# 蒙特梭利年终工作总结(通用31篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-22

*蒙特梭利年终工作总结1近日读了《新课程教学问题与解决丛书》中的《备课新思维》一书，心中有很多感想，现想与大家同分享。备课无论在什么时代都很重要，撇开学生因素，一个教师一节课活动的成败就在于备课是否成功。随着新课改的不断深入，对各领域的要求更...*

**蒙特梭利年终工作总结1**

近日读了《新课程教学问题与解决丛书》中的《备课新思维》一书，心中有很多感想，现想与大家同分享。备课无论在什么时代都很重要，撇开学生因素，一个教师一节课活动的成败就在于备课是否成功。随着新课改的不断深入，对各领域的要求更是越来越高。教师在备课时，必须明确自我的主角定位，按照新课程的要求，帮忙幼儿制定适当的学习目标，并明确和协调的到达目标的最佳途径；在教学过程中，全面体现新课改的基本理念，并常设丰富的教学环境，激发幼儿的学习动机等等。对于学校组织的教研活动应认真参加，吸取各项经验，丰富自我理论知识。

在新课程理念中提出：强调全面提高学生素质，促进每一位学生的发展，教师要注意在思想上全面把握改革思路，在实践中全面贯彻改革精神，让每位学生都有其“个性”发展，每个人的优点各有不一样，应针对每位幼儿的性格特点，年龄特征来因材施教。这些都是我们在备课时必须要研究的，仅有这样研究幼儿才会得到更好的发展。比如说：大班的语言活动看图讲述《一只袜子》，这是一节看图讲述活动，针对大班幼儿的年龄特点，在活动中我们要求孩子能够完整地讲述故事的资料，并注意到细节部分，这也是研究到大班幼儿要重点培养他们细致的观察，能连贯的表达自我所看的图片等。因每个幼儿的本事各有差异，语言表达本事强的幼儿期望他不仅仅能用连贯的语言讲述故事，还需丰富故事的资料，说出好听的词语。这部分的幼儿我们在备课时就要用鼓励的语言去让她们自我发现图书细小的部分，给予较少的指导语；而表达本事较弱的幼儿则需要她能够连贯的说出故事资料即可。备课时教师要给予多点指导语言。

其次在教学目标上也应体现“三位一体”的课程目标，“知识法、情感态度与价值观”三者相互渗透，从而促进学校教育中心的转移，使素质教育的理念切实体现到日常的教育过程中。课程标准关注幼儿的兴趣与经验，精选幼儿终身学习必备的基础知识和技能，服务于学生发展的功能。

此刻幼儿的数学活动与幼儿的生活密不可分，如大班的10以内的减法运算，教师在备课时会研究到利用幼儿的生活经验，设计一个超市的场景，每人手上有10元钱，超市里的商品都有明确的标价，“我拿10元钱去买2块钱的橡皮，我还剩下多少钱同时转换成减法运算就是10—2=8”等等，这样的活动形式不仅仅提高了活动的趣味性，也将繁琐的数学活动变得简单化，让幼儿更有兴趣去主动地学。

最终我想谈谈我对教学设计的几点看法，针对新课标的理念，我认为自学辅导模式、问题教学模式，“探究——发现”模式等等都是能够体现其特点的，向幼儿高效的传授人类积累下来的各类知识是教育、教学的主要任务之一。事实上，课堂教学室一个千姿百态、变化万千的过程，它受学科的特点，教学资料、教学方法和教学对象等各种因素的影响，因而不可能用统一的超越特点的教学情景的模式来套用所有的教学过程，尤其是新一轮课程改革对教育教学提出了新的要求和理念。

备课对于任何一位教师都是至关重要的，它是教学活动中最基础，也是最关键的一环节，仅有做好它，才能上好课，才能提高教学质量，以上是我的一些感想，有许多不足，请谅解。

**蒙特梭利年终工作总结2**

本学期我们新增的蒙氏老师认真学习蒙台梭利的教学理论；认真领会中心原则思想的主要内容；积极参加各项学习活动；集中讨论比较典型的学生个体案例和交流对应方法，认真学习贯彻《幼儿教师职业标准》，《3-6幼儿园发展指南》，我们热爱幼儿，热爱本职工作，转变教育观念，全面提高幼儿素质，促使幼儿身心和谐发展。

我们深知肩上的重担，平时抽出更多的时间去阅读学习蒙氏的精华和各位老师的实践经验。蒙氏教学是一套符合科学、有系统、尊重生命的前瞻性教学方法。在蒙式教学环境中，我们始终坚持让孩子当自己的主人。我们始终站在一个环境的维护者、教学的观察者、示范者、及孩子的支持者和资源库的角度上去引导孩子。

**蒙特梭利年终工作总结3**

时间匆匆而过，这一学期任教七年级5、6、7、8班生物课。在教学工作中，我认真执行学校教育教学工作计划,爱岗敬业、严谨治教、热爱学生，努力做到把学生教好，让学生\*\*成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

一、思想品德方面

我自觉遵守学校规章\*\*,注重自身道德修养的提高,待人真诚和善,努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。\*时积极参加学校各项活动，认真搞好教学、教研活动。

二、教育教学方面

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。解决如何把已掌握的知识传授给学生，包括如何\*\*教材、如何安排每节课的活动，\*\*好课堂教学。认真实施学校推行的“尽责、互赏高效课堂”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂\*\*面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的理解和掌握，更

关注他们情感与态度的形成和发展；总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*\*，使学生学有所得，不断提高自己的教学水\*和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习生物理论知识，参加网络教育培训，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。积极参加教研活动，对学校实施的教学模式进行交流探讨，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

四、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作，\*\*好生物实验教学。

**蒙特梭利年终工作总结4**

>一、指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

>二、工作重点

１、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

２、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

３、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

４、鼓励幼儿参加各种各样的活动，比如舞蹈、美术等兴趣班，这样不仅可以开发幼儿的智力，还可以培养幼儿德智体多方面的兴趣。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上吸取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。

５、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

>三、常规教育方面

1、礼貌，先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、我班一些幼儿做事比较拖拉如换衣服时经常的溜号需要老师不断的督促我们班三位老师商议后决定和家长沟通一起来帮助幼儿。如：通过比赛的形式以表扬为主奖励红花等。

3、知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

>四、保育方面

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、照顾好幼儿的一点两餐，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

3、让幼儿养成运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，多学习把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。以上就是我的个人工作规划，说的好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

**蒙特梭利年终工作总结5**

（一） 孩子们更能干了

最大的变化就是孩子更能干了，刚开始由于孩子年龄小，我们倾注了更多细心的呵护与关怀。刚来园时，好多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，而现在，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来周海涵小朋友刚来的时候生活自理能力弱，从不会自己吃饭到可以自己独立吃完，还有李祖熠小朋友从最初走路要人扶到现在可以自己走走跑跑。来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。首先，经过我们教师的商讨,重点还是要放在孩子的日常生活上。我们从每一个小的细节抓起，孩子们的常规活动都走入了很平稳的轨道，我们就和孩子一起来帮助他们自己提高照顾自己的水平：吃过饭，我们培养他们自己把碗回放到回收盆里，开始孩子们会乒乒乓乓的大声的放，尽管这样会满地狼籍，可是我们都不在意，到后来孩子就慢慢养成了吃完饭和喝完水就把碗杯轻轻放在桶里，我们为孩子创设的环境，孩子们是喜欢的，孩子们是兴奋的，孩子们的小手和能力也得到了锻炼，教给他们整理生活的小方法，更重要的是，我们告诉孩子生活中许许多多个让事情变的简单的小窍门，孩子们乐此不疲的整理，锻炼了自己，让自己变的更能干了，也让他们的爸爸妈妈、他们的老师、他们自己感到由衷的喜悦。诸如这样的例子，在我们班还有许许多多，孩子的提高就是我们收获的累累硕果。

**蒙特梭利年终工作总结6**

一个学期之前，怀揣着对教育事业的爱和梦想，我踏\*\*神圣的讲台。如今，一个学期已经过去，新的学期即将来临，在这半年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。这一个学期结束，我收获不少，下面我对上学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、思想认识

作为一名\*员，我在思想上一向严于律己，热爱\*的教育事业，全面贯彻\*的教育方针，以\*员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校\*\*的各项\*\*活动，如学校的\*员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合\*\*和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在\*\*\*的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的\*员。

二、教学工作

上学期，我是初次参加教育工作，虽然缺乏经验，但整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水\*提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。\*时还虚心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水\*和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于上个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于主要是突出学生的动手能力的信息技术课程来说，教与学都有一定的困难。但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

这学期还是我一个人承担了学校本课程《asp网页制作》课题的开发和教材编写。从接到任务的开始，我就感到压力很大。首先这是初中生学习asp网页制作，是一种新的尝试性教学模式，在整个教材编写探索过程中我查阅了很多的书籍和资料;其次asp是对有一定编程基础的学生学习的，一般是大学生学习的内容，在初高中还没有任何的教材可借鉴;再次，我还是刚刚从大学毕业出来的，教学经验还不足，既然学校把重任交给了我，我当然还是努力承担并把它一定要做好，所以我根据自己所学的经验一边探索一边编写，经过一个多月的努力终于编写完成。在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

三、学校工作

在工作中，我严格要求自己，踏实肯干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从\*和学校\*\*的安排，兢兢业业，主要完成了学校电脑的维护，全体师生的床位卡、胸卡等的排版和打印，还完成了学校的种类成绩统计和打印，并完成了学校\*\*安排的所有任务。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校\*\*完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

四、考勤方面

我在努力做好各项教育教学工作的同时，还会严格遵守学校的各项规章\*\*。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水\*更上一层楼。

五、主要成绩

在上个学期，作为刚参加工作的新老师，我觉得我还是取得了一定的成绩，在第一学期，信息技术参加了苏州市统考统批，成绩还是喜人的，\*均分为分，名列全市第二;参加了吴江市首届信息技术课件比赛，作品《计算机的组成》获得了三等奖;在20xx年吴江市中小学信息技术教学设计论文评比中，《江苏省中学信息技术教材\*\*之我见》获得了三等奖;在20xx年中小学网络科普小报制作竞赛中，辅导学生张心怡的作品《小桥流水人家》获得了初中组三等奖;《科技发展和理论发展之矛盾》和《初登讲台两个月的心情》在我校20xx年校刊上刊登。在以后的教学和学习中我会更加努力。

我一直认为，教师是一个神圣的职业，教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程\*\*推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校\*\*、师生的\*\*，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**蒙特梭利年终工作总结7**

记得班级里有一名叫小原的孩子,由于家庭原因使他性格内向,攻击行为强,小小的孩子一股反抗的劲头,爷爷奶奶奈和不了，经常吓唬他，早送晚接。每每这个时候，看似无所畏惧的他，其实内心是那么的无助。3月8日，他又一次被抛在幼儿园，望着这张稚嫩的小脸，我疼在心里，我轻轻把他揽在怀里，将给自己孩子买的食品和玩具送给了他，他手舞足蹈的欢跳了起来。吃完香蕉，他看到班级里的垃圾已经清除，便把吃剩的香蕉皮握在手中，直送到楼下的垃圾箱里。

时光飞逝，短短的一学期又过去了。在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。。经过了一学期和孩子们的朝夕相处；经过了一次又一次的尝试；经过了许许多多个经过，我们更深切的领会到了蒙特梭利教育的独特精髓，也更努力的让教育的步伐和幼儿一致。我们在互勉共进、团结合作中，顺利的完成了本学期各项工作任务，为了使今后进一步搞好工作，现将本期的工作情况做一回顾和总结：

**蒙特梭利年终工作总结8**

高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三化学备课组一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

>1、 研究高考化学试题

纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

>2、关注新教材和新课程标准的变化

与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性20\_年高三化学教学工作总结20\_年高三化学教学工作总结。

>3、 熟悉考试说明

考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

>4。 合理利用其他资料

除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度\*\*，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间20xx年高三化学教学工作总结文章20xx年高三化学教学工作总结。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《优化探究》作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放失。

2、重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用，规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

**蒙特梭利年终工作总结9**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持\*的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，对工作积极认真，尽职尽责。现将一年来的工作作如下总结：

一、\*\*思想方面

我坚决拥护\*的\*\*，坚决贯彻执行\*的教育、教学方针和\*\*。在新的时代背景下，我深入学习新课程，新课改的相关理论和要求，积极更新自己的教学观念，提升自己的职业道德水\*和职业技能。

二、教育教学方面

1、专研教材：参加了教师素质提升工程上海送教培训，对小学语文教育教学有了全新的认识，注重了教学方法和、方式的运用，掌握了一些实用的操作技能。

2、了解学生：掌握学生的学习动态，激发学生的学习兴趣，鼓励学生努力学习，掌握一定的学习方法和技巧。

3、优化课堂：把教学课堂让给学生，充分发挥学生的自主学习和小组合作学习，让学生自学和互学，教师做好引导和辅导，让学生做学习的主人。

4、努力提升自身的业务知识和技能，先后参加了“教师素质提升工程上海送教培训”，“文山州中小学教师“备好课”专题培训”，“全国中小学教师师德师风建设培训”。

三、德育工作

充分利用每周一下午的班会课和周五的安全课，开展形式多样的主题班会教育活动，通过与学生交心谈心的方式，了解学生的心理动态，掌握学生的兴趣、爱好，激发学生的学习兴趣。通过班集体活动，增强了学生团体意识和合作意愿，激发了学生集体荣誉感和责任感。

回顾一年来的工作，既有辛勤的汗水，也有满满的收获。诚然在教育教学中还有许多缺点和不足，在今后的工作和学习中要不断提升自己的班级管理能力和教育教学管理水\*，力争取得更好的成绩。

**蒙特梭利年终工作总结10**

本学期我校以提高教育教学质量为核心，与时俱进，开拓进取，严格履行教育教学质量目标管理制度，认真落实各项动态管理措施，以最大努力和热情投入日常教学并坚持不懈、善始善终，为了开创新局面，本期学校作了以下方面工作：

一、以德治校，强化教师队伍建设。

1、深入开展师德师风教育活动。进一步教育和引导教师自觉践行《中小学教师职业道德规范》以及《毕节市教师行为十不准》师德教育，严谨查处社会反映强烈的体罚和变相体罚学生及各种不正当行为，要求教师形成了严谨求实、乐于奉献的教风，做到了立身立教、为人师表的楷模，用自己的表率作用教育和影响学生，赢得了社会的尊重。

2、强化作风整顿，加强业务学习。牢固树立育人思想，勇于实践创新，不断更新教育观念，严以律己，以身作则，发挥聪明才智。学校定于每周一、周四集体学习。要求每位教师用心学习，做到了学习有时间、有步骤、有目标、有记录、有心得，学校定期检查，学期结束笔记不得少于2万字，并纳入了学校教师思想政治考核。立足校本培训，强化骨干教师培养是我校提高教学质量的又一措施。为了努力搞好新课程师资培训工作，我校规定每周四为新课程培训日，全面提高我校教师队伍的整体素质。在培训内容上，我校从教师的教学基本功、思想理念，实践技能和课件制作等方面着手，以师德师风建设为核心，树立服务意识，加强管理，着力提升教师的职业素养。提高教师实施素质教育的能力和水平，形成了爱岗敬业，教书育人的浓郁氛围，全体教师业务素质及思想认识都有很大提高。

3、完善制度创新，强化学校管理。我校在开学初组织教师学习了《开学工作通知》等文件，通过学习，广大教师深入领会了我校本学年教育教学工作的指导思想和工作思路，以及一些重要工作任务，结合我校实际拟定了学校本期工作计划、以及教导处工作计划，教师个人也拟定了学科教学计划，班主任老师制定了班主任工作计划，较快的理清了本学期的工作思路，进入了工作状态，为后期工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

同时，在实施精细化管理的过程中，我校制定和完善了教育教学常规管理制度、教研教改制度、质量目标奖惩制度等各项规章制度，加强制度化管理。并召开全体教师会讨论通过。实现以制度管理学校的目的，并在以后的工作中付诸实施，落到实处，力求学校工作井然有序，并充分发挥教师工作的积极性和能动性。同时，我校坚持教师考勤登记及上下班签到制度，全体教师都能自觉遵守、严格执行。为了保障学校各项工作的顺利开展，我们还坚持周计划、周总结制度。

教育教学质量是学校工作的生命线，我校从开学初就以“办让人民满意的教育”为目标，始终坚持以教学为学校工作的中心，加强管理、提高质量。为了进一步提高教育教学质量，严格规范教学管理，我们制定了《中学教育教学常规》、《中学教育教学质量目标考核办法》等，为实施制度化管理、规范化管理、精细化管理奠定了基础，也为教师开展工作提供了依据。

4、开展多类活动，活跃校园新气象。为活跃校园气氛，丰富学生课外活动，激发学生学习兴趣，深入推动学生心理健康教育。我校积极组织学生开展拔河比赛、篮球比赛等。

二、加强教学管理，促使教育教学上升。

1、树立“教学为主，质量兴校”的旗帜。

抓质量是学校永恒不变的主题，教师要提高自身素质，树立以质量求生存，以质量求荣的观念，寻找教与学中的问题，强化对教材、教法、学法的研讨，坚持向课堂要质量，向过程要质量，使自己的教学工作上升，完成质量目标。

2、发挥教导处职能，把握教学方向。

教导处是学校教学工作的龙头，势必影响着一切。因此，教导处始终坚持周一早自习教师教案审批制度，开足开齐课程，配有重点突出、详略得当的教案，并开展新课程研讨会，及时安排教师公开教学，定期检查各科教案、作业，并将不定期的抽查教案、作业、练习册等，同时，抓好“空档”时间，合理分配，保持课程平衡。进一步从严、勤、细、实方面着手，努力提高教学成绩。

3、加强班主任工作职责，引导学生学会做人。

班主任的工作是学校工作的组成，他将影响着学生的做人和学习，要将《中学生守则》、《中学生日常行为规范》进行细致学习，培养学生习惯化，让学生真正做到德、智、体、美、劳全面发展。培养学生自主合作、独立思考、勇于创新的习惯，成为社会上有用人才。开学初，我们选拔一些年轻有为的教师担任班主任，在班级管理中，我校实施值周员时时检查、天天总结、周周评比制度，实行班主任奖罚制，在班级中有班务日志，班干部或班主任老师每天必须将班级中学习、纪律、卫生等各个方面的情况详细记录，以便进行总结改进，在次周一上午的师生集会上对学生进行分析总结。

4、深化课堂研讨，促进教学相长。

课堂是教学的主阵地，也是提高教学的主战场，教学质量的高低很大程度上取决于课堂的效率。所以，我们严抓课堂教学，规范课堂教学，以“毕节市中小学教师上课十不准”为最基本的纪律要求。在此基础上要求教师向45分钟要质量。我校课前2分钟响电铃，教师提前做好上课准备，到教室附近候课。要求课堂教学必须带教案，决不允许无教案上课，切实提高45分钟的课堂教学效益。校长、教导主任无预约听课，督察教师课堂教学情况。经过一段时间的整改，消除了开学初个别教师上课迟进、早出、在课堂上批阅作业等现象，教学风气明显好转。

为了提高教师课堂教学的能力水平，我校把公开课教学作为学校最重要的教研活动，从说课、讲课、评课等各个方面规范要求，公开课教师必须有公开课教案、说课材料，听课教师必须填写听课记录，作听课笔记，写评课材料。为广大教师提供一个展示自我、学习提高、相互促进的平台，也从根本上提高了我校教师的课堂教学能力，为教育教学质量的进一步提高创造了条件。

5、加强落实信息技术工作，力求提高教师现代化水平。

按照学校总体要求。有计划、有步骤的做好教师的信息技术继续教育工作，使每位教师争取做到会操作电脑、会连接、下载教学资源，为己所用，为大家共用。

三、齐抓共管，抓好学校综治工作。

学校安全事关重大，关系着一个家庭乃至社会的稳定。因此，安全工作不可忽视，要健全安全工作目标责任制，加强安全宣传和教育力度，增强师生安全意识，建立学生路队护送制度，还将有计划的开展交通安全及防盗、防火、自救等方面的知识讲座。建立健全安全防范制度。对校园内电、水路等要登记检查，实行事故报告制。将学校与家庭、社会三者有机相连，共同做好安全综治工作，使学生愉快而来，安全而归。

四、利用有限资金，强化校园建设。

学校将合理计划，想方设法，改善校园环境及校舍，增添教师办公用品，改善住宿条件。将学校仅有的经费，花在最需要的地方上。服务于教学的钱，决不吝啬。教学中必要的词典、题库等参考书，刻录资源所需的光盘、打印用纸等物品学校管够，还挤出部分资金美化校园。

总之，我们面临的工作任务相当艰巨，做好各项工作事关我校综合工作的一切。我们力求教学手段创新，教学思路注重知识的系统性和完整性，教学深层次的推敲。增强新课改意识，运用现代教育技能。在学生自主、合作、探究新知的起跑线上，力求创新，不甘落后，共同努力，扎实苦干，为确保全面完成教育局制定各项目标任务而努力奋斗!

一学期的工作即将结束了，在这学期里，虽然忙碌紧张，却又充实快乐。在这里，我感谢领导对我工作的关心，帮助与支持，使得班级的各项工作都圆满完成。在本期工作即将结束前，现对我班教育教学工作作如下总结：

**蒙特梭利年终工作总结11**

一个学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，积极投入新一轮课程\*\*试验中，将提高教学水\*与思想理论水\*合起来，从而不断的完善自己。同时，热爱学生，努力为学生的发展提供契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有\*\*，有步骤地开展。现对本学期教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚\*的\*\*，热爱\*的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约自己的言行，认真的参加\*\*学习，不断的提高自身的\*\*素质。加强学习，不断更新教学理念.。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习《课程标准》等教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的合起来。将理论联系到实际教学工作中，\*\*思想，更新观念.。确立了\_一切为了人的发展\_的教学理念。树立\_以人为本，育人为本\_的思想。

其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，给学生做了极好的表率。

第三，在教育教学工作中，本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水\*;同时在业务上精益求精，积极探索多\*\*、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。具体做法如下：

1、深入钻研教材，备好每一堂课。能根据教材内容及学生的实际，拟定教学方法，创造性地使用教材，编写比较实用性的教案，教案中体现学法的指导。

2、努力改变教学方式，提高教学质量。在课堂上，大胆\*\*传统的教学方法，把自主学习、合作学习引入课堂，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主动性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。同时，在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、精心设计练习，认真批改作业。力求每一次练习都有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总，进行讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时根据教学内容布置实践性的作，如，设计手抄报等。

4、做好学科培优转差工作，全面提高教学质量。对于学习能力相对好的学生注重他们在更深层次上的学习和探究;对于学习能力相对困难的学生，从基础知识方面着手对其进行再一次针对性的教育教学，促使他们可以逐渐跟上其他同学的脚步。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。通过一学期的不懈努力，本班的优生在在探究问题、预习、解决问题等方面有了较大的提高，在数学竞赛中赵畅、蔡少男等同学获得一等奖;后进生学习积极性也有所提高，能自觉完成作业，考试不及格的人数也逐渐减少。

5、认真做好教学反思工作，不断提高自身的业务素养。授课后及时记载本课教学的成功和失误，能够比较真实地从教法的选择、教师的备课、教学目标的要求与学生的认知水\*及教材的编写等方面加以分析，寻找问题出在哪里，并能提出今后的\*\*措施。从而不断总经验，吸取教训，改进教法，提高自身的业务素养。

6、积极参加教研活动，努力提高自己的理论水\*。在备课组教研中积极发言，在教学目标，教材处理，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上，善于提出自己的意见与建议。在学校的教研中，敢于提出自己不同的见解和发表自己的意见。

蒙氏教育教学工作总结3篇（扩展9）

——教师个人教育教学工作总结

教师个人教育教学工作总结

**蒙特梭利年终工作总结12**

\*\*文化综罗百代，广博精微，国学经典中蕴藏着\*五千年历史中的智慧精髓。国学经典不仅是\*悠久传统文化的明证，也是每一个\*人的立身处世之本，更是我们不可或缺的精神力量。传统经典文化是\*\*\*\*传承数千年的重要载体，内容博大精深，流传的经典浩如烟海。本学期学习国学经典的成果在于：

>一、传承了美德

传统经典中承载的 “仁义忠恕孝悌礼信”的道德伦理观，构成\*\*传统文化的核心价值体系，对于我们处理人与人、人与社会的关系，至今仍具有现实指导意义。通过学习，让这些传统美德根植于青少年幼小的心灵，提高他们的人文素养，孕育纯朴的民风，具有重要的现实意义。

我在课堂中加入了一些古人古风的小故事小视频，自从孩子们看了之后，变得更加谦让、团结同学、尊重师长了。国学经典视频让传统文化走进了孩子的日常生活，走进他们的家庭，规范着他们日常行为，成为孩子们成长路上的“指南针”。

>二、健全了人格

我在上课时，简洁地讲解了古文意义之后，更多的是结合实际生活，提举实例，让学生在生活中接受熏陶。

学生接受这样的熏陶，国学经典在他们心里埋下种子，随着他们慢慢长大，会与他们形影相随，对他们的一生都会产生积极影响。 如今，外来文化、网络文化等所谓“流行文化”对孩子们的影响越来越大，不少学生不但在文化素养方面出现严重“营养不良”，还不同程度地表现出浮躁、自私、好逸恶劳等不良心态。让他们在本国传统文化的滋养中成长，健全人格，培育民族精神，非常有必要。

>三、陶冶了情操

高年级以学习优秀的古典经文为主，我在教学中以培养学生的古典文化底蕴和优雅情怀为主，每节课不少于三次朗读，并指导感悟。古文中其中不仅有文学，还蕴涵着美学、哲学。用这些优秀的传统文化资源充实学生，就是给了他们一把开启心智的钥匙。

国学经典著作是我们民族文化教育精神的一个庞大载体，是我们民族生存的根基。为了使孩子们能够从小就吸取优秀传统文化中的营养，继承和发扬\*\*民族的灿烂文明，实现人的全面发展，必须弘扬国学。 作为一名教师，我希望在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的`教育诗篇；可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最优美的教育赞歌。

**蒙特梭利年终工作总结13**

匆匆忙忙又一学期结束了，为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的教育教学工作总结如下：

一、遵纪守法方面

本人严格遵守学校的各项规章\*\*，处处以《教师职业道德规范》来规范自己的言行，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬\*\*、团结同事，能正确处理好与\*\*同事之间的关系。\*时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系\*\*融洽，要求学生做到的我首先带头做到，要求学生不做的我自己坚决不做。在工作中服从\*\*的安排，毫无怨言。

二、教育教学方面

在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。同时不忘班级管理工作，能够配合班\*\*做好班级的各项管理工作，能配合班\*\*利用一切可利用的时间抓好学生的思想教育工作。

成绩只属于过去，今后我将一如既往，再接再励，把工作做得更好。

**蒙特梭利年终工作总结14**

本学期迈着轻快的脚步又要和我们再见了，回想本学期的工作，每天都是在忙忙碌碌中度过的。虽然是这样，但是觉得特别地踏实。因为学生的各个方面在不同程度上都有较大的提高，看到他们的进步，我虽然辛苦点，但是心里也是特别地高兴。为了以后工作地更好，特总结如下：

一、钻研教材、研究教法。

本学期担任语文和数学两科教学任务，虽然紧张忙碌，但觉得很充实、快乐。在授课前，认真钻研教材，弄清本学期教材要掌握哪些知识，哪些重点、难点，并通过教学方法突破重、难点，采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性，让学生在愉快、轻松的氛围中去学习，逐渐培养学生的学习兴趣，养成良好的学\*\*惯。

二、激发兴趣、上好每课

采取灵活多样的教学方法，充分调动学生的积极性。认真通览教材，授课的内容要做到心中有数，查询有关资料，采取多种形式进行因材施教。如讲解《分数的意义》一课时，我拿出一个苹果，让学生考虑，我想把这个苹果同时\*均分给两个人，怎么分？学生开始议论。课堂气氛十分活跃，同学们各抒己见、争先恐后来回答这个问题。有的同学主动来动手操作，把这个苹果从中间\*均分成两半送给两个同学。然后教给学生分数的读写方法，让他们知道分数的意义。最后让学生动手折、画、剪等各种方法来理解分数的意义。结合实际说出更多的分数，一堂课在愉悦的氛围中结束了。我在上每节课时，每节课都发挥学生的主体作用，力争把每节课上活，处处充满着精彩，培养学生的综合素质。

三、检查督促、提高成绩

我上完一节课后，都留给学生一定量的习题，让学生\*\*完成，每天检查学生的学习情况。经常测试，检查学生的学习状态，如果成绩不理想，就及时讲解，鼓励学习优异的学生继续刻苦，鼓励差生不要泄气，要有持之以恒的精神，一定能够达到理想的成绩。

四、辅导差生、全面提高

我班有八名学生，他们都很聪明，但学习的积极性不高。刘立新、肖俊鹏表现的更突出。他们就知道吃、玩。没有害羞感，学习成绩的好坏都无所谓。我单独找他们谈心、耐心做他们的思想工作。我更是手把手的教他们，直到他们弄会为止。及时表扬他们，让他们树立学习的信心。经过多次的说服教育，他们的变化特别大。学习成绩有明显提高，对学习有了兴趣。

总之，在这一学期的教育教学过程中，认真学习，努力工作，积极参加学校\*\*的各项教育教学活动，刻苦研读教育教学理论，努力掌握先进的教学理念与教学方法，抓好班级管理，出色地完成了教育教学任务。

**蒙特梭利年终工作总结15**

1、为幼儿创设一个安静有序的区角活动环境。

区角活动的设置直接影响幼儿活动的结果，我们从实际出发，因地制宜，在设置区域时能把握好以下三个方面。

（1）区角的数量。数量的多少主要依据活动空间和幼儿人数而定，这学期我们在上学期的基础上又新增加了而个区。

（2）区角的分隔。按照蒙台梭利理念，区角分隔科学、合理，有序，有利于形成一种和谐、宁静的氛围。但是幼儿身心发展水平有限，还不善于控制自己的注意。若空间没有适当的分隔，则容易使幼儿感到杂乱无序，从而产生不稳定的情绪。如果区隔物过高，则不仅会影响幼儿的相互交往，而且容易使幼儿产生单调、沉闷的感觉。为此我们在设计区角活动的空间时，力求为幼儿创设一个安静有序的环境。首先设置了大小不等的空间间隔，比较适合不同人数小组的活动。最小的空间可供幼儿所设的安静区或隐蔽区，如：“书房”。稍大一些的空间适合幼儿在小组群中活动，通过在活动中协商、竞争等行为，学会和别人分享，保护自己等社会行为，如“手工坊”。

2、选择投放具有层次性的材料，优化区角活动。

每个幼儿的认知水平、经验和能力都是不同的，区角活动的最大特点就是能为不同能力、不同兴趣的幼儿提供适于其发展的活动环境。因此，我们在区角活动中应根据幼儿的身心特点投放不同层次的活动材料，做到有的放矢。注意提供材料难度的不同，按照由浅入深、从易到难的要求，使材料“细化”，充分发挥活动材料的优势，使幼儿在与材料的“互动”中积累各种经验。另外根据幼儿能力的不同提供操作难易程度不同的活动材料，更便于老师对不同能力的幼儿进行针对性的指导和帮助，更好的做到因材施教，促进幼儿在原有水平上的提高。

**蒙特梭利年终工作总结16**

时光飞逝，又一个学期接近了尾声，这意味着我们班的小朋友们即将告别小班，要升中班成为哥哥姐姐了。回想这一学期，每一个孩子都有一定的进步。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作，现将本学期工作总结如下：

>一、我们的成绩

1、一日生活。我们在生活中启用能力较强的幼儿做老师的“小帮手”，强化其榜样作用，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班多数幼儿的用餐习惯都有不小的改进。整理活动中，进入小班第二学期以后，我们根据幼儿能力的发展，逐步让幼儿学会自我服务，提高他们的生活自理能力，放手让孩子做自己能做的事，而不是\*\*一手包办省事，同时给机会让他们学习和发展。回顾本学期的一日生活，孩子们的各项习惯都在有条不紊的每日生活中受到熏陶，初步建立了较为良好、稳定的一日生活常规。

2、教育教学活动。本学期，我班教师结合园本教育教学工作计划、本班幼儿实际情况，制定了本学期教育教学计划，有计划、有目的、有针对性的进行幼儿指导。经过一个学期的学习，本班幼儿在语言、游戏等方面都有不错的发展，安全意识、规则意识都得到了一定的提高。除此之外，节日的主题教育也让幼儿认识到了各类节日的意义，从而促进幼儿社会情感的发展。

3、家长工作。家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，我们以年级组为单位开展家长会，家长们系统的了解到了我园的保教工作的内容及幼儿的常规要求，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。经常和家长利用接送孩子的时候虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。

>二、我们的不足

1、一日生活。虽然幼儿都初步建立了稳定的一日生活常规，但是仍然有个别幼儿常规习惯和意识较差，存在挑食、午睡入睡率低、卫生习惯差等各种各样的不良生活习惯，这是我们仍然需要进一步加强教育引导的方面。

2、教育教学活动。纵观班级幼儿发展情况，本学期幼儿各方面能力和意识都有一定的提升，但是个别幼儿倾听习惯、动手能力较差，表现出懒惰、不爱参与各项活动的情况。

3、家长工作。虽然本学期召开家长会，也通过接送时间跟家长反馈和了解幼儿情况，但交流时间较少，交流内容较为表面。

>三、改进措施

1、一日生活。继续强化班级能力较强幼儿的榜样作用，同时对各方面能力较差幼儿进行有针对性指导。同时，也可以以“一带一”的方式进行引导。

2、教育教学活动。结合班级实际情况，有计划地增设提高相应能力和意识的集体教学活动，以便有效地促进幼儿发展。

3、家长工作。利用宣传栏或网络信息\*\*，提供更多的途径加强家园联系。

在这学期中，取得这些成绩的同时，我们还要求自己每时每刻注意自己的言行举止，严格执行园内各项\*\*，以求做到尽善尽美。同时，应多学习提高自己的综合素质，不断反省工作方法，发现自己的欠缺之处。新学期中，我将会结合以往的不足，不断改进班务管理方式，以求更好完成班级的各项工作。

**蒙特梭利年终工作总结17**

我班——即小一班幼儿全部都是今年秋季入学的新生，我班幼儿的优点是刚入学时适应能力好、能较快地稳定情绪、听指挥；而且能较快地收拾玩具、不乱扔垃圾等。但久而久之，我班幼儿就显示出了较多的弱点：如骄气、哭闹现象持续不断，打闹现象较多；也不象原来那么听指挥了——虽说新课改的理念是让幼儿有一个自由、快乐的学习空间，但我认为：

自由、快乐的学习空间也要建立在起码的常规基础上。因此，针对本班幼儿的特点，我建立了一套适合本班幼儿的一日常规，通过和本班沈老师、姚阿姨的合作，让幼儿尽快融入到起码的常规要求中，在班上三位老师的合作与努力下，我班幼儿的哭闹现象终于得到了停止，小朋友也在老师的爱心中得到了抚慰——打闹现象是幼儿的常见行为，在我班也表现得尤为突出，因此，我们把教育重点放在了尽量制止幼儿的打闹行为上，在这一个环节中，我们做了大量的工作，如：通过教学活动对幼儿进行教育；玩玩具时教育幼儿要大家一起玩，不能抢玩具；喝水、洗手时要排队；上厕所时人多等一等；户外活动滑滑梯时要一个一个来，不能推别人等—另外，我还积极与家长配合，多和家长对我们的工作计划进行沟通，在家长会上向家长阐述了幼儿功击性行为的成因和教育措施，要求家长平时也能对幼儿进行这方面的教育；班上幼儿的表现不管是好的方面还是坏的方面我都尽量在当天反馈给家长，还多向家长了解幼儿在家的各种表现；与家长进行交流、沟通，达成一个共识，以此来共同教育幼儿，达到家院合作的目的。

在时间的推移中，在我班老师的努力下，在与家长的合作下，我班幼儿在学期里已建立了基本的常规，哭闹现象已经没有了，但小打小闹还时有发生，虽说这学期我班也发生了三起幼儿事故，但这三起事故班上老师都不是主要责任人；再者：“学坏容易学好难”，幼儿的功击性行为不是一朝一夕就能改变过来的，因此，这方面的教育还是一个漫长的过程!

新年的钟声已经敲响了，一个学期即将过去，这学期我班共有9名幼儿被评为“好孩子”，10名幼儿给予表扬，为了倡导正面教育，其余的幼儿也以鼓励为主，每人奖一朵小红花，希望所有的幼儿都能在新的一年里争取进步，做个好孩子!

我已经从事幼儿园教育工作已有一年半了，在这一年半的时光里有苦也有甜。没毕业之前，我认为幼儿园带小朋友很简单，但当我从事幼教工作后，才慢慢发现真正的幼儿园教育是要了解孩子在这个年龄段的性格、想法等各方面，这样才能更全面地教育他们。

罗奉民是个聪明又调皮的小男孩，平时爸爸妈妈为了赚钱，没怎么管他。想吃什么、玩儿什么爸爸妈妈为了忙生意都会迁就他。开学那段时间每天早上都会带零食入园，以零食当早餐，小朋友们看见就都去围着他。每当这时妈妈都会说：“孩子没吃早餐，就爱吃这些，不然就不吃东西。”通过与妈妈的沟通交流，告诉妈妈这样是不对的，孩子的教育现在就必须重视，不然以后会更加的不好教育，养成一些坏习惯，而且零食当早餐吃多了不好，影响孩子健康，孩子的营养充足才能健康成长。在妈妈的配合教育下，现在罗奉民都会在家吃过早餐再上幼儿园了，再也不是用零食当早餐的孩子了，身体也越来越棒。

尽管孩子年幼，但他们的自尊心很强，尤其是调皮的幼儿，我们更要坚持一分为二的观点看待他，尽量找出其闪光点以鼓励他们进步。每个孩子都有他的闪光点，罗奉民也一样。他很有爱心。

有一次，我们班画画，其实他画画在我们眼里画的并不好，但是看到他主动动手画了起来，很惊讶也很高兴，他拿着一张画蹦蹦跳跳的跑到我面前，大声的告诉我说：“老师，这是我送给你的礼物!”我打开一看，原来是一个穿着裙子的女孩。“老师，我画的是你呀。”孩子天真的小脸望着我，这一刻我体会到了幸福的感觉。我笑着摸摸他的小脸说：“老师很喜欢，你画得很漂亮，谢谢你宝贝!如果你懂事些，不那么调皮，老师会更喜欢你的。”孩子受到了表扬，开心的笑了。在这之后，罗奉民变了懂事了许多，再也不像之前那样满教室的跑。孩子表达感情的方式很简单，平时他表现的很调皮，但你若耐心的和他交流，他就会乖乖听话。孩子就是这样，你爱他，他也会爱你。

抓住孩子的闪光点，及时地鼓励表扬孩子，一点带面。让孩子对自己产生自信，并且信任老师，喜欢老师，当孩子喜欢一个老师的时候，你的话会更容易被孩子接受。

通过学习使我对蒙氏教育有了一些初步的了解和认识，让我懂得了0—6岁的孩子在接受知识时是通过表象思维慢慢转变为抽象思维的。在珠心算教学中特别在计算教学方面，及应用题教学中，应借用具体实物来操作教学。这样学生易理解又能快速掌握运算方法。在数学的图形认识，及分类教学中，提醒老师课前做好充分的教具准备工作。例：做不同颜色的几种图形，这样学生既能直观清楚的认识图形又能区分颜色。一节课不仅得到了很大的收获，同时更提高了孩子的学习兴趣。让我懂得不论你教什么课，最好让孩子自己亲手去操作，这样不但能提高孩子学习的兴趣也便于孩子接受掌握，同时记得更牢固。可能应了这样一句古话“眼过千遍，不如手过一遍”吧!更让我懂得无论你教什么，我们不要去死教，而是用自己的身心去教。这样孩子不但非常喜欢你，更喜欢你的每节课，自然孩子学习兴趣也很浓，学的就好，也就会达到“事半功倍”的效果。

蒙台梭利是教育史上一位杰出的幼儿教育思想家和改革家，他提出的教育理念是：尊重儿童，尊重儿童的需要。她强调教育过程中幼儿的主体性，她的教育目的是：“尊重儿童自我需要和价值，促进儿童个性和谐发展，促进儿童全面发展和充分发展。”蒙氏的教育内容与现行幼儿教育内容虽然在内容的划分上略有不同，但其内容却是紧紧围绕体、智、德、美、劳这几个方面的。蒙氏教育活动的内容很生活化，能更深入地考虑到儿童的需要。蒙氏最有特点的是生活和感官区域。生活区的材料全部取之于日常生活，教学内容也全部是生活能力的培养。如：抓、舀、插、倒、吸、捞、夹、剪、切、开锁、筛、穿孔、编织等生活中所有用到的手的动作，都在蒙氏生活区找到相应的教具。生活、感官是学习的基础，是进入学习的基础阶段，是提高生活能力的手段。蒙氏还有一种特有的教育形式就是混龄教学，孩子的兴趣第一。我想，任何活动，只要是孩子感兴趣的，不管以什么活动形式出现，都应该是可以的。 蒙氏教育思想的重点之一是发展和延伸。以上是我这次学习的一点体会，希望对老师们有所帮助。

作为一个蒙氏教育的老师来说，我们的观察能力就好像医生的触觉一样。如果你不能很好的捕捉到孩子们的一举一动，一个合格的老师的细心观察是多么的不容忽视。 教师应该是一个观察者，更应是一个善于观察的人。只有他具备了这个先决条件才会成为一个真正意义上的蒙氏教师!

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。我们班小班小朋友的年龄小见识少知识面窄，好玩、好奇心强、喜欢新鲜的事物，我抓住这些特点开展教学活动时常变化形式多以有趣的游戏或故事来培养幼儿的兴趣。以玩的形式开展教学活动把知识点融入到游戏中去让幼儿在玩中学，学中乐。对于一些抽像的东西或事物就出示实物教具直观教学。

本学期的大部分活动我都是采取出示教具和实物来进行教学的，以小班幼儿的认知目标，我认为小班幼儿让幼儿直接通过看，听，闻，摸等各种感官接触认识，这样更加有效的培养幼儿的观察兴趣等，并且利用自然环境激发幼儿的探索欲望，能主动探索周围生活常见的现象，让幼儿了解与自己切身相关的很多科学知识，增强自我保护意识。

在本学期的教学中，我让孩子们\_玩数学\_,在愉快的玩耍中体会数学的奥秘，让孩子快乐的学习数学。经过一学期的学习幼儿掌握了有一定的数学概念，认识了数字1--10并理解数字含义，会用数字表示物体的数量，感知数量的多，少，一样多会用添一或减一的方法，按物体的特征分类，能在观察中比较和辨别异同，几个年龄较小的幼儿发展得不够全面，因为是有配套的蒙氏操作材料，幼儿的操作习惯非常好。现将教学总结如下：

**蒙特梭利年终工作总结18**

暑假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水\*有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（1）规范学生的学\*\*惯。

正确的学\*\*惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学\*\*惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯；课堂上运用范读、听录音读、\*\*读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从\*时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水\*。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

（2）培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水\*有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学

的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质,把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生 既学到知识又品质良好发展。

三：备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水\*。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非；

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的\*\*阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

“一份耕耘，一份收获”。好的教师就应该多下苦功夫去研究教学教材，多花心思去和孩子们接触，探讨方法。在以后的工作中，努力改掉不足之处，真正和孩子融为一体共同学习，让孩子们感受到学习的乐趣，知道学习的意义，树立远大的抱负，为实现自己的目标而奋斗！

**蒙特梭利年终工作总结19**

回想这一学期，“开心班”的教室里充满了孩子们的欢歌笑语，幼儿园的每个角落留足了孩子们的活泼身影。为了更好地吸取经验，使我的工作更上一个台阶，现将本班一学期工作总结如下：

>一、科学教育，全面发展

教育教学活动是幼儿园工作的中心，而蒙氏教学更是我园教育活动的特色体现，通过蒙氏课程的学习，明显看出我班幼儿的语言表达能力和动手操作能力都不同程度的得到了提高。通过蒙氏常规的训练，孩子们的活动更加井然有序，同时还学会了合作、知道了分享……为了让孩子们得到全面的发展，我班还开设了幼儿英语、音乐、美术、舞蹈等辅助课程。孩子们在学习方面所取得的成绩最终也得到了家长的充分肯定。具体表现在：

1、品德。幼儿在园能使用礼貌用语，早上入园能主动和老师和小朋友打招呼。大部分的幼儿在集体中能与较多的同伴一起玩，同伴之间团结友爱。

2、健康。幼儿能积极参加各项体育活动，身体健康。能跟着音乐合拍地做操。幼儿在走、跑、跳、钻爬、\*衡等方面均得到了锻炼，活动中既让幼儿学会了技能，又增强了幼儿的勇敢精神和协作能力。

3、语言。幼儿在教学活动中学会了倾听，在园能坚持讲普通话。大部分的幼儿有良好的说话习惯，能大胆地在集体面前讲话。能和老师一起边看图书、图片，边讲述内容。知道看图书要轻拿轻翻，能爱护图书，会整理。学会了较多的诗歌和故事，会完整的将故事的主要情节清楚的复述出来。还能在老师得帮助下学习表演熟悉故事情节。 但是有个别年龄偏小幼儿的倾听习惯不是很好，还有待于进一步改善。

4、科学。幼儿对周围的事物有好奇心，在教学中我们充分使用各种感官，让幼儿通过看看、摸摸、嗅嗅、听听、感知经常接触的事物，丰富生活经验。

5、数学。幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些数学游戏和操作活动。在物体的活动中掌握较好，10以内的点数、目测数群；能找出并说出几种几何图形的名称、特征。

6、艺术。能愉快地参加音乐活动，喜欢唱歌，喜欢模仿动作。在老师的启发下，能引起对周围美好事物的注意，喜欢参加美术活动，绘画技能有明显的进步，个别幼儿时常有大胆的创造，但有个别幼儿还要老师在旁帮忙。

>二、班级情况分析。

我班一直是维持在30多人左右的小班额教学，通过上学期的学习和生活,大部分的幼儿都喜爱班级生活,班级荣誉感较强,喜爱蒙氏教学,通过本学期的观察发现本班幼儿有以下几个特点。

1、 生活习惯、卫生习惯、文明礼貌等方面情况较好,但个别幼儿还需加强培养,特别是增减2、本学期大部分幼儿学习时普遍都比较主动和大胆,接受能力和其它自理、\*\*性等方面都较好，但是有的幼儿合作性还较为欠缺，个体差异较大。下学期要加强这方面的引导。

>三、工作中不足、有待改进

1、回首这一学期，我们是在实践和探索中走过的，成绩不少，但问题也很多，如何从实际情况出发，将蒙氏教育理念不断与实践相结合，不流于形式化，将是我们继续需要探索和研究的课题。

2、保育工作还要细致，要处处为孩子着想，多关心体弱的幼儿。

蒙氏教育教学工作总结3篇（扩展3）

——蒙氏教育培训工作心得

**蒙特梭利年终工作总结20**

我们坚持每周一次《家园联系栏》的工作，不定时地分发《家园联系单》。在每天的接待中如实地向家长汇报幼儿的情况，宣传家庭教育知识。家长也十分配合我们的工作，经常给我们写回条，对保教工作许多家长谈了自己的看法，提出自己的建议和想法，使我们能改进工作方法，更好地搞好教育。我们在学期结束前还要对全班幼儿进行全面的家访。

在工作中我们也存在许多不足之处：班级幼儿水平有两级分化现象，我们应该及时抓住能力弱的孩子，多给他们一些机会，使他们能跟上整体水平。保育工作还要细致，要处处为幼儿着想，多关心体弱的幼儿。家长工作还要经常化，具体化。

新世纪新气象，祝愿班级工作能更上一层搂，祝愿孩子们健康成长！

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

**蒙特梭利年终工作总结21**

时间匆匆而过，这一学期带七年级一个班生物、九年级两个班化学、高一两个班化学教学，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成功成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责。因此我在教育教学、教研工作方面注意了以下几个问题，现总结如下：

一、思想品德方面

本人能认真学\*\*的路线、方针和\*\*，时刻与\*保持一致。热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。\*时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件，关心\*\*外大事，注重\*\*理论的学习。认真搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。

二、教育教学方面

认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何\*\*教材、如何安排每节课的活动，\*\*好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂\*\*面向全体学生，注意引发学生学生物和数学的兴趣，提高课堂教学质量。

现在的中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学\*\*不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我在抓好学生的思想教育上狠下功夫，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。首先是做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，激发学生对生物知识的认识、理解。故此，还进一步抓住学生的心理状态，有针对性地对学生进行教学，激发学生的积极性及学习兴趣

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的\*\*，也作为教师反思和改进教学的有力\*\*，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生生物、数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨，扎实，高效，科学的良好教风及学生严肃，勤奋，求真，善问的良好学风的形成。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学\*\*，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水\*和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

三、业务学习方面

积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己，以便在工作中有坚实的理论作指导，更好地进行教育教学。利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件，为学校的教育教学服务。

四、教研工作方面

开学以来，生物组根据学校的工作安排，在校长的包组\*\*下，组内教师精诚团结，各尽其能，认真负责地完成了各项教学教研任务。首先，在学期开始，我们就制定了较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。八位老师虽然任教班级比较多，但仍然能认真备好和上好每一节课，并做好个别学生的辅导工作，从不马虎。在大家的共同努力下，都取得了较好的成绩。

五、今后努力的方向

1、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作，抓实教研工作

**蒙特梭利年终工作总结22**

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水\*，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水\*，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学\*\*惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学\*\*惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁\*\*\*都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多\*\*，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。\*时，自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有:

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时\*\*钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度;二是有针对性地提出某些预习题，以教促学;三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标:首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重;其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重;再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色:学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构:

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。

**蒙特梭利年终工作总结23**

一、加强师德修养，提高道德素质

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；认真学习。严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：\*等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

二、加强课改理论学习，提高教育教学水\*

随着国家新一轮基础教育课程\*\*的实施，自己能积极投入到课程\*\*的实验中，认真参加市教科所\*\*课程\*\*通识培训，认真学习课程\*\*的基本理论，通过学习，更新了教育教学观念，开阔了视野，拓宽了思路，实现了教育教学理论的升华，尤其对体育学科课程\*\*的基本理念：一、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长；二、激发学生兴趣，培养学生终身体育的意识；三、以人为本，重视学生的主体地位；四、关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益有了明确的认识。对教师教学行为的要求：一是重传授向重发展转变；二是\*\*规格教育向差异\*\*\*转变；三是由重教师“教”向重学生“学”转变；四是由重结果向重过程转变；五是由单向信息交流向综合信息转变；六是由居高临下向\*等融洽转变；七是由教学模式化向教学个性化转变有了深刻的理解。并在教育教学实践中大胆尝试。

在教学中，我遵循新课改的基本理念，积极探索适合于学生发展的教学\*\*形式和教学方法，重点在于：

(一)加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。

1、提高学生自学、自练的能力。指导学生学会模仿，提倡学生在模仿中学习，并鼓励学生提高自学、自练的能力。

2、给学生提供合作学习的氛围。在学生自学自练的基础上，组成3-5人的学习小组，让学生相互观察、相互帮助、相互纠正，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和改正错误的能力，不断提高动作质量，并在合作学习的过程中，发展社会交往能力。

3、为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力及迎接挑战的。在教学过程中。有些内容教师只提要求，不讲方法，让学生自己去尝试学习。

4、发挥教学作用，注意听取学生的意见，与学生一起研究和改进教学方法，让学生以适当的方式对教、学过程和结果进行评价。这样既可以把学生的智慧和力量融入到教学过程中来，又可以使学生在互动的过程中加深理解，不断改进教学工作。

(二)加强教法研究，提高教学质量。

由于体育课程标准\*\*拓宽了原来体育课的学习领域，这对担任体育与健康的教师提出了更高的要求，完全沿袭原来体育课的教法显然不能满足课程标准的要求，如何在教学中加强对学生心理健康和社会适应能力的关注，促进\*兴趣的保持和良好行为习惯的养成，是教师应该特别注意研究和重点。为此，我在教学中注意根据学生自制力和理解力相对较差、情绪变化较大而身心发育较快的特点，着重采取了主题式、情景式的教学方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生的

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn