# 四年级上册第五单元试卷作文(推荐18篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-06-04

*四年级上册第五单元试卷作文1我喜欢小动物，喜欢和它们一起玩，因为它们是那样的可爱，是那样的逗人。我喜欢的小动物有小狗、小兔、小鱼和小猫……其中我最喜欢的就要数小猫了，因此我也特别想养猫。我奶奶家养了一只毛绒绒的小猫，特别可爱，我一有空就和它...*

**四年级上册第五单元试卷作文1**

我喜欢小动物，喜欢和它们一起玩，因为它们是那样的可爱，是那样的逗人。

我喜欢的小动物有小狗、小兔、小鱼和小猫……其中我最喜欢的就要数小猫了，因此我也特别想养猫。

我奶奶家养了一只毛绒绒的小猫，特别可爱，我一有空就和它玩。有一次，我在奶奶家玩，不小心把花瓶打碎了，奶奶闻声而来，我惊惶失措，心想：奶奶呀！奶奶呀！您早不来，晚不来，偏在这时候来！奶奶看到地上打碎的花瓶，生气地问：“谁打碎的花瓶？”我吞吞吐吐地说：“不，不是我……弄的，是小猫弄的。”奶奶用笤帚把小猫打了一顿，看到小猫委屈地一声一声地叫着，我心里真不是滋味，但是说出来又不好意思，就将错就错吧！小猫望了望我，仿佛它的目光充满了对我的怨恨。我不敢看小猫的目光，就跑到外面的墙角里躲了起来。心里一再责备着自己，我为什么不能做个诚实的孩子。我忍无可忍，终于向奶奶承认了错误：“奶奶我错了，花瓶是我弄碎的，不是小猫弄的。”奶奶看见我知错就改，欣慰地笑了。我不好意思地低下了头。

我真喜欢她，因为她是那样灵活。和她玩是那样的愉快。

我真希望也有一只像她那样可爱的小猫或其它小动物。因为我想让它们伴随我快快乐乐地度过每一天。

**四年级上册第五单元试卷作文2**

彩虹，人世间很美的东西，非常的美丽。传说彩虹是一座美丽而又高大的桥，只有心地善良的人才能走上去；在它的另一头，有一瓶非常甜美的蜜糖，能甜到世间万物的心里去，能让忧伤的人忘却忧愁、感到快乐和自信。所以，我也特别想得到它，把它送给亲爱的父母，让爸爸、妈妈天天都开心。

我望着天边的云朵，寻思着那道神奇的彩虹，可是天空却什么也没，只有那洁白的云和蓝色的天空。

忽然，奇迹真的出现了。我明明看到了，看到了彩虹那头的蜜糖；瞧！那云——噢不，是棒棒糖，多大呀，那一颗颗小巧香甜的糖果，还有还有……

天空突然间乌云密布，顷刻间，天上下起了倾盆大雨，一切都渐渐变得模糊，看不清楚了……不知过了多久，我眨了眨眼睛，发现天空已经是一片蔚蓝，两边的乌云渐渐散开；就在这时，从天空的另一头划出一道美丽的光，一条彩虹桥真的通向我的房间。

我踏着那道光，走向彩虹的另一端。在那里，我得到了甜美的蜜糖，并把它带回来送给亲爱的爸爸、妈妈。

随后，彩虹就慢慢的消失了……

**四年级上册第五单元试卷作文3**

感觉今年夏天比往年热。门外种下的大树，枝叶猛长，却还是遮不住火辣辣的太阳。

期末考试那天，我醒得很早。

桌子上是妈妈早已替我准备好的透明文件袋，里面整整齐齐地装着笔和草稿纸。

在去考场的路上，这一年的学校生活在脑中不停地回放；这一年母亲对我的付出也在脑海中回放。我的脑海里，这一年学习生活中的各种音符在我脑海里跳来跳去，有快乐，有痛苦，还夹着妈妈的艰辛。

这一年我的努力会在今天尘埃落定。

到了进学校的大门前，妈妈拍拍我的肩膀：“我的宝贝是最棒的！加油，不要太紧张！考完妈妈来接你，给你买你最爱吃的大西瓜。”我点了点头，很自信地朝学校走去。我必须努力！

我考完试，妈妈准时在门外接我，妈妈面带笑意，并没有问我考得怎么样。回到家中，妈妈帮我切开了夏天的第一个西瓜。

自我来到这个世界，妈妈忙碌的身影总是出现在我的视线中，那一盏盏温暖的灯，是她为我而点亮的；那一碗可口的饭菜，是她为我而做的；甚至，那一个知心的笑容，是她毫不掩饰地送给我的。

我爱你，我的妈妈！

**四年级上册第五单元试卷作文4**

往年的这时应该是阳春三月，春意盎然的时候。可今年例外，却出人意料地下了一场雪。

早晨，屋外下着牛毛小雪，伴着丝丝寒风融化在路旁的小水洼中。等上第一节课时，雪下大了，像是一片片被撕碎的棉花，雪花大得成一簇簇，一团团。这些成千上万的“鹅毛”慢慢地织成了洁白如玉的雪帘。眺望远处，外面就像起了大雾一样，这芦花一样的雪雾为这个城市罩了一层神秘的面纱。

下课时，我们都想看看那美妙的雪景，可雪花好像故意和我们作对，雪下的很小。可等上课时，雪花像碎玉一样从天空中往下掉，像大把大把的盐粒从天空中往下撒；像一片一片的柳絮从天空中向下飘。雪花像一个个调皮的打着伞的小精灵，总是往人们的头上插花，把人们打扮得像一个个白头翁。

放学时，雪花又变成了雪粉和一股寒风使劲向人们卷去，在白色的漩涡里，人们抬手低头的，都想要阻挡这些不断往脸上砸的雪砂，雪花们疯狂地向人们扑去，伴着和雪花一起飞舞的寒风，毫不停歇得向人们卷去。

慢慢地，雪小了，变成了柔和的雪花，在凉爽的微风中旋转，舞蹈。

**四年级上册第五单元试卷作文5**

中午，妈妈正在厨房做午饭。突然，传来”啊“的一声，我赶紧跑进厨房，原来是妈妈发现菜叶上有一只蜗牛。我心想：这么可爱的蜗牛，不如把它当宠物养吧！我立马拿了一张纸过去把蜗牛给包了起来，回到了我的书桌前。

蜗牛把头缩进了壳里，好像很害怕似的。过了三四分钟它才慢慢的把头伸出来。看着蜗牛待在那里一动不动的，我想它是不是肚子饿了。于是我跑到厨房拿了一块跟蜗牛差不多大小的肉放在它的面前，蜗牛往肉的这边伸了伸脖子。等了许久，看他没反应，我猜想：蜗牛不喜欢吃肉吗？我又返回厨房拿了一片菜叶放在了它的面前，它朝菜叶闻了闻，就津津有味地吃起来了。

我有点不相信蜗牛不吃肉，于是我用菜叶包了刚才它没吃的那一小块肉放在了蜗牛的面前，它又开始吃了起来，哈哈看来蜗牛是吃肉的。可没过多久，当我再仔细观察蜗牛时，它的面前早已没有了菜叶的踪影，那里只剩下一小块肉。我恍然大悟，原来我被刚刚的假象给迷惑了。

观察蜗牛这件事告诉我：不要被眼前的事给迷惑，看事情一定要深入了解，要全面。至于蜗牛的其它奥秘我也要好好探究，了解更多的有趣的知识。

**四年级上册第五单元试卷作文6**

天空，蓝得像大海一样，蓝的湛蓝、蓝得深远。但在蓝蓝的天空里，还存在着一样不可思议的东西，那就是，云。

云，千奇百怪，形态各异，犹如软绵绵的棉花。我望着天空，突然，天空出现一头鸡，它昂着头，张开嘴，仿佛在报晓，说：\'天亮了！天亮了！”不一会儿，那只鸡隐隐约约地变没了。忽然又来了一只狗，嘴里叼着一块肉，后面跟着一个拿着棒子的人，应该是狗偷吃那人家里的东西吧，跑着跑着，狗不见了，人也不见了。接着又来一只踩着滑板的小猫，它张大嘴巴，仿佛自豪地在说：“我滑板滑得可厉害了！”这时，我又看到朵朵白云浮在像蓝色宝石的天空中，越飘越近，淡淡的云逐渐透明。云影轻轻拂过街道，掠过屋顶，遮住人们。仿佛要拟掉墙壁和屋顶上的污泥尘土，抹掉人们脸上的愁容。之后，又飘来了几朵云，有的像在吃草的兔子，有的像一匹马，还有的像想吃人的狮子······让我目不转睛、眼花缭乱、应接不暇。

啊！云是那么地神奇啊！我想：要是我也是一朵云该多好啊！能在那湛蓝的天空中飘啊！飘啊......

**四年级上册第五单元试卷作文7**

倾盆大雨终于停了，那布满天空的.乌云似乎也被这雨后的美景陶醉了，他们大概不想让自己破坏这优雅的气氛吧，渐渐地隐去了。一直躲在乌云背后的太阳也不甘落后，它欢快地跃出了云层，把自己的光和热重新洒到大地上。

突然，高空中出现了一道耀眼的亮光，慢慢变成了淡淡的红云，在阳光的照射下，逐渐变粗，与此同时，红云的两端还不住地向下垂，一直到形成了“桥”的形状。“啊，彩虹出来了！”我心中一阵喜悦，紧接着，在红色的里层隐隐约约透出了一丝橙黄色，随后也扩大，变粗，可没有红色那样鲜明。又过了一会儿，黄，绿，青，蓝，紫也争先恐后地出现在天空，它们构成了大自然的一大美景————彩虹。

这座彩色的\_桥\_是那样的美丽，又是那样的缥缈，使人感到它远在天边，又近在眼前。这时，从不远处飘来了几片洁白的云朵，它们围在彩虹周围，好像赞美它的美丽，使彩虹又添了几分神秘和典雅。

啊，彩虹！你真美丽！你既使人感到妩媚多娇，又使人感到高尚淡雅，我喜欢看你那婀娜的身躯，更喜欢你的品质——高尚，美丽，神秘。

**四年级上册第五单元试卷作文8**

六月是流金似火，六月是歌声嘹亮，六月是儿童的祈盼，六月是欢乐的海洋。为了庆祝六一儿童节，爸爸妈妈带着我和妹妹一起去包头乐园，我们心里别提多高兴啦！

一进大门，首先映入眼帘的是大大的摩天轮转盘。这里的游乐场是孩子们游戏的天地，这里有刺激的激流勇进，还有晕头转向的迷宫……看的我们都头晕了，不知玩什么才好。

我和妹妹先选择了碰碰车，我们分成了两组，爸爸和妹妹一组，我和妈妈一组。这里人真多啊！在我们的耐心等待下，终于轮到我们了，我们上了车，系好安全带，游戏总算开始了，我左脚踩着油门，两只手紧紧的握着方向盘，妈妈在一边给我指挥，我们就好像喝醉酒一样，你碰我，我碰你，抓住时机，我狠狠得撞了爸爸两下，时间很快就到了，我依依不舍得下了车。我觉得碰碰车非常好，因为可以练好车技。

我们还完了旋转木马，这个可是经过改造的，游戏开始了，我就好像一只小鸟自由自在的飞在半空中，那一刻，我感到无比的快乐。

我们还玩了惊险的过山车和蹦极。

啊！多么快乐的六一呀！

**四年级上册第五单元试卷作文9**

热爱生命是人类的基本，像一些服毒自杀，患了白血病、非典、艾滋病就等死的人就是不热爱生命的。像张海迪她患了那么重的病但她并不放弃生命，仍然那样坚强地面对生活。张海迪五岁时因患脊髓血管瘤，高位瘫痪，她因此没有进过学校，童年就开始以顽强的毅力自学知识，她先后自学了小学、中学、大学的专业课程。张海迪庆15岁时随父母下放聊城莘县一个贫穷的小山村，但她没有惧怕艰苦的生活，而是以乐观向上的精神奉献自己的青春。在那里给村里小学的孩子们教书，并且克服种种困难，学习医学知识，热心地为乡亲们针灸治病，在莘县期间，她无偿地为人们治病一万多次，受到人们的热情赞誉。

张海迪的这种热爱生命的精神令我震惊。是什么东西促使着张海迪这样地热爱生命呢？想了很旧我才明白，其实这是要靠自己的思想：我要好好的活下去，不能只睡在床上等死，那一生就活的没有任何意义了，那样我这个人生下来有什么用呢？像张海迪一样乐观的人也有，像海伦凯勒等。

我知道了人的生活是要创造的，好好创造，生活肯定会美好起来的。

**四年级上册第五单元试卷作文10**

老鼠经常偷吃粮库里的粮食，一天，猫的主人要出远门，又怕老鼠会偷吃粮库里的粮食，就再三嘱咐猫：“你一定不能让老鼠偷吃粮库里的粮食。”猫笑了笑说：“你放心吧，主人，我不会让老鼠偷吃的。”

猫的主人刚走，老鼠就高高兴兴地走来了。走到一棵大树旁，老鼠看见了猫，便回去拿一袋米，想收买猫。

老鼠又高高兴兴地走到猫身旁，对它说：“兄弟，你看你，天天为你家主人卖命，饭都吃不饱，你这又是何苦呢？我这里有一袋米，我给你，你让我粮库里参观参观，行不行？”猫想：老鼠一定是要收买它，如果让它进去，有可能会被主人赶出家门，便生气地说：“你想收买我，没门！”猫说完就朝老鼠扑过去，老鼠一见不妙，一溜烟逃跑了。

从此以后，老鼠再也不敢偷吃粮库里的粮食了。

**四年级上册第五单元试卷作文11**

从前，一个小村庄里住着一位苗族老奶奶和一位汉族小姑娘，一天，夕阳出去玩了，见到了陈奶奶说：“陈奶奶好。”陈奶奶说：“夕阳你真有礼貌。”陈奶奶把夕阳拉到了家里，夕阳看见陈奶奶的家里有一个桶，桶里有一些脏衣服和一根洗衣棍，还有一张被单，就假装说：“我要回家了。”陈奶奶也走出去了。夕阳又回来了，她看见陈奶奶不见了，就拿起桶和洗衣棍还有脏衣服、被单来到了河边。

夕阳拿出一件脏衣服浸入水中，搓上肥皂，用刷子刷，再浸入水里，把泡泡洗掉，再用手挤，一件脏衣服就洗干净了。再把被单搓上肥皂，再用刷子刷，浸入水里，把泡泡洗掉，用棍子敲几下，再用手挤，把水给挤出来，再翻面洗，再用上同样的动作，把被单洗干净了。就把衣服很被单都放进桶里，回到了陈奶奶家。

她把桶轻轻地放下，陈奶奶回来了，看见夕阳把衣服和被单洗干净了，握住夕阳的手说：“你的手都皱起来了，而且冰凉凉的！”夕阳没说什么，就握着陈奶奶的手，她那颗心，温暖起来了。

陈奶奶感到无比的幸福和愉快！

**四年级上册第五单元试卷作文12**

生命是伟大的雕塑家，雕塑了无数生物的不同形状。从肉眼看不见的微生物、水中遨游的鱼、天空飞翔的鸟到地上爬行的昆虫、凶猛的狮虎、柔驯的绵羊、万物之灵的人……各赋其特征，各赋其本领。

生命是伟大的设计师，它设计了不同树叶的美丽图案，针状、剑状、圆形、椭圆形……它设计了五彩缤纷的花朵，白的梨花、粉红的桃花、淡紫的丁香花、黄色的油菜花、红色的紫云英……

生命是音乐家，它赋予每只小鸟以婉转的声音歌唱，赋予昆虫以千万种声音合奏乐曲。生命是化学家，它合成了各种水果的香味。使每朵花散发芬芳，使绿色植物成为制造糖、淀粉、蛋白质和脂肪的工厂。

生命是工程师，它安装了蚱蜢和跳蚤的腿，使它们成为世界上跳高队伍里的优秀者。它使蒲公英的花像伞一样，把种子随风带到各地。它使大象的鼻子长而卷曲，能搬动大树。使犀牛的角锋利无比。猫儿的眼随光而变。

生命是大力士，长大的树根能撑裂岩石，穿透大地，小小的种子能攻穿厚土的遮盖，顽强向上，不见日光而不休止。

生命是高明的医生，它能修复组织，弥合创伤，使蚯蚓能分段繁殖，使龙虾能断肢再生。生命是准确的报时者，瑟瑟秋风吹扫枯萎的落叶，春天枝头绽出嫩芽，侯鸟的南来北往，公鸡的伸颈啼鸣，都带着时间的摆锤。

多么奇妙的生命，它是什么？从哪里来？这个问题伤了多少人的脑筋，并使许多智者显出智力不足。

**四年级上册第五单元试卷作文13**

一、读拼音，写词语。

cōnɡ yù zhì huì bǎo lěi pán xuán

()()()()

qì pò ɡōnɡ diàn yǎn yìnɡ jiān bǎnɡ

()()()()

二、选择下列红色字的正确读音。

1.这幅()画把颐()和园佛香阁()画得惟妙惟肖()。

2.树丛()中一片葱绿()。

3.这几个人披()着雨衣，行走在崇山峻()岭之中

三、按要求填空。

1.按音序查字法查下面的字。

“智”字的音序是()，“屯”的音序是()。用“智”字组两个词。

2.按部首查字法查下面的字。

“栽”的部首是()，除部首外画。“嘉”共有笔，部首是。

四、照样子，写词语。(至少二个)

1.隐隐约约(叠词)2.跃跃欲试欲动欲坠

3.南征北战(含反义)4.神清气爽(含近义)

五、给下面句子中红色的字选择恰当的解释，把序号写在括号里。(8分)

1.尽：①完②全部用出③全;所有的(1)猫工作起来尽职尽责。()

(2)到会的尽是三好学生。()(3)这儿的美丽说也说不尽，还是去亲自看看吧!()

2.滑：①滑溜，光溜②在光溜的物体表面上滑动③不诚实

(1)他这人有时滑头滑脑的。()

(2)游船、画舫在湖面慢慢滑过。()

(3)下雪后，地面真滑。一不小心就摔个跟头。()

**四年级上册第五单元试卷作文14**

放下了一大堆的作业负担，到外婆家去玩，走进这弯弯曲曲的羊肠小道，呼吸着新鲜空气，真舒服。

外婆家门前有一条小河，说深不深，说浅不浅，有宽有窄，窄的地方，潺潺作响，宽的地方，像一泓深潭，晶莹碧透，清澈见底。这小河流过了外婆家的门，也流过了外婆家的田地。

我去田地帮外婆拔草，一开始不知道，拔起一把草，用力一拔，身后一条小河，身前密密麻麻的小草。杂草没拔掉，叶子扯下了几张，可这几张叶子，换来的却是坐在泥巴上的一屁股。小河仿佛看了笑话，越流越开心，越流越快。我站起身来，如法炮制了一遍又一遍，可只是屁股上的灰尘多了。

后来外婆教了，草要一根一根拔，后来我照外婆说的做了，时间过去了，我们依旧在拔，小泉依旧在流，永无止尽。

密密麻麻的草不见了，有的是稀稀疏疏的草，可小河还是那么的猛，还是在奔腾。外婆对我说我脏了，去河边洗一下；热了，去冲把脸；要灌水了，去那儿取水。她还给我讲了一些有关这条小河的故事，让我彻彻底底地了解这条小河。

这小河真是外婆的好帮手

**四年级上册第五单元试卷作文15**

一、生字词。

勤劳 通晓 安慰 疏忽 怠慢 猜想矫健 快意 催促 出众 应验 丰富 忙碌 勇敢 身姿 犒赏 趣事提醒 喜鹊 画眉 黄莺 百灵 苍鹰 呢喃软语 无拘无束 倍感亲切 好奇 做客 猎枪 寒潮 候鸟呼啸究竟 湖畔 胸脯 颤动 沼泽 塌陷 边缘 结束 扫兴 呼唤 讨论 顽强继续 窟窿 风势 焚烧焦臭 山涧 桥墩 弧线 悬崖生命桥一无所获不慎 惋惜 随即 肆虐 轻巧 神圣 笔直 不由自主 束手待毙 肝胆俱裂 眼花缭乱 目瞪口呆 倦鸟归还 成群结队一唱一和呼朋引类 欢呼雀跃 如痴如醉 夜深人静 昏昏欲睡

二、词语搭配。

(矫健的)身姿 (欢快的)叫声(美好的)感情 (美丽的)鸟儿 (感人的)故事

(可贵的)精神 (小小的)丘陵(薄薄的)烟雾 (可爱的)鸟儿 (胜利的)欢呼声

(有趣的)故事 (暖和的)地方

三、句式练习。

1.把反问句改为陈述句。

A.难道你要违背人类的真理吗?(你不能违背人类的真理。)

B.这个瓶子怎么容得下你这样庞大的身体呀?(这个瓶子容不下你这样庞大的身体。)

C.遇到困难，我们\_员怎么能退缩呢?(遇到困难，我们\_员不能退缩)

2.缩句。

A.夜莺的歌声打破了夏日的沉寂。(歌声打破了沉寂。)

B.伽利略是17世纪意大利伟大的科学家。(伽利略是科学家。)

C.在那茫茫的大海上飘着的是一艘银灰色的军舰。(大海上飘着军舰。)

3.把下列句子改成比喻句。

A.海浪激起的泡沫，美丽极了。(海浪激起的泡沫像晶莹剔透的水晶球一样，美丽极了。)

B.割草的孩子们的脸蛋红扑扑的。(割草的孩子们的脸蛋红扑扑的，像一个个红苹果。)

**四年级上册第五单元试卷作文16**

临近下班的时候，我打电话给某人问有没有买菜？他说今晚不加班，没买，等下班的时候回去顺路买。到六点下班的时候，电话响了，是某人打来的！今晚要加班，叫我自己买菜。幸好我有先见之明，再去接小孩放学的路上，看到有卖云吞的，就买了点云吞。

回到家我开始洗锅准备煮云吞，小孩则拿出作业本写作业，我一边辅导他写作业一边煮云吞，两不误。等云吞煮好作业也写的差不多了。洗手吃饭，冲过来似的，飞快洗完手，我问“很饿吗，跑这么快。”我话都没说完就见他在餐桌上吃起来了，很烫小心翼翼的吹着，一口接着一口，吃的津津有味。时不时地还问我，等下还上班吗？上，他有些失落。接着又问几点下班？22点，明天是星期六，不用上学，今晚可以晚一点睡，可以等我回来。他高兴的蹦起来，今晚终于可以等妈妈睡了。不止今晚可以明晚也可以，你快吃吧！扒拉了两口，又看了我几眼，再次确认到明天真的不用上学吗？不用，明天不用后天也不用，可以好好玩两天了。飞快地吃着碗里的云吞，不一会，一碗就吃完了。还要吗？再来一碗，我接过他的碗又给他打了半碗，不一会碗就见底了。

一顿饱餐过后，回到他的房间玩着玩具，我收拾餐桌。不一会，我也上班去了。

**四年级上册第五单元试卷作文17**

一、教材分析

这篇寓言故事描写具体生动，文章有18个自然段，分两大部分，1——11自然段都是在写梅花鹿在河边欣赏自已。它边欣赏着自己，边自言自语地夸赞着自己。12——18自然段，是讲遇到了狮子的时候，是不好看的四条腿帮了它，而美丽的角却害了它。

这篇故事和前两篇相比，情节描写具体，语言生动形象，文中多次写到梅花鹿的语言，这些语言虽都是自言自语，但表达了人物丰富的内心活动，感情色彩强烈而鲜明。

教学时要让学生通过对这篇寓言故事的学习，认识到漂亮的东西不一定实用，最可珍惜的东西往是朴实无华的，所以“实用”也是和种美。

二、教学目标

1、认识13个生字，会写10个生字。

2、感情朗读课文，了解课文主要内容。

3、了解课文的叙述顺序，体会含义深刻的句子。

4、体会课文所包含的寓意：漂亮的东西不一定实用，最可珍惜的东西往往是朴实无华的。

三、教学重难点

教学重点：了解课文的叙述顺序，体会含义深刻的句子。

教学难点：体会课文所包含的寓意：漂亮的东西不一定实用，最可珍惜的东西往往是朴实无华的。

四、教学建议

（一）初读课文，整体感知文章主要内容

初读课文，读准字音，初步感知文章的主要内容。

这篇寓言故事讲的是一只梅花鹿在饮水的时候，欣赏自己美丽的样子，特别赞赏自己美丽的双角，同时抱怨自己的四条腿太干巴，结果在它遇到危险时，正是腿让它获得安全，而高兴之时又是美丽的角让它再次面临灾难。

（二）在感知课文主要内容的基础上，检查生字预习情况，落实生字教学。

本课认识的字和要写的字都比较多，教学中，可以在学生预习的基础上抓重点进行学习。“斑”与“班”，“陶”与“淘”，“距”与“拒”可以运用区别字的方式学习。“皱”要注意是翘舌音，部首是“皮”。

（三）启发学生提出具有思考价值的问题，并能在具体的语言环境中解决问题，学习课文内容。

1、梅花鹿是怎样欣赏自己的美丽的？它有什么抱怨吗？

2、梅花鹿认为自己哪儿最美？哪儿最不美？

3、当狮子悄悄临近梅花鹿的时候，它的“腿”和“角”分别起到了什么作用？

4、学习了这个寓言故事，你明白了什么道理？

学生在回答问题时一定要结合课文中具体的语言环境，抓住文中的字、词、句来解决这些问题。

在理解课文内容时，可以抓住这样几句话和这样一些词语。

梅花鹿美滋滋地想着，又看看头上的角，更是赞不绝口：“嘿，我的角枝枝杈杈的，精美别致，好像美丽的珊瑚！或是像猴子那样一个毛茸茸的秃瓢，真羞死人了。”

梅花鹿久久地站在那里，自我欣赏，自我陶醉着。

从这现两句话中，可以看出梅花鹿的虚荣。特别是这样几个词语“美滋滋、赞不绝口、羞死人、久久、自我欣赏、自我陶醉”要很好地理解。

而课文的第12自然段和第13自然段中的“噘起嘴，皱起眉，抱怨、没精打采”这几个词也可以看出梅花鹿是非常爱慕虚荣，追求处表美的。

课文的16、17、18自然段的内容是文章的重点，也是文章的高潮，从狮子的“欢喜”和梅花鹿的“战战兢兢”地“哭泣”，学生就会明白，美丽的东西不一定实用，实用的东西也不一定是外表美丽的，但它却是最有价值的。教育学生在生活中更要注重内在美。

在教学中，要注意培养学生借助字典、联系上下文理解词语的能力。

（四）读写训练建议

鼓励学生抓住课文的主要内容，把这则寓言缩写成150字左右的短小的寓言故事。

**四年级上册第五单元试卷作文18**

比赛正式开始了。我信心满怀地随意选定一棵，三两下就上了树。可是，找遍了整棵树，哪里有一点知了的影子，甚至连知了蜕出的壳儿都没有！

我有些沮丧了，但看看姐姐，仿佛也还没有收获，看来还有机会。我收拾收拾心情，这次认真多了，仔细辨认了声音的大小后，我再次确定了目标。深吸一口气，我既期待又忐忑地爬上了树，诶！还真被我找到一只。我探身一扑，抓到啦！抓到啦！谁知，当我小心翼翼地放开手时，知了一下飞走了，还吓得我差点掉下去。我又是气，又是急，蹲在树下不愿再比。

姐姐看见了，走上前来安慰道：“心急捉不了知了猴，我相信你一定可以的！”姐姐的话犹如带着一股力量一般，抚平了我五味杂陈的心，我不再关心输赢了，因为我一定要战胜自己，不到最后绝不放弃！

平复了心情后的我，结合前几次的失败经验，终于如有神助般地抓到了两只知了！比赛的结果已经不重要了，因为我获得了比赢得比赛更珍贵的东西。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn