# 健康和社会照护专业作文(共85篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-04-10

*健康和社会照护专业作文1我院采用的透析液为无糖碳酸氢盐透析液，老年糖尿病患者在血液透析过程中要特别注意防止低血糖的发生。有学者认为低血糖对患者损害远大于高血糖，因此主张血液透析阶段患者的空腹血糖控制在～／L，餐后2h血糖控制在11．1～16...*

**健康和社会照护专业作文1**

我院采用的透析液为无糖碳酸氢盐透析液，老年糖尿病患者在血液透析过程中要特别注意防止低血糖的发生。有学者认为低血糖对患者损害远大于高血糖，因此主张血液透析阶段患者的空腹血糖控制在～／L，餐后2h血糖控制在11．1～16．5mmol／L较为安全。要指导患者合理用药，透析期间根据患者的饮食和血压情况酌情少用或不用降糖药、降压药，避免出现因药物引起的低血糖、低血压等症状。在治疗过程中要密切观察血糖变化，必要时要监测血糖。

1、内瘘护理

老年糖尿病患者血管条件大多比较差，必须耐心细致地教会患者进行瘘管的自我护理和锻炼，每天检查内瘘血管的震颤和搏动。透析时避免在同一位置反复穿刺，要将穿刺部位妥善固定好，经常巡视穿刺点是否有肿胀、渗血不止的异常情况。治疗结束后，穿刺点要适度压迫止血，以防瘘管凝血栓塞或出血。严禁在动静脉瘘管处做各种穿刺、采血、输血、测血压等；避免用造瘘的手臂提举重物，保持衣袖宽松，避免瘘口处受压和过度牵拉。

2、长期置管护理

由于糖尿病患者血液呈高凝状态，容易形成血栓导致导管管腔堵塞，定期用尿激酶10万单位泡管20～30min；患者血糖高，易造成穿刺点感染，伤口不易愈合，所以每次透析前后要严格消毒置管出口处和外露导管。透析治疗过程中要妥善固定导管，防止导管滑出、扭曲，操作时动作要轻柔，防止牵拉导管。嘱患者睡眠时取平卧位或健侧卧位，防止压迫导管，保持敷料清洁干燥。

老年糖尿病患者应掌握血糖的自我监测方法。加强个人卫生护理,嘱患者勤换内衣，选择内衣要柔软、吸水性和透气性好的纯棉布料。出汗较多时，用温水轻轻擦洗，用肥皂时一定要冲洗干净。皮肤瘙痒时不要用力抓挠，以免皮肤感染，。高血糖患者口渴感比较强，容易饮水过多，且糖尿病患者容易发生水肿。要对患者反复强调透析期间要控制体重量增加的重要性，液体摄入量应严格控制为前一日尿量+500mL。密切观察患者皮肤有无紫癜，以便为下次透析时使用肝素的量提供依据。

1、低血压

透析间期体重增加过多或透析前服用与非透析日同样剂量的降压药，都易导致透析治疗过程中低血压的发生。为减少其发生率，采取的护理措施有：（1）透析日易出现低血压的患者要少用或停用降压药；（2）透析间期体重增加不应超过；（3）透析过程中采用低温高钠透析，透析液温度36℃左右；（4）选用生物相容性好的透析器，根据体重控制好超滤率；（5）年龄较大的患者引血时血流量控制为60～80mL，透析过程中血流量控制为180～200mL；（6）透析模式由普通血液透析改成血液透析滤过。

2、低血糖

由于胰岛素在肾脏的代谢受损和使用无糖透析液的原因，老年糖尿病患者容易低血糖。护理措施有：（1）透析日降糖药少用或不用，用药个体化；（2）透析过程中观察患者有无出现低血糖的症状，尤其是注重对透析中后期的观察；（3）对易出现低血糖的患者要监测血糖，必要时给予50%葡萄糖溶液20～40mL静脉推注；（4）嘱患者在透析过程中吃些糖果和含糖高的食物。

3、感染

糖尿病患者本身易感染，且感染不易控制，加之随着年龄的增长，T细胞功能逐步减退，更易感染。控制血糖、增加营养、提高免疫力、严格的无菌操作技术、保护好血管通路是降低感染率、提高生活质量的关键。

4、贫血

对于慢性肾功能衰竭患者，贫血是由于肾脏EPO产生不足或患者血浆中一些毒性物质干扰红细胞的生成和代谢所导致，透析时血液不可避免地丢失也会加重贫血。应用促红细胞x生成素和铁剂，避免在同一位置反复穿刺而增加出血的机会。

适当的体育锻炼，减少忧虑和精神压力；养成良好的生活习惯，充足的睡眠。每日测量血压、体重、血糖。患者及家属要与科室经常保持联系，一旦发生紧急情况可以及时就医，以免延误病情。

经过对老年糖尿病透析患者护理的多元化健康宣教的实施，大大提高了患者的生存率，减少并发症的发生，同时也可使患者保持积极向上的健康心态，从有症状的被动血液透析治疗转化为无症状的主动血液透析治疗。我院从20\_年到20\_年收治17例老年糖尿病血液透析患者，其中男13人、女4人，年龄60岁～84岁，由于各种原因退出血液透析2例，现仍维持血液透析的15例在治疗中主动配合意识明显增强，饮食上更加科学，生活方式也更为健康，多数患者可以从事简单的家务劳动和自我护理，提高了患者的透析质量和生活质量。

通过科学地管理、精心地护理，患者临床症状大为改善，管堵塞、感染、低血糖、低血压等并发症发生率明显降低，患者生活基本能自理，生存率和生活质量明显提高。做好老年糖尿病患者血液透析全过程的护理工作，加强透析管理，是提高血液透析质量和延长老年糖尿病患者生命关键。

**健康和社会照护专业作文2**

面向养老护理员、失智老年人照护员、健康照护师、老年人能力评估师等职业，老年评估、老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、健康养老顾问、养老机构运营与管理等岗位（群）。

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和老年人照护、礼仪沟通、医养康养、养老机构管理及相关政策法规与技术标准等知识，具备老年人能力评估、康养活动策划组织与设计、老年健康照护、社区—居家—机构养老服务等能力，具有爱心奉献精神和信息素养，能够从事老年照护、老年评估、养老机构运营管理、养老服务规划与咨询等工作的高素质技术技能人才。

具有对老年人日常生活能力、认知功能、精神状态、感知觉、人际沟通、社会参与及服务需求等进行评估的能力；

具有为失能失智老年人提供生活照护、基础健康照护的能力；

具有协助与指导老年人生活活动能力、辅助与助行器具选配与使用、生活环境适老化改造与控制技术等康复训练的能力；

具有为老年人提供常见慢性病整体照护并运用智慧养老设备及系统协助完成健康监测及照护的能力；

具有为老年人进行心理健康评估、心理辅疗服务的能力；

具有老年活动策划、组织与实施、创意设计的能力；

具有养老机构设施筹建、运营及使用智能化信息平台管理的能力；

具有社区居家养老设施选址、标准化建设、智慧化管理、风险管理等社区居家养老管理的能力；

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

老龄事业与产业发展、康养政策法规与标准、老年服务礼仪与沟通、正常人体结构与功能、健康养老职业素养与安全、健康养老大数据应用。

老年人能力评估实务、老年人生活与基础照护实务、老年人生活能力康复训练、老年心理护理实务、老年健康照护、老年活动策划与设计、社区居家智慧康养管理、养老机构智慧运营与管理。

对接真实职业场景或工作情境，在校内外进行老年评估、老年照护、失智老年人照护、老年活动策划组织、社区居家养老服务、养老设施运营管理、养老服务规划与咨询等实训。在养老院、老年护理院、老年公寓、老年人日间照料中心等养老场所进行岗位实习。

老年照护、失智老年人照护、医养个案管理、老年康体指导、老年护理服务需求评估

智慧健康养老管理、医养照护与管理、现代家政管理、智慧社区管理

养老服务管理、老年学

现有专职教师19人，副教授职称7人，中级职称11人，硕士研究生学历6人，40岁以下教师占到教师总人数74%，已形成一支高层次、年轻化、稳定的师资队伍。作为学院智慧健康养老服务与管理专业群核心专业，与湖南普亲老龄产业发展有限公司、六盘水市社会福利中心、六盘水市楷桦永兴养老管理有限公司、毕节市织金康乐老年公寓等八家企业紧密合作，已建成校内老年康复实训室和老年照护实训室，20\_年获批建设贵州省职业教育智慧养老产教融合实训平台，具备优质的实习实训条件。

**健康和社会照护专业作文3**

在康复科实习的几周，是我们真正接触临床，开始实习的几周。刚开始有些担心不能适应，也不知从何下手，而且对于康复的印象甚是模糊。但几天后，我们原先的担心慢慢消失了。

(一)。

先是科护士长给我们们实习生讲述康复学科的总论，使我们们对康复有了大概的了解。随后的几天里，护士、老师们手把手地指导和不知疲倦地讲解，使我们在短短的一周时间里熟悉了科室的环境和物件摆设;学会了如何接待病人入院;加深了对配制药液、静脉滴注、肌注和摆放药品、发放药品严格的无菌操作技术和查对制度;能独立完成生命体征的测量和描绘、记录;试着书写了x个病人的交班报告……

这一周是理论与实践的“第一次亲密接触”，在实现理论向实践转化的同时，我们们仍不忘记加强理论学习。x月x日，伍老师给我们们讲授了颈肩腰腿痛的相关知识，她着重阐述了颈椎病和椎间盘突出的发病机理、临床表现和康复护理等，丰富了我们们的专业理论知识的同时 ，让我们切实感受到再学习的重要性。

(二)。

x月x日，那一天的太阳特别猛烈，天气尤其闷热，偏不巧病房里的制冷机都出了故障，那里头热得更不用说了。我们随护士长和x老师到病房里给病人做语言训练和肢体运动训练，“喳、喳、喳”，“一、二、三”，“伸舌、鼓腮”，“举手、抬腿”，“好，再来一遍”…… 病房里充满了维修制冷机的声响和训练病人的口令。当时我们看到老师们不厌其烦地帮助病人重复着同样的动作;看到她们脸上流淌的汗水和被汗水浸湿的护士装;更看到了病人和其家属会心的笑容。

在这一周里，我们也能给病人做些常用的语言训练和肢体功能训练，而且我们还发现了康复科治疗和护理的一大特点，那就是爱心与耐心!

(三)。

这一整周我们在物理治疗室实习，这里只有一位技师，从她娴熟的操作可知她在康复的物理治疗方面算是位资深的技师。理疗室放置有多种不同的治疗仪器，有国产的，也有进口的，各有着不同的治疗作用。在操作过程中偶尔一个小小的多余动作也会被老师发现且给予纠正，可见操作的规范性不容忽视，也可见带教老师们严肃认真的态度和扎实的基本功。

下一周我们们就要转科实习了 ，按要求每个实习同学必须上交一份完整的护理病历。我们把打好的草稿拿给郭老师看，她从头到尾每个细节都认真看了一遍，并补充了一些评估资料和护理措施，调整了护理诊断的时间、前后顺序，让我们受益匪浅：一份完整的护理病历不应只限于病历本身，而应是以病人为中心进行护理病历记录。

(四)。

这一周是我们们在康复科实习的最后一个周，说起来还真有些舍不得。因为在短短的四个星期里，已不知不觉习惯了这里的氛围，训练的口令、治疗仪器的声响仿佛仍环绕于耳旁。

x月x日，按教学实习要求 ，我们们每个实习生要各自进行一次护理查房，而且护士长要求我们们“脱稿”查房。在老师们特意制造的轻松环境下，我们开始进行了护理查房，偶尔思维中断时，是老师们那鼓励的眼神让我们顺利地完成了我们的第一次查房工作。之后，老师们对我们这次的护理查房效果给予了肯定，而且护士长还着重强调了疾病护理中的健康教育问题，希望今后扬优补缺，表现更出色。

**健康和社会照护专业作文4**

护士，一个普通的不能再普通的职业，然而，人们却一直把护士称为“白衣天使”。

每当我们到医院看病，我们总是认为医生是主角，其实不然，我们往往接触护士的时间要大于接触医生的时间。医生只负责给病人诊断病情，而护士要遵照医生的嘱咐给病人送药、吃药、打针、量体温、包扎伤口等。所以，护士才是医院里名副其实的主角。

记得我四岁时，病魔敲响了我的家门——得了麻疹。我的身上出现红色的班丘疹，发烧度。妈妈连忙把我送进了医院，医生说我得了麻疹，需要住院治疗。接着给我开了不少药，有吃的，擦的，还有打的，唠叨了好几分钟后她就叫一位护士把我送进了病房。在病房里我身上到处痒，护士小姐不让我挠，于是她就用嘴吹我痒的地方；每当打针的时候，我大哭大叫，连妈妈都束手无策了，护士小姐给我讲笑话，送我玩具才把我哄好；每次吃中药时，护士小姐首先给我一块糖，然后耐心地一勺一勺地把药喂给我；每次我郁闷时，护士小姐坐在我旁边给我讲故事，拿好吃的给我吃，哄我开心。我的病好了，要出院了，没想到护士小姐送我了一个很漂亮的小熊，和她分开时，我哭了，我舍不得这位护士小姐，我被这位可敬可爱的护士小姐深深地打动了。

但是我们还是会从媒体中了解一些关于护士的报道：20\_年底安徽护士长丁艾梅过劳死，20\_年9月，成都儿童医院护士长张德丽因压力过大和医患关系紧张含泪辞职；20\_年12月，苏州市市立医院北区陈艳枝护士长因压力过大跳楼自杀；20\_年4月，上海梅山医院某护士从宿舍楼上坠落，自杀原因还是压力……

5月12日是国际护士节，护士这两个字成为媒体和大众关注的焦点，在有些人眼里里，护士是白衣天使，纯洁美丽；在有些人眼里，护士只是从事打针发药等简单工作的初级劳动者。在中国目前医疗改革的关键时刻，作为医疗从业者中最大的一个职业群体，似乎略显沉默。

还记得一位护士曾经说过的一句话吗：“不让每个病人无助。”我相信，所有的护士都拥有一颗最最纯洁、最最可爱的心！

**健康和社会照护专业作文5**

据世界卫生组织（ＷＨＯ）有关数据显示，目前全球性护理人才紧缺，护理人员供小于求的现象严峻的摆在各国医学界面前。一些发达国家不得不以提供优厚的待遇来吸引外籍护理人员，这就使得涉外护理这一专业应运而生，并且就业前景十分广阔。涉外护理专业要求学生不仅要具备国际卫生保健所需的专业技能，更要熟练掌握国际通用的语言工具，即具备较高的英语水平。因此，英语教学在涉外护理专业中的作用也就显得极为重要。目前，我国各大院校涉外护理专业中的英语教学大多还停留在传统的教学模式，存在重笔试成绩、轻口语和听力能力的问题，在课程设置上也不能完全满足国际工作环境对涉外护理人员的要求。因此，如何改进教学模式，提升英语教学水平，建立健全涉外护理英语教学体系，成为目前亟待探索的课题。

纵观我国各院高校涉外护理专业的英语教学现状，主要存在以下三点问题。

课程设置不够合理

涉外护理专业是受国际市场护理人员紧缺的形势影响和顺应时代发展需要而产生的新型专业，国内各大院校这一专业的开设时间并不长，教学经验相对不足，英语课程的设置还不够完善，很多院校仍然使用与其他专业相近的传统英语课程进行教学。在课程设置上并没有与时俱进，未能实现课程内容与学生就业需求的紧密结合，教学针对性不强，这就导致了英语教学与涉外护理实际需求存在一定程度的偏差。

教材使用不够规范

据调查，很多院校涉外护理专业所使用的英语教材过多，知识量过大，给学生的英语学习造成了很大困难。由于教材所涉及的内容相当广泛，有的不但涵盖了内科、外科、儿科、妇科等基础医学的各方各面，还包括诸如放射、口腔、公共卫生等与护理专业联系不密切的其他医学领域，这就导致了涉外护理专业的学生在英语课程的学习中面对的词汇量过于巨大、知识过于繁杂，学习缺乏针对性。目前，缺乏一本教学目标明确，专业连贯性强，指导意义显著的英语教材来满足涉外护理专业的实际需求。

师资队伍不够专业

各院校的涉外英语课程大多由英语专业的教师执教，而并非专业的涉外护理教师。英语专业教师精通英语领域的教学，但在护理领域并非专业人士，对于如何处理护理专业英语存在一定的难度。部分老师由于缺乏对医学专业的深入了解，在医学、护理方面的专业术语、专业名词上不能做出全面准确的解释，一定程度上影响了学生对知识的领悟。缺乏专业的师资队伍是不少院校涉外护理专业面临的窘境，打造一支专业过硬、经验丰富、教学手段先进的师资队伍，成为涉外护理专业英语教学上急需解决的重要问题之一。

教学模式的基本概况

ESP（EnglishforSpecilfies）即专门用途英语，其内容是以学生学习目的为根本目标，针对某一特定专业传授与之用途密切相关的英语内容。ESP教学模式是在全球经济一体化的环境下产生的，随着科学的迅速发展，英语作为一种实用语言，在国际政治、经济、科技、文化等国际交往中的作用愈来愈重要，如何在短时内有效地掌握特定领域的英语，以获取该领域的先进科学知识，成为人们日益迫切的需求。普通英语EGP（EnglishforPurpose）显然已经不能满足时代要求，ESP教学模式开始受到广泛关注。自20世纪80年代我国开始引入ESP教学模式开始，专家学者们在ESP的课程设置、授课方法、教材选择和编纂上都倾注了大量的心血，进行了一系列卓有成效的研究和探索。

涉外护理专业的ESP模式教学实践

目前，涉外护理专业中的ESP教学模式主要用于三个方面:ESP词汇教学、ESP阅读教学和ESP写作教学。ESP词汇教学的目标是使学生熟练掌握护理英语的基本词汇特点、单词结构和搭配规律、语法等知识，帮助学生建立护理英语的词汇体系；ESP阅读教学的目的是提高学生的英语阅读能力，使学生能够熟练阅读护理专业的英文书籍、文献，并且准确把握资料中的有效信息；ESP写作教学目的是培养学生的护理英语写作能力，将所学的英语语言转换成文字运用到涉外护理的工作实践当中。

教学模式的教学优势

ESP教学模式弥补了EGP模式在涉外护理专业英语教学上的短板，大大增强了学生在护理工作流程和医患沟通中的英语工作能力、英语交际能力，使学生在听、说、读、写方面形成完整的职业英语体系。在ESP教学模式下，涉外护理英语课程不只是学生必须掌握的一门学科知识，更是学生履职必不可少的一种实用工具。

教学模式在不同时期的教学目的

国际上，护理专业的英语ESP教学经历了语法翻译阶段、浸没式阶段、交际法阶段和任务型阶段。语法翻译阶段起始于19世纪中期，当时学生学习英语的目的主要是为了阅读英语文献、书籍，因此在这一阶段的英语教学侧重于培养学生的英语语法翻译能力。浸没式阶段始于19世纪60年代，作为一种语言和内容想融合的教学模式，其教学目的主要在于培养学生在护理领域的语言技能。交际法阶段产生于20世纪70年代初期，其教学目的在于培养学生正确使用英语语音和语法来交流表达，将序言作为交换和获取信息的主要手段。

完善课程设置，凸显职业特色

ESP教学模式的核心在于对职业需求的精准分析，要求教学内容紧扣职业需要，以期所培养的学生在步入职业生涯以后能够迅速适应涉外护理的工作环境，更好地胜任本职工作。因此，在涉外护理的英语课程设置上必须要与职业需求直接挂钩，密切关注国际社会对涉外护理人员的市场需求，根据不同时期的不同形势，及时调整涉外护理专业英语课程设置，使课程设置最大限度满足于职业需求。其次要合理安排课程内容，向学生传授职业必需的知识同时兼顾生源素质，以免产生课程繁难，学生不求甚解的情况。再次，优化涉外护理专业英语各分支课程的学时比例，重点要放在核心课程上，重视对学生听说能力的培养，使学生能够凭借流利的口语表达获取更大的核心竞争力。涉外护理专业英语在课程设置上，必须要以护理行业标准作为根本，以市场需求作为导向，最大限度凸显职业特色，使学生最大限度满足于国际社会对涉外护理人员的需要。

慎重选择教材，贴合职业需要

ESP教学模式中的教材选择，必须把握真实性原则，即教材内容必须取材于与涉外护理专业真实相关的资料，不得杜撰联想。教材中的各项实践内容、课内课外的教学活动都必须基于真实的文化背景和真实的医学案例，通过对真实情景的模拟再现，锻炼学生对未来职业的适应能力。只有这样才能使学生的英语技能、学习方法、英语交际能力得到有效提高。因此涉外护理专业的英语教学必须要慎重选择教材，贴合涉外护理的职业需要，向学生传授真实有效的、实用性强的专业知识，统筹安排英语知识和护理技能两方面的内容，既符合涉外护理专业英语培养目标，又符合涉外护理的职业需要。在教材的选择与编纂上要甄选与涉外护理专业密切相关的内容，参考实际职业工作任务与流程来设计教材的各个环节。诸如国际就医程序、护理目标、医患交流等主要医疗内容，培养学生在英语方面的实际操作能力，力求学以致用。科学延伸教材外延，配套营养、保健、护理指导等各分支学科的专业知识，充分考虑到不同国家的文化习俗，将医技与人文主义关怀相结合。除此之外，所选教材也要考虑到学生的学习兴趣，在理论内容充实的基础上，增加知识的趣味性。

创新教学方法，培养目标明确

涉外护理专业英语教学的传统模式注重学生的词汇、语法、翻译能力，疏于对学生英语实际交流的培养，教学方法以教师为中心，学生对知识的学习处于被动地位。ESP教学模式的特点在于“以学生为中心”，这是由ESP的本身属性所决定的，ESP主要用于对专业人才的培养，教材建立在学生未来职业需要的基础上，这就决定了ESP教学模式必须以学生为中心，教师在课堂的教学方法上必须采取相应的创新，要做课程的设计师，为学生提供真实有效的教学内容。一是使用实景教学方法，构建护理工作的模拟场景，让课堂走进实验室，通过实体演示、护理流程实践、角色扮演、医护合作等实际情景，让学生自主地参与到学习过程中，激发学生的学习兴趣和学习主动性。二是将英语教学融入护理实际操作训练之中。让学生在护理实践中熟练掌握英语的使用，培养学生用英语解决各种与护理相关的问题的能力。教师在教学的过程中要尽量避免照本宣科的生硬教学，要将英语的语言习惯、不同国家的文化习惯以潜移默化的方式灌输给学生，培养学生学以致用的能力。

增强师资力量，打造专业队伍

涉外护理专业英语教学对教师的要求十分高，不仅要求教师的英语功底扎实、教学经验丰富，还要求教师具备一定的专业护理知识。涉外护理专业的英语教师不同于一般学科的英语教师，他们的任务除了向学生讲授听、说、读、写的基础英语课程，教学中还要使用到很多专业英语，教师对护理专业英语的掌握能力直接影响到学生的接受能力。涉外护理专业的英语教师要提高自身的专业素养，以“双师”的标准要求自己，学校也要加强涉外护理专业英语教师队伍建设。推行“走出去、请进来”的培训方式，一方面要选派优秀教师去其他先进学校“取经”，另一方面也要聘请业内的专家学者给本校的教师进行培训。建立教师培训的常态化机制，增强涉外护理专业英语教师队伍的专业性。

目前，英语越来越多地参与专业学科的教学当中，国内各院校已经逐渐认识到英语教学在涉外护理专业中的重要作用，很多院校已经开始了ESP教学模式的探索，但是在探索的道路上仍存在很多问题和困难。因此构建一套完整的、与涉外护理专业紧密联系的英语教学体系十分必要，这是培养具有社会核心竞争力的涉外护理人才的有效途径。

**健康和社会照护专业作文6**

糖尿病足是糖尿病患者中较为常见的临床并发症之一，是一种代谢性疾病，会对患者的周围神经造成一定的损害。患者患上此病后，会对患者足部的皮肤造成感染等，且不易恢复，影响患者的下肢行动能力，从而影响患者的生活质量。有报道指出，此类疾病具有较高的致残率，严重者甚至造成患者的死亡[1].糖尿病足患者需要较好的治疗及护理相互结合，才能达到理想的治疗效果，常规的西医护理已无法满足患者的要求，笔者根据多年临床经验，对糖尿病足患者采用中医调护法对其进行护理，发现效果较好，不但能有效的提高患者的临床治疗效果，且提高了患者的护理满意度，现报道如下。

一般资料

选取我院20\_年2月~20\_年8月期间我院收治的糖尿病足患者随机抽取86例做为本次研究对象，按照数字表达法分为观察组与对照组，两组患者均对其进行了相关检查，确诊为糖尿病足患者。对照组患者43例，男性24例，女性19例，年龄49~77岁，平均(±)岁，病程5个月~14年，平均(±)年;观察组患者43例，男性25例，女性18例，年龄50-78岁，平均(±)岁，病程5个月~14年，平均(±)年。两组患者均排出心肺功能不全及恶性肿瘤等，且在病程及年龄方面比较，无较大差异(P>)。

对照组患者采用常规西医护理措施对其进行护理，包括合理安排饮食、监测血糖、足部清洁等。观察组患者采用中医调护法对其进行护理，具体为：①中药调理：糖尿病足患者在中医中一般属于气阴两虚，多会出现肌肤失养，可根据患者的自身体质对其进行对症治疗，可采用生姜、桃仁、红花等药物用水煎服，1剂/天，服用后药物的残渣可采用棉布包裹后，敷于患处;②中药足浴：根据患者的病症，才可采用活血止痛的药物，用水煮后倒入木盆中，待水温将至40~45℃时，进行足浴，水温不可过高以免烫伤皮肤，若水凉后可加入少量热水，早晚各泡1次。在浸泡后，可对其足部进行按摩，分别对两脚的太冲、隐白、三阴交等穴位进行重点按压，按摩的过程中要控制好力度，以免对患者造成不必要的损伤;③情志护理：此类患者因病程时间较长，多会出现烦躁、焦虑等不良心理状态，在对患者护理的过程中，要对与其进行交谈，给予鼓励和安慰。

评估观察

对两组患者的临床治疗效果进行比较，分为显效：疼痛及肿胀等临床表现消失，溃疡完全愈合且颜色正常;有效：疼痛及肿胀等临床表现基本消失，溃疡面与治疗前相比有较大改善;无效：疼痛及肿胀等临床表现依然存在，溃疡面与治疗前相比无缩小或增大。同时对两组患者的发放护理满意度调查问卷表进行比较分析。

统计学方法

对文中所得数据进行统计学处理，采用软件进行分析，计量资料采用t检验，计数资料采用x2检验，P<为有统计学意义。

两组患者临床治疗效果比较结果

观察组及对照组患者的临床治疗总有效率分别为、,观察组明显高于对照组，有统计学意义(P<)。

两组患者护理满意度比较结果

观察组患者的护理满意度为,明显高于对照组的,有统计学意义(P<)。

3讨论

糖尿病的发病率已在逐年升高，且具有低龄化的发展趋势，糖尿病足是此类患者较为常见的并发症之一，不但会影响患者的肢体功能，还会对患者的生活带来较大的影响[2].中医认为气阴两虚是此类患者的主要证型，本文采用中医调护的方法对其进行护理，对患者进行中药调节，改善患者气血运行，而后对足部进行中药足浴并辅以按摩，提高足部温度，从而改善患者的血液循环，促进组织生长，同时配合情志护理，改善患者的不良心理状态增加患者的治疗积极性。且从本文数据中也可以看出，对糖尿病足患者采用中医调护法对其进行护理，能有效提高患者的临床治疗效果及护理满意度，值得临床推广应用。

[1]魏华伟，刘桂娟，魏玉玲。社区分级管理对糖尿病足危险因素的控制效果[J].中华护理杂志，20\_,47(10)：923-926.

[2]刘敏。综合中医护理干预在糖尿病足预防中的应用研究[J].现代中西医结合杂志，20\_,21(26)：2960-2963.

**健康和社会照护专业作文7**

每个人都希望自己有个健康的身体，因为有了健康的身体，才有旺盛的精力去跳绳，去踢毽子，去跑步，去干一切你想干的事。可要想有个健康的身体，首先要讲卫生，下面是小明和叶郎博士的对话，从中我们可以得到什么启示？

小明：一个四年级的同学吃着香蕉从教室里跑了出来，随手就将香蕉皮丢在门口，他这样做对吗？叶郎博士：不对。小明：为什么？叶郎博士：因为香蕉皮如果腐烂了，会引来许多苍蝇，而苍蝇可以传播疾病，使我们受害；而且腐烂了的香蕉皮也会散发出难闻的气味，细菌通过呼吸道进入我们的身体，使我们不健康；即使香蕉皮还没有腐烂，哪个人踩上去也会滑倒。我们应该把生活垃圾扔到垃圾箱。

小明：一个二年级的同学感冒了，随口就在走廊里吐了口痰，这样做对吗？叶郎博士：不对。小明：为什么？叶郎博士：因为痰里有细菌，如果随地吐痰，痰里的细菌就会通过呼吸道进入人的身体，对人体产生危害，使我们不健康。这时，我们要把痰包在餐巾纸里，扔到垃圾箱。

小明：一个三年级的同学刚打完篮球，没有洗手就进教室吃饭，这样做对吗？叶郎博士：不对。小明：为什么？叶郎博士：因为他刚打完篮球，手上沾满了细菌，如果不洗手就吃饭的话，细菌就会沾到食物上，如果我们吃了这些沾满细菌的食物的话，我们就会生病。这样也会使我们不健康。所以我们饭前便后要洗手。

小明：一个一年级的同学在玩儿沙子，突然，刮起一阵狂风，那个同学迷眼了，他立刻用手去揉眼，这样做对吗？叶郎博士：不对。小明：为什么？叶郎博士：因为同学正在玩儿沙子，手上沾满了细菌，如果用手揉眼睛，不但会影响视力，还会引起红眼病、角膜炎等。遇到这种情况，我们应该等沙子自己顺着眼泪流出。

在文章的最后，我希望大家讲究卫生，拥有一个健康的体魄！

**健康和社会照护专业作文8**

放假期间，妈妈想趁着我放假的时间长，把我的眼睛好好看一看，就带我来到了西安第四医院。

看过医生后，通过医生给我开的处方，需要打针治疗，于是我和妈妈来到了儿科治疗室。

进入儿科治疗室，我心中又多了一份害怕和紧张。儿科治疗室里面到处是病人，有输液的，有打针的，有做皮试的，有抽血化验的护士阿姨非常忙，但是她们每个人都面带微笑，和蔼可亲。

排在我前面的是一个小男孩儿，他非常害怕，护士阿姨不停地安抚他，给他讲笑话逗他开心，这样他打针时就不觉得疼了。小男孩儿打完后马上就到我了，我非常紧张，怎么办呀，我壮着胆子走了过去，护士阿姨笑着对我说：“勇敢点，孩子，刚刚那个小弟弟都没哭。阿姨给你也讲个笑话，放轻松些。”阿姨给我打针的时候打得特别慢，这样我真的感到不太疼了。

医院里每一个护士都用她们的微笑给人温暖和信心，用他们的辛苦换得病人的康复，她们都是最美的护士。

**健康和社会照护专业作文9**

每个人都有自己的理想，每个人的理想都不一样。如果和在一块，就成了一片五彩缤纷的天空，我的理想就是天空中那一朵小小的云——成为一位白衣天使。这个理想来源于我一次生病的时候。那时，不知道怎么我的舌头上突然出现了许多青色的小疙瘩，妈妈发现了就带我去大医院检查，到了那里，医生让我们去输液大厅里等，等了很长时间，一位护士姐姐进来了，说要先抽血化验，我一听到抽血两个字，我就呆住了，眼泪不由自主流了出来，妈妈安慰我别哭，护士姐姐看见了就说：“小朋友，不要哭了，抽血没什么可怕的，要勇敢。^v^虽然我还是很怕，可我听了这句话，没有之前呢么怕了。

在医生和护士的精心治疗下，我的病很快就好了。渐渐的，我对护士这个职业有了一定的了解，我知道了做一个受人爱戴和尊敬的护士，首先要有爱心，才能救助更多有困难的病人，然后，要有丰富的知识和幻想，这样才能安慰更多害怕治疗的孩子，最后要尊重病人，不要为病人是乡下来的，看不起他们，不认真给他们治疗。这才是当一个护士重要个职责，只有学会这些，才是一个受人爱戴的护士。

我坚信，只要有决心和毅力，就一定能实现我的理想，成为一名护士。

**健康和社会照护专业作文10**

作为一名实习护士，我所能做到的也许是微不足道，但我正确认识了“护士”这一角色，充分发挥自身潜力，在往后的工作中将能力发挥到淋漓尽致，力求更好。

实习是我踏出临床工作的第一步，等待着我的是重重坎坷和艰辛，我不会退缩，而是勇敢地面对挑战!“工作”这座大山等待我无畏地攀爬!

\_\_年医院提出“优质服务，发展专科”的工作思路，我科护理人员始终保持着良好的精神风貌，坚守在工作岗位上，并结合自身实际情况不断努力整改，坚持以病人为中心、创优质服务、培养专科人才的宗旨，逐步提高护理工作质量。在院领导、科主任指导下和全科护理人员的努力之下顺利完成全年的护理工作计划。

一、全年各项护理工作量及工作达标情况

1、工作量：

急诊\_\_人次。参加抢救\_\_人次。配合急诊手术\_\_例。护理留观病人\_\_人次。出车\_\_车次。处理突发事件\_\_次。

2、工作达标情况：

急救物品完好率达\_\_。无菌物品合格率\_\_。病历书写合格率\_\_。护理综合满意度\_\_。护理技术操作考核合格率\_\_。

二、加强护理人员服务意识，提供优质服务

1、强化服务理念。

全科护士参加医院组织的优质服务培训班活动，不断进行礼仪行为培训、规范常用礼貌用语及操作过程中的交流用语，并使用在实际工作中。不断就沟通技巧方面问题进行学习和讨论，培养护理人员对纠纷苗头的预见性，有效处理工作中出现的各种矛盾和分歧，共同构建护患之间互相信任感，全年实现0投诉，综合满意度达\_\_%。

2、以人为本，充分满足病人的就诊需求。

不断改善输液大厅的环境，安装电视等设施，提供纸巾、水杯、无陪人患者床头一杯水等便民服务。不断优化就诊流程，及时进行分诊，对急危重患者采取使用急诊优先服务卡优先缴费取药等措施，减少候诊取药的时间。并通过环境的卫生督促、护理巡视及健康宣教等工作来提高服务质量。

重视三无人员的病情处理、基础护理和三餐饮食、及时了解其情况、帮忙联系家属或救助站，今年救助此类病人达人，通过身份证联系省外家属人。此举措受到了患者家属及其他病人的赞许。对患者的意见及在工作中出现的问题进行讨论整改，不断提高服务形象。

三、科学化、制度化的护理管理，重点监督制度落实情况

1、通过分组区域管理，进行分组连续性排班，减少交接班次数，有效利用人力资源，通过高年资护士的动态质控，减轻年轻护士的工作压力和减少护理隐患，保证各班的护理质量。

2、对质控员进行明确分工，专人负责各区域的物品、工作流程等管理，发现存在问题，及时反馈并讨论修订，保证各区域的护理质量。切实履行绩效考评制度，如实反馈人员层级能力，使护理质控落实到位。

3、通过一年时间调整，护理队伍结构趋于合理，根据急诊区域划分，基本上按个人工作能力定岗，基本实现护士层级管理，达到人员的合理分配使用。

4、畅通急诊绿色通道，提高了抢救成功率。对于各种急、危、重症病人就诊时，合理利用绿色通道的措施，为抢救赢得了宝贵时间。

5、不断完善护理工作应急预案包括突发事件的应急预案。

6、制定各区域详细工作指引及各区域工作告知事项，新入科人员工作注意要点等，系统引导新入人员和年轻护士更好地完成护理工作。

四、急诊专业护士岗位培训及继续教育

1、全年科室组织业务学习次，病历讨论次，操作培训项。

2、第二季度组织全科人员按要求完成了急诊岗位技能培训，操作考核人人过关，全科护士业务技能得到进一步提高。

3、全院考核毕业三年内护士急救药品知识，全部合格，达标率为。新毕业生考核岗位技能操作，全部达标。成绩良好。

4、基本完成全年护士进修培训计划，安排了护士到ICU进修学习危重病人护理，安排年轻护士到儿科注射室进行小儿头皮针穿刺技术，提高小儿头皮穿刺技术水平。外派多名护士外出短期学习，并将新的护理理念带回科室。全年完成了名轮科护士的急诊培训工作。

5、每季度进行三人、两人配合抢救演练，通过演练不断加强护士的应急应变能力，反复加强急救技能的训练。

6、根据护理部要求进行微型培训，培训年轻护士的技术操作熟练度及急救仪器的使用能力，要求每组人员利用班上空闲时段进行小组病例讨论及护理查房。效果良好。

7、制定急诊岗位培训小本子，组织人员对科室人员层级能力评定，指定辅导老师，实施一对一辅导教育。要求每人每季度完成护理病例个案分析一例，通过案例分析培养护士评判性思维，提高护理人员素质，保证护理质量。

五、护理实习生带教

学生带教工作进一步规范，小讲课、操作示范、教学查房、抢救配合演练等教学工作的实施，取得了较好效果，尤其是抢救配合演练的教学方法收到全体实习生的一致好评。今年顺利完成人次的实习带教任务六、配合医疗开展专科发展

调整原办公室建简易监护病房，留观病人逐渐增多，护理方面加强落实留观病人的病历书写、基础护理和健康教育等，同时安排人员到ICU进修危险。

**健康和社会照护专业作文11**

我是公益小天使的一员，星期六的早上，我捧着鲜花，拿着问卷依次来到了浙江大学医学院附属儿童医院、市一、浙江省中医院。为那里的护士送花，我走到输液室，把花送给了一位位护士阿姨，她们接过花，脸上露出了灿烂的笑容。我来到一位护士阿姨面前，采访了她几个问题：“阿姨您好！您平时的工作包括那些内容？您觉得自己的工作辛苦吗？您觉得在工作中最难忘的事是什么？”阿姨一一的告诉我：“她平时的工作主要是输液，为病人打针。工作虽然很辛苦，但是看到病人康复的笑脸使她很开心。”这短短的几句话，说出了护士们的心声。

这次活动让我了解了护士的日常工作，也希望能倡导更多的人理解护士，关爱护士。

护士是一个圣神而高尚的职业，5月12日是国际护士节，在这里，我衷心地祝所有的白衣天使：“护士节快乐！”

明明是条虫子，一端却长着枯叶子？你可以没有很多钱带妻儿去五星级酒店吃龙虾鲍鱼，但你有手，可以为他们早起前煎几个荷包蛋当早餐，他们或许吃得也很香。当我们。保持清醒的头脑，酒后嘘寒问暖是少不了的，一杯酸奶，一杯热水，一条热毛巾都显得你关怀备至！2、人生朋友分三种：一辈子的，一杯子的，一被子的。

**健康和社会照护专业作文12**

在7月29日，我正在赶往补习课的路上走着。突然我闻到了很臭的一股味道冲入我的鼻腔中，我立马捂住口鼻向味道的来源走去，定睛一看，是狗狗的粪便，我心想：是哪个缺德的人，让狗狗随地大便，至少也要把粪便包起来扔到垃圾桶里啊。

我立马走开了这个难闻的地方，往前走去，向远处眺望。再一看这人行道上，全都是狗狗的粪便，我感到很头疼，补习课下课了，我跟老师说了这事情的经过，老师给我了一些纸和我一起扔狗狗的粪便。

一走一公里终于清理干净了，我和老师回去洗完手，我就走了，回头一想：如果他们还这样怎么办？我在纸上画了一张图，主人牵着狗，狗在在大便，而主人拿纸把粪便包好扔到垃圾桶里的动作，下面写着一行大字《遛狗讲卫生，干净你我他》贴到这里的电线杆上，我相信从此以后没人的狗会随地大小便了。

**健康和社会照护专业作文13**

曾有一位产妇说：“我在分娩时，自己很痛苦害怕，可两位助产实习护士说说笑笑，聊个没完，我怕她们不专心，误了我的事，说了她们几句，她们也很生气”。

约的实习护士因为语言使用不当，惯用专业术语引起的，使患者困惑不解，产生交流障碍，甚至误解，影响相互之间的沟通与交流，为护士与病患的纠纷埋下隐患。

由于现今我国医疗方面的法律法规不健全，从而造成实习护士对法律法规的认识不健全，为医疗事故埋下了隐患。

根据以上三个材料，反映出当今实习护士护理工作面临了许多的问题，也了解了护士在护理工作中的不足。

自身整体素质

缺乏同情心，态度冷漠

同情心是人际沟通的基础，也是人际沟通的基本原则之一，特别是在医院，实习护士良好的同情心对护患关系的建立与发展起着举足轻重的作用。

需要交流的相关信息量过少

患者及家属首先接触的是护士，患者及家属的心情非常焦急，迫切想知道跟住院治疗相关的一系列问题，如病情、用药、治疗措施、预后、责任医生及责任护士的姓名、业务水平等。

缺乏过硬的专业技术

由于实习护士刚从学校出来，所以很少面对面的接触病患。护理工作的专业性较强，在护理工作中常见到这样的情况，尽管我们态度和蔼，但对患者的疑问由于解释得含糊其辞，操作技术不熟练等，也引起患者的不信任甚至反感，影响护患关系。

对法律法规认识不全面

护理文书存在的法律问题

实习护士初次使用护理文书时，还存在很多的不理解。如：医护记录不一，护理字迹潦草，陈述不详细，护理记录内容不准确，重点不突出以及延续性差。医嘱开具时间与护士执行时间不一致，随意涂改，代签名，回顾性记录等，都使护理记录失去真实性，完整性。这种现象为医疗纠纷埋下隐患，造成无力举证而败诉。

渎职的法律问题渎职

实习护士在工作时严重不负责任，不执行各项规章制度和护理常规，违反操作规程，造成患者死亡或严重伤害的违法行为。如：不执行查对制度，导致患者给药途径不当，错换漏输液体。不执行巡视制度，氧气导管不通，患者液体外渗造成肢体肿胀，患者病情变化未及时发现，使患者失去最佳抢救机会。

侵权的法律问题

实习护士工作过程中，由于护理不当，技术水平低或工作不负责，忽视患者权益，给患者的健康带来损害甚至死亡的差错事故，是对患者生命健康权力的侵犯。同时，患者有权利了解所患疾病的治疗及护理方案，医务人员有义务告知患者。如：在未征得患者及家属同意，就擅自进行医疗操作及某种检查，将构成侵犯知情同意权。假如广大医护人员对此还不引起警觉，其危害将大大增加。

进行岗前培训

通过有计划、有目标、有针对性地对新上岗护士进行岗前培训。培养爱岗敬业、无私奉献的服务意识，可以帮助她们尽快地适应新的环境，引导新护士热爱护理专业，并按照专业标准和规范进行护理实践，为患者提供有效的临床护理。

提高护理服务理念

在日常工作中，注意塑造护理人员的良好形象，注重仪表、审美等综合能力的培养，美化护理人员的言行、举止，把以“病人为中心”的具体措施真正落到实处。同时，提高实习护士观察和解决问题的能力，让被动护理变为主动护理，不断加深对“三分治疗，七分护理”内涵的理解[4]。

强化法制意识，增强法制观念

组织护理人员学习有关法律法规，请法律专业人员来院办讲座，把学到的法律知识和具体案例相结合，加大管理力度，规范护理行为，对已出现的护理差错进行分析，从大处着眼小处着手，防忠于未然，就能杜绝或减少医疗事故的发生。

加强学习，规范护理文书的书写

《医疗事故处理条例》中规定：“护理记录属于病历的重要组成部分之一。”也就是说，护理记录也将同病历一样，作为法庭证据加以采纳。护理人员应从执法的高度，提高对护理记录的认识，对护理文件书写遇到的新问题采取相应的措施，规范护理记录。

加强法律知识的学习，增强法制观念

在临床工作中，护士必须做到懂法，明法，遵法，明确自己在工作中的法律责任，充分认识到护理行为时刻都受到法律的制约，严格遵守各种法律法规及部门规章制度的各项操作规程，尽量减少医疗事故的发生。

履行告知义务

患者同意是医疗护理侵权行为的必要条件，是医疗护理行为合法性的前提。因此，护士应将每项操作的目的，风险因素告知患者和家属，特殊治疗，护理，检查，应征得患者的同意，必要时履行签字手续。这既是尊重患者的权力，也是护理自我保护的需要。

护士工作任重道远，提高护理水平、减少护患纠纷是我们每一个护士的责任和义务。护理人员有必要提高护理质量、更新观念、提高业务水平;同时严格遵守各项规章制度，操作规程，认真履行自己的职责，将相关的法律法规以及部门的规章制度真正落到实处，从而保障护理工作规范、有序地开展。

**健康和社会照护专业作文14**

一、班级情况分析：

大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么，但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿缺乏对操作材料和玩具的爱护;但也有课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、本学期重点：

1、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

2、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

3、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

4、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

5、强调培养幼儿的环保意识。

三、具体教学目标

(一)、身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒

同伴。

(二)、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

5、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

四、具体措施：

1、创设丰富的游戏环境，认真制订游戏计划，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

**健康和社会照护专业作文15**

几个月前我来到了\_\_医院，开始了我的实习生涯。作为一名实习护士，我在医院认真努力学习，使自己获得扎实的专业理论知识和娴熟的护理操作技能。尽管这段时间很短，但对我们实习的每个人都很重要。我很珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

我在\_\_医院实习，当然也很感谢学校能够给予我这次机会，让我能够有机会近距离地接触医生和病人，感受作为一个护士应该做的一切。在这里我真的学到了很多，收获了知识、技术、经验还有友情，感触颇深。

一、实习过程

记得我刚进入病房，总有一种茫然的感觉，对于护理的工作处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还是没有一种清晰的概念。对于如何做一个合格的实习护士，虽说老师对我们已是千叮咛万嘱咐，可我心里还是忐忑不安的，怕不适应，怕被老师骂，害怕自己做得比别人差，怕自己不知从何入手，也确实不敢动手……

实习刚开始时，我是被分配在手术室，感到特别有压力，这对我来说确实是一大挑战。而我们几个小护士总是跟在老师的屁股后面，特别认真，不放过老师的每一个操作细节，有的还做了小笔记，遇到不懂的我们都及时地向老师询问。庆幸的是，我们有老师为我们介绍，介绍各班工作，老师们的丰富经验，也让我们这些实习生可以较快地适应医院各科护理工作。能够尽快地适应医院环境，熟悉各种比较简单的护理工作，为在医院实习和工作打定了良好的基础，这应该算的上是实习阶段的第一个收获。

在医院实习期间是每月换一个科室，而就是在各个科室中慢慢知道了护士的工作是非常的繁重，护士的工作真的很零碎，很杂乱，甚至还可以说是很低微，可是透过多数人的不理解，我才发现，护士有着其独特的魅力。医院不可能没有护士，医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这就说明了护士的重要性。而我们就是其中一员，要对病人的生命负责，这就要求我们工作时精神高度集中，不能出差错，因为稍有不慎可能就会无辜断送一条生命。当然作为护士，还要有较好的沟通能力，沟通是一门艺术，它是架起人与人之间理解、信任的桥梁，会不会沟通不仅影响我们每个人的生活，而且也影响我们的工作。因此在工作中要用心沟通，用真诚的心与病人交流，尽我所能的满足他们，建立良好的护患关系，给予他们的护理。这不仅是对患者负责，也是对自己负责。

到病房实习，接触最多的是病人，了解更多的是各种疾病，最重要的是我掌握了各项基础护理操作。实习的及最终目的是培养良好的各项操作技能和提高各种护理工作能力。在老师认真指导的基础上，我总是积极努力的争取每一次的锻炼机会，如扎针、静脉输液、导尿术、插胃管、自动洗胃法等各种基础护理操作，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对于不懂的问题虚心的向老师请教，做好知识笔记，以更好的加强理论知识与临床的结合。

医院实习科室多数是整体病房，而我跟的是比较有经验的护士，跟着老师分管病人的同时，我也会观察一下病人的病情，增进对病人疾病的了解，同时很多时候也会跟病人聊天以愉悦他们的心情，这样能锻炼我们所学知识的应用能力。总的来说呢，实习期间的的收获就是：护理操作技能提高了，疾病认识水平上升，各项护理工作逐渐熟练，还培养了一种良好的学习习惯，通过思考，举一反三。短短的时间与病人建立了良好的感情，让我离开真有点依依不舍的感觉。在这里，我不仅真正学到了知识，还明白了一些道理：踏踏实实做人，认认真真工作!

在我实习的过程中，自己在医院附近租了房子，刚开始觉得很辛苦又不习惯，后来也渐渐地懂得了如何照顾自己的起居生活，把自己也打理得很好。再接着后来妈妈还是不放心，仍然过来照顾我了，我很感谢妈妈为我所做的一切，感谢她那么辛苦照顾我那么长时间，为我付出那么多。我很高兴我在医院学到那么多，也不辜负他们的期望，很是欣慰。当然我希望自己以后可以找到比较好的工作，成为一名合格的护士，希望自己以后可以成为他们骄傲。

二、实习心得

这段短暂的实习时间里，我的收获很多很多，这些都无法用言语来表达的，至少不能很准确和清晰的表达我受益匪浅的心情。总而言之，这x个月，是适应的过程，很多不足之处需要改进，也是学习的过程，很多观念也得到修正，虽然辛苦又疲惫，但是我相信自己肯定能克服的。总之感谢医院培养我的点点滴滴，我会以更积极主动的工作态度，更扎实牢固的操作技能，更丰富深厚的理论知识，走上各自的工作岗位，提高临床护理工作能力，对护理事业尽心尽责!在实习当中我学会了以良好的品德去对待每一位病人，护士是白衣天使，救死扶伤是我们工作职责，因此应具有良好的职业道德。我希望自己能成为一名合格优秀的南丁格尔!以爱心、耐心、细心和责任心去做好每一件护士该做的事。

三、实习总结

在实习当中我意识到要做一名护士很不容易，要做一名合格优秀且具备有良好素质的护士更不容易。因此在今后的学习生活中，我一定会不断充实自己，提高自己，使自己具备更多的专业知识和专业素养，只有这样才能做一名病人心中合格的护士。

虽然实习时间持续较久，难免觉得疲累，但这段时间却给了我无比大的收获，除实务工作上的学习外，人际关系的拓展、职场文化的百态、还有一些活动的参与都让我获益良多，这样充实的生活，我想它将会是我人生中一段难忘的时光。

**健康和社会照护专业作文16**

我们都知道，健康是我们生命中最重要的，因为只有拥有健康的身体，我们才能够更加快乐地享受生活，更好地体验生活中各种各样美好的事情。然而，想要拥有健康的体魄，讲究卫生便成了必不可少的一件事情了。

“健康是革命的本钱。”这句话说得一点也没有错，健康是极其重要的，而拥有健康的前提是要讲究卫生。俗话说得好，“民以食为天”，我们在吃东西的时候，一定要注意讲究卫生，因为“病从口入”，所以，吃饭之前一定要记得先洗一下手，然后再去享受美味的一餐。除此之外，在上完厕所之后不要忘了先把手洗干净，然后再去做其他的事情。平时有空闲的时候，我们就应该将自己的房间收拾整理一下，拖一拖地板，擦一擦窗户，这样就能够让家里焕然一新，同时也可以使自己心情愉快。其实，有时候，做一做家务活也是一个不错的选择，因为做家务也算是一种运动。讲究卫生，环境变美了，身体健康了，我们的心情自然而然也会好起来。

为了让我们能够拥有健康，让我们讲究卫生吧。

**健康和社会照护专业作文17**

卫生与健康是紧密相连的，讲卫生是我们拥有健康的前提。人们常说病从口入，而一旦生病就必然会影响人们的身体健康。因此，注意饮食卫生是非常必要的。

尤其是最近听说一则新闻，说长春一女子因为长时间持麻辣烫和米线致死。听完，我着实吓了一跳。因为我平常我也爱吃麻辣烫和米线这些东西。除了麻辣烫和米线，在路边和大街小巷上，那些小摊小贩的摊子上，经常卖的一些油饼、臭豆腐之类的食品，我们也最好不要去买。谁知道他们这些东西是用什么做的，卫不卫生呢。吃了容易生病的。

有人会说；吃多了东西也就健康了。这话说的可不恰当，咱们可不能全信哦。健康并不在于吃多少东西，而是合理饮食，还要常坐运动，多喝水，每天按时吃饭，早睡早起，这样才能做到健康。

为了有个健康的好身体，在平时我们就要养成良好的卫生习惯。首先，我们要从自身做起。良好的卫生习惯表现在一点一滴的生活小事上。比如，要保持个人的清洁卫生，要勤换洗衣服，勤洗澡，勤剪指甲；饭前便后要洗手；还有，要经常打扫宿舍卫生，保持宿舍的空气流通；毕竟宿舍是我们在学校的家，我们需要的是一个干净整洁卫生的居住环境。另外，我们还要适当参加体育锻炼，增强身体免疫力。其次，我们还要从大处着眼。我们要保证我们的社会环境卫生，做好绿化工作，搞好环境保护，从每个人健康的角度来讲，这也是不容忽视的问题，所以保护环境卫生其实也是在保护着我们个人的身体健康。

**健康和社会照护专业作文18**

昨天老师告诉我们今天医生要帮我们修补六龄牙，要我们把牙齿刷干净，方便医生观察和疗效。

所以中午我们在校就餐的同学吃好午饭就争先恐后地跑进卫生间去刷牙了。在那里，我看见了我的同学袁江桥，我就对他说；“我们一起刷吧，把饭菜残渣都刷掉，这样就不会影响下午的修补了。”说完，我们就开始刷起来了。可是，等我刷好好一会了，我看见袁江桥他还在刷，我就问他；“你怎么还没好啊，我早就刷好了？”他却含着泡沫说：“我已经刷第3次了。”刚好一位老师过来听见了，笑着对我们说：“在同一时间了，刷牙次数多不是件好事，反而会把牙齿表面的保护层给损坏，其实早晚各刷一次是最好的，今天是特殊情况多刷一次就够了。”

这时，我才恍然大悟，原来刷牙的次数不正确，也会损害牙齿的，感谢这次六铃牙修补活动，感谢袁江桥的多次刷牙，更感谢老师的讲解。以后我一定会早晚按时刷牙，让我的牙齿健康洁白。

**健康和社会照护专业作文19**

Seminar起源于18世纪的德国，经过多年实践，已经发展成为一种教学方法，它通过互动交流的方式，提高学生的团队精神、临床沟通能力和评判性思维能力。研究表明，科学、积极的教学方法能提升教学效果，提高学生对学习知识的热情，培养学生创新的能力[1]。与传统教学模式相比，Semina：有着独特的优势，值得推广和应用。为加强学生外科护理学理论基础知识，提高临床综合能力，通过对本科护理学生，运用Seminar教学法，进行外科护理学课程授课，取得满意的效果。现介绍如下：

一般资料参与外科护理学Seminar教学法的学生96名，均为护理本科生，分为两组。实验组运用Seminar教学法，进行外科护理学课程授课，对照组应用传统授课方法，两组学生的一般资料差异无统计学意义。

对照组学生授课老师讲授包括外科疾病的病因、发病机制、临床表现、实验室检查、诊断、治疗及护理等疾病理论知识，详细阐述[2]。

实验组学生在对照组学生的基础上，运用Seminar教学法，指导学生进行具体病例分析，如在分析具体病例时除分析病例的特点外，还应对临床表现、体格检查及实验室检查等内容进行分析，最后针对该病例的治疗方案及护理措施进行讨论。各组有专门的专家指导老师帮助其解决分析讨论中遇到的各种问题。同时各组有专门老师给各组学生分配任务，从而保证每名学生参与进来，进而保证教学效果。在整个教学过程中，教师要鼓励学生畅所欲言，并控制讨论范围及方向，讨论主题偏离主线时，教师应及时干预[3]。

评价通过设计调查问卷，从以下几方面资料中采集数据：学生的出科考核成绩和对外科护理学Semina教学方法的态度、效果以及存在的问题，并对结果进行分析。

实验组学生在自主学习、自身能力提高、知识掌握方面均优于对照组学生，且实验组大部分学生对Semina教学方法持满意态度。

教学方法能提高教学效果实验组各项数据均优于对照组，是因为Seminar教学方法能让学生养成主动独立思考和对具体问题能具体分析的习惯，从而增强对基本知识的应用能力[4]。Seminar作为一种有效的教学方法，其效果得到越来越多的证实。Seminar教学方法可以启发思维、扩展知识面，培养学生的团队合作精神，提高学生的综合素质。Seminar在临床教学中，不仅能够提高学生的评判性思维能力，还能促进教师提高其综合素质。

教学方法能提高学生的综合素质Semina教学方法促使学生自行查阅大量文献资料，不仅获得理论知识，而且掌握了各种检索方法，提高了自学的能力。学生通过制作PPT，根据病例作报告，针对病例提出问题并解答，最后各组成员辩论等过程，更加突出学生的主体地位，激发学生的学习兴趣，能启发思维，扩展知识面，增强学生的沟通能力以及应变能力，促进团队合作精神[5]。

教学方法可提高教师的综合素质教师在教学过程中，选用何种教学方法和手段，来调动学生求知的主观能动性，尤为重要。传统教学方法，教师只要围绕教材备好课，学生只要认真听课配合教师教学，学生的思维被局限在教案范围内，教师强大的专业理论知识和良好的语言表达能力就可以应付这种课堂教育，教师能力显得单一。在Seminar教学过程中，教师的作用非常重要，如在病例讨论中，教师参与讨论，更多地了解学生，才能做到因材施教。讨论中激烈的思想碰撞往往给教师带来灵感[6]，学生讨论的内容也可促进教师的学习，增加教师的专业知识，提高教师的综合素质。

然而，Seminar也存在不足：①Seminar教学方法需要对其熟练掌握的教师才能适应教学模式，这就要求教师必须提高自身综合素质和知识储备；②要有与Seminar教学方法相对应的教学评价标准，方能使学生的综合素质得以展现。

总之，Seminar教学方法作为一种新的教学模式，如何使其有效地发展，和其它教学方法相结合，需要我们一起研究探讨。利用Seminar教学法这个实践平台，能解决医学教育与临床实践相脱节的问题，在实践中显示出良好的应用价值。

**健康和社会照护专业作文20**

健康在我们的生命中是最重要的。健康是每天生活愉快的必要条件而卫生是健康的保证，要健康就离不开卫生。所以如果你想拥有健康，就要注意卫生，下面我就说说饮食卫生与健康关系。

民以食为天，食是生活不可缺少的因素。在食东西时一定要注意卫生。在我们的日常生活中，常常发现细菌性食物中毒事件。

细菌性食物中毒具有明显的季节性，多发生在气候炎热的季节。这是由于气温高，适合于微生物生长繁殖;另一方面人体肠道的防御机能下降，易感性增强。

我们要消除“不干不净，吃了没病”的错误观念，最好不要吃隔夜的食物，对路边小吃店要敬而远之。春日里防病毒，还要从以下生活细节入手。洗澡、洗衣、晒被子，这些婆婆妈妈的事，你可不能小看它。

洗澡、勤换内外衣，阳光充足时把被子晒一晒，这些讲究干净的卫生习惯能使人更低程度地接触病毒，并有效抵御病毒侵害。因为在阳光和空气流动的作用下，病毒在很短的时间内就会被杀灭。

我们知道，病毒多是通过直接接触感染的，其次是因接触打喷嚏或咳嗽产生的带菌空气而受感染。感冒就是一个很好的例子!所以，脏手不要随便碰触口鼻。

人生苦短，为让我们有一个健康的体魄，为了健康快乐地生活，请大家讲究卫生。

**健康和社会照护专业作文21**

实践教学是护理教育中至关重要的部分，是培养实用型护理人才的重要环节。然而在护理专业传统的实践教学过程中，由于教育观念落后，存在对实践教学的重要性认识不足、实践教学经费投入不足、实践教学内容及方法缺乏科学性、实践教学师资力量薄弱等问题，严重影响了护理专业学生的职业素养和实践能力的培养。为此，探索出适合于护理专业的实践教学体系具有十分重要的现实意义。

护理专业是基础性和实践性非常强的一门学科。为此，采用以校内实训中心为依托的课程实践教学、以附属医院为主体的教学见习、以“二甲”以上综合性医院为基地的毕业实习3个层次的递进式实践教学体系，以适应护理专业的发展趋势。

有利于提升学生的职业素养和实践能力

实践教学是培养护理专业学生实践能力和职业素养的重要环节。3个层次的递进式实践教学体系不仅可以使学生熟练掌握护理评估、护理诊断和护理措施等专业内容，而且可以使学生在具体的实践过程中就出现的现象和问题进行分析并解决，这对提升护理专业学生的职业素养和实践能力具有重要的促进作用。

为护理专业的理论教学提供良好的补充和参考

目前，大多数学校的护理教学仍然以教师课堂讲授和实训教学为主，学生在很大程度上是作为被动的“灌输”对象来进行培养的，教师往往过多地强调其接受性而忽视其能动性。由于许多学校没有建设实训基地，因此有针对性地开展实训教学的学校并不多，能让学生去医院见习的也不多。因此，通过3个层次的递进式实践教学体系的建立，可以梳理好理论教学和实践教学的关系，强化实践教学在护理教学中的地位，不仅是提升护理专业学生职业素养和实践能力的一种良好途径，更是为护理专业的理论教学提供了良好的补充和参考。

是运用护理专业人才培养模式的制度保障

护理专业以培养从事临床护理、社区护理和健康保健等方面的高素质专业人员为目标，属于技术性、综合性很强的专业。因此，通过3个层次的递进式实践教学体系的制度保障，可以使护理专业人才培养模式在管理上更为严格。

可促进护理专业学生的就业

3个层次的递进式实践教学体系的建立，通过让学生在医院进行毕业实习，不仅有利于学生在医疗服务体系中提高自己的专业素质和实践能力，更是为学生和医院创造了相互了解的平台。因此，通过建立与护理行业发展相衔接的实践教学体系，不仅可以培养出与地方经济发展相适应的应用型人才，而且可以促进学生的就业。

以校内实训中心为依托的课程实践教学体系的建立

为了更好地保证护理专业学生在校内的实践教学质量，我校早在2000年就建立了2000平方米的校内护理实训中心，目前已发展成为省级财政重点资助的专业实训中心。校内护理实训中心的建立和成功运行，为护理专业学生的实训教学提供了良好的场所和保障。校内实训中心实践教学体系的建设紧紧围绕护理学基础、健康评估、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等专业课程的实训教学来进行，以实训教材的编写为主线，形成了一套适合于护理专业教学的教学体系和教学方法。例如，在内科护理实训教学中，以疾病护理过程为主线，通过学生分组讨论，自行完成整个护理程序等开展实训教学。

以附属医院为主体的教学见习体系的建立

教学见习体系的建设以附属医院为主体，改变了传统的以教师为中心的临床见习模式，强调学生的主体作用和教师的启发及指导作用，充分发挥了学生的主观能动性。同时，进一步巩固了课堂上所传授的知识，培养了学生的综合能力（学习、实践、沟通协作和临床思维能力），使学生自觉完成从学生到护士的角色转变。

以“二甲”以上综合性医院为基地的毕业实习体系的建立

校外实习是培养学生实践能力、职业素养的一个重要实践性教学环节，而护理是一门实践性很强的应用型学科，因此，建立一批稳定的校外实习基地，让学生深入医院临床一线进行毕业实习，对提高护理专业学生的职业素养和实践能力具有重要的作用和意义。为此，笔者将从以下3个方面加强和保障以“二甲”以上综合性医院为基地的毕业实习体系的建立。

加强校院交流，建立稳定的实习基地

我校多年来一直与多家“二甲”以上综合性医院（如江门市中心医院、江门市人民医院、暨南大学第六附属医院等）保持着密切的联系与合作关系，这为组织学生深入医院临床一线进行毕业实习提供了稳定的实习基地。

完善毕业实习体系的机制和管理措施

学生到医院进行毕业实习的时间定在第三学年，此时学生已完成专业课程的学习，具有到实际工作岗位实践的基本能力。建立一套科学合理的管理、评估和监督机制，是保证毕业实习良性运转的重要前提。毕业实习采取医院与学校相结合的管理模式，管理的内容主要包括：实习计划、组织、实施、检查和监督等。应根据护理专业教学指导方案，由学校教师与医院临床一线专家共同负责制订和编写实习计划。在具体的实习过程中，实行指导教师负责制，指导教师负责指导学生完成岗位训练和操作，全程跟踪学生的毕业实习，并将医院作为护理教学的实践场所，结合医院的实际护理操作流程讲解专业知识，以拓展教学内容和改善教学方法，完成对护理专业学生专业知识与技能的再培训。

建立毕业实习的考核评价机制

毕业实习的考核由学校与医院双方共同参与评价，考核内容包括学生的实习表现与实习报告两方面。其中学生的实习表现与实习报告各占整个考核的50%，实习表现包括学生在实习过程中有无违纪现象、能否严格遵守和掌握护理操作规程、能否将专业知识应用于岗位实践等。毕业实习结束后，学生自行完成实习报告。指导教师综合学生的毕业实习表现以及实习报告，对学生的毕业实习进行评价。综上所述，通过以校内实训中心为依托的课程实践教学、以附属医院为主体的教学见习、以“二甲”以上综合性医院为基地的毕业实习3个层次的递进式实践教学体系的建立，有意识地培养了护理专业学生的职业素养和实践能力，全面提升了护理专业学生的实践能力、职业素养和竞争能力。

**健康和社会照护专业作文22**

她那清秀的面颊、漂亮的大眼睛时常浮现在我的脑海里。

前年的暑假里，爷爷不幸得了重病，病情越来越严重。最后送进了医院。爷爷的脾气平时就很暴躁，现在加上疾病的折磨，听说脾气更暴躁了。我非常想去看看爷爷，经过再三要求，妈妈终于同意了。

于是我选了一个日子，拎着一大袋水果来到了医院。刚走进楼道，就听见有人在嚷嚷，仔细一听，竟是爷爷的声音。恰巧从病房里走出一位病人，我连忙走上去问：“这是怎么回事啊？”那个人说：“这老爷子的脾气可真大，非说是粥稀，就是不吃……”正说着，一位女护士手里端着一碗粥从病房里走出来，急匆匆地向厨房走去。我赶紧溜进病房，叫了声“爷爷”。爷爷躺在床上只顾生气，理也不理我。我想爷爷的脾气真是更坏了。不大工夫，那位护士又回来了，手里端着一碗热气腾腾的粥，来到爷爷跟前耐心地说：“大爷，刚才我去厨房又给您盛了一碗稠的。您快趁热喝了吧，别生气了，身体要紧！”说完，便把一勺粥送到爷爷的嘴里。看着这情景，不知道说什么好，心想如果我是个陌生人，一定会以为这是女儿在侍候自己的父亲呢！

可没吃到一半，爷爷突然一阵恶心，把喝下去的粥全都吐了出来，吐得床上、地上到处都是。糟了，连护士阿姨那洁白的外衣、干净的鞋上都吐了许多。看到这种情形，我真是不知所措，阿姨一定会生气的。可我怎么也没想到，阿姨竟一句话没说，连忙把脏物打扫干净，迅速换下床单，擦擦衣服和鞋，又喂起了爷爷。为了病人，她早把自己的健康置之度外，这种精神使爷爷的眼泪夺眶而出。

在阿姨的精心照顾下，爷爷的病情一天天好转，出院那天，那位阿姨还把爷爷送到门口，爷爷激动地对我们说：“这姑娘比我亲闺女还要亲呢！我这场病，多亏她的照顾啊！”

现在爷爷的脾气好多了，每当看到爷爷笑呵呵地和别人谈天说地时，眼前就会浮现出那位护士阿姨的身影。她是那样崇高、那样美丽、那样可爱，她的形象将永远留在我的记忆中，永远、永远……

**健康和社会照护专业作文23**

9例VSD负压引流的疗效观察和护理术后患者，患者准确封闭负压引流实施护理工作人员，仔细观察和全面的照顾，确保有效的排水系统，可加速伤口愈合，减少绷带时间，减少患者的痛苦。

负压封闭引流技术（VSD）的经验，是一种新型的排水技术，独特的设计，使引流手术显着改善。应用半透膜伤口缝合，大大减少感染的风险，医疗泡沫将传统的点地表排水渠成，流域面积扩大和排水堵塞的问题，能彻底清除分泌物和坏死脱漏或伤口，促进伤口愈合。VSD技术与传统排水系统相比，具有较高的收敛速度，彻底引流，伤口，愈合时间缩短，持续负压状态刺激毛细血管增生，促进肉芽组织生长整齐，快速，均匀生长；方便的观察和护理，减少工作人员的负担；有效防止交叉感染等。年初以来，应用这项技术在我院收治9例相关的情况下，自20\_年起，伤口愈合，住院周期大大缩短，临床疗效显着。护士现在的经验总结出了如下。

1、1一般资料20\_年1月——20\_年期间，12月，有9例患者中，男性6例，女性3例，年龄34~66岁，平均年龄45岁，其中6例皮肤缺损3例，褥疮，住院时间13~50天，平均24天。

1、29例患者的治疗方法彻底去除失活的伤口和腔隙性组织，脓液，异物，清洁皮肤，涵盖设计，VSD材料，连接负压源，密封伤口，给予持续负压引流。

1、3结果9例患者经VSD治疗后，创面恢复良好，无感染，坏死并发症。

2、1在日常护理。经常改变姿势，洗衣机，被子，垫，悬浮，防止引流管压迫或折叠VSD材料的患者，从而防止负压源。引流袋是透明的，每天一次。在更换引流袋，以防止引流管的液体回流到VSD材料，的第一夹持引流管，封闭负压源，然后更换引流袋。

2、2VSD相关护理。

2、2、1VSD负压吸引源是在指定的范围内：125mmhg~450mmHg（0、017Mpa0、06Mpa），VSD材料塌陷，管形的存在，并没有很多新血吸出。

2、2、2负压维持时间，真空封闭引流可以保持有效的5~7天，一般在拆除或更换，较大损坏可行的VSD1~2次，在7~15天的时间，在该地区后7天内暴露的骨损伤，肉芽组织周围的爬行速度可行VSD方法3~4，根据具体情况。

2、2、3特殊情况处理

（1）VSD敷料干燥变硬，可能是因为密封不良，漏水VSD材料去除酒精硬化引起的，可能是因为伤口引流液是在吸引清洁。如48小时前硬，可从引流管缓缓注入生理盐水，浸泡VSD敷料重新变得柔软，然后再次负压，仔细检查密封是不是真的，有时可以接近敷料，泄漏听到声音找到泄漏位置，泄漏部位是最常见的排水系统：膜管或山的固定钉，3通关节边缘，液体渗透出处，皮肤皱褶，无序的电影“的泄漏与空白”的产生膜和膜之间。处理方法：重新密封泄漏，如果48小时后变硬，引流管引流不连续流，这不能处理的，一般不会影响最终结果的VSD。

（2）引流管，引流管堵塞，有时可见有干排水堵塞管腔，所以截断的负压源VSD材料，甚至使材料没见过，管状，使用的消毒注射液10~20ML冲洗吸管。

（3）VSD材料鼓起，看不见管。排水管堵塞的常见原因，在长城以北，还应该考虑负压异常，排水渠，排水管接头泄漏，患者体重压缩，折叠，需要根据具体原因进行处理的来源。

（4）S＆N半透明膜附着15天，会不会引起毛囊炎，皮炎，为这部影片通过允许水蒸气和空气。

（5）VSD敷料透气性和液体残留坏死组织，有时通过半透膜臭味的，甚至VSD敷料出现黄绿色，绿脓色，深色和其他脏的颜色，这是不是造成伤口的坏死组织，不影响VSD的治疗效果，一般不需要特殊处理。

（6）头发用大量的新鲜血液被抽出时，应通知值班医生，仔细检查是否有流血的伤口，并作出相应的正确的治疗。

2、3预防方案。

2、3、1提醒医生在操作过程中仔细操作，彻底清创，止血彻底，减少创面渗液，渗血；膜，以避免漏电等。

2、3、2提醒病人或照顾者不涉及，压迫，折叠引流管，珍惜，保持负压排水设备和其他相关注意事项。

2、3、3常备一些小零件，如S＆N的半透明薄膜，通关节，必要时，可以更换。

实现VSD技术在伤口治疗的临床应用和观察，不仅以出色的执行变量的开放性伤口，伤口闭合原理，从外界隔离，大大减少污染的外部影响，控制细菌感染，而且透气，显着降低了全方位的连续排水，排水，从伤口的坏死组织及时，代替了传统的反复清创换药，每日换药的疼痛病人，但也大大降低了医务人员的工作强度。

**健康和社会照护专业作文24**

在这流感肆虐的日子，我班有好多同学都感冒了，由于患感冒的同学太多了，我们被停课一周。在这些停课的日子里我很想念我的老师，还有同学们，想念和他们在一起上课，嬉闹……

这次的流感来得太突然了，大家都很害怕。这些天我在家除了预习课本知识，还了解了不少关于预防流感的小常识，当起了家里的小护士，而且还做得像模像样的。

早上起来的第一件事就是提醒爸爸妈妈打开窗户，保持室内通风。到了晚上我还提醒爸爸妈妈早点睡觉，要保持充足的睡眠才有好的抵抗力哦。还有，只要他们一从外面回来我就督促他们去洗手，要养成一个良好的个人卫生习惯。我还提醒他们这段时间尽量不要去亲戚家串门，尽量少去人流集中的地方。

我相信通过我们的共同努力，共同奋斗，就一定可以战胜这个病魔的。我们就又可以在一起快乐的上课，快乐的游戏了。

**健康和社会照护专业作文25**

教师们、同学们：

早上好!

今日国旗下讲话的主题是《吃出健康》。

随着生活水平的提高，健康已成为我们追求的目标。每年的5月20日是“全国学生营养日”。合理的饮食对于我们小学生的身心健康和成长发育是十分重要的，是我们学习和生活的基本保证。可是，我们经常看到一些同学遇到自己喜欢的菜才吃，不喜欢的菜就不动筷子了;有些同学还把方便面、羊肉串等“垃圾食品”当成自己的最爱。这样长期下去会造成了膳食结构单一，影响体能与智力发展，甚至还会引发许多健康问题。

怎样才能吃出健康呢首先我们要重视一日三餐，做到定时、定量、合理搭配，遵循“早饭吃好、午饭吃饱、晚饭吃少”的原则。保证好一日三餐外，我们还应注意以下几方面：

1.注意饮食卫生。我们要做好个人卫生外，还要做到不去路边摊点买吃的。

2.少吃油炸食品，远离“方便面”、“羊肉串”等“垃圾食品”。

3.不要挑食。遇到自己喜欢的菜我们吃，遇到不喜欢的菜我们也要吃。我们要吃鸡、鸭、鱼、肉，也要吃各种新鲜蔬菜;每一天要喝足量的白开水，不喝或少喝碳酸饮料。这样我们的身

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn