# 最新水的张力实验作文300字(十一篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-05

*水的张力实验作文300字一今天晚上，我约朋友们到王老师家玩。刚进门，他就神秘地对我们说：“我来表演一场魔术，让你们大饱眼福吧！”这时，我们像丈二和尚——摸不着头脑，心里想：他到底在卖什么关子呢？我们坐在沙发上，百思不得其解。忽然，王老师从身...*

**水的张力实验作文300字一**

今天晚上，我约朋友们到王老师家玩。刚进门，他就神秘地对我们说：“我来表演一场魔术，让你们大饱眼福吧！”这时，我们像丈二和尚——摸不着头脑，心里想：他到底在卖什么关子呢？

我们坐在沙发上，百思不得其解。忽然，王老师从身后掏出一只透明塑料杯、一只玻璃杯和16个五角钱硬币，笑眯眯地说：“你们猜，我把这些硬币投入装满水的玻璃杯中，水会不会溢出来呢？”我们异口同声地说：“当然会啦！”可王老师笑而不答，开始做起了实验。

他慢慢地把塑料杯里的水倒满玻璃杯，对我们说：“下面就是见证奇迹的时候了。”于是，他小心翼翼地拿起一枚硬币，把它悄悄地贴在玻璃杯壁上。一声清脆的“扑通”，“小宝宝”就安稳地滑到了“海底”。接着是第2枚、第3枚……第6枚，水面仍然纹丝不动。难道我们猜错了？这真是一杯神奇的魔水？我们不断质疑自己。

老师似乎看出了我们的心思，便和蔼地说：“为了公平起见，我给你们每人发2枚硬币，也来试试，看谁到底能不能溢出。”我接过硬币，细心地拿起来，照着老师的做法，将2枚五角硬币都投了进去。顿时，硬币像姿态优雅的“美人鱼”，轻盈地溜进杯底，和“小精灵”一起亲热着呢！而且，水一点儿也没有溢出来。

这时，水面虽然高出杯口1~2毫米，但依然没有溢出来的迹象。这究竟是为什么呢？在我们的再三追问之下，王老师终于开了“金口”：“因为水有一种力——张力，使得水面会比杯口高，但不会溢出来。”顿时，我们茅塞顿开。

这真是一杯神奇的魔水呀！他告诉我们一个道理：无论做什么事，都要仔细观察，认真研究，这样才能有所发现。

**水的张力实验作文300字二**

老师今天给我们做了个实验。实验需要准备材料有回形针以及一次性塑料杯，还有必不可少的水。

开始做实验了，首先要往杯子里装满了水，水和杯口平齐，好像马上就要漫出来一样。老师接着问：“如果把回形针放进去会不会漫出来呢？”同学们说的五花八门的，有说会漫出来，有的说放一点，不会漫出来，放多了才会。有的人说放多少都没有关系。我想应该不会漫出来。然后老师给我们每个人发了两个回形针。老师说他要在水杯里边投十个，同学们都惊讶不已，而老师是此刻却毫不在意的投了个十个，回形针就像一个个小跳伞员跳进了杯底。

老师让第一组去投，有的人小心翼翼的投，有的人随意的投，还有的人投完再看一眼才放心。转眼已投进了30枚，水只是变高了一丁点。并没有一点点漫出来的样子。老师又让第二组是投，我投的时候就随意地投了进去。回形针掉进水里的时候就像一个小鱼吐的小泡泡。现在已经投了54枚了，水还只是变高了一丁点，并没有漫出来。

到底要放多少个呢？水才会漫出来。只见老师一个个把回形针进去，放到100个的时候，同学们大叫一声。只见老师又一个个地把回形针放进去。直到第121个的时候水漫了出来，我悬着的小心脏终于放下去。

最后老师揭开了原理，水的表面是有张力的，水的表面张力是指水里有许多水分子当东西放进去的时候，水分子就会漫出来。而他的同伴就会把它拉住，这种拉拉扯扯就是表面的张力。这就是会团结的水。

实验真有趣啊，如果你感兴趣的话就赶紧试一试吧。

**水的张力实验作文300字三**

“山不在高，有仙则灵”，一提到山，大家脑海里立即会出现无以数计的大石头。可是老师却布置了一项实验作业“水山”，水能堆砌成山？我的脑袋里堆满了问号。

我找了一只圆柱形的透明玻璃杯，接着打开水龙头，水流仿佛知道我急切的心情，窜出的水带瞬间注满了杯子又溢了出来。我双手捧着水杯仿佛捧着一个小娃娃一样轻手轻脚地放在台面上，用毛巾前前后后擦干净杯子外面的水，深吸了口气，准备工作完毕，开始行动吧。

我一手抱起沉甸甸的存钱罐，一手伸进它的肚子，用两个指头夹出一枚金灿灿的五角硬币，小心地接近杯子边缘垂直水面松手，硬币却偏离直线，像醉汉一样撞到对面的杯壁中段，反弹回来落到了杯底。咦？它怎么不是垂直掉水里？我像发现新大陆一样，又如法炮制了一遍，还是一样的呢。

“换一角硬币试试！”我拿起盘子，把硬币哗啦啦一股脑儿地倒出来，挑出一角硬币沿着杯沿放下，它像悟空一样翻了几个筋斗云后，就如秋风中的落叶左摇右摆停留在了杯底。

“哈哈，真有意思！”我急忙又找了一个一元硬币，这次跟我最初的想法一样，它啪嗒一声垂直坠到了杯底。

“4，5，6……”随后我沿着杯沿让硬币一枚枚滑倒杯子里，它们有的翩翩起舞，有的翻转而下，伴随着一元硬币啪嗒啪嗒声，“38，39，耶！水山。”我手舞足蹈地一蹦三尺高。杯子口真的鼓起一个小水包，就像透明的蒙古包一样。

但是，这个实验还是令我疑惑不解。带着疑惑冲进书房，打开电脑……原来是和水的表面张力有关。当把硬币投进杯里时，水的弹性“表皮”会微微拱起，又能承受一定压力，不易爆破，所以杯口就隆起一座凸起的“水山”。“原来如此！真是令我茅塞顿开啊！”

小小的实验，不仅让我获取了知识，还充满趣味，真是一举两得呀！

**水的张力实验作文300字四**

“叮铃铃”上课了，507教室里正热闹着，到底发生了什么呢？我们一起去看看吧！

原来啊，他们正在做“会团结的水”这一实验。首先，我来介绍一下实验道具，有一个塑料杯，一盒回形针。问题是：“将多少没回形针放入装满水的杯中，水会溢出来？”有同学说：“2枚。”有同学说：“5枚。”我说：“一整盒。”老师的怪笑意味着不简单，于是老师说：“我们就用实验来证明吧！”

首先，将塑料杯倒满水，直到水面凸起为止，然后往水里放回形针，注意：“要用手捏住回形针的头，轻轻放进去。”老师示范了一下，只见回形针像跳水运动员一样跳入水中，时不时水面还泛起潋滟波纹，再放了三枚回形针后，水居然还是没有溢出来，真是太神奇了！

轮到我了，我把回形针串成一串，小心翼翼地放了进去，可是水面只是冒了几个泡，老师还请了几个同学抓一大把回形针放进水中，回形针就像天女散花一样落到了水底，一整包回形针放完了，可是水居然还是没有溢出来，有的同学居然对着回形针喊：“加油！加油！”我发现水面从原来凸出来一点点，到现在都鼓出了五毫米多！就像一个圆形扁面包一样！

接下来，老师说“马上就要出大招了水底炸弹！”我满脑子问号，这个“水底炸弹”到底是什么呢？啊！原来是橡皮，只见老师把橡皮轻轻地放入水中，就在放入水中的一瞬间。“嘣”的一声，水立刻溢了出来。期待已久的同学们像火山爆发了一样，欢呼雀跃起来。

原来，由于水的表面张力，水中的分子被吸引到一起，它们手拉手，团结在一起，所以将回形针放入水中，水面会像山一样隆起，但不会溢出来。可是压力太大，水无法承受这些压力时，水就溢出来啦！

通过这个实验，我明白了水的表面张力，水果然会团结在一起。小朋友，你们要不要也来做做看啊？

**水的张力实验作文300字五**

这周写实验，我一下就被一个名叫“水山”的实验吸引了。难道一碗清水，几枚硬币就能变成一座“山”？我百思不得其解，都说百闻不如一见，那我就自己来做一下吧。

小心翼翼

我准备了一碗清水满满的，仿佛丢进一粒石子，都会溢出来。抱过来我的全部家当——小猪存钱罐，拿出硬币，顺着碗边轻轻滑下，硬币好像一个快乐的孩子坐着滑梯，瞬间滑入碗底。我迫不及待地侧着头看着“山”是否出现，可水位丝毫未动。我拿起第二枚硬币慢慢地放入水中，这会儿这水会不会溢出来啊？嘿，还是纹丝未动。第三枚，第五枚，我不由自主地大胆了起来。

心急吃不了热豆腐

第十枚……第二十枚，看到水并没有溢出来，我的胆子越来越大了，丢硬币的速度也越来越快。等到第四十枚的时候，我惊奇地发现水面终于微微鼓起，好像一个光滑的“溜冰场”。我急于看水“山”，不知不觉地数到第八十枚，不由心里一惊，再看我的“溜冰场”都快变成“蒙古包”了，天哪！都八十枚了，该不会一下就水山爆发了吧。这时我每放一枚，我的心就紧张一下，水面就好像跟我一样也紧张得一颤一颤，可水好像有一层保护膜，始终没有一滴水溢出来，难道水面真的有魔力？我用手指点了一下水面，让我意想不到的是水慢慢地从碗边流出，此时的我呆若木鸡，吃惊地看着水“山”，这可真应了那一句古话，心急吃不了热豆腐。

揭秘原理

我急急忙忙跑向厨房找老妈询问原因，老妈说：“水的表面有一定的张力，橡皮筋一样有弹性。”“那如果放一百枚，它会炸掉吗？”我求知若渴地问道。老妈指了指桌子让我继续实验，等我放到一百枚时，一条小河从碗边流出，哇！原来水山是这样爆发的。

**水的张力实验作文300字六**

我们经常在电视上看到武功大师“呼——”的一声，能在水上急速淌过，如飞跃在水面上一般。其实，在今天的周末作文班上，我们也见识了一位轻功大师——绣花针，它也拥有这神奇的独门绝招。

钟老师走进教室，同往常一样，脸上带着诡秘，吹嘘着他手上的一些宝贝！呵呵，还挺神秘的，钟老师说：“今天，有一位绝世武林高手来了，它是谁呢？”

忽悠谁呢？老师手上拿着的针，难道就是所谓的武林高手吗？我们拭目以待，看看老师如何当面出丑。钟老师让我们打开投影机，从外面端来一碗水，说：“这碗水面，对针来说，就是一片汪洋大海，它今天将展示一门绝世神功——水上漂。”我们要求上来检查一下，看看针和水有什么异样。这水是学校水龙头里的水，这针是针线盒里当场取出的针。经过检查，一切正常。

呵呵，我们都不相信，这里面藏有什么猫腻！大家睁大了双眼，看老师变什么把戏。只见老师小心翼翼地把绣花针双手捏着，轻轻地平放在水上。嘿——这枚针好像有了魔力似的，居然浮在水面上，真是不可思议！

老师让我们也来尝试，给每组分配了一只碗、一盒针。大家分组开展了绝世轻功的大探究。我赶紧拿出一枚针，想在同学面前露一手。我把针放在水面上，针就像吃了铁心称砣一样，一瞬间就沉入水底。唉，看来“心急吃不了热豆腐”。我又拿起一枚针，放在手中心念叨起来：“针呀，我的宝贝，你可要争气哟。”针随声放下，没在水面停一会就急速下沉。唉，这到底是怎么回事呢？

后来，老师给大家分发了一根回形针，教我们把回形针拉成“l”形，把绣花针平放在回形针上，再慢慢地将针平放在水面上。奇迹发生了——绣花针好像听话似的，安然无恙地浮在水面上。成功了——我们争先恐后试了起来，结果都令我们欣喜万分。大家都不敢相信自己的眼睛了。

我们听了钟老师的讲解才明白，能让绣花针“水上漂”的并不是什么魔力，而是神奇的水的表面张力。这张力就像拉紧的吊篮床一样托住了针，让针就像宝宝一样静静地躺在水面上。

大千世界无奇不有，自然之道无处不在。生活就像是个有趣的百科全书，一定还有许多秘密等待着我们去发现！

**水的张力实验作文300字七**

水是我们生活中必不可少的一样东西，这节课大家研究的就是我们身边的水。

一上课，老师先让一位同学打了满满一杯水，那位同学小心翼翼地把水端了进来。之后，又叫另一位同学打了半杯水。老师把那杯很满的水又续上一些新水，使整个杯子都装满水，就这样，这节课的实验才刚刚开始。

老师慢慢地把包提出来，从里面掏出一些硬币，然后对大家说：“这节课，我们做一个实验，我把硬币放进去，看看水会怎么样？”“当然会溢出来！”“我觉得得放5个硬币水才会溢出来！”“应该是放7个吧！”大家议论纷纷。不一会儿，老师把第一枚硬币放了进去，水并没有什么反应，教室里鸦雀无声，坐在一旁的同学们仿佛连气都不敢出了，生怕呼一口气会把水溢出来。

第二个、三个硬币放进去了，水面升高了成凸形可水一点儿也没变，但当放入第五个时，大家发现水面象吹气球一样很神奇，鼓出一个弧形，本来平静的水面好像被什么顶起来似的。硬币越来越多，6枚、7枚、8枚，水面越来越鼓，我们也越来期待，水到底什么时候溢出来呀？

第9枚、第10枚、第11枚，居然11枚都没有溢出来，我们十分惊讶，但当第12枚放进去时，从杯子侧面滴出许多滴小水珠。

原来是12枚硬币才能让一杯水溢出，可是大家又有疑惑了，这是什么原理呀？翻来覆去，想了半天，大家才恍然大悟，哦！原来是水的张力呀！普普通通的水，竟然有这种奇异的现象。

通过这次实验我不但明白了水有张力这种现象之外，我更明白了，在我们生活中还有许多不为人知的奇妙现象，等待着我们去发现探索。

**水的张力实验作文300字八**

今天，朱老师拎了一个大包，一脸神秘地走进教室。我们议论纷纷，有的人说：“一定是要做实验了。”有的摇摇头，说：“不，一定是老师才购买的器材。”还有的更加玄乎，干脆说：“这一定是老师见我们最近表现好，给我们的奖励。”在我们的猜想中，老师拉开包，拿出一盒器材，展示给我们看。我们互相击掌——要做实验啦！且耐心观看老师的表演吧。

首先，朱老师小心翼翼地拿出一个玻璃瓶，往里面注满了本次实验的主角儿——水，接着，她从口袋里掏出一大把硬币，大概有50、60枚。她问我们：“你们猜一猜，今天我要给你们做什么实验？猜对有奖！”我们有的在抓耳挠腮，仿佛一下子没了思绪；有的抓抓头，想拿奖励，心急如焚。这时，老师公布了答案，原来是水的张力实验。老师见我们个个摩拳擦掌，仿佛要干一件大事的模样，更为神秘地问：“有谁知道这个实验的过程呢？”这下，我们都异口同声地答道：“第一，先将硬币投入水中；第二，观察水什么时候溢出来。”

老师接着问：“你们觉得能放多少枚硬币呢？”见我们答案不一，她也不再卖关子，正式开始做实验了。她喊了几个同学上台来配合，我们见没喊到自己，个个垂头丧气、唉声叹气。老师可不管这些，开始一个一个地往瓶子里放硬币，我们开始不以为然，以为最多放5、6枚就放不下了。但是，等瓶子里已经放了十几个圆滚滚的车轮“硬币”时，水依然平静如镜，一滴水也没溢出来，甚至表面平静地一丝波纹也无。

这下，我们开始重视起来。有的人像热锅上的蚂蚁一样焦急地直拍课桌，迫不及待地想知道实验的结果；有的在座位上都坐不住了，不停地走来转去，嘴里像小和尚念经似的嘀咕道：“加油呀，一定要投满50个圆圆的‘车轮宝宝’啊！别辜负我们对你‘大肚子妈妈’的称号呀！”有的则想立马冲上去把那一大把硬币投入水中，但又不敢上去。

我想老师一定是要和我们作对了，反而更加不着急了，一个一个地向“大肚子妈妈”腹中投放硬币。在投入最后一个硬币后，水终于从杯中溢了出来，我们一颗颗悬着的心方才落了下来。

我们个个诧异无比，都大惊失色，连声说超出了自己的想象，实在是太不可思议了，一杯水中竟然容纳了那么多的硬币！老师见我们一脸疑惑，便解释道：“其实水是由许许多多的水分子组成的，表面的水分子紧紧地挤在一起，有一种互相吸引的力，而这种力就是水的张力。这就像苍蝇和蚊子趴在水面不会掉下去一样，其实都是水分子这个小英雄默默奉献的结果。”

这真是一个神奇的实验，水的张力好伟大呀。下课了，我依然在想，人类利用水的张力原理能创造出什么神奇的事物呢？小朋友们，你们知道答案吗，那就留言告诉我吧。

**水的张力实验作文300字九**

一个星期前，庄老师就让我们准备好一盒回形针，说这个星期三的作文课要用。当时，我们一群“小麻雀”就围在庄老师的身旁，唧唧喳喳地追问老师要回形针干什么。庄老师只是神秘一笑说：“到时你们就知道了！”我们都期待着这一天的到来。

好不容易熬到了今天的作文课。一上课，老师就端来了满满的一杯水。这下我们更奇怪了。水，回形针？它们之间到底有什么联系呢？庄老师似乎看懂了我们的心思，笑着对我们说：“同学们，看看这杯水，满吗？”同学们异口同声回答道：“满！快要溢出来了。”“是呀，快要溢出来了，可是我还要将回形针放进去，你们相信吗？”“才不相信呢！”大多数同学回答道。庄老师接着说：“如果要在这杯水中放回形针，还能放多少个呢？猜！”同学们有的回答：“10个。”有的回答：“80个！”我望着这满满的一杯水，不禁想到：“这水这么满，怎么可能再放入回形针呢！”但我想庄老师既然这么问，肯定有她的道理，于是，我决定赌一把。“100以上！”我大声喊道。“200，300……”同学们的叫喊声是一浪高过一浪。

“耳听为虚，眼见为实！事实胜于雄辩！让我们一起行动起来。”只见庄老师从盒中拿出一个回形针，用手指捏住，靠近烧杯，慢慢地伸向水中。当回形针已有大半个浸入水中时，老师才松手。我们看着闪着银光的回形针如一位美人鱼公主，在水中摇曳着曼妙的身姿，然后又慢悠悠地沉入水底！哇，水居然没有溢出来。接着，老师又用同样的方法放了10个回形针，水还是没有溢出来。“接下来，我们加大难度，一串一串来放。”老师拿起一串回形针，小心翼翼地放了下去，水还是没有溢出来。就这样，一串一串地放，不知不觉中，200个回形针落入水中。很多同学惊讶地说道：“怎么可能呢？奇迹，简直就是奇迹！”我也这么想着。

“下面进入紧急状态，请同学们屏息凝神，好好观察！我一颗颗地放。”庄老师的话语将我拉回了现实！“201、202……”同学们小声地数着，唯恐自己的声音将满杯的水溢出。这时，我们再看看庄老师，她的手似乎也在微微颤抖，但她努力控制着自己的情绪。“220！”同学们再也忍不住了，一窝蜂地涌到了讲台边，睁大双眼，绝不放过任何一个水溢出的镜头。“224！”只见一滴水顽皮地从杯子里溜了出来。“哦……”教室里顿时爆发出兴奋的呐喊声。而此时，回形针已经占据了大半个杯子了。

这是怎么回事呢？老师还没来得及解释，爱好科学的陈楠抢答到：“这是因为水有张力呀！”庄老师赞许地笑着说：“陈楠说的很对，水的张力使得它还能容下许多东西！”

这时，我不由地想到了“学无止境”这个词。是呀，神奇的张力使得满杯的水能容纳下那么多的回形针，而知识呢，其实也是学无止境的，所以，我们一定不能骄傲自大。

今天的作文课我真是受益匪浅，既懂得了一个科学道理，又领悟了学习的真谛！

**水的张力实验作文300字篇十**

星期五语文课上，老师要和我们一起做个实验，这让同学们兴奋不已，我也伸长了脖子仔细观察，实验就这样拉开了帷幕。

老师首先拿出一只装满水的玻璃杯，试着又倒了些水，可杯里再也容不下一点点水了，水一下子就溢了出来。同学们个个眨巴着小眼睛凝视着杯口，生怕少看了一个环节。接着老师又拿出两盒大头针，神秘地问：“同学们，你们估计这水里还能放下多少枚大头针呢？”话音刚落，同学们便开始议论纷纷，有说30枚、50枚的，也有说70枚、100枚的，而我猜80枚吧！老师见我们吵得热火朝天，她却一声不吭，拿起一枚大头针，用右手捏着大头针的尾部，左手轻轻顺着大头针从上往下捋了捋，然后把针头竖着放入水中。大头针就这样缓慢地潜入水底。同学们紧张得都不敢呼吸出声音来，眼珠子也仿佛快要瞪出来了。

紧接着，第二枚，第三枚也相继潜入水中。随着水中的大头针的数量不断增加，同学们激动的数数声一浪高过一浪。直到数到30枚了，蒋煜天的预测数已经被打破了。我仔细一瞧杯底已是薄薄的一层大头针。这时教室里的气氛已经完全转变了。同学们的情绪也格外高涨，大家从趴在桌子上看，到站起来看，到站到椅子上看，最后拥到讲台前观看。“55、56、……80、81、……90、91……”

水中的大头针已经有厚厚的一大层了，大头针纵横交错，可水却依然没有溢出来，但是水面已经不是那么平了，中央已经微微向上方凸起，就像一面凸透镜一般。教室里的同学越来越兴奋了，老师在这种紧张又兴奋的场景下，手也有些发抖了，于是便让朱蕴绮来放余下的大头针。

同学们的心情这下变得更加高涨，恨不得跑上去和她一起放。放进去的大头针的数目突破了200大关，下课铃声也在此时响起。

下课后，同学们的兴趣丝毫没有消减，反而增加了，大家一拥而上。几个同学一个接一个继续投放大头针，有时一秒钟就有3、4个呢。这不，一会儿工夫，两整盒大头针全部放入水中。这时杯底的大头针已经如同荆棘一样，到处密密麻麻，杯口也是呈现出凸出的一个小半圆球，这是怎么回事呢？我带着这个问题，翻开了百科全书。

这下我恍然大悟，这是由于水的表面张力在作怪，它是一种特殊的力，是液体性质的一种表现。这次实验真是有趣而生动，水的表面张力作用带给我们无穷的乐趣。

**水的张力实验作文300字篇十一**

水是我们生活中必不可少的东西。这节课，我们将研究我们周围的水。

一上课，老师就让一个同学倒满一杯水，同学小心翼翼的端了进来。之后又让另一个同学喝了半杯水。老师在满满的一杯水里加了一些新水，这样整个杯子就装满了水。于是，这个班的实验才刚刚开始。

老师慢慢地把书包拎出来，从里面拿出一些硬币，然后对大家说：“这节课，我们来做一个实验。我会把硬币放进去，看看水会怎么样？”“当然会溢出！”“我觉得要五个硬币才能溢出来！”“应该是放7吧！”大家都在议论纷纷。过了一会，老师把第一枚硬币放进去，水没反应过来。教室里一片寂静，坐在我旁边的同学们似乎都不敢呼气，生怕呼吸的时候水溢出来。

放入第二枚和第三枚硬币，水面上升成凸形，但水完全没有变化。但是当第五枚硬币放进去的时候，大家发现水面就像吹气球一样神奇，鼓出一个弧线，平静的水面仿佛被什么东西托起。硬币越来越多，六个，七个，八个，水面越来越鼓。我们也越来越期待。水什么时候溢出？

我们很惊讶第9块、第10块、第11块没有溢出，但是当第12块放进去的时候，很多小水滴从杯子边上滴下来。

原来12个硬币可以让一杯水溢出来，但是大家又有疑惑了。原理是什么？辗转反侧，思考良久，大家恍然大悟，哦！是水的张力！普通的水，应该会有这种奇怪的现象。

通过这个实验，我不仅明白了水有张力的现象，也明白了我们的生活中有很多未知的奇妙现象，等待着我们去发现和探索。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn