# 学校创诚信工作总结(共18篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-06-06

*学校创诚信工作总结1为了贯彻教育部关工委文件精神，进一步落实《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》，促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、...*

**学校创诚信工作总结1**

为了贯彻教育部关工委文件精神，进一步落实《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》，促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为学生的自觉意识，从而促进学生的德育发展。使学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为基点，开展了争做“五好小公民”的教育活动。现特总结如下：

一、立足德育，细化《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》。开展以“我是小学生，文明记心中; 我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”活动。具体内容包括：

(1)通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

(2)以江门市创建文明城市为契机，教育学生：文明从小事做起。全校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四字歌”使“文明”具体化、形象化，学生在日常生活中有章可循，有矩可依。

(3)在学校开展有针对性的活动，强化学生的文明意识。由校学生会发出倡议：垃圾桶归位、垃圾入桶，建我文明校园。许多班级\*\*学生清理校园里的口香糖污渍，清理卫生死角，\*\*提高了学生的文明意识。通过参加青年志愿者活动，许多学生深受鼓舞，纷纷表示要用自己的行动来帮助他人。

(4)加强学生互助精神和合作精神的培养，形成团结友善，乐于奉献的.良好风尚。\*\*学生进行“一帮一”活动，学习优秀的学生结对帮助学习落后的学生，品德优秀的学生结对帮助问题学生，文明、友爱、互助的风气在学校蔚然成风。每年学校都要\*\*“爱心捐助活动，学生节省下自己的零花钱，集中资助家庭困难的学生，使学生感受到大家庭的温暖，培养了学生的文明意识。

2、“文明在社会”——开展“我是小公民，争做文明人”活动。主要以家庭和社会为阵地，实践道德规范，宣传道德规范，以实际行动争做五好小公民。

(1)家庭社会的细胞，学生是家庭的核心成员之一。充分发挥学生在家庭的特殊地位和作用，\*\*学生利用重阳节、\*\*\*等节日，进行尊老敬老活动，\*\*学生撰写相关心得体会的文章。

(2)充分利用社会实践基地和\*\*民共建单位的教育功能，使学生们在受教育和熏陶的同时成为文明的宣传者、倡导者，成为\*\*\*\*精神文明的生力军。学校与街道办事处、社区经常\*\*学生打扫公共卫生、\*\*街头小广告活动，提高学生的社会责任意识。

(3)对学生进行社会责任意识教育，让学生深入社会尽己所能奉献社会，树立正确的人生观和价值观。他们深入社区，深入生活，在活动中感受文明，在奉献中学习文明。

二、唱响主旋律，诚信伴青春——开展以诚信为主题的主旋律教育，将争创“五好小公民”活动推向深入。

围绕“诚信”，学校逐级制定周密的实施计划，分为“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”(即“诚”“程”“骋”“成”)四个阶段，开展了大量的“诚信”教育活动。各种教育活动的开展，为铸造学生健全的人格，培养高尚的道德品质，为学生提供可操作的实践性较强的发展\*台，为学生思想境界的发展奠定了较好的基础。

(1)、班\*\*\*\*了搜集诚信格言和编写认识体会的工作，从而丰富了学生对“诚”、“信”、“诚信”从字义到内涵的认识，加深对诚信的理解，并落实在具体行动当中。

(2)、各班分别召开了以诚信为主题班会。\*\*了一次“诚信”的主题教育活动、对同学们起了很好的教育作用，而且对青年教师起了很好的指导作用。

三、积极实践，积累经验，不断探索：

在开展“争创五好小公民活动”中，我们始终本着活动要与教育教学相结合，要与学校的常规管理相结合，要与社会生活实践相结合，要与学生的思想实际相结合。\*\*活动要有计划、有\*\*、有过程、有总结、有反馈。在活动中不断发现学生中存在的新问题，不断调整活动中的新思路，不断寻求解决问题的新方法。

我校“争创五好小公民诚信教育活动”将会按照上级有关文件精神和具体安排与时俱进，发挥学校的教育资源优势和教育的引导功能和作用，以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为根本，以培养学生的社会公民意识为目标，常抓不懈，常抓常新。取得学生“小公民道德”建设的更大成绩。

**学校创诚信工作总结2**

为不断塑造大学生的诚信与感恩品质，进一步推进大学生思想\*\*教育工作， 促进各项资助\*\*的充分宣传和有效落实，20\_年5月-6月，船海学院认真落实学校关于“资助诚信教育”主题活动的文件精神，结合大学生核心素质培养与实际工作，围绕资助管理\*\*与\*\*普及、毕业生诚信还款和“义工”管理与服务等主题，开展了丰富多彩的宣传教育活动，总结如下：

1.召开“诚信感恩”主题班会，签订“资助诚信承诺书”

学院以年级为单位，分别于5月10日和5月20日在东、西两校区，\*\*全体受助学生和义工召开了“诚信感恩”主题班会。

一方面，认真学习学生手册中的“家庭经济困难学生资格认定申请”、“缴费、助学贷款申请及还款”、“江苏科技大学学生诚信档案管理办法”、“大学生义务工作管理办法”、“奖助学金申请”等文件，\*\*同学们结合校园生活中的不诚信现象和行为展开讨论，引以为戒;

另一方面，\*\*经济困难学生签订“资助诚信承诺书”，学院结合各专业经济困难学生分布状况，主要围绕家庭经济状况认定、义工管理服务、助学贷款申请以及日常生活表现等方面制定了诚信指标，\*\*受资助大学生共同学习各诚信指标具体内容，一起签订“资助诚信承诺书”，并围绕今后学业及义工服务形式等进行交流探讨。

2.宣传国家助学贷款\*\*，引导贷款毕业生“诚信还款”

为使广大同学深入了解国家助学贷款有关\*\*，帮助困难学生顺利完成学业，5月份，学院通过“学工在线”、“掌舵人er”app、“企信通\*台”等多种方式，对国家助学贷款的种类和具体办理流程进行说明。同时，学院结合毕业生还款确认等工作，召开“贷款毕业生诚信还款”主题班会，发放《给毕业生贷款学生的一封信》，帮助贷款毕业生了解还款的有关事项，对贷款还款期限、还款方式等进行详细地讲解，引导其正确认识诚信对于母校、工作单位及社会的重要意义。

3.举办“诚信感恩”专题讲座

为不断加深学生对诚信感恩的认识与理解，学院举办了“感恩与心理健康”主题讲座，邀请国家二级心理咨询师王爱萍老师从心理健康的角度帮助大学生学会感恩，践行承诺。王老师重点阐释了大学生要树立“\*\*、成长”意识，作为一个成年人要遵守社会规范，倡导社会文明，发扬传统道德，社会交往要守信，家庭生活要感恩父母，人生发展中要感恩自己的祖国，从感恩中不断成长发展，只有这样才能树立一个良好的心态，促进个人事业的发展，实现个人的价值。

4. 开展“诚信与读书相伴”主题活动

学院将诚信教育和读书会系列活动有机结合，以\*传统文化为学习重点，5月17日，\*\*了读书交流活动，在学习\*传统文化的过程中融入诚信道德教育，同时，帮助大学生培养阅读习惯，提高人文素养。此外，还\*\*不同年级大学生开展“我读的一本书”主题交流活动，撰写读书交流卡，分享自己的读书感悟与生活经历。

5.开展形式多样的义工献爱心服务

为不断提高义工的社会服务意识与能力，培育理解与关爱品质，树立社会责任感，船海学院\*\*义工走进养老院、医院等社会机构开展了形式多样的公益服务活动。如\*\*青年节期间，\*\*志愿者到镇江市京岘山敬老院和金色万年康复中心慰问老年人，陪伴他们，帮他们整理内务，听他们讲过去的故事，为他们带\*\*暖与快乐;5月10日，\*\*义工走进镇江市康复医院开展义工献爱心主题实践活动，为身患肺炎的儿童开办海风哥哥课堂，结合船舶海洋专业，为他们带去船舶模型，帮助他们学习船舶知识，为患病儿童带去快乐。5月14日，\*\*义工到镇江市康复医院开展“海风义行”活动，维持秩序，引导、服务病人及家属，帮助他们在自动挂号缴费机器上正确操作等。

**学校创诚信工作总结3**

诚信，就是要诚实守信，这既是\*\*民族得传统美德，也是建设现代化新型社会得基石。在现代社会，诚信的缺失困扰着世界，诚信的呼唤遍及社会生活每一个角落。中学生的不诚信现象也时有发生，如考试作弊、欺骗家长和老师、抄袭作业等。这些不诚实现象影响极坏。它不仅败坏了学校的校风，妨碍了正常的.教学管理和教学秩序的形成，而且扭曲了一部分学生的心灵，引发了道德上的堕落或变质。因此，为弘扬诚实、守信这一\*\*民族得传统美德，培养学生“诚信”得优良品质，培养学生从自我做起，从现在做起，从身边得每一件小事做起得习惯，我校在学生中开展了以诚实信用为主题的思想道德教育活动，具体内容如下：

一、开展宣传，营造氛围

宣传是一项活动成功得重要因素之一，培养学生诚信得品格，要从最基本得小事做起。通过 “诚信”为主题的黑板报、用精彩得语言，用优美得文字，用丰富得图片随时随地向大家展示了诚信，引起大家得共鸣。让学生从遵守交通规则、互相谦让、不说谎话、守时、讲信用等细小得方面做起。

二、丰富活动内容，让活动折射诚信，一滴水能折射阳光得七彩斑斓，举手投足可显示品德素养得高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本得日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。学校以年级为单位开展丰富多彩得诚信活动。

三、评选“中学生诚信”教育活动文明班级

充分发挥榜样力量，榜样得力量是无穷得，我校在活动期间，要求各班根据学生的实际，给学生确定评比要求，班班争做“诚信”，在活动结束后，根据各班活动开展情况给予表彰，并号召全学校同学向他们学习。

活动结束，并不\*\*诚信教育就在此划上句号，我们要求师生以此次活动为契机，走到哪里都要携带着诚信，让诚信在心中，在生活中生根、发芽、开花、结果，努力使学校成为崇尚诚信得净土。

德育处

20xx年x月

**学校创诚信工作总结4**

为了认真落实《\*\*\*\*关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和市局下发的《\*\*市中小学感恩诚信教育实施意见》等上级文件精神，促进学校的校园文化建设，我校从二月底便突出抓好了以“心 怀感恩，诚信做人”为主题的系列活动，以“从小做起，从小事做起，从今天做起”为主题，通过多种形式的教育活动，使全体学生了解了“心怀感恩，诚信做人”的基本内容，增强了学生的感恩诚信意识，牢固树立了以守信为荣，失信可耻的道德观念。

现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：?

一、\*\*思想认识，是感恩诚信之花的根基。

1.感恩诚信大家谈

受社会上形形\*\*的反面事例的影响，有人发出这样的疑问:“在机遇来临时，如果心无感恩，不讲诚信就可以轻易成功，那么，我们还如何教育学生，如何认真做人 ? ”这种观念和想法在教师队伍中也有一定市场。为此，我校首先举行了“感恩诚信大家谈”活动，通过活动不但使全校老师\*\*了思想，而且还一致认为小学生缺乏社会生\*\*验，难以深刻理解比较抽象的道理，而且感恩诚信美德的养成是一个长期的过程，不可能一蹴而就，难免有反复，必须长时期坚持不懈地努力。感恩诚信品德的养成光靠学校教育远远不够，必须与家庭教育和社会教育形成合力才行。

2、育出感恩诚信人

学校利用集体晨会、\*\*下讲话，向全体学生发出了倡议，由德育处进行了\*\*下讲话，让全体学生和老师都明白，要把握机遇，努力学习，怀感恩之心，做诚信之人，将感恩、诚信继续下去，每个人生只有学会了做人，做诚实的人，才能成长;要求同学们要树立感恩意识，培养诚信心态，知“恩从心来，报从体行”，晓“今朝感恩露，明日涌泉报”;要求同学们将感恩与诚信贯彻到日常生活中去，才能学有所得，学有所报，做一名感恩图报、有诚信人格的当代合格小学生。

二、规范各种要求，是感恩诚信之花的沃土。

(1)切实加强\*\*。学校\*\*\*\*\*\*这一活动，充分认识感恩诚信教育活动是贯彻落实\*精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。?

(2)制订活动计划。学校结合本校的具体情况，制订具体实施的计划，在\*\*分析基础上分层次有重点地制订各年级段学生感恩诚信教育的基本目标、要求和主题。?

(3)营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传感恩诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造感恩诚信教育的良好氛围。?

**学校创诚信工作总结5**

>一、加强\*\*，精心筹划

我县\*\*县人行、县工商局、县国税、县地税局、教育局等成员单位专门召开会议，对开展20xx年“诚信宣传周”活动进行了安排部署，围绕“诚信为本，\*\*共生”的活动主题，提出了宣传周活动的工作重点和任务目标。为明确工作职责，确保工作顺利开展，会上印发了《县人民\*\*办公室关于在全县集中开展“诚信宣传周”活动的通知》。成立了“诚信宣传周”活动\*\*小组，办公室设在县工商局，负责宣传周的协调联络等工作。

>二、统筹结合，扎实开展宣传周活动

（二）放眼未来发展，加强青少年的诚信教育。青少年是未来事业的\*\*人，也是诚信体系建设的和受益人。为了让青少年认识诚信、了解诚信、\*\*诚信社会建设，从小就培养和树立“诚实做人、诚信办事”的意识，由教育局、工商局、地税局等\*\*\*\*牵头开展诚信教育进校园活动。把诚信体系建设重点部门和中小学校有机结合，针对中小学生的特点，通过形式多样的\'宣传教育活动，让广大青少年学生充分了解和认识诚信对社会发展和个人成长的重要作用，培养税收法律意识，造就诚实守信、\*\*纳税的栋梁之才，并通过青少年学生的辐射作用，带动全社会公民共同了解诚信体系建设的重要意义。

（三）借用\*\*资源，有效提高宣传效果。县电视台制作播放了以“诚信为本，\*\*共生”为主题，以“税收促进发展、发展为了民生”为主要内容，重点宣传与公民生活密切相关的税收\*\*、税收管理和纳税服务等有关的公益广告，有效扩大了税收宣传效果；针对农村宣传基础差，诚信意识薄弱等环节，县委\*\*\*专门\*\*撰写有关诚信建设方面的稿件，利用村广播站、“新农民”报纸等媒介进行大力宣传，使得广大农民朋友了解诚信建设的重要意义和作用。

**学校创诚信工作总结6**

>一、切实提高认识，加强对活动的\*\*\*\*。

作为\*\*机关，处处离不开“诚信”，否则就会失去群众的信任。对于行业从业人员来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。为加强对该项活动的\*\*\*\*，我们专门成立了由局主要负责人任组长的建设局诚信教育活动\*\*小组，并制定完善各项活动措施。一是各单位\*\*重视诚信教育活动，积极参与，\*\*\*\*、职工进行有关内容的学习。二是\*\*了一次诚信教育实践活动或联系工作实际开展讨论，以检验大家的学习成果。三是每个人都建立了诚信教育档案，实践活动成果纳入年度个人考核。

>二、创新活动载体，丰富活动内容

1、是由局\*\*\*\*牵头，\*\*局系统各单位召开了“诚信教育”主题会，利用会议读评诚信材料，展开诚信大讨论，对我们身边的.不诚信现象、不诚信现象给个人、给社会造成的\*\*影响深入讨论分析。

2、是引导系统\*\*职工参加诚信主题展板宣传活动，做到版面充实，色彩协调，主题突出，使广大\*\*职工深受教育。

3、是开展了诚信教育系列征文、演讲会活动，\*\*\*\*职工收集诚信知识，引导\*\*职工通过合作交流的形式把自己收集到的内容与大家共享。

>三、结合实际工作，确保活动实效

为强化活动效果，将诚信教育活动与单位实际工作相结合，深入各施工一线，倡导诚信施工，诚信管理，诚信建设，对\*和人民诚信，对自己诚信，树立良好的行业作风。同时紧密联系群众，想方设法为职工多办实事、好事，从关心群众疾苦和解决群众切身利益，严格要求自己，强化公仆意识，努力实践\*的宗旨。正确对待自己的进步与成绩，更多地为群众多办事、办好事、办实事。建立健全了诚信教育长效机制，行业作风和诚信建设形象进一步提升。

**学校创诚信工作总结7**

诚信，诚信教育，成了社会关注的焦点诚信，诚信教育是为了培养诚信意识、诚信行为所采取的教育活动，简单地讲就是为人处世以诚为本，以信相待。一个诚信的人，是一个有品德的人，是一个心胸坦荡的人，是一个正直的人。这样的人即使没有金钱、没有荣誉，但他们在世上仍会活得很坦然。人与人之间的感情就是靠诚信来维系的。诚信教育必须作为年段工作的大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。

现就七年级开展诚信教育活动阶段总结如下：

>一、开展诚信教育活动认识。

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的`事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

>二、内容丰富，形式多样。

1、诚信宣誓活动：年段\*\*召开“诚信宣誓”活动，让学生认识诚信的重要性，并且全体学生宣誓：诚信做人，诚信做事，诚信学习，诚信与人相处。

2、\*\*各班召开“诚信教育”主题班会，利用班会读评诚信材料，\*\*有关诚信的大讨论，我们身边的不诚信现象有哪些？不诚信现象给个人、社会造成什么影响？有什么危害？

3、\*\*学生进行诚信教育签字。

4、诚信手抄报比赛：引导学生参加诚信主题手抄报评比活动，做到版面充实，色彩协调，主题突出。

5、诚信教育活动与学风、考风相结合，加强考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信。年段\*\*诚信考试，\*\*40名学生进行“无人监考考试”，来检测对诚信教育的认识。

6、诚信格言宣传：\*\*学生收集诚信格言，引导学生通过合作交流的形式把自己收集到的内容与大家共享。

通过这次诚信教育，学生的精神面貌有了明显的改善。我们继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献

**学校创诚信工作总结8**

\*\*自古就是礼仪之邦，“诚信”是\*\*民族的传统美德，是\*\*人为人处世的基本之道。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在推行素质教育的今天，以诚信教育为突破口，加强小学生思想道德建设，不失为一条行之有效的途径。我校以《新课程标准》、《德育大纲》为依据，遵循学生认知发展的规律，科学、扎实、有效地对小学生进行诚信教育。

现就我校开展诚信教育活动阶段总结如下：

一、开展诚信教育活动首先要提高认识

教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己

该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

二、制定开展诚信教育的教育计划

1、我结合我校的具体情况，制订了具体实施的计划，包括教师安排，各年级的.课时分配等。在\*\*分析基础上分层次、有重点地制订诚信教育的基本目标、要求和主题。

2、营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、校园广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

3、教师率先垂范。开展诚信教育，教育者自身的教育行为是关键。教师既是教育的对象也是教育的主体。通过对家长、学生承诺，把诚信教育落实到教育行为上，发挥教育者自身的表率作用。

4、分阶段进行诚信教育。在教育内容上体现教育目标的递进性，低年级以“不说谎话“、“不随便拿别人东西”、“借东西、捡东西要还”为主，中年级以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”为主，高年级则以“不弄虚作假”、“与人相处讲信用”为主。进一步明确守信用是一个人的美德。

三、利用教材开展多形式的诚信教育

我校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。同时，我校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

1、结合晨会、班队活动和\*时班级管理、日常教学活动进行有

机渗透。

2、开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、电脑小报、手抄报等。同学在课间进行了“诚信”演讲。出了一期“诚信”为主题的黑板报。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

总之，经过一学期来的诚信教育课程及活动的开展，我校学生对诚信有了深刻的认识，为以后的成才、\*\*奠定了基础。今后，我校还要根据自身情况，继续开展这类活动，为培养有德、有才的\*\*\*\*建设者做出应有的贡献。

XXX小学

20xx年1月20日

**学校创诚信工作总结9**

为了贯彻教育部关工委文件精神，进一步落实《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》，促进学生从自身做起养成良好的社会道德观、责任感和良好的行为习惯，使“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”以及“文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法”精神理念成为学生的自觉意识，从而促进学生的德育发展。使学生能在日常学习和生活中不断提高自身的素质，我校以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为基点，开展了争做“五好小公民”的教育活动。现特总结如下：

>一、立足德育，细化《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》。

开展以“我是小学生，文明记心中；我是小公民，争做文明人”为主题的文明德育系列活动。

1、“文明在校园”活动。具体内容包括：

（1）通过以“我做文明使者”为主题的校班会形式，对学生进行思想意识的教育，将“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”公民基本道德规范的内容与自己的实际行动相对照，找出自己的优点和不足，为学生指明了今后努力的方向。

（2）以江门市创建文明城市为契机，教育学生：文明从小事做起。全校师生参与编写出“校园文明、社会文明、家庭文明”三个文明四字歌，并一直作为学生的基本文明素质进行考评，通过“文明四字歌”使“文明”具体化、形象化，学生在日常生活中有章可循，有矩可依。

（3）在学校开展有针对性的活动，强化学生的文明意识。由校学生会发出倡议：垃圾桶归位、垃圾入桶，建我文明校园。许多班级\*\*学生清理校园里的口香糖污渍，清理卫生死角，\*\*提高了学生的文明意识。通过参加青年志愿者活动，许多学生深受鼓舞，纷纷表示要用自己的行动来帮助他人。

（4）加强学生互助精神和合作精神的培养，形成团结友善，乐于奉献的良好风尚。\*\*学生进行“一帮一”活动，学习优秀的学生结对帮助学习落后的学生，品德优秀的学生结对帮助问题学生，文明、友爱、互助的风气在学校蔚然成风。每年学校都要\*\*“爱心捐助活动，学生节省下自己的零花钱，集中资助家庭困难的学生，使学生感受到大家庭的温暖，培养了学生的文明意识。

2、“文明在社会”——开展“我是小公民，争做文明人”活动。主要以家庭和社会为阵地，实践道德规范，宣传道德规范，以实际行动争做五好小公民。

（1）家庭社会的细胞，学生是家庭的核心成员之一。充分发挥学生在家庭的特殊地位和作用，\*\*学生利用重阳节、\*\*\*等节日，进行尊老敬老活动，\*\*学生撰写相关心得体会的文章。

（2）充分利用社会实践基地和\*民共建单位的教育功能，使学生们在受教育和熏陶的同时成为文明的宣传者、倡导者，成为\*\*\*\*精神文明的生力军。学校与街道办事处、社区经常\*\*学生打扫公共卫生、\*\*街头小广告活动，提高学生的社会责任意识。

（3）对学生进行社会责任意识教育，让学生深入社会尽己所能奉献社会，树立正确的人生观和价值观。他们深入社区，深入生活，在活动中感受文明，在奉献中学习文明。

>二、唱响主旋律，诚信伴青春——开展以诚信为主题的主旋律教育，将争创“五好小公民”活动推向深入。

围绕“诚信”，学校逐级制定周密的实施计划，分为“塑造新自我，迎接新挑战，创造新成绩、再求新发展”（即“诚”“程”“骋”“成”）四个阶段，开展了大量的“诚信”教育活动。各种教育活动的开展，为铸造学生健全的人格，培养高尚的道德品质，为学生提供可操作的实践性较强的发展\*台，为学生思想境界的发展奠定了较好的基础。

（1）、班\*\*\*\*了搜集诚信格言和编写认识体会的工作，从而丰富了学生对“诚”、“信”、“诚信”从字义到内涵的认识，加深对诚信的理解，并落实在具体行动当中。

（2）、各班分别召开了以诚信为主题班会。\*\*了一次“诚信”的主题教育活动、对同学们起了很好的教育作用，而且对青年教师起了很好的指导作用。

>三、积极实践，积累经验，不断探索：

在开展“争创五好小公民活动”中，我们始终本着活动要与教育教学相结合，要与学校的常规管理相结合，要与社会生活实践相结合，要与学生的思想实际相结合。\*\*活动要有计划、有\*\*、有过程、有总结、有反馈。在活动中不断发现学生中存在的新问题，不断调整活动中的新思路，不断寻求解决问题的新方法。

我校“争创五好小公民诚信教育活动”将会按照上级有关文件精神和具体安排与时俱进，发挥学校的教育资源优势和教育的引导功能和作用，以《江门市开展“诚信行业”创建活动的实施方案》为根本，以培养学生的社会公民意识为目标，常抓不懈，常抓常新。取得学生“小公民道德”建设的更大成绩。

——诚信教育主题活动总结

诚信教育主题活动总结

**学校创诚信工作总结10**

为了倡导诚实守信、依法经营、规范管理的社会主义商业文明，提高市场规范化管理水平，促进xx县各类商品交易市场健康发展和社会主义精神文明建设，全力构建和谐诚信。根据省工商局决定，在全省开展“诚信市场”创建活动，推动市场诚信体系建设。为使创建“诚信市场”活动顺利开展，形成长效机制，依据工商发〔xxxx〕54号文件要求，我局制定下发了《xx县工商局xxxx年开展诚信市场创建活动实施方案》、《xx县工商局1—3A级“诚信市场”创建活动认定管理暂行办法》，《xx县工商局1—3A”级诚信市场”量化考核评分细则》（x工商字〔xxxx〕3号文件）结合xx县辖区具体情况开展了一系列“诚信市场”创建工作。

一是统一思想，提高认识。认真学习文件精神。充分认识开展“诚信市场”创建工作的重要意义。创建“诚信市场”是加强信用建设，净化市场环境，促进经济和社会可持续发展的重要途径，是倡导绿色消费、文明消费的重要手段，是提高市场规范管理水平的重要方式。是工商行政管理机关改进监管方式，提升服务质量新的工作亮点。

二是充分调动市场开办单位参与“诚信市场”创建活动的积极性。就创建工作的重要意义、创建“诚信市场”的认定标准、特别是对市场开办者的重要意义向市场开办者进行了具体的宣传和解释，通过宣传和解释使市场开办单位提高了认识，增强了积极性。

三是规范创建单位经营行为，完善各项规章制度。强化企业自律，引导企业诚信经营。首先要求各创建单位加强组织领导，切实抓好落实创建工作，其次就是建立各项规章制度，用制度规范商业行为，倡导诚信经营、文明消费。帮助各市场开办者建立经营者营业执照检查和档案管理规范制度；进场违禁商品检查和清退制度；督促和检查经营者索证索票情况制度；进场商品台账管理和检查制度；不合格商品退场制度等12项制度，并把各项制度执行情况作为我局对创建单位监督检查的重要依据。

**学校创诚信工作总结11**

在学校诚信就是真实的自己，一次考试，我们的诚信就我们真实的自己；在家里诚信就是和睦的家庭护理；一件小事，因为诚信，我们彼此原谅；在社会，因为诚信我们赢的了我们自己的人生、因为诚信我们拥有了整个世界！

>班级：

>主题：

>目的：

1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。

2、我们在以后的生活中诚信教育是否需要展开讨论。

3、同学表态一定要做一个讲诚信的人，为了他人也为了自己。

4、如何做人？怎么做人？

>召开时间：

主持人：鲍德清（男）、赵倩宇（女）、应捷、周梦浩。

参加对象：高一（12）班全体同学、正副班\*\*：蒲\*\*、朱静老师。

>诚信教育主题班会准备过程：

1、首先由班\*\*蒲老师于班委会议上下达了开展此次班会的任务。

2、由班长金子同学\*\*召开班委会，拟定班会的具体过程。

3、由文艺委员董全佳同学与班长金子同学确定班会的节目范围与内容。

4、由文艺委员董全佳同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。

5、由班长金子同学与各表演者联系，安排排练时间并进行督促。

6、由文艺委员董全佳同学邀请老师参与班会。

7、班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。

8、班会结束后，由班长金子同学\*\*班委会讨论此次班会取得的成效。

9、由班长金子同学写此次班会的总结报告，上交于班\*\*蒲老师。

>主题班会具体过程：

1、首先是周梦皓同学带来了他的诗朗诵《选择》，在他深情款款、悠扬顿挫的朗诵中，同学们不仅得到了听觉上的享受，还明白了在一个人的人生之中会面临着许许多多的不同选择，而选择了诚信，就等于选择了一个成功的人生。

2、其次是活泼开朗的语文课\*\*盛雯倩与多才多艺的文艺委员董全佳合作演出的相声《抄袭与玉米》，该表演诙谐幽默、引人发笑，其中叙述了一个经常以抄袭为荣的同学最终自食恶果、后悔改过的故事，充满了讽刺意味，让同学们在开怀大笑之余又懂得了不讲诚信所取得的严重后果。

3、紧接着，为了提高班会的参与度，安排了2个趣味横生的小游戏，而游戏中失利的同学就要发表一下自己对诚信的看法，以此一改往\_板的发言状况，做到人人公\*参与。《数字大考验》是一个报数游戏，为了考验同学们对数字的\*\*以及反应速度，也为了调动起同学们的积极性，而重点在于第2个主持人原创的\'游戏《悄悄告诉你》，（游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利）该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

4、然后是由体育委员鲍德清同学与学习委员汪贝同学合作的吉他弹唱《轨迹》，（由汪贝同学弹奏），借机一展我班同学的多姿风采，班会就在同学们优美的合唱中接近尾声。

5、最后，由班\*\*蒲老师及副班\*\*朱老师（特邀嘉宾）发表自己对诚信的看法、对我们进行一些诚信为人的教育以及对此次班会的进行评价。到此，诚信教育主题班会正式结束。

作为每一个立足于现今社会的人，我们或许可以没有家缠万贯，可以不是达官显贵，也可以没有过人的非凡智慧，但千万不能无信于人。

诚信是我们为人的基础，是我们品德优劣的衡量标准。倘若同学之间没有诚信，那么这个班级便失去了凝聚力；倘若诺大的国家里没有诚信，又如何\*\*\*\*？如果社会中连这最基本的诚信都缺乏了，人类的文明又将何去何从？

所以，为了配合现今社会对诚信教育的重视以及学校对此所展开的诚信教育系列活动，更为了让同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，我班展开了以诚信教育为主题的班会，让同学们在深情款款的演讲朗诵中、在趣味横生的小品游戏中、在热烈参与的发言讨论中明白，只有诚信待人，才能融于班级、融于学校、融于社会、融于生活！

>班会总结：

应该说，在各位演员的努力排练下、在班委的仔细督促下、在同学们的积极配合下，这次以诚信教育为主题的班会进行地十分顺利，不仅给演员们多了一次锻炼自我的机会，也给有才华的同学一个展示的舞台，更让同学们更加深刻地理解了诚信待人、诚信为人的重要性和必要性。

在当今社会中，不仅\*\*需要遵守法律、诚信待人，青少年更应该学会诚信、坚守诚信。诚信是为人的基本准则，是同学们在现今的学习生活和将来踏入社会的工作生活中不可缺少的重要组成部分，人无信而不立，青少年应该从小学习诚信，从小遵守诚信，这正是我们此次开展班会的主要目的，而且，在精彩的班会活动中，我们以充分的准备取得了完美的成功，经过这次班会后，同学们更加了解诚信，并且为自己树立起诚信的准则，也更好的做到了以诚信为人，这就是我们开展诚信教育主题班会所取得的巨大成效。

**学校创诚信工作总结12**

诚信是\*\*民族传承已久的美德。在面向现代化，面向社会的教育体系下，诚信不仅是一种美德，而且在社会发展中起着重要的\*衡作用。本学期我系以“诚实做事，诚信做人”为主题，展开了一系列的诚信教育活动，现将我系开展诚信教育活动阶段总结如下：

>一、重视宣传、提高认识：

1、本次活动系部\*\*\*\*\*\*，由系部杨敏恒\*\*亲自带队，给各班班导、系部辅导员传达有关学院《大学生诚信工作实施方案》，要求各班务必\*\*\*\*，加强大学生的诚信教育。

2、各班积极\*\*以“诚信”为主题的班会，并上交了会议记录。

3、系部下发关于“诚信”主题活动的有关计划，引导学生明确活动的具体内容及活动要求。

>二、\*\*重视、\*\*有力：

为了确保“诚实做事，诚信做人”主题活动的顺利开展，配合学校的\'有关工作，我系专门成立了诚信教育活动\*\*小组。\*\*小组成员分工明确、各尽其责，同时在杨敏恒\*\*的统筹安排下相互促进、互相帮助。指导各班同学及时召开了班\*\*会议，\*\*班\*\*首先学习学校、系部的活动方案和要求，充分认识活动的意义。

>四、内容丰富、形式多样：

1、系部召开“情系母校、文明离校”为主题的毕业生大会。在本次大会上，系部\*\*强调了毕业生相关工作安排以及对于有还贷义务的同学的诚信教育，要求大家及时交学费，及时还贷款，诚信做人。

2、\*\*各班召开了以“诚信”为主题的主题班会。利用班会读评诚信材料，\*\*好有关诚信的大讨论，我们身边的不诚信现象主要有哪些？不诚信现象给个人、校园造成什么影响？有什么危害？

3、诚信征文活动：由各班级选送优秀作品，系部\*\*评比，并评选出优秀奖予以奖励。

4、诚信教育活动与学风、考风建设相结合，加强了考风考纪教育。倡导诚信学习，作业不抄袭、考试不作弊，对知识诚信，对自己诚信，对家长诚信、对老师诚信，对学校诚信。

通过开展诚信活动，我系学生的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，要让每一个学生了解诚信的重要性，争取最佳的教育效果，为学生着想，为学校着想，为家长着想，为社会着想，为培养优秀的\*\*\*\*事业人才作出贡献。

**学校创诚信工作总结13**

一、活动背景：

1、社会背景

进入21世纪，我国社会、经济发展面临着新的前所未有的机遇和挑战。随着我国加入WTO和\*\*\*\*市场经济的不断完善以及社会文化的多元化发展，对社会道德环境和公民基础道德素质也提出了更高的要求。为此，20xx年\*\*\*颁发了《公民道德建设实施纲要》，在全社会倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范。但是，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈的失信现象屡见不止，不良现象也侵蚀着校园，给学生健康成长带来了不利影响，如：学生考试作弊现象越演越烈，言行不一、欺骗他人等情况时有发生。

2、实际背景

我校把育人作为一切教育工作的出发点和归宿。我们认为诚信教育应从小抓起，从小学生做起。强化学生诚信学习、诚信做事、诚信做人、诚信生活的教育，培育德育工作的新特色。

二、主要做法和策略

启动。

1、在校园操场上举行“诚信，从我做起”的\*\*下讲话,向全校的师生发c诚实守信倡议，举行“与诚信携手做诚信的人”宣誓活动。

2、成立学校、社会、家庭三结合教育\*\*小组。

2、开展诚实守信征文活动，评比优秀征文。

行动。

1、学生观看“消费者权益日”晚会，宣传消费常识，如：买真货、卖真货，辨认和使用真币，\*知识等。

2、开展全校性的“诚信试场”活动，制订活动计划，让学生争做一个感动他人首先感动自己的“实践者”，拥有一种真实的体验使学生情感能够“增值”。引入竞争机制，在班级、年段中经常性开设“诚信试场”，发动学生争创“诚信试场”的示范班级。对精心\*\*，效果明显的班级，学校经过考核，授予他们“诚信班级”的荣誉称号，并在教室里挂上“诚信班级”的牌子。

校生”评比系列活动标准。

[发挥竞赛激励作用，使学生明确一个好学生不光是同伴学习的表率，更是行为的楷模，树立诚信的正气。]

三、基本成效

开展诚信教育，学校\*\*和教师是重要的教育对象，也是教育的主体，教育者自身的教育行为是开展诚信教育的关键。所以学校德育\*\*小组对自己岗位职责态度更为清晰严明，帮助广大教师树立起诚信立教意识。全方位的优化育人环境，使校园的环境充满人文气息，很好地发挥环境熏陶感染的作用。同时，学校、\*部门、农村德育\*\*\*\*形成的齐抓共管的良好局面，推进了公民道德建设的步伐，诚实守信的外部教育环境也得到了优化，教育合力进一步显现。消除学生、教师、家长心中“分数就是\*\*不抄白不抄”、“现代社会讲诚信吃亏”不良思想，树立自强自立、勤奋学习、勤奋劳动的正气。

特别是“诚信试场”的实施，有效的改变了学生作业、考试作弊越演越烈的现象，学习风气在一段时间里明显好转，受到表扬的学生就会被公认为是学习榜样，不仅自我得到了莫大的鼓舞，而且会像无形的手，牵着其他同学迈出坚实的脚步。

孩子们诚信之心犹如一颗颗闪烁的星，照亮了自己，照亮了别人；诚信活动犹如一条牵动风筝的线，牵引着孩子正确的人生观。

**学校创诚信工作总结14**

《公民道德建设实施纲要》指出，“学校是进行德育教育的重要阵地”，“高尚品德必须从小开始培养”。诚信教育应从小抓起,中小学是十分关键的一个阶段。俗话说：“从小看看，到老一半。”一个人品德之优劣、事业之成败，在很大程度上取决于中小学时期打下的基础。为此，我校\*\*开展的“诚信立人”教育活动，具有很强的针对性和重大的现实意义。

为了配合搞好这个活动,也为了促进我校的校园文化建设，一月来，我校做了许多的工作。

>一、是与师德教育相结合。

全体教师的思想认识一致了，接着就是进行有效地\*\*开展教育活动。教师是学生的表率，要求学生做到的，教师应率先做到。只有言传寸身教，不搞“双重道德标准”，才能收到良好的教育效果。我们认为要把诚信教育渗透到学校工作、学生生活的方方面面，从一点一滴严格要求学真诚的诚信教育。不应该把起点放在\*\*\*诚信上，而应该让学生思考：诚信为什么稀缺？奉守诚信为什么碰壁？我们这个社会应如何办？怎样建立诚信，怎样使社会多些诚信。这个思考，就是在追求诚信，坚持诚信，而且是从社会责任感的高度设计诚信社会，培养的是思想\*\*和精神\*\*，培养的是道德的自觉。

>二、是与学生日常行为规范教育相结合。

一滴水能折射阳光的七彩斑斓，举手投足可显示品德素养的.高下优劣。“诚信立人”教育应见微知著，大处着眼，小处入手，从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊、明礼守纪、拾金不昧等最基本的日常行为规范和道德要求抓起，循序渐进，持之以恒。

学校以团\*\*为载体开展丰富多彩的诚信活动。

（1）诚信宣誓活动：学校团\*\*部召开了隆重的“诚信宣誓”的大队活动，全校老师集体宣誓要诚信做人，活动结束以后，还举行了“诚信回归”签名活动。

（2）诚信故事比赛：学校团\*\*精心\*\*了诚信故事比赛，同学们经过认真的准备，最主要的是相信学生们在这个比赛的准备过程中，学到的东西更多。

（3）诚信作文大赛：学校团\*\*开展了诚信作文大赛，并评出了优秀奖予以了奖励。

（4）诚信手抄报比赛：每班在出好有关诚信主题的手抄报两张，参加大队部评比，并把获奖作品在橱窗里展示了出来。

（5）各班开展主题班会活动。

（6）各团支部、中队出一期“校园盛开诚信花”为主要内容的黑板报

（7）各团支部、中队\*\*学生学习诚信倡议书；各团支部、中队将学生搜集到的诚信格言汇编成小册子。

总之，通过开展诚信活动，学校的精神面貌有了明显的改善。我们将继续开展下去，争取更佳的教育效果，让学生从小就生长在一个明理诚信的环境中，为他们人格完善作出巨大的贡献。

**学校创诚信工作总结15**

“诚信”既是一种世界观，又是一种社会价值观和道德观，无论对于社会抑或个人，都具有重要的意义和作用。为充分发挥“诚信建设万里行”主题宣传活动对社会信用体系建设的重要推动作用，进一步营造诚实守信的社会氛围，学校开展了以“诚信”为主题的系列教育活动：

>一、国旗下讲话

在升旗仪式上，刘主任对全体学生进行《诚实守信，从我做起》的国旗下讲话。对全体同学进行诚信宣传教育。

>二、诚信专题讲座

利用7月9日中午，学校广播站对全校学生进行一次“诚信伴我行”的主题播音。号召全校学生从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

>三、线上主题班队会

1—3年级每人在主题班会上分享一个有关诚信的名人故事，收集一条自己最喜爱的诚信格言。这样的活动学生乐意参加，收到较好的教育效果。

>四、“诚信大家谈”活动

4—6年级通过召开一次诚信教育课，在课上同学们表演了自己排练的小节目。通过这样的活动，强化学生的诚信意识，培养学生的诚信品质，以全面提高学生的思想道德素质，引导学生树立诚信理念，养成“诚信待人、诚信处事、诚信学习、诚信立身”的良好习惯，做一名具有诚信美德的小学生。

>五、宣传标语

在7月1日至8日期间，我校的电子屏上一直打着“诚信建设万里行进校园活动”的宣传标语。

为了将诚信教育落实到实处，我们十分注意将诚信教育从单纯的教育向实践引伸，努力提高教育质量。教师必须是诚信的使者，处处播散诚信的种子，我校严格要求教师要以诚信人格魅力影响学生；在各学科教育中也结合诚信的内容。经过努力，我校在大力开展系列诚信教育活动中，收到了较好的成效，这将鞭策着我们继续奋发前进，相信今后的工作一定会更上一层楼。

**学校创诚信工作总结16**

诚信、诚信教育，成了全社会关注的焦点。诚信教育，是为了培育诚信意识、诚信行为所采取的教育活动。教育部在进一步加强中小学诚信教育的通知中指出，在一些领域和地方不守承诺、欺骗欺诈等失信现象屡禁不止，这些社会不良现象也侵蚀着校园，给中小学生健康成长带来了不利的影响。在一些地区和学校，少数学生考试作弊、言行不一、欺骗他人的情况时有发生。

充分认识诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务，必须作为学校工作的一件大事，认真抓紧抓好。诚信教育是摆在我们面前的一项重要任务。 现就学校开展诚信教育活动阶段总结如下：

>一、开展诚信教育活动的认识

学校的根本任务在于育人，首要任务是“教会学生做人”，培养学生成为追求高尚的公民。因而在全面实施素质教育中，一个重要的指导思想就在于坚持讲“诚信”和“诚信教育”。为建设有中国特色的社会主义事业输送大批合格的建设者和接班人。

讲诚信是社会主义现代化建设的时代要求，是切实贯彻党的\_精神，加强公民道德建设的落脚点，也是学校全面实施素质教育，培养提高青少年道德素质，教会学生做人的着力点。教师的主要任务是教书育人，处处离不开“诚信”，否则就会失去孩子的信任。会让孩子觉得一个人说话可以不负责任，答应的事也可以不办。

学生学习的目的是读书做人，成就再大的事业也必须从学做人开始。对于学生来说，讲“诚信”，是一封无字的介绍信。讲“诚信”，一是要求诚实守信，有错就改，养成良好的处世立身品格；二是对待他人信守承诺，答应别人的事情之前一定要慎重，认真地想一想，自己能做到的才答应。跟教师、家人、同学、朋友相处，时时处处离不开诚信，保持诚信的立场，老老实实学习，堂堂正正做人，做好自己该做的事，与老师、同学真诚相待、和睦相处。

>二、开展诚信教育活动的要求

(1)切实加强领导。学校领导高度重视这一活动，充分认识诚信教育活动是贯彻落实十八大精神和《公民道德建设实施纲要》的重要举措，也是学校全面推进素质教育和素质实践，加强和改进学校德育工作的需要。

(2)营造活动氛围。学校利用宣传栏、板报、广播等各种形式向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

>三、诚信教育的基本内容

诚信教育的内容很广泛，要从大处着眼，小处入手，从最基本的日常行为规范和道德要求抓起，让学生在实践中丰富对诚信的体验，积累经验，为诚信道德提升提供基础，引导学生养成良好道德行为习惯。具体的诚信教育的内容是：

(1)文明礼貌教育。文明礼貌是诚信品质的外在表现。文明礼貌教育，包括各种场合的文明礼仪，文明的行为举止，使用文明礼貌用语等。通过外在的文明礼貌行为实践养成诚信的内在品质。

(2)遵纪守法教育。自觉遵守社会、学校纪律和法规，是一个人良好社会信誉的标志。遵纪守法教育，包括遵守各种社会法规、教育法规和学校的各种纪律、规章制度，培养遵纪守法的意识和个人的社会信誉意识等。

(3)中小学生日常行为规范教育。要以《中小学生日常行为规范》为基本内容，从学习、生活、礼仪等方面实施养成教育。特别是作为诚信教育重要内容的言行一致和学会负责的教育，包括说和做相一致，对自己、对家庭和社会负责的意识，做一个负责任的人等。

(4)真诚待人和乐于助人的教育。真诚待人、乐于助人是诚信在人际交往中的表现。包括真诚地理解、对待他人，人际交往中要信守承诺，富于爱心和同情心，力所能及、主动地帮助他人等。通过教育，建立和谐的人际关系，提高关心他人的能力，提高个人的社会亲和力。

(5)道德规范进校园活动。学校继续开展以“我做合格小公民”的“五小”实践活动为主的系列活动，培养学生的社会责任感和良好的社会道德习惯，在参与社会活动中学做文明人、学做社会人。

>四、诚信教育的主要形式

学校把诚信教育贯穿在各类教学及日常活动中，把思想品德课作为诚信教育的主阵地，在思想品德课中穿插诚信教育的有关内容。现在的《品德与生活》《品德与社会》课就是非常人性化的好课程！同时，学校根据教育要求和学生实际情况创造性地开展各种教育活动和道德实践活动：

(1)结合晨会、班队活动和平时班级管理、日常教学活动进行有机渗透。一是校长在全校升旗仪式上进行了“知诚信，讲诚信”的国旗下讲话。二是班队活动课，政教处组织全体师生举行一次动员大会，学习《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《教育部办公厅关于进一步加强中小学诚信教育的通知》，发动和引导全体师生投入到本次活动中，做到人人知诚信，人人讲诚信。

(2)开展专门的诚信教育主题活动、征文、演讲、对话、辩论等。同学在课间进行了“诚信”演讲。个班出了一期“诚信”为主题的黑板报。学校举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。开展了一次学生“人人知诚信，人人讲诚信”的征文活动。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，落实《公民道德建设实施纲要》的要求，并结合实际情况，创造性地开展活动。同时，开展诚信教育不仅仅停留在学校内，还通过办好家长学校，与家庭教育加强沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动等，争取学生家庭以及社会各界的支持配合，使之形成教育的合力，扩大学校教育对社会的影响力，提高诚信教育的整体效益。

**学校创诚信工作总结17**

为加强和推进诚信建设，营造人人讲诚信的良好氛围，5-6月份，学校积极开展了以诚信建设为主题的系列活动。

诚信是一个养成的过程，需要在点滴中积累。诚信不仅是道德问题，而且是一种法律意识，是每一个公民必须具备的基本修养，事关学校培养\*\*\*\*现代化合格的建设者和\*\*人的历史重任，需要学校、老师以此为重任努力实践。我校本着“立足班级，重在渗透，多管齐下，形成声势”的原则，把诚信教育作为学校德育工作的重头戏，各部门、齐抓共管，形成合力，取得了初步的成效，广大师生的诚信意识进一步增强。现将开展如下：

1、通过校园广播、校刊《青橄榄》、宣传橱窗、电子屏幕和公众号作为传播诚信教育的主渠道，向全体教师、学生宣传诚信教育的基本内容、要求和重要意义，并扩展到社区和学生家庭，营造诚信教育的良好氛围。

2、加强师德建设。教师的言行举止对学生的影响是无限的。学高为师，身正为范。教师必须自觉地提高道德修养，不断地努力完善自己，真正成为学生的榜样。我校\*\*教师认真学习\*的会议精神，通过召开\*风廉政建设会、举办诚信建设专题讲座等形式，\*\*\*员和教师深入学习诚信建设的内容内涵，在全体教职工中开展了师德建设主题活动，深入挖掘师德建设的先进典型，切实推进诚信建设。

3、在全校升旗仪式上进行了“人人知诚信，人人讲诚信”的\*\*下讲话。

5、各班出一期“诚信”为主题的黑板报;举行了以“诚信”为主题的故事演讲比赛。

6、学校开展了学生“诚信”主题的征文活动和“诚信”为主题的手抄报、书画比赛。

7、学校开展诚信考试专项教育活动。充分利用学业水\*考试、中考和期末考试教育等时机，通过“考试诚信教育”倡议宣传并举行毕业班学生“诚实守信承诺书签名”等形式，面向全体学生集中开展考试诚信教育活动，增强学生诚信考试意识，自觉遵守考试纪律，养成诚信品格。

8、日常管理中，教务处落实“诚信教育进教材、进课堂”，将诚信内容体现在《道德与法治》学科教师的教案里，落实在课堂教学中，转化为学生的自觉行动。

诚信教育应是开放式教育，不能封闭在校园里孤立进行，我们积极争取学生家长以及社会各界的\*\*配合，使之形成教育合力，通过办好家长学校，与家庭教育有更多沟通和指导，积极融入社区并参与各种精神文明的创建活动等。开展诚信教育是一项长期而艰巨的工程，只有学校、社会、家庭共同协力，才能构筑起诚信的道德大厦。

**学校创诚信工作总结18**

为不断塑造大学生的诚信与感恩品质，进一步推进大学生思想\*\*教育工作，促进各项资助\*\*的充分宣传和有效落实，20xx年5月-6月，船海学院认真落实学校关于“资助诚信教育”主题活动的文件精神，结合大学生核心素质培养与实际工作，围绕资助管理\*\*与\*\*普及、毕业生诚信还款和“义工”管理与服务等主题，开展了丰富多彩的宣传教育活动，总结如下：

1.召开“诚信感恩”主题班会，签订“资助诚信书”

学院以年级为单位，分别于5月10日和5月20日在东、西两校区，\*\*全体受助学生和义工召开了“诚信感恩”主题班会。

一方面，认真学习学生手册中的“家庭经济困难学生资格认定申请”、“缴费、助学贷款申请及还款”、“江苏科技大学学生诚信档案管理办法”、“大学生义务工作管理办法”、“奖助学金申请”等文件，\*\*同学们结合校园生活中的不诚信现象和行为展开讨论，引以为戒。

另一方面，\*\*经济困难学生签订“资助诚信书”，学院结合各专业经济困难学生分布状况，主要围绕家庭经济状况认定、义工管理服务、助学贷款申请以及日常生活表现等方面制定了诚信指标，\*\*受资助大学生共同学习各诚信指标具体内容，一起签订“资助诚信书”，并围绕今后学业及义工服务形式等进行交流探讨。

2.举办“诚信感恩”专题讲座

为不断加深学生对诚信感恩的认识与理解，学院举办了“感恩与心理健康”主题讲座，邀请国家二级心理咨询师王爱萍老师从心理健康的角度帮助大学生学会感恩，践行。王老师重点阐释了大学生要树立“\*\*、成长”意识，作为一个成年人要遵守社会规范，倡导社会文明，发扬传统道德，社会交往要守信，家庭生活要感恩父母，人生发展中要感恩自己的祖国，从感恩中不断成长发展，只有这样才能树立一个良好的心态，促进个人事业的发展，实现个人的价值。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn