# 教资小学综合素质作文模板(合集9篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-20

*教资小学综合素质作文模板11、作为一名教师，我深深地明白，学习现代教育理念有多么的重要。我们要把学生看作是发展中的人，今天的学困生，明天可能就是某个领域的专家;我们要把学生看做是有差异的人，对于不同的学生采取不同的教学方法，因材施教;我们要...*

**教资小学综合素质作文模板1**

1、作为一名教师，我深深地明白，学习现代教育理念有多么的重要。我们要把学生看作是发展中的人，今天的学困生，明天可能就是某个领域的专家;我们要把学生看做是有差异的人，对于不同的学生采取不同的教学方法，因材施教;我们要把学生当做是具有主观能动性的人，让学生做学习的主人;我们要把学生当做是完整的人，关注学生的身心健康成长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在成为教师这条路上，我将一直不断学习，做教师队伍当中优秀的一员。

2、作为一名教师，我深深地明白，要做一名优秀的教师，就要做到时刻关爱学生，尊重学生人格，平等公正对待学生，对学生严慈相济，保护学生安全;要做到教书育人，遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教;要做到为人师表，以身作则，廉洁从教，团结同事，尊重家长;要做到终身学习，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。

**教资小学综合素质作文模板2**

范文：职业道德

但丁曾经说过：”道德可以弥补智慧的不足，而智慧却无法弥补道德的不足。”对于一位教师来说，最重要的是要具备基本的职业道德素养。我们如果能够做一名教师，也必须遵守教师的职业道德，因为这是对真理的永恒追求，对责任的永不言弃。

关爱学生是教师职业道德的核心要求。教师的关爱在学生的性格和人格发展中起着至关重要的作用。一个缺乏师爱的班集体是不和谐、不快乐的，学生在这种氛围中学习、成长，势必形成不健全的性格和个性品质。教师的爱不仅可以营造一种民主、和谐、宽松的课堂氛围，还有利于学生观察力、记忆力、思维力、想象力、创造力的发展。因此，作为一名教师首先要热爱自己的学生。

孔子说过：”其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”孔子把”以身作则”当做无声之教。凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到;凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。教师是学生的表率，教师在学生的心目中，是知识的化身，是做人的榜样。

教育家和文学家叶圣陶说过一句引人深思的话，他说：教师的全部工作就是为人师表。在课堂教学中，应当在知识的广度和深度上多下工夫，不光要使学生会，更重要的是引导学生会学。在仪表上，应当服饰朴素、整洁、大方。

在待人接物上，应当热情诚恳，严于律己，宽以待人。在工作态度和作风上，应当勤勤恳恳，认真负责，一丝不苟，开拓创新。在品格和情操上，应当言行一致，表里一致，是非分明，公正守法，开朗坚毅。

作为一名的教师，仅仅具备上述素养是远远不够的。教育教学需要教师爱国守法、爱岗敬业、精通自己的专业知识，另外，还要具备广博的文化知识和必备的教育科学知识。教师教书育人，需要自己有一桶水才可以给学生一滴水。教师不仅要教给学生认知、情感、能力、价值观等等，还要在教育教学过程中运用自己已有的知识和经验处理各种各样的偶发事件。

同时，也要具备终身学习的理念，以自身知识和能力的提高，来促进学生向着社会需要的方向发展。作为一名的教师，最重要的是要坚持以人为本的个性发展教育原则。依据加德纳的多元智力理论，每个孩子的生理、心理发展是不一样的，其智力特长也是不一样的。

作为教育者，应依据每个孩子的个性差异，实施不同的教育，做到因材施教、循序渐进、因势利导。职业道德是一名教师的灵魂，是教师必备的基本素养。

**教资小学综合素质作文模板3**

世界上没有完全相同的两片叶子，更是没有完全相同的学生。教育要因材施教，因材施教则要要求我们去了解和研究学生。要求我们换位思考，真正地理解学生、尊重学生。

教育应该以人为本，要教育好学生，就必须理解学生，站学生的角度上考虑问题，然后才能决定用什么样的方法去教育他，引导他，以达到事半功倍的效果。因此，要“使自己具备‘学生的心灵’去感受，用‘学生的大脑’去思考，用学生的眼光去看待，用学生的情感去体验，用学生的兴趣去爱好。真正地与学生换位思考，理解学生尊重学生。

苏霍姆林斯基告诫过我们“时刻都不忘记自己也曾是个孩子”，其实也就是要我们学会“换位思考”，要做到角色互换，站在学生的立场上考虑问题。特级教师于永正先生说自己“教了几十年的书，把自己教成了学生”，“把自己教成学生”，以学生的眼光看文字，以学生的眼光思考、提出问题，才会懂得该如何与学生沟通，该如何组织教学，学生才会乐于接受。“赏学生之长，除学生所疑，宽学生之过。”每天多想想“假如我是孩子”，变成小孩去做小孩子的先生。

**教资小学综合素质作文模板4**

在我们为崇高理想而艰苦奋斗的过程中会深刻体会到快乐的存在。虽然会有外在的偶然因素影响到命运，但我们的命运主要还是掌握在自己手中。一个成熟的教师能坚定自己的目标、把握住自己的命运，在平凡的教师岗位上做出不平凡的贡献。

当我们有奋斗日标时，在这个过程中能够体味到快乐。一群年轻人到处寻找快乐，却遇到许多烦恼、忧愁和痛苦。他们向苏格拉底请教，快乐到底在哪里?苏格拉底说：“你们还是先帮我造一条船吧!”这帮年轻人暂时把寻找快乐的事儿放到边，找来造船的工具，用了七七四十九天，锯倒了一棵又高又大的树，挖空树心，造出一条独木船。

独木船下水了，他们把苏格拉底请上船，一边合力荡桨，一边齐声唱起歌来。苏格拉底问：“孩子们，你们快乐吗?”他们齐声回答：“快乐极了!”苏格拉底道：“快乐就是这样的，它往往在你为这一个目的忙的目不暇接及其他的时候突然来访。”

但是在现实中，很多教师并不快乐。教师工作的狭窄空间，造成了教师无法及时更新自己的教育理念和传统观念、教师学生和家长都是独生子女的“三独”现象也使得教育工作无法从容开展、再加上社会的不认同，都造成了教师群体的心理错位。

教师工作的狄窄空间，决定了教师的社会人际关系越来越窄，也决定了教师必然被社会边缘化，在学校领导、家长庞大而复杂的社会关系面前，教师显得孤单、无助、无奈。

其实，命运是掌握在自己手中的。教书育人，做人必须像人，不求惊天动地，但求问心无愧。在学生的眼里，我们是神圣的，是美丽与智慧的象征，是正义与道德的代表，是让他们崇拜、信任、爱戴，并渴望接近和刻意模仿的人。

教书更要育人，我们不会用金钱的尺子来丈量我们的价值，因为我们知道，我们不是栋梁，但我们的事业是栋梁;我们不会让我们知识的清泉变为一滩死水，因为我们更应该知道，我们不是未来，但我们的事业是未来。

当我们用心去感受教育人生的脉搏时，我们感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我们生命中挥之不去的幸福。工作是美丽的，追求是幸福的，成长是快乐的，收获是喜悦的。教书育人已经不仅仅是我们赖以谋生的职业，更是一项伟大的事业，一项实现了自己个人价值和社会价值的事业!

作为一名小学老师，要努力做好日常工作。平时面对的无论是教学还是班务工作，很多时候都是零碎而繁琐的，在日复一日的时间流逝里，很容易被这种零碎繁琐磨去最初的热情和耐心，满足于完成学校布置的工作任务，而忽视了最初的目标。

我们要通过读书，增加自己的知识含量，使自己更富有内涵，进一步学习教育经典理论，提升自己的理论和实践水平，提高自己的教育教学质量和效益。要通过教师之间的对话，了解自身差距，从而激发自己向上发展的动力。

要通过业务交流活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。通过反省与思考，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

让我们把命运掌握在自己手中吧，坚定人生目标，成为一位优秀的教师。让我们以实际行动来爱岗敬业，奉献自己的职业操守。让我们点燃工作的激情，怀着一颗感恩的心，时刻以敬业的工作态度，投身于教育事业吧!

**教资小学综合素质作文模板5**

在我们为崇高理想而艰苦奋斗的过程中会深刻体会到快乐的存在。虽然会有外在的偶然因素影响到命运，但我们的命运主要还是掌握在自己手中。一个成熟的教师能坚定自己的目标、把握住自己的命运，在平凡的教师岗位上做出不平凡的贡献。

当我们有奋斗日标时，在这个过程中能够体味到快乐。一群年轻人到处寻找快乐，却遇到许多烦恼、忧愁和痛苦。他们向苏格拉底请教，快乐到底在哪里?苏格拉底说：“你们还是先帮我造一条船吧!”这帮年轻人暂时把寻找快乐的事儿放到边，找来造船的工具，用了七七四十九天，锯倒了一棵又高又大的树，挖空树心，造出一条独木船。

独木船下水了，他们把苏格拉底请上船，一边合力荡桨，一边齐声唱起歌来。苏格拉底问：“孩子们，你们快乐吗?”他们齐声回答：“快乐极了!”苏格拉底道：“快乐就是这样的，它往往在你为这一个目的忙的目不暇接及其他的时候突然来访。”

但是在现实中，很多教师并不快乐。教师工作的狭窄空间，造成了教师无法及时更新自己的教育理念和传统观念、教师学生和家长都是独生子女的“三独”现象也使得教育工作无法从容开展、再加上社会的不认同，都造成了教师群体的心理错位。

教师工作的狄窄空间，决定了教师的社会人际关系越来越窄，也决定了教师必然被社会边缘化，在学校领导、家长庞大而复杂的社会关系面前，教师显得孤单、无助、无奈。

其实，命运是掌握在自己手中的。教书育人，做人必须像人，不求惊天动地，但求问心无愧。在学生的眼里，我们是神圣的，是美丽与智慧的象征，是正义与道德的代表，是让他们崇拜、信任、爱戴，并渴望接近和刻意模仿的人。

教书更要育人，我们不会用金钱的尺子来丈量我们的价值，因为我们知道，我们不是栋梁，但我们的事业是栋梁;我们不会让我们知识的清泉变为一滩死水，因为我们更应该知道，我们不是未来，但我们的事业是未来。

当我们用心去感受教育人生的脉搏时，我们感觉到不管是快乐还是忧伤，充实还是迷茫，都是我们生命中挥之不去的幸福。工作是美丽的，追求是幸福的，成长是快乐的，收获是喜悦的。教书育人已经不仅仅是我们赖以谋生的职业，更是一项伟大的事业，一项实现了自己个人价值和社会价值的事业!

作为一名小学老师，要努力做好日常工作。平时面对的无论是教学还是班务工作，很多时候都是零碎而繁琐的，在日复一日的时间流逝里，很容易被这种零碎繁琐磨去最初的热情和耐心，满足于完成学校布置的工作任务，而忽视了最初的目标。

我们要通过读书，增加自己的知识含量，使自己更富有内涵，进一步学习教育经典理论，提升自己的理论和实践水平，提高自己的教育教学质量和效益。要通过教师之间的对话，了解自身差距，从而激发自己向上发展的动力。

要通过业务交流活动，使自己业务精良，胜任新课程教学，成为符合素质教育要求的充满生机活力的教师。通过反省与思考，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象。

让我们把命运掌握在自己手中吧，坚定人生目标，成为一位优秀的教师。让我们以实际行动来爱岗敬业，奉献自己的职业操守。让我们点燃工作的激情，怀着一颗感恩的心，时刻以敬业的工作态度，投身于教育事业吧!

教师资格证笔试科目一《综合素质》中，作文占了50分...

是一样的，中小学教师资格证考试是由国家建立考试标准...

教师资格证答题不会的时候只能蒙题，选择题在性质上是...

教师资格证的考试，考试内容和科目要结合具体的报考类...

教师资格证综合素质的答题最主要有三个考点：教育观、...

教师资格证考试(笔试)知识点非常多，有相当一部分知...

教师资格证是很多人都想要考取的证书之一，而且每年都...

教师资格证笔试考试中，综合素质是必考科目，而且写作...

作文是教资综合素质考试中必考的一项，几乎占综合素质...

距离教师资格证考试还有一周的时间，那么如何在这段时...

大三是可以报考教师资格证。无论是专科生还是本科生在...

教师资格证需要2寸白底照片。教师资格证照片为2寸近...

20\_年不限制非师范生考教师资格证，非师范生可以...

教师资格证丢了补办不麻烦，需要在公开发行的报刊上刊...

考教师资格证需要至少达到18周岁，也不能达到退休年...

**教资小学综合素质作文模板6**

一位母亲问5岁的女儿：“如果妈妈和你一起出去玩，我们渴了，没带水，又没带钱，只带了两个苹果，你会怎样做呢?”女儿歪着头想了想：“我会把两个苹果都咬一口。”可想而知，此时那位母亲多么失望。她本想对孩子训斥一番，然后再教孩子怎样做，可就在话将出口那一刻，她忽然改变了主意。母亲摸着孩子的小脸，温柔地问：“能告诉妈妈，你为什么要这样做吗?”女儿眨眨眼睛，一脸的童真：“因为我想把最甜的一个给妈妈。”霎时，母亲的眼里闪动着泪花。母亲的宽容和信任，使她感受到了女儿的爱。孩子能流露出纯真而善良的情感，前提是母亲给了她把话说完的机会。即便孩子做错了事，家长也要耐心地听他说出原因，然后再教孩子怎样做。

马卡连柯说：“不能控制自己情绪的人，不能成为好教师。”所以，发火只能说明你心胸狭窄、目光短浅。学生喜欢的是宽宏大量、仁慈厚爱的老师。于丹在讲《论语》时举了一个例子：子贡请教孔子说，您能告诉我一个字，使我可以终身实践，并且永久受益吗?孔子以商量的口气对他说，如果有这么个字，那大概就是“恕”吧。

孔子的学生曾子说，我老师这一辈子学问的精华，就是“恕”这个字了。简单地说，就是不仅要做好自己的事情，还要想到别人;拓展一点说，不要强人所难，不要给别人造成伤害;假如他人给你造成了伤害，你也应该尽量宽容。

那么，怎样才能控制好自己情绪，做一个有仁爱之心的教师呢?

老师面对的是情感丰富的老师和朝气蓬勃的学生，他们思维活跃、善于思考，有自己的见解;他们有不可侵犯的自尊心。如果在他们犯错误时，我们理直气壮地予以斥责，可能会有一点震慑作用，然而也会使他们产生逆反心理和对立情绪，工作和学习的热情受到极大挫伤，甚至人格和心理遭到扭曲。这与我们的初衷是多么相悖啊!老师发火只能说明自己武断专制、不近人情，而师生们欢迎的是民主平等、通情达理、情操高尚的老师。

在愤怒时往往会作出愚蠢的判断和荒唐的决定。老师要做好学校管理工作，就必须控制好自己的情绪，在人格上把师生置于同自己完全平等的地位;处理问题时应冷静、理智，以满腔热情和一颗仁慈爱心，给予学生无微不至的关怀，设身处地帮他们排忧解难，真心实意地帮助他们进步。

宽容是一种非凡的气度、宽广的胸怀，是对人对事的包容和接纳;宽容是一种仁爱的光芒，无上的福分，是对别人的释怀，也是对自己的善待。希望在我们的社会中能够多一些理解，多一些宽容，多一份关爱。

**教资小学综合素质作文模板7**

1、夸美纽斯说过“教师是太阳底下最光辉的职业”。教师是蜡烛，燃烧自己，照亮学生的路;教师是园丁，修枝剪叶，衬托学生的美;教师是春蚕，吐丝结茧，温暖了学生的心。而我认为，新时代的教师不只是传道授业解惑者，不只是学高身正的示范者，更是学生学习的引导者和学生发展的促进者，更是课程的建设者和开发者，更是教育教学的研究者和反思的实践者。

2、古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。我是教师，我奉献，我自豪，我骄傲，我是教师，我付出，我成长，我快乐。

**教资小学综合素质作文模板8**

古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，播撒着希望的种子，开启着孩子的心智,书写着人生的真理。

传道授业解惑是教师的的基本任务。站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。

爱与责任，相得益彰。“爱”与“责任”是师德的灵魂。“爱”与“责任”也是辨证的统一。“爱”是责任的体现，而“责任”是爱的化身。“爱与责任”将是一个永恒的话题，它需要全体教师不断用自己的实际行动续写篇章，教师的指导、鼓励、赞美、欣赏和支持，永远是学生最好的礼物。透过爱的鼓励和安慰，让他们祛除心中的`不安，勇敢地面对生活中的各种挑战，担负起我们肩上的责任。

**教资小学综合素质作文模板9**

俗话“喊破嗓子，不如做出个样子”说的好，在工作中凡是要求学生做到的，教师要首先做到，做到言行一致、表里如一，恪守“身教胜于言教”的古训，日久天长，学生模仿自己也就形成了良好的习惯。因此，教师工作要从学生习惯养成的每一步做起，自始至终严格要求自己，时时处处都要以自己良好的行为习惯引领、感染学生，身教重于言教，日复一日，持之以恒，自然收到事半功倍的效果。

《师说》云：“师者，所以传道、授业、解惑也。”作为一名教师，不仅要做到“学高为师”，更要做到“身正为范”。教师每天都要以愉快、积极的心态去上课，这无形当中会感染学生，让他们和教师一样，带着轻松、愉快的心情去学习，自然会有事半功倍的效果。

人常说：“学校无小事，事事皆教育，教师无小事，处处皆楷模”。

教师作为知识的传授者、学生的引路人要一贯坚持奉行“以身作则，言传身教”的工作作风，时时处处以《教师职业道德规范》的标准严格要求自己，无论做什么事都应当身先士卒，做好学生的表率，其师表形象作用将不可估量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn