# 小学四年级作文观察与发现了什么(精选31篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-28

*小学四年级作文观察与发现了什么1今天妈妈突然提出要和我一起种水麦，我心想：比就比，我还怕你不成？于是我先找来一些棉花、小麦和一个可以盛水的杯子。现在开始种水麦了。首先我把棉花平整、均匀地铺入杯中充当小麦的“土壤”，然后把小麦的种子均匀的摆在...*

**小学四年级作文观察与发现了什么1**

今天妈妈突然提出要和我一起种水麦，我心想：比就比，我还怕你不成？

于是我先找来一些棉花、小麦和一个可以盛水的杯子。现在开始种水麦了。首先我把棉花平整、均匀地铺入杯中充当小麦的“土壤”，然后把小麦的种子均匀的摆在上面，最后顺着杯壁缓缓地注入清水，使清水没过棉花，这样水麦就种植成功了。

看到我的小麦种子，我好期待我的小麦宝宝快快发芽呀！

今天我去看小麦宝宝的时候，我便发现小麦宝宝已经长出了雪白的细芽，有的已经长出了几毫米的嫩芽，我惊呆了！几天之间竟长出了几毫米的嫩芽。我心里想：这是正常种子发芽的速度吗？难道是因为我倾注了太多的爱吗？于是小麦宝宝便努力的生长，想早早的见到它的主人？

今天，我又去看了小麦宝宝，发现小麦的芽已经长到了几厘米了，嫩嫩的、绿绿的、长短不一地站在容器里。有的\'新叶还比较嫩，细细的，有的已经长成了深绿色，看着比较茁壮。

再仔细一看，呀！麦子的底部长出了细细的、长长的根须紧紧地抓住了白色的“土壤”，努力的汲取养分。哦！我明白了，原来麦子的成长离不开“土壤”。怪不得农民伯伯种麦子之前一定要耕地呢！

种小麦让我知道了小麦的生命力很强，还让我养成了耐心的好习惯。同时也让我感受到了每颗粮食来之不易，以后我要更加珍惜粮食！

**小学四年级作文观察与发现了什么2**

我家对面有个小山坡，山坡上有一片向日葵。我和小伙伴在那里玩耍时，发现向日葵的“脸”总是朝着太阳。我好奇地问一个小伙伴：“你说，向日葵的“脸”为什么从早到晚总跟着太阳转呢？”小伙伴胸有成竹地回答道：“向日葵肯定一刻不停地跟着太阳转，否则它就不叫向日葵了。”我对这个答案感到不满意。吃过晚饭，我站在阳台上，还琢磨着这个问题。咦，阳台上的几盆花的枝条怎么都向阳台外弯曲？这同向日葵总跟着太阳转有没有关系呢？

为了弄清楚这个问题，我请教了外公。外公告诉我说，植物的这种运动叫植物的向光性，是植物感受到阳光刺激后产生的反应。因为植物背光一面产生较多的生长激素，造成背光一面比向光一面生长得快，从而表现出植物朝向阳光生长。植物的这种特性有利于吸收更多的太阳光进行光合作用，促进植物生长。

为了进一步说明植物有向光性，外公和我做了个实验。外公挑了4株较直立的凤仙花幼苗，分别栽在一次性杯子中，并用遮光罩扣住花盆。这遮光罩是不透光的，但在其中两个遮光罩的一侧挖了一个直径约为1cm的小孔。白天把这四个杯子放在阳光充足的地方；夜间，以台灯光代替光源。外公对我说：“你只要耐心地等上四、五天，就会有惊奇的发现。”到了第五天的早上，我迫不及待地拿掉遮光罩，呀，没有小洞的遮光罩里的两株凤仙花幼苗仍直立生长着，而另外两株凤仙花真的朝着有光的方向生长了，太神奇了！

揭开了这个秘密后，我立刻想起了现在的太阳能装置。如果现在的太阳能装也能够具有向光性，那么就可以吸收更多的太阳光。我就想发明这样一个装置，命名为“向日葵一号”。它能像向日葵一样跟着太阳转，不断地吸收着太阳光，产生太阳能，并能把太阳能储存起来。这样能为人类提供更多的能源：热水器里有流不完的热水，人们有用不完的电能，汽车有充足的能源……

植物的向光性真神奇，它们真是人类的好老师啊！

**小学四年级作文观察与发现了什么3**

重点单词:

first floor第一楼 secondfloor第二楼 playground 操场 library 图书 art room美术教室 music room 音乐教室 teachers’ office教师办公室 computer room计算机教室 homework家庭作业 class班级 forty四十

习惯搭配及短语

on the first\\\\second floor 在一\\\\二楼 next to紧邻;在…旁边 go to…去…

This way,please.这边请。 welcome to…欢迎来到… how many多少

Excuse me. 打扰了。

重点句型：

☆ is the teachers’ office∕art room? 教师办公室∕绘画教室在哪里?

--It’son the first∕second floor. 它在一楼∕二楼。

☆ this∕that a teacher’s office? 这∕那是教师办公室吗?

--Yes,it is. ∕No,it isn’t. 是的，它是。∕不，它不是。

☆ teachers’ office is next to the library. 教师办公室挨着图书馆。

☆ you have a library? 你们(学校)有图书馆吗? --Yes, we do. ∕No,we don’t.

语法点：

特殊疑问句Where’sthe+事物? ……在哪里?及其回答：It’s+表地点的介词短语。它……

一般疑问句：--Doyou have+某物?你\\\\你们有……吗?

肯定回答：--Yes，I\\\\wedo. 否定回答：--No,I\\\\we don’t.

Isthis∕that…? 这∕那是…?

英语学习方法技巧

一、游戏式。

将复习内容通过游戏的方式来完成。如在复习词汇时,我采用活动A：Last Letter (第一个单词的末字母是第二个单词的首字母)。这个活动可以使全班学生都参与。游戏规则：学生1任意说出一个单词如：girl，学生2可以接lemon。学生3可以接任何一个以n开始的单词,但是不能重复别人说过的单词。在这种活动中每个学生的大脑都在进行活动,要么想下一个单词可以接什么,要么考虑别人说的是否重复。课堂气氛十分活跃。

复习单词活动B：Word association(给一个单词,让学生说出与这个单词有关的内容。)如food 学生会出 apple ，orange, banana, pear，peach，等等许多的单词。

活动C：把所学的单词分类.如：让学生找出所学过的能通过形体表现出来的动词.例如：cry(哭)，run(跑)，jump(跳)，dance(跳舞)，sing(唱歌)等词.教师说出一个单词,学生做出这个动。通过这种方式,学生会很清楚的记住这个单词,并且印象会非常深。

活动D：给一个单词,让学生画出相关的简笔画，让全班的学生猜这个单词是什么.如：河流,山川，拖鞋，袜子，苹果，小鸟，等等。这个活动需要的时间会长一些,但是课堂气氛会很好。

二、故事表演式。

小学生的年龄特征决定了他们对好玩、有趣的事情有着强烈的好奇心，因此在学习复习课中的“Read and act”时可采用讲故事的形式。这种题一般都是以一组幽默的连环画的形式出现的，每一幅图上都有一两句点睛之笔。对于这样的内容，可以要求学生在弄懂图与句子的意思的前提下，把几幅图连起来说成一个完整的故事，要用上图中的句子，而且在故事中能用英语的、会用英语的尽量用英语。当然这种题也可以请同学们以小品的形式表演出来。具体如何使用，可根据实际情况来定。这样的学习方式不仅能给同学们以趣味性，活跃了课堂氛围，而且也让学生多了一次运用英语的机会。

英语教学的目的是培养为交际运用英语的能力，而情景功能对话最能体现语言的交际性。因此我认为复习课同样也要注意到培养学生运用英语进行交际的能力，而不是一味地应付考试。在学完一本书之后，我往往会利用一节课的时间让学生进行对话表演比赛。在比赛前两天我会让学生自由组成4人一组，并且选举一位组长，由组长到我这里来抽签表演的主题，如：Happy Birthday, Let’s Go To the Park, Shopping, Animals, Where’s…? I like….。然后由学生们自己利用时间进行排练、表演。在表演比赛的时候，每表演完一组，我先让其他各组对他们作出一个评价，说一说好在哪里，不好在哪里，然后我再进行总结，给他们打分。我发现学生在这一过程中往往能够学到很多的东西，他们不仅能够正确地找出一些小组表演过程中的语法错误，而且对于学生们自己找出的错误，他们往往更能虚心接受，并且印象深刻，不容易遗忘。

三、呈现式。

美国教育专家布鲁姆主张要学会用结构的观点去分析和研究教材，指导学习方法，给学生主动学习的“拐杖”。以小学英语教材第一册Unit4Hello“Lesson10”为例子，教学模式可以分两阶段来设计。第一阶段教、学“结构”阶段，先教学生“Hello”、“I’m…”这两个词汇，让学生慢慢感悟，反思学习过程，找出规律：“A: Hello, I’m A. B: Hello, A. I’m B.”，归纳出相同的学习方法：①学会单词，②会读句子，③搞清对话的对象感。这一阶段教学进度较慢。第二阶段，已有的知识结构和学习方法成了学生自主学习的“拐杖”，通过迁移，运用多种教学形式让学生自学这一个句型。学生不仅学会了这个句型，也初步了解了句型操练的要求，为以后的对话教学做好了铺垫。一个个“结构”设计的连接，构成了学科的知识结构链和相关的学习方法结构链。久而久之，学生对英语对话的感知、理解和运用结构的方式去解决问题的能力得到提高，真正实现把课堂还给学生。

四、对比式。

语言文化背景的不同，对语言产生巨大的影响。英语和汉语相比，具有潜在的观念差异以及心理因素、社会习俗造成的文化差异等等。因此，学习英语一定要深入学习英语国家的文化背景，并在交流中自觉运用，才能使交流达到水乳交融。如：《OK手势》，介绍OK手势的来历及象征意义;《如何正确地使用刀叉》，介绍为什么西方人喜欢使用刀叉以及在吃西餐时如何正确地使用刀和叉等礼仪;《典型的美国汉堡包》，介绍汉堡包的来历和做法;《四月的愚人节》，介绍愚人节的来历及西方人过愚人节的几个事例……。通过让学生了解外国文化、异域风情，不仅拓展了学生的知识面，而且开阔了他们的视野。

五、引导发现式。小学生对于单词是会读了，但还没有辨音的意识，因而辨别能力还不强。对于单词中的元音、辅音字母该发什么音，不同单词中相同字母或相同字母组合的发音是否一样，还没有确切的认识。因而在语音教学时，只能以教师引导，学生发现为主，在读音正确的基础上猜猜看、说一说，跟着感觉(也就是所谓的语感)走，让学生自己体验成功的快乐。这种方法尤其适用于辅音的辨音，如： book、bike、bird、bed，学生一读就会发现字母“b”在这些单词中的发音为/b/。成功之后的感觉尤为激动，记忆的效果也尤为深刻。

**小学四年级作文观察与发现了什么4**

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”，我说：“探索发现也人类进步必要的阶梯之一”。《探索?发现》——一本科普类图书，一套央视科普类栏目，“他”知天，知地，知人，知史，知道。

读了“他”，我才明白人在天地间是多么渺小，一颗小小行星就可能结束所有人那宝贵的生命，读了“他”，我才知道地球母亲多么伟大，不仅缔造了百怪千奇的大地，还衍化出一个个精采的生命，读了“他”，我才理解，其实刘禅并非“阿斗”，这位皇帝并不像“^v^”“乐不思蜀”这此成语典故描绘得那样堪，而是一个以大局为重，体恤军民的仁德之君，读了“他”，我才警觉或许人类文明正被未知的外星文明监视着、挑战着，读了“他”我才发现其实世界上还有许许多多人类还未涉足的秘密。探索到发现，一个艰辛的过程，而探索却不因发现的到来而停止，发现只是无边的探索旅程中的一个小小站点，这正是“探索?发现”栏目的素材永不枯竭的原因，纵使千百次与真理失之交臂，但《探索?发现》仍旧努力着。一个人只此一辈子，安于现状固然安逸、舒适。而整个人生却注定要透着悲凉。

只有对未知勇于探索，敢于发现，能让世界因你的存在改变一点点，能为后世创造些许财富，人生的价值才会得以体现，人活着才有那么一点儿意义。探索是人类进步的阶梯，有了门捷列夫探索而得的元素周期表，人类才在化学上更进一步；有了牛顿等人探索而得的牛顿三大定律，人类才在物理上更上一层；有了考古学家探索而得的甲骨，人类才在历史上添了一笔属于汉字的辉煌：探索让人类在宇宙中所拥有的知识领域更宽，让人类对自我的认识更深，让人类对前人多了一分理解与宽容……

无限的探索，才能使人进步，才能让人摆脱愚昧，让人类向科学大举进军，永不止步。所以，探索吧，不要害怕，探索才会有所得，探索才会有所悟。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**小学四年级作文观察与发现了什么5**

星期六下午，我来到小区花园，找到一个又潮湿又能避雨的地方捉了一只蜗牛，把它当做我观察日记的材料。

我先观察蜗牛的外壳。它的外壳是螺旋状的，看起来薄薄的，摸起来硬硬的，像一个不带棍的棒棒糖。蜗牛的头上有两对触角，一对长，一对短。只有蜗牛感觉到比较安全的时候它才会慢慢地把头伸出来。蜗牛的脚其实就是一个大吸盘。大家小看蜗牛啊，它的嘴里一共有两万多颗牙齿呢！

我想喂蜗牛吃点东西，喂它点什么呢？我急得团团转。这时，站在一旁的爸爸说：“你削一片苹果放到蜗牛旁边看它吃不吃？”“咦！我怎么没想到呢？”我接着说。于是，我立刻按照爸爸说的方法去做，然后静静地观察着。不一会儿，蜗牛慢吞吞的爬了过去，趴在苹果片上吃了起来。蜗牛爬过的地方会留下白色的痕迹，这些白色的痕迹叫粘液，它是帮助蜗牛辨别方向的“守护神”。

蜗牛真是可爱又有趣的小动物。通过这次观察，我不仅了解了蜗牛的一些知识，也感受到了观察蜗牛的乐趣。

**小学四年级作文观察与发现了什么6**

今天是六一儿童节，我那最最亲爱的老爸要带我去吃肯德基，今天一定要喝可乐。要问我为什么这样雀跃？只因为平时我都是在妈妈的高压管理下不允许喝可乐。现在嘛，老爸好哄！经过我的软磨硬泡，然后用上我的十八般武艺，费了我九牛二虎之力，爸爸总算是投降了。但他也提出一个条件：喝完可乐后12个小时内不允许喝牛奶！

喝完可乐为什么不能喝牛奶呢？为什么间隔时间是12个小时呢？这些问题远比可乐本身更让我感兴趣。爸爸无论如何都不肯告诉我原因，只是说回到家让我自己做个小实验观察一下。

实验的步骤很简单，就是简简单单的3步：

1、把塑料瓶里的可乐倒出一半；

2、往可乐瓶里加入1/6左右的牛奶；

3、用力摇晃均匀。

剩下的事情就是耐心等待啦！

我搬来一条凳子，就这么坐着，眼睛可不敢随便乱看了，一眨不眨地盯着瓶子里正在发生的变化。可乐是黑色的，加入牛奶后，颜色慢慢地开始变浅，液体也由澄清慢慢地变浑浊了。

时间在一分一秒地过去，这份混合液也开始有了新的变化。可乐和牛奶的\'混合液中出现了一丝丝好像棉絮一样的絮状物，液体也开始逐渐由浑浊变清了。

大概过了6个小时，这瓶混合液已经完全变成了另外一个样子：一层好像咸豆浆一样的物质沉积在底部，中间是浅咖啡色的透明液体，最上面还有一些絮状物漂浮着。

爸爸向我解释了原理：原来可乐中的一些物质破坏了牛奶的内部平衡，使牛奶中的蛋白质和脂肪等以固态颗粒的形式出现，这个现象还有个好听的名字叫做絮凝！

**小学四年级作文观察与发现了什么7**

自古豪杰多狂人，狂人捏不碎“魔蛋”。

某日，吾师布置一任务：回家后，尝试用手握住鸡蛋，然后将其捏碎。

我心里暗想：不就是一小小鸡蛋嘛！只要本大侠出马，肯定立刻将小小鸡蛋“斩于马下”。

一回到家，我直奔冰箱，且一路喧嚷：“大家注意了！今天，我要把生鸡蛋捏碎，快来快来！一起见证奇迹了！……”说着，我拿出一个生鸡蛋，握于手心，准备小试牛刀。爸爸妈妈一起过来观战，妈妈还不失幽默地说：“大兵PS小将，好戏开始喽！”

我自信满满，只轻轻将鸡蛋捏了一下——鸡蛋却没碎，我尴尬不已，只好自找台阶：“只是热热身，请不要见怪！”

我再次使尽力气捏住鸡蛋，本以为鸡蛋已经粉身碎骨，体无完肤了，我一惊，鸡蛋还好好的，没有一点点要碎的迹象。

妈妈轻蔑道：“哟！这不是号称‘全天下无敌’的‘齐大侠’吗？怎么连一颗小小的鸡蛋都搞不定呢？”她故意把“小”和“都”说得很重。又从我手里拿过鸡蛋，使劲一捏，脸都憋红了，可鸡蛋还是完好无损。

妈妈无奈地一摊手，红了脸，不好意思地说：“我力气太小了，所以捏不碎。”我双手叉腰，得意地说：“彼此彼此嘛，何必说自己人呢！”

我和妈妈两位“女将”都败北而归，只好让我家的“金刚罗汉”——大力士爸爸上阵了。

只见他牙关紧咬，手都发起抖来，鸡蛋还是毫发无损。

连爸爸都败下阵来，难道这鸡蛋真的富有魔力，还是一块混进鸡蛋队伍的石头？我百思不得其解。

**小学四年级作文观察与发现了什么8**

这只鸟划过天空，没有留下任何痕迹。然而，在这个偶然的时刻，我清楚地听到了鸟儿的歌唱，看到了翅膀掠过时五颜六色的音符。我想写一种美，一种生活中偶然的美。

我记得自己很小的时候躺在草地上，就像砖缝里的草一样。就像这些草一样，没有人不明白它是怎么来的。当然，这也包括我。也许是一只鸟不经意间把它带到了这个空间，但它用它生命中的绿色来回报这个小小的幸运。它就像晴空万里的流星，毫无预兆，瞬间照亮了人们的眼睛。我想起了我很小的时候，我躺在青春的草地上，看着初夏微笑的太阳。它的光是亲密和普通的。那哥们儿在我旁边玩游戏，我在看美丽的阳光。突然，一个可爱的小伙伴在我脸上涂上了一层新鲜的梧桐叶子芳。然后“咯咯地笑”起来。偶尔，就在一瞬间，我在她的笑声中看到一轮绿色的太阳，带着一丝柔和的光，沿着树叶的纹理跳动，像小溪一样，像歌一样流动，像魔术一样响动，变成了五颜六色。

我偶然看到了天空。它变成了纯蓝色和蓝色。我想没有人能在调色板上找到如此孤独的颜色。我从来不知道天空中有这样的颜色。在过去，世界曾多次被如此美妙的色彩所统治。我只知道这是一个偶然的发现，一个偶然的意外。也许只有偶然的机会，它才会如此美丽！

我碰巧看到一个黑球从远处滚下来。起初，我不明白那是什么。当它走近时，我发现它不是一个球，而是一群蚂蚁，被火烧着了。我记得在我很小的时候就听说过；蚂蚁是非常团结的。他们宁愿为人民的生存而牺牲自己。”；今天，他们终于可以看到了。偶尔，他们教我团结互助，让我真正体会到他们团结互助的精神。我很感激这个机会。如果不是因为它，我不会理解团结是如此重要。如果不是因为它，无论是现在还是将来，我都会和同学们团结起来，互相帮助。

偶然间，我意识到这些卑微的精灵是最美丽的。它们非常不显眼。然而，当它们进入我们的生活时，它们是一种偶然的美。我们应该珍惜这些事故。总有一天，你会发现意外其实是最美的！

**小学四年级作文观察与发现了什么9**

在一个星期天的上午，由于昨天晚上下过一场雨，我在社区公园玩的

时候，发现人行小道上爬着十几只蜗牛。我兴奋极了，因为我以前很少见到蜗牛，更没有一次见过这么多蜗牛在路上拼命的爬。

我就忙蹲在地上仔细的观察它们。只见这些小家伙们，一个个长得都几乎一个样子，不仔细观察很难区别开来。每只蜗牛头上都有两支长长的触角，背上都背着同样造型的小房子——一个看起来很重的壳。它们之间最大的.差别，那就是有的大一些，有的小一些，有的外壳深一些，而有的就要浅一些。

蜗牛的胆子很小，只要它的触角一感觉到了危险，它就会把头缩进壳里，不肯再伸出来。尤其有趣的是，蜗牛没有腿，不会走路，行动时只能靠身体不断地往前伸缩，一步一步的慢腾腾的爬行，却偏偏喜欢背着它那沉重的小房子去四处旅游。不过，我却觉得，蜗牛这样做也有它的好处，起码不用像我们人类这样，无论到哪里都要为房子犯愁了。

后来，我根据每只蜗牛都长得差不多的特点，并把它讲给同学们听，同学们听了都觉得很有意思。

**小学四年级作文观察与发现了什么10**

人教版小学四年级语文计划篇三

一、班级情况分析

通过六学期的语文学习活动，同学们已经有了一定的语文基础知识，语文学习方法，大部分同学养成了良好的学习习惯。

阅读：大部分学生能通过自己的努力把课文读正确，读通顺，读流利，但能读出自己的理解的同学不多，因此，加强朗读训练仍然是语文课堂的重点。另外，阅读理解能力，许多同学有待加强。

识字：本册教材识字量很大，同学们经过大量的识字，已经掌握了许多识字方法，独立识字能力强，词汇丰富，但傅浩康、傅俊杰等人识字困难大。

写字：学生的书写习惯好，书写大方、工整、清楚。但有少数几个人的作业不认真。

写作：写日记每周写一篇，但有个性的日记少，一些比较好的都是在爸爸妈妈的指导下完成的，缺乏童区趣。主要是不会运用标点符号，有些句子不够通顺。

口语交际：平时语文教材中的口语交际难上，其末通过测试，发现同学间的水平差异大，自信心强，语言面貌好，但交际的仪态有待加强。

二、教材分析：

1、教材的基本结构

本册教材分组编排。全册共分8组。每组包括导语、课例、语文园地三大部分。

教材继续按专题编组。专题内涵丰富，贴近儿童生活，既富有教育价值与时代感，又突出学习语文的特点。8个专题依次是：自然奇观、观察与发现、中外童话、作家笔下的动物、我国的世界遗产、人间真情、成长的故事、科技成就。其中第三组(中外童话)和第七组(成长的故事)还安排了综合性学习，使这两组的学习内容与形式更加丰富多彩。

每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由3—5篇课文组成。课文均围绕专题编选，分精读课文与略读课文两类。全册共有课文32篇，其中精读课文18篇，略读课文14篇。精读课文后有思考练习题。略读课文在课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。在部分课文后面，安排有“资料袋”或“阅读链接”，以帮助了解相关资料或丰富学生的阅读。教材后面还附有8篇选读课文。

**小学四年级作文观察与发现了什么11**

今天，我们班第三节课是科学课。科学我们很感兴趣，于是我们早早的来到科学教室，准备上课。

这一节课的内容是关于蜗牛的一些知识。学了有关蜗牛的知识后，我马上行动起来。

放学后，我在潮湿的草地里找到了三只蜗牛。正准备用手去捉它们时，突然发现有几只蜜蜂正在旁边嗡嗡嗡地飞着。于是我慢慢的走过去，心呯呯地跳着，用颤抖的手轻轻地捉住了它们。

世界上百分之七十五的蜗牛壳是往右旋的，百分之二十的蜗牛壳是往左旋的，还有百分之五的蜗牛是没有壳的。我的蜗牛两只是右旋，一只是左旋的。

我把那只壳左旋的蜗牛放进了一个碗里，果不其然，他被我吓坏了，把头缩了回去。缩进去时，它先缩触角，身体象狗舌头一样，一节一节地卷进壳里。我又向碗里装了一点水，因为蜗牛喜欢潮湿的地方。过了一会儿，蜗牛又悄悄地把头伸了出来，于是我就可以悄悄地观察它。

蜗牛是一种软体动物。它的壳就是他的家可，壳上有一个小小的洞，就像人们房屋上的烟囱一样。这个小洞有什么用呢我原以为这只蜗牛受过伤。通过学习，我知道了那是它的呼吸位。当你把手放在这个洞时你，你会感受到轻微的推拉，那是他正在呼吸呢!它的下面是它的腹足，他的腹足看上去水灵灵的、光溜溜的，可你仔细地看看，上面长满了的凸点，它就是靠这个爬行前进的。

蜗牛还有许多奇妙的特点等着我去发现，所以我会更加努力的学习科学知识。

**小学四年级作文观察与发现了什么12**

在我们的生活中，惊喜的发现无处不在，只要你有一双发现的眼睛，那么发现就会立即出此刻你眼前，并且还会是惊喜的发现。更会感受到生活中无穷的奥秘。

一次星期六的早晨，我准备出门买早点，因为昨日晚上下了雨的，所以地面上到处都是水坑。我拿着钱走出了门，一边走一边还哼着歌。突然我在一棵大树下头发现了一个水坑，水坑的水还是五颜六色的，可好看了!这一现象引起了我的好奇心，于是，我走到那个水坑旁边，停了下来，看着那五颜六色的水，难道是有人故意将水彩倒在这个水坑里的

我很想探个究竟，于是，我迅速跑回家，到家后，妈妈问我：“早餐呢”我没有回答，于是直冲我的房间，将水彩找到，以飞快的速度跑到原先水坑的地方。然后将我的水彩一个个挤入到一个水坑里，之后找来一个很粗的棍子，在水坑里拌了拌，可是拌出的水和树下那个坑里五颜六色的水还是不一样。我站在那里又好奇了起来，抓着脑袋，又不明白是怎样回事。就在这时候，一阵风吹了过来，水坑里的水动了起来，隐隐约约的看到下头的水不是五颜六色的，于是，我用木棍将水面拨开，发现只是水面是五颜六色的，里面还是跟其他水坑的水一样，我又想：难道又有人在水上铺了一层五颜六色的薄片

虽然这次因没买到早点被爸妈责骂，可是，我也是有收获的，发现了这一奇妙的现象。所以同学们，在生活中，应当仔细观察与思考，打开你那双善于发现的眼睛，在生活中去发现吧!

**小学四年级作文观察与发现了什么13**

在我快乐的童年里,有许多发现,尽管不是惊天动地,但是我依然感到十分高兴,因为毕竟是我自己发现的嘛!其中就有这么一件事情让我至今还记忆犹新。

“叮铃铃,叮铃铃……”下课铃响了。同学们争先恐后地跑出教室，我坐在座位上看书。忽然，我觉得手上好象有什么小东西在爬。一看，原来是一只小蚂蚁，不知这是怎么的，一下子我的好奇心被这只普通的小蚂蚁勾了起来。我仔细观察着这只小小的蚂蚁，看见了蚂蚁的身体分成了3节，胸部有3对足，头上还有一对若明若暗的触角。我用手把它赶到了桌子上。这时，它向桌子边沿的一根铅笔爬去，一不小心滑倒了，这只小蚂蚁摔了下去。不好!我想它一定会死的，我急忙向着桌子相对应的地下望了去，找了半天才找到它，什么!小蚂蚁居然平安无事地降落在地上。这究竟是怎么一回事呢?难道它真的没有死吗?我用手揉了揉双眼，当确定自己没有看错时，我更加地不解了，为什么蚂蚁从那么高的桌子上摔下来不会死呢?当时，我想：一定是阎王爷看它太丑了，不收它，让它再多活几年才收它吧。

尽管这么想，但还是很好奇。于是，回到家后，我又找来了一只蚂蚁做实验，将它从高处扔下去，蚂蚁摇摇晃晃地降落在地上，我仔细一看，它依然安然无恙，毫发不损。我左思右想，也没想出个所以然来。带着疑问，我询问了知识渊博的爸爸，爸爸微笑着说：“你自己去查一查资料呀!”我一拍脑门说：“对呀，我怎么没有想到呢?”我急忙翻开了《十万个为什么》，终于找到了答案，原来蚂蚁的体重轻，当它从高处降落下来时，会因空气中风的阻力慢慢降落，所以到达地面时才会安然无恙。

从这个实验中,我领悟了一个道理:只要留心观察,就会有所发现。发现能让我懂得许多以前我不懂的事，而且还让我明白了：生活中有许多事情是稀奇的，这些事我们不会全知道，而需要自己去认真观察，人也不是十全十美的，不是吗?

**小学四年级作文观察与发现了什么14**

早就听同学们说蜗牛在下雨时出现，我听了以后是半信半疑。可是好奇心驱使我还是去探索探索。

今天，我终于有了一次探索的机会，心里想：“今天就让我看看蜗牛的一举一动吧。”

雨后，我大胆地跑到宾馆花园里的樱桃树下，（听同学们说蜗牛经常在这里出没）于是就仔细搜索起来。突然，草丛中发出“沙沙”的声音，我一听连忙小心翼翼地走到草丛中寻找，说是也巧，声音一下子就消失了，我顿时感到很失望。可仔细一想：“不经历风雨怎么见彩虹。”于是又找了起来，功夫不负有心人，没过几分钟我终于找到了蜗牛。我拿了个盘子把蜗

牛放了进去。让我大吃一惊的是，蜗牛此时已把头缩进壳里了，小家伙真狡猾，这次我一定要让它把头伸出来。

方案一：首先我从商店买

了一瓶水，把水倒在盘子里，把蜗牛放入水中等它伸出头来，我边倒边想，“水流这么大，不把你淹死才怪呢？”可是它就是不探头，一瓶水对它毫不起作用。第一方案失败了，我火冒三丈，一定要让它探出头，一计不成再来一计。

方案二，我把盘子里的水倒出后，

往里放一些菜叶，我趴到阳台下观看，只见小蜗牛听见没动静，便把头伸出来反复地吃起菜叶来，几片菜叶一会就被它吃完了。我很高兴方案二成功了。于是我高兴的笑了起来。

**小学四年级作文观察与发现了什么15**

今天，语文老师要求我们观察一样东西，于是我观察了我家的小狗。

我给小狗起了个名字——小乖，意思是希望它能乖乖的。小乖身上的颜色非常杂乱，白色的胸部，土黄的头，背上分白、棕两种颜色，尾巴上最丰富了，黑色、白色、棕色布满了它的尾巴。小乖有着一个灵敏、黑黑的鼻子，一张能吃的嘴巴，一天差不多要吃七、八个肉骨头。

一天中午，我给它喂食的时候发现它和人不一样。它是用舌头把饭舔进嘴里的，我也试了一下，可我却不行。我失望地问妈妈：“为什么小乖可以把饭舔进嘴里，可我却不行？”妈妈笑着对我说：“傻孩子，人和动物是不样的，人可以用筷子吃饭，但动物不行。”我点点头，心想：妈妈的学问真大，我以后也要好好学习，天天向上。

小狗真有趣！

**小学四年级作文观察与发现了什么16**

今天，我在家附近捉了两只蜗牛，把它们放在饲养盆中，准备仔细观察。

蜗牛喜欢吃什么呢？吃肉，吃米饭，吃菜叶？我把这三样食物放在蜗牛跟前，看它们到底会选择哪种食物。两只蜗牛从壳里探出头来，伸了伸懒腰，径直向菜叶爬去，狼吞虎咽地吃起来。难道它们不吃肉？我把菜叶拿走，把肉放在它们面前。谁知，它们理也不理，缩进壳里睡大觉了。

蜗牛还喜欢玩“装死”游戏。其中“汝儿”（蜗牛的小名）可比“糖糖”（另一只蜗牛的小名）装得逼真多了！放学后，我发现“汝儿”把头缩进壳里，一动不动，真像死了一样。这时候，我便使出我的“杀手锏”——把它放进水里，水里的“汝儿”连忙伸出脑袋透气。

动物世界真神奇！让我们一起去探索大自然的奥秘吧！

**小学四年级作文观察与发现了什么17**

前几天，我在报纸上看到有了化学豆芽，所谓化学豆芽，就是在豆芽上放一些化学物品，豆芽就会变得又白又长又粗，不仅变得更重，还对人体有害。

第二天晚上，妈妈突发奇想，对我说：“我们来做一个小实验。”我着实地吃了一惊，一下子脱口而出：“什么实验？”妈妈却还在卖关子，就是不肯告诉我，我好不容易才打破砂锅问到底，妈妈才慢慢地回答：“报纸上说菜场里有化学豆芽，我们自己来做绿豆芽吧！”我听了这话，又惊又喜，惊的是妈妈这样的人竟然想到做豆芽，喜的是我好久没有吃豆芽菜了，这回要痛痛快快地吃一次。经过这一想，我口水都不禁流下了“三千尺”，恨不得马上就吃到豆芽菜，过了好久才回过神来。

吃好晚饭后，我刚想去做作业，猛然间想起还要做实验，就三步并作两步向厨房跑去。当我跑进厨房时，妈妈已经在那里准备好绿豆等我了。妈妈让我自己动手做，我就把一部分绿豆倒进了大碗里，又在里面盛满了水。有些绿豆立刻就浮了起来，剩下的绿豆依旧沉在碗底，我觉得浮起来的绿豆稍微轻一点，沉在碗底的绿豆稍微重一点。第二天早上，妈妈把绿豆拿给我看时，我惊奇地发现，绿豆已经胀了起来，比原来大很多，壳裂开了一点，每颗绿豆的裂缝里都“伸”出了短短的又白又嫩的根。这时妈妈已经把水倒掉了，还告诉我如果不把水倒掉，根就要烂掉。第三天，妈妈让我把绿豆芽放进塑料瓶，我看到了绿豆芽又有了惊人的变化，看着又变长了的根和裂缝变大的绿豆，我感到无比的.欣慰，心中有了成就感，觉得马上可以吃到豆芽菜了，我高兴万分，一蹦三尺高，这是我看着长大的绿豆芽，我相信它肯定会比我吃过的豆芽菜更好吃，更能回味无穷。

这真是一个意义非凡的小实验，让我知道了豆芽菜是怎么来的，使我印象深刻。

**小学四年级作文观察与发现了什么18**

一个晴朗的周末，我来到公园里游玩。偶然发现了一只小蚂蚁，我真闲着无聊，于是决定对这只小蚂蚁好好观察一番。

我在路边放了一块饼干，等着小蚂蚁过来。不一会儿，这只小蚂蚁摆动着触须，寻着饼干的香味找来了。它小心翼翼地打量着眼前的“庞然大物”，时不时还伸出纤细的小脚，企图把这块大饼干搬起来，可是了好几次，这一个“庞然大物”依然纹丝不动。我暗暗在想，这块饼干可不小，蚂蚁的个子那么小，它会不会放弃眼前的美食呢？

蚂蚁好像真的放弃了，只见它丢下饼干，朝大树根放向走去。我心想：唉，真可惜。我正准备起身离开，结果让我吃惊的是，一群蚂蚁排着整齐的队伍，浩浩荡荡地从树洞里爬出来，径直向饼干走来。它们围着这块饼干，摆动着触须，好像在交头接耳，热烈地讨论着：“这块饼干真香啊！这么大，够我们吃好几天了，咱们得想办法把它搬回家”。只见这群蚂蚁分工合作，有的推，有的拉，有的抬……经过几次努力，蚂蚁们终于把饼干分成了几大块，搬了起来。它们团结合作，齐心协力，把饼干搬回了家。

回家的路上我都在想：蚂蚁为什么会这么整齐的排队出发，而且还不会掉队？它们是通过什么来传递信息的呢？怎么小蚂蚁就能叫来一群蚂蚁？一回到家，我就迫不及待的查起资料。原来蚂蚁们在行进中会分泌一种特殊的信息素，这种信息素会引导后边的蚂蚁走相同的路线，所以蚂蚁们才会这么整齐地列队。它们是通过头上的触须来沟通，两只蚂蚁相遇后，用触须互相碰一下，就能刺激对方去找食。这样一个传一个，更多同伴就会出来找食。

通过今天的观察，我发现了蚂蚁身体的秘密，小蚂蚁真是大力士，能够搬起比自己重几十倍的东西。这不仅是凭自己的力量，而且还是众多蚂蚁团结一心，力量和智慧的汇集。

**小学四年级作文观察与发现了什么19**

10月10日 星期四 晴

今天，老师给我们布置了一项任务——种一种自己喜欢的东西，连续观察几天。比如：种大蒜，泡豆芽等。犹豫不决，又想选大蒜，又想泡豆芽。我觉得种大蒜会好一些，所以，我选择了种大蒜。回到家，我立刻跑到厨房找大蒜，厨房被我翻了个底朝天。妈妈看到很生气地问我：“你怎么把厨房弄得这么乱？”我问道：“妈妈，老师让种一种植物，连续观察一阵子。”“所以，你要种大蒜，对吗？”我连忙点头，找到后，我把它放进盒子里，浇点水，放在那里。

10月13日星期天阴

早晨，我刚起床，就赶紧跑到盆栽前看看有什么变化，只见小蒜的头上，长了一个不足5厘米小短头，嫩绿嫩绿的。刚开始，我认为并没有发芽。后来，我问妈妈才知道，原来小蒜已经发芽了。当时，我别提有多高兴了。可因为我要去画画，所以不能继续观察了。我在画画的时候都在想：小蒜会不会长的很高呢。我满怀期待，期待着，它现在的样子！回到家，小蒜并没有长高，我有点失落。

10月15日星期二晴

早上起床，妈妈起得早，她惊喜地大叫：“小蒜竟然这么高了！”听到这话，我连睡衣都没换就跳下床去看小蒜，“天啊！这么高！”我高兴的一蹦三尺高，手舞足蹈，小蒜苗绿的更亮了，绿油油，水亮亮的，比前几天高出两厘米。精神抖擞地站在那里，好威风呀！

小蒜每天都在长，每天都有惊喜呢！

**小学四年级作文观察与发现了什么20**

今天是个难得的好天气，我外出散步。河边的低矮的柳树，垂下的柳枝拂过水面，漾起阵阵涟漪。花坛的草生得特别旺，随风摆动，偶尔有几只鸟飞来草丛中觅食。

我享受着徐徐清风，不知走了多久，突然听到了几声猫叫，声音很轻很轻。我知道猫咪怕人，蹑手蹑脚地循声走去。透过高高的灌木丛的缝隙，浓荫下有一大两小三只猫，我在旁边的亭子里坐下，仔细地观察它们。

大猫像是两只小猫的妈妈，正在闭目养神，两只小猫在旁边嬉戏，互相又追又咬。亭子离得较远，我也看不太清。忽而它俩滚成一团，颇像灰不溜秋的绒球，不时发出稚气的叫声。它俩玩得正欢，母猫突然醒来，走过去把它们推开。小猫翻了个滚，轻轻地呜咽几声，就乖乖地躺下了。

母猫似乎不再睡了，守护在小猫的近旁，看看两个也许熟睡的孩子。我不知道母猫的表情，但它的心里一定是甜的`。

亲情是最纯洁的，人类虽然少不了勾心斗角，但对孩子谁都会百般呵护，即使是打了孩子，疼的也是自己的心啊!

这让我想到了自己幸福的家。

**小学四年级作文观察与发现了什么21**

听说蚂蚁是用嗅觉辨认方向的，我不太认同这种说法，于是想做个实验来验证。

今天，我趁蚂蚁出去觅食时，跟着它们，还在蚂蚁走过的路上用扫把扫干净，再把小石子铺起来，蚂蚁们看到了陌生的景物，应该就找不到回家的路了。做好障碍，我就坐在一旁等待蚂蚁的归来。没过一会儿，蚂蚁大军就回来了，每只蚂蚁都咬着自己的“战利品”。我怀着激动的心情看着蚂蚁走向我的障碍区。忽然，蚂蚁们停下了脚步，在我的障碍区边缘打转，慢慢地，后续部队也赶来了。所有的蚂蚁聚在障碍区前，不知如何是好。最后，几只聪明点儿的蚂蚁勇敢地冲进了我的障碍区，其它蚂蚁见了，也都跟了上去。蚂蚁们顺利地经过我设置的障碍区，回家了。

我见计划失败，特别沮丧。我想：难道是路面清扫得不够干净，蚂蚁们还能闻到气味？我带着这个问题，连续做了好多次实验，可每次都失败。尽管我把路面又冲又洗，可蚂蚁还是能找到回家的路。

经过我一次又一次的实验和观察，终于明白了，蚂蚁辨认回家的路，靠的不是嗅觉，而是视觉。

**小学四年级作文观察与发现了什么22**

最近妈妈迷上了多肉植物，在妈妈的影响下我也喜欢上了多肉植物。

你们知道“肉肉”植物吗？就是风靡都市的一种既独特又诱人的植物家族。

今天，我早早起床，迎着晨光来到阳台。来欣赏我可爱的肉肉“朋友”们。我家的肉肉品种非常多有桃美人、虹之玉、天使的眼泪、艾伦、山地玫瑰等……它们造型各异、千姿百态。其中，最漂亮的就是桃美人了。它厚厚的叶子上有着一层薄薄的霜，像抹了粉底一样，粉嘟嘟的，非常惹人爱。

中午，妹妹来我家做客，我兴高采烈地带着她来到阳台上看萌萌的肉肉。忽然，天空中下起了雨，雨滴在叶子上好像晶莹剔透的宝石。我们一边欣赏着肉肉，一边做游戏，我脚下一滑，打翻了一钵肉肉。妈妈发现了，并没有责怪我。她把肉肉重新种在花钵里。

我带着疑惑去问妈妈：“妈妈难道肉肉还会复活吗？”妈妈告诉我：“肉肉只需要阳光和泥土以及一点点水分就可以生存下来。”别看这些肉肉这么嫩，这么萌，但它的生命力却十分顽强，即使连续几个星期不浇水也很有活力，因为它的每一瓣叶子就像一座小水库，水分都储藏在叶子里，留待干旱时用。

肉肉有着顽强的生命力，从这一刻起我下定决心：无论在学习还是生活中遇到什么困难，都要学习肉肉这种顽强永不服输的精神！

**小学四年级作文观察与发现了什么23**

桃花在微笑，柳树在舞蹈，燕子在天空中歌唱……这就是生机四溢的春天。星期天，我怀着兴奋的心情在文化娱乐城里找到了春天。

来到娱乐城的玄珠湖边，我深深地吸了一口气，空气是那样的清新，甜润。抬头看看天，天空是那样的蓝，那样纯净、辽阔、深邃。再看看湖，是那样平静，宛如明镜一般，清晰地印出蓝的天，白的云。我身旁一行碗口粗的柳树早已被和熙的春风吹绿了，细细的柳丝，绿如烟，柔如绸，像一排排翠绿的屏风，像一片片浓浓的绿云。一阵微风拂过，柳枝随风飘动，好像是少女在梳理自己的头发，又像是在跳着婀娜多姿的舞蹈，是那样妩媚动人。柳树旁有一棵艳丽多姿的桃树婀娜地站着，满树粉红的小花就像给它披上了一件美丽的晚霞衫。一朵朵桃花有的像一张可爱的小脸，抿着嘴甜甜地笑着；有的像一个害羞的小姑娘，遮着脸不敢见人；还有的像一群调皮的孩子，在比谁的衣服漂亮，还有的……它们各有各的姿态，各有各的动人之处。

我边走边看，眺望着春天的景物，倍感亲切。几艘游船慢慢地划过，湖面泛起一圈圈波纹，和熙的阳光照在碧绿的湖面上，闪烁着碎金子似的光彩，好象千万条小金鱼在跳动。河岸的绿树，人影，天上的白云，飞翔的小鸟，还有那悠闲自在的游艇，倒映水中，恍若一幅巨大的风光图。凉爽湿润的风又一次从脸上拂过，细细一闻，这是春的气味；它能使你的烦恼与忧愁通通消失，变得精神百倍。湖水微漾，像风儿的轻弓缓慢而有节奏地拉动波涛的琴弦。

在湖边，柳树的生机勃勃，使我感到了春天的活力；湖边的圈圈涟漪，使我感到了春天的节奏；桃花那怡人而又淡雅的香气沁人心脾，使我感到了春的气息。

我发现了春天，它是那样的生机勃勃，又是那样的妩媚迷人。我爱春天，我爱大自然！

**小学四年级作文观察与发现了什么24**

20\_年9月11日星期二晴

今天，老师让我们观察一个事物，写观察日记，我准备生‘绿豆芽’。

我回到家，准备了一个盘子和一个塑料盆，先把塑料盆底下扎了几个小洞，在吧塑料盆放在盘子里，然后把绿豆浸泡了一会儿放进去，最后盖了一块湿毛巾，等待绿豆发芽。

20\_年9月13日星期四晴

今天，我继续观察绿豆，绿豆的皮已经破开了，露出乳白的芽，这时，我把盘子里的水倒出来，重新换上水，绿豆芽好像在说：“好好喝的水呀”。

20\_年9月15日星期六风

又过几天了，我迫不及待的把毛巾揭开，看到绿豆芽长出了长长的嫩芽，足足有两厘米长了呢！我非常惊喜。又到换水的时间了，我把绿豆芽浸泡了一会儿，又把水倒掉，把毛巾淋湿盖在绿豆芽上，这主要是为了给绿豆芽增加水份。

20\_年9月17日星期一雨

又过了两天，我继续观察绿豆芽，这次观察和以前观察与众不同，因为这次绿豆芽又长高了许多，而且在绿豆芽的最顶端，长出了两片小绿叶，我小心翼翼地把水倒掉，重新加上了水。

20\_年9月20日星期四阴

今天，我妈妈告诉了我一个坏消息：绿豆芽不能在生长了，我们可以美餐一顿了，这是我自己劳动的成果，我很开心。这次观察告诉我，只要细心观察，就会有新的发现和新的成果。

**小学四年级作文观察与发现了什么25**

教学目标：

1、通过教学，充分发挥学生的想象力和创造力，调动学生的学习积极性。

2、学会在word中插入自选图形。

3、学会充填效果的设置，知道文本框的作用，掌握文本框的使用方法。

教学重点：

学会在word中插入自选图形。

教学难点：

充填效果的设置和文本框的使用方法。

教学准备：

联想传奇多媒体教室、准备范文一篇。

教学过程：

一、提出任务

吸烟有害健康，在公共场所禁止吸烟。(教师展示[吸烟有害健康]范文)在这篇文章中，如果插入一个禁烟的标志，文章一定会更加生动、更加具有说服力。虽然我们在上学期已经学过了画图，但是你知道吗，在word中也能画图，而且它的画图能力在许多方面都超过了画图，它提供了大量的自选图形。

二、显示[绘图]工具栏

如果你的word还没有显示[绘图]工具栏，就单击[试图]，选择[工具栏]，单击[绘图]，使[绘图]前面打√。

教师简要介绍[绘图]工具栏。

三、插入自选图形。

(1)、画一支香烟。

单击[自选图形]，在弹出的菜单上选择[基本形状]中的圆柱形，在文档区单击并拖动鼠标，一个圆形柱就出来了。

(2)、将鼠标指针移到黄色的控制点上，点住拖住，改变圆柱底面的形状。

(3)、单击旋转按钮，圆柱的周围出现四个绿色的控制点。点住控制点拖动，将圆柱旋转到需要的角度。再次单击旋转按钮，取消旋转方式。

(4)、单击复制按钮，再次单击粘贴按钮，复制一个圆柱。

(5)、将复制出的圆柱缩短，做成香烟过滤嘴。单击“填充色”按钮右边的下拉式按钮，为过滤嘴选择土黄色，并将它移到另一个圆柱的头上。

四、画禁止符。

(1)、单击[自选图形]，在弹出的菜单上选择[基本形状]中的禁止符。在文档区画一个禁止符，并将禁止符移到香烟上。

(2)、单击填充色右边的下拉式按钮，在弹出的菜单中选择[填充效果]。在颜色栏中选择[单色]，并将颜色改为红色，再选择一种底纹式样，单击[确定]按钮。

(3)学生练习设置填充效果中的其它设置。

五、加文字。

为了使文字的位置调整起来更方便，我们用文本框来加文字。

(1)、单击文本框按钮，然后在禁烟标志的下方拖出一个文本框，输入禁止吸烟。设置好文字的字体和大小，移动文本框到合适的位置。

(2)、在文本框的边线上单击以选中文本框，单击线条颜色按钮右边的下拉式按钮，选择[无线条色]。

六、学生练习。

动动脑筋，你还能用自选图形画出什么图形来?(两人合作完成一幅作品)

试着画画书本第19页的两幅画(一人一幅)

七、总结

我们今天的内容是画一幅禁止吸烟的标志，想一想，把这个标志放在文章的哪个位置?最生动、有说服力。

**小学四年级作文观察与发现了什么26**

10月13日星期日晴

今天，我准备观察绿豆芽的生长过程。我找来了几颗小绿豆，它们像一张小小的脸蛋，上面还有一条白白的眉毛，个个挺着圆圆的肚子，又像一个孕妇。绿豆摸上去硬硬的，我把它们放在了一个杯子里，倒上水。

10月14日星期一晴

经过了一天的浸泡，小绿豆饱胀了起来，摸上去有点软，个别小绿豆的豆壳裂了开来，露出了白白的果肉。豆子的外形也有变化，身体不像昨天那样圆圆的，现在变成了椭圆，就像吃了增长剂。

10月15日星期二阴

今天绿豆是原来的两倍大，裂缝中伸出了细细的须，又白又嫩，有些绿豆脱下了碧绿的棉袄，细看，有的白须由白泛青，那胖胖的绿豆拖着小小的尾巴，好像一个英文字母q。

10月16日星期三晴

现在，绿豆的须更长了，看上去特别嫩，有的卧着，有的努力想站起来。几乎所有的绿豆都已经脱下了绿色的外衣，个个看上去像字母q，也像一个个小蝌蚪，有的还像大象的鼻子。

我希望我的小绿豆快快的长大。

**小学四年级作文观察与发现了什么27**

今天，又像往日一样，下课后，同学们一个个像箭一样冲了出去，有的追追打打，有的蹦蹦跳跳，有的扎堆聊天。结果上课铃响时，大家的头发都湿透了，冒出了一滴滴的汗水，几乎把整个教室给“淹没”了。

这一现象周而复始，半期考成绩下来时，我们班是年段倒数第一！同学们得知后，一个个惭愧地低下了头。作为班干部的我，这次也没考好，我托着下巴，一直思来想去，怎样才能使我们班的成绩提高呢？经过我的冥思苦想，终于得出了一个真理：读书是最好的办法。

下课后，我把我的想法告诉了班主任，她听后非常满意，连连点头。

第二天，我来到教室，发现教室后面原本空空如也，如今却变成了我们的图书角。等班上同学都到齐后，大家都为后面的图书角感到惊讶。老师非常严肃地对我们说：“昨天的期中考成绩令我们感到丢脸，但是那是过去时了，从今天开始，我希望大家每天都在家里读一本书，把好词好句摘抄下来，而我们教室后面的图书角也应当成为我们下课学习的好地方。”“下课后再也不能玩了。”同学们一个个都愁眉苦脸，可一想到半期考成绩那么丢人，大家都自觉地开始努力学习。时间一天天过去了，同学们的成绩都在提高。老师也为我们感到开心。我们一起在班里约定，期末考要考全校第一！

当寒冷的冬天来临时，期末考也从远方匆匆地来了。

考场上安静极了，连一根针掉下去的声音都听得见。而我们班的同学都埋着头，仔细审题，认真作答，做完试卷后，他们仍然不放心，又在反反复复地检查。

终于，公布成绩了，我们的脸上都绽开了花——全校第一！老师的脸上也露出了灿烂的笑容。

读书使人进步，因此，我们的图书角和黑板报也增添了一些关于书的名言。比如：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”“书籍是人类进步的阶梯。”

从这以后，我发现，大家再也没有贪玩了，课间时都在认认真真地读书了。

**小学四年级作文观察与发现了什么28**

我们院子里种了几株月季。我经常松土给它们浇水。月季花非常可爱。我一有空就看。月季的茎又细又长，深绿色的茎上有许多暗红色的小刺。这些刺又尖又硬，好像在提醒我：只是看着别碰！玫瑰叶子是深绿色的。奇怪的是，叶子被柔软的刺包围着，就像一个小齿轮。经过仔细观察，我发现这些叶子是相反的，除了在树枝末端的一片。他们就像可爱的双胞胎。

月季花有多种颜色：粉色、深红色、玫瑰色、橙色和银白色。有些花盛开，绽放出笑脸。有些只长出两三片花瓣。有些还在萌芽阶段。只有一个花蕾。一阵风吹来，月季发出了淡淡的香味。我用鼻子闻它，感觉很舒服。

不久前，我妈妈搬了盆栽月季，对我说：“你奶奶家有很多月季。我把盆栽月季搬回来了！”那时我特别开心，因为我最喜欢月季。我吻了我妈妈，说：“我爱你，妈妈！”

月季花的叶子是绿色的，茎和叶很薄，花也很小。一段时间后，它会蓬勃发展。不久前的一个早上，我突然发现四个小花蕾长在月季的茎上。花蕾穿着这件绿色外套，露出粉红色的花瓣，向外伸展。里面的花瓣紧紧地合拢在一起，慢慢地，层层伸展。

现在，整朵花正在盛开。这时，叶子很大，挡住了一半的花，茎和叶子变得很厚。月季有许多颜色：红色、紫色、粉色……

但是我家的月季是粉色的，就像一个穿着粉色裙子的女孩在舞台上跳舞。她的舞步变成了洒满房间的香粉，香味洒满了整个房子。

**小学四年级作文观察与发现了什么29**

光阴似箭，日月如梭，一个不留神，我就步入了初三的大门。此刻的我，总是觉得父母太唠叨，我喜欢躲在自我的世界里，远离他们的唠叨。

初三的日子一天比一天辛苦。做不完的题目，上不完的课，几乎每一天午时，饥饿是我最大的难关，由于我中午对食物的挑剔，午餐几乎只吃一点点就都倒了，还逞强说自我不饿，不想吃，可事实上是每到午时第二节课我就饿得前胸贴后背，妈妈每次让我带点吃的，我都是毫不领情的拒绝，“老是面包、饼干我吃腻了，我不饿”。我总是留下任性的背影给母亲。

今日午时，上完第二节课，我的胃空空如也，正发出“咕咕”的求救声。我已经精疲力竭，瘫痪在课桌上。此刻后悔当初应当接下母亲给的食物。悔不该啊。“叮铃铃”，上课了，我缓慢弯下腰来，把手虚弱的伸进是书包里。

突然，我惊喜地发现……

我似乎听到了包装袋“嗞嗞”的声音，我仿佛听到了期望，我一把揪出那个救命稻草，是一块金砖面包，它表面仿佛闪着光泽映入我的眼帘里，就如贫穷的人看到金子一般，双眼发亮，是那么的兴奋，那么的激动。我惊喜地发现了它。这简直就是我的及时雨。

好不容易熬到了下课，手伸入抽屉里，偷偷摸摸的拿出面包，细心翼翼地拆开了包装，怕被别人发现向我要。拿起面包我就是狼吞虎咽，这份惊喜给了我活力与动力。放学后，我骑车回到家里。一回家，我就嚷嚷着要吃饭。妈妈向我走过来，说：“立刻好了，今日不是给你带面包了吗？”我一阵惊喜，说：“哦，原先是你放的啊，我还奇了怪了，怎样有一块面包呢？你什么时候放进去我的书包的啊？多谢你，妈妈！”妈妈笑了笑：“你早该这么说了！”

我惊喜地发现了，母亲，一向默默的关心我，而我每次还对母亲横挑鼻子竖挑眼，嫌她啰嗦，此刻我觉得羞愧不已，原先唠叨也是爱。

**小学四年级作文观察与发现了什么30**

1月17日星期三天气晴

我是绿豆1号，那天，我正在和绿豆2、3号一块玩。忽然，有个人把我们抓起来放入了一个透明的玻璃杯里，里面还有一张吸水性好的餐巾纸，接着他往里边灌水，一边灌还一边说：“绿豆们，你们一定要快点长大啊！”当我看到他对我们这么好之后，我决定把他当成我的小主人。

1月18日星期四天气晴

当我快要睡醒的时候，突然感觉浑身不对劲，要炸裂了似的，过了一会，只听见“砰”的一声，我才发现我已经裂开了嘴，长了个小苗。我看了看旁边的绿豆二号和三号，发现它们两个跟我一样，只不过三号的小苗比我和二号的要长一些。小主人看见了我们，高兴地一蹦三尺高，接着又给我们灌上了水。

1月20日星期六天气晴

今天，我醒来的时候，发现自己穿的已经不是那身又绿又干的破衣服了，而是一身又白又嫩的新衣服。我高兴的看了看绿豆二号和三号，它们跟我一样，只不过三号的那根小苗，已经变成了一根白而细长的“头发”。

1月24日星期三天气晴

今天，我起来的时候，发现我们三个已变成了又强又壮实的豆芽。我们三个都很高兴，我看了看下面，原来是一个长了7条根的深紫干裂的“花”，当我还没看见最下面的时候，就看见小主人像小麻雀一样高兴地把我们抓了起来。那时，我高兴的笑了。

**小学四年级作文观察与发现了什么31**

我们要踏上一场神秘的发现之旅，究竟会有什么不可思议的奇妙发现呢?让我们乘坐开往发现之旅的飞船吧。

首先，我瞟了一眼第一幅图画，“不就是一个古里古怪的花瓶吗?”我小声地说。但其他同学说，这是两个人头。我的心里“咯嗒”了一下。我揉了揉眼睛仔细地看着，“呀，可真是两个人头。”我惊讶地说道。这时，我又有了一个惊天动地的发现，假如看花瓶的话，那两个人头就好像不存在了，但如果看人头的话花瓶就会消失。可我有时却会“走火入魔”，因为我看着花瓶时，自己的眼睛就不听我的使唤了，管自己瞟了一眼看那两个人头。所以我就被自己的器官给戏弄了一下。

第二幅画则是一位女士穿着貂皮大衣，戴着项链，头上扎着外国的丝绸头巾，还有一根五颜六色的羽毛。一看这身穿着打扮就敢肯定她其实是一个老太太，这可真让人不可思议呀!

看来，假如我们睁大观察的眼睛，其实在生活中还有很多让你意想不到的事哦!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn