# 2025年大自然的作文300字免费(10篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-03-08

*大自然三年级一“哗哗哗”你听，是什么声音啊!哦!呵呵!原来是一位年轻的音乐老师——大自然，正在演奏一曲春天的赞歌——春雨，经过春雨的洗礼，大自然又显得格外清新，就像周敦颐口中的莲花那样“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，而它只是为了给春天带来一...*

**大自然三年级一**

“哗哗哗”你听，是什么声音啊!哦!呵呵!原来是一位年轻的音乐老师——大自然，正在演奏一曲春天的赞歌——春雨，经过春雨的洗礼，大自然又显得格外清新，就像周敦颐口中的莲花那样“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”，而它只是为了给春天带来一种清新的感觉。

“沙沙沙”这是农民伯伯在收割粮食的声音，又是一个丰收的季节，农民伯伯都在这热闹的氛围内咧开嘴露出幸福的笑容，我又漫步在山间的小路上，听见秋之天使——布谷鸟，在天上自由的歌唱、翱翔;带领着一群天使在叫闹这“秋天来了”。这无疑是给大自然添上一笔“丰收”的喜悦。

我沉浸在这美妙而又充满音乐的世界中，自我欢乐，陶醉，迷恋……

**大自然三年级二**

天真烂漫的童年，是一道风景；助人为乐，是一道风景；辛勤的身影，是一道风景；父母无微不至的关爱，也是一道风景，然而大自然的风景，最令人陶醉。

这次，我和家人们来到了山门游玩，尽情领略这里的风采。刚下车，一股清香就扑面而来，两旁的杨柳像一排排士兵在站岗，似乎在捍卫着自己的家园。接着坐上游船，“‘湖’光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”望着这波光荡漾的湖水，我不禁想到了这两句诗。四周都是大山，与湖水交相辉映，简直成了墨绿色的，就像一幅风光无限的山水画。

到了岸，我们带着好奇心和丝丝的恐惧感，迈着沉重的步伐，开始登山。刚走了几步，突然，一条小青蛇闯入了我们的视线，它是绿色的，还有些红色的斑纹点缀，一爬出来，把我们吓了一大跳，每个人的目光都有些呆滞，可它好像看穿了我们的心思一样，爬得特别慢，等了很长时间，这场小青蛇风波才得以结束。

不仅是一条蛇，山里边还有更多的“生物”在等着我们，成群成伴的小瓢虫，时不时冒出来的绿色毛毛虫，还有那特别大又特别恐怖的大蜂子……不过，除了这些意外的小插曲，大自然的风光还是很美的，就像那山中的老槐树，那样古老，那样令人心旷神怡。

走上长廊，到处都是一片华丽的景象，就像那皇宫里的一样，五彩缤纷，斑驳迷离。走着走着，在旁边的大树上，竟然冒出了一条灰色皮毛的小松鼠，我们刚想过去接近它，就一下子逃到树上去了。这真是一次多彩多姿的大冒险呀！

在回家的旅途中，我看着一路野草挺胸，野花吐艳，春柳婀娜；一路上听着莺歌燕啼，流水激石，笛声悠扬，我陶醉在其中，赞叹着这美丽的风景，大自然真是美不胜收啊！

**大自然三年级三**

今天我们来到了丹山赤水公园景点。这里山清水秀，各种植物动物应有尽有。如：柿子树、枫树、银杏树、松树、柏树、鸡、羊等等。五颜六色，可美丽了。

离开动物、植物园，我们拾级而下，来到了“白水冲”瀑布。往北望，那陡峭的悬崖，使你感到毛骨悚然。朝南望，汹涌的“白水冲”瀑布浩浩荡荡地朝这飞奔来，犹如千万匹白色战马齐头并进。那声音如同山崩地裂，好像这做山都快被震得颤动起来。

游玩“白水冲”瀑布后，我们沿着崎岖不平的山路拾级而上，来到了“赤水”桥上，站在这里，山清水秀的丹山赤水公园景点尽收眼底。

朝西望，一个个老式的建筑物，鳞次栉比；一条条蜿蜒的小路仿佛是一条条天上的巨龙。

朝南望，一座座山相连在一起，其中一座山上写着四个红色的大字“丹山赤水”。

丹山赤水可真美！

**大自然三年级四**

我喜欢去图书馆博览群书，喜欢去动物园观赏动物，但我更喜欢去大自然聆听纷繁美妙的声音。

春天，春回大地，万物复苏。风儿唱了一冬天的美声，演奏了一冬天的交响曲，现在开始唱民主歌，小河唱的叮咚歌，伴着风儿一同前行；小鸟在树枝上唧唧的叫着。好像在说春天来了，春天来了！

夏天小蜜蜂最高兴了，欢快的从蜂箱里偷偷的溜了出去展现玲珑的小翅膀，像一架架小飞机朝田野飞去。油菜在田野上，铺上了一块儿金毯子，我是一只小蜜蜂，采呀采，我要给你们的生活加点儿糖。

秋天是一个丰收的季节。秋风吹来。树叶变成蝴蝶从树上飘下来，沙沙沙地响。

冬天，北风呼呼的吹。鹅毛般的大雪从天上飘落下来天际间变成一片寂静。冬眠的动物也在准备过冬的粮食了。

大自然真是一位最漂亮，最让人心醉的姑娘，我喜欢聆听大自然的声音，因为大自然的声音太美了，他像许许多多的音乐家表演似的。啊！音乐会让我们神情如痴如醉。

**大自然三年级五**

城市与大自然，两种截然不同的环境。无论哪种环境，声音，都是必不可少的。城市中的声音，是忙碌的。在城市这台巨型机器里，每个人都像上满弦的零件，日夜运转不息。可我更喜欢自然的\'声音，因为它们总是那么轻快又惬意。于是，我的思绪随着窗外如巨龙般嘶吼的火车，飘向远方的森林。

在那里，我甚至不需要视觉，所有的一切，靠想象任意改变。

风，如一个调皮的孩子。他拂过树的枝桠，挠得他们咯咯笑个不停，笑得前仰后合。哦！那棵树笑得太厉害啦！他笑掉了几片绿色的“大牙”！

风也吹乱我的头发，把它们吹到我的脸上。走的时候，还不忘留下一阵动听的笑声。

一只小鸟正演唱着他独一无二的歌。渐渐地，声音越来越多。虽多，却不杂乱，你唱你的，他唱他的，从来都不会混杂。他们奏出的交响曲，气势之磅礴，阵容之宏伟，人类也会自叹不如。

远处的小溪，也是一首歌。有时，她哼着一首安静的小调，淅淅沥沥地淌着；有时，她放声高唱一支活泼欢快的曲子，哗啦啦地流着。溪流汇成的湖里，盛开着各色的睡莲。我仿佛听得到她们绽放时快乐的歌声。

当夕阳划过树梢，又回到扶桑树上，夜晚，悄悄降临。晚上，是昆虫的天地。那些蟋蟀、蝈蝈以及各种不知名的虫子放声齐鸣。不同于日出时的鸟儿，他们的鸣叫使夜晚显得更加静谧。腐草化作点点萤火，在草丛中闪烁，照出一条如梦似幻的路，仿佛是银河落在人间。不知何处传来几声若隐若现的狼嚎，整个大地都沉寂下来。

我的思绪又被窗外火车的隆隆声唤了回来。我还坐在椅子上，桌上的一切摆设也都没有变，唯一变了的是，我头脑中清晰的展现刚才的所见、所闻、所感，我不禁怀疑刚才经历的真实性。

**大自然三年级六**

听，大自然的声音多么奇妙！

春姑娘迈着轻盈的步子来到人间，给大地换上春装，唤醒溪流，听它唱歌。这时天空“轰隆”一声，响起一声惊雷，接着“沙沙”“沙沙”地下小雨了，小雨过后，一只只小鸟开始唱歌了，这里“咕咕”，那里“喳喳”，一片欢歌！金翅鸟、杜鹃鸟、画眉鸟，这些有名的歌手自然是最活跃的，它们的声音一个比一个动听。

夏天这个顽皮又粗暴的小伙子迈着欢快的步子走了过来，整个世界都变得炎热起来。蝉趴在树上“知了”“知了”地大声叫了起来，它们就像一个合唱团，一只叫，一群就叫，那声音真叫人受不了。夏夜欢唱队来了，主持人蝉上台了，它“吱呀”“吱呀”地叫了两声，蝈蝈小提琴手出场，“唧唧”“唧唧”地拉起了小提琴，主唱青蛙“呱呱”“呱呱”大声应和。

秋天来了，稻谷熟了，一阵秋风吹过，金黄的稻穗随风翻着波浪“沙沙”“沙沙”作响，秋叶“哗哗”“哗哗”地轻轻飘落，农民伯伯开心的微笑起来。

冬爷爷慢悠悠地走了过来，他经过的地方都寒冷无比。这个时候小朋友们穿上棉衣跑出家门，来到雪地上，他们抓起一个雪球向对方扔去，只听“叭叭”，小朋友的身上“中弹”了，雪地充满了小朋友欢快的笑声。

大自然的声音真美妙啊！

**大自然三年级七**

我最喜欢大自然的声音。

青蛙醒了，“呱呱、呱呱”地叫个不停。它们在告诉我们：“我们饿了一个冬天，该出去找吃的了。农民伯伯也需要我们去保护庄稼了。”青蛙是益虫，是庄稼医生，我们一定要保护好它们。

大自然的声音太美妙了，我真喜欢。

**大自然三年级八**

大自然是美丽的、多彩的、热闹的。

今天，我与你们一起分享这娥娜多姿的春天。

天空蓝晶晶，好像用清水洗过的蓝宝石一样。上面飘着一朵朵洁白无暇的云，小鸟快乐的在天空中自由的飞翔，天空在白云的衬托下，显的更加美丽动人。

瞧，那高大的山是银灰的，直插云霄，像巨人一样。

那碧绿的云团是什么，哦，是一片高大魁梧的树林。这粗壮的树杆，上面住着一片片小树叶子，就像树的头发，染成了绿色。

看，这是一条清澈的小溪，蓝的让人赞叹不已，小鱼顶着水游过来，平镜一样的水面顿时漾起了一道道波纹。

草地绿油油的，开满了颜色五彩缤纷的花朵，一只只小蜜蜂开心的采着蜜，快乐极了！草地上一只只蚂蚁在慢慢的寻找吃的，一只只小白兔开心的采花，小蝴蝶快乐的跳着舞，身影倒映在小河里，这么美的世界，好像一幅美不胜收的画卷。

啊，大自然可真美呀！

**大自然三年级九**

妙miào(绝妙、奇妙、美妙)演yǎn(表演、演奏、演讲)奏zòu(演奏、奏乐、伴奏)琴qín(手风琴、钢琴、电子琴)柔róu(柔和、柔软、刚柔相济)感gǎn(感受、感想、感动)受shòu(感受、接受、受宠若惊)激jī(激动、激昂、刺激)击jī(击打、击鼓、击败)器qì(乐器、武器、服务器)滴dī(雨滴、滴落、一滴水)敲qiāo(敲鼓、敲门、敲敲打打)鸣míng(虫鸣、鸣叫、鸣谢)

呢ní(呢喃、呢绒、呢喃细语)喃nán(喃喃、呢喃、喃喃自语)伟wěi(雄伟、伟大、丰功伟绩)汇huì(汇聚、汇集、融会贯通)喳zhā(叽叽喳喳)

曲qǔ(歌曲)qū(弯曲)乐yuè(音乐)lè(快乐)

美妙：美好，奇妙。微风拂过：微弱的风轻轻地吹过。呢喃：小声说话的声音。威力：强大的使人畏惧的力量。汇聚：聚集。潺潺：形容溪水、泉水等流动的声音。汹涌澎湃：形容水势很大，波浪互相撞击，发出巨响。也比喻声势浩大。波澜壮阔：原形容水面辽阔。现比喻声势雄壮或规模巨大。

1.风，是大自然的音乐家，他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。“音乐家”“演奏”“翻动”，作者把风当成人来写，写出了风在树林吹动树叶的样子、声音，给人以生动形象之感。

2.不一样的树叶，有不一样的声音;不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔;当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄壮的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。“微风拂面”“狂风吹起”，作者采用对比的手法，将不同大小的风的声音特点形象的描摹出来。“呢喃细语”和“雄伟的乐曲”，给人身临其境的感觉。“温柔”“拂面”的微风多像一首摇篮曲，“激动”“合奏”的狂风又像豪迈激昂的进行曲呀。

3.当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙地流向河流，河流潺潺地流向大海，大海哗啦啦地汹涌澎湃。“淙淙”“潺潺”“哗啦啦”三个拟声词对雨水由少到多逐渐汇聚，由缓到急的流动声音的描摹非常生动。

4.动物也是大自然的歌手。走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫;坐在一棵树下，听听唧哩哩唧哩哩的虫鸣;在水塘边散步，听听蝈蝈的歌唱。这一句将树上、树下、水塘边常听到的声音进行描摹，让人感觉到大自然的音乐无处不在，处处美妙。

1.小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……句中使用的省略号有什么好处?为什么?省略号表现出声音的连续不断，耐人品味。在句子中，两个省略号更像是乐谱中的符点。

2.作者采用什么修辞手法在每个部分中都写到的怎样声音?为什么这样写?作者采用拟人的修辞手法描写大自然的美妙的\'声音。“风，是大自然的音乐家”主要抓住不同“树叶翻动”有不一样的声音，“微风拂面”的轻轻柔柔和“狂风吹起”的气势雄伟;“水，也是大自然的音乐家”写到“雨滴滴落”“敲敲打打的热闹”和“雨水汇聚”由少到多的由低到高的声音的变化;“动物是大自然的歌手”“鸟叫”“虫鸣”“蝈蝈唱”。这样写，形象生动表现大自然中“风”“水”“动物”这几位音乐家的演奏，让每一位读者不由自主地感慨“：大自然的声音是多么美妙动听啊!

3.联系全文，谈谈课文运用的修辞手法，并举例。(1)比喻，如“水，也是大自然的音乐家”。(2)拟人，如“小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了”。(3)排比，如“走在公园里，听听树上叽叽喳喳的鸟叫;坐在一棵树下，听听唧哩哩唧哩哩的虫鸣;在水塘边散步，听听蝈蝈的歌唱”。(4)对比，如“当微风拂过……当狂风吹起……令人感受到大自然的威力”。

第一部分(1)：总写大自然有许多美妙的声音。第二部分(2-4)：写出了风、水和动物发出的美妙声音，他们都是大自然的音乐家。

本文采用拟人的修辞手法形象生动地描述大自然中“风”“水”“动物”这几位音乐家的演奏，让人不由自主地感慨：大自然的声音是多么美妙动听啊!表达了作者对大自然的热爱和赞美之情。

2.填一填，再说一说课文写了大自然的哪些声音。课文写了大自然中风吹动树叶的声音，微风和狂风的声音，下雨时的声音，小溪、河流、大海的声音，还有鸟叫、虫鸣、蝈蝈的歌声。

3.读读下面描写声音的词语，再说说你在哪里听到过这样的声音。我在屋檐下听过燕子“轻轻柔柔的呢喃细语”;我在看瀑布时听过水流演奏“雄伟的乐曲”;我在动物园听过狮子、老虎吼叫出“充满力量的声音”;我在森林中听鸟儿们开着“热闹的音乐会”等。

3.小练笔：你听到过哪些“美妙的声音”?试着写几句话和同学交流，如，“鸟儿是大自然的歌手……”“厨房是一个音乐厅……”。鸟儿是大自然的歌手。草原因为百灵鸟的歌声显得生机勃勃;沉睡的森林在群鸟的鸣叫声中苏醒;城市中的公园就是只有几只叽叽喳喳的麻雀，也会显出几分活跃。

**大自然三年级篇十**

人类的生存离不开大自然，人类是靠大自然的馈赠来生活，人类也是大自然的产物，大自然提供了世界上的人赖以生存的物质基础，大自然提供了人类温暖的阳光，凉爽的风，美丽的花朵，我们应该要越来越重视对大自然的保护，善待自然，从每一件小事做起。

我们也应该学会和大自然和平相处，对大自然的过度索取，不去爱惜大自然，一定会得到大自然疯狂的报复，台风，火山爆发，泥石流。这一切都是人类自己造成的，保护大自然其实就是在保护我们自己，我们应该努力保护好我们大家的衣食父母，把宁静的生活还给大自然，只有这样，才会生活的更加幸福。

大自然对人类是友好无私，它们无私奉献，从不曾向我们索取什么，偶尔大自然也会有发脾气的时候，给人类带来了极大的损失，有时甚至是对生命有了威胁，但是人类要坦然面对，我相信只要我们坚持一定会有一控制住它的暴脾气的。

我们每一个人都应该敬畏自然，向往子鹅鞍，我们要与自然和谐相处，我们希望过恬静的生活，追求与自然和平相处，互惠互利，在大自然的生活中我们变得更加有韧性，更加坚强，在一举一动中，我们都可以表现出对自然的善待，轻轻弯腰绕过低垂的树枝，温柔的扶起被吹偏的花朵，生物之间的平等从一点一滴中都可以看出来，这些微不足道的小事，每一个小小的动作都是对大自然的珍惜与爱护。

大自然会对过度开采资源的人，不爱护环境乱扔垃圾的人，对他们惩罚，我们人类社会，是文明的社会，应该加强对大自然保护的认识，和平相处，善待自然，就是善待我们自己。

大自然的一切都让我们对它产生敬畏之情，这美丽的大自然，吸引这无数人来欣赏他壮丽的风貌，我喜欢大自然的生活，美丽的天空，清澈的河水，绿油油的草坪，让我不得不感叹一句，大自然真美啊！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn