十分的怪。为什么没有人知道，同学情是难以忘怀的、纯洁的、天真的。

一次，我们几个绝交了。我们分离成了二个“部队”，因为，我们几个都比较好强，为了一件小事我们都闹了几天。好在，最后我们还是和好如初了。局外人都说：“女人心，海底针”。其实不是的，我们只是太重视这份友情，所以不想失去。

友情是沉重的，因为上面包含有朋友对你的信任和真诚;友情是纯净的，就像牛奶一样纯，没有任何杂色的;友情是美妙的，在我们心中它如花朵一般美丽，盛开在每个人的心田!友情又是完美的，在友情中，人们都是浑身轻松，充满愉快与幸福的情感。

在校园中，生活总是灿烂的，师生之间的友爱化成一串串音符在空气中飘动。友谊是生命的灵魂，人生的灯塔。我的校园生活是甜蜜的，因为有朋友与老师的陪伴。让我们一同分享每一份成功的果实，分担学习生活中的遇到的困难，同甘共苦，走在人生灿烂的旅程!让我回味，让心追寻!

快乐的校园生活

时间过得真快，眼间年的课程已经结束了，在过去的一年里，我在学校里度过了许多快乐的时光。经历了许多酸甜苦辣的日子，特别是有一节科学课令我难以忘怀。

那是上学期的一节科学课，老师走进了教室。我见老师竟然什么工具也没带，心想：这节课会干什么呢?突然，我想起上次老师让我们准备赛车，要举行赛车比赛。难道这节课就要比赛赛车了吗?果然不出我所料，老师一进教室就说：“这节课我们来比赛赛车!”“耶!”同学们不约而同地欢呼起来。老师见我们高兴成这样，便笑眯眯地说：“今天，我们的赛车比赛活动，由带了车子的同学到操场上比赛，看谁的赛车速度最快，如果没有带车子的就当观众在一旁观看。”虽然，我的赛车没带，但是，我也很开心，“出发喽!”同学们跟着老师一同来到了操场的主席台上。我们一到操场的主席台，各组带了车子的同学便迫不及待拿出自己的赛车，有电力赛车;有拉力赛车;有靠推动的赛车;还有……赛车手们按顺序排整齐。赛车比赛马上就要开始了，我心里可高兴了，随着周围越来越多的同学发出了“噢，加油、加油……”他们都在为自己的好伙伴加油，我也为我的好伙伴加油了，老师一声令下：“预备，开始。”我们都很兴奋，不停地喊着：“加油!加油!”赛车一起出发，结果是可想而知了，电力赛车的选手获得了第一名。我想：得到名次的同学心里一定都很高兴。老师给第一、二、三名发了奖品，给参与了的同学都奖了一个本子。 我们的玩耍也很开心.

科学老师讲三棱镜能将阳光分解成彩虹时。刚开始，我和同桌都不太相信，在一次偶然的情况下，我突然看见湛率的一支自动铅笔上有一个有棱角又透明东西很像三棱镜，这时一束阳光照射在上面，在桌子上显现出一片彩虹。我非常惊讶，马上告诉了湛率，她也目瞪口呆。我想：一定是那个玩意起到了三棱镜的作用，看来，天空之所以可以出现彩虹，一定是雨水也起到了三棱镜的作用。这下，我不得不相信三棱镜能分解阳光了。

在上课的时候，我们认真仔细的听课;在下课的时候，我们玩的游戏多姿多彩。在学校度过的时光有时很快乐，有时也很难过，但校园生活丰富多彩，我爱我的校园。

梦中的校园生活

某日下午第4节自习课，鄙人正在题海中游弋，忽见一道难题，篇幅竟占整整一版。琢磨许久，不知所措，额头搁在课桌上，昏昏睡去……

忽然，耳边响起琅琅的读书声，睁开惺忪睡眼，见教室里安静无人。跑至室外，竟见偌大的校园，到处都是学生，在草坪上、树林里、花丛中沐浴着朝阳，尽情晨读。这氛围使人顿生学习激情，于是，我也手捧语文书，走出教室，走进这美妙的环境中。

**描写学校生活的作文题目18**

我们的学校生活充满了色彩。欢迎来到我们多彩的校园生活。

每当中午来临时，都是我们班吃零食的好时间。铃声一响，便利店就挤满了人，每个人都在忙着挑选美味的小吃。此后，人们之间爆发了一场间谍战。每个小吃战士都尽力把战利品偷偷带到宿舍。

有些人用掩护的方法集体运输货物，以秘密的方式逃避建筑经理的检查。有些人使用幻觉法，也就是把小点心放进口袋里，然后漫不经心地走过去避开那座可怕的建筑。他们中的一些人甚至更聪明。他们利用修复栈道的36点计划潜入仓库。首先，他们上楼去轻松自然地吃零食。建筑经理自然会拦截你。然后他们匆忙咽下最后一口，把袋子扔进垃圾桶。大楼经理无事可做，只是让你自然离开。事实上，你的口袋和背包才是真正的战利品。一般来说，零食之类的东西，必须满足于与朋友分享。快乐通过每个人美味的咀嚼弥漫在空的空气中。我们的生活因为零食而精彩。

在课间休息时，你会发现几乎所有的学生都在低头写作，完成作业。与在家独自完成作业相比，还有另一种紧张和温暖。紧张源于竞争。人们潜意识里想在有限的时间内完成作业。温暖来自每个人的相互帮助和帮助。如果你不理解，一些学生会热情地解释它。两三个学生会聚在一起互相讨论，研究更多的解决方案。思考会在短暂的碰撞中产生火花，远胜于独自旅行。我们的生活很美好，因为我们互相学习。

有更多的亮点，更多的笑声和更多的经历。在我们这个大家庭里，每个人都快乐地成长。

**描写学校生活的作文题目19**

新学期开初，我对这里的一切都并不熟悉，但是经过了两个月的适应，我的校园生活带给我了不少快乐。

在这里，我交到了很多朋友，在这所学校的老师和同学都很和谐，很善良。在这，我交到的第一个朋友就是童童，她是个非常乐观、善良的人，但她也常常干些傻事。比如有一次一起去看电影，她要把钱微信发给我，不小心发到了一个群里，刚想要退回，立马被抢完了。除了这，还有很多，我就不都说了。因为她，我也被带跑了好几次，因此我们彼此收获了许多的乐趣。我们一起上厕所，一起去食堂、小卖部，还一起回宿舍，就连现在感冒都在一起。偶尔她的思想很奇怪，有一次校风大检查要大扫除，让想做值日的留下来做。她想留下来，我超奇怪，为什么？为了和她一起，所以陪她做了值日，被老师表扬了。

学校还举行了很多活动，如演讲比赛、运动会、万圣节party等。演讲比赛我们班得了一等奖、二等奖和优秀奖。今天就要开万圣节party了，我们组准备了PPT、节目和糖，我超兴奋的！

**描写学校生活的作文题目20**

我们的校园生活丰富多彩，就连体育课也精彩纷呈。

“三十、三十一……三十九，终于考出了！”回想起自己“一带一”跳绳考试的经历，是多么艰难而有意义。

这个学期，跳绳考试换了花样，由原先的单跳变成了“一带一”跳。大家立即寻找合作伙伴，开始训练，我也不例外。第一天考试，我便与王开源开始尝试。“一、二、三”唉，只有三个，这可怎么办？我只得另找他人，直到下课也没有合适的，看着别人一个个顺利地考出，我心里暗暗着急。终于等到了第二次考试，一上课，我就迫不及待地开始与胡鸿迪等人组合，但始终保持个位数，一点长进都没有。最后我决定和陈黎莎组合，她已经以优异的成绩考出了，我和她商量，她没有推辞，也没有嫌烦，就高兴地与我一次次艰难地尝试起来，还不时指导我，一直跳到17个。偏偏在这时，下课铃声响了。总算挨到了补考的日子，我急忙找到自己的搭档陈黎莎，和她开始练起来，我们一次次地尝试着，希望能达到30个以上，虽然跳得一次比一次好，但始终没达到赵老师的要求。最后一次尝试了，陈黎莎把绳一甩，我的脚立刻跳了起来，陈黎莎个子矮，我的个子高，为了配合默契，我弓着身子跳。绳慢慢地甩着，我的脚也随着节奏慢慢地跳，汗从我脸上淌下来，为了实现我的目标，我们坚持了很久。终于成功了，这是我坚持不懈的结果，也是陈黎莎热心帮助的结果。

啊，我真快活！从校园生活中我享受到了同学的友情，感受到了合作的愉快。

**描写学校生活的作文题目21**

当轻柔的微风徐徐飘过，当和煦的阳光温暖的照在大地上，当美丽的花瓣在空中飞舞，再悄悄落地的时候。我们正体味着多彩的校园生活。

我们每天都能看见漂亮的喷泉与水池，一颗颗俊俏的樱花树。清晨，睁开朦胧的睡眼，早早的起床。走进洒满晨光的教室，便放开喉咙大声朗读课文，开始一天的学习生活。

课堂上，我们紧跟着老师的思路，认真地做好笔记。发挥自己的才能，大胆的发表自己的意见。为了取得优异的成绩，为了成为父母、老师的骄傲，我们自信，我们奋斗，我们努力着，我们会成功！

我们喜欢运动，喜欢那整齐的步伐，铿锵有力的口号，一张张欢快的笑脸，一个个奔跑的身影。这其中凝聚着集体的力量。

我们融入在良好的班集体之中，我们生活在一个大家庭中，我们在一起朝夕相处，我们都在努力着，目的是为了班集体更加优秀。就这样，良好的学习氛围，融洽的同学关系，充实了我们多彩的校园生活。

现在，我们微笑着在校园的林荫小路上散步，撒下最快乐的时光。当我们离开校园的那一刻，再让我们回首看我们走过的路，我相信，我们有的是恋恋不舍的感情;有的是没有虚度年华的自豪;有的是对美好未来的憧憬!我相信，那难忘的校园生活一定会成为我们最美好的回忆......

**描写学校生活的作文题目22**

自己在小学的时候觉的初中生活很美，可向往初中，可是一上初中却不符合我在小学的想象了……生活简介

到学的第一天我高兴的坐在了初中的教室，然后发了好多好多的书，比小学的要多好几本书呢。这时候才在初中生活中自己离开了父母的我，第一次自己在餐厅吃着饭，第一次晚上住寝室。初中里我感觉到了一定的学习压力，因为比小学的课程多了。小学一天的课程很少很小，可初中却有着很多很多的课程。在初中的第一个星期自己觉得很难熬，那时不想上学的念头出现在了我的脑海。可是又一想想别人不是和自己一样嘛，这时那个不想上学的念头又消失了。(初中作文)

开学后的几个星期后，我熟悉了老师和自己寝室的朋友们，这时我感觉到了初中也不是寂寞的。总结明理

慢慢的慢慢的\'期中可考试了，老师一念分都很理想，而我呢却一点都不理像。这时我明白了初中的重要性。初中一定要好好学习不然后悔了就晚了，俗话说了好“少壮不努力老大徒伤悲”呀……

**描写学校生活的作文题目23**

有闹钟，我能行

孩子让每天把闹钟定为6:20，然后每天自己起床穿衣洗漱，时间充裕的话自己看书读书，这一个学期以来没有迟到过一次，更是很多次在还没开校门的时间就到了，如此积极的自我管理让我欣慰。

数学对我来说不难了

一年级时候的数学，总是会因为马虎而出错，并且有时候因为自己会了而不认真听，这学期，我告诉孩子每次都要细心改掉马虎的毛病，老师讲课的时候一定不能分神，实在不会的题可以回来请教妈妈，这样我们就可以一起打败这个数学小怪兽，果然这学期，孩子总是高兴的说，数学对她不难了，我买的奥数举一反三也能做一些，看来有数学小天才的潜质。每次说学校数学课上的事都会说：老师最爱提问那些不会的同学，知道学会的同学就不提问了，呵呵看来你已经自动把自己归位到学优队列了！宝贝儿，只要努力，学习的困难就能迎刃而解。

美丽的语文和语文老师

每次只要问最喜欢什么课或者什么老师，肯定是语文，有一次还告诉我：我们语文老师把头发盘起来了，你不知道有多美，看来孩子已经深深的被您吸引了。喜欢老师让看的课外书，喜欢每天上课挑战查字典比赛，每次得到的小奖状可以积累积分在妈妈那里换奖品。语文老师说过：你写的字就如同自己的脸，所以要努力把字练好，在老师的提醒下，字体终于有了很大进步。每次说起班主任的事也是滔滔不绝，话说有次老师有事不在，回来班里很乱，老师很生气，严厉的批评，孩子说当时班里鸦雀无声，掉根针都能听见（我惊讶她的用词），我问道，那你们心里害怕吗，有没有因为批评而不喜欢老师呀，孩子回答竟然是：不害怕，还觉得好玩呢。我晕，难道美丽老师的批评也是一种享受爱好。不管怎样，可以感觉到孩子在学校是快乐无比的，谢谢老师的关爱和付出。

我的业余生活一样精彩

不知不觉中舞蹈学习已经坚持了四年多，古筝也两年多了，这种学习中的坚持和毅力是最宝贵的。相信这种坚持的快乐你也有体会，优美的舞姿和表演让人身心愉悦，还经常会有电视演出的机会。每天的练琴也已经成为一种习惯，你自己也说现在觉得学习的曲子越来越顺了，宝贝相信你以后会为自己的坚持学习而骄傲和自豪，也会为自己丰富的生活而感谢自己。妈妈的愿望只有一个主题，就是希望你的生活是快乐的。

**描写学校生活的作文题目24**

校园生活虽然紧张忙碌，但又是丰富多彩、令人难忘的。

“叮铃铃”上课了，同学们急急忙忙地跑进教室，坐在位置上。这一节是语文课，老师说过要评演——我们写的“话剧”。宋佳琪一组写的剧本最精彩了，台词准确形象，提示语也写得惟妙惟肖，大家提议让她们组上台表演。宋佳琪、杜泽慧、李国强、申卓林上台了，只听宋佳琪说：“我们剧本的题目是《毫米的心灵误差》。”瞧，人家的题目就与众不同。接着，她们开始了表演。在演出的过程中，李国强好像很害羞似的，总是拿本子遮着脸，背靠着黑板，像个做错事的孩子一样不敢露面。挨着他说台词了，他依旧拿本子遮着脸轻轻地说：“你们两个都把我的钱花光了，我打死你们俩!”按照剧情，李国强应该到申卓林身上狠狠地打一下，而李国强却到申卓林身上轻轻地摸了一下，那动作就像在哄婴儿睡觉，非常滑稽，惹得大家哈哈大笑。索老师也大笑着说：“李国强的意思是我打你干嘛，我摸死你算了!”同学们又是一阵哄堂大笑，李国强窘迫的满脸通红。下课了，同学们还不愿走出教室，纷纷抱怨这节课的时间太短。

快乐的时刻总是接二连三，精彩不断。圣诞节快到了，我们自己动手装扮教室，自编自导地排练节目，想好好庆祝一下小学阶段的最后一个圣诞节。宋佳琪、杨雨萱、杨艺帆更是忙前跑后，把教室精心打扮了一番，很多男生买了圣诞老人的帽子戴上，李金铭甚至还买来棉花糖粘在下巴上，像个寿星，他一走进教室就惹得我们捧腹大笑。“老师来了!老师来了!”不知是那位同学拉响了警报，大家快速把买来的“秘密武器”藏在身后，准备给老师一个“惊喜”。刘老师一走进教室，同学们立即拿起“武器”准备扫描，但刘老师是何等人物，她一眼就识破了我们的诡计，连忙摇着手说：“大家不要喷，老师说几句话就走。你们已经上六年级了，长大了，以后要多听话，祝愿在以后的日子里大家快快乐乐!”老师刚说完，同学们像是计划好似的，不约而同地一拥而上，刘老师无力招架，被喷成了“大雪人”。

这就是我的校园生活!丰富多彩又妙趣横生，处处洋溢着欢乐和喜悦!

**描写学校生活的作文题目25**

快乐的校园给我留下多少精彩故事、美好瞬间!校园里有无比巨大的操场，有绿树成荫的小道，有细心学习的同学们，有互相帮助的温暖过往，我的校园生活五彩缤纷。

叮铃铃，叮铃铃，上课铃响了，这节课是我们最喜欢的体育课，大家都很兴奋，同学们早早就在操场上排好队伍，充满了激动的心情。在灿烂的阳光照射下，一位老师的身影正在等着我们的到来，这是强壮的体育老师站在操场上注视着我们，仿佛在说上课了!聪明的班长看见后，马上高声喊：“立正。”我们开始了集体运动，松松骨头，好不惬意。

做完集体运动后，老师开始讲解今天的学习内容 ，告诉我们值得注意的地方，他拿出四种器材：跳绳，羽毛球，排球，篮球，我们选择后，自由活动。每次体育课上，我们都尽情挥洒汗水，汗水和欢笑交织在一起，谱写出一组欢快的乐曲。

到了课间，你会发现，有的同学在看书，有的在跳绳，有的在打闹、玩耍，在这里，你也能感受到紧张和温暖，紧张来源于同学们的考试和竞争，温暖来源于同学们的帮助和安慰。当你遇到困难时，大家都会来帮助你解决，当你心情不好的时候，大家都会来安慰你，你一句，他一言，温暖心窝。

我的校园生活是多么的美好，好像春天里那朵盛开的花，活力无限，希望无限。

**描写学校生活的作文题目26**

清晨踏着朝阳而来，朝阳踏着云朵而来，云朵踏着晨风而来;我们在朝阳的照耀中来到学校，耳边听着那美妙的晨乐，笑嘻嘻的走进知识的世界——学校。

“叮铃铃”;“叮铃铃”上课时间到啦。

我们高兴地走进知识的殿堂。

这一节是班会，班主任老师又开始在那儿说事儿了。大家互相瞅瞅，耸耸肩，心里都在默念:“没办法呀！这日子何时是个头？”班主任眉头一皱，说:“你们都多大啦，还不好好学习，知道不知道，你们上学的钱是家长辛辛苦苦挣得血汗钱！要懂得珍惜啊。”老师继续说道。大家用眼睛传递信息，眼里那个叫无奈啊！老师又说:“还有多少天呐？你们就剩几天的时间了就要期末考试了。你们要努力啊，学习好的帮助学习坏的！知道吗？大家要彼此鼓励，共同迎战期末考试，这样才对得起家长啊！”“是,teacher。”大家齐声回答道。

别样的校园生活，给了我别样的感受。不管怎样，我都爱我的校园，因为他是我的第二个家，那里有我的老师、朋友、同学。我笑嘻嘻的回了家，乘着晚霞，踏上归家的路，在心里默默期待明天的校园生活。

**描写学校生活的作文题目27**

时光飞逝，小学六年级的校园生活即将过去，我马上要离开亲爱的母校。回想起这六年的小学生活，回想起老师对我的关心和培养，不禁心潮澎湃，思绪万千。

我忘不了老师那谆谆教导，忘不了老师温和的目光，更忘不了老师那慈祥的面孔。老师把我们当作自己的孩子，就算自己生病了，也会拖着病躯为我们上课，我不会忘记老师在这其中付出的汗水。

我也忘不了亲爱的同学们，忘不了我们朝夕相处的美好时光，更忘不了我们结下的深厚友谊。记得有一次，我摔倒在地，是同学们把我扶了起来，一步步走上台阶，这种情同手足的友谊我怎能忘记？

在这六年里，我遇到过不少同桌，曾经也因为一些鸡毛蒜皮的小事吵过架，一连几天谁也不理谁。现在即将毕业了，想起来当初还真是不应该。

回顾起这六年的学习生活和课余生活中，心里还真舍不得。我依恋学校的春夏秋冬，我依恋学校的一草一木，我更依恋那师生之间深深的情谊……

**描写学校生活的作文题目28**

校园，让你明白道理的地方，同时也有喜，怒，哀，乐。

——题记

今天，是运动会，全校到观看席观看比赛。

我是投掷实心球的。这可是我的拿手项目。“一二一，一二一。”和我一起比赛的同学“汪汪”也在做准备活动。“请参加实心球的同学到室外篮球场集合。”广播中这样喊道。“走吧。”我对“汪汪”说。“加油，不抱个名次回来，自己看着办！”副班主任这样说道。

到了比赛场地，看到别的班的同学个个长的虎背熊腰，肥头大耳。我和“汪汪”和他们比起来，长的是最标准的了。

“预备（3）班，xxx”终于到我了。“一共有三次机会，取最好的那次的成绩。”我拿起了实心球，运足了气，大喊了一声，把球扔了出去，第二次也是大喊了一声。我感觉到喊叫可以带给我力量。第三次我也达到了最佳状态，竟扔出了米的理想成绩。过了半个小时左右，广播里又播了：“预备（3）班xxx荣获预备年级男子实心球冠军。”这时我的心无比激动，老师也向我投来佩服的目光。

“今天下午数学考试，请各位同学认真复习。”老师甩下一句话就走了。

下午第二节课，老师抱着一沓卷子来到了教室。“啊，老师你不是开玩笑吧。”“观音，如来，我们都是哥儿们，帮帮我吧。”老师发了一张张卷子。“考试时间一节课，同学们注意了！”

“叮……”“收卷”，卷子又被老师一张一张地收回。“唉，这次考砸了！”“这题的答案是不是2千米/小时？”教室里“叹声，叫声，问题声，声声入耳；家事，国事，天下事，事事无关。”

现在，我们微笑着在校园的林荫小道上散步，洒下最快乐的时光，当我们离开校园的那一刻，让我们回看着我们走过的路。我相信，我们有的是恋恋不舍的感情：有的是没有虚度光阴的自豪：有的是对美好未来的憧憬！我相信，最难忘的校园生活一定会成为我们最美好的回忆！

**描写学校生活的作文题目29**

住宿生活

我已经在学校住了四年。生活老师李老师是我们在学校里的妈妈，她一直都对我们的生活非常关心；同学们之间一直相处得非常愉快，我们就像兄弟姐妹一样互帮互助。住宿生活使我很快乐。

一次，洗完澡回来，吴佳琦居然裹了一条毛巾毯。一问才知道，原来她忘带衣服就去洗澡了，只好从李老师那儿借了毯子。你瞧！她自以为是穿上了时装，像在T型台上的模特一样，走着猫步，还学着一些香港歌星对大家抛个飞吻，周围顿时笑声一片。“别吵，再吵告诉方老师去！”李老师在一旁警告我们，可我们……“哈哈……”我们实在忍不住，依旧笑个不停。

宿舍生活有笑有泪，有哭有闹，但更多的是温暖。寝室里如果一位同学生病了，其他几位同学一定会帮助他：争先恐后陪他到校医那儿看病，帮他倒水，给他拿药、吃药……轻轻地给他盖上被子，轻轻地说话、做事，不打扰他休息。家里的温暖在寝室里萦绕。

住宿生活使我们有更多的机会接近同学，跟他们谈心，做好朋友。我一定要继续留在四（8）班，继续我的住宿生活。

学校里的妈妈

我的妈妈工作很忙，所以送我到崇文学校来住校。韩老师是我们的生活老师，她就是我在学校里的妈妈。

当我第一次离开妈妈要来住校的时候，老想着妈妈，哭着要回家。晚上到寝室里去睡觉了，我哭得更厉害了，因为往常都是妈妈在我的床头边给我讲故事哄着我睡觉的。

丁零零，熄灯铃响了。我躺在床上还是哭，韩老师想了许多办法，跟我说了许多道理也没用。哭着哭着，我慢慢地睡着了。 当我起来上卫生间的时候，看见韩老师坐在我旁边。这时候，我知道韩老师守了我一夜，看着她和蔼可亲的脸，我感觉她真像我的妈妈，我差一点就想扑到她的怀里去撒娇了。

日子一天一天地过去了，我在学校里也住习惯了。现在想起来觉得我那时候怎么那么傻，也幸亏韩老师对我那么耐心。

韩老师工资不高，但是时常给我们买一些奖品比如糖果、文具来鼓励我们要好好学习，遵守纪律。

韩老师的关爱我永远忘不了，就像我走到哪里都不会忘记慈爱的妈妈！

**描写学校生活的作文题目30**

微风一吹，吹动了校园的柳梢，它调皮的在我的脸上轻轻划过——突然我又想起校园的生活。

我想起校园那宽阔的操场，想起篮球架，想起了大课间，想起了课堂中教室的角落，以及老师对我们的教育。

还记得早晨的阵阵朗读声，还记得老师那温柔的话语，那严厉的批评，那入迷的朗读声把我带到了历史古代，我与李白畅言说：“李白何必忧愁，你不是说过吗，人生得意须尽欢，莫使金樽空对月……”随着朗读声的高低把我带回来了现实，飞快的晨读就这么过去了。

时间一晃而过，两节课的学习过去了，我们在大课间坐着晨练，仿佛对天空说，瞧！我们做的多优美、多有力呀。天空笑着撒给我们温柔阳光！

午餐的时间到了，饭菜的香味让我们顿时忘记了上午学习的疲倦劳累，使我们充满了精神伴随着美妙的音乐入睡。

下午的课程满满的。我们在老师的引领下，穿梭在广阔的海洋中慢慢飘啊飘啊，沉浸着越沉越深。下一节课是体育课时，我们的心情放松了许多，体育课的后20分钟班范老师带着我们玩捉迷藏、老鹰捉小鸡，老师和同学们闹着笑着。望着天空我看到了那红、橙、黄分不出到底是什么样的颜色，但我知道这是童年最美好的时光，最令人难忘二年五班。

这就是我记忆中美好的校园生活，校园的操场就是这么大，教室里就是有这么多的欢声笑语，那么多的友谊。伴着夕阳，伴着落日的太阳，走在回家的路上，回忆美好校园的生活。

校园啊，校园啊，我什么时候才能回到你的怀抱！

【【精选】校园生活作文汇编八篇】

**描写学校生活的作文题目31**

在校的生活是多姿多彩的，每天的早晨秋风送我，高高兴兴的上学去，一路上云朵给我唱歌，行道树给我讲他那神圣的事业……

星期一，是每周我们的校园生活是从升旗仪式开始的，看着五星红旗冉冉升起，同学们这周的目标也都一个个诞生了！

上课铃响了，我们静静的等待老师的到来，语文课，老师和我们一起在课文中遨游；数学课，老师和我们在阿拉伯数字中嬉戏；英语课，老师和我们在字母的陪同下一起来了解外国的“文学”；科学课，老师和我们一起来探讨科学的奥秘；音乐课上，老师和我们一起唱出美丽的旋律……不同的课程，不同的声音……带来了不同的快乐！

我们喜欢课间的十分钟，喜欢那让我们自由“发挥”的十分钟，我们一起来谈心，来增进彼此之间的那份纯真，浓厚的友谊；我们一起来讨论问题，来提高彼此的成绩，让自己更加的充实；有的在过道上，眺望远方；有的在教室里谈笑风生……这十分钟是快乐而有意义的！

到了吃饭的时刻，大家争先恐后的拿饭，一起常常学校大厨的手艺……

午休时，大家整理着作业，准备着下午上课的准备……

下午的课堂上，我们尽情地展开我们的才能，大胆地说出自己独到的见解，认真地记好我们要领悟的知识与要点。为了自己的将来，为了自己的人生，我们努力着！

跟着太阳，我们的一天就在这么紧张而又充实的气氛中结束……

**描写学校生活的作文题目32**

这是一个弥漫着书香的校园，充满快乐的笑声，读书的热情，和一股积极向上的信念，我就是这校园中的一份子。

早晨，刚进入校园的学生，他们的生活开始充满斗志；午时，他们学习热情的火光，在无限的燃烧着；傍晚，他们学业结束了，看到了一天中胜利的光芒。

校园的生活是充实的，上课铃响，学生都将饱满的学习热情释放出来，迎接新的挑战。下课铃响，同学们在操场间活动，如那新生的鸟儿，仿佛他就是下一个刘翔，姚明。有些同学还在温习这堂课所学的知识，仿佛他就是下一个爱因斯坦与爱丁顿。校园内的学生的每一天的生活都充满了乐趣和斗志，让外来人都认为这里的学生都不愿服输，不愿比任何人差。

校园的生活是精彩的，那婀娜的舞姿；激动的比赛；愈难愈兴奋的奥赛题，受益匪浅的文章；更有有趣的文章。

校园的生活是充满挑战的，只要一不小心，不认真，就会被别人远远地甩在后面。思维是随时都紧张的。

校园的生活还有老师的相伴，当你遇到困难无方法解决而烦恼的时候，老师就会引导你，最终战胜困难；但你伤心难过时，老师就在你旁边倾听你的心灵

校园的生活是苦辣酸甜的，学习是累，却可以从中体会到甜的滋味，尝到胜利的甜头，还能锻炼意志；在嬉戏中，是快乐的；在做题中，能锻炼自己的心志。

校园的生活是有情感的，朋友的有爱，老师的关爱，随时帮助者我们，患难见真情，在自己最需要的时候，伸出援助的手，当你心灰意冷时，有他们在身边，一切困难都如蚂蚁一般的渺小。

校园时时处处都充满了色彩，时时处处充满了欢笑，因此我要说：“我爱我的校园，它是我心灵的家园！”

**描写学校生活的作文题目33**

从踏进校门的第一步开始，我就被它的美丽吸引住了，丰富多彩的校园生活，使我被她无穷的知识量给迷住了。是她，在知识的海洋之旅中哺育着我们；是她，在学习的道路中给我们一丝丝希望；是她，在这里把我引进了辽阔的知识海洋。

丰富的校园生活是快乐的。

同学们在这里过着有趣的校园生活，在快乐中学习不同的知识，丰富多彩的校园生活，谱写着一支支有趣无比的快乐的校园之歌。同学们在校园里快乐的成长，每一次的付出，就会有不同的收获，在附小这个既美丽又充满活力的校园里，我们不断地取得进步，也不断地提升自己的水平。

绚丽的校园生活是感动的。

同学们都经历过酸甜苦辣，当每年新生入学的时候，也有一些五年级的同学毕业，那是一件非常难过的事，绚丽多彩的校园生活，编写着一首首难以忘怀的感动的校园之歌。五年的生活，眨眼就结束了，是老师和同学们分开的时候，感动的校园生活，就这样分分秒秒的陪伴着我们，让我们珍惜时间，珍惜同学之间的友谊！

美丽的校园生活是充满爱心的。

学校组织的爱心义卖让我记忆犹新，惊喜连连的校园生活，编织着一曲曲充满感动的爱心的校园之歌，我们用自己的爱心去捐助给贫困的孩子们，让他们早日拥有属于自己的一个学习环境，早日拥有属于自己的一本新课本。同学们，请献出你们的爱心，去帮助别人，去关心别人，去疼爱别人吧！

似水年华的校园生活，让我感到刻骨铭心；绚丽多彩的校园生活，让我感到岁月如歌；丰富多彩的校园生活让我感到念念不忘。我爱我的校园，爱她的美丽，爱她的才华，更爱她对我们默默无闻、无私奉献的精神。

**描写学校生活的作文题目34**

早上，我吃完丰盛的早餐，穿好校服，迎着灿烂的阳光，走向学校。

走进教室不久，我们排好整齐的队伍，随着音乐的节奏，步向操场，全校大集合，好大的阵容啊！在晨会，老师在主席台上告诉我们生活中的实践规条，不要破坏公物，不随便乱丢垃圾，大家发挥公德心，保持环境整洁，短短的晨会，让我获益良多！

“当─当─当─”上课了，大家走进教室，顿时学校一片宁静，教室里朗朗的读书声，老师认真的上课，学生们努力的学习，远处的音乐教室传来悦耳的歌声，处处都充满了书香味。我最喜欢的一堂课是手工课，因为手工是我最大的兴趣，当我一看到剪刀、纸、胶水和画笔时，我的精神就来了，因为在手工课里不但可以发挥自己的想象力，当完成了一样作品时，也让自己好有成就感。

“当─当─当─”下课了，校园里好不热闹，大家放松心情，校园变得像大型的菜市场，吵闹不休，有的三五成群聚在一起聊天，有的到操场去玩球，还有的人在玩追逐嬉戏，虽然只有短短的几分钟?但是大家还是很开心。

夕阳西下，天色渐渐暗了，我们背起书包跟老师说再见，结束了多采多姿的一天，我爱学校的生活！

**描写学校生活的作文题目35**

六年前，我还是一年级的小学生走进了崭新的小学。时光如梭，转眼间，六年的小学学习生涯就如同白驹过隙般地飞逝了。今天，我是一名初中生了。

每当老师的英姿出现在讲台上，我们的心便随着老师一起在知识的海洋里遨游，在另一个世界里感受新鲜的阳光、去领略知识的快乐，一起去长篇大论怎样去体验。天涯海角有穿时，只有师恩无尽处。每当我们因考试失败而苦闷时，老师就像一盏明亮的灯具挂在我们无助的灵魂前教导我督促我做生活的强者，因为胜利的喜悦只属于生活的强者。

友谊是生命的灵魂，心灵的灯塔，我的校园生活是甜蜜的。因为我的生活中有一张张熟悉的面孔；一个个甜甜的微笑；一句句暖暖的祝福与问候。在我们成功的日子里，我们欢呼着，一起分享每一份成功的果实；一起用快乐的音符奏响心灵的乐章。我们同风同雨同悲同乐。一切都是那样自然，一切都是那样舒服。

我的校园生活似一条潺潺而流的小溪，它欢快地奔流着，时时泛起一朵朵晶莹的浪花。校园的生活在无声的岁月中为我点缀了一幅幅人生的画面，使我的人生路上充满欣喜与充实。

**描写学校生活的作文题目36**

4月5日是我国的传统节日清明节，我们全家去湖州外婆家。

到了外婆家，外婆开始包青团。只见外婆把洗干净的艾青放到锅里煮熟，再把煮熟的艾青和水一起放入糯米粉中搅拌，最后变成粉团乖乖地躺在盆底。开始包馅儿了。外婆把大粉团分成一个个小粉团。我学着外婆的样子，先拿起一个小粉团，把它揉得圆圆的，再把大拇指插入粉团中间，掏个洞放馅儿，可是这粉团黏得我手都拿不出来。不得已，我只能请教外婆了。外婆说：“你只要让你的手指沾点水就行了。”果然沾到水的大拇指插在粉团中间就能飞快地转起来，很快就变成了一个圆柱形的洞。我在粉洞洞里再放入豆沙，然后把洞和上，最后再搓圆，就大功告成了。可是我往哪搓，另一边就露出馅儿。我只能拿起粉团往破的地方补上去，终于一个并不完美的青团包好了。有了第一个青团的经验，接下来的青团就做得一个比一个好。最后是蒸青团了，半小时过去了，锅里的香味飘出来，青团蒸好了。

吃着自己包的青团，我心里美滋滋的！

**描写学校生活的作文题目37**

中午下第四节课后，就到了一天中最放松的时候了!

在站队走向食堂的路上，会经过校园中央的一个假山喷泉，夏天的时候，里面会有金色的鱼儿在游动，冬天那里却结上了厚厚的一层冰，里面的鱼儿也不知了去向。

再往前走几步，会看到一面满是照片的墙，上面是我们每月评选的月度人物，他们都是班里的佼佼者，未来的精英!如果可以，我也想评选上一次。就在这时，我们经历了一个岔路。

一边是经过一棵松树，走一个很高很长的楼梯，到达食堂门口;另一边则是再直着向前走，在过了阶梯教室后右转，直着下去走到食堂门口。其实我个人还是喜欢从松树下走，因为那样可以顺便“溜”几眼后花园的樱花树。

在食堂门口喊完班呼，我们就如恶狼扑食一般冲进食堂，迫不及待的开吃了!

经历了一番狼吞虎咽，也该收心回教室学习了!可还是有一些同学，偏爱着校园中午的操场，在篮球场上挥洒汗水，在百米跑道上奋勇冲刺……

一转眼在家待了两个月了，可校园的点点风景还深刻的印在我的脑海中，挥之不去!

怀念去往食堂的小路，怀念那些学习的时光，怀念疫情前的宁静……

**描写学校生活的作文题目38**

清晨，金色的阳光洒满了大地，校园了盛开的鲜花显得格外娇艳，一棵棵树木也变得更加翠绿。同学们拿着扫帚，在校园中不断地扫掉灰尘，使校园变得更加干净、美丽，使空气变得更加清新。

今天是星期一，要举行升旗仪式。同学们列队来到操场，大家秩序井然地站到各自的位置上，等待着升旗。升旗仪式开始了，全体少先队员庄严地肃立着，向五星红旗致敬。鲜艳的五星红旗随着雄壮的国歌冉冉升起。“我们万众一心，冒着敌人的炮火前进……”在嘹亮的歌声中，升旗仪式结素了，同学们列队回到教室。

“丁零零……”上课铃声响另外，在宽敞的教室里，同学们聚精会神地听着老师朗读课文。“黄河之摈，集合着/一群中华民族/优秀的子孙……”老师深情的朗诵，使同学们渐渐地深入沉思。

“丁零零”下课的铃声打破校园的宁静，同学们都像小鸟一般飞快地跑出教室，跑到操场上参加自己喜欢的活动，校园里顿时沸腾起来。同学们有的跳橡皮筋，有的玩老鹰捉小鸡，有的踢足球，大家都玩得不亦乐乎。

放学了，同学们都背着书包陆续地走出教室，热闹的校园渐渐地宁静下来。

校园生活的一天多么有意义啊，它给我们的生活带来无限的欢乐！

【【热门】校园生活作文汇编四篇】

**描写学校生活的作文题目39**

秋天，带着年轻人的热情，携着家人的期盼我踏上求学的征途，火车站的另一端是一片新的天地——我的大学生活。

入学报道、开学典礼、新生教育，序幕过后便开始了真正的大学。学习是大学的主旋律。再完美的活动也是点缀，鲜花之绿叶位置而已，此乃我的第一悟！先澄清几个误区：第一盲目追求学生高-干，本末倒置。第二为发展特长，忘记自己职责。第三高喊大学知识无用论。补充一点，透过我对不同群体大学生的了解，不容质疑的一点是他们认为是学校里学有所成是最大的乐趣。所以，走进大学，至关重要的一步是找准方向，树立信仰。初入大学懵懵懂懂的我，以自己的切身经历教导我要珍惜大学求知的得天独厚的条件。我有种美梦的感觉，都说大学是一座乐园，可只有围城里的人才能真切体味到“其中之乐”！()意识到自己对大学肤浅的认识后，也为了未来完美的生活，为了自己的理想，我选在大学再次起航，开始挖掘知识的金山。高中的学习的惯性给我是很大的帮忙，勤奋已经成为一种习惯，一勤天下无难事，所以大学课程的学习并没有给太大的压力，要说压力那就是争取优秀的压力，我认为这是每一个有追求的青年就应有的忧患意识。那里我想强调一点，学习是一件很痛苦的事情，没有坚韧的毅力很难有所建树的，一个对学习本身感兴趣，对知识有着宗教般虔诚的人都就应是国际大师。我想更多的知识分子没有那么高尚的心灵境界，他们只

是由结果驱动的，征服知识后的成就感是他们最大的乐趣，然而重要的是他们在这个层次上升华，进而投入更深的探索中，有更大的作为。所以我们不要给自己什么不感兴趣的理由了，世界上没有哪个人对痛苦情有独钟的，让我们一齐享受艰辛追求的果实吧，那是一件多么幸运的事情啊，自身升值的同时又收获幸福！

**描写学校生活的作文题目40**

有人看到这个题目一定会问校园生活有什么丰富多彩的?每天除了上课学习，写作业甚至玩的时间都没有了，怎么堪称“丰富多彩”呢?如果你要这样问，我会告诉你：只要你用你那敏锐的眼睛仔细观察，你就会发现的。

“铃铃铃……”只听得一阵铃响，校园内立刻沸腾起来。不用说肯定是下课了，同学们蜂一般的拥出教室，男同学手握乒乓球排飞速跑向乒乓球岸“啪啪啪……`”耳边又回荡起那熟悉的声音。女同学们也不甘示弱，在自己班级门口踢毽子，瞧!那位女同学踢得多棒呀!旁边的人都急得大喊：“让我们踢一会吧，求求你了!”有的几个女同学一起分两拨跳皮筋，什么大缠，小缠……一个个身手敏捷，活像一个小精灵活蹦乱跳：当然不止男同学跟男同学玩，女同学跟女同学玩，看!那一堆，男女同学正一起丢沙包呢，玩的多开心呀!当然这些活动最适合在春天，夏天，秋天这三个季节玩。

冬天白雪皑皑，这个银装素裹的世界变得安静，没有生机了。但是，再看看校园里，一派生机勃勃的景象，认识或不认识的同学，一同打雪仗，追逐嬉戏;下雪了，堆雪人肯定是并不可少的，某班门口，堆了一个大大的雪人漂亮极了!

讲到这里你还会觉得校园生活不丰富多彩吗?其实校园的生活还远远不止这些呢，等着智慧的你去发掘。

**描写学校生活的作文题目41**

我的校园生活充满了快乐的活动、有趣的学习以及丰富的知识，每天的上课内容和下课的快乐时光，让我感觉好像有很多的惊喜在等着我呢！

上电脑课时，除了吸收新知识之外，也可以训练打字的速度和找资料……等；上音乐课时可以学到相当多的乐曲，可以认识更多的音乐家，更可以知道音乐是多么美妙。

记得在一个风和日丽的上午，体育老师要让我们打躲避球，班上同学欣喜若狂的整理好队伍准备打球，打了许久后，场内竟然只剩下我一个人，老师就帮敌人攻打我 一个，下课钟一响，由于我闪躲有方，又加上出局的几个人又进场了，所以我们那一队赢得了这场比赛，一阵欢呼后，我们感到无比的荣幸呢，大家还因此兴高采烈的邀请我们一起去玩游乐设施。

下课时，不管是操场、走廊……等，都是人山人海，挤得水洩不通。操场上如雷般的声音更是吵得鸡犬不宁，大家生龙活虎的跑来跑去。图书管理的书五花八门、包罗万象，有很多的小“书虫”喜欢去借书。听到上课钟响，大家风驰电摰的跑回教室时，大家都是汗流浃背的上着课。

我爱我的校园生活，因为有它，我的视野愈来愈丰富，校园到处都是我们的琅琅的读书声，快乐的嬉戏声。天下有不散的筵席，我就快毕业了，但这宝贵的小学校园生活，我将会永远的珍藏在心底。

**描写学校生活的作文题目42**

小学的生活是美好而快乐的。期间，与我的好伙伴发生过许多难忘的事，直到现在让我记忆犹新。

有一次，因为一点鸡毛蒜皮的小事和我的一位好伙伴闹矛盾，下课时，你骂我，我骂你，最后还大打出手，从此，我便和他绝交，谁也不理谁，过了一段时间，我俩竟都觉得寂寞，便主动和好了，现在想起来还觉得有些后悔。发生了这件事，我觉得朋友之间应该和睦相处，不应该为一点小事而闹矛盾，这样才能有更多的朋友。还有一次考试时，我得了高分，老师夸奖我，同学们也称赞我，我心里非常得意，于是，飘飘然。第二次考试时，我觉得不用复习，就和小朋友出去玩儿，等发下卷子一看后，傻眼了，原来只考了很低的分数，顿时一股脑的沮丧向我袭来，便十分任性地认为是题太难了，竟然找不到错误的原因。老师随即把我叫到办公室谈话，我一一予以默答，老师似乎看懂了我的心思，对我说：一个人不能骄傲，有句谚语说得好：“谦虚使人进步，骄傲使人落后。”你不能骄傲，只有好好的复习才能取得好的成绩，听了老师的话，我向老师保证：我一定认真复习，取得好成绩!

通过这件事，我真正懂得了老师是我的良师益友，教我懂得了许多知识，懂得了做人的道理。同学们，快把你的学校生活讲出来吧，我们一同来分享。

**描写学校生活的作文题目43**

我励志成为一各科学家，要为将来的校园生活做出贡献。

我对将来的校园生活预期是这样的：实行“一卡通”计划，用方便、简易的校园生活能手—非接触式智能卡。非接触式智能卡是智慧校园里最常用的东西，通过识别智能卡，智慧校园里的设施会根据你所处的位置随时提供服务。例如：课表查询、宿舍查询、校车查询、成绩查询等。再比如：快到午饭时间了，你只要用非接触式智能卡在信息台上输入信息，就能选择自己所喜欢的套餐啦！

当然，上课也是不同的，每位同学的课桌都是电子的，同学们都不用像现在这样背着沉重的书包来回，只要打开电子课桌，全部课本应有尽有，同学们使用电子教材学习。老师布置课堂作业时，学生们只用在电子课桌上用电子感应笔完成作业，完成后提交给老师。还有打个比方，英语课学习有关衣服和颜色的单词，一位可爱的女生给大家当起了模特。她的图像被摄像头采集后投放在屏幕上，与各种不同服装的图像合成在一起，蓝色的衬衫、粉色的短裙、黄色的连衣裙等。让同学上课不会枯燥乏味，让课堂变得更接近每一位同学，变得更有趣而生动。体育课时，通过远程连接，正好连到各种比赛现场，在校园中，我们就如同到达比赛现场，可以同体育运动员一起“比赛”啦！

课堂之余，课桌就会自动隐身，教室就会空闲下来供同学们做游戏，玩耍，组织各种活动。

还有更多更多美好的设想等着我们大家一起去实现。同学们，我们今天好好学习，在不久的将来成为科学家时，要让以后同学的校园生活变的更加方便、快捷而又丰富多彩。

**描写学校生活的作文题目44**

关于描写校园生活的作文（2篇）

【作文一】

我是一名六年级的小学生，虽然我们学校的地方不大，但我的校园生活依然是十分有趣的。 我每天伴着鸟语花香走进学校，在知识的海洋中吮(shǔn)吸营养，课本上的知识丰富我的头脑。从一年级开始至今，老师让我主持每一期的板报，在这一活动中，我不但能应用书本的知识，还学到许多书本上没有的知识，开拓我的视野、提高我的组织能力、动手能力，丰富我的文化生活，从中我受益匪浅。 我班做板报的成员有五个。每一期的板报我都在课外积极查找资料，动手画一些相关内容的彩图，使我的画画技巧能力有所提高，用卡纸剪出花样繁多的花边图案，衬托主题。我班的板报也多次得到学校的嘉奖和表扬。 就拿上一期的板报：“三八”妇女节、交通安全教育、爱耳日、预防结核病，来讲吧，我用课外时间积极查找资料，从中我知道“三八”妇女节的由来;交通安全方面的资料，我受到了教育，懂得了遵守交通法规，珍爱生命;爱耳日、预防结核病方面的资料，让我懂得环境和卫生的重要性。经过我们板报小组成员的分工合作，图文并茂，资料共享，同学们也受到了教育，获得了学校评比一等奖。 经过一期又一期的板报制作，不同的\'内容，锻炼了我的动手能力，丰富了我的文化生活，让我懂得了学无止境。 丰富多彩的校园生活充实了我，提高了我个人的综合能力，愿同学们更多的加入我们的队伍，让我们的生活更加五彩斑斓。

【作文二】

流年似水，现在时光老人匆匆地把我们送到初一，所有的美好经历将变为回忆。记得在荒野间，曾有一座简陋的小学，那便是“老林小学”，这是我的母校。然而，在这所普通得不能再普通的小学里却发生了许多不可思议的事情。

这所

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn