# 学校治理柳絮工作总结(必备25篇)

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-06-05

*学校治理柳絮工作总结1“下雪啦，下雪啦。”这是什么“雪”？这可是初夏呀！这是杨絮。嘿，这样的雪我们可不喜欢。它会钻进你的衣服里，弄的你浑身难受；还会钻进你的鼻子嘴巴里，与你来一个“接吻”。不过，它也挺可爱。从远处看，杨絮姐妹们一起从天空中飘...*

**学校治理柳絮工作总结1**

“下雪啦，下雪啦。”这是什么“雪”？这可是初夏呀！这是杨絮。

嘿，这样的雪我们可不喜欢。它会钻进你的衣服里，弄的你浑身难受；还会钻进你的鼻子嘴巴里，与你来一个“接吻”。不过，它也挺可爱。

从远处看，杨絮姐妹们一起从天空中飘落的样子就像下了一场雪。杨絮宝宝呀，“冒充”雪花姐姐好玩吗?在阳光下，你们显得充满了活力，充满了生机。那样子就像一个追梦少年。如果让你们的妈妈知道了，它该多么自豪啊。但是在风中，你们又变了样。微风中，你们在空中晃晃悠悠，像外出散步的爷爷奶奶，又像喝醉了酒的大汉。在狂风中，你们的样子可不像这样。上星期四晚上，空中刮起了一阵狂风。你们这时的样子可多啦。有些杨絮是从精神病医院里跑出来的疯子；有些手拉手，形成了一只\*\*\*，那样了像是要把地球给吞了；还有些像是在打仗，把四周弄得尘土飞扬。在路灯下的你们，慢慢的飘着，感觉好浪漫。近看，杨絮中间的小种子多么像一个小宝宝，正在温暖的棉花被中睡觉呢。一定要做一个甜甜的`梦哦。

杨絮好软呀，像棉花糖，像被子，还像——妈\*\*怀抱。对了，杨絮宝宝，你的妈妈一定对你很好吧。轻轻地掀开杨絮宝宝的被子，竟发现它真的像棉花糖一样粘在了你的手上。啊，我要吃了你！

一天，一只顽皮的杨絮宝宝停在了我的鼻尖上，我想，它一定是飞累了吧。但我的鼻子可不答应，“阿嚏”一声，就把杨絮宝宝给吹跑了，可怜的孩子。当时，我恨不得把自己的鼻子剁了（“好吧，不可能”）。于是，我立即吟诗一首：

鼻子给杨絮道歉歌

您做客来未变勤 ，

且被鼻子给活擒 。

千言万语表歉意 ，

下回一定送胡琴 。

窗外还是“小雪”纷纷，我在屋内看着漫天的杨絮，觉得越看越美。

小学清理杨絮柳絮工作总结（扩展2）

——杨絮的作文5篇

**学校治理柳絮工作总结2**

本学期少先队大队部在学校的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队\*\*积极、开拓、自立、创新的作用使我校少先队工作的稳步向前推进，取得了一定的发展。

一、完善各项\*\*，切实抓好少u先队的基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队\*\*始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开班\*\*（辅导员）会议，\*\*学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水\*。

2、加强少先队阵地建设。继续办好校红领巾广播站，通过选定广播站站播音等负责人，经过培训，由学生自主管理。充分发挥校园广播的资源，开展\*\*快报，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。

3、加强少先队\*\*的培养。我校少先队把少先队\*\*的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次\*\*，\*\*他们学习《少先队员》、《少先队小\*\*》、《\*少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，锻炼了他们服务技能，增强了他们的服务意识，培养了他们的工作能力，拓宽队\*\*的视野并增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，各中队注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们就升旗仪式的排队、走路做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：

一是要求班\*\*严抓实管、经系统常、反复地\*\*学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈。

二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队干每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

三、实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队\*\*充满活力。我们始终坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的\*下，在雄壮的\*\*声中聆听着\*\*下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“六好”教育，本学期加强六好教育\*\*岗的检查。每天由大队部\*\*大队委员，强化对全校学生的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还派一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们疯打。每周三进行一次卫生大检查，从各年级中抽一个年级的组长和值周\*\*一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一。检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3、坚持“中队黑板报、班级文化评比”\*\*。黑板报主题和学校德育活动安排主题和大队活动主题一致，本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师生合作完成，三至六年级由学生\*\*完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。黑板报设计已成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4、坚持“主题队会观摩”\*\*。主题队会是展示学生活动成果的场所，是锻炼学生能力的舞台，这学期大队部和分管德育的行政，还对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定了活动开展较好的中队。

四、强化活动，少先队工作丰富多彩

1、“四年级队前教育”主题活动精彩纷呈。培养了队\*\*的工作能力、创新能力和\*\*能力。

2、“尊敬教师、热爱学校”主题活动。使少先队员们从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

**学校治理柳絮工作总结3**

任时光飞逝，我辛勤工作，蓦回首，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。谨记于下，权作经验教训的总结。

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生来自各个乡镇，学生知识基础水\*参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识 水\*。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字，“规”字右边本该“见”而非“贝” 字，这类似的问题我进行了大力更正。又如，对修辞手法的判断运用，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力?

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程\*\*的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成 自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与 时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却 不错，这是为什么

呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指 导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

四、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往感到“吃不饱”，而成绩差的学生又常常“吃不了”。这就给我们教学提出了一个难题，必须保证优生够吃，差生能吃。不然，都 会有意见的。我常常用的方法，在作业中使用“自助餐”的形式，要求必须全面完成的基础上，优生可以自选一些操作实践题，使之能够有所为。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

五、突出章节过关

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

六、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动这种学生喜闻乐见的形式是有直接关系的。

**学校治理柳絮工作总结4**

又到了乍暖还寒的季节，万物孕育复苏，崭新的学期让我们站在新的起跑线上。

回望过去的20xx年，我们二小语文教研组在县教研室的正确\*\*下，在学校\*\*的关怀下，以“把班级还给学生，让课堂自主发展”为教研目标，以“整体开展蓓蕾读书活动全面提升学生素养”为活动抓手，不断深化课堂\*\*，不断创新教育模式，不断细化规范管理，走过了充实的20xx年，走过了超越自我的20xx年。梳理过去的一年,我想用《创新校本教研构建自主课堂》来总结我们沂南二小语文的发展，展望我们充满希望的明天。

一、抓实校本教研，提高语文教研水\*

以校为本的教研对教师专业发展和成长起到了积极的推动作用。我们主要做了以下几点：

（一）“相约”星期三周教研活动

每周的周三，是我校的集体教研活动时间，以年级组为单位，相同年级组的老师聚集在备课组长的周围，对下一周教学内容的重点和难点进行研讨、交流，并做记录。我们研讨的内容主要有以下几点：

1．“先周备课研讨”。老师周一、周二自主备课——周三集体研讨——周四修订电子备课，并形成自己的书头备课。这里面也包括对随堂练笔的研讨和作文教学的研讨

2.单元检测反馈研讨：针对一段时间内学生的反馈性作业及时分析、梳理，研讨制定出切实可行的补偿性措施，并及时调整下一阶段的教学思路

3、问题研讨：在教学或管理过程中出现的困惑、问题，以议题的形式开展交流

（二）“自主发展“课堂实践探索活动

首先由骨干教师上引领课。3月7日—3月26日我校共有18位教学能手举行了自主发展课堂教学流程的引领课，其中语文有6节，所有语文教师随堂听课并及时进行了课后研讨，使老师们逐渐明晰了语文自主课堂实践的思路。接着，全校教师报名上实践课，共有25位语文老师举行了课改实践课，课后\*\*老师们座谈，学校\*\*参加，老师们针对课堂上出现的问题及困惑进行研讨，及时修正课改实践的方向。

（三）单元习作评改鉴赏活动

20xx年11月6日，我校二至六年级语文教师召开了单元习作评改鉴赏会。会议以指导学生修改，提高学生习作水\*为宗旨，倡导教师从作文的选材或者谋篇布局等方面对学生习作进行评价。尤其要注重学生的二次修改，“好文章是改出来的。”使老师明确教会学生修改了，学生的习作兴趣、习作水\*就提高了。

（四）加强作业研究，进行作业\*\*

①课堂作业设置

一是内容根据课堂学习内容科学合理设计作业内容，以作业纸的形式，在课上当堂完成，分为课堂达标作业和随堂练笔两个层次。

二是批阅：由教师\*\*学生在课上小组内完成批阅。教师抽查、评价。

三是纠错：建立纠错本，就是针对出现的错题要当场修改，并指导学生在纠错本上巩固练习。

②实践类作业

为增强课外作业的趣味性，促进学科知识内化和迁移，培养孩子养成热爱读书、乐于探究的习惯，我们共同研发快乐暑假、快乐寒假、快乐读写三种读书实践簿，并定期举行评选。

二、做好跟进式指导，落实教学常规

为了保证良好的教学秩序，实现教学工作\*\*化、规范化，我校非常重视教学常规的检查与落实，以课前跟进式指导——先周跟进式指导——月跟进式指导为主要方式，并以《二小教苑》的形式向全体教师进行\*\*，检查结果将

计入教师千分量化考核成绩。这样，既让老师们明白了常规工作的优缺点，又为下一步更好的改进工作提供了依据，起到了事半功倍的效果！

三、整体开展蓓蕾读书活动全面提升学生素养

我校的蓓蕾读书活动，最大的特点就是从读学写，以写促读。

（一）让教师从读学写成为习惯

学校号召教师读好四类书：读经典名著，增文化底蕴；读理论专著，强教学实践；读儿童文学，悟童心童真；读报刊杂志，解世事风情。着力建设一支热爱读书、酷爱学习的教师队伍。并且用各种举措来激发、督促老师读书。

1、校长推荐。徐校长每学期初推荐一本老师必读书目：例如：《生命之树常青》、《心灵的鸡汤》、《教师人文读本》、《老师的力量》等等要求教师文本细读，写出读后感，并且以年级组为单位进行教师读书沙龙活动，学校\*\*每一场必须参加。读书沙龙之后，学校将老师的读后感悟，择优评选出一二三等奖，颁发纪念品，最后结集装订，形成书稿。

2、以研促读。除了学校推荐、教师自愿阅读外，学校教研室还根据自主发展课堂实践的实际，向老师推荐相关的文章。定期下发自主课堂、自主管理等业务理论方面的学习材料，要求老师读读、画画，议议将收获、感想甚至疑问写下来形成读书笔记。

3、以写促读。无论是网络研修，还是参观考察；无论是\*\*读书，还是专题学习；学校布置教师写下自己的收获与困惑，并且集结成稿，装订成册，以便交流。每学期末，教师总结自己一学期的工作生活学习情况，发校长邮箱。这些是要计入教师个人千分量化成绩的。

（二）让学生读写成为习惯

1、设置阅读课，确保学生的阅读时间。设置每周一节阅读课、语文课前一分钟诵读。每天晨读至少保证有20分钟的阅读时间。

2、用好图书角、图书室。我校学生多，班额大，每个班级约有学生90人。学校规范了图书室借阅\*\*，并让张老师专门担任图书管理员。每个月每个班级都按照学校安排的读书时间到阅览室读书，每月各班规定时间再集体借阅一次，图书室做好记录。

3、搭建快乐读写\*台。首先是将小作文变成了随堂练笔。其次是将读书笔记和日记合二为一成快乐读写，一二年级读古诗、诵童谣。主要进行一句话、一段话日记写话训练。然后将每周一诗融到快乐读写的里面。最后是家校联动，实现亲子共读。

4、\*\*好专题读书活动。每个学期开学初，进行假期读书实践日志评比；每年的四月份进行读写知识竞赛。我们依据学生手中的语文课外读本和各年级的必读书目和每周一诗的内容，借我校综合素质抽测进行朗读展示、诗文背诵赛、读后感作文赛；六月份是经典诵读；十一月份是读书节，从今年开始，我校的读书节改为九月份了，读书节历时一个月，内容丰富，老师、学生全员参与，既有读书成果展示，又有童话、课本剧等文艺节目；专门开设蓓蕾读书专栏，展示学生、教师读书成果。

四、展望未来，步步扎实，且行且思……

（一）继续加强习作的指导与尝试

（二）继续进行“自主课堂”实践

（三）继续完善蓓蕾读书活动方案

（四）继续关注学生读写习惯。

小学清理杨絮柳絮工作总结（扩展10）

——小学英语工作总结

小学英语工作总结

**学校治理柳絮工作总结5**

1、加强辅导员的队伍建设。

我校少先队\*\*将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关\*\*，为辅导员的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，\*\*学习研究工作，提高辅导员的少先队工作水\*。

2、加强少先队阵地建设。

抓好校园文化建设，黑板报、宣传栏、每月更新，内容丰富多彩。结合学校教育主题，有针对性的向全体队员进行爱国教育、环保教育、安全教育、爱心教育等。

3、加强少先队理论研究和信息交流。

我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水\*，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《辅导员》、《少先队活动》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

4、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一年级入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性。

5、学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。我们利用教师节、\*\*\*等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，\*\*下的讲话，新队员入队仪式等形式生动的活动，为新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国\*\*教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

6、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的\*下，在雄壮的\*\*声中聆听着\*\*下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情，使师生受到了一次又一次的教育。

7、通过\*\*下的讲话、班会课、中队活动等形式，强化队员的法制观念和安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

8、加强队员的环保意识教育。结合学校创建\*\*学校开展了“告别零食，美化校园”活动，100多名少先队员们积极参与活动，20名\*\*发挥“文明小卫士”的作用，美化校园，美化教室，对队员进行环保教育，提高了环保意识和社会公德意识。

9、开展丰富多彩的校园活动。如：拔河比赛、文明大行动、阳光体育活动等。这学期还特别推广了\*\*\*\*传统体育项目高脚竞速等，取得了较好的成果。

在这一学期来，我们的少先队工作虽然取得一定的成绩，但是我们还存在一些不足。我们相信新的一学期我们的少先队工作一定会做得更好，我们的工作一定会再上一个新的台阶。

**学校治理柳絮工作总结6**

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有\*\*、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往\*\*，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生\*\*\*的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。

三、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学\*\*都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、\*\*学习转化到自觉的求知上来。

六、积极推进素质教育

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

七、认真搞好了期末总复习

本期的复习，有相当的份量。但内容较多，任务也相对繁重。本期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

八、取得了较好的成绩

本学期，期末考试在教育局\*\*的联考中名列前茅。存在的不足是，高分生不多，优秀生源少。学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。与家长的联系不够，缺乏沟通。这些都有待以后改进.

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**学校治理柳絮工作总结7**

早晨，我刚下楼，一打开门，便看到了一团团白白的东西，奇怪？夏天怎么下起雪了？定睛一看，原来是杨絮啊！

这些杨絮，犹如鹅毛般的雪，随风飘动。仔细一看，它的个头有大有小，大的有乒乓球这么大，小的和一丝灰尘差不多。它是白色的，在阳光中闪着一丝银光。

漫天的杨絮，姿态各异。这儿的几团杨絮，正如一颗颗\*\*飞速冲出，又如一支支离弦的箭射了出去。那儿的几团像泄了气的气球，正直直向下掉。那儿的几团像在散步一样，慢腾腾的，看起来在打量路上的行人……

这城市里没什么杨柳，哪儿来的这么多杨絮呢？难道是一个调皮的孩子撕开了枕头？还是杨絮被从乡下吹了过来？或者是杨絮在地下上学，今天刚好放假？真是猜不透！

上课了，我们一个个坐得笔直笔直，可\*\*放肆的杨絮一点儿也不听话，一会儿在我眼前蹦来跳去，一会儿在我头发上跳舞。我忍不住地想好好教训它一顿。于是我慢慢张开手掌，对准一团杨絮，再快速伸手，抓紧。可在手刚要抓到它的时候，它像是长了眼睛，一下子消失在我的眼前，我惊讶极了，杨絮长眼了吗？真是太有趣了！

一阵微风出来，一团杨絮又“飞”了过来……

**学校治理柳絮工作总结8**

本学期少先队的工作总结是：

一、 队伍建设重成效：

辅导员队伍建设：

队伍建设一直以来就是少先队的重要工作之一。本学期，我们在上学期的基础上，对辅导员工作提出了更高的要求。

实践践行：要求辅导员严格按照工作纲要和中队日志的要求，开展相关的工作。例如，每周三的中队主题会，雏鹰队角的布置、主题板报等。本学期还进行了思想教育中队会的展示，获得各级\*\*的好评。

队伍建设任重道远，我们在总结过去的得失之后，也有自己的新思考，队伍的凝聚力还有待加强，工作机制还要继续完善，怎样调动全体中队辅导员的工作积极性？怎样加强中队辅导员的集体学习，使大家乐于，敢于参与少先队的各项工作？怎样更合理的进行优秀中队的评比等等。这些都是我们需要思考和解决的问题。

1、小队干队伍建设：

本学期拟订成立队干成长培训班，定期学习队的小家务，力争让队干成为各个中队的骨干，但由于种种原因没能落实，这也是下学期少先队的重要工作之一。

二、 常规工作重反馈：

各个阵地是少先队开展工作的主要窗口。少先队坚持协助学校各个部门进行常规管理，充分发挥阵地至关重要的作用。在各项常规工作的开展中，十分重视及时反馈，以反馈促整改。

2、值周：本学期共有十八个中队担任值周工作，基本上能做到前周开会，当周值日，后周总结，在协助学校管理的同时，也实现了队员自我约束，自我管理，自我展示的效果。

3、\*\*下讲话：本学期\*\*下讲话由中队辅导员担任。诸位老师都能积极备课，激情演讲，达到了教育的效果。

4、红领巾广播站：广播站在学生\*\*的主持下，每天定时开播，收听率很高，是学校师生之间互相沟通、交流的重要渠道之一。

5、主题队会：在每双周三定期召开主题中队会。少先队\*\*大队委员、青年教师文明示范岗老师对每次的活动都进行了打分评比，规范要求，力求活动前有方案、活动有记录，活动后有反思。

6、主题板报：每月一主题，月头布置，月尾检查，评比。

7、流动红旗：本学期，我校准时做好文明班级的评比。

8、重视鼓号队的训练工作。

本学期合理和有效的\*\*鼓号队进行训练。队员们每天也都能按时坚持训练，从没有间断过。一学期的训练，苦和累没有写在队员们的脸上，他们依旧那样精神饱满的投入训练，本学期鼓号队基本完成扩编，已经投入紧张的训练。

9、加强少先队理论研究和信息交流，努力提高辅导员的业务水\*。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水\*，开展论文和方案的评选活动。

三、 一直以来都是少先队的重要工作内容。今年，常规活动我校做到一

个都不少，品牌活动着重打造。在活动中注重细节的落实，得以全校性的活动顺利开展。将感恩教育、常规教育、安全教育、读书节表彰等活动开展得丰富多彩。我校还在9月18日进行环保宣传，\*\*了回收月饼盒活动。还给我校四（6）班患癌症的黄以恒同学捐款，同学表现非常积极。

四、拓宽开展体验教育途径，培养学生的活动能力。

我校少先队工作一直坚持在活动中发展我们的队员，在活动中锻炼我们的队\*\*，通过开展主题活动不仅丰富了学生的课外生活，更使他们在活动中锻炼了能力。活动的开展坚持以“传统特色相结合”的原则，\*时利用传统节日，创新性地开展各类活动。我少先队工作突出特色这一原则，开展了丰富多彩的活动。形成了本校的教育特色。 如：在六一儿童节那天，我校\*\*全校师生拔河比赛。活动安排了夹玻璃球游戏、学校教学成果展示、猜谜语等丰富多彩的内容。在学生交流感情的同时，也使学生更了解学校、更喜欢学校的环境。

五、存在的主要问题和今后努力的方向

一学期以来，我校的少先队工作得以顺利得开展，取得了一定的成绩，但也存在着不足之处，主要有以下几方面的问题：

**学校治理柳絮工作总结9**

杨柳絮来了，来到这座美丽的城市!

“下雨啦!

下雨啦!

”告诉这是什么吗?当然，就是杨柳絮呀，它们一个个顽皮甜美，顽皮的是它们不会使我们变为白发苍苍的“老人”，有时跑到耳朵里，借此暂时的睡觉，有时跳跃到眼睫毛上，想象眼睫毛一样白得闪烁，总而言之，它是十分顽皮的;甜美的是它有时跑到我的面前，样子说道：“咱们递一个朋友吧!

”有时蹦到手上老大我捉抓痒，言而总之甜美极了，我是多么讨厌它!

现在初夏了，甜美的顽皮的杨柳絮不出了，经常出现了火辣辣的太阳，海蓝蓝的天空，还有变化多端的白云。

白云样子十分想念杨柳絮，总是变为一个个顽皮的杨柳絮。

我常常问妈妈：“妈妈，它们到哪里了?”“宝贝儿，谁啊?”妈妈又开朗又欺骗地回答我。“杨柳絮呀，杨柳絮哪去了?”我又重复了一遍，妈妈吿诉我：“它们被风爷爷刮起了哪，它就堕哪，然后幼苗，数年后，生出纤细的杨树柳树。”

我多么期望它能回去，多么期望重现它的光彩!

**学校治理柳絮工作总结10**

一个学期紧张繁忙的英语教学工作告一段落，五个月150个日日夜夜，可谓一路探索、一路艰辛、一路欣喜、一路收获。本学期，我担任三到六年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有\*\*，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往\*\*，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，各年级的教学目标，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生\*\*\*的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学\*\*都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边学边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业

布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、努力创造和设计英语语言情景。

把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和\*\*学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、不足

由于上岗不久，英语各方面教学掌握不全面。不知道农村英语教学该讲哪些，哪些不该讲。对于农村英语教学，我们应要求学生达到何种程度，我也不是太清楚。对于学生课堂上的管理也不足，导致学生上英语课比较随便。针对这些不足，我下学期一定注意，上课时管好班级课堂秩序，课下多上网查阅农村英语教学资料，多向有经验的教师请教英语教学方面的问题，争取英语教学更进一步！

**学校治理柳絮工作总结11**

又一个学年即将结束，回顾这一年，忙碌而又充实。在校\*\*和老师们的\*\*和帮助下，我比较顺利地完成了本学年的教育教学工作。一学年里，凡事我都能够脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声。回头看看一年来自己缓慢成长的经历，心中百般滋味，而每当看到孩子们的点滴进步又觉得无限安慰、感动。为了今后更好地开展教育教学工作，现对本学年的工作做出总结，来激励和鞭策自己取得更大的进步。

一、师德表现

作为一名教师，我能全面贯彻执行\*的教育方针，注意培养自己良好的师德，时时处处为人师表，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想\*\*上，自己虽不是一名\*员，但作为入\*积极分子，我时刻能以\*员的标准来要求自己，积极参加学校的\*\*学习，注重\*\*理论的学习，努力提高自己的\*\*思想认识，定期向\*\*\*进行思想汇报，积极向\*\*\*靠拢。作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴，尽心尽职地做好各项工作，不计较个人得失。

二、教育教学工作

（一）少先队工作

在辅导员的工作上，我满怀热情、积极主动、认真负责，勤奋工作。上学期在区少工委对新辅导员实操部分的考核中，也得到了考核\*\*、老师很好的评价。

在学生养成教育方面，我利用升旗仪式、班队活动等机会对全体学生进行教育；对一些顽皮的学生，我也会对他们进行耐心的教育。在全体老师的大力\*\*和共同努力下，我们学校大部分学生的常规比以前有了明显进步，校容校貌也有所改观。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能有更有效的教育效果。因此，为了开展好每项少先队活动，在\*\*开展活动前，我都要思考几个方案，反复斟酌，并征求学生和部分老师的意见，力求各项活动都能够顺利地开展。特别是快乐中队的展示活动，很多中队都积极响应，尽管每次展示的时间并不长，但队员们在课余时间都进行着充分的准备，自己设计，自己制作，充分体现了少先队员的自主性，培养了队员的集体荣誉感，同时他们也把自己中队最好的一面展示给全校师生。在这一学年，区少工委在全区开展了“万家齐参与，同心迎奥运”的活动，为了使这项活动有序地在我校和各个学生家庭中开展，得到家长的参与和\*\*，我和校\*\*共同商定了我校的实施方案，并向全校学生家长下发了“致家长的一封信”和“申报特色家庭\*\*表”，积极宣传这项活动。在反馈回的意见中也有一少部分同学的家庭没有参与进来，这其中也不乏大队\*\*和一些中队\*\*，对于这些少先队的小\*\*，我并没有对他们下命令，让他们必须参加，而是耐心地询问不参加的原因，并告诉他们开展这项活动的目的和参与这项活动的意义，让他们真正地了解这项活动，这样他们才能够积极主动的，而非被动地参与，而且他们还可以带动自己的家长，带动更多的同学的家庭一起参与到活动中来。在本学期的《我家/身边的奥运故事》征文和《微笑成长日记》的评选中，我校很多同学都积极参与，并且获奖，我校也获得了区开展“万家”活动的最佳\*\*奖。

此外，我也很重视少先队\*\*的培养和少先队阵地的建设。本学期庆祝奥运会倒计时举行的校园游戏节，就是在大队\*\*们的集思广益下形成的。更多的时候，我应该是在他们遇到困难时给他们出点子的人，而不是包办代替。

辅导员的工作和孩子们接触的机会很多，我本着关心、热爱学生的思想为他们服务，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，他们有什么高兴事、伤心事都会和我说。特别是做了学校的兼职心理教师后，学生遇到开心的、伤心的、想不通的事情的时候；亦或是学\*\*的压力，考试前心情焦虑的时候总愿意来和我说说。当然，我也愿意做他们的听众，分享他们的喜悦，排解他们的烦恼。一直以来，我与学生建立了良好的师生关系，正因为有了这样的师生关系，我才会快乐着他们的快乐。

（二）教学工作

在教学工作上，我也认真对待。尽管有时少先队工作繁多，但我还是认真地备好每一节课，上好每一节课。在这学年中做组内课三节，为戏曲学院学生观摩做课一节，参加市心理教师培训小组实习时，做心理活动课一节。

**学校治理柳絮工作总结12**

又一个学期临近尾声了，回顾本学期少先队走过的历程，可具体的概括为：以爱\*、爱祖国、爱\*\*\*\*教育为重点，使每一名队员以小主人的状态在活动中不断完善自己，获得德、智、体、美全面发展。在各级\*\*的关心和\*\*下，本学期的教育教学工作即将圆满完成，我校的少先队活动以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国\*\*教育为主线，以少先队活动为载体，以创特色，积极探索新课程下学校少先队工作的新思路、新方法，开展了一系列富有成效的教育活动，把我校的少先队工作推\*\*一个新的台阶。现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好校园文化建设，促使自身建设上新台阶。

１、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的\*下，在雄壮的\*\*声中聆听着\*\*下讲话，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的上进心，使师生受到了一次又一次的教育。

2、规范“红领巾值岗”。本学期对红领巾值岗队员进行重新配备，并进行全员上岗培训。

3、坚持“星级”的评比\*\*，每天三查，每周评比，不定期的检查和抽查队员的一言一行，检查校园的清洁美丽，使校园“文明之花”常开。4、充分利用“放飞梦想”红领巾广播站、班级黑板报等开展一系列活动，既起到了宣传教育作用，又增长了队员才干。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。为保证养成教育的实效性，由大队部根据学校实际情况，拟定要求，分发到各个班级，要求做到以下两点：一是要求班\*\*严抓实管、经常、反复地\*\*学生结合《小学生日常行为规范》学习，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队委员及日检评比人员在检查中发现违反校规的学生给予及时爆光，学生\*\*每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

2、开展主题队会，拓展思想教育主题队会是进行思想教育的主要途径，各中队辅导员能够针对学校大队部的要求，利用一些有针对性的教育题材，精心设计主题队会，对学生进行人生观、价值观，文明习惯，热爱祖国等方面的教育。大队部\*\*的专题大队活动，不但丰富了队员们的校园生活，更使广大队员在活动中愉悦身心、受到教育、得到进步。

3、利用传统节日、纪念日，开展系列教育活动。学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用“三八”妇女节、清明节、劳动节、“六一”儿童节等宣传日有利契机，通过举行中队活动、板报宣传栏、亲子小报制作、诗歌朗诵比赛、\*\*下的讲话、“放飞梦想”广播站等形式在教育中突出主题，培养少先队员的爱国\*\*、集体\*\*思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。

4、安全重于泰山，加强法制安全教育。为保证学生的人生安全，确实提高安全的防范意识和自救自护的能力，我校举行安全教育活动，开展有针对性的教育活动，如消防教育活动，如何避震防震及交通安全教育把安全责任意识贯穿于日常教育教学活动中，确保校园的一方\*\*。

5、强化学生早晨进校自觉回到班级进行早读的习惯。每天清晨，\*\*大队委员和日检评比人员对学生到校后的情况进行检查，及时督促学生养成规范的行为。

三、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，发展队员才干。除了每年学期的常规活动，如每学期初的班级布置的检查、全校性的卫生大扫除、隆重的开学典礼、家长会、每天常规抽查等活动，我们还开展主题教育活动，内容贴近学生，形式丰富多

彩，教育效果显著。回顾短暂的工作时间，我们一步一个脚印，也取得了成绩，尽量利用有利时机对少先队员进行多方面的教育，让队员得到全方位的道德水\*的提高。采用多种途径让队员们有充分施展自己才华的空间，让队员们感受到少先队\*\*的凝聚力。少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新。面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进取，以更高的热情投入工作，争取把少先队工作做得更好、更完善。

二o一x年六月三十日

**学校治理柳絮工作总结13**

中心小学本学期，我校的少先队工作在学校\*\*的指导下，在全体班\*\*和少先队员的共同努力下,并以形势多样的活动,拓宽了队员们的活动领域,充分发挥少先队\*\*积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

一、踏实抓好少先队常规工作，促使自身建设上新台阶。

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队\*\*充满活力。

1.坚持规范的\'升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的\*下，在雄壮的\*\*声中聆听着\*\*下讲话，每一次的\*\*下讲话，我们都要求每位老师精心准备，确立教育主题，每一次都能给全校师生带来一道丰盛的精神早餐。

2.坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3.各班级根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。

4.加强中队辅导员的理论研究和信息交流，经常召开班\*\*会，交流工作中的心得体会，并\*\*思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。

二、认真落实日常管理工作,扎实少先队工作的基础。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分,也是安定学生学习生活环境,使学生养成良好的行为习惯的保障，也是\*\*和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的学\*\*惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作,进行“检查、\*\*”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据,进一步加强学生集体荣誉感,班级凝聚力,并大力加强学生文明礼仪习惯教育检查,树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

三、认真\*\*丰富多彩少先队活动。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，\*\*思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。本期开展了以下一系列的活动：

9月：教师节庆祝活动；10月：建队日活动。12月:1．学校乒乓球比赛2.元旦文艺调演活动。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各项任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生；还有一部分学生存在讲脏话的情况。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向其他学校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的\*\*\*\*建设者和\*\*人。

**学校治理柳絮工作总结14**

每每到期末的时候，每个教师都是手忙脚乱地一件又一件地完成手中的工作，不管是学生复习的练习纸也好，作业本，还有抄写，听写，更多的是教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划等等。再加上本校特色的英语节又在英语竞赛之后，期末工作就在日复一日的劳累中开展，进行又结束了！

回顾这忙碌疲惫的短学期，我们英语组每个月甚至每周都经历着\*\*小小的事件，参加着各种活动，在区内区外甚至市外奔波着，这些工作都得到了\*\*们的肯定，也有了一定的收获，先总结如下：

9月份

1.制定教学计划，分发文印单，讨论本学期教研组计划，初拟本学期几大活动：英语节及星星火炬英语大奖赛，英语学科竞赛。

2.本校申报的《基于“减负增效”的学科课例研究与实践》资料分配。

3.关于区内要求的英语作业量的讨厌，制定英语作业听读及笔头作业时间。

4.开展社团及制定扬帆启航。

10月份

1.全力\*\*区优质课比赛选手，及时安排班级等给与大量机会练兵，集体听课并研讨。

2.积极参与市优质课活动，在组内进行网络教研，现场直播并观看展开研讨。

3.星星火炬比赛高低段任务分配，各组开展选题，排练，道具，音乐，服装等工作陆续进行。

4.期中考试准备。

5.参加小学高级职称评选，笔试与面试。

11月份

1.扬帆工作陆续进行，并邀请市教研员指导教师的课堂设计及给教研组的建设提建议和想法

赴象山送教，全组同志一齐研讨，同课异构陪练，到博\*及岷山小学试教等。

3.期中反思，校访。

12月份

1.赴杭州参加星星火炬英语大奖赛。

2.参加区疑难问题教研活动。

3.英语节工作落实，领取资料，印刷游园卡，猜谜卡，购买游园奖品，开展每个年级的个人比赛项目及班级布置等。

4.英语学科竞赛出卷审核，批改要求。

5.参加区协作区教研活动。

6.上交本学期所有资料：教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划。

7.\*\*评议，学期总结。

林林总总，忙碌的一学期，也是有付出也有回报吧！

**学校治理柳絮工作总结15**

20xx年已经离开了我们，回想一个学期，在德育目标的引领下，少先队开展了丰富多彩的系列活动，在活动中，我们看到的不仅仅是成绩，还有那些让我们感动和快乐的瞬间，每每回想，都让我记忆犹新。下面就请大家和我一起来回忆一下那些精彩瞬间：

一、完善各项\*\*，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。

少先队活动课一门新兴的课程。它区别于队会班会、思品课，是对中队辅导\*\*师的挑战。在本学期，我校17位班\*\*老师参加了队活动课的研究中。11月份，全体中队辅导员上交了我上队活动课队活动课设计的撰写。在12月11日、12日，李喜凤老师、牛淑红老师、杨雯婷老师、李婧涵老师，进行了组内研讨课的展示。最后由萍老师、鲁洁老师进行全校性队活动课的课例研究，并邀请了教科所刘建老师进行了指导。

可以说班\*\*老师的队活动课研究过程是艰辛的，因为它没有模式、没有样本课借鉴。老师们通过教研组同商讨、出谋划策、推出了这个学期展示的6节队活动课。就是经过了这样一个摸索的过程，我们对队活动课的认识清晰多了。这6节课的开展，为我校的队活动课研究开了一个好头，我们将在下学期加大队活动课方面的研究。

2、加强少先队\*\*队伍的建设。

首先做好小\*\*人员的选拔。通过\*\*选举，产生了8名大队\*\*和96名中队\*\*，这些\*\*不仅要履行自己的\*\*职责，还要要承担学校的值周工作。新\*\*\*\*后，刚开始工作时，热情是很高的，但他们又缺乏经验，辅导员要执意保护他们的积极性，耐心指导，手把手地教，帮助每一名小\*\*做好第一次值周，并解决他们在值周工作中遇到的困难和问题。

3、加强少先队阵地建设，以校园文化建设为契机，抓好大、中队黑板报、宣传栏的建设。

开学以来，学校各项工作相继展开，在繁忙的工作中，班级中和楼道中的扎板也开始了新一期的设计与布置。老师们互相帮助，互相出主意、提建议，共同精心布置教室和楼道以爱为主题的扎板，把班级和楼道的方寸天地布置得丰富多彩！

4、加强少先队信息宣传。

本学期注重信息宣传方面的工作，及时发送信息，保证了信息的时效性。20xx年6月6日，建立了人民村小学公众微信，宣传学校各方面工作。其\*发送信息46篇，\*\*\*关少先队活动的有xx篇。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯

本学期加强了学生行为习惯培养方面工作的力度，使学生行为习惯有了很大的改善。根据学生\*时表现进行和乐自信学生的评选，根据每周的值周情况进行和信班级的评选，并将班级的成绩进行比较，评选出进步班级。中队辅导员对此项工作也非常重视，学生习惯和校园文明方面有了很大变化。

三、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

1、开学典礼

9月1日进行了开学典礼活动。开学典礼上对70名优秀学生，18名区三好，4名老师获奖老师进行了表彰；想大家介绍了7名新教师；学生\*\*为一年级新生致辞，并鼓励他们早日成为光荣的少先队员；校长给孩子们提出了新学期的三点希望，希望孩子们抬抬头、弯弯腰、拉拉手，营造和美·互信的家校氛围；教委\*\*科高科长对学校的成绩给与了肯定，并对全校师生提出了殷切的希望。

2、教师节

9月10日，开展了爱让我们成长教师节庆祝活动。活动中，校长进行了讲话，送\*\*对全体教师和学生的祝福；然后由学生和老师一起表演了器乐演奏和合唱歌曲，很多学生都为老师送\*\*自己制作的教师节贺卡，小小的贺卡表达了对老师的尊敬之情。

通过这次活动，拉近了师生之间的距离，增进了师生感情。

3、重阳节活动

本学期，学校在重阳节前夕，对学生进行了尊老敬老好品质的宣扬，引导让学生不要忽略爷爷奶奶对自己的爱，让学生为他们做一件好事，并填好活动表格，

4、队\*\*竞选

自9月8日各中队竞选中队\*\*之后，产生了12名大队\*\*候选人，在9月xx日早晨，进行竞选演讲，全校队员进行了投票，最后有8名队员竞选成为大队\*\*！大队委员确立后，少先大队对大队委员进行上岗培训，明确分工、明确职责，为学校的稳定发展作出自己的贡献。

5、实践活动：猎狐、科技馆

（1）猎狐行动实践活动

9月25日上午，开展猎狐行动实践活动。活动中，孩子们分小组完成猎狐任务，并且学会看军用地图、学会看指北针、学会小组合作、小组分工。通过努力在公园中寻找藏有狐狸的地点，并刷卡记录，在这个过程中小组成员向着同一个目标进发，不仅体会到了小组合作的重要性，能力也得到了锻炼与提高！

孩子们还进行了搭帐篷的动手实践活动，并在帐篷里午餐和休息！

此次活动，孩子们在玩中学，学中乐，并对实践活动产生了浓厚的兴趣。

（2）科技馆参观

10月31日，\*科技馆社会实践活动。这次活动在老师的带领下，学生们分别来到了华夏之光、探索与发现、科技与生活、挑战与未来四大主题展厅，在这里了解\*时接触不到的知识，学习科学结论，感受科技的魅力。

展区中很多地方都是可以让学生自己动手操作的，比如用红外照射到某一个物体就可以再屏幕上显示出来这是什么元素组成的，还有可以自己动手做实验看看布朗运动，动手操作的设计更好的使学生体会到科学的奥妙，增进互动性也更利于学生学习和探索，激起他们的兴趣，引发他们的思考。

通过这次社会实践活动，学生们能有所学习、有所思考，能由思考而带来方法的领悟和

智慧的启迪。

6、建队日艺术节闭幕式

10月13日，开展建队日‘\*\*校园展我风采’艺术节闭幕式活动。

活动中，队员们在誓词的激励下，进行了艺术节的闭幕式活动。学生们通过艺术节的比赛，很多优秀节目脱颖而出，并在艺术节上进行展示，并邀请了部分家长一同观看。本次艺术节，共计有774人次参与，其中获得一等奖的78人，二等奖的94人。通过这些数字，可以看出，队员们积极参与了本次活动，虽然有的队员没有获得名次，但是在这次活动中也得到了锻炼，有了自己的收获。

7、残疾人艺术团

9月28日上午，\*\*心灵呼唤残疾人艺术团来到人民村小学，全体师生观看了他们精彩的表演。

他们用了短短一个半小时的时间，为我校师生表演了一系列震撼人心的文艺节目。在演出过程中，孩子们积极参与互动，乐在其中。也激励着师生学习他们永不服输、勇敢拼搏的精神，努力打造自己积极向上的人生旅途！

8、科技节系列活动：

20xx年10月31日到20xx年1月9日期间，学校陆续开展了有关科技节的一系列活动。

（1）科技馆参观活动（前面已经说过）

（2）科技进校园活动

11月xx日下午，在\*科学院工作人员的带领下，开展了一场别开生面的科技动手实践活动。

此次活动分时段、分年级进行，内容非常丰富有趣，其中包括各种\*\*\*\*展示、趣味科学实验、植物叶拓印染、纸筒承重、纸飞机大赛、乒乓投篮等项目。孩子们踊跃的参加自己喜爱的项目，并在项目的比赛中获得成功的喜悦；这次活动旨在为科技节营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，让学生在活动中学会动脑、学会创造，对学生进行科技教育和能力培养，促进学生科学素养的提高。

（3）开幕式

20xx年11月17日进行了科技节的开幕式，介绍了本届科技节活动安排与比赛内容。本届科技节，除了传统项目科幻画，科普小报的制作等，还增添了纸飞机掷远、定向飞盘、魔方大赛、多米诺骨牌等新项目，并\*\*学生观看了科学在我身边的科普电影。学生们热情高涨，纷纷表示要积极参与。

（4）比赛开幕式后，比赛陆续进行，经过激烈的角逐，产生了很多小天才，纸飞机掷远项目最远的是六2班伊志宇，19。48米；七巧板最快的是二1班赵\*\*，18秒，魔方项目最快的是六2班张睿，六面复原1分21秒，多米诺骨牌项目一次性最多倒塌是三1班张媛媛等，共倒塌xx3块，等等。经过比赛之后，很多孩子表现出了不同寻常的优秀，发现了他们身上不为人知的闪光点。

（5）闭幕式

元旦来临之际，开展了迎新年放飞梦想，自信飞翔社团展示暨校园科技节闭幕活动。活动中，很多社团进行了展演，并进行了科技节的闭幕活动。本届科技节比赛项目共有10余项，与以往相比有了很大变化，比赛项目增加了、科技含量提高了、更贴近学生的实际了。学生们热情高涨、更愿意参加了。本届科技节共有1xx3人次参与，其中获得一等奖有134人，获得二等奖有205人，共计获奖\*\*\*为339人，共有七个班级获得团体第一名的好成绩。赵艳蓉校长为获奖班级和个人颁发了奖状。颁奖后，获奖\*\*魔方王蒋宇、汪嘉佳、张睿、贺阳、赵\*\*同学，分别进行了一面和六面魔方复原的现场展示，用时仅为1分xx秒，他精湛的技艺，赢得了同学们的热烈掌声。

本届科技节为学生们搭建了一个充分展示自我的\*台，营造了浓厚的科学探究氛围，激发学生们热爱科学的精神，将一颗颗科学的种子埋在了学生的心中。

（6）参观国家动物博物馆

20xx年1月9日，展开了放飞梦想，自信飞翔走进\*科学院国家动物博物馆活动。参加活动的47名学生是在我校第三届放飞梦想，自信飞翔科技节活动各个比赛项目中，获得一等奖科技小天才称号的学生。此次，科技小天才们深入\*科学的最高殿堂国家动物博物馆，进行一次前所未有的科技之旅。

科技小天才们首先观看高科技的4D电影，坐在会喷水会吹风的椅子上随着情节跌宕移动，学生们兴趣盎然。

科技小天才们又相继参观了昆虫展厅、鸟类展厅、无脊椎动物展厅、蜘蛛展厅。在鸟类展厅，可见到400多种鸟类。除了栩栩如生的鸟的标本，还展有各种鸟的羽毛和不同式样的鸟的巢穴。

在濒危动物展厅，一口旋转的大钟上边用触目的大红字写到：在濒危动物展厅的瞬间，警世钟提醒您：世界上至少有一种动物正在消失。展厅里展示了我国特有的和珍稀的\*\*\*\*。在探寻动物的足迹、感慨动物世界真奇妙的同时，科技小天才们对环境的保护有了更加深刻的认识，产生了危机意识。在今后的生活中，要保护动物和它们赖以生存的自然环境，共同维护我们美好的家园！回想一个学期，眼前浮现的是一张张孩子们的笑脸，那画面太美我都不敢看，有时候被他们传染的，感觉自己也萌萌哒！整个人都变好了！没办法，就是这么任性！不过，现在问题来了，虽然少先队工作一年比一年有声有色，但是也有很多方面需要完善和加强，下学期我们将针对这学期工作中的瑕疵，进行调整，让少先队工作更好！

匆匆那年，20xx，回首往昔，忙忙碌碌。20xx，再接再厉，童颜欢笑，我心宽慰！

**学校治理柳絮工作总结16**

本学期，我担任小学五年级（1）、（3）、（5）班的英语教学工作。由于五年级教学内容结构比较贴近生活，所以\*\*活动教学的机会较多，这样很大一部分学生也表现出对英语有较大的兴趣，学习积极，对老师布置的各项任务都能较好的完成。在教学工作中我一直坚持踏踏实实工作的原则，认真教育好每一个学生，下面就我的各项工作小结如下：

一、英语学习情况分析

1、本学期课本内容为6个模块，包括日常生活和日期、能力、植物、旅行动、物园动物、方向等几个话题，学会吟唱8首歌谣，简单了解中\*\*文化知识。通过学习，学生能掌握每一单元的单词，词组和基本会话，在听说读写方面都有了较大的提高。

2、教学上的一些问题：生词量大，部分学生对单词，短语识记较差；教学内容的重心由对话转为小短文阅读，强调语言的运用，与现实生活联系紧密，只有参与和表演才能把知识融会贯通，而课堂时间有限，部分学生不能参与到表演中去，这一点是教学上的缺失。

二、抓好学生的英语语言知识，注重培养学生的语言技能。

1、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

2、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水\*，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、抓好辅导关

这主要是说对差生的辅导。以前我一般是用“一帮一”的方式，但后来发现差生在老师不在场的时候很难听从“小老师”的帮助，所以这个学期我所有采取老师辅导为主，“一帮一”为辅的方式辅导，抓紧一切可以利用的时间对差生辅导，让他们及时过好单元关，尽量让他们每个单元都掌握好。

5、课后，及时培养学生良好的学\*\*惯。课前多预习，课堂上要求学生\*\*\*集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。

三、爱心浇灌潜能生，关爱每一个学生。

我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以\*常的心态对待，首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们\*\*讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了他们不同程度的进步和发展。其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水\*。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

以上是我这学期在小学英语五年级教学方面取得的成绩和经验。但也存在较多的不足：如课堂操作欠灵活，多\*\*运用不及时，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取让自己的课堂更有层次，更有乐趣，更有实效。

**学校治理柳絮工作总结17**

春天，微风吹拂下，柳树轻轻摇摆着。到了夏天，边吐起了白绵绵的小毛毛，这就是柳絮。阳光下，柳絮纷纷扬扬，满天飞舞，仿佛一场奇妙的“太阳雪”。那小一点儿的\'就是朵朵雪花，大一点儿的则是圣诞老人送给小朋友的甜甜的棉花糖。我想，圣诞老人一定住在好远好远的地方，要不，圣诞礼物怎么会这时才到呢？

飘下来的柳絮，要是飘在姑娘的头上像蝴蝶结。漂亮极了。咱在柳树下，那飘下来像白茫茫的被子。要是送给灾区的孩子那就好了！

**学校治理柳絮工作总结18**

回顾这学期英语小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将本学期来的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

一、培养了学生的对英语的兴趣

参加兴趣小组的同学，有一部学生分本身就对英语充满了兴趣，但是也有一部分学生是在父母的要求下参加英语兴趣小组的。因此，培养学生对英语的兴趣是\*\*英语兴趣小组的首要任务。在本学期的英语兴趣活动中，我们大胆使用课外教材，以新的切入点进行英语教育，并运用学生喜欢的方式进行授课，例如用英语演情景剧、唱英文歌、英语小游戏等等。使学生感觉到学习英语是一件好玩又有趣的事，从而对英语产生了浓厚的兴趣。

二、拓展学生的英语知识面

学生对英语的了解主要是通过校本教材的知识传授，但随着英语在\*的普及，很多时候对我们生活起实际作用的英语知识书本上并不一定有，所以在兴趣活动中拓展学生的英语知识也是重要的内容之一。我通过多种途径获取各种英语资料来丰富学生的知识，例如自编英语小故事，安排课后读英语小故事，看英语动画片等，让学生多接受生活中常用的英语，让学生更好的理解英语的实用性！

三、增加学生口语锻炼的机会

说到底英语还是一门语言课，因此能说会说才是真正的重点，因此我将课堂中的大部分时间用在与学生进行口语交际上。主要通过学生跟读、师生对话、学生相互情景对话的方式增加学生的口语锻炼，纠正学生的发音，使学生真正领悟英语的精髓，而不是单纯的学“哑巴英语”。

四、丰富了学生的第二课堂

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

当然，我们的工作还存在不足，如学生的分组不够精细，课堂活动还可以安排的更多一些，英语的知识面可以拓展的更宽一些等，但在今后我会本着一切为了学生的指导思想努力的工作，把英语兴趣小组的活动开展的更加丰富多彩，使我们的学生的素质更好地得到提高。

**学校治理柳絮工作总结19**

春天来了，天气变暖，万物苏醒，桃红柳绿，莺歌燕舞。

暖和的春风，想一位慈祥的母亲。他轻轻的抚摸着杨树，使睡了一冬的杨树睁开了曚昽的睡眼，并催促他赶紧脱下睡袍，穿上碧绿的服装，播下希望的种子。

春雨润开了杨树，润来了雪白的杨絮，告诉我们春天到了。杨絮真白！洁净、无暇，似乎生来就有不沾杂色的尊严；杨絮真轻！风儿轻轻一吹，就从树上飘到树下，似乎要坐着风儿去远方旅行；杨絮真软！无论是小树叉还是一根细草丝都能轻松地把它戳成几部分随风飘荡的杨絮就像一位少女披着长发那样柔软，远远望去，一簇簇杨絮就像一个小姑娘的裙子。我走到跟前轻轻的用鼻子闻了一闻，哇！一股股淡淡的清香扑鼻而闻。

湛蓝的天空，没有手的春风，就能把杨絮融到一望无际的天空中。多美的一幅春景图啊！杨絮，就是这幅图的描绘者！

杨絮缓缓升空，像一群白色的小天使，带给人们欢乐；杨絮缓缓升空，像一簇白色的花朵，带给大地生机；杨絮缓缓升空，像一片淡淡的云彩，为天真的孩子带来无限的假想。

**学校治理柳絮工作总结20**

小时候，我最重要的爱好就是阅读。因为喜欢文字，由此喜爱文学。如今，我成为了一名语文教师。作为老师，我想：要是我能够做一些工作，让学生们喜欢阅读，那是多么舒心惬意的事情。莎士比亚说：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”儿童的世界如果能够有书籍的.陪伴，那么他们的生活将会丰富多彩，乐趣无穷。回顾过去一年里我在语文阅读教学方面做出的努力，谈谈以下几点体会，希望以此推进日后的阅读教学。

一、强化朗读，从读中悟美，由“读”到“阅读”

\*\*“绘本之父”松居认为，在儿童读书方面，用耳朵听语音的体验是最重要的。孩子们从小就喜欢听故事，喜欢听声情并茂的朗读。我在\*时的阅读课上，会挑选一两篇篇幅短小，可读性强的短文或者故事，声情并茂地，有时候还辅助以动作，以这种方式给他们朗读。在我朗读完之后，我会让他们自己先阅读一遍，然后再请他们自己把自己当成朗诵家，自信、响亮地再朗读一遍，朗读之后就可以\*\*阅读了，他们就这样开始了阅读之旅。有时候有合适的音频、视频（这些视频播放的故事刚好有为本就更好），我也会播放给他们看，并且告诉他们，这里播放的故事是非常有趣，但是更有趣的是你们阅读原原本本的故事呢。如果你想知道多有趣，那就请你翻开书本，静心阅读吧！每每看到同学们或细声讨论、或轻声朗读、或专心阅读的情景，我深深体会到阅读的体验是多么的美好。

二、借助绘本激发学生的阅读兴趣

“绘本超越语音、跨越文化，它以图叙事，以图传情，既是故事书，也是艺术品。”形象可感的事物，很受孩子们的喜爱。如果时间允许，我会选一两节阅读课，专门给孩子们讲绘本中的故事。绘本多为外国作家所作，其画面色彩鲜艳，充满童真趣味，可以启发学生进行大胆想象。比如，讲述《可怕的星期二》这本书的时候，我看到封面上画有一个小男孩，封面上画的月亮从天上落下了，宇宙飞船飞过来了，小男孩吓得目瞪口呆，小猫吓得竖起了弓起了背。我就让同学们先仔细观察封面，进行大胆想象，并思考：“为什么说星期二是可怕的？有多可怕？”

孩子们一下子被这样一幅画面和如此引人入目的题目吸引住了，他们讨论的时候兴趣盎然，讨论热烈。我在讲解每一幅图的时候，都不让同学们看文字，让他们尽情地想象：为什么这幅图画了这些？到底发生了什么事情？我让他们大胆发言，等他们发言完毕，我再进行总结。在给他们讲解了几页以后，我就让他们自己去阅读了，我还告诉他们，像这样有趣的书还有很多很多，需要他们利用课外时间去阅读。我希望用这样的方式让学生对阅读产生兴趣，让他们把阅读从课堂延伸到课外。

三、适时鼓励、奖励，努力营造阅读的氛围。

孩子们的行为需要老师的肯定，被肯定的孩子又会更加向上，更有信心地学习，形成一种良性的循环。不管是课堂上，还是在课余时间，我都会适时地鼓励他们多读书，我鼓励他们每个人准备一本自己的摘抄本，把课外阅读积累到的好词好句抄下来，有空就读一读。如果他们在学校表现好，积累到一定的红花数的时候，我会奖励他们可以借阅教室里的图书，并带回家看几天。有时候我会给予他们物质上的奖励，比如一支铅笔，一个蝴蝶结。对于经常阅读课外书，又能自觉摘抄课外书上的好词好句，并经常找老师分享故事的同学，我会在课堂上大力表扬，让同学们以这位同学为榜样，并给予这位同学一定的物质奖励。我鼓励他们在阅读的时候常思考、乐思考，如果能把学过的课文内容结合起来思考，那就更好了。另外，通过建立班级图书管理\*\*，我鼓励孩子们把图书借回家去看，鼓励他们多看书，多读书，我还建议他们可以把看过的故事讲给家人听，自己来当小小故事家。慢慢地，从课间有同学捧着一本书饶有兴趣地看，到他们互相比比谁读的课外书多，加上我会把本月读书最多的同学评为“阅读星”，将他（她）读过的书罗列出来，写在五角星的卡纸上贴到教室的展板，让大家向这位同学学习。这样，渐渐地，班里就形成了一股爱读书的氛围。通过种种正面的鼓励、奖励，在一定程度上提高了孩子阅读的兴趣。

四、诵读经典，积累词汇，提升语文素养

国学经典是我国优秀文化的珍贵财富，大量的诵读这些几千年积淀下来的语言，将能够拓宽学生的视野，丰富他们的情感，提升学生的文化修养。在二年级下学期的阅读课上，我们每天花费十几分钟的时间让学生朗读国学经典的内容，比如《三字经》、《百家姓》《千字文》。这些诵读材料内容简短，读起来琅琅上口。同学们既感兴趣，读起来也不会很困难。为了方便学生进行简单的理解，我在学生每次读完之后，对其中难懂的字词、语句进行解释，这样学生们对这些内容就不会觉得陌生而难懂了。在我看来，朗读国学经典的前提就是要对其中的内容进行简单的了解，只要这样，他们才不会在读的时候觉得内容生涩，拗口。

早读课上，朗读适合的课外阅读文本是非常必要的。只要有时间，我们就会花一部分的时间让学生朗读课外阅读文本。在学生朗读的时候，我会把对仗工整、讲究韵律、语言优美的语句着重提出来，让学生多读几遍。朗读这些课外文章，看似与课文中的知识毫无关联，实则是相辅相成的。经典文段积累得多了，学生就会在无形之中沉浸于祖国文化传统的熏陶之中，而且还有助于拓宽他们认识字词的渠道，增加他们的词汇量，提升他们的语文素养，从而引导他们向着\*的世界探寻。

五、共读有趣故事，共享读书乐趣

美图配寓言、成语故事，是孩子喜爱的一种阅读方式。那些虽年代久远但仍流传至今的寓言故事，是进行阅读活动非常重要的素材。在二年级的下学期，我尝试着与学生共读故事，一起分享故事的乐趣。在上阅读课的时候，我会结合《成语故事》中的插图，凭借着夸张的表情，生动的语言，以及适当的肢体动作来演绎《成语故事》中一个又一个的故事。在半年的时间里，我们共同学习了《对牛弹琴》、《杯弓蛇影》、《八仙过海》、《刮目相看》等故事。在师生共读的时候，这些寓故事性与事理性为一体的故事不仅能让孩子们领略语言的丰富表现力，还能让孩子们在笑声中体会故事中展现出来的智慧与幽默。

除了《成语故事》的共读以外，《窗边的小豆豆》也是一本非常受孩子们喜欢的课外书。这是一本关于爱与教育的书，故事中的小豆豆与二年级的学生年龄相仿，他们对小豆豆的故事非常感兴趣。每次与他们一起共读小豆豆的故事的时候，他们都会被小豆豆的有趣而乐得笑哈哈，在笑声中，老师又把笑声之外蕴含的道理简单地表达出来。这样，同学们就在这欢笑中明白关于爱的教育。在共读这本书的时候，我和学生之间的距离也渐渐地拉近了。我不再是老师，而是与他们一起享受书中乐趣的大姐姐。我们一起欢笑，一起悲伤，一起成长。在共读的时候，我们不仅仅收获了笑声，更收获了感动。

歌德说过，读一本书，就是在和高尚的人谈话。杜甫说：“读书破万卷，下笔如有神”。也许孩子还小，领会不了这些深奥的道理，但是读书带给他们的快乐可以从他们在下学期的借阅书目看得出来，他们已经慢慢地养成了阅读的习惯。不管是从眼前的学习还是从长远的学习来看，阅读都是让我们获得进步的主要途径。阅读，是放飞心灵，获得乐趣，陶冶性情的好方式。阅读，能让孩子们视野开阔，丰富知识，获得启蒙。我将继续努力推进阅读教学，让阅读成为孩子们的兴趣和习惯。让我们一起读好书，多读书，乐读书！

**学校治理柳絮工作总结21**

本学期，我校少先队工作在上级\*\*的\*\*下，以爱\*、爱祖国、爱\*\*\*\*教育为重点，全面推进少先队工作。积极开展形式多样、丰富多彩的活动，充分发挥少先队\*\*积极、开拓、自立、创新的作用，开创了小学少先队工作的新局面，取得了较好的成绩。具体抓了少先队的各项常规工作，使少先队\*\*充满活力，现将所作工作作以下简略说明：

一、做好少先队常规工作，开展思想道德教育：

1、坚持规范的升旗仪式。要求学生从升旗仪式的排队、行礼做起，教学生做到行队礼或注目礼，全体师生肃立在庄严的\*下，在雄壮的\*\*声中聆听着\*\*下讲话，使学生受到了一次又一次的思想教育。

2、良好的行为道德，在体验中形成。水滴石穿，良好的思想道德的形成不能一蹴而就，需要在生活中点滴积累，逐步养成，发生在孩子身边的人和事，往往对他们的影响更为直接、具体。让孩子们用自己的眼睛去发现生活中的真、善、美，在点滴小事中，培养良好的品德，激发良好的情感，是体验教育的功能所在，特别是我校的现状——几乎全是农村孩子，参差不齐，行为习惯也各不相同，所以在开学初的日子里，我们各中队辅导员就着力于加强学生的日常行为规范的训练，做到每月一主题，每周一重点，每天一要求，把规范教育抓实、抓好，使学生尽快融入新学校的生活中来。通过一学期各位辅导员的辛勤努力、学生的行为习惯得到了极大的改善。

3、良好的行为习惯的坚持，必要的查评激励机制不可少。为此，本学期我校一开学就组建了少先队大队\*\*，以纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾\*\*岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布，每周一评比，评出流动红旗班级，并把流动红旗班级的评比纳入到考核中。此外，值日教师与\*\*岗组长一起每周对全校卫生，包括教师办公室卫生进行1-2次的系统检查，检查结果及时公布，暴露不足，宣扬典型。

二、以重大活动为契机，开展各项体验活动。

1、10月13日是建队日，也是我校全体少先队员难忘的一日，我校一年级新生光荣地戴\*\*鲜艳的红领巾，此次活动让全体少先队员重温了入队的神圣与庄严。在隆重的队活动中，老队员热情激励富有鼓舞性的话语和新队员“勤学、乐学、善学”的心声，给所有少先队员留下了深刻的印象，更展现了我校积极进取，蓬勃向上的学风。

2、为了丰富学生生活，增添节日气氛，少先队大队部在“第二届校园文化节”开展了系列活动。活动分三大块，首先召开全校家长会。然后进行全校文艺汇演，让各班学生一展风采。最后为比赛获奖班级和优秀的学生颁奖。

3、\*\*各中队向抗震英雄少年学习。

三、抓特色，提高学生实践才能。

选举、管理、培养少先队\*\*是少先队\*\*教育工作的一项重要内容，队\*\*是少先队集体的核心力量，建设好队\*\*队伍，对加强队集体建设，活跃队生活有着重要意义。在各中队全面推开了学生班队\*\*竞选制，轮换制。广泛设置了队\*\*服务岗位，最大限度地为队员创造参与实践机会，提供了锻炼成长的舞台。

四、增强安全意识，创建\*\*校园

“安全第一”是我校师生的共同\*\*。本学年我校进一步做好宣传工作，杜绝学校中存在的安全隐患。及时与家长沟通，大力向社会宣传食品卫生、交通安全、用电安全、防溺水事故等安全意识，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园一方水土的安宁。

总之，本学期少先队工作虽然取得不少成绩，但仍存在不少不足之处。下学期我们将更加努力，改进自己的方法，进一步促进我校少先队工作的发展。

**学校治理柳絮工作总结22**

“姐姐，快来看，快来看呀！下雪啦！”妹妹在门外开心地喊着。我想这都立夏了，怎么可能会下雪呢？我走出门一看，原来是天上飘起了杨絮。

杨絮，杨树的种子。很多人讨厌它，而我却特别的喜欢。我喜欢它们像一群调皮的孩子到处乱跑，好玩极了！又像雪花在空中飞舞，美丽极了！

它们可真好玩儿啊！当你伸手去抓它们时，它们似乎在和你耍闹，你抓左，它飞右，你抓右，它又飞左，就是让你抓不着。有时它会趁你不注意，悄悄躲到你的鼻孔里给你挠痒痒，你就会情不自禁的打几个喷嚏，喷嚏打出后，它又会飞到别的地方去和人们藏猫猫。

美丽的杨絮给河流、田野、天空也带来了美不胜收的景色。那一团团的杨絮来到了河边，漂浮在河流之上，好像给河流披\*\*一身雪白的白纱；那一团团的杨絮来到田野，仿佛给田野姑娘的绿长裙上又缀了几朵白花；那一团团的杨絮又飞到了蔚蓝的天空中，犹如千万只白色蝴蝶翩翩起舞；最后那一团团的杨絮落到了人们头发上，为人们那黑发增添了别样的装饰。

那到处纷飞的杨絮，它们又好玩儿又美丽，我怎能不喜欢呢？

**学校治理柳絮工作总结23**

本学期我继续担任六年级班语文教学。本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*\*，使学生学有所得，不断提

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn