# 升旗随想作文(汇总26篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-06-02

*升旗随想作文1清明节的那天，我望着窗外淅淅沥沥的小雨，情不自禁地念着“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”是呀，想想还不到五十岁的幺外公，前几年竟悄然离开了人世。现在想起他，我的心底也泛起一丝哀伤。记得小时候我回老家，觉得什么都稀奇，总想去摸...*

**升旗随想作文1**

清明节的那天，我望着窗外淅淅沥沥的小雨，情不自禁地念着“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”是呀，想想还不到五十岁的幺外公，前几年竟悄然离开了人世。现在想起他，我的心底也泛起一丝哀伤。

记得小时候我回老家，觉得什么都稀奇，总想去摸摸、看看，幺外公都会满足我的愿望。猪圈里的小猪，是幺外公抱我去看的；园子里的小鸡，是幺外公带我去赶的；池塘里的鱼儿，是幺外公拉着我去摸的……我从小就爱吃肉，而农村的腊肉我又不吃。幺外公便会爬上险峻的山路，踩着坑坑洼洼的公路，走上一个多小时，到集市上买肉给我吃。嘴里还常唠叨着：“可别让雪儿在我家饿瘦了才好。”

我最后一次见到幺外公是在我6岁那年的元旦，他到外公家来玩。摆谈中，幺外公说起偶尔头很晕，妈妈便要他去医院检查一下，怀疑是高血压所致。而他却说没什么，也许是感冒了才这样吧。无论我们怎样劝说，他始终不肯去医院。就在那年的三月，幺外公却突然去世了，结果是脑溢血。

幺外公，我恨您，您为什么不听我们的劝说？为什么不去看医生？您可知道，你带走的不仅是您的生命，也给我们带来了无比的悲痛。想到这里，我的眼睛迷糊了，眼泪像断了线的珠子顺着脸颊滑了下来。

幺外公，我还要告诉您一件事：彬彬您的孙女，也快三岁了。听到这个消息，您一定很高兴吧，愿您在另一个世界里过得开开心心！

**升旗随想作文2**

为切实做好学期开学前后疫情防控工作，确保全市中小学幼儿园师生安全和开学工作顺利有序进行，根据教育部、省教育厅关于开学工作部署要求，结合我市实际，特制订本方案。

>一、总体要求

落实\*\*新冠肺炎疫情防控工作重要指示批示和省委省\*、市委市\*决策部署，按照教育部、省教育厅的具体要求，健全和完善\*统筹、部门联动、属地管理、学校负责的疫情防控工作机制，进一步提高政治站位，进一步强化防控措施，进一步落实工作责任，全力做好秋季开学前后疫情防控工作，全力保障广大师生员工生命安全和身心健康，全力保障学校教育教学工作有序开展。

>二、基本原则

1、坚持底线思维，生命至上。把广大师生员工生命安全和身心健康放在第一位，把疫情防控作为当前开学安全稳定最重要的任务来抓，严防死守、联防联控，做到疫情防控与开学工作“两手抓”、“两不误”。

2、坚持统筹协调，属地管理。市教育局统筹做好全市秋季开学疫情防控与安全稳定工作调度，县市区教育局做好辖区内各级各类学校疫情防控与开学稳定工作。各级各类学校按照上级有关要求，组织和实施具体防控工作。

3、坚持有的放矢，精准施策。根据疫情防控形势，指导和督促县市区教育局和市直属学校结合实际，精准施策、精准发力，做到“一县一案”、“一校一策”，确保疫情防控工作有力有序有效。

>三、防控措施

（一）开学前

1、完善工作方案。开学前，各地各校要结合实际，进一步修订完善“两案九制”工作方案，即开学准备工作方案、学校突发公共卫生事件应急预案，传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学校晨午晚检制度、因病缺勤登记和病因追踪报告制度、复课证明查验制度、学生健康管理制度、预防接种证查验制度、环境卫生检查通报制度、健康教育制度、通风消毒制度。

2、精准排查摸底。开学前，各地各校要持续对师生员工（含新入职教师、临聘教师，以及保安、清洁人员、食堂工作人员、校车司机等服务人员，下同）的健康状况和假期行踪进行全面排查，做到“一人一档”，重点做好14天内有中高风险地区旅居史，以及与确诊病例、无症状感染者和密切接触者行程轨迹有交集的师生员工的排查工作，督促师生员工做好自身健康监测，如实填写《怀化市中小学幼儿园师生员工健康监测卡》（在返校报到时交学校查验、存档），精准掌握每名师生员工返校前14天健康状况、家庭成员健康状况及出行情况。对开学时尚处在中高风险地区、在隔离观察期以及健康码、行程卡为黄码、红码的师生员工，推迟返校。

3、抓好疫苗接种。各地各校要在继续做好教职员工新冠病毒疫苗接种查漏补缺工作的同时，按照市教育局统一部署和时间节点，全力组织好12-17周岁学生新冠病毒疫苗接种工作，除有接种禁忌症人员外，做到应接尽接，筑牢校园疫情防控屏障。开学时，学校要查验师生员工疫苗接种情况，对符合接种条件但未接种人员要督促其接种。

4、保障防疫物资。各地各校要在开学前储备好充足的口罩、医用消毒酒精、84消毒液、洗手液、测温枪等防疫物资，在校门口设置专门的体温检测通道，做好原有热成像智能测温仪的检修调试，保证正常运行。配备好留观室、隔离室、卫生（保健）室。

5、全面清洁消毒。师生员工返校前3天，各学校要对校园进行彻底大清扫，对所有场所、设施设备及物体表面进行全面消毒，保持通风。此后按要求做好每天的通风消毒工作。

6、组织开展演练。开学前，各学校要组织教师对学生入校、上课、课间管理、就餐、放学、就寝以及应急处置等各环节、全流程进行实战演练，确保人人熟练掌握防控要求和流程。

7、加强教育引导。开学前，各地各校要编制开学安全提醒，宣传普及疫情防治知识和防控要求，要求学生不提前返校、离家前做好健康检测、返校路途注意安全防护，引导学生和家长如实报告有关信息。

8、严格评估验收。各级教育行政部门要对所辖学校开学准备及疫情防控工作逐校进行评估验收，未经评估验收或评估验收不合格的，不得开学。

（二）开学当日

9、错时错峰报到。各学校按照教育行政部门开学时间安排，分学段、分年级错时错峰安排学生返校报到。报到当天，对入校教职员工、学生及家长（仅限新生）查验健康码、行程卡（无手机学生由监护人提供），检测体温，有异常的一律暂缓返校，或凭医疗机构出具的排除新冠肺炎诊断证明返校。

10、上好开学第一课。将疫情防控相关知识教育和心理健康教育作为开学第一课内容，全面普及科学防范知识，引导学生掌握正确的防控方式，提高防范意识，养成良好卫生习惯。对因疫情产生的学习焦虑、健康焦虑及其他心理问题，及时做好心理疏导和心理危机干预工作；对未能如期复学的学生及家长，加大心理疏导和关怀力度，确保学生心身健康。

（三）开学后

11、严格校园封闭管理。严禁无关人员、外来车辆进入校园，师生员工进校门一律核验身份和检测体温。外来人员确需进校的必须实名登记，佩戴口罩、测量体温、查验健康码和行程卡。教学期间，无特殊情况，未经批准，学生不得离开学校。严格执行师生员工离怀报备、审批制度。

12、严格人员健康监测。从开学当天起，全面落实晨午检制度和寄宿学生晚检制度，每日登记缺课缺勤情况，追踪缺课缺勤原因，切实做到早发现、早报告、早隔离、早治疗、早处置。患病学生痊愈、隔离期满或经医院检查确认无病毒感染的学生，须由就诊医院开具复课证明，经校（园）卫生室（保健室）查验确认后方可返校（园）上课。

13、落实个人防护措施。学校值守人员、清洁人员及食堂工作人员等服务人员工作期间应全程佩戴医用外科口罩或以上级别口罩，戴一次性手套。县（市、区）范围内未出现中高风险地区的学校，师生上课时可不戴口罩，运动时不戴口罩。口罩弄湿或弄脏后，及时更换。加强个人卫生，及时进行手卫生，避免用未清洁的手触摸口、眼、鼻，打喷嚏、咳嗽时用纸巾遮住口鼻或采用肘臂遮挡等，出现发热、咳嗽、腹泻、乏力、嗅（味）觉减退等症状，要佩戴一次性医用外科口罩，及时到就近的医疗机构发热门诊进行诊疗并报告学校，不带病工作、上学。

14、加强场所环境消杀。深入开展爱国卫生运动，保持校园环境清洁，增加对教室、宿舍、食堂、公共活动区等场所地面和水龙头、灯开关、门把手、楼梯扶手、健身器材等高频接触物体表面的清洁消毒频次和通风换气。垃圾分类管理、“日产日清”，并做好垃圾盛装容器的清洁消毒。

**升旗随想作文3**

紧张的考试终于过去了，我终于可以长长的舒一口气了。

我曾经听过一则小故事：在遥远的非洲大草原上，每当太阳冉冉升起的时候，狮子告诫自己：我要飞快的奔跑，我要捕捉许多羚羊，这样我才能生存下来。这是临港也告诫自己：我要飞快的奔跑，这样才不会被狮子吃掉。

狮子和羚羊是两种截然不同的的动物，然而相同点就在于他们都在以奔跑的方式来生存在这个世界上。我们不也是在平静的奔跑吗？也在平静而又激烈的竞争着，为着我们中学生获得最后500米冲刺！

通过这次考试，我更加看清了自己的一些不足，在学习方面我不够勤奋，在纪律方面也不够安分。走艾拜时间浪费在嘴与嘴的交谈之中，而不是笔与笔之间的接触中。在这次其中大考中，我认为只有数学成绩有些提高，但是还是有一些遗憾，我自己也常问自己，为什麽每次考试留给自己和家长的都是遗憾呢？在其他学科上还需要努力，努力，在努力！我不能因为考完试而松懈，因为还有比这更重要的期末考试呢！在年级中，在区里还有着很多很多比我强的人。

**升旗随想作文4**

>一、学生基本情景分析：

这学期我继续担任三年级的英语，一部分学生思维敏捷，且对英语学生比较感兴趣，学生课堂表现进取、主动，乐于参与，乐于表现自我（尤其以女生为主）。但大部分学生尤其是男生基础较差，并且生性比较懒惰，不要背，不要读，在教学中要充分研究他们的理解本事，给他们适当压力，想办法帮忙他们尽快提高，打好英语基础。

>二、教材分析：

本册新教材共十二个单元，每个单元分为A，B，C，D，E，F六个部分。强调语言的运用，注重本事的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科资料，重视灵活扩展，实现整体设计。吸收了当今国内外把英语作为外语教学的理论和成功的经验，把这些教学理论和实践经验同我国小学英语教学的实际有机结合起来，构成了适合我国英语教学基本状况的模式和方法。总思路是以话题为纲，以交际功能为主线，兼顾语言结构逐步引导学生运用英语完成实际目的的语言任务。即：话题—功能—结构—任务。

>三、教学目标：

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写26个字母，并简单运用。

3、能听、做6个TPR活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识。

>四、教学措施：

1、融会话教学与情景表演之中。

2、巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮忙进行单词教学。

3、利用读写课等时间对学生进行单词书写的指导。

4、注重学生英语思维本事的培养，尽可能让学生形象的感知语言，构成必须的英语思维。

5、调动学生学习的进取性，鼓励学生主动参与到课堂教学中去。

6、丰富学生的课余生活，让英语贯穿学生的生活中。

**升旗随想作文5**

从开学起，我就一直在数日历看还有多久放假，盼不得早些离开这个让我苦恼的毕业生活。这不知不觉当中，只有十多天了，我们就要离开我们亲爱的母校了。

那天，当听到班主任说要去毕业照时，当美术给我们上到那课：走向明天时，却怎么也高兴不起来。心中有了一丝凉意和难过。要离开母校了，要离开这个我成长了六年的学校。六年里，她变了，我也变了。充满着花香的花坛，大理石的校门，她变得越来越美了。我呢？我长高了，长大了，我学到更多的知识了。还记得一年级上学走老校门，上面还有八个大字：好好学习，天天向上。那泛黄的牌子，长满黄锈的铁门，哪没有我们美好的回忆。

进入学校，眼帘中映入一片翠绿。那是学校高大挺拔的梧桐树。我笑了。用手去触摸那质朴平凡的树干，用心去聆听这片绿叶对我所说的悄悄细语。然后走到操场，坐在水泥地上，那感觉，比坐在软沙发上还舒服。

对了，还有我的老师，我的同学。我要感谢他们，谢谢他们六年来对我的帮助。老师，谢谢您：谢谢你在我一年级时教会我那首古诗，谢谢你为我照亮那美好的未来。同学们，我也要感谢你们：谢谢你们在我失意时帮我走出失意，谢谢你们陪伴我度过了这快乐的童年。想到这，难免有许多不舍，但——

我们始终都要分别，就让我们拉着彼此的手宣誓：多年后我们还要再见，我们的友谊永远存在，让我们的明天更美好！

**升旗随想作文6**

在现实生活中，我们每个人都扮演着不同的角色，每个角色都有属于自己的任务和目标去完成。这也正对应着我们人生的各个阶段，各种酸甜苦辣都会经历一遍，才知道人世间的滋味，知道我们的价值和意义在哪。

我们的第一个身份是童年时期。在年幼无知、单纯懵懂的年纪里，我们对一切新鲜的事物都很好奇，而这也是我们最无忧无虑的一个阶段，感受不到压力和困难，只有快乐伴随着我们成长的脚印，一步步的长大。

第二个身份是青少年期。在这个宝贵的黄金阶段，我们会面临人生中的重要一个分水岭——高考。这是一个寒窗苦读十几年，最后成败在此一举的选择。有的人虽然选择的道路不同，但他们也有属于自己的梦想去追。人生的成败并不只能由分数决定，还关乎着自己付出的汗水和收获的结果。

第三个身份是中年时期。这时候或许我们已经成家了，有了来自家庭的压力需要承担。不仅要兼顾家庭和工作，还要对孩子的成长教育尽心尽责，许多的压力都压在我们身上，需要很大的勇气去支撑我们。

第四个身份是老年时期。走过了大半辈子，也看过了人间的悲欢离合，内心相必有很多的感触。这时候已不再追求什么了，只想拥有一个健康、舒适的环境生活就行。对于孩子们来说，儿孙自有儿孙福，他们的生活就要看他们的发展了，自己也是有心也无力了。要学会放手，他们才会有进步。

我们都是这样一步步走过来的。

**升旗随想作文7**

>一、结合课堂教学做好幼儿的常规培养

本学期我继续担任中班的科任工作，每天给中班上两节课：健康、社会、手工、折纸等。每天还负责活动室的卫生管理，为午睡的小朋友铺床、睡后叠被，还要协助中班的班任发饭，饭后打扫室内卫生，幼儿的午睡看护工作等。

幼教工作是一项艰巨的工作，需要我们幼儿教师付出艰辛的努力，要想做好幼教工作就需要我们幼儿教师有耐心、细心、还要责任心。

本学期新生较多，占班级人数的百分之九十，幼儿年龄较小，班中的只有五岁，最小的才四岁。班中绝大部分幼儿的一日生活常规较差，自理水\*较弱的幼儿需要教师经常提醒，在日常工作中，结合自己所教的《社会》和《健康》，要持续巩固幼儿的生活常规，每次饭前都要求幼儿洗手，吃饭时要注意节约粮食，不掉饭粒。上课时要求幼儿要有准确的坐姿，结合课堂教学做好幼儿的常规培养。上课认真听讲，下课不在室内大声喧哗，走路轻手轻脚，不能抬腿就跑。小朋友之间说话要用礼貌语言，不说脏话。早晨离家上学时和家人告别说：“再见”。第一次见到老师说：“老师好”!放学和老师告别时说：“老师再见”!要求幼儿无论在家或在学校自己能做的事情自己做，如：穿鞋、系鞋带、穿衣服、叠被子、洗手洗脸、自己吃饭、整理学习用品等。教育幼儿讲究卫生，不乱扔果皮、废纸。在家听家长的话，

在学校听老师的话。结合课堂教学展开争做好孩子活动，孩子有点进步就即时表扬，为他们贴小红花，使班级孩子尽快适合幼儿园的集体生活。刚开学新幼儿都有焦虑情绪，有的.整天哭闹不止，这就需要我们幼儿教师有耐心，从多方面体贴关心幼儿的一日生活，减轻幼儿的焦虑情绪。把每个幼儿当成自己的孩子看待，拉近自己与幼儿的距离，想办法使幼儿对自己产生亲近感，耐心细致地教育幼儿，使他们尽快融入幼儿园的集体生活。

本学期我还负责教手工和折纸，手工和折纸是幼儿最喜欢的一门课程，所以我要认真上好这两门课程，在教学中要耐心手把手地教幼儿折各种作品，如：折小船、飞机、小猫、小狗、小兔等。一边不会教两遍，直到学会为止，不能操之过急。教手工时，利用好橡皮泥，教幼儿捏各种各样的作品，如：小蛇、小碗、刺猬、小人、糖葫芦等。本学期保质保量完成手工10个作品、折纸10个作品。

>二、配合班任搞好各项活动

中班幼儿自我服务水\*弱，在\*时工作中，我除了完成本职工作外，尽可能地参与教育活动，让教育活动更加深入。随着天气转暖户外活动相对较长，所以在户外活动过程中，一定要细心护理好幼儿一定要杜绝意外事故发生。在户外活动前认真检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患，协助班任做好安全工作。

安全工作是一切工作的重中之重，我们幼儿教师要增强“安全第一”的意识，做到事事时时处处注意安全。并做到：“四勤”，眼勤、嘴勤、脚勤、手勤。发现不安全的隐患即时处理，杜绝一切事故的发生，确保幼儿的人

身安全。同时要做好幼儿的安全教育工作，对幼儿经常实行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火、不追逐打闹、不玩危险的游戏等。

\*时要和班任相互配合，相互支持，常常沟通，一同探讨幼教工作，团结一致，共同努力，协助班任尽力看护好班中幼儿，关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

>三、以高度的责任心做好其他工作

在\*时工作中，我要认真对待每一项工作。本学期我还负责活动时的卫生和管理工作，我决定每天来到幼儿园第一件事，就是打扫活动室的卫生。先实行玩具的清洗和消毒，然后擦扫地面。活动室的物品要摆放整齐，井井有条。活动室的物品要一件一件的擦拭，做到一尘不染。同时要遵守幼儿园的卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证活动室的整洁。给幼儿们一个舒适、温馨的活动空间。

本学期我还负责幼儿的午睡的看护，在每天的看护中要高度负责，一刻不能疏忽大意。在幼儿睡前，要先检查幼儿是否带物品上床，防止意外发生。在幼儿熟睡时，也不能大意，要时时刻刻注意幼儿安全。使幼儿安安全全上床，安安全全下床。

>四、提升自身素质

\*时要向有经验的教师学习，取别人之长，不自己之短。利用业余时间多学习幼儿教育理论，持续积累幼儿教育知识，丰富幼儿教育工作经验。还要持续实行幼儿教育知识更新，持续调整自己的知识结构，使自己更好地做好幼教工作。

自己还要积极参加继续教育学习，特别是“每人一绝”大练基本功活动。我练的是媒体使用技能，自己要认真对待，端正态度。制定好练功计划，每天利用业余时间实行练功。虚心向青年教师学习，不耻下问。一步一个脚印，扎扎实实练下去，只要有恒心、有信心，持之以恒，就会收到显著效果。

总之，在工作中要积极进取，开拓创新，持续超越自我。以一颗积极、进取、求知的心在幼教工作中展示自我，圆满地完成领导交给的各项工作。

——小学疫情后学校复课教学计划

**升旗随想作文8**

都说时间宝贵，确实！转眼间，我匆匆离开，没有和我说再见。

开学了，又是一个全新的阶段，——的第二天。新学期要给它注入新的力量。有了新的力量，生命之花会更加耀眼！

总觉得学习时间那么长，玩耍时间那么短。的确，这两个月过得好快，仿佛是一眨眼的.功夫。

一只脚踏进校门的那一刻，我在深思。今天是第二天的第二天。要不要活得像初一一样缥缈？不想天天被组长和分公司代表追吗？不用像以前一样上课分心，不知道跟着谁环游世界吗？当我的第二只脚再次踏进校门时，我下定决心，这学期，我将开始追赶。我要朝着心中的目标前进，相信前方的路障会跪在我的胯下！

第二天了！人更成熟稳重了，再也不能像以前那样幼稚幼稚了。

第二天了！我不能像初一那样过着充满篮球的生活，也不能整天打篮球。因为中考的山，我不得不背上去。太重了，我无法呼吸。怎么玩？

第二天了！全新的物理来到了我的身边，我的人生又多了一个伴侣。如果要拉起中间点，这个好朋友当然是必须的。

第二天了！也是人生的一个小转折点。老师们说这是学习的分水岭，但我认为这是一场赌博，未来是一场赌注。所以这一招一定要打得完美。

第二天了！我们面对的是暧昧的中考，这是我们人生的一个伟大转折点。不能忽视，这让我心里很忐忑。

总之，向着目标前进！

**升旗随想作文9**

星期一，我们排着队，到操场上参加升旗仪式。同学们都穿着校服，戴着红领巾，排着整齐的队伍，丝毫不乱。

国歌响起，同学们非常安静。有的人一脸庄严，表情肃穆，有如高山一般，一动也不动；有的站得笔挺，像松树一样；有的人跟着节拍，自然地唱起了国歌，表达心中对祖国的热爱。

“今天，我国旗下的讲话是……”只见讲话人手持话筒，声音清晰，心情激动，以强烈的感情呼吁我们保护环境，还地球一个美丽的家园。我站在台下，一字不落地听了进去，告诉自己以后不能乱垃圾，其他同学也一句话不说，听得认真。

到了“呼校训”的时候，同学们张开大嘴，把嘴巴变成一个“O”，大声地喊出“自主学习，快乐生活”。

随着主持人“升旗仪式结束，请各班同学有秩序地退场”的话语，升旗仪式也落下了帷幕。

**升旗随想作文10**

为做好20xx年秋季学期老生开学返校工作，有效防控新冠肺炎疫情，切实保障师生生命安全和身体健康，根据《\*应对新型冠状病毒肺炎疫情联防联控机制综合组关于做好精准健康管理推进人员有序流动的\'通知》(联防联控机制综发〔20xx〕203号)和《安徽省教育系统新冠肺炎疫情防控工作领导小组关于做好20xx年暑期及秋季开学期间疫情防控工作的通知》(皖教秘〔20xx〕279号)精神，结合学校实际，制定如下方案。

>一、目标要求

坚持把师生生命安全和身体健康放在第一位，强化组织领导，坚持防控为主，严格责任管理，确保快速反应，加强联防联控，做到学生开学信息通知到位、健康状况精准排查到位、校园封闭管理和值班值守制度执行到位、教育教学管理服务措施落实到位、身心异常情况应急处置到位，严防疫情输入和扩散，确保校园疫情“零状态”，实现新学期开学\*稳、有序、安全的目标。

>二、组织领导

1、在学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组领导下,各工作专组根据包保责任牵头做好老生开学返校和疫情防控工作。

2、各二级学院成立以分管学生工作负责人任组长，全体辅导员、班主任、党委(党总支)秘书、团委(团总支)\*为成员的工作小组，在学院疫情防控工作领导小组领导下，具体组织、安排和落实本学院老生开学返校和疫情防控工作。

>三、工作举措

(一)持续做好学生暑期常态化疫情防控工作

1、深入开展疫情防控教育。各学院辅导员、班主任要通过线上班会等多种形式向学生宣传介绍疫情防控政策与规定;要求学生遵守所在地疫情防控管理规定与要求;组织学生学习疫情防控知识;提醒学生做好个人防护，尽量减少不必要外出，不前往国外和国内疫情中高风险地区，不跨\*途旅行;非必要不赴京，确需赴京的须报所在地\*部门审批同意;告知学生未经学校批准一律不准返校，假期出现发热、呼吸道及其他可疑症状应及时就医。

2、坚持信息排查报送制度。各学院要督促每位学生坚持每日通过“掌上蔚园”健康打卡，常态化跟进了解学生旅居史、接触史，加强学生及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息监测;坚持学生健康信息日报告、零报告，尤其要将在外实习和开展社会实践活动的学生纳入常态化疫情防控管理范围，列为“日报告、零报告”的一项内容。

(二)扎实做好学生返校前准备工作

**升旗随想作文11**

>一、指导思想

以学校本学期发展思路和总目标为依据，规范教学管理，建立更加细致的工作流程，提高学生综合素质、全面提升教师个人专业发展，全面提高教育教学质量。

>二、重点工作及措施

1、坚持依法治教，全面落实新课程计划。

措施：

（1）认真贯彻“义务教育课程设置方案”要求，开全课程，开足课时，加强对学校全部课程开设的督导检查。学校将加大巡课检查力度，不定期检查开课情况，督促任课教师按时上好课。

（2）开发写字、阅读等校本教材，并依托以学校开展的.学生社团建设为重点的校园文化活动，建立适合学生的校本课程，培养学生的综合素质。

（3）规范作息时间。严格执行学生在校学习时间不超过6小时的规定，保证每天一小时的体育锻炼时间。

2、加强过程管理，提高精细化程度。

措施：

（1）各教研组、备课组和教师要重视教学计划的制定。所定计划要有目标、重点、措施等。开学初，学校将对各任课教师的教学计划进行检查。

（2）加强备课研讨。学校继续将每周周三作为集体备课研讨的时间。要求教师在上课前，必须备好课。学科备课要体现突出教学重、难点，课后做好思考、修订，并及时进行教学反思。

本学期以各教研组制定的“润泽”课堂教学模式进行备课，备课顺序为单元备课—课时备课—单元反思，一单元一整理;艺体组教师根据其学科特点进行备课。

（3）积极构建“自主有效”课堂教学模式，努力打造轻负高效的“润泽”课堂。教师教学要实现知识讲授向能力培养的转变，课堂教学要重引导、评价、矫正和总结升华，课堂评价主要关注学生的学习状态和效果。

（4）改进作业布置和教学辅导工作。作业设计要紧扣课堂教学内容，做到有针对性、层次性，要控制家庭作业量，提高家庭作业实效，做好作业布置记录。严禁布置机械性、重复性、惩罚性的家庭作业。作业布置要精，要适量，要全批全改。教导处、教研组将加强监管。

（5）提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。培养优等生，继续加强对学困生的辅导，有效地提高学困生的学习成绩，加强对学生学科特长的重点培养，以促进学生个性自由发展，

（6）继续组织好期中、期末考试，认真、及时批阅试卷，分析学生错误的原因，提出切合实际的整改措施，及时调整教学策略，查漏补缺，弥补教学不足。

（7）加强听评课制度。学校采取领导推门听课、组内教师听课方式，并通过专题研讨、课堂教学展示，聘请专家指导课堂教学等举措，实现以听促教、以观促研。（任课教师每学期听课不少于15节，教研组长不少于20节，教学管理人员不少于30节）

3、扎实推进常规工作

措施：

（1）教师严格按照作息时间及课程表上课，不得随意调课，由学校安排的代课按每月统计。（周一阅读，周二班会，周三体育活动，周五社团活动）

（2）任课教师课前2分钟候课，组织学生课前准备到位。

（3）班主任及任课教师按时组织学生上好两操及课外活动，（眼操由当堂课教师组织）。班主任组织学生每天中午10分钟练字，级部每学期组织写字小明星、计算小能手评选一次。

（4）坚持做好每月一次的业务检查抽查，每学期进行二次（期中、期末）校级业务普查，使常规管理经常化、制度化、规范化，严禁常规管理流于形式。

4、抓实校本研训，提高新课程实施水\*。

措施：

（1）、积极参加各级培训。组织教师参加各级组织的各类新课程培训活动，做到严格要求、注重实效，全员参与。

（2）、积极开展校本培训。

以集体备课活动为依托，组织教师深入学习学科课程标准，认真研读新教材，扎实组织校本培训活动。通过检查的形式，检查教师学习效果，提高教师学习的主动性和积极性。

（3）、以教研活动日为载体，认真开展“六个一”活动。即每人上一节体现“润泽”课堂教学新理念模式的公开课，设计一个精品教案，撰写一篇优秀教科研论文，承担一项小课题研究，记录一个教学故事，总结一个“润泽”教育之下学生成长案例。通过各类评比、展示交流等形式，促进教师问题交流与研讨，提高活动实效。

（4）开展读书活动。本学期读书的形式采用共读的形式，学校统一为教师购置2本书籍，教师认真阅读并完成不少于8000字的读\*录，学校分别于第九周、第十六周集中开展教书读书论坛活动。其次教师还需完成质量较高的，切合实际的教育教学随笔2篇。

5、强化学生规范训练，狠抓学习习惯养成。

措施：

（1）、进一步完善学生学习规范标准和要求，通过各种宣传阵地广泛开展宣传教育和学习训练活动，着重抓好学生的读书、写字、听讲、回答问题、考试等学习规范，保证学生每天10分钟诵读、10分钟练字的时间。在写字姿势、执笔方法、语言规范等方面下大气力抓，使学生养成正确的书写习惯。做好每天的监督、检查工作。

（2）、展示成果，养成习惯。通过举办作业展示、朗读比赛等活动，定期展示学生规范训练成果，让学生享受成功体验，激发训练动力，养成良好学习习惯。

（3）、组织各种活动，丰富学生校园生活，培养特长生，全面提高学生素质。积极开展艺体、科技等活动，提高学生的艺术素养，积极参加区运会及区艺术、科技比赛活动。组织抓好各种社团，培养学生综合素质。

**升旗随想作文12**

>一、学生情景分析

经过三年时间的英语学习，大部分的学生已掌握了良好的英语学习基础，对英语的学习怀着浓厚的学习兴趣，上课认真听讲，积极举手发言，学习的积极性高，语言模仿的本事强，并养成了良好的英语学习习惯和学习方法。但仍有部分学生的英语底子较差，学习英语的兴趣不高，有时甚至没有按时完成作业。本学期将继续抓好尖子生的培养工作，同时做好后进生的辅导工作，尽量是他们从思想上重视英语，加强对英语学习的兴趣。

>二、教材概况

PEP小学英语六年级上册，共有6个教学单元、2个复习单元。每单元分“A、B、C”三个部分，共12页，复习单元为6页。全书配有彩色卡通式插图，设计新颖活泼，生动趣味。本教材的设计与编写体现了对传统外语教学思想的继承和发展，在比较、分析和研究多种国内外小学英语教材的基础上，博采众长，取其精华，构成了本套教材特有的编写体系。本套教材的编写思路是以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务，即：话题—功能—结构—任务。其具体特点如下：

1、强调语言运用。本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用本事的培养。在起始阶段采用“全身动作反应法”，让学生在做中学，在唱中学，在玩中学。

2、注重本事培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的本事。

3、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等

4、重视双向交流和中西文化的介绍。

5、重视灵活扩展。充分研究学校教师学生个体的差异。C部分可选择学习。

>三、教学目标

本教材的教学目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有必须的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的本事。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造本事。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。具体目标如下：

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮忙下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

>四、教学措施

1、创设合理的教学情境，突出个人体验情境教学是有意识的心理活动和无意识的心理活动的统一，认知方面有启迪学生的可暗示性，从而有意识的和无意识的理解教育输入。语言本事的获得不是靠教师教出来的，而外语交际的本事的决定素是学习者自我，教师不可能把本事教给学生，是学生自我在教师的引导帮忙下一点一滴的积累起来。在外语教学的全过程中，师生共存，但学生是教学活动的核心和根本，所以应把学生真正当成教学活动的主体。

2、做中学、做中用，强调英语的功能性

由于外语教学活动得根据教育目的和要求，在人为的学校环境中非自然地进行，所以以往存在着学生上完课，以为就掌握了课本知识。其实不然，因为生活中的.语言是活的，它不可能根据课本定下来，如果在课本上学到的知识只用于课本，不能活用于生活，知识就失去了它的价值。

3、积极倡导运用任务型教学模式

教师应依据课程的总体目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

**升旗随想作文13**

其中最著名的就是第二次世界大战：此次战争波及61个国家和地区，有20亿以上的人被卷入这场战争。战后，有军民伤亡达9000万人，4万亿美元直接流失。

两伊战争：伊朗和伊拉克在长达1200千米的边界上进行了一场长达八年的拉锯式的^v^消耗战^v^。这场消耗战，使得双方人员伤亡达148万人，被俘8万人，经济直接损失6000亿美元。

在我们解析战争的同时，是否应该考虑战争给我们带来的危害?

一场战争会给这个国家，人民带来难以弥补的损失。一场战争下来，国家将损失一大笔开销，将使这个国家的经济停滞不前，工厂不能开工，国家就没有经济来源;为了活下去，不少人当了^v^贼，社会上的抗议行动愈演愈烈;最重要的还是孩子们，一场战争会给他们带来心灵的创伤，这会影响他们的一生。

战争，是残酷的;战争，是痛苦的;战争，是无奈的。战争，无疑是人类野性的贪婪、自私在作祟，为了自己的利益不惜一切地发动战争，以填充自己内心可笑的满足。一次次地发动战争，一次次地掠夺财物，还一次次地放肆侵略，让下层的人民痛不聊生，苦不堪言。人们组织反抗，发动自卫战争，打来打去，还是淹没了我们的淳朴，善良……

我们是多么的希望生活在一个和平的世界呀，战争的硝烟何时才能够熄灭，世界什么时候才能变的和平?

**升旗随想作文14**

今天，我和爸爸、妈妈，还有哥哥，我们4个人一起去大润发，我买了一套《恐龙大百科》，里面有三本书;而后，生命以退让以不完满的空缺显现，于拥堵中开辟沉寂，于完满中留下空白。现在才早上九点半呢。付出汗水的过程必定是无比痛苦的！

这都是学书法的功劳啊。这里蚂蚁洞可多了。有的人则会自己创业，这或许失败率更高，也许在别人眼里甚至是不可理喻，但，这就是他们自己选择的路，这才是摆脱中国式平庸的办法，这也许不是最好的，但却是最有效的！虫鸣声、青蛙声此时起伏。

点点头，女孩轻轻的抚了一下自己如同火焰一般的长发，用一种温柔的语气说道：“我所生长的那个世界叫做魔界。触摸到那把伞的瞬间，突然觉得原来冰冷的四肢变得暖和起来了;在它的体内隐藏有避水罩、机翼呢。小Z终究是失败了，他告诉我，从他后来掉进普通班后，他就应该清醒到他离失败的距离是如此之近。

天啊，真冤枉死我了；我们在忙碌紧张的学习天地外，总是还有属于自己的另一片天地。

这不是我们从幼儿园开始就背地滚瓜滥熟的句子吗。方砖、卵石、老树^v^？他改变策略，把猫塞进麻袋，出门后，先往前走了10公里，又向左走了15公里，然后把猫从麻袋里放出来，把它赶走，见猫跑远了，他才放心往回走。还有火烧圆明园、^v^战争等欺负我们中国。

于是，曾深信不疑，张小凡在碧瑶和陆雪琪之间的抉择一定难舍难分？因为有你，我飞扬着汗水，洒落在暗红的跑道上，开出一朵一朵美丽的青春之花。

**升旗随想作文15**

每周星期一，我们学校都会举行一次全校师生一起集中在操场上参加庄严、肃立的升旗仪式。

叮铃铃……铃声响了，我们便开始早读。过了一会后，音乐响了，大家穿着整洁的校服排着整整齐齐的队伍来到操场上，按照指定的位置站好。主持人上了台说：“升旗仪式现在开始，?缙臁?rdquo;四位升旗手伴着进行曲的乐曲声，擎着鲜艳的国旗向领操台上走去。随着他们的方向，那儿正挺立着一根铁旗杆。1000多人的目光随着他们向铁旗杆走近，再走近，然后把国旗端端正正地插入旗杆。主持人讲：“升旗，敬礼，奏唱国歌。”雄伟庄重的国歌声中，站在国旗台前的两个旗手把鲜艳的红旗一甩，五星红旗就飘扬起来。台下的少先队员五指并拢，齐刷刷向五星红旗敬队礼。我们一边唱着《义勇军进行曲》，一边凝视着国旗冉冉上升。这时，所有人恐怕都是热血沸腾，想起了64年前战争的胜利。当国旗升到旗杆的顶端，随着主持人一声“礼毕。”

**升旗随想作文16**

>一、教学理念

1、突出个性发展，尊重学生个性世界，培养学生个性。

2、语文教育要面向全体，落实到每个学生，并全方位提高每个学生的语文素养。

3、语文教师要能够主动开发、广泛利用语文课程资源。

4、语文教育不能单纯局限于字、词、句、章的学习，必需建立大语文观。语文优秀教案要重视探究语文教育与现代社会以和儿童生活世界的诸多关联。

5、建立和形成旨在充沛调动、发挥学生主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动的富有个性的学习。

6、注重过程，终结性评价与形成性评价相结合，培养终身学习的愿望和科学探究的精神。

>二、教材分析

(一)教材结构

本册教材继续以专题组织单元，共八组，分别是：第一组“走进西部”，第二组“永远的童年”，第三组“语言的艺术”，第四组“他们让我感动”，第五组“\*古典名著之旅”，第六组“走进信息世界”，第七组“作家笔下的人”，第八组“异域风情”。

生字表(一)是要求认识的200个字。至此，完成小学阶段认识3000个常用字的识字任务。生字表(二)是要求写的150个字，至此累计写字量为2300个。

(二)教材特点

1、加强目标意识，全面、准确地落实语文学习目标

2、教材内容在丰富人文内涵、拓宽题材体裁方面，继续作出努力;在发挥语文教科书育人功能方面，进一步加强

3、专题设置更加灵活，编排形式在继承中又有发展

4、导学和练习系统地设计，更好地发挥导学、导练的功能

5、顺应儿童心理发展特点，“口语交际?习作”的类型发生一定的变化

6、在“综合性学习”中，指导学生设计和开展语文学习活动，引导探索和研究的过程，提高语文综合运用的能力

>三、教学目标

(一)识字与写字教学

本册识字200个，写字150个，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

(二)阅读教学

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、掌握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

(三)口语交际教学

1、激发兴趣，引起学生推荐的欲望，体现双向互动。

2、不时提高学生的口语水\*，培养良好的语言习惯。

(四)习作教学

1、进一步明确小学生作文的性质。小学生作文的性质是练笔，是习作，不是创作。

2、培养观察、思维、表达三种能力。

——小学生复课教学计划 (菁选2篇)

**升旗随想作文17**

望着窗外缤纷的落叶，我有些走神，打了个寒颤，陷入更深的回忆里去。“秋天来了，我们一起出去走走吧。”母亲蓦然出现在门口，把我从几年前那些尘封已久的往事中拉了出来。我点点头，披上一件衣服同她一起走出了家门。

刚刚迈出台阶，一阵凉爽幽香的风扑面而来，亮蓝的天空下，是一排排默然伫立在绵绵细雨中的树木，它们于静默中零落的叶化为一抹悲伤的剪影，带着些许清幽的美丽。

我和母亲都呆了，在我眼里，秋天一直都是忧伤的，事实上，于我的记忆深处里，它一直都是这样，从未改变过。

踏上一条铺满落叶的柏油道，两排寂然的梧桐一直延伸到天边，它们的叶子早就落光了，秃的梧桐在十月末的寒风中瑟瑟地打着颤，像是一个个孤独的守望者。

依傍它们的单薄的紫薇树，也早就结了果，地上满是缤纷的落花，是一层浅浅的紫。

细细的枝条在凛冽的、伴着雨丝儿的十月末的寒风中哭泣着、颤栗者，有冰凉的雨丝儿沿着它发黄的叶片游走，无声滑落，恍然如泪。

花儿啊！你是为了什么在流泪？为了什么在悲伤？

为了那已逝的青春，为了秋的来临，我听见它说。

如是，秃的梧桐也随着它一齐落泪。

我叹了一口气。我从未刻意去体会过秋天的味道，因为那是种悲伤的味道，我怕我会一夜白头。

“你在想什么呢？”母亲的声音又把我从回忆中拉了回来。我回头笑了笑并未言语,秋天的思绪就让它消逝吧！

**升旗随想作文18**

>一、指导思想

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强组内教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识和合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的英语素养为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水\*。

>二、工作重点

1、搞好校园英语文化特色，对学生进行多种文化渗透，培养学生全球视野。

2、扎实开展教研活动，提高教师理论修养、教学水\*和科研能力，确保教学质量的稳步提升。

3、多渠道开发英语课程资源，拓展学生的知识面，增加学生的英语知识的积累，促进学生综合语言运用能力的提高。

4、创新作业形式和活动形式，拓宽学生的学用渠道。

>三、具体措施

(一)多种方式并用，营造英语氛围

通过英语广播、建设班级英语图书角、英语展板、举办校园英语周等方式，努力营造浓厚的英语学习氛围，为学生提供展示才能的舞台，拓展学生视野，丰富校园文化。

(二)多种形式教研，促进能力提升

1、保持专业优势

英语教师在业余时间应自觉收看英语节目，收听英语广播，阅读英语报纸，加强语言的积累，多渠道提高自己的口语和听力水\*，保持自身的专业优势。

2、开展读书交流

认真阅读英语或教学方面的杂志和书籍，如《中小学外语教学研究》、《中小学英语教与学》等，特别是要认真研读《英语课程标准》，明确每个年级要达到的教学目标和要求，定期开展读书交流，与组内成员分享自己的读书心得，让自己的知识体系和教学理念得到及时更新与有效提升。

3、加强教学切磋

加强家常课的研究，同年级教师抓住教材的重点和难点，共同钻研教材教法，课后需自我反思，撰写教后感，记录问题，总结经验。通过这种集体备课的形式，加强教学切磋和资源共享，增强教学效果，提高教学质量。

4、注重课题研究

在学校“促进小学生深度学习的教师课堂行为的研究” 这一总课题的引领下，作为子课题研究成员，必须统一思想认识，工作再忙，课题不能丢，困难再大，也要持之以恒，组内教师共同研讨，确定本学期的研究方向。通过参与课题研究，教师不断扩充内需，自觉地从“教书匠”转变为教育教学的研究者，课程的开发者，学生学习的指导者，走“研究型”教师专业成长之路。

(三)多种资源整合，优化教学效果

**升旗随想作文19**

人生像是戏剧必然会有大起大落，但往往其过程都令人难以忍受，对于学生来说，月考成绩就是恶魔的吻，有的人借此升华，却也有人坠落到无底的深涧。?这叫现实，真实的让人哭泣，我考砸了。?很难受，真的，仿佛一切都像是镜面破碎般异常的丑陋，而非是青石落入水中激起浪花的美感，不仅如此，我居然会生出觉得周围人会看不起我的怪诞想法！这不是政治书中才有的亦或是心理健康教育才会存在的吗？尽管我的理智一次次的告诉我，不要试着相信这个子午虚有的东西，这是你的虚荣与羞耻在作怪，但是，我还是害怕别人会因为我的愚笨而瞧不起我，讨厌我。?幸好，书永远不会试着欺骗人。我孤独的徜徉在书的知识海洋里，唯有寂寞与真理相伴。不错的是我发现了一些不错的东西，我上述的感觉正是我独立人格开始建立的时候，通俗来说叫步入成熟，当然，很缓慢，不过总比不变好吧。

说这些不过是告诉你，不要为考试的失败而悲伤，要知耻而后勇，说你也是在对我自己说。?冷气团席卷了安徽，我这今夜开始有雪的声音，不禁让我回想起，那一年，白雪吹飞的日子里，火红的帷幕下，动人的声音哭诉着，控诉着一道不知明的背影，而动人声音的原主人多情的双目那般坚定，那样的，我很快乐！?天气只会越来月寒冷，要小心，不要像我一样发烧流鼻涕，切记，一定要多喝热水，多穿点衣服，带件褂子披在腿上。?高中的男生多是发情的猴子，要小心。话说，我这个情商一直被认为是0的都知道，你不会不知道吧！

**升旗随想作文20**

懒懒的太阳在天空划了一个不是半圆的半圆后落到山的那边去了，

又在那边的天空划了一个不是半圆的半圆后落到那边的山后去，每天都怎么重复，于是就觉的它有些懒了，也许懒的只是我们。

也许我是那种故做深沉的人吧，因为觉的自己已经长大了。习惯了疯狂后的沉没会是什么感觉？我在QQ的个人资料里写到“前面是绝路，希望在转角”这是电影里的台词，因为喜欢所以就记下了，但始终没能弄明白其中的含意，因为坚信朦胧也是一种美。

“如果我站的比太阳还高远，我不必担心曝晒如果我站在大地上，我不必担心从半空摔下来。”这是从作文本上手录的，拥有自己的文字大概是件很开心的事吧，但找寻的路总不会是平坦的。

“因为不知道该在乎什么，所以有着不在乎一切的坚强，因为怕被别人拒绝，所以有着拒绝一切的冷莫。”人的心总是那么脆弱，经受不了一点风雨，这就是感情世界的悲哀吧，但上帝总是公平的，伤害中流露出的真情总是最真挚的。失去爱情后友情往往变的最为重要。

阴冷的天气总会使人伤感，一伤感就会乱想，一乱想就似乎边的有点颠狂了，看这天突然有种想飞的冲动。

三月天的雨总是下个不停，天空总布满黑压压的云，于是偶尔的放晴也会使人感动很久，阳光射在刚开了小花的桃树上，明亮明亮的，使人心里也充满了阳光。

树木已抽出新枝，我们也在萌芽。

**升旗随想作文21**

立刻就要过年喽!还剩9天，这几天我一向掰着指头数着。

这天外面吹着微微的小风。爸爸带我来到了街上。天哪!令我吃惊的是卖开了这么多的炮。前几天市场上还很冷清。“嘀嘀嘀!啦啦啦!”我开心地哼出小曲儿!大街上简直是炮的天堂，对联的世界。“爸爸，我喜欢这个炮。”“好的，我付钱。”说着，爸爸付了钱。

我们刚走到小公园。年画、对联、灯笼、炮、热闹的人们，就能够看出快过年了。然后一路上，爸爸给我买了一些炮，我十分高兴!我们看见了一个灯笼，上面写着：年年有鱼。爸爸告诉我，年年有余是以前穷，期望能每年都有节余。

我选了一张年画，爸爸买了。我们看见了各个小区都有“福”字灯笼，年味真浓呀!我与爸爸回到家，我高兴地讲述了浓浓的年味!

该吃团年饭了，在长沙地区是叫年夜饭，时间是晚餐，而在张家界地区叫团年饭，又叫团圆饭，时间是早餐。我看到桌子上全是我最喜欢吃的小肉肉，瞬间就流口水了，马上坐在桌旁开始吃饭。吃饭时，我看到有一碗饭和一双筷子稳稳地放在桌子上没人吃，觉得很起怪，便问外婆。外婆说：“这碗饭和这双筷子是留给你外公的。”我一下就茅塞顿开了，外公在我出生之前就已经去世了，这是在过年时纪念亲人的。方法之一。

**升旗随想作文22**

看到朋友说有一个小程序，他每天都在签到，但是我就没有这种坚持的毅力那种签到类的，有的我基本上就是经常会忘记要去怎么做大部分时间也都是想不起来的，除非自己刻意定一个提醒才能想起来确实是有这样的一个软件。

在这一点上确实朋友就是做得比我要好一些，可能对我来说就是平时不容易想起来这些事情，有的时候记忆力就没有那么好啊，可能是我就需要去定个提醒才能去做那些签到类的应用，我之前还专门设计了一个操作。

而软件呢其实他也知道人的这种心理，所以很多软件都设置成比如说在第7天或者是第3天的时候才给你奖励。比如说像朋友再坚持签到的软件，又或者是一些其他的软件，都是相对来说坚持很多天才会得到比较丰厚的奖励，只有很少的软件才是用那种签到的累积天数，其实这也算是一种商家的小小轨迹，只有用这种方式才能尽量减少他们的支出，因为多数人都是不会特别去坚持的。

不过像朋友这样，我也是觉得这种坚持的精神很是让人值得佩服吗？

那前面一个人能想起来签到的时间就是很有限的，只要想不起来签到，奖励也就不会给我们了，同时签到也是在这个营销当中很重要的一个环节。

如果我也是可以坚持签到的话，那么也能得到相应的一些好处，所以这样一说呢，也确实是值得坚持的一件事情，我觉得以后确实是可以稍微坚持下来的，因为从一些签到当中也是可以得到一些好处。

这就是我对签到的一些想法。

**升旗随想作文23**

>一、指导思想：

上学期，我校教育教学工作在上级主管部门的关心支持下，教学常规落实到位，教研教改成绩突出，实现了学校全面发展的目标。本学期，我们将继续立足我校教育发展的\'实际，以素质教育和教育现代化工作为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立“以学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，促进教师的教学行为和学生的学习方式的转变，着力打造“三生课堂”（即生命教育、生活教育和生存教育），努力提高课堂效率，全面提高教学质量。

>二、工作目标：

强化提高全校教师课堂教学质量，加大课堂教学改革的步伐，着力打造“三生课堂”，真正把课堂还给学生，全面提高学生素质。力争在学区、县级优质课比赛中取得好成绩。

>三、工作重点：

1、加强教学常规管理，健全各项规章制度，稳定教学秩序，在社会上树立良好的形象。

2、加大教师培训工作和集体备课工作的力度，取得实效，提高教师整体素质，提高教学质量。

3、着力打造“三生课堂”，努力提高课堂效率，成立“三生课堂”研究领导小组，保证“三生课堂” 实验研究有效进行。

4、加强毕业班的管理工作，调动教师的积极性，组织教师、学生做好复习工作，稳定毕业生情绪，稳步提高学生的成绩。

>四、方法与措施：

㈠转变教师观念，加强培训提高素质。

1、抓好教师的业务学习，本学期校本培训要做到：

①、教师本学期业务学习自学笔记不少于5000字。

②、组织教师集体学习“三生课堂”教学模式。

③、组织广大教师认真学习主、细致地比较新旧课标

的差别，理解新课标、学习新教材、研习新教法。

2、开展走出去，请进来活动。鼓励教师积极参与市、县级开展的各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益，组织教师到周边课堂教学改革比较成功的乡镇学习，以促进教师积极参加课改。

3、继续开展现代信息技术培训，鼓励教师大胆使用现有的现代化教研手段进行课堂教学。加快信息技术与学科教学整合的步伐。

㈡、立足校情，狠抓常规促质量。

1、抓好开学初各项计划的制定工作，教导处依据学校工作计划制定本学期教学工作计划，及时传达给教研组长及备课组长，教研组长、备课组长根据学校工作计划制定本学科工作计划，教导处认真指导和检查监督工作，各教研组、备课组按照计划开展工作，学期末抓好各项工作的总结和评比，对于能够完成学期任务的教研组备课组按考核细则给予奖励。

2、严格教学秩序的管理，排课、上课严格执行新课程标准规定的《课程计划》，学校总课程表和班级分课程表在开学一周内上墙。开齐开足课程，要求教师严格按课表上好课，教好书，育好人，严禁砍课，停课的现象发生，随时抽查各门学科的上课情况。对于随意缺课的教师进行通报。

3、认真做好周检查和月监控工作，教导处每周组织备课组长对教师的教案进行周签字，并检查教师的听课，学习情况，做到一周一落实，一周一公布，每月由学校分管领导亲自对教师的备、教、改、辅、考等教学常规进行一次检查，检查成绩纳入教师考核。

4、加强课纪检查。学校每天有教导处主任对教师的早晚自习及各班的课堂纪律，教师出勤教学进行检查，每周一通报，并纳入教师考核。

5、初中、小学非毕业年级每学期将举行两次学科竞赛，分学科组织，及时对教师教学中存在的问题进行分析，并对弱课教师施行跟踪视导，让教师及时发现教中存在的不足。

6、认知落实好月考制度，重点抓好命题、考试、评卷、评讲等环节，教导处将对各年级、各学科的月考情况抽样检查，并将检查结果公布。

7、严肃考风考纪，每次考试前先做好学生的思想工作，对考风考纪提出严格的要求，考试过程派专人负责，对提前交卷和考试作弊的学生进行严肃处理，对于不认真负责的教师给予严惩。

8、加强对第二课堂的活动管理，搞好学科竞赛辅导，负责第二课堂的教师要做到计划、时间、内容、地点等方面的落实，认真备好课上好课。教导处要派出人员严格检查，并确保第二课堂的质量，力争取得优异成绩。

㈢、立足课堂，开展教研促提高。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在，教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学品位，本学期我校将在上学期基础上进一步下大力气，以教学研究促进教学质量的全面提高。

1、以制度强化教研工作。教研工作立足本校，以实际出发，完善《校本教研制度》、《教学评价制度》、《集体备课制度》、《教研制度》，从制度上保证每一位教师自觉探索教学改革，重视教材研究，教法研究，学生研究，在研究反思中提高教学实践能力，全面提高教育教学质量。

2、认真组织落实教师讲、听、评课活动，制定切实可行的措施，如教师听课笔记由备课组长、讲课教师、听课班学生三签字，对于在教研教改中做出成绩的教师给予一定的奖励并在教师年度考核中加分，对于积极参与教研活动的教师通报。要求教师每学期听课不少于15节，教导主任等领导听课不少于20节。

3、通过公开课、研讨课等形式，深入开展课堂教学研究，大胆进行课堂教学改革，努力构建符合本学科特点的 “三生课堂”课堂教学模式。特别对“三生课堂”课堂教学模式中“导学—互动—展示—评价”各环节认真进行探讨，落实到实际教学中。扎实开展集体备课活动，共同进行导学案编写与使用的研究，真正做到把课堂还给学生。

4、落实课题研究工作。以课题研究为龙头，加大课题研究力度，做好“十二五”课题研究过程管理工作。特别对上学期申报的“农村

学校小学、初中数学衔接教育”的课题研究，学校认真制定课题研究的实施方案，成立课题研究领导小组，制定切实有效的方法和措施，保证“三生课堂”课题实验研究有效进行。

㈣、加强远教工程建设和应用的管理。

1、制定严格的规章制度，以确保能正常完整的接收资源。我们制定了场地设备使用登记制度，资源下载使用登记制度，光盘使用登记制度等。并做严格执行和检查。

2、在教师中积极开展培训，力争人人都会运用多媒体，要在教师中宣传远教的优势，积极鼓励教师使用远教资源进行教学，学校以考勤制度来记载教师培训和上课次数，并纳入年度考核。学校定期组织教师浏览远程资源，结合教学内容和教学过程，选择资源用于教学。

3、利用各教研组带动全校教师进行远教上课模式探究。

以各教研组长为中心，充分发挥骨干教师的作用，以点带面。最终让教师都能利用远教资源进行上课，教研组长认真制定教研计划，并组织本组教师进行教研。

㈤加强毕业班工作。

学校已制定下达20xx年中考工作目标，我们将采取一切可行的措施，充分调动毕业班师生的积极性，确保中考任务的完成。

1、各科教师要制定详细的复习方案，抓紧复习进度，各学科必须于3月底完成新科教学，到四月下旬完成第一轮系统复习，4月下旬至5月下旬阶段以分类复习为主，5月底至考前阶段以综合训练为主。

2、进一步完善毕业班工作的各项管理，使毕业班的教风学风成为全校的表率。

3、各备课组要通力合作，认真研究中考试题，切实把握各学科知识的深难度和能力要求，做到集体备课，分科实施，统一测试。

4、加强对毕业班学生进行心理辅导，确保毕业生有一个良好的应考状态。

5、抓好学生的辅导，强补弱科，带动总分。

——小学英语复课后的教学计划5篇

**升旗随想作文24**

>一、学生情况分析

总的来说，学生是活泼的。有些学生学习积极，对学习英语有很强的兴趣，对学习英语有很强的自信。他们勤奋好学。因此，对于他们来说，英语基础知识需要进一步渗透，重点应该放在听说读写的要求上。拓展学生对西方国家的了解，充分培养学生在生活中使用英语的能力和习惯。然而，一些学生学习习惯差，不愿意学习英语。他们的听、说、读、写能力需要提高。

>二、教材的整体分析

英语新起点注重英语知识的整体输入和整合，这是大量的知识。文中出现的话题涉及到生活的方方面面，非常当代，也很贴近学生的生活。学生可能很难添加音标、英文儿歌和少量语法。因此，在把握《新标准英语》的基本概念时，要灵活运用教材，不断提高教学质量。

>三、教学目标

通过学习，增强学习英语的兴趣，养成良好的阅读和写作习惯；培养学生学习英语的积极态度，使其在学习英语时树立自信心，自觉学习，形成初步的英语语感，语音语调打好基础，阅读流畅，准确把握书中重点内容；帮助他们用简单的日常语言交流。掌握所学的歌曲、圣歌等。同时，让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义和世界意识。

>四、教学的重点和难点：

重点：

1、提高课堂效率。

2、养成良好的英语听说读写习惯。

3、发音清晰，语调正确，文笔工整。

4、利用所学的日常交流语言进行简单的日常交流，大胆发言，积极参与。

难点：让英语基础差的学生提高听说读写能力，全面提高英语成绩。

>五、教学措施：

1、认真备课，研究教材，进行有效的课堂教学，提高课堂效率，掌握课堂内容。

2、及时批改讲评作业，并做总结，对差生给予及时指导。

3、创设英语场景和环境，使学生在一定的英语语言环境中习得第二语言。达到“生活中的英语，生活中的英语”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定自己的进步（尤其是英语基础差的），树立学生的信心，培养学生的阅读和写作习惯。

5、教授圣歌和歌谣或短篇故事，以促进学生对多个单词和句型的记忆。充分利用教材中的课文，创造生动的场景，为学生提供用英语交流的机会。

6、尽量让课堂英语全，为每个学生的英语打好基础，重点提高差生的英语技能。同时适当增加一些课外内容，加强自己的口语和应试能力，争取每个人都能通过每个单元的内容。

7、在教学中善于观察和理解学生，正确对待后进生，给予他们温暖，经常与他们交谈，了解情况，帮助解决困难。根据每个学生的优缺点，给予指导，采用合作学习的方法，让学生互相学习，互相帮助，共同提高。

>六、个人业务学习：

1、积极参与各类商学院学习。

2、阅读教育书刊，了解教育动态。

**升旗随想作文25**

每当我戴着鲜艳的红领巾，穿着整齐的校服站在操场上举行升旗仪式的时候，就会想起妈妈在帮我戴红领巾时说的话，红领巾是国旗的一角，它是革命的颜色，是革命烈士的鲜血染成的。

我右手高高举过头顶，看着五星红旗冉冉升起，耳边响起雄壮的国歌时，我的脑海思绪万千。抗日战争和解放战争时期，那些英雄烈士们冒着枪林弹雨在战场上拼杀，正因为有了像杨靖宇，董存瑞这样的英雄们前赴后继，才有了我们这样幸福安定的生活。当我加入了少年先锋队，第一次戴上红领巾时，当时真是兴奋不已，激动万分，光荣的时刻终于来到了。20\_年，北京成功举办了第29届奥运会，各国的奥运健儿齐聚北京，每当国歌响起，五星红旗升起在鸟巢和水立方时，我由衷的为祖国感到骄傲。“神七”飞天，翟志刚叔叔在飞船里满脸都是自信的笑容，他勇敢地打开舱门在太空中行走，他手中的五星红旗在蔚蓝宽广的宇宙中挥舞着。

少年强则国强，少年进步则国进步，少年雄于地球则国雄于地球。我们是祖国的希望，我们要为振兴中华而勤奋学习。为祖国辉煌的未来贡献自己的力量!

我目视着庄严的国旗高高飘扬在碧蓝碧蓝的天空中，心里默默地唱着：“起来，起来，起来，我们万众一心冒着敌人的炮火前进，前进，前进进！”

**升旗随想作文26**

”这时，又令谁不哭笑不得呢。可是我都猜错了？也因为这样，我什么也不会，而且异常懦弱。

”就这样我开始了我的小学生活。可爱的小狗我家电脑课收获（外四篇：给外国小朋友一封信、停电以后、可爱的小狗、去姐姐学校 ） 湖北省恩施市施州小学五年级 邵宇杰每到星期二，我们都会高高兴兴的，因为有电脑课！有时，妈妈晚上还会给我讲些故事。秋天到了，正是桂花飘香的金秋时节。

”13年了，妈妈,您一直用来浇灌着我，却没有诉说你有多么伟大,多么无私，.您也很少说爱我,说想我,有时还说我是河边捡来的.其实我知道,您每天都会在心底里无数次的喊着,爱我,想我.只是你不肯说罢了.总之,千言万语也道不尽,说不清您对深深的爱!赶路我感受力量和激情，虽然有时得承受成长之痛。“神经”便跑掉了。

第一关：个小组对打，一人20条命，二十分钟;”而爸爸总是用他那双经历过风雨，撑起了全家生计的双手轻轻的抚摩着我的头，“儿子乖，你看，”他大大的手包裹着我小小的手，有一点刺痛的感觉。

麻烦之二：邻居常来投诉。所以，我们应该以一颗积极与平和的心去掌管我们的生命；

在短短的几年内他成为了爱心大使。一见面，春姑娘就拉起了话关头：“谁也没有我春天好，春天百花齐放，不像冬天，冰天雪地，天寒地冻，冷极了，大家都被冻得瑟瑟发抖。现实生活中又何尝没有像斯嘉这种情形呢?

在明、清就应该有人说诗死了。老师会怎么说。我告诉你该怎么走，如果你不陪我，我会害怕的;

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn