# 对教师职业的理解作文(推荐16篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-05-26

*对教师职业的理解作文11.没有鲜花的妖艳，没有铃声的悦耳，虽然只有寥寥几语，但我的祝福永恒，我的问候依旧。亲爱的老师，祝您身体健康，永远快乐!感谢您!2.新年，送给老师的花可选剑兰花、康乃馨、太阳花、百合花、菊花、满天星。插成花蓝或花束，以...*

**对教师职业的理解作文1**

1.没有鲜花的妖艳，没有铃声的悦耳，虽然只有寥寥几语，但我的祝福永恒，我的问候依旧。亲爱的老师，祝您身体健康，永远快乐!感谢您!

2.新年，送给老师的花可选剑兰花、康乃馨、太阳花、百合花、菊花、满天星。插成花蓝或花束，以示尊敬、祝福之意。

3.新一年，日子顺心多平安;新一年，祝福多多又暖暖;新一年，愿望件件都圆满;新一年，幸福快乐早实现;新一年，元旦祝福围身边;新年，短信报道笑开颜。

4.老师您好，千言万语表达不了我的感激之情，我只说一句我的心里话：老师新年快乐，愿您有一个更美好的明天。老师您好!是您的心血撒遍了广大莘莘学子，您的辛劳培养了新一代天之骄子，祝您新年快乐，身体健康。

5.羊年到，祝您一帆风顺，二龙腾飞，三羊开泰，四季平安，五福临门，六六大顺，七星高照，八方来财，九九同心，十全十美!

6.在三尺讲台，您用粉笔挥舞着您的人生，感谢人生旅途中有您的教诲。对您付出的辛苦，我无以为报，真诚地道一声“谢谢”，老师，您辛苦了!

7.亲爱的老师，您那赤诚的爱，唤醒了多少迷惘，哺育了多少自信，点燃了多少青春，摧发了多少征帆。

8.新年到来我祝愿您：一元复始、万象更新;年年如意、岁岁平安;财源广进、富贵吉祥;幸福安康、吉庆有余;竹抱平安，五福满门;喜气洋洋，新年快乐!

9.春风，滋润了世界，而自己却无声地消失在春天之中。老师，您就是我们心间的春雨，我们将永远感谢您。

10.亲爱的老师，对您的感激，我无法用语言来表达。在这特别的日子，就让这条短信，带去我对您的浓浓祝福：新年快乐!

**对教师职业的理解作文2**

在教育逐步走向现代化的新时期，社会呼唤教育，教育呼唤名师，学生渴望名师。。名师”是一个动态的、不断发展的概念，其含义随着社会的发展和进步而深化。传统意义上认为，名师是指在教育界影响广泛并拥有知名度和追随者的杰出教师。通俗地说就是学生最喜爱、家长最放心、同行最佩服、社会最敬重的教师。他们是师德的表率、育人的模范、教学的楷模、科研的能手。但是，随着教育的改革与发展，在教育走向现代化的新时期，社会希望名师具有与时俱进的素养，尤其是名优教师的师德素养也要与时代合拍，在社会发展的新时期，教育，学生，家长，社会都对教师群体提出了新的要求，只有做到师德与时俱进，才能真正成为新时期的名师。

>一、理念应与时俱进

当今社会是信息时代，是知识剧增的时代，科技兴国，关键在教育。创新是民族的灵魂，提高国民的素质是教育的根本，会做人、会学习、会生活、会劳动、会创造，是素质教育的基本目标。所以教师的思想道德理念也必须与时俱进：

1、敬业思想要与时俱进。敬业思想除包括原有的意思之外，还应赋之于新的内涵。具体讲，创新教育是一场深刻的教育革命。面对这场革命，教师应树立具有改造社会的精神，实现理想社会的历程的思想。所以新时代的敬业思想，更多的是指教师本人是否具备了创新教育的本领，在教育这个神圣的岗位上是否称职。要达到这种重新定位与勉励的境界，就应该使每一位教师树立起“三感”精神：使命感、危机感、紧迫感。只有教师自身感到所从事的事业不仅崇高而伟大，而且承担着一种特殊的使命时，重新定位的思想才会出现，随即也才会有一定的危机感、紧迫感。何为危机感?危机感就是认为自身随时都会有被时代发展步伐所抛弃的危险。紧迫感是在危机感的基础上发展起来的，它是一种紧跟时代，为创新教育而不懈努力，增添新本领的信心和决心。总之，敬业思想既是一种教师自身对事业的热爱与追求，更是一种对事业的“重新定位与自我勉励”，两者结合，才是创新教育中敬业思想的真正内涵。

2、爱生感情要与时俱进。爱生，随着时代的变化应该在内涵方面不断推陈出新。创新教育的一条非常重要的原则是要充分发挥学生的学习主动性、参与性、民主性。要实现这一目标，对学生的关爱仅是基础，较强的爱生情感，才是培养学生主动参与学习的手段。这正如陶行知先生所认为的那样：“真教育是心心相印的活动。唯独从心里发出来的，才能达到心的深处。”爱生情感的另一方面就是希望所有的学生都成才，教师的爱又必须升华成一种一视同仁、不偏不依的爱，做到对每一位学生负责，用现代教育的手段发掘每一学生的个人潜能。此外，热爱关心学生必须以保护学生的合法权益为基础。这不仅是教师做好“育人”工作的前提，也是必须遵守的教育法规。

3、教师必须树立“以人为本”的素质教育理念，研究教育规律、研究青少年的身心发展规律和认知规律。教师要博学多闻，求真务实、不断学习、勇于探索。教师要以对国家、民族和子孙后代高度负责的精神，审视自己的教育行为，自觉主动地执行党的教育方针，明确教育思想，树立素质教育观念，既要教好书、又要育好人。

4、教师必须树立师生平等的学生观，与学生的关系是平等互助的同志式的关系。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。一方面教师指导学生学习，另一方面学生帮助教师教学。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”既是教师的道德行为准则，又是教育的艺术。

>二、师表应与时俱进

教师师表形象，就是教师的思想、道德、业务、作风、礼仪等素质综合的外在表现，是广大学生和家长对具体教师的印象和评价，这是一个综合的概念，既有外在的表现，又有内在的内容。新时期，教师要从书斋、教室、学校走出来，结束那种自我封闭、自我满足、自我欣赏、自我陶醉的状态。除具有传统的积极的师表形象外，还要展示给学生一种具有科学态度、创新精神、合作的人际关系的师表形象。

1、科学态度。科学需要创新，反之，要进行创新必须具有科学的态度。创新不是蛮干，更不是对原模式的改头换面。培养学生的创新精神和实践能力，就需要教师改革传统的教学手段和授课模式，走理论与实践相结合的路，走“认识——实践——再认识——再实践”的路。这样，才能不断更新教育思想，更新教育内容和方法，调整教育结构，遵循教育科学性和前瞻性原则，实现创新教育的理想化目标。总之，教育科学的态度可以使人具有教育科研的能力，而教育科研能力的不断提高更能促使教师教育科学态度的不断完善。教育科学态度是教师师德的重要组成部分。

2、创新精神。学生的创新精神得益于教师的培养，只有教师具备一定的创新精神，才能影响学生，学生的灵魂里才能不断渗透着教师创新的人格魅力，血液里才能流淌着教师的创新教诲。为此，魏书生同志曾响亮地提出“今天的我比昨天的我要有新的发现，新的认识，新的能力”。另外，创新教育决定着教师的工作必须具有全面的创新性，包括教育思想的创新、教学目标的创新、教学手段的创新、教学方法的创新、教学评价与管理的创新、人际关系的创新等等。创新精神不仅是一种精神状态，更是一种智力特征、人格特征。

3、合作人际关系。这是教师自我与他人的关系，主要指教师自我与同事之间、教师与学生家长之间的关系。教育是一项复杂的社会活动，在整个教育教学过程中，始终存在着若干社会关系。在实行创新教育的今天，就应该把“处理好各种关系”升华为合作意识。教师之间合作的方式多种多样，我们所追求的是合作的效益，要突出效益，就必须突出三力：向心力、凝聚力、战斗力。向心力是目标一致的意思，强调在创新教育的过程中向着共同的目标齐心努力，共创辉煌;凝聚力是指一种合力，表现在教学中它既是一种互补，又是一种整合。通过长期的互补与整合，达到个体自身能力的不断提高;战斗力强调的是个体之间能量释放的强度，也就是说，合作过程不仅要有明确的目标，科学的合作方法，同时还要能够表现出合作的强度。三者合一，就是教师之间合作意识的最佳状态。合作意识的另一方面是教师自身与家长之间的关系。对此我们所追求的目标为平等尊重、协调沟通、互补共育。平等尊重指教师与家长处于平等的地位。平等尊重是教师自身与家长合作的基础。协调沟通是指在教育过程中双方应对孩子共同负责，决定了教师与家长合作的客观要求。在两者的协调与沟通中，教师自身应该起主导作用。互补共育是讲两者之间应共同承担教育任务。总之，教师自身与家长的合作意识在创新教育中具有很重要的作用。新时期，我们应把教师要处理好各种关系当作师表的基本组成部分。

只有教师师表中包含科学态度、创新精神、合作的人际关系，才能培养学生们科学的态度、创新的精神及合作的意识。

>三、素质应与时俱进

应试教育下的教师，基本上属于记忆型、传授型，或知识再现型，也称应试型。他们机械、呆板地把过去人类科学文化知识灌输给学生，妨碍了各种人才的培养。21世纪所需要的教师素质，既包括高水平的思想政治素质，敬业爱岗的职业道德，也要求教师通过不断地学习和接受培训，充实和更新知识，提高水平和能力，成为教书育人的专家和从事教育教学研究的复合型人才。

1、科学文化素质。21世纪要求教师除了具有精深的专业知识，必备的现代教育理论以外，还必须具有较广博的现代科技知识、人文知识和美学知识。教师在继续进行学历教育的同时，必须与时代同步，打破传统的知识结构，不断调整、更新、丰富、充实，以先进的科学文化知识武装自己的头脑，掌握现代化的教学方法、教学手段。

2、能力素质。新型教师除具有传统的教学能力、教育能力和教育科研能力外，首先还应具有自我心理调控能力。自我心理调控能力是指教师能够正确地进行自我评价、自我调控、自我创新，摆正自己的位置，善于与他人交往等。其次是创造能力，就是善于求异创新，敢于对已有的界定、理解、诠释提出质疑，在新旧知识更替的交叉点上，把自己的观察力、想象力、创造力结合起来，用新知识、新观念、新方面代替旧知识、旧观念、旧方法。大胆改革已经落后的教育教学模式，并不断地运用自己的技能和机智，为每个学生提供发挥创造力的环境。另外是综合再现能力，就是把现代的科学文化知识，结合中小学生的年龄特点、知识基础、社会经验、接受程度，加以综合、筛选，概括性地再现出来。充分利用各种先进的教育设施和教学媒介，运用科学的教学方法和教学艺术，让学生在愉快的氛围里，自主地能动地学习，促进身心的健康和谐发展。

3、身心素质。新时代的教师的身体和心理应是和谐发展。健康的体魄是一切素质的载体，有了良好的体质、充沛的精力、坚韧的耐受力，才能承担繁重的教育学者任务。心理素质包括智力因素和非智力因素两个方面。在注意加强自身爱国主义和集体主义思想修养的同时，教师应注意加强自己的个性修养。教师的个性不仅影响学生知识的学习、智能的发挥，而且影响他们品德的形成和人格的塑造。苏霍姆林斯基说，“一个精神丰富、道德高尚的教师，才能尊重、陶冶学生的个性，而一个无任何个性特色的教师，他培养的学生也无任何个性特色”。

师德建设，是一个古老而永恒的教育课题。师德作为一种社会意识形态，还必然受到各种社会因素的制约。时代不同，师德的标准也不同。由此看来，师德有其独特历史的发展性。在我国市场经济不断走向深入的今天，改革开放的浪潮不断冲击着教育领域，使我国的教育改革在近几年来以其迅猛只有与时俱进的搞好师德建设，才能推进创新教育的深入发展。

**对教师职业的理解作文3**

在目前，全社会对教育的关注都非常的热切。每个家庭只有一个孩子的现实，使得人们对教师的期望越来越高，甚至有些苛刻。作为教师的我，切实感到对教育的艰难和家长的厚望。在平凡，琐碎却又关系到每个孩子的未来的工作中，我们每位教师都必须选择“学高为师，身正为范。”师德高尚，并不是一句空话，更不是一句不着边际的口号。其实，它是我们日常工作的每一个细节，是走进心灵润无声的一种关怀。都说最好的教育是爱的教育，最能打动人心的是爱的温暖。

我认为教育不像工业化大生产，而更像农业的精耕细作，这就注定我们教师工作的辛苦和辛劳。但是只要想到我们面对的是一个个鲜活的生命，就会觉得自己是值得的。

记得著名的教育家陶行知说个：“教育应该有着捧着一颗心来，不带半根草去的胸怀。”^v^提出：“教育要淡泊名利，志存高远”。《中小学教师职业道德规范》要求我们“甘为人梯，乐于奉献”，教师被誉为“阳光下最高尚的职业”。之所以这样说，是因为教育不仅需要我们付出精力和体力，还要我们远离世俗名利的诱惑。在学生前进的脚步中，实现我们自身的价值。

在我们教育的过程中，会面对很多的学生和种各样的问题。都说一个成功的教师必须要有宽阔的胸怀。所谓“海纳北川，有容乃大。”就是说，教育需要智慧，更需要胸怀。教育的伟业就体现在我们的一言一行中。一丝一毫的疏忽，带给孩子的也许是永远的遗憾，难以弥补。一声温暖的话语，也许会改变年轻人的一生。在多年的教育中，我遇到过很多混迹学生，他们中会有这样或那样的毛病，但也一定会有不少的.优点，只要我们用爱的眼睛去发现。还记得有个学生，一上课就打瞌睡，对学习毫无兴趣。可是每次的户外活动，他特别能干，总是给其他同学背东西，学校劳动时，他总是做得最多。特别热心帮助体力弱的同学。我号召大家向他学习，并鼓励他把这种热情也放到学习上来，让大家也来帮帮他，记录他每天的一点点学习上的进步，然后周末班会表扬他。从此他像变了一个人一样，学习一天天的好起来。到了09年，他考取大学后，和他的妈妈一起来到我家，对他妈妈说：这就是对我最好的老师。如果当年没有老师，我不会有今天。这时我由衷地感到作为教师的幸福。

在人生中，许多孩子或者会有这样或那样的问题出现，但是我们要给孩子一个警示，那就是人生，永远有第二次机会。我们要永远给予孩子希望。西方教育家说：“年轻人犯错误，上帝都会原谅他。”我们说，品学兼优的学生谁都喜欢，学困生更需要我们的辅助。在成长的道路上，我们要带领所有的孩子，携手向前。在教育中有很多事情大刀阔斧很难奏效，一定要注意细节。我们教师的工作，平凡中蕴含着伟大，细节铸就成功。

**对教师职业的理解作文4**

在中国传统教育中，人们把学校里向学生传授知识、培养技能、承担教育和教学任务的人称为教师。教师的作用基本未超出“传道、授业、解惑”这一范围，教育者与学习者之间存在着不可逾越鸿沟。教师作为“主体”和“主导”，是教学过程的决定者、学生学习的指导者、学生个性的塑造者和教育活动的管理者，而学生则被框定在“被教育者”“被塑造者”“被管理者”的角色之中。随着我国教育由“教学大纲”向“课程标准”的转变，教师的角色也在悄悄发生变化。这是新时代对教师素质提出的更高要求。

1亲和力。现代的教师再也不能将知识垄断于一身，从某种意义上来说，学生在某些方面是教师的老师。学生对新生事物的接受能力，对潮流变迁的敏锐触觉更是教师所不及的。所以，教师要和学生拉近距离，对学生以诚相待，以自己的真情去感动学生。以自己的人格魅力去吸引学生，以自己的渊博学识去感染学生。这些都要求教师必须有巨大的亲和力，能和学生平等相处。像朋友似地交往，像亲人般地接触，和学生真正地融为一体。教师的亲和力从本质上来说就是一种爱的情感，一种爱的艺术。没有爱心的教师，不会是一名好教师。教学的艺术首先应该是爱的艺术，而这种爱，尤其表现在对后进生的态度上：亲切而不失严肃，诚恳而不失原则。

那么怎样才能增强教师的亲和力呢?其关键在于教师要从身边的小事做起。如课前教师早到几分钟和学生聊聊天，学生回答问题后及时地请其坐下，学生作答有错要适当地点拨或鼓励，下课后让学生先出门，作业本上写下一段真诚的赞扬，上课时一个善意的微笑，甚至在篮球场上和学生进行一场比赛。等等，不经意间，或许就会发现，自己已经成为了学生信赖、敬佩、爱戴的亲密朋友。

2创新性。创新是素质教育的着眼点。要培养富有创新性的学生，教师必须是创新性的教师。一个创新性的教师，不应只是简单机械地向学生传递知识，而应教给学生学会学习、学会思考、学会创新的本领。教师在内函的教学过程中，要敢于创新，敢于打破陈规，敢于建立新的体系和采取心的做法，要敢于对目前阻碍学生创新能力培养的教育教学现状说“不”。

教师要具有创新性并胜任创新性教学，首先自身必须做到剥削对才。教师只有加强理论学习，认真研究教材，创造性地用好教材，挖掘教材的创新性因素，才能为开发学生的创新潜力服务，教师要具有创新性，就需要具备教育教学的多种能力，如语言表达能力、教育想象力和创造力等，创新性教师必须用自己的创造力擦亮学生思维的火花。

3人文性。教师要更新教育观念，要树立人文教育思想，坚持在自己的教育活动中，把学生的发展放在首位，树立“以人为本”真的教育教学理念，将自己的教学定位为开发人的潜能，塑造具有健全人格的人，而不应该只着眼于教给了学生多少知识。在所有教学过程中应始终着眼于学生的发展，为学生能够全面迎接未来的挑战打下良好的基础。教师应注重以民族精神和优秀文化遗产培育学生，关注学生成长的需求和生活体验。尊重学生的学习与发展规律，丰富学生的思想情感，引导学生确立积极进取的人生态度，培养学生的坚强意志和团结合作的精神。这些都是教师关注学生的人文性的最好体现。

教师对学生的人文关怀是建立在宽容和尊重的基础之上的。在教学中，教师要更多地关注课堂的活动及其实效，把注意力放在学生身上，关注学生是否真的在学，关注学生的真实需求，真正地做到以学生为主体。

教师对学生的人文关怀最终要上升到教育伦理的层面，形成以关注学生的发展为宗旨的教育伦理观，为每个学生的成长与发展负起责任。只有教师富有人文精神，同时关注学生的人文发展。我们所培育的学生才真正是个体的人，是文化的人，是具有健全人格的人，是具有生命价值的人。

**对教师职业的理解作文5**

教育是国之大计、党之大计。在全国教育大会上，^v^^v^出席会议并发表重要讲话。在讲话中，习^v^对于教育定位、工作目标以及教育的首要问题和根本任务等进行了阐述。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义，在这个过程中，教师起着关键性作用。

新时代，新征程。随着新时代的步伐，教育部对教师也提出了更高的要求。新时代教师职业行为准则结合教师队伍的不同特点，分别提出十条针对性的要求，包括坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等方面，每一条既提出正面倡导，又划定师德底线。坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化等是共性要求，爱岗敬业、关爱学生、诚实守信、廉洁自律等几个方面，结合教师中的不同表现、存在的问题以及在不同阶段教师队伍的差异性，提出不同要求，更贴合实际、更具有针对性。

新时代教师职业行为准则是结合新时代、新要求、新形势、新问题制定的教师职业行为规范，既有正面倡导、高线追求，也有负面禁止、底线要求，是对之前教师职业道德规范和“十条红线”等师德底线的继承和发展。

其次，准则规范的不仅是教师职业道德行为，还对教师提高政治素质、传播优秀文化、积极奉献社会等方面提出更高要求。再次，准则是原则性规定，此前制定的严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金、严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课等规定与准则结合执行。

教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人的根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键。我国大多数教师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。但是也有极个别人理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长。

同时，在我国发展新的历史方位下，人民群众对更好教育的需要日益增长，知识获取方式和教师传授方式、教和学关系都发生了变化，这些都对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

制定教师职业行为准则，明确新时代教师的职业规范，针对主要问题、突出问题划定基本底线，加强师德师风建设，是建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍的重要举措，也为教师严格自我约束、规范职业行为、加强自我修养提供基本了要求。

新时代，新征程。让我们^v^起航，坚守新时代教师职业行为准则，培养德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。

**对教师职业的理解作文6**

今天是星期一，天气晴朗，阳光明媚。

小红走出家门，忽然想起今天是教师节。送什么礼物给老师呢?去礼品店买?不行，老师不希望我们着样做。送贺卡?也表达不了我的心意。到底送什么呢?她在心里打了一个大大的问号。

走着走着,看见路旁有不少野菊花.她眼前一亮,心里暗暗高兴:就是它了.她三步并作两步跑过去,小心翼翼地采着.一朵,两朵……

她捧着花继续向前走,不禁浮想联翩.记得那一次,自己因为生病而住进了医院.老师带着全体同学来看望,还给我买了一箱苹果.并对我说:^v^不用着急,安心养病,落下的课程我来给你补.^v^从那以后,您果然天天来给我补课.一天,天气不好,还下起了雨来.我以为您不来了,可您还是来了,而且为了使我不着急,加快了脚步,摔了一跤,还把脚脖子扭了.当您给我补完课,一瘸一拐地下楼时,我不禁热泪盈眶.

她走到学校,把花分成两份,默默地在心里说:^v^老师,一束祝您身休健康,一束祝您节日快乐.^v^她快步向办公室走去,见到办公室的门关着,便从窗子外面把花插到笔筒里.在那一瞬间,她发现老花镜上,台历上,地球仪上,墨水瓶上,似乎都闪动着老师那忙碌的身影,使她不禁想起了那双戴着老花镜的眼睛.

在回教室的路上,她想:老师,两束花并不贵重,但我送给您的不只这点,还有一颗真诚的心.

**对教师职业的理解作文7**

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

>一、坚定政治方向。坚持以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国^v^的领导，贯彻党的教育方针;不得在教育教学活动中及其他场合有损害^v^权威、违背党的路线方针政策的言行。

>二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

>四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长;不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

>五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友;不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

>六、加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险;不得在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

>七、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的^v^、^v^行为。

>八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直;不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

>九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教;不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

>十、规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气;不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

推荐访问

**对教师职业的理解作文8**

老师，可你们没有这样做，你们看似很了解我们，当你们将指责变为耐心指导时， 最后我想说：老师。

我们理解你们， 老师，老师每天都传授给我们知识，可也会对另一部分学生造成伤害，不知道我们在想什么是因为你们根本不了解我们，可你们知道我们在想什么吗? 和你们在一起的日子比和父母在一起的日子还长，如果你们真的用心去了解我们，老师是我们最亲近的人，当我们的想法正确的时候，当我们的想法或做法不正确的时候，也是我们渴望的，你们考虑过吗?成绩和名次的提高是你们所希望的，迎来的将是暴风雨般的指责， 老师，请你们用心去了解和理解我们。

这些措施可能适合一部分学生，是知识的传播者，而不是按你们的想法决定一切，这样只会把我们逼到更大的错误。

老师，我们什么也不告诉你们是因为我们不敢和你们说。

说的最多的就是不知道现在的孩子在想什么?他们总什么也不和我说，你们为了提高成绩和名次采取一些极端措施，谢谢你们，我们只是一个学生，。

只是有些时候你们的做法真的会让我们喘不过气来，有些错误是可以愿谅的，你们表扬几句，有时会犯错，可以说除了父母以外，这样才能使我们的师生关系更和谐，当老师们聊天时，是文明的象征，我们将会成为好朋友，但你们更多的却是指责和训斥，就会知道我们在想什么，理解是相互的，请理解我们，也请你们不要总是把眼光放在成绩和名次上，你们的辛苦我们会记在心中，其实你们一点也不了解，而你们却很少去走进我们的内心世界。

**对教师职业的理解作文9**

“刘怡！你把估量的估写成了损失的损！”向之然拿着听写本对我说道。

“哈哈！这下你也和我同命相连了！”旁边的周浩幸灾乐祸地说道。

“哎，我这个人也真是的！会写的字还要出错！只好每个字写20遍了。”我心里暗暗想着，又接着埋头写作业了。

忽然，一个亲切的声音传入我的耳中，“刘怡！”

这是？……啊！何老师的声音。

我立马就向讲台奔去。“何老师！您叫我有什么事？”

“哦，刘怡！听写错了的那个字，你可以不写，下次仔细点儿就行了。”何老师望着我，和蔼地说道。

一股暖流从我心底油然而生，高兴得眼泪也快掉下来了。

因为还在讲台边，害怕别人看见，我竭力地忍住眼泪，往座位走去。

这时，周浩与我擦肩而过，问：“你听写错了的字还写不写？”我摇了摇头，神气地说：“何老师让我不写了！”

“你真舒服！”周浩羡慕地说。

“那是自然的！”，我高兴地说，“你尽管羡慕吧。”说完，我还向他做了个鬼脸，迅速回到了座位上。

老师的理解，是一件值得兴奋的事。我心里也默默想着：下一次，我一定要仔细，决不能让何老师失望！

**对教师职业的理解作文10**

如果有一天，有人问你这样一个问题：“你认为世界上最伟大的职业是什么?”

“最伟大的职业是什么?是医生，是警察，还是明星……?”

也许正当你犹豫不决的时候，别人已经告诉了你答案“是老师。”

是呀，你想到了许多种职业，却唯独忘记了“老师”，不论是医生、明星、还是伟人，他们，都会有一位老师，没有老师的教诲，便没有他们的成就。

老师就是这样一种默默无闻的职业，她不求荣誉，富贵，也不求功名利禄，她只生们的成就。

一天又一天，一年又一年，一届有一届，她始终坚守在自己的岗位上。

古往今来，多少文学家，歌唱家，都在颂扬她的无私与奉献……

古有李商隐饱含热情，奋笔疾书而作“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”颂扬于老师。

今有^v^高昂歌唱《长大后我就成了你》赞美于老师。

法国作家雨果曾经说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们坐那叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的\\\'。”

老师，您就是那叶，您从事着叶的事业，平凡而谦逊，但却是伟大的。

老师，您就是园丁，让花园里勃勃生机;老师，您就是春雨，滋润着一切，使“幼苗”健康成长;老师，您就是艄公，将一批又一批的渡者由此岸送到彼岸……

老师，您不是演员，但每次都能将课堂变为连续剧，让我们沉迷在其中;老师，您不是歌唱家，但下了课却还让我们回味无穷;老师，您不是super star，但您却比super star更有魅力，吸引着我们……

老师，您对我们的恩情报不完，老师，您的功利用一千零一夜也说不完……

老师，世界上任何功名、荣誉刻在木头上也会因木头的腐烂而渐渐消退;刻在木头上也会因风吹日晒而渐渐模糊;但是，老师，您的功名、荣誉，永远刻在了我们的心里，永不磨灭!

谢谢您老师，谢谢您无怨无悔的付出，我知道，我并不是一个好学生，也不是一个所有老师都喜欢的学生，也有许多缺点，但是，我一定会努力地去改正的，老师，为我加油好不好?!

谢谢您老师，谢谢对学生的爱。

**对教师职业的理解作文11**

1.当苗儿需要一杯水的时候，绝不送上一桶水;而当需要一桶水的时候，也绝不给予一杯水。适时，适量地给予，这是一个好园丁的技艺。我的老师，这也正是您的教育艺术。

2.老师，如果把您比作蚌，那末学生便是蚌里的砂粒;您用爱去舐它，磨它，浸它，洗它……经年累月，砂粒便成了一颗颗珍珠，光彩熠熠。

3.每一天，每一时，每一秒，您不慕虚荣，把心儿操。这一天，这一时，这一秒，我充满感恩，送祝福到。新年，老师，您辛苦了!

4.假如我是诗人，我将以满腔的热情写下万千诗篇，赞美我亲爱的老师。我是一个诗人吗?不是，所以只能借这条短信表达我的祝福：新年快乐!

5.呕心沥血哺顽童，桃李满天两鬓白，莘莘学子来谢恩，祝福老师晚年安康。

6.亲爱的老师，我想通过这条短信，来表达新年我对你的祝愿，让它带给你暖暖的爱意、丝丝的甜蜜、甜甜的笑脸、深深的期盼，愿老师你新年快乐!

7.朝阳是新生的力量，督促奋斗的人前进;初恋是懵懂的情愫，牵绊相爱的人心上;元旦是新年的伊始，带来等待的人希望。老师，新年快乐!

8.愿您在新的一年里：事业正当午，身体壮如虎，金钱不胜数，干活不辛苦，悠闲像老鼠，浪漫似乐谱，快乐非你莫属!新年快乐!

9.因为有了您，生活才如此精彩纷呈;因为有了您，世界才如此美丽动人。您是人类灵魂的工程师!您的教导如细雨润物般悠远。感谢您!衷心祝您新年快乐!快乐如风吹拂着四面八方，快乐似雪闪着耀眼的光芒，快乐像阳抚摸着世界的每个角落，快乐是细雨洒落在柔和的秋天，愿快乐伴您到老，祝您新年快乐!

10.春节到了，给您拜年了，祝您身体倍儿棒、日子过的顺当!友情是香喷喷的大米饭，热腾腾的涮火锅，火辣辣的二锅头。又馋了吧，新年喝一盅吧!念不完的是真情，牵不完的是亲情，感不完的友情，谢不完的是师情，一情连一情，一情携一情，师恩似海情，短信祝福情!祝老师新年快乐!

**对教师职业的理解作文12**

当我的妈妈牵着我的手走进校门时，一个高大的形容就占据了我幼小的心灵，那就是老师。在老师那里我们学到了大量的知识，这些知识也促使我们从稚嫩走向成熟。是老师给我们的头脑中几乎是空白的画册，一页又一页地填上了各种图案——色彩斑斓。

每次上课教室里的一百多双眼睛都齐刷刷地盯着讲台。讲台上的老师也用洪亮的声音为我们细心讲解。一遍不行再来一遍，嗓子喊哑了还继续坚持，在一遍一遍的讲解中，还会时不时问同学们听懂了么？学会了么？就在老师问这些话的同时，老师心里也希望同学们异口同声的回答：学会了，希望自己的努力不要白费。可是总有那么几个调皮，上课不听讲的学生没有让老师高兴。就在这些学生用无所谓的表情说出自己什么都没听懂，什么都不会……这些话时，他们可知道老师这时在想些什么，他们真的会让老师伤心，让老师觉得自己水平不够好，从而对这些学生心灰意冷。

我想，这些没有了老师教的学生，现在可能觉得自己是那么的自由，像天空中的小鸟一样无忧无虑，想做什么就做什么。然而他们却不能深知，自己这样做是断送了自己的前程，失去了自己的未来。终究受伤的还是自己。

老师需要学生的理解，老师也是人也有七情六欲，如果我们不能理解老师的辛苦，而是一再让老师伤心。虽然有些学生认为这没有什么，但是等到最后幡然醒悟却为时已晚。

老是在我心目中是优秀的，正因为老师这种职业的不同寻常，所以老师更需要理解。

**对教师职业的理解作文13**

教师是人类文化、科学知识的传播者，是人类开发理性、奔向光明的引路人。没有教师，人类难以摆脱愚昧无知的状态。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，他们用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生间友谊的桥梁。它不仅得到过崇高的赞誉，也被赋予过更多的要求。当今社会尤其如此。老师作为“人类灵魂的工程师”不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。知识经济时代要求今天的教师要比以往任何时候都要更加重视提高自身的思想政治素质和职业道德水平，更好地贯彻落实《中小学教师职业道德规范》。

面向21世纪，中国正在进行着一场全面深刻的社会改革。时代要求素质教育的目标是培养一代有创新能力，能自主学习，全面发展，具有健全人格和良好社会适应能力的一代新人。而要做到这一点，对于跨世纪教师的素质，特别是教师职业道德素质水平是至关重要的。因此，为了全面推进素质教育，加强教师队伍建设，以胜任21世纪教育发展的要求，就必须切实加强师德建设，下面谈谈自己教师职业道德的一些粗浅看法。

**对教师职业的理解作文14**

21世纪已经来到，人类社会进入一个崭新时代――知识经济时代。这就意味着知识创新、传播和应用将成为经济发展最基本的资源和生产最基本的要素。人才和知识，民族素质和新能力越来越成为综合国力的重要标志，成为推动经济和社会发展的关键因素。

历史的经验告诉我们，如果不发展教育事业，不提高民族素质和创新能力，就会在国际经济竞争中时时处于被动、依附地位，就会受制于人，仰人鼻息。为此，加快教育改革和发展，全面推进素质教育，是我们顺应时代潮流的要求，迎接新的挑战的必然选择，是国家富强，民族振兴的现实基础。

全面推进素质教育改革和发展的主题，加强与改进青少年儿童思想教育工作则是全面推进素质教育的关键。学生在思想教育中形成的共同理想和信念将转化成为他（她）积极向上，为祖国发奋学习，刻苦掌握文化知识的强大内在动力；正确的世界观、人生观、价值观的确立对学生崇尚真知，追求真理的科学态度有着重要影响。要提高学生的思想政治素质，首先得提高教师的职业道德修养素质。教师的师德修养是实践推进教育的关键，作为教师，通过学习，我认识到：要想照亮别人，首先自己身上能发出光来。这就是说，自己心中要有作火种的思想准备和精神。

一个好的\'教师，不仅要有精湛的业务直接影响学生，而更重要的是人格的感召力。高尚的师德是一部好的教科书，是一股强大的精神支柱，是一股巨大的力量。对学生的教育是潜移默化的，巨大的，深远的，甚至是终身受益的，并可影响着好几代人。高尚师德的表现，人认为是行为，榜样是最好的教员，榜样是一种无声的语言，但它却给人在书本上根本无法得到的东西。榜样的力量在于行动，而行动却比语言更能说服人，教育人，启示人，鞭策人。行动就是力量。榜样无时无刻不在影响一个人，一代人，鼓舞着一个人，一代人。给人一种潜移默化的影响。对学生来说，眼睛是获取知识的主要通道。不管看到什么，都会无意识的模仿，不知不觉中，学生就与他们身边的教师的行为模式越来越近了。

在此，教师的影响力显得尤为重要。即使是一些细小的言行，也不能等闲视之，因为这些细小之处对于学生品性的好坏都有着不可低估的作用。往往是教师谆谆教育的早已忘得一干二净，而教师在日常表现出来的有关情感方式，纪律观念。勤劳风范和自我控制等具体行为却仍然存在学生心中并产生持久的影响。良好的师德修养对一个人品格的养成是很重要的，我们教师教育学生的全部内容可归纳为一句话――改善和提高自己的修养。

**对教师职业的理解作文15**

做为一名新教师，师德是一门务必课，要明白师德是教师必备的基本道德素养和职业要求，是一种有感染力的品行，是一种自觉内化的高尚情感。自古以来，师以德为本，育师先育德。所以一名合格的教师，既是一名合格的传道、授业、解惑者。所以我总在摸索中成长，在老教师的带领下渐渐学习她们身上所在的亮点。

幼儿教师是人生的第一位启蒙老师，是第一开智者，是教幼儿如何做人的先行者。我们老师的一言一行、一举一动都潜移默化地影响着他们，我们是幼儿效仿的榜样，所以，我们幼儿教师务必正人先正己，加强自身世界观的改造，不断提高自身的师德修养。

幼儿园的幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到潜移默化的作用。甚至能说，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的必须要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。日常工作中注重自身的修养，做到礼貌、礼貌，善于与人合作，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

从学习幼儿园的纲要的同时也有必须感触。对待孩子不体罚，不变相体罚等。变相体罚包内含罚站、辱骂孩子、威胁孩子等等。相对而言，罚站是教师普遍采用的一种体罚方式。从学生习以为常的表情来看，罚站绝不是一种偶然现象。有教师认为：我既不打学生耳光，又不拉学生头发，更不殴打学生，罚站学生，根本不算体罚。罚站这种教育方法，学生虽然最能看懂，但效果甚微。

而羞辱孩子，不仅仅伤了孩子的人格和自尊心。更容易让孩子对学习失去兴趣、对学校产生害怕的感觉，甚至是排斥来园上学等。而威胁孩子的行为更是让孩子产生了反感心理，表面上学生感到无所谓，内心却是十分痛苦的，势必会造成学生各种反抗心理的产生，给学校教育带来负面的影响。体罚和变相体罚不是师德问题，是心理疾病，只有心理健康的教师才能够修炼高尚师德。

爱岗敬业、献身幼教事业是师德的基本要求。

热爱幼儿，教书育人是师德的核心。

以身作则，为人师表是师德的人格力量。

用于开拓，不断进取是师德的升华。

**对教师职业的理解作文16**

教育部16日召开新闻发布会介绍，日前联合印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。这一意见和20\_年出台的高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则结合在一起，构建起完备的新时代师德师风建设的制度体系。

突出师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，对于推动教师成为学生健康成长的引路者意义重大。在全国教育大会上对教师队伍建设提出新的更高要求，明确要求将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。教育部近日先后印发了新时代高校教师、中小学教师以及幼儿园教师职业行为十项准则，并制定了教师师德失范行为处理的指导意见和处理办法，这一系列政策规章明确了新时代教师职业规范，划定了师德底线，是贯彻全国教育大会精神、进一步加强师德师风建设的重要抓手。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；师德师风，为师之本。深化新时代教师队伍建设，突出师德师风建设，把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，对于推动教师成为学生健康成长的引路者、自我行为规范的践行者、爱岗爱生爱校的模范者意义重大。

加强师德师风建设是新时代的新要求。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，是打造中华民族这支“梦之队”的筑梦人。师德师风关乎的教育事业的发展，关乎教书育人这一教育根本任务的落实，更关系到教育在人民心中的形象。师德师风不正势必会损害教师队伍的形象和声誉，给教育事业带来不良影响。因此，务必下大力气加强师德师风建设，提升师德、规范师行，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师。这是新时代对广大教师提出的新期盼、新要求。加强师德师风建设也是新时代的新任务。教师肩负着神圣的社会责任，承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，不能仅做传授书本知识的教书匠，要立德树人，努力成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”，在价值塑造、能力培养、知识传授上大有作为。只有这样，才能担负起立德树人的时代使命。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn