# 师德考核工作总结学校(热门12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-12

*师德考核工作总结学校1本期以来，在思想上，遵守师德，在行为上，体现师德。时刻以良好的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，做到教书育人，为人师表。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。为了今后工作做的更好，现将师德师风工作总结如下：>一...*

**师德考核工作总结学校1**

本期以来，在思想上，遵守师德，在行为上，体现师德。时刻以良好的师德标准去潜移默化的影响每一位学生，做到教书育人，为人师表。在良好的师德中体现自我的存在，实现自我价值。为了今后工作做的更好，现将师德师风工作总结如下：

>一、作为职校外聘教师，倍加珍惜工作机会

自从进入职校工作以来，我对工作认真负责，做到不迟到，不早退。并主动完成学校交给我的各项工作任务，深得学生的喜欢。积极参加部门开展的各项活动，为部门工作出谋划策。在践行我校教师专业规范的过程中，我主讲了学生“人生与社会实践”专题讲座，为我部学生培养了社会实践能力，增强了学生的生存意识，从而更早适应社会。

>二、作为焊工专业教师，做好专业课程的教研工作

充分利用自己多年的社会实践工作经验，忠诚于我校焊工专业课程教育工作，热爱教育事业。在实际工作中，兢兢业业、勤勤恳恳、不图名利、甘做蚕烛，在岗位上发出光和热。本期以来，我投身于专业建设工作中，我负责完成了焊工实训室的建设工作，期初正式投入使用，焊工实训室建成后，为我校学生专业技术提供较好的条件，大部分学生都热衷于实践操作，课上，几乎对每一个学生进行于把手教学，大部份学生都掌握了焊工的基本技术，学会了基本的操作技能。“爱生如爱子”是师德的一个重要体现。只有热爱学生，才能去关心他们的成长，才能去教书育人，才能尊重学生人格、引导学生成才。

教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生，这就是为人师表。为人师表在一定角度上看，主要是强调教师要言行一致。要求学生学习的知识自己应当精通；要求学生崇尚的行为，自己应当行之；要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。正所谓“其身正，不令而行”否则，“虽令不从。”所以，每一位教师都应从自身做起，真正为学生树立一个模范的榜样，推动学生全面发展。

>三、今后工作方向

1、热爱学生。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，使学生树立远大目标，成为社会需要的社会主义新人。

2、崇尚科学、遵守法纪，不参与\_、封建迷信、反动、色情、赌博或变相赌博活动。

3、不断提高自身素质和教育教学科研水平。成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

4、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重提，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

**师德考核工作总结学校2**

结束了一年的工作，回顾自己教学所做的工作，看到学生们对于美术的喜爱，以及对于美术的一个认知，我也是知道自己的工作开展的是不错的，在此我也是就过去我作为美术教师一年的工作来做个总结。

美术的教学和其他的科目也是有一些区别，并不是学生们主修的科目，所以更多的也是去做引导，让学生们对美术感兴趣，当然也是要去挖掘他们美术的一个天赋，有喜欢的学生同时也是有对于美术不是那么的感兴趣的学生，但是课堂上我也是尽责的做好，去让学生们欣赏美术，去对美术懂得该如何的来欣赏，又是了解一些美术的基础知识，对于有天赋的学生也是去做好引导，对于他们来说，也是积极的去让他们的兴趣爱好落实在绘画或者欣赏上面去，一年下来，学生们也是在课堂上会认真的跟着我的进度来学习，而自己也是通过积极的备课以及对于学生们的了解去认真的来做好教学的一个工作，对于一些教学上的问题也是会和同事们交流和探讨，同时也是不让美术的学习影响到他们主修的科目。

除了做好教学的工作，对于感兴趣的学生，我也是会做一些辅导，对于他们的问题也是积极的去回复，会布置一些简单的课外作业，同时自己也是不断的去对美术教学相关的知识来做学习，去听同行的讲课，去对最新的教学方法以及美术相关的资讯有了解，来让自己能更好的做好教学的一个工作，而不是单单的靠着以前的经验这个是不够的，而且而今的学生也是很优秀，很多从小也是美术的基础比较好，所以更是需要我们老师掌握更多的知识储备只有如此才能更好的来对他们来教好，作为小学的美术老师，我明白我们的教学也是更多的来让学生们对于美术感兴趣，寻找有天赋的学生，同时也是清楚这偏选修的课程同样也是要积极认真的来对待才行。

过去的一年我也是有了很多收获，同时也是看到学生们对于美术的理解更为深入了，一些美术的知识以及绘画的作品都是有了进步，这是我努力的一个结果，同时也是还能做得更好的，也是需要自己多去学习，对于以前做的还不够好的方面去提升，也是相信来年的一个美术教学工作，我也是会做的更为出色的，同时也是要继续的积累和成长。

**师德考核工作总结学校3**

我校历来始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。我校严格按照县教育局有关精神，结合《初级中学师德师风专项治理活动实施方案》，认真组织实施，扎扎实实开展为期半个月（20xx年11月15日——20xx年11月30日）的师德师风专项整治活动，现将专项整治工作情况总结如下:

一、统一思想，提高认识

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的培训活动中，我们始终应当走在最前列。20xx年11月15日下午13：00我校校委会召开专题会议，成立师德师风建设工作领导小组，并制定了加强师德师风建设工作实施方案。11月16日13：20学校召开师德师风建设专题工作会，会议决定自11月16日起，利用大课间时间对全校教职工进行为期2天的师德师风培训，认真组织教师学习国家有关法令法规，学习《中小学教师职业行为规范》、《中小学教师立德树人考核办法》《中学师德师风管理制度》，力求通过学习，使全校广大教师进一步端正思想、规范言行，增强使命感和责任感，做到敬业、爱岗、严谨、务实，真正树立起平等宽容的学生观、博学多才的教师观、求真务实的治学观、言传身教的育人观和全面发展的质量观。

二、重视建设，树立形象

教师队伍建设是发展教育事业的关键。我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，师德师风建设职责分工明确，任务落实到位，要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。为进一步规范学校管理、教师行为、教学行为和学生规范，实现小事入手，争创良好的校容、校貌、工作作风，切实提高管理、教育教学水平，学校开展了设立了师德师风监督举报电话和邮箱。通过这一活动不但使教师更加认识到作为一名教师，应以身作则，以德服人，以德立教，不断塑造鲜活、生动的人格魅力热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系，让每一名学生都得到充分的发展。

三、开展活动，增强意识

为使工作落到实处，进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业行为规范》、《中小学教师立德树人考核办法》、《中学师德师风管理制度》等师德管理文件以及县局对教师提出的师德师风建设工作安排，我校所有教职工根据个人学习成果，每人向学校递交了《师德师风承诺书》。

总之，我校师德师风专项教育整治工作开展的很扎实，在学习、总结的基础上，有较大的提高。但是做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们应紧紧围绕“做人民满意的教师”的工作目标，努力打造无私奉献的师魂、诚实正直的师德、全面发展的师观、教书育人的师能和严谨治学的师风，为使学校的教学质量上台阶、教学管理上层次、特色上水平而不懈努力！

【学校师德师风工作总结 15篇】

**师德考核工作总结学校4**

学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造本事，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作职责心强，服从领导的分工进取做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

>一、政治思想素质

坚决拥护党的领导，坚持四项基本原则，认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。有良好的职业道德，做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，职责性较强，并具有必须的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于理解学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作进取、主动、讲究效率。

>二、业务知识本事

在工作中，能根据需要有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。

一是提高教学质量，做好课堂教育。在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理;创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲 望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维本事的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的体质训练，精心设计各项体育活动，使各类活动有层次有坡度，到达大纲要求的质和量。

二是积极参与听课、评课，虚心向有经验的教师学习先进的教学方法，提高教学水平。

三是与班主任、组长密切配合和约通。常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情景，共同管理好学生;积极主动地向组长请教教学上碰到的问题，使自我的知识与学校的教育实践形式合务，共同做好教学工作。

以上是我今年教学工作大体情景，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很梦想，期望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮忙，自我争取尽到一名优秀教师应有的职责，也争取在教学方面取得更多的提高!一切都已过去，新的开始又已到来，期望在新的一年里，自我和学生都有提高，以求无愧于心、无愧于学生和无愧于学校。

**师德考核工作总结学校5**

为提高我校教师的职业道德水平，努力造就忠诚党的教育事业，以热爱学生，教书育人为核心，健全考核机制，为铸造一支让人民满意的教师队伍，我校以依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表、严谨治学为主要内容；以查摆问题、自我完善、自我提高为抓手；切实解决师德师风中存在的突出问题和薄弱环节，使全体教职工在增强意识、关爱学生、服务育人等方面有所提高。现对我校开展师德建设活动作以下阶段性工作小结：

>一、统一思想，提高认识。

认真领会这次师德师风自查自纠活动的重要指示精神，明白这是新形势下推进教育良好风气的必要手段，是促进依法执教、文明施教、创满意教育的重要保证。是教师在思想政治上、道德品质上、学风学识上适应时代要求担负起培养二十一世纪新人的历史使命。

>二、加强领导，落实责任。

我校对师德师风建设工作高度重视，把抓好师德师风创建活动作为践行社会主义荣辱观，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过行政班子和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长为组长，教务主任、少先队辅导员和各班主任为组员的师德师风工作领导小组，做到“一把手挂帅亲自抓，副职领导具体抓”，把责任目标落实到各有关岗位及责任人；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。同时，为推进各项工作措施的具体实施，按计划落实好每一项工作。

>三、高度重视教师职业道德建设，树立为人师表良好形象。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。几年来，我们在加强教师队伍建设方面做了大量富有成效的工作，造就和形成了一支叫得响，过得硬的教职工队伍。我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；

二是以身作则，作为一名教师，要“衣着定位”，让学生无时无刻受到审美教育。

三是自觉修身养性，淡泊名利，以德服人，以德立教，要不断塑造鲜活、生动的人格魅力；

四是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

>四、创设有效载体，深入开展师德师风建设活动。

为进一步提高我校教师的师德师风建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，开展了丰富的整治活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了提高。组织每个教职员工认真学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、“五条禁令”、“十要十不准”等法律法规和规范要求。从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。比照《规范》中的八条要求严格要求自己，并开展互学互比和写自我剖析材料，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师学习先进的人和事，鞭策激励自己。

>五、建立考评机制和奖惩制度，调动教师的积极性。

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；

二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；

三是学生评，召开学生座谈会；

四是党政、社会个界及家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

>六、师德师风建设结硕果。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果：在丰富多彩的学习培训活动中，全体教师认真完成了40学时的集中学习。利用业余时间开展了20学时的自学。认真做好学习笔记，完成读书笔记8篇、读书心得2篇，有的还超额完成笔记。

教育教学、平安创建、后勤社会化服务、校园文化建设等方面得到当地干群、家长及主管部门的良好评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。如行政领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；党员同志身先士卒、以身垂范；老同志工作积极、带病工作；年轻同志务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高，在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。社会各界对我校师德师风建设都给予极高的评价，家长对我校的满意度都高达百分之百。多名学生家长表达对我校教师的感谢和敬佩之意！

通过此次师德考核，我校教师对师德有了进一步的认识，使我校全体教师在以后的教学工作中有了新的.目标，为更好的做好教育教学工作打下了良好的基础，相信只要扎实工作，务求实效，我们的明天会更美好！

**师德考核工作总结学校6**

时间过得真快，20xx-20xx学年度已经结束了。在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自我，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

>一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。关心国际时局，关注国家大事，民意民生。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

>二、工作上

一年来，我进取服从学校领导的分配，主动挑起最苦最累的管理学校伙食的工作，及工会与少先队工作，除此之外，还担任了五年级的班务和语文教学工作。从不因任务重，太辛苦为由向领导诉一声苦，叫一声累。教学及班务工作上，我虚心向老教师请教，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变主角，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课，开好每一次班会。经过努力，我所带的班级整体风貌有了很大的转变，学生成绩也有所提高。在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我以一名教师的标准严格要求自我，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想;二是工作虽然很努力，可是个人本事还有待提高，学生成绩提高太慢。今后，我必须在校领导及全体同志们的帮忙下，加强学习，提高工作本事，使自我的思想和工作都能更上一个台阶!

**师德考核工作总结学校7**

七月，太阳像火炉一样烧到正旺的时候，我们时刻紧张而繁忙的教育教学工作就结束了。回首本学期的工作总结如下：

>一、班级管理方面

1、安全教育不容忽视，安全教育大于任何一件事。

从开学的第一天起，我就对学生进行安全教育，宣传学校的安全教育制度和措施。从小事做起，无论是上下楼梯出入教室，还是走廊行走课间活动等方面都进行一一要求和规定。我的重视也引起了学生的重视和在意。每周的班会和每天放学前，我都会抽出时间对学生进行这方面的教育，并对一些注意安全和注意维护安全的学生进行大力表扬。另外，每节课间，尽管有我的监督、跟随，我也安排班长带着出入。我时刻注意提醒学生注意安全的叮咛，也让学生真正懂得了安全的重要性与重要意义。

2、加强德育教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度、《小学生守则》，常提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、讲文明、讲礼貌的好习惯。结合每周的升旗仪式及学校的月工作计划、班级板报及时对学生进行爱国主义、集体主义、刻苦学习、团结友爱、遵章守纪、爱护公物、保护环境的教育。另外结合《弟子规》《国学经典语录100句》《小学生必背古诗词70首》的背诵进行中国优秀传统文化的教育。

>二、教育教学方面

1、精心进行教学设计，激发学生学习兴趣。

学生只有对教学内容感兴趣，才能积极参与学习活动，才能营造积极主动的课堂气氛。因此，我精心设计教学活动。如在《咕咚》一文教学中，在让学生感知课文后，我进行了以下教学设计：狮子为什么没有跑？他是怎样做的？结果怎样？如果你也是森林里的小动物，刚好看见其他小动物们正在乱哄哄地瞎跑，你会怎么办？然后同学分成四人组，进行合作探究。在小组探究过程中，兴趣浓厚、气氛活跃。这种教学设计，给了学生选择内容的空间，给学生合作的空间，给了学生发言的空间，因而激发了学生兴趣，不但营造了良好课堂气氛，而且突破了教学难点，促进了学生学习方式的转变，收到了极好的学习效果。

2、通过各种方法，培养学生爱读书的好习惯。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是我除了在读书节期间给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写话中去，不知不觉，写话能力得到了提高。另外每天放学，我都会提醒孩子们要利用20分钟进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

3、关注学困生和特殊生。

在工作中我最费心的还是那些学困生和特殊生。首先我特别关注学困生，给他们以温暖和鼓励。班上有5名学习吃力，纪律性差，爱搞小动作，书写速度慢的学生，语文数学都学不好，我总会耐心地去指导，鼓励他们。当他们偶尔作业当堂完成的时候我也同样会和他们一起惊喜，一起高兴，我会及时当众给他们鼓励，奖给他们笑脸和红旗，现在这5个孩子进步很大，尽管考试的时候成绩不是太好，但是至少懂事些了，学到了一些课本知识。其次我特别关心那些父母长年在外地工作及特困、离异家庭的孩子，这些孩子特别淘气，活泼好动，每天课间我都要专们看管，但我发现这些孩子也有闪光点，他们也爱班级，爱老师，每天见到我都热情地问好，他们爱劳动，于是我就让他们当值日组长，看到他们认真打水、扫地、拖地、摆桌椅的情景，我都会随时表扬，但对他们的教育仍然将是我今后工作的重点。

>三、做好“防近控近”、预防疾病工作

我能认真履行《“防近控近”班主任工作职责》，及时教会孩子们新的眼保健操，督促并指导学生每天上下午认真做好眼保健操。督促学生课间休息时到室外活动或远眺，积极参加体育活动，保证每天有一小时的体育锻炼。及时根据教室光线情况调节班级照明。每周调整一次学生座位；教给学生护眼口诀：“一二三四五，眼睛我做主”。

多年的工作经验告诉我，做好班级卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。因此，我在班级卫生方面下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生每天饭前便后要洗手，衣服要保持干净整洁，在教室卫生方面要求学生坚持做到每天两扫的工作。本学期安排了值日生轮流表，教会了学生值日。每天我要做到“一看、二摸、三问”。“一看”——孩子们身体、精神、情绪是否正常。“二摸”——小手是否冰凉？“三问”——作业做好了没有？身体有没有不舒服？如果发现学生有任何情况及时联系家长或到校医室看。

>四、继续加强与家长沟通。

家长接送学生、校讯通、打电话等都是我与家长沟通和交流的大好机会。每次我都会很好的把握这些机会，对于家长的反馈意见，我总是做详细认真的总结，对一些特殊的短信或者有特殊要求的我都会电话回访，尽可能达到他们的满意。平时，我能关心爱护班里的每一个学生。一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合。在此，我要特别感谢本学期为班级运动会献计献策、无私奉献、维持纪律、卫生保洁等方面及为班级美化做出贡献的家长们。

一学期的光阴已悄然逝去，想在未来与学生相伴的岁月里，我会尽力做好每一项工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，并在各项工作中学以致用。任何人都是在不断地学习中完善自己的，我会不断的积累经验，努力学习，为学校为学生做出更大的贡献而不断努力！

**师德考核工作总结学校8**

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进学校精神文明建设和教育教学工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我校把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设，提高了教育教学质量，树立了学校形象。

>一、认真学习，提高认识，加强师德修养

按照教育局提出的师德建设的工作要求，通过学习使我们认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，教师的光荣称号是和高尚的品德联系在一起的，高尚的品德既是教师为师的根本标志之一，又是教师完成职业任务的有效保证，是培养合格人才的需要。

学校把师德建设工作放在学校工作的首位，作为学校工作计划和支部工作计划的首要内容。

1、通过上党课的形式，对全体党员和党外积极分子进行职业道德教育，要求全体党员和党外积极分子在师德建设中起先锋模范作用。

2、通过政治学习，引导广大教师树立无产阶级的世界观、人生观，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以学生为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。

3、教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视，观看＂乡村最美教师＂录像、参加教育局举办的先进师德报告会，向先先进人物学习，树立师德形象。

>二、健全制度、明确责任

学校成立了以校长为组长，其他领导干部和学校师德先进个人组成的师德领导小组。围绕师德建设制定了一系列切实可行的规章制度。

1、学校制定《师德规范实施细则》并制定了＂师德规范十条＂由领导和各职能部门分别考核：

（一）、尊规守纪，依法执教。

（二）、爱岗敬业，乐于奉献。党支部考核。

（三）、尊重学生，爱护学生。

（四）、尽职尽责，教书育人。政教处考核。

（五）、严谨治学，精益求精。

（六）、完善自我，一专多能。教务处考核。

（七）、团结友善，明礼诚信。

（八）、注重人格，为人师表。工会考核。

（九）、更新观念，铸造师魂。

（十）、开拓进取，不断创新。主管教学校长考核。

2、学校对教师从以下十个方面加以考核，作为评优晋级的依据重要条件，纳入绩效考核之中。

（一）、在学生面前不说影响学生身心健康的话。

（二）、不失人格，爱护名誉，不逃避职业义务。

（三）、不上不负责任和无准备的课。

（四）、不参加乱办班，乱补课，不搞有偿家教。

（五）、不体罚和变相体罚学生，不侮辱歧视挖苦学生，不撵学生出课堂。

（六）、不迟到，不早退，遵守请销假制度。

（七）、不串办公室聊天闲谈，不说脏话粗话。

（八）、不在走廊、办公室大声喧哗。

（九）、不在背后议论他人的是非，不说不利于团结的话。

（十）、注重仪表，穿着适宜，不穿奇装异服。

以上内容，采用民主监督评议的形式进行考核：

（1）跟踪记实：师德建设领导小组每月按照考核记实内容给教师打分。

（2）发挥党支部、工会、各职能部门的作用，评议师德。

（3）召开家长、学生座谈会评议师德。

（4）采用学生评教评学、教师互评形式。

3、签订师德责任状和承诺书，党支部负责与教师签订师德责任状；校长与教师签订承诺书，提高责任意识，兑现自己的承诺，通过制定、完善、落实师德各项规章制度，进一步规范了教师的教育教学活动，旗帜鲜明地反对和抵制一切有违师德的思想和言行，进一步推动师德建设工作向纵深发展，塑造教师师德群体的良好形象，使师德建设落实到实处。

>三、规范行为、树立形象

师德建设是一项庞大的系统工程，也是教师队伍建设的核心，需要在工作的实践中不断创新，在创新中不断提高。

1、为了规范教师的教育教学行为，按照教师职业道德规范的各项要求，学校制定了日常工作考核细则，班主任工作考核细则，教学工作考核细则。各处室按照细则的要求定期检查教师的教学行为，作为年终考核，评职晋级的重要依据。

2、关心学生、热爱学生、教书育人是师德建设的重要内容，我们把建立新型的师生关系作为师德建设的重要举措。

（1）更新教育观念是树立师德形象的根本。

中职学生普遍素质较低，不爱学习，师生情感障碍大，是我们这类学校最突出的特点，要改变这种现状，必须从情感教育入手建立新型的师生关系。在学校工作计划中提出：要放下教师的权威，建立民主、平等、和谐的师生关系，教师的自身形象就是很好的德育教材，在这方面表现突出的是富秀娟、王畅两位教师，教育学生特别有耐心，教育方法得当，处处以身作则，用自己的人格魅力去感染教育学生。

（2）严谨治学是树立师德形象的基础。

教师在学生中不仅要树立德高者形象，还要树立博学者形象，我校年轻教师王静、黄艳、刘棋、吴玉莹等教师平时认真钻研教材、耐心辅导学生，深受学生欢迎。

（3）改变教学方法是树立师德形象的重要途径。

教学方法得当，能够激发学生的学习兴趣，有了广泛的兴趣，学生才能听其师、信其道，师生情感融洽，才能够取得良好的学习效果。孙英、卓静、何福等老师课堂教学方法灵活多变，受到学生的好评。

（4）不断总结经验，推广典型是搞好师德建设的有效方法。

学校围绕师德建设开展＂三个一＂活动：每周进行一次师德检查，每月进行一次师德总结，每学期进行一次师德经验交流。通过经验交流提高了全体教师对师德建设重要性的认识，提高了教师的道德素质，同时也提高了学校的办学质量。

我校虽然在师德建设方面取得了一点成绩，但是与先进学校相比还有很大的差距。个别教师对师德建设认识还不够深刻，教学活动中违反师德行为的现象时有发生，教育学生的方法还不够得当。这些有待于在今后的工作中加以改进。

**师德考核工作总结学校9**

>一、领导重视，层层规划，全面部署。

系领导高度重视师德师风建设工作，把师德师风建设工作纳入了党政工作的重要议事日程，先后多次召开专题会议研究、落实师德师风建设工作。同时还建立了以系党总支书记许步国同志任组长，系主任朱晓慧同志任副组长，由其他党政领导和有关人员组成的师德师风建设领导小组，具体负责师德师风建设工作，并制定了师德师风建设三年工作规划。在领导小组的统一协调部署下，党总支各委员和行政各领导分工负责，团结协作，认真结合各自职责，积极做好师德师风建设的宣传动员和贯彻落实工作，确保了师德师风建设工作在全系范围内的全面开展。

>二、注重学习，统一思想，提高认识。

师德师风建设，首先是思想建设。而抓好思想建设，关键要抓好学习教育。只有 广泛深入地开展学习教育活动，通过学习教育统一思想，提高认识，掌握关于教职工思想、道德、作风建设的政策规定，有效提高广大教职工加强自身思想道德建设的自觉性，才能为师德师风建设的顺利开展奠定了坚实的基矗三年来，我系坚持以正面教育为主的原则，把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，采取切实措施加以保证，形成切合实际工作的机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道。

>三、抓好落实，完善机制，规范管理。

在开展师德师风建设工作过程中，各分管领导和有关部门积极抓好落实，注意通过加强建章立制来不断完善管理，既重视办好学校对广大教职工的职业要求，又充分尊重教职工的职业特点，把师德师风建设同广大教职工的教学、科研工作紧密结合起来，同实现学校改革发展的总体目标结合起来，充分调动广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的积极性，将师德师风建设成为推动我系改革发展的重要保障。

>四、精心组织，丰富活动，突出主题。

1、优化校园环境，强化校园制度。优美的校园，不但可以为学生提供一个舒适的学习生活环境，而且还有助于培养学生的道德情操和爱国、爱校精神。针对我系在浦东校区单独办学的特殊性，系党政领导们除了配合学校做好校园硬件设施建设，还积极创造“软件”条件，努力改善校园氛围，营造良好的校风、学风。主要有：

① 坚持每周一次的升旗仪式；

② 施行“晨读”、“晚自习”制度；

③ 组织开展各类文体活动；

④ 举办大学生素质教育节；

⑤ 制作宣传橱窗。

2、组织讲课比赛和“师德师风”演讲赛。授课作为教师的一项基本技能，既是教师教学、业务水平的体现，也是加强对青年教师培养的一种有效途径和方式。三年来，我系结合学校开展的青年教师讲课比赛和校工会举办的“师德师风”演讲比赛，组织青年教师进行讲课比赛，对讲课效果较好的青年教师给予一定奖励，并从中挑癣推荐出授课效果优秀的青年教师参加学校讲课比赛和“师德师风”演讲赛，为青年教师提供锻炼的机会，提高了对师德师风内涵的理解。

3、领导深入班级听课。及时了解教师授课情况及学生在课堂上对老师的反映，对有问题的教师进行谈心，限期整改。同时对新教师也不放松，在教学上精心指导，随时为他们指出缺点和不足，使其尽快成熟。

4、组织学生召开座谈会，实行师生双向交流。一方面教师深入学生与其谈心，指出存在的问题，帮其改正。

>五、注意宣传，树立典型，做好示范。

注意挖掘提炼师德师风建设中的真人真事，大力宣传师德师风建设中的先进典型的好思想、好作风、好经验、好方法，并进行推广交流，努力营造尊重先进、学习先进、追赶先进、争当先进的氛围。

>六、抓住重点，认真查摆，促进工作

1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风建设的各项工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，在“保持\_员的先进性”学习活动中，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

**师德考核工作总结学校10**

20xx年暑假，于家中书桌前认真学习了学校发下的师德教育学习材料。用时约一周，其间心潮起伏，思绪万千。略记如下：

师德学习很有必要。尤其是本次的学习材料很实用。

《教师法》中“待遇”一章，第二十五条“教师的平均工资水平应当不低于或者高于国家公务员的平均工资水平，并逐步提高。建立正常晋级增薪制度……”，为我们工作增加动力。

《合肥市中小学校学生人身伤害事故预防与处理条例》为我们处理学校中的突发事件，意外事故供给了依据。

《教师法》《未成年人保护法》《合肥市道路交通安全条例》规范我们的教育教学行为，日常行为。懂得这一系列相关法规，能够预防我们“好心做错事”。

对照《中小学教师职业道德规范》，反思自身的教育教学工作，择两得记述如下：

>一、工作当踏踏实实，戒心浮气躁。

“爱岗敬业”，不能仅仅是口号，“关爱每一名学生”还要落实到行动上。碰到问题，少抱怨环境，多从自身找问题。例如，前段时间，我在语文教学中发现所教授二年级2班孩子错别字增多，书写不如以往认真，作业不整洁，而一年级孩子的生字书写作业反而超过了二年级。是二年级孩子习惯差一些吗？是二年级孩子的家庭辅导不到位吗？当然不是，细想之下，是自我的教学重点有了偏移。二年级加强了阅读方面的拓展，忽略了生字书写的教学，当我调整了自我的教学重点，问题就得以解决了。

>二、终身学习，不间断地学习，学习广博的知识，也加强自身的修养。

“爱岗敬业”，不仅仅是尽心尽力。只知下苦功，下苦力，不行，教育需要大智慧，巧心思。

自从工作以来，一向发挥老黄牛精神，工作加班加点，甚至带工作回家，把工作带到睡梦里，而谈到个人学习，虽然没有间断，但只是零零星星，没有系统，如同晴蜓点水，实在遗憾。

做为一名教师，不断拓宽知识视野，更新知识结构，是课堂的需要，是儿童成长的需要，也是个人成长发展的需要。

现实中，实现系统学习还有困难，课时多，工作烦杂，如果学校管理中能给出一些教师的自由学习空间会更好。比如写教案（备课）鼓励个性化；供给外出学习机会；减少工作量等。

当然，除却外部原因，个人的学习意识是最重要的。

有人将职业的境界归纳为四：

一、功利境界，

二、道德境界，

三、科学境界，

四、生命境界。

我追求教育职业的幸福感，只为了功利太苦；只因为道德，不会体会到自由；我期望到达第三甚至第四种境界。

如果是这样，在追求教育职业的幸福途中，不用追问我是否尽了职责，是否有违师德，道德和职责不是我的枷锁，它如同我的呼吸，应与我同在。

**师德考核工作总结学校11**

我校认真贯彻落实《平远县中小学教师师德师风建设实施方案》(平教字33号)文件精神，进一步加强师德师风建设，结合学校工作实际，以科学发展观为统领，坚持在发展中弘扬高尚师德，力行师德规范，提高师德水平，认真、扎实、有序地开展了师德师风建设系列活动。现将具体实施情况总结汇报如下：

一、领导重视，组织到位。

学校领导高度重视师德师风建设工作，组织领导班子成员认真学习领会教育局文件精神，研究制定了《平远县第三小学教师师德师风建设实施方案》，成立了师德师风建设活动领导小组，由校长和党支部书记担任组长，并对活动的开展进行了周密的安排，形成了分工负责、齐抓共管的工作格局，确保了我校师德师风建设活动的有效运转。

责任分工：

1、加强我校教师遵守职业道德规范、规范教学行为的检查、监督、考评，确定我校师德师风建设的发展目标。责任人：刘安。

2、加强教师的政治思想学习，教育法、教师职业道德规范的宣传教育，师德师风建设“十条禁令”、教师职业道德“十倡导”、“八不准”、“五严禁”以及规范教师师德师风、教学行为承诺事项，教师师德考评及师德建设有关规章制度的修订。责任人：赖盛海。

3、教师劳动纪律考核，教师文明言行规范，治理上课接打电话，教室吸烟行为，营造浓厚的师德师风建设氛围。责任人：赖志勇。

4、转变教师工作作风，规范教师教学行为，治理讽刺挖苦学生，体罚和变相体罚学生现象，引导教师对学生严格要求，耐心教育，因材施教，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量。责任人：黄雅芬。

二、扎实开展系列教育活动。

1、加强学习教育，强化教师崇尚高尚师德的意识。学校利用每周一下午政治学习时间，分别由刘安校长带领大家学习《\_义务教育法》中有关内容并解读;由赖盛海副校长为大家宣讲《中小学教师职业道德规范》、《教师职业道德“十倡导”、“八不准”、“五严禁”》、《师德师风建设“十条禁令”》等专题;由赖志勇副校长组织大家学习《立高尚师德，树教育新风》、《平远县第三小学关于加强教师职业道德建设的实施意见》;各年级组积极开展多种形式的集体学习、小组讨论、交流探讨活动;广大教师利用课余时间主动学习、认真做好读书笔记，撰写心得体会、制定整改措施，学习活动扎实有效。

2、以“修师德 练师能 树师表 铸师魂”为主题，开展了“创先师德师风，遵守十条禁令”教师承诺签名活动。全体教职工在认真学习我校师德师风建设十条禁令，深刻领会我校规范教师师德、教学行为承诺五项条款的基础上进行承诺签名，并将承诺书张贴到会议室让大家公开监督，以此作为对广大教职工师德师风表现的鞭策和警示。

3、认真组织教师进行师德反思和自查自纠活动。教师人人自查自摆，开展批评与自我批评，从现在做起，从我做起;领导起模范带头作用，公正治校，发现什么问题就处理什么问题，努力把工作做实、做严、做细。学校领导班子成员分工负责在挂钩年级组进行调查了解，经过综合整理，制定了《师德师风建设整改方案》，确定了整改目标、整改责任分工、提出了整改措施。

4、开展“强师德、树形象”大讨论。五、六月份，学校开展“强师德、树形象”大讨论，掀起师德师风教育新高潮。刘安校长引导老师们紧紧围绕如下六个方面开展大讨论：①新时期怎么才能当好教师?②“强师德、树形象”与依法执教、廉洁从教的关系。③“强师德、树形象”与德育为先、严谨治学的关系。④“强师德、树形象”与尊重学生人格、为人师表的关系。⑤谈谈自己身边“强师德、树形象”好的典型人物。⑥谈谈自己身边有无违反师德规定的现象。学校采取“集中—自学—分组—再集中”的方式确保有效开展学习讨论活动，即：先在全体教师会上布置大讨论题目、要点和要求;个人自学，查找资料、查摆问题，草拟各自心得体会;年级组讨论，理清头绪，抓住重点，写出要点;集中汇总，将各年级组上交的材料再分类整理，认真剖析，总结反思，制定整改方案，落实整改措施。

5、开展师德征文活动。九月份学校在教师中进行了“立德树人、立教圆梦”师德征文比赛，全校教职工人人参与，从中评选出一等奖4篇、二等奖10篇，学校给予表彰;4篇一等奖征文上送县教育局参加评选。

**师德考核工作总结学校12**

教师是学校教育教学工作的执行者，其思想政治素质和职业道德水平的高低直接关系到教育教学质量的好坏，关系到青少年学生的健康成长。一年来，我校坚持把加强教师的思想道德建设和职业道德建设摆在十分突出的地位，注重塑造教师健康的人格，优秀的师表，引导教师树立正确的价值观，大力倡导敬业、奉献精神，致力于建设一支政治坚定、品德高尚、精于教书、勤于育人的教师队伍，结合学校的工作实际，有目标、有计划、有步骤、有措施地开展师德师风教育活动，并取得了必须的成效。现将工作情景总结如下：

>一、完善管理体制，切实加强领导。

在长期的工作中我们认识到，仅有领导重视、组织健全，具有良好的运行保障机制，师德建设才能切实有效地进行。为此，学校成立了由校长任组长、分管副校长、学校中层领导干部和各班主任为组成人员的师德建设工作领导小组。坚持把《中小学教师职业道德规范》以及其他法律法规和有关文件精神落到实处。

学校明确了工作导向：师德教育为先导，教书育人为中心，素质教育为根本，全面提高教育教学质量。

要求教师树立正确的价值观：以艰苦为荣，以创造为乐，以严格为自尊，以拼搏为自强，以奉献为自爱，以培养人才为已任。在教师中大树为人师表、严谨治学、爱生乐教、无私奉献的典型。

>二、不断端正从教思想，增强教师职责意识。

经过政治学习，不断强化教师的职业意识教育，使教师真正认识教师职业的崇高意义，增强作为人民教师的强烈的自豪感、自尊心和自强不息的上进心，时刻不忘人民教师所肩负的职责，并由衷地把它转化为高度的职责心和义务感，牢固树立爱国主义思想，化作强大的内在动力，不断激励和鞭策自我的行为。

经过教师职业道德教育，我们普遍认识到，教师是学生的表率，要从本质上认识问题，不能因为眼前的诱惑和不良社会思潮而丧失信心，产生消极情绪，影响学生，而要满怀信心，时刻坚持高度的政治觉悟，用我们的言论和行动去感染学生，使之得到潜移默化的教育。

>三、进取投身教育实践，全心全意教书育人。

1、强调以身立教，努力为人师表。

首先，学校要求教师要坚持以求实、严谨、虚心、刻苦的态度去从事教育教学工作，树立终身从教的思想，把献身人民教育事业的梦想贯穿于工作的始终，努力构建教师的优秀品格，把“言教”和“身教”有机结合起来，用高尚的师表形象去感染学生，教育学生，真正成为学生灵魂的工程师。

其次，学校切实加强教师的工作作风、生活态度、学习方法、待人接物等社会道德的建设。要求教师工作严谨、作风正派；服饰端庄、举止大方、谈吐礼貌、态度谦和；遵纪守法、服从领导；团结协作、务实进取。我们结合各种节日的庆祝活动和学校具体工作安排，开展各类师德教育活动，，进行教师基本功训练、比赛，青年教师师德演讲比赛，加强教师素质建设，鼓励进取，自找差距，全面提高教师以身立教、为人师表的师德素质。

2、勤恳钻研业务，提高教学本事。

作为教师，必须勤恳钻研业务，努力提高教育教学的本事，针对不一样学科、不一样资料、不一样教育对象，认真做好教学过程中的各个环节，深入探讨教学方法，在实施素质教育的实践中，转变教育思想、更新教育观念，树立多样化、多层次的人才观，全面性、发展性的评价观，全面提高教师队伍的整体素质。积极引导、鼓励、支持教师参与各类继续教育，开展教育科研活动。

3、真诚热爱学生，密切联系家长。真心热爱学生是教师职业道德的基本资料，教师对学生具有爱心，把学生当作自我的儿女一样，事事关怀、体贴，想学生之所想，急学生之所急，，坚持“为了一切学生、为了学生一切、一切为了学生”的原则，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公平对待学生，如严父慈母般严格要求、耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

学校还注重加强广大教师与学生家长的联系，建立学生家长档案，所有教师尤其是班主任教师正常进行家访，学校开好家长会。经过与家长的密切联系，了解学生在家庭、在社会、在假期的学习、生活情景，并向家长汇报学生在校情景，互相沟通，主动争取家长的支持与配合，进取宣传科学的教育思想和方法，虚心听取家长对学校管理、教师教育的意见和提议，构成学校、家庭、社会共同育人的合力。

>四、引入激励机制，增强工作动力。

学校进取引入激励机制，注重在物质动力、精神动力、信息动力等几个方面采取措施，充分调动教师的工作进取性，激发教师热爱本职工作的热情。

1、学校尽最大努力改善教师的物质生活条件和教学工作条件，进一步调动教师的进取性。改善教师工作环境，加快学校的教育现代化建设，创造团结、和谐、敬业、进取的良好工作氛围，为每一位教师充分发挥自我的才干创设平台，激发教师工作的进取性和主动性，优化分配方案，建立科学合理的分配激励机制，使教师的劳动价值在经济上得到合理体现。

2、建立目标激励机制，用目标引导人心，凝聚人心，鼓舞人心。

一是学校发展的长远目标：创立一流的学校。教师工作目标：“今日我以学校为荣，明天学校以我为荣”，树立“想干事、干好事、干实事”的职责意识。

二是建立以校长为首的领导班子的人员激励机制，领导班子重视自我的品德修养，以德育德，以情感人以人为本，让教师始终在一个充满人情味的环境中工作。

三是结合社会、学生、家长的监督意见，全面、公正、公平地评价教师业务实绩，与评优评先、职称晋级挂钩，体现师德与业绩并重，本事与效果相成的原则，激发教师进行师德教育的动力和自觉性。

3、适应信息化社会，增强信息动力。学校加强教育现代化建设，多途径培养教师适应信息化社会的本事，用现代化手段提高教学效益，实现教育教学的少投入，多产出。我校坚持不懈地抓好师德建设，领导班子团结协作，全体教师锐意进取，教师队伍整体素质得到了较大提高，有力地推动了素质教育的全面实施，学校声誉越来高，得到了上级领导的肯定和广大人民群众的赞扬。在今后的工作中，我们将继续致力于打造一支高素质的教师队伍，我我校教育教学工作的发展供给强有力的保证。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn