# 学校考务工作总结个人(6篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-04-10

*学校考务工作总结个人1初三一学年一来，我作为数学教师在工作岗位上恪尽职守，不断地调整自己的教学方法，提升学生能力的同时，也不忘在工作中提升自己的工作能力。带领着这个班度过了两年的时间，我也比较了解班上的学生们了，为了让他们在这最后的一年中能...*

**学校考务工作总结个人1**

初三一学年一来，我作为数学教师在工作岗位上恪尽职守，不断地调整自己的教学方法，提升学生能力的同时，也不忘在工作中提升自己的工作能力。

带领着这个班度过了两年的时间，我也比较了解班上的学生们了，为了让他们在这最后的一年中能够努力的冲刺，好好的读上理想的高中，我也是下了不少功夫。现在这一年的教学也已经结束，我就对这一年来的工作做一次总结吧。我的工作总结如下：

>一、在思想方面的教学上

虽然作为一名数学老师，但我也不希望我的学生中有偷奸耍滑之辈。我的科目是数学，但是我也是有教导和管理学生思想方面的办法。

在我的课堂上，对于抄作业、考试作弊，以及其他不正当的手段的，都会得到我亲自的单独辅导，直到他将超过的题目学到会为止。虽然这样也同样耗费了我许多的精力，但三年坚持下来，这样的舞弊说谎的行为至少在数学课上被阻断了。

>二、在教学上

我坚持“最好的教师永远是学生自己的学习欲望”，在教学的时候，我的课堂分为几个小组，在我讲解完之后，由同学们自己讨论题目的思路。并且为了每个人都能积极的参与到讨论中来，在讨论结束后，我会随机抽取每组的同学来解答题目，当然差生优先。为了防止作弊，题目当然也是上台后随机给的。

>三、自己的提升上

作为一个教师，我自然知道只有作为一名学习型的教师才是才教师这个职位上不断前进的方法。在平时我也没有光顾着休息，我不断的提前对接下来的课程进行规划，对教案进行完善，并对过去的课程的复习也不拉下，让学生们在初三学习完初三内容的同时，也能很好的`巩固之前的知识。

>四、不足之处

今年的工作我依然拼尽了全力，但我知道自己依然没有将工作做到最好，提升是没有止境的，但我知道我们教师能做的，就时不断我的提升。

在今年的工作中，到了后期学生有一定的疲态，这样快速的学习和复习中，数学确实有些枯燥，我应该更多的准备一些教学的教案，或是准备一些新的学习方法，用改变学习方式的方法来提升学生的兴趣。

总结一下，在今年的工作中，我虽然没能做到心目中的最好，但同学确实都给了我一个满意的成绩。为了这份成绩，在今后的工作中，我也必须得不断的提升自己！

**学校考务工作总结个人2**

期中考试已经结束，从这次期中考试来看，学生的英语基础不扎实，此次考试，暴露了我们平时教学中存在的一些问题。

>一、学生的听力不过关

本学期，学生在教室上的听力练习就少了一些，也放松了对学生进行系统地听力训练，再加上这次听力考试有一定难度，学生听力题的难题部分失分较多。除了在平时加强训练外，还可以教给学生适当的方法，如考试前先仔细读题，做到胸有成竹，对有关题目可先做预测，听力时就可以降低难度。

>二、学生的词汇不过关

1、本此期中考试的语音部分失分比较多，这个问题一直困扰着我，平时英语活动，经常讨论，但还是有问题。可以平时应为学生归纳一点有关语音方面的内容，例如：教单词时以旧带新，帮学生归纳语音的读音。

2、学生在单词方面失分较多，尤其在单词的书写方面。平时教学中，还是应认真钻研教材，领会三会单词和四会单词的要求，不随意加深难度，教给学生一定的记忆方法，让学生学得轻松一点，增加学生学习的兴趣和信心。

>三、学生的句型不过关

1、学生在语言知识综合运用中存在问题，碰到几个语法点在一起做练习，学生就无从下手，扣分较多。平时教学中，必须在课上讲清，讲扎实，必须在学生的理解的基础上，综合训练时才能有效，才能达到一定效果。

2、对于重点句型，在平时教学中反复强调，但学生掌握得并不熟练。平时教学中，应渗透适当的语法教学，把教学中难点，重点加以总结，编成朗朗上口的顺口溜让学生记忆，可加深印象，降低难度。句型训练，不能靠临考前的综合练习，还是要在平时的新课教学时教透，在平时适当练习。这样，每个句型教学到位了，综合起来训练就不容易混淆。

>针对这些情况，我准备采取下列措施：

一、努力提高单位时间的效率。认真钻研教材，把握教学的重点与难点。平时多听课，多学习他们优秀的教学方式。

二、理解学生，教在心灵。平时与学生多沟通。努力改善与学生的关系。因为浓浓的师爱是学生主动学习的前提。亲其师，信其道。理解老师，勤学奋进。要提高学生的主体参与的主动性，教师必须努力发挥自己的人格魅力来吸引学生，努力处理好与学生的关系。人际关系好坏,对学生的发展有着重要的影响,优良的人际关系,能消除同学孤独感,缓解心理压力,振奋精神,培养其自信心,提高社会价值感,增进社会适应能力,形成乐观豁达的人生观,实现个性的全面发展。

三、采用多种手段，为了加强学生的主动参与，我们的教学将面对全体学生，在学习过程中，我们要充分利用多种形式面向全体学生，既要让尖子生更尖，也决不放弃任何一个学困生。可以采用谈心、学生之间“一帮一”活动等形式，引导这些学生跟上教学进程。

学生英语成绩的提高，需要师生一起好好的配合，我们将力争提高学生学习的主动性与主动性。

**学校考务工作总结个人3**

在董事会和校领导的正确领导下，学校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过各学部齐抓共管，营造全体师生关心、支持和参与的学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

>一、制度完善，责任到人

学校继续加强由党政领导为首的安全工作领导小组的建设，并在与各基层干部签订的目标责任书中，都明确了层层把关的安全责任，将相应的安全制度的执行责任一一落实到校长、各部门基层领导和全体教职工，形成了人人有责任、人人有担子的安全管理体系。并将安全工作作为考核的最重要指标，实行一票否决。

>二、深入实际，加强检查

在校安全工作领导小组的监督和指导下，我校突出加强了学校安全防范，始终如一地坚持定期和不定期的安全排查、防范于未然，以确保万无一失。主要坚持以下几方面常规检查措施：

1）校安全工作领导小组成员除每周的`例行检查外，没月至少进行一次全校性的安全消防大检查，检查范围涵盖包括中、小学生活部、教师公寓等生活区在内的所有角落，发现问题及时通报，及时整改。上海11·15特大火灾发生后，学校立即对全校进行一次消防大排查，对个别宿舍和办公室乱丢烟头、乱拉电线等火灾隐患进行曝光，向大家敲响了安全消防警钟。

2）各学部都规定了各班每周至少开一次安全教育班会，并将安全教育工作是否做到位，做为班主任的重要考核标准。要求根据班级情况，提出安全要求，对学生进行专项安全教育；

3）每月安全月会则要求年级组长负起责任，年级组进行集体备课，制作课件，并加强安全员的安全培训和检查工作，加强每日值周班的安全培训和校园巡视、安全检查工作，和及时通报工作。

4）物业负责人每天对学校水电等设施进行检查，发现问题及时维修，做好后勤保障；校医务室坚持每周在学生离开教室后，对各班进行检查、消毒，对食堂卫生进行及时检查，对食堂餐饮用具消毒、环境卫生、剩余食品处理、采购与储存情况等进行严格检查。发现问题，及时上报并提出整改意见，

>三、安全教育，常抓不懈

我校在狠抓安全管理的同时，将安全教育作为中心任务，注重学生安全意识的提高和良好安全行为的养成，从根本上防止人为安全事故发生。仅有严格的安全制度及检查和奖惩措施，对于学校安全工作的开展显然是不全面的。加强安全意识，提高防范技能，对确保学校长治久安更具积极意义。

除进行常规的消防安全教育外，学校多次组织各类安全演习。xx月xx日生活部举行安全消防演习；11月26日下午，我校特邀上海市防火中心娄珍萍主任专程前来，在会议中心对全体教职工举办了一次题为“全民关注消防，生命安全至上”的消防知识讲座；12月13日，学校举行一次全体师生参加的消防逃生大演习。

把学生的安全教育与德育工作结合起来，坚持安全是德育最重要的内容。通过周一升旗仪式“国旗下讲话”和班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育。强调安全防范的重要性，提高学生安全意识，教会学生各项安全防范技能。

强化养成教育。为了培养良好的学风，确保校园无安全事故，各学部还更加不同年龄学生特点，制定有针对性的安全行为规范标准，并以此作为评比“行为规范生”的重要依据之一。

>四、存在问题和改进设想

1）针对本学年中、小学部发生的多起学生意外伤害（大部分是课间休息时学生自伤）的大小不等事故，虽然对相应的班主任老师均接受了教育或处罚，但根子上是我们的安全教育、安全防范工作没有做到家。因此，中、小学部分别采取了更有力的措施，在加强对学生安全教育的同时，加大对教师的处罚力度，同时还需进一步加强学生的安全教育工作。

2）针对中学宿舍曾发生学生逃夜现象，校长召开干部会议进行专题讨论，虽然我们已对后半夜各班值班人员疏于监管提出了警告和处罚，并加强了巡逻措施，但建筑设施上诸如窗户易于攀爬等也是不可忽视的安全隐患。

3）虽然学校已按规定在楼道、楼梯拐角、转弯处安装了摄像头，但监视设备不到位，不仅模糊陈旧而且监视器远不能满足实际需要，形同虚设，极待更新和补充。

学校安全工作是一项不容有半点疏忽的系统工程，上海11·15特大火灾事故、新疆阿克苏市第五小学发生踩踏事故，这些前不久发生的灾害性事故，再次向我们敲响警钟。我们将继续加强安全宣传教育工作，及时解决安全教育工作中发现的新问题，不断提高我校安全教育工作水平；加大安全工作的管理力度，加强与家庭、社会密切配合，紧紧依靠各职能单位、社会的力量，齐抓共管，净化内外部环境，使学校安全保卫和安全教育工作进一步经常化、制度化、社会化，开创我校和谐、平安校园的新局面。

**学校考务工作总结个人4**

在教育局的正确领导下，我校全面贯彻党的教育方针，坚持以办人民满意教育为标准，坚持依法治校，在学生养成教育和教育教学等方面都取得了一定的成绩，现将工作情况做以下汇报：

>一、党支部工作：

学校党支部组织开展了“三日一网”活动，每月开展党员活动日活动、党员志愿服务日活动。重温了入党誓词，学习了\_章，每个党员联系自己的思想和工作实际，认真剖析了自己在工作、生活、学习等方面的情况，全体党员对前段的工作和思想表现进行了评议、评价。啊

开展了党员“立足本职做贡献，我是党员我奉献”争星达标特色活动，每名党员都按照争星达标的项目要求努力去做，从活动出勤，网上发帖交流，承诺目标，履诺情况，业务评比，工作业绩等10方面进行评比，每做好一项奖励一颗星，创建党员先锋岗。

开展了党员绿化美化校园工作，3次为学校做卫生、栽树浇水、整理档案等服务学校活动。

开展了“一帮一”扶住特困生活动，在新年和六一儿童节，两次捐款给特困生买书包、笔记本等学习用具，鼓励特困生发奋学习。

开展了奉献爱心、送温暖活动，多次到老年公寓慰问、扫雪、搞宣传、文艺演出等活动。新年伊始，党员自愿捐款，为退休教师买慰问品，送去问候。

组织党员开展了我为x发展献计献策活动，为x发展献计献策25条。

以党小组为单位，组织开展了社会咨询活动，党员走向社区，走到家庭，征询对学校的意见和建议，以利改进工作方法，促进学校办人民满意的教育。

在师生中开展了清缴反宣品活动，在大队辅导员和各位班主任和党员教师的共同努力下，我校获得了“清缴反宣品工作先进单位”。

组织召开了创先争优活动动员大会，制定了创先争优活动方案，制作了创先争优活动展牌，参加教育局组织的创先争优活动阶段成果展示。

>二、德育工作凸显特色

1、注重加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。

坚持开好“四种会”即每周一次主题班会;每月一次班主任会议;两周一次的班主任培训会;每学期1次班主任经验交流会。重视对教师的培训，采取自主与集中相结合，实地培训与个体带动相结合的形式，对教师进行了师德、师能的专项培训，组织教师学习了《义务教育法》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》等，加强师德教育，签订师德承诺书，组织学习郭玉梅先进事迹等，通过学习提高了教师的管理水平。

2、抓好学生行为规范教育。

以《小学生日常行为规范》《小学生守则》和《新编x》为重点，开展以“路队、纪律、两操、卫生、礼仪”为内容的五项常规评比活动，工作中加强对学生指导，利用晨会、班会、升旗、广播、板报、队会等形成进行强化教育，这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成。又为学生今后做人打下了坚实的基础。

3、结合特色校创建，开展特色班级创建活动。

要求各班以《清风沐桃李廉洁润校园》特色校创建为指导，多角度、多方位、多途径、因地制宜，确定本班特色。引导学生在班级特色创建活动中，人人都参与，个个求发展。各班在充分分析班级情况的基础上，构建班级管理理念，确立班级奋斗目标，制定出创建特色班级的`活动方案(名称、口号、指导思想、奋斗目标、班级情况分析、具体工作措施、具体活动安排);并根据创建主题给班级命名，(例如：“诚信园”、“尚诚中队”、“清荷园”、“阳光班”、“节俭花圃”、“凝志班”、“勤俭小屋”等)。各班设计特色班标志牌并张贴在教室门上，创建班级文化氛围，在教室外墙壁开辟具有本班特色的文化宣传园地。通过特色班级的建设，构建新型班级管理理念，明确班级奋斗目标，更大程度地发掘学生各方面的潜能，引导学生在活动中传承学校们祖国的优良传统，弘扬时代精神，将中华民族的“美德”铭记在心，融化在自己的实际行动中，促进学生综合素质的提高，使整个学校呈现出百花齐放、百家争鸣的景象，提高办学品位和管理水平。

4、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动。

通过宣传橱窗、校园广播积极宣传“健康古冶幸福人民”活动的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起;组织开展科技创新活动;组织开展“爱学校家园做学校贡献”为主题的教育实践活动;开展了“增强安全意识，提高避险技能”、“防灾减灾情系你学校”、“关爱生命文明出行”等安全教育活动;“迎国庆六十周年”主题班会展示活动;“崇尚科学反对x”知识宣传活动等活动。“第三届体育节”;“温经典颂美德扬正气”特色活动展示会;“学校的低碳生活”青少年调查体验活动，“辉煌六十年”读书教育活动等。

5、积极贯彻落实普法教育的各项政策和要求。

在学生中广泛开展以《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法制安全教育活动，通过召开安全法制报告会，主题班会，培训讲座，知识答卷等活动，增强学生的法制安全意识。

6、积极推进“励志崇德导行”特色校的创建工作。

开设《清风伴学校行》校本课程，建立廉政使者活动站，在师生中开展廉政教育活动，获得“区先进廉政使者活动站”称号。

>三、教学工作：

1、强化质量意识，把好质量关。

学校每月对学生进行一次阶段抽测，更全面的掌握学生学习情况，召开了抽测情况分析会，与会教师对自己班级的情况进行了深入的分析，找出不足，提出了切实可行的改进措施。

2、依托校本培训、校本教研，为教师专业化成长引路。

学校领导班子对全体教师进行“如何进行集体备课”、“怎样上好一节课”、“新课改怎样评课”等讲座，倡导教师不断学习，相互学习，争做学习型教师。

3、组织教师开展读书学习活动，举办读书汇报会，交流心得体会。并实施网上资源共享，教师将自己的读书笔记、心得体会发表在博客和论坛上，交流提高、共同发展。

4、重视对全体教师继续教育工作。组织培训全体教师上《x教育研修网》，学习“教师专业化成长”业务知识，参加网络教研，发表研讨帖子。获得“x市教师继续教育先进单位”。

5、开展各种比赛，促进学生全面发展。

以年级为单位，在学生中开展了硬笔书法竞赛，计算能力测试，以诗词积累为主开展了低、中、高年级的语文知识竞赛、古诗词朗诵赛，以单词积累为目的开展了英语单词竞赛，参加全国英语竞赛学生2人获得一等奖，3人获得二等奖，英语教师获得优秀组织奖。

6、加大骨干教师队伍建设，开展了课堂教学“听、说、做、评、选”活动，主要采取观摩教学、经验交流、信息反馈、展示成果、评议总结等形式活动，鼓励并推荐教师参加教学竞赛活动，为他们提供展示教改成果的舞台，创设竞争向上的氛围，促使教师在实践中得到锻炼，脱颖而出。

7、我校从x年9月承担了开发式素质教育实验研究工作，校领导多次深入实验班和实验教师一起搞培训搞研讨，并多次请教育局领导来校指导实验班教学工作。设立自主管理模式，营造开放式教学课堂，还给学生主体地位，培养学生主人意识。开设了绘本故事、健美操、古诗文合唱、清华英语等特色课程，使学生在智能、体能、技能得到进一步发展，达到了预期的效果。

>四、安全工作：

1、切实做好安全工作，完善学校安全管理制度，加强了门禁和教师值班的管理，加强了学校师生的人身安全和财物安全的管理工作，落实了安全工作责任制，分层签订了安全责任状，健全了学校安全预警机制和应急机制。

加大校园的门卫及周边的综合治理力度。我们在学校人员紧缺的情况下，抽出一名40以下的年轻男教师，作为学校的专职保安，负责日常的治安综合治理和校园的安全保卫工作，并修建了民警值班室，为保卫人员配备了必要的装备。严格门禁制度，做好来访登记，做到事事有记录，事事有汇报，杜绝不明身份的人员进入校园.并且规定了进校制度，静校制度，师生作息制度等。

坚持领导教师值班制度，挂牌上岗，在上下学的学校门口必须一名领导、一名保安，两名教师、一名辅导员，一把手校长天天在门口值勤，并且协调派出所在上下学时间进行值勤，确保万无一失，协调社区对周边重点人员进行排查并上报。

2、加强学校设施设备的安全检查工作。坚持做到一天一小查，每月对学校进行安全大检查，并建立安全台账，摸清学校可能存在的安全隐患和潜在的矛盾，并做出相应的对策，真正做到防患于未然，把事故消灭在萌芽状态中，对检查中发现的问题实行责任追究制并立即整改，确保设施设备和器材的使用安全。

3、学校定期组织防火、防震、防暴等逃生演练，强化安全知识，弘扬安全文化，并提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，推进了校园安全工作的深度展开。对师生进行了安全知识教育和培训，普及了自护知识，培养学生的自我保护意识和自我保护能力。

4、开展丰富多彩的宣传教育活动。开设安全教育课并且保证课时、教师、教材三落实。利用班会课、活动课、学科渗透、广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语、编制校园安全童谣等形式，通过讲解、演示和演练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。增强自我防护能力。

5、加强对教职工的安全培训和教育，特别是学校的安全制度、预案、设施、设备的使用反复培训，入脑入心。协调联动，抓好安全教育，安全教育需要社会、学校、家庭的密切配合。积极与公安、消防、卫生、综治委、安检局等部门通力合作，邀请x大队、消防大队、法制副校长等领导到学校作专题消防、法纪、安全知识教育课。

6、通过《致学生家长一封信》、家长座谈会、家长调查问卷、意见征询，小手拉大手，安全教育进家庭，进社会。

>五、加强体育、艺术、卫生教育工作

1、认真贯彻实施了《国家学生体质健康标准》、《学校卫生工作条例》以及《学校艺术教育工作规程》。

2、落实“健康古冶幸福人民”活动，开设健康教育课，加强健康知识宣传教育，开展健康知识竞赛等活动。以跆拳道品式表演为品牌特色，以推铁环、抖空竹、踢毽子为体育爱好项目，结合校园集体舞、健美操、跆拳舞、阳光体育长跑等活动，积极推进“一校一品牌一生双爱好”的创建工作。

3、做好了卫生保健工作，经常向学生宣传常见病预防知识。开展手足口、甲型h1n1等传染病的防控工作。组织培训、讲座、宣传、晨午检、消杀、接种甲型h1n1、资料归档等工作。由专门教师定期对全体师生进行培训，利用板报、手抄报、宣传栏、广播站等形式进行宣传和教育。

>六、学校取得的主要成绩：

一分耕耘一分收获，一年来，学校先后被评为“x市三八红旗集体”、“x市基础教育管理工作先进单位”、“x市继续教育先进单位”、“x市法制教育先进校”、“x市体育工作先进单位”、“x市阳光体育工作先进单位”、“区先进廉政使者活动站”、“x市法制工作先进单位”等荣誉称号。

此外，学生还获得x市歌咏比赛一等奖;x合唱比赛一等奖;x径运动会团体总分第四名、优秀队列奖、跆拳舞表演奖;校园集体舞省二等奖;“改革开放三十年”读书教育活动获全国二等奖，参加全国英语竞赛学生9人获得一等奖，2人获得二等奖，22人获得三等奖，学校也获得全国英语竞赛优秀组织奖。

在今后的工作中，我们将以高度的敬业精神，举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，创教育强校，努力把学校建成品位高、特色明、现代化的新型学校。

**学校考务工作总结个人5**

20xx年6月18日，马路镇中学有355名毕业生按时参加中考，共设12个考室。规模较大，考务工作较复杂。在教育局和中心校的领导下，在全体考试工作人员的共同努力下，今年的中考已顺利结束。本次考试，我考点准备充分，管理严格，考风考纪端正，深受领导和社会各界好评，现将本次考试考务工作总结如下：

>一、加强领导，提高认识

为保证中考顺利地完成，并力争创规范化考点，我校建立了考点考务领导小组，下辖三个小组，即后勤服务组、安全保卫组、思想心理辅导组，并成立了考务办公室。六月十六日早晨，组织全校学生学习考试章程、考试规则，进行考试诚信教育。晚上，学校召开了全校教职工中考考务工作会议，学习新的考务规则、考试程序、监考规则和违纪处罚规定等规章制度，对全体教师进行考试业务培训，用新的考试管理办法去组织今后校园里的各项考试。要求所有教师提高认识，做好考务工作的每一个细节，力求中考万无一失，同时要注意自我形象，加强学生管理和心理疏导，为考生营造一个规范而和谐的考试环境。

>二、广泛宣传，营造文化氛围

为了营造轻松和谐的考场氛围，学校重视宣传工作，经过精心紧张的准备和创造，学校考试的环境优美温馨。校门口的中考宣传栏，将中考的有关文件、组考方案各种规章制度都展示出来，让全体考生心中有数；四周张贴各种标语；或激励学生，鼓舞士气，或提出要求，督促执行；或进行心理暗示，展现美好未来。操场花坛内竖着各色鲜艳的彩旗，迎风招展。一副长达15米彩喷的对联从雄伟的教学楼楼顶飘逸而下，上书“厉兵秣马雄风抖百折不挠脚踏实地过关斩将君是谁？决战中考战鼓擂一鼓作气冲锋陷阵蟾宫折桂必有我！”格外醒目壮观。所有考室的布置，均按标准严格执行，高标准高要求的完成了考室的布置工作。另外，门卫室、医务室、广播室、休息室等设施齐全，有明确的考室示意图、完整的宣传栏、醒目的警戒标志，环境清静，气氛庄重严肃，文化氛围十分浓厚。

>三、严密组织，规范操作

十七日下午，学校按时召开了考点考务工作会议。考点专干王健副校长组织学习了考务方案和县局有关中考的各种文件。县巡视员李贵长股长向大家分析了中考的新动态和考务工作的新变化，强调组考监考的组织纪律。要求做到“‘一个’目标，‘两个’确保，‘三个’不准”。经过认真学习，大家进一步明确了考试的意义和重要性，掌握了监考操作的程序和方法。考前，考务工作组还多次检查考务工作准备情况，对座次间距进行测量，确保准备工作准确无误。每科考完后巡视组及时召开监考小结会，对监考过程及试卷装订过程中存在的一些小问题及时进行解决，并对下科考试作一系列细致入微的要求和重点性的强调，同时，及时把相关信息反馈给考点办公室，由考点办公室负责进行协调和安排，以确保中考的严肃性、安全性、规范性。

全体考务人员严格要求自己，坚守岗位，把对考试工作的关注贯穿考试全过程，并做好了及时处理突发事件的预案。

>四、创设环境，树立形象

为了让考生有一个良好的考试环境，能正常发挥，我考点在考前一个星期就开始进行考风考纪的宣传，考前设置了宣传栏，张贴了大量的宣传标语和横幅，既强调考风考纪，又消除学生的紧张心理。考试期间，考点采取了强力的保安措施，紧锁大门，无关人员、车辆一律不得进入学校，保证了考试环境的安静。为了防暑降温，考点设有免费茶水供应站，还设有医务室，请卫生院的医生为考生免费服务，确保考生的身体健康。考试期间，注意考室的卫生，监考教师作风端正，文明执考，对考生既严格要求，又亲切关心，为考生创造了一个和谐的环境。

>五、狠抓安全，确保平安

我们成立了以唐汝党为组长的中考安全领导小组，制定了中考安全细则，将考生的安全放在首位。安全领导小组下设交通安全组、食品安全组、用房安全组、综合安全组四组，各组均安排一名领导及四名教师，并制定了各组工作细则，同时规定了工作作息时间，要求到位准时，及时处理突发事件，以确保考生的安全。

总之，由于准备充分，措施得力，本考点未发生一起违纪违规事件，考生考风考纪端正，工作人员作风文明，环境和谐，得到领导和社会各界的充分肯定。

**学校考务工作总结个人6**

>一、组织形式

本次期中考试,我校能严格按教办要求，使用教办统一提供的试卷，认真组织。考前，安排一年级学生单人单桌、背对抽屉，二至六年级学生插花对坐;考试期间，每个考场安排两位教师进行监考(任课教师不监考自己所教的学科)，教务处对各考场进行不定期的巡视，做到了严肃考纪;考试结束后密封装订试卷。阅卷实行不同年级教师对换，密封流水批阅，成绩统计要求两位老师一读一记分等措施，所测出的各科成绩真实可信。现将具体质量情况分析如下：

>二、成绩统计

从成绩统计的结果可以看出,我校教学质量还有待提高，各年级基本上都存在不及格的现象，大多数科目的优秀率不是太高;同时也可以看出学科之间。年级之间成绩差距较大,发展不平衡。如语文成绩优于数学，高年级成绩优于中年级成绩，语数成绩又优于科学和英语成绩。

>三、试题分析

1、语文

本次试卷在重视考查学生基础知识的同时，重点突出了学生全面分析、技能运用等方面综合能力的测试。阅读、习作题的检测比较灵活;试题体现了新课改的精神，各年级均注重了课外知识的考查，考查学生的运用能力。看拼音写词语，课文默写和据课文内容填空这几项，学生都掌握得比较好，一般得分率都在90%以上;而分析运用能力题即阅读分析、习作，学生的得分率低于70%;有关课外知识的拓展得分率较低，以后各年级都要加强课外阅读。特别是五年级的习作题，它是在上一题阅读理解的基础上进行习作的，真正考查了学生的语文能力。

2、数学

本次试卷所出的试题能依据课标和教材,覆盖面广，重视了基础知识、基本技能、空间观念以及解决实际问题能力的考查。从卷面看，无论是试题的类型，还是试题的表达方式，都尽可能地全面涵盖所学的数学知识，并综合应用。通过不同形式，从不同侧面考查了学生对所学知识的掌握情况，考察的`知识面多而广。尤其侧重体现了数学新课程标准中所提倡的数学问题生活化，以及学生利用数学知识解决身边的数学问题的合理性和灵活性。本次试卷除四年级、六年级偏难外，其余年级试题难易适中。

3、英语

试题体现了新课标精神，卷面内容新颖，图文并茂，生动形象，符合小学生的年龄特点。试题多重视基础知识，又考查了学生运用英语的能力，难易适中，注意新旧知识的有机结合，覆盖面广。

4、科学

试卷试题内容实在，重点考查学生的记忆能力和实际操作能力，检查学生是否具有科学实践能力。科学试卷灵活性很强，要求学生能够对基础知识进行融会贯通，考察学生的创造性思维、灵活运用知识的能力。

>四、答卷分析

(1)、语文得分率较高的有看拼音写词语,走进课文,按课文填空等，这与教师平常要求多读多背多写密不可分。

(2)、学生学习缺乏主动性，教师教什么就学什么，学生对所学知识不能做到真正的内化。如：六年级语文第四题阅读的第一小题：阅读成语词典中关于“望梅止渴”的解释，完成练习。教师没有注重训练，学生失分率就偏高;二、三、四年级的阅读题，学生对短文读不透，对文意理解不透，所以失分较多，老师没有讲到的学生做对的不多;三、四、六年级的习作都是考教材中的题目，学生大都写得比较好，而五年级的作文题是联系上一题阅读理解的基础上进行习作的，有的学生就写得较差。

(3)、学生的阅读面狭窄，课外书籍少，再者，农村的孩子，由于家庭经济、家长素质等因素，不可能也舍不得去买那么多的课外读物，只要孩子能把语文书学好就满足了。本次各个年级的试卷中考查课外知识的比例比较大，失分率也比较高

(4)、试题相当灵活，重点考查了学生举一反三的能力，学生死记硬背的多，故此类题目失分较多。

(5)、学生语言组织的能力偏差，不能准确表达。阅读分析中的回答问题及习作得分率不够高。

2、数学

(1)、基本概念，基本公式掌握较好，反映在填空题和选择题的解答上，正确率均在90%以上。

(2)、大部分教师能把握住数学的特点，加强计算的教学，学生因计算丢失分不多，但中高年级对脱式计算的运算顺序及简便规律的使用上也还存在的一些问题。

(3)、操作题完成不太好。如：六年级近三分之一的学生两题全部做错，四、五年级也有不少同学因不理解题意或作图不精确而失分。

(4)、解决问题的分析能力较以前有进步，只有部分学生在书写数量关系上出现错误;大部分学生能正确列式，但有些同学但失分失在计算上。

(5)、少数学生未能形成良好的学习习惯，计算只用口算，不用竖式计算的现象还存在，造成计算出错，“粗心”仍是答题中的一大“顽敌”。

(6)运用所学知识解决综合问题的能力不强，衔接性比较强的题目，少数学生得分率偏底。

3、英语

(1)、从两位英语教师的分析来看，听力部分中基础部分掌握比较牢固，情况较好，得分率都在90%以上，失分的原因在于平时听的太少，尤其是听录音的时间太少。

(2)、笔试部分：根据情境，选出合适的词句;翻译词组;交际语匹配和选词填空失分较多，失分率均在60%以上。失分的原因在于学过的课文，单词并不理解其意思。

4、科学

(1)、填空题的得分率较高，均在90%以上。失分的地方要么是术语记忆错误，要么就是字词写错。

(2)、判断题，选择题完成较好，可以看出对所学知识点掌握熟练。

(3)、操作题，简答题得分率不高，原因是部分同学不理解题意，或对一些实验的过程不熟悉。

>五、改进意见：

1、语文

(1)、教师应当改进识字的教学方法，加强基础知识的训练。低年级在抓好字词等基础知识的同时，要注意培养学生的说话能力，拓展学生的知识面。中高年级在加强书写指导上，不仅要求学生写正确，更要要求学生写美观、写规范、写入体。

(2)、加强教学与生活的联系，让学生发现生活中的语文，联系生活学语文。教学每一篇课文，应当作一次阅读训练来要求学生，教师在教会学生读的同时要让学生理解和应用所学的知识，教师要在每一堂课中，适当加入拓展训练，开拓学生的创造思维。

(3)、教师应当根据学生的年龄特点改进作文教学方法，先让学生对写作感兴趣，进一步积累词汇，要让学生有话可说。

(4)、加强学生课外阅读，拓宽学生的视野，培养学生综合运用语言的能力。

(5)、加强家校联系，关心后进生。注意做好培优补差工作。

2、数学

(1)、立足教材，扎根生活。认真钻研教材，从生活数学做起，努力提高学生对数学兴趣。在教学中，我们既要以教材为本，扎扎实实地把数学基础知识夯实，又要紧密联系生活，让学生多了解生活中的数学，用数学解决生活的问题。

(2)、重视过程，培养能力。为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。在综合实践活动中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析问题，设计解决的策略，提高教学的效率。多做多练，重视联系生活实际，拓展思维，灵活的把知识转化成技能。

(3)、加强数理的教学，例如小数和小数部分是两个概念，加强学生的计算能力，平时有部分学生使用计算器进行计算，我们平时只是应该教会学生使用计算器，了解其功能，并不提倡作业中使用。

(4)、数学课堂也要提倡培养学生口头表达的能力，加强训练说数学，有助于增强学生学数学的信心和分析能力。

(5)、加强基础，强化习惯。经常对学生进行查漏补缺，同时注意学生学习习惯的养成教育。如：审题、估算、验算、检验方法等。

3、英语。

(1)端正学生学英语的态度，培养良好的学习习惯。倡导“读”英语，“说”英语，“用”英语，让学生在使用对话中掌握对话，不能仅满足于学生会读，会背。

(2)努力钻研教材，优化课堂教学，课堂上要培养学生学英语的兴趣，为学生学英语营造良好氛围，努力提高英语课堂效率。

(3)重视基本语法的教学，要结合具体语境进行语法操练，切实做到“抓住话题，联系语境，确定语法”，培养学生综合运用英语的能力。

(4)因材施教，在帮助提高后学困生的工作上，多动脑筋运用科学的方法使他们更有效地提高英语水平。

4、科学。

(1)、培养学生动手、观察、思维、推理能力是重中之重。因此，努力创造条件做实验，加强实验操作和教学。

(2)、强调科学概念的背诵，让学生吃透教材，灵活地理解，学会实际运用。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn