# 学校严管严控工作总结(汇总9篇)

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-03-07

*学校严管严控工作总结1一是继续抓好党组织班子自身建设。学校党支部必须突出抓好党的纪律和政治规矩的教育，自觉执行民主集中制和请示报告制度，严格组织生活制度落实，严肃党内政治生活。支部要按时开会学习，领会和宣讲中央精神，开好民主生活会，发挥政治...*

**学校严管严控工作总结1**

一是继续抓好党组织班子自身建设。学校党支部必须突出抓好党的纪律和政治规矩的教育，自觉执行民主集中制和请示报告制度，严格组织生活制度落实，严肃党内政治生活。支部要按时开会学习，领会和宣讲中央精神，开好民主生活会，发挥政治核心作用。

二是要加强党员队伍教育管理。“队伍建设”是学校党建工作的根本任务之一，也是开展党建工作的“着力点”和“落脚点”，也是从严治党的基础。重点是要抓好党员队伍的教育管理，切实解决理想信念动摇、党员责任淡漠等问题。学校党支部一定要紧密联系实际，聚焦中心任务，认真开展“两学一做”学习教育、党风廉政教育和党纪党规教育，切实落实理论学习和主题教育等工作内容，严明党的各项纪律，坚决克服组织观念淡薄、纪律涣散松弛等现象。三是认真开展好党建考核考评工作。今年，面临复杂的发展环境和繁重艰巨的改革振兴任务，尤其是新冠肺炎疫情防控工作仍然异常艰巨，学校党支部要时刻绷紧疫情防控这根弦，毫不懈怠抓实抓细常态化防控措施;要求全体党员干部必须把全面从严治党主体责任记牢、扛稳、抓实，把落实全面从严治党与促进学校改革发展、迎接新课改结合起来，以提高办学质量和教学水平为核心，推进我校特色教学持续深入地发展，实现新突破、取得新业绩。认真做好基层党建工作考核工作，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，发展和维护好最广大师生根本利益，调动干部教工干事创业的积极性，为教育教学工作注入强大的鲜活的动力。

今年以来，双河一中党支部能落实中央八项规定，履行全面从严治党主体责任，执行民主集中制;始终坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促教学”的指导思想，严格贯彻落实全面从严治党要求，严明政治纪律和政治规矩;精心谋划，狠抓落实。学校党支部能全面贯彻执行党和国家的路线方针政策及重大决策，认真落实上级决策部署，不断加强学校支部规范化建设，选贤举能、唯才是用，将学校党建与教学工作等深度融合，为学校各项工作的开展提供廉洁纪律保障;在平时巡视巡察和督导督察工作中，发现问题，能及时整改。现将全面从严治党主体责任工作汇报如下：

**学校严管严控工作总结2**

一是继续抓好党组织班子自身建设

学校党支部必须突出抓好党的纪律和政治规矩的教育，自觉执行民主集中制和请示报告制度，严格组织生活制度落实，严肃党内政治生活。支部要按时开会学习，领会和宣讲中央精神，开好民主生活会，发挥政治核心作用。

二是要加强党员队伍教育管理

“队伍建设”是学校党建工作的根本任务之一，也是开展党建工作的“着力点”和“落脚点”，也是从严治党的基础。重点是要抓好党员队伍的教育管理，切实解决理想信念动摇、党员责任淡漠等问题。学校党支部一定要紧密联系实际，聚焦中心任务，认真开展“两学一做”学习教育、党风廉政教育和党纪党规教育，切实落实理论学习和主题教育等工作内容，严明党的各项纪律，坚决克服组织观念淡薄、纪律涣散松弛等现象。

三是认真开展好党建考核考评工作

今年，面临复杂的发展环境和繁重艰巨的改革振兴任务，尤其是新冠肺炎疫情防控工作仍然异常艰巨，学校党支部要时刻绷紧疫情防控这根弦，毫不懈怠抓实抓细常态化防控措施;要求全体党员干部必须把全面从严治党主体责任记牢、扛稳、抓实，把落实全面从严治党与促进学校改革发展、迎接新课改结合起来，以提高办学质量和教学水平为核心，推进我校特色教学持续深入地发展，实现新突破、取得新业绩。认真做好基层党建工作考核工作，充分发挥学校党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，发展和维护好最广大师生根本利益，调动干部教工干事创业的积极性，为教育教学工作注入强大的鲜活的动力。

**学校严管严控工作总结3**

为贯彻落实《教育部办公厅国家卫生健康委办公厅关于进一步加强新冠肺炎疫情防控常态化下学校卫生管理工作的通知》(教体艺厅函〔20xx〕34号)等文件精神，进一步做好秋季学期学校开学疫情防控和卫生管理等工作，维护学校(含幼儿园，下同)正常教育教学秩序，保障广大师生身心健康，确保新学期学校工作平稳有序。

>1、全面启动应急机制，进入应急状态

各区(市)县教育、卫健部门要高度重视疫情防控和学校卫生相关工作，深刻认识疫情防控工作的艰巨性和长期性，始终绷紧疫情防控这根弦，坚决克服麻痹思想、松劲心态、厌战心理，全面启动应急机制，进入应急状态。

>2、落实主体责任、加强协作联动

各学校要认真落实新冠肺炎疫情常态化防控、学校卫生防病、食品饮水卫生安全等工作的主体责任。各区(市)县教育、卫健部门要加强协作联动，按照属地管理原则，共同对所辖区域内学校秋季开学期间的学校卫生工作和疫情防控工作进行安排部署，并组织开展专项检查。

>3、充分发挥“健康副校长”作用

充分发挥“健康副校长”作用，指导督促学校落实健康教育、传染病防控、食品饮用水卫生安全、心理健康、环境卫生等重点工作，培训学校卫生健康队伍，提升校园卫生工作管理水平。

>4、做好开学和应急准备工作

重点落实好开学前14天自我健康管理和监测，所有师生员工开学前14天尽可能返回居住地，学校要准确了解掌握其14天的行程及身体健康状况，开学前14天内有国内中高风险地区及其所在区(市)县旅居史的人员，按要求完成核酸检测、隔离等措施后方可返校，严防带病带风险返校。

加强预警监测，密切关注国内疫情及中高风险地区变化，密切关注国家有关疫情防控政策要求，及时修改完善本地本校疫情防控工作方案、应急预案，及时调整充实工作机构和工作人员，及时开展全覆盖应急演练，确保人员落实到位、责任落实到位、演练掌握到位。

做好开学前防控物资的储备、检查，校验额温枪、红外线测温仪等防疫设备是否正常，消毒液、洗手液、口罩、酒精、留观室等其他防疫物资、场所能否保障开学需要。

>5、落实校园疫情防控常规工作

认真落实“两案九制”，坚持晨午晚检、因病缺课(勤)病因追踪登记、发热症状监测及处置跟踪报告等，认真执行教职员工和学生健康情况“日报告”“零报告”制度。

>6、强化宣传教育和科学预防

持续加强新冠肺炎防控知识宣传教育，强调每个人是自己健康的第一责任人，坚持做好个人防护，科学佩戴口罩，在公共交通工具、电梯等密闭场所全程佩戴口罩。保持个人卫生，勤洗手、常通风、少聚集，咳嗽、打喷嚏时注意遮挡。倡导师生近期尽可能减少不必要的流动、非必要不出省、不出境，不前往中、高风险地区，14天内有国内中高风险地区及其所在区(市)县旅居史的，应主动报告社区，配合做好管控。

>7、强化校园封闭管理

加强来访人员登记管理，进一步落实扫码(场所码)、亮码、测温、戴口罩等防疫措施要求，体温正常且绿码者方可入校，疫情期间校外无关人员一律不得入校。

>8、严格控制各类聚集性活动

原则上不举行线下大型群体性活动，学校各类会议、培训、活动尽量采取线上方式。必须线下召开的会议，须形成疫情防控方案，报属地疫情防控指挥部批准后方可召开，同时尽量压缩规模、控制人数，落实好核酸检测、扫码测温、佩戴口罩、通风消毒等各项防控措施。

>9、加强秋季传染病防控

聚焦学校常见的诺如病毒感染性腹泻、肺结核、流感、麻疹、水痘、腮腺炎、手足口病、细菌性痢疾等传染病防控，做好艾滋病、结核病等重点传染病防控，将新生结核病筛查纳入入学体检必查项目。教育、卫健部门指导学校将新冠肺炎与常见传染病统筹结合共防。加强宣传教育、落实措施，引导师生养成良好的个人卫生和生活习惯，提高学校秋季传染病防控组织管理能力。

**学校严管严控工作总结4**

新冠肺炎疫情防控工作启动以来，我校领导高度重视，迅速反应，深入贯彻落实省委省政府和市教委的部署要求，把师生的生命安全和身体健康放在第一位，把疫情防控作为当前压倒一切的头等大事，牢固树立“宁可严一点，不可松一毫”的理念，全面组织开展疫情防控工作，现将主要工作情况总结如下：

>一、疫情防控总体情况

自新冠肺炎疫情发生以来，在校领导和党政主要领导的共同努力下，截止到3月17日，全校师生无一人感染及确诊病例，未发生各类安全事故，线上教学工作开展有序，可以说我校取得了疫情防控的阶段性胜利，为坚决打赢疫情防控阻击战和平安校园保卫战打下了坚实基础。

>二、疫情防控主要工作及做法

(一)迅速启动疫情防控部署。疫情就是命令，防控就是责任。为确保疫情防控工作扎实有效开展，学校全体领导班子成员带头返回工作岗位，相关科室人员全部进入工作状态，并成立了以校长为组长，副校长为副组长，办公室、教研组、年级组等负责人为成员的新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组，领导小组下设下设五个工作小组：综合协调督导小组、疫情防控摸排小组、防护知识宣传小组、后勤服务保障小组、线上教学指导小组。明确工作职责，细化工作任务。同时，要求各部门健全工作机制，认真制定疫情防控工作方案和疫情防控应急预案，努力遏制疫情蔓延势头。

(二)制定疫情防控方案。1月27日，公开发布了《致全校师生及家长的一封公开信》，同时制定了《关于进一步做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的紧急通知》，《学校新型冠状病毒疫情应急处置预案》、《春季开学工作预案》、《疫情期间学校日常管理制度》、《食堂疫情防控工作方案》等各类方案预案，统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。从制定应急预案、严格值班值守制度、加强假期对家长及学生疫情防控教育引导、及早做好春季开学各项应急准备工作等方面都提出了具体措施和明确要求。

(三)注重协调联动。我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施;加强联防联控，与区防控指挥部、疾控中心、定点医院、所在社区和学生家庭都已建立沟通机制，聚集校园疫情联防联控合力。

**学校严管严控工作总结5**

为进一步加强学生的精神文明建设，加深对学生的思想品德教育，丰富学生的日常生活，本学年以服务学生和保障学生“学习时有精力、生活上能安心”作为指导管理我校学生住宿的总目标，完成了各项常规管理工作。下面分项进行总结：

>一、文明的居室，情趣的生活。

拟定了一份计划，具体如下：

1、每日一次不定时以高要求、严标准对各寝室予以检查、评比，每周公布一次最佳宿舍与后进宿舍名单，这些评比成绩与学生积分密切挂勾；

2、对住宿区的公共卫生予以分工负责，落实到人。

>二、严格管理，提高对寝室安全管理重要性的认识，明确安全是宿舍管理的头等大事，提出了防火、防盗、防恶性事故的具体办法、措施。

学生公寓安全防火工作十分重要，在逐步完善各种安全防火规章制度的同时摸索出规律性时间，重点关注。如从11月后天气变冷，在这些重点时间段经常深入到学生寝室并积极进行防火、安全检查，发现不安全隐患及时纠正。

>三、严抓卫生与纪律：

为了培养学生良好卫生习惯，保证寝室干净整洁，做到经常检查，检查过程中，对表现较差的寝室，通报批评，并对该寝室进行思想教育工作直到该寝室的学生认识错误改过自新。

1、坚持每天检查寝室卫生，确保学生寝室干净卫生；

2、坚持每天检查寝室纪律，确保学生就寝纪律；

3、为了使每位同学养成良好作息时间习惯，确保同学晚上就寝安全，严格查寝。要求学生按时熄灯休息，对每一个宿舍进行检查督促，并清查人数；

4、宿舍，组织校值日生、各寝室长积极行动轮流值班，对宿舍内外乱扔垃圾、轮倒脏水等不文明行为进行督促检查；

5、自开展创建文明寝室活动以来，学生宿舍卫生状况有了很大的改观，乱扔垃圾、随地吐痰现象明显减少，讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲道德、讲秩序在公寓内外蔚然成风；

6、充分发挥寝室长的作用，做到每月跟寝室长进行一次交流，共同抓好学生寝室工作。

>四、日常工作中重点突出抓财产管理，实行财产损坏的责任追究制度。

>五、对学生违纪方面的管理：

1、课余时间走进学生宿舍，在平等、友善的基础上，诚恳与学生交流、沟通，耐心听取学生反映的问题，及时向学校有关方面反映解决；

2、召开学生座谈会，认真听取学生反映的问题，及时答复；

3、寝室设学生联络员，由校值日生和寝室长担任。在宿舍发现问题随时与班主任联系，防止事件发生、事态扩大；

4、与班主任及时联系。对检查中发现的问题，如学生抽烟、喝酒、点蜡烛、闹矛盾、丢失钱物、泼污水、随地大小便等，除制止、劝说、纠正以外，及时告知班主任。

>六、工作中存在的主要问题与不足。

1、对学生的卫生教育教育、安全意识教育应常抓不懈；

2、工作方法还存在一定问题，宿舍内以活动为载体的管理育人、服务育人工作开展不够深入、扎实，科学管理、规范管理尚未实现；

3、以人为本的管理、服务理念还没有深入人心，服务意识、服务水平尚待进一步提高；

4、宿舍的室貌整顿及美化行动迟缓；

5、宿舍的文化建设、学生自我管理组织建设还没有完全落实。 总结和回顾过去的一个学期，感到工作很充实。今后我将本着“与时俱进”的精神，继续保持高昂的精神状态和饱满的热情，努力为学生做好服务工作，认真研究学生公寓管理工作。使学生公寓管理工作不断趋向科学化、规范化、人文化。

**学校严管严控工作总结6**

>一、注重班子队伍建设，强化教师思想政治学习

学校的的发展师资是关键，学校要发展一要有凝聚力强、服务意识浓的领导班子组，二要拥有教育理念超前、业务素质过硬的教师团队。雨亭中学始终把此作为学校发展的前提。

（一）注重班子队伍建设

“车跑得快，全靠车头带”，没有一个好的领导团体，任何单位都难以发展。学校自成立一来在选拔领导成员上都有一个最基本的底线，那就是必须是一线的教师骨干。还有一个每届领导都默许的不成文的规矩就是不脱离课堂，与教师比业绩，与教师比品格。他们于教师们，风雨同舟，同甘共苦；教学工作挑重担，教学研讨作标兵；管理学生走在前，服务教师用真心。形成了一个榜样型的领导集体。

注重思想学习是提高班子战斗力的又一途径，校长每周一下午都要组织班子成员召开生活会，学习国家的教育政策，重申“克己奉公，干净办事”的工作原则，检讨自己上周的工作失误。“打铁先须自身硬”，强有力的学习形成了一个姿态高、风格高、学识高，境界高，工作水平高，服务热情高的优秀集体，增强了凝聚力、战斗力、公信力和亲和力，给雨亭中学广大师生树立了可直接效仿标杆，为学校发展提供了强大的支撑点。

（二）强化学习研讨，促进教师队伍发展

教师的成长是学校发展的永恒主题，因为学校的教育思想、教育目标，必须通过每一个教师来实现。教师专业的成长一靠学习二靠研究。

为促进教师的成长，学校制定了一系列的保障措。

首先加强教师职业道德建设，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业博学、律已开拓”的教风。号召全体教师争做“学生爱戴、家长信赖”的教师，增强“校兴我荣、校衰我耻”的忧患意识和“一切为了学生、为了学生一切”的责任意识和质量意识，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。并通过开展“师德标兵”“模范班主任”“学生、家长最喜欢的老师”的评选活动促进教师的发展。

给教师规定硬性的学习任务。如每周教师要参加一次教研活动、听一节课，写一篇学习笔记，读一篇教学论文，每学期需有政治学习笔记15篇、学习心得15篇；读一本教育专著，写两篇分别不低于xx字的教育感悟论文等等。

>二、制订可操作易执行的科学的管理制度，做到事事有准则

在学校发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须要做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。“人叫人动人不动，制度调动积极性”，现代管理的基本原则是靠制度科学管理，制定切实可行的各项规章制度，并严格按制度约束师生的行为是搞好学校工作的最有效途径。而且可以减少领导与教师的矛盾。

制度不是贴上墙上的装饰，完善的规章制度体系只有得到认真地贯彻执行，才能在实际工作中发挥其作用，要想能执行下去，制度内容就应具体，可操作性强，易执行。同时要充分考虑其长效性和其广度，要涵盖学校工作的方方面面，杜绝朝令夕改，做到令行禁止，通俗地说就是要让我们的学校管理有具体条框可依、执行起来有明确的尺度。师生可以通过规章制度明确的规范自己的行为。学校可以用制度保障教育教学有序运转，用制度促进教师积极教学教研，用制度强化学生管理用制度强化环境治理。

**学校严管严控工作总结7**

新的学期已经过去一个月了，回顾这一个月的工作，有成绩也有不足，成绩需要我们坚持，不足需要我们反思。尤其是我们领导的工作，更是如此。针对下步工作，我想要重视以下方面。

>一、要加强学习。

我们工作忙，整天处于高度紧张状态之中，抽出一定时间学习确实较困难。但是我们要克服，要努力学好现代管理、法律、特别是政策法规知识，增强依法治校的观念，规范学校办学行为，工作要讲方法、讲科学，不要蛮干，尽量争取少出或不出问题。所以说，领导加强学习是学校工作能够取得成绩的前提。

>二、要加强团结。

我们要“有xxx作风，有全局观念，善于团结同志”。人心和则事业兴，人心散则事业衰。团结出成绩、出合力、出凝聚力、出战斗力。从自身做起，搞好团结，形成合力。不能你拉一伙，他搞一帮。做到诚实，有意见当面说，有看法会上谈，问题不怕面对面，争论围绕工作转。应处理好分工与合作的关系，班子成员职责上分，思想上合，角色上分，行动上合，做事上分，目标上合。种了别人的地荒了自己的田不行；自扫门前雪不管他人瓦上霜不行。一个足球队想要赢得胜利，就需要前锋、中锋、后卫及守门员全力配合，单枪匹马、个人英雄主义都行不通，必败无疑。所以我们工作要互相支持，不要总考虑谁管谁，谁大谁小，工作要取得成绩，少了哪块板都不行，希望你不要让你自己成为这个水桶的短板。做到有气量，不争高低长短；有度量，倾听各种意见；有胆量，敢于承担责任。以工作大局为重，以团结为重，学校的各项工作，每个人都必须无条件，不折不扣地贯彻执行，除非你调离这个单位，否则你别无选择。我们要在全校树立团结干事的思想，使全校凝聚成一个团结有力的干事集体，心往一处想，劲往一处使，尽心尽力搞好各项教育教学工作，为学校的xxx发展勤奋努力，共同开创学校工作新局面。

**学校严管严控工作总结8**

学校的治理环境抉择了一所学校的教授教化质量，如何进步治理程度，怎样做才算是高程度的学校治理？依据本人对学校治理阅历和学习其它学校的胜利经验，现就如何增强学校治理谈谈本身的一些观法。

>一、制度要健全，执行要得力。

实行老例治理的紧张目的是维护学校优越的教导教授教化秩序，使全体师生养成优越的行为习惯。而习惯的养成来自于“光阴”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有耐久一贯的坚持执行，没有等量齐看的严格要求，优越习惯的养成绩不会落实到实处。完善各类制度，用合理的制度来制约人，引导人，鼓励人。要进行充分的查询访问阐发，让适合的人做适合的事。依据岗位性质和人的思想觉悟、才能高低、性格特点等择优上岗，做到知人善用、扬长避短、人尽其才。学校要树立科学的选人、用人、监督、评价等治理制度，实行严格的治理法度模范。

>二、监督要到位，反馈要实时。

在学校各项工作稳定运行历程中，常常会呈现一些背离目标的苗头，偏离正常轨道的趋向和意想不到的突发变乱。有问题并弗成怕，症结是要实时发明并进行有效的调剂，这里所说的“问题”实际上是指学校教导教授教化工作应有状态与实际状态之间存在的差距，要实时察觉问题。这就要求学校的校干、监督人员要明察秋毫，实时反应，然则在我们的工作中往往存在碍于情面，要么不反省，要么反省也是走马看花，对付存在的问题也是睁一只眼闭一只眼。这样导致制度形同虚设。从今以后我们要矫正思想，为了学校、教师、学生的长远成长，做到实时监督和反馈，不能怕冒罪人。

>三、增强师德教导。

学校的一切工作以教授教化为主，所以学校的治理要环抱这教授教化而展开。教师在教授教化中处与主导位置，教授教化质量的高低归根到底取决于他们。因此，学校治理的一个很紧张的方面便是对教师的治理。教师教导学生，不仅仅用本身的知识，更紧张的是用本身的品德，用本身的修养，用本身优越的行为习惯。为此，学校要将师德师风扶植常抓不懈，号召全体教师修正自身言行，履行师德规范。

>四、家校配合治理模式。

学生的教导是学校教导、社会教导、家庭教导的配互助用，此中家庭教导对学生教导的影响是最大的，父母是每一位学生的第一任先生。所以在学校治理中，应增强家校联系，把家长也加入学校的治理工作中。学校应多召开家长座谈会，让家长和学校面对面讨论学生教导问题；还要公开先生电话、校长电话，发放调盘问卷，通过多种形势的家校交流，拉近间隔，理顺关系，充分调动家长的积极性，真正使学生家长介入到了学校治理中来，形成校长、先生、学生及家长“四位一体”的教导治理格局。

**学校严管严控工作总结9**

具有划时代意义的一个学期终于结束了。之所以说具有划时代意义，是因为这个学期，我校终于完成了操场的硬化，圆满举行了挂牌仪式，校风校貌焕然一新，教学秩序井井有条，师生面貌乐观自豪。面对成绩，我们不骄不躁，扬起风帆继续远航；面对不足，我们深思反省，群策群力，不断改进。为了下学期获得更好的成绩，特将本学期工作总结如下。

>一、本学期学校管理中采取的\'措施和取得的成绩

1、因人分工，职责明确。对学校的中高层干部进行合理分工，责任到人，同时兼顾到每一个人的特长。让每一位行政领导干部都能充分发挥自己的才能，让学校成为教师展示才华的大舞台。

2、学校还利用行政激励手段，充分调动每一个教职工的工作积极性。让每一个教职工都心甘情愿为学校教育教学工作付出自己的青春和热血，让每一位教师心情愉快的工作。

3、学校积极与外界联系，为学校筹措到了二十多台电脑、多媒体设备和上千册图书，极大改善了我校的教学条件。

4、在卫生管理方面，要求学生做到每日三扫，注重保持，在日常的班队德育工作中，向学生进行了环境卫生方面的教育，培养了学生的卫生习惯。我校还积极组织学生用“小手拉大手，共建文明城”的形式，带领学生及家长走上街头，通过参与街道的卫生打扫和交通秩序等实践活动向市民宣传保护环境卫生和养成文明习惯。

5、安全教育工作常抓不懈，每日的晨会和夕会以及放学的广播铃声都在提醒学生时时刻刻注意安全。我校还请消防队到学校举行消防安全讲座和开展消防安全演习，还举行了地震防灾演练，制定了完美的紧急疏散路线图，而且学校还经常用板报、墙报、宣传栏对学生进行宣传。还利用家长会、给家长写信以及与家长和学生签署安全责任状等手段对学生及家长进行安全宣传。本学习没有发生学生安全事故，足以证明我校的安全教育工作取得了实效。

6、积极组织教研活动，大胆参与各类有益比赛，本学期我校教职工在参与政府及教育部门组织的各类比赛中，收获甚大，比如丁玉凤、文培琴获得全国小学生语文技能比赛辅导奖三等奖，杨秀凯获得了全省音乐公开课比赛二等奖，杨昌燕、杨秀凯、黄慧、张力分获得了州级不同类别的比赛奖项，龙晓英、杨昌燕、潘光秀、谢树菊、舒晓华、张力等老师也获得了市级不同类别的比赛奖项。回首一望，硕果累累，让人备受鼓舞。

7、因人施教，因才施教，注重实效是我校走向成功的教学理念。我校农民工子女占全校学生总人数的96%，到我校就读的学生绝大部分基础特差，特别是很多到我校插班的学生从未学过英语。但是，我校教师毫不气馁，立足校情，因人因材施教，诲人不倦，注重对差生的指导，我校的各科教学成绩慢慢向重点小学靠近。

8、开展丰富多彩的课外文体活动，丰富了学生的课余生活，我校的课外活动很多，有芦笙歌舞队，有蚩尤苗拳队，有美术工艺队，学校舞蹈队，小品表演队。在今年的全市中小学生艺术节比赛中，我校的小品表演队还获得了表演二等奖和三等奖各一个。在各个课外兴趣小组活动中，丰富了学生的生活，陶冶了学生的情操，培养了学生的技能。

9、走民族文化特色之路，开出绚丽的民族鲜花，我校的民族文化教学成绩喜人。我们根据苗族学生在我校的比重最大的特点，积极对苗族优秀文化进行传承教育，编写了部分苗歌教材，收集了很多经典的苗族芦笙曲谱，制作了一些苗歌教学和苗文教学的视频，积极组织学生参加芦笙吹奏和苗族舞蹈的学习。龙晓英校长用苗族舞蹈的基本动作改编成了大课间的苗族舞蹈集体操，每到大课间，同学们在操场上跳起整齐的苗族舞蹈，场面甚是壮观。在今年我校的挂牌仪式上，全体师生站在舞台上尽情地跳芦笙舞，动情地唱着苗歌，让前来参加我校挂牌的嘉宾耳目一新，惊奇连连。在２０ｘｘ年12月的凯里市苗学会上，苗学会的会长和教育局的局长都在自己的发言上对凯里十一小的民族文化进校园进行了表扬。

10凝集全校力量，调动社会资源，共建和谐校园。随着我校基础设施不断完善，师资力量越来越强，学校形象翻天覆地，我校的工作成绩得到了越来越多学生及家长的认可。２０ｘｘ年是我校转折的一年，因为从２０ｘｘ年12月18日起，金井小学正式挂牌更名为凯里市第十一小学。来参加我校挂牌的各位领导嘉宾座无虚席，我们还迎来了浙江省著名的捐资助学慈善家王秋农先生，王先生代表浙江工程机械协会给我校捐赠了20来台电脑和一台投影机。我们的文艺节目既时尚又充满着民族特色，我们的活动安排得井然有序，我们的待客态度热忱大方，给来宾们留下了很好的印象。

>二、本学期学校管理存在的不足

我们看到了本学期的硕果累累，我们禁不住心情激昂。但是，我们不能被收获的喜悦冲昏头脑，因为我们要走的路还很长。反思这个学期的点点滴滴，我们发现，自己还有很多地方做得不尽人意，现例举如下，以策改进。

1、卫生管理，措施不力。我校一日三扫，工作量大，但是卫生保持效果太差。分析原因，一是大队部及班主任老师的监督力度不够大；二是学校缺乏一个大队值周结果公示栏。因为没有公示栏，每个班级的成绩未能在老师和学生的脑海中留下深刻的印象，也无法形成直观的奖罚对比概念。如果有了这个公示栏，优秀的班级看到自己的优异成绩会使之更加努力，而成绩挂末的班级也会因为含羞而奋起直追，从而形成你追我赶的良好局面。

2、学生法纪教育待加强，公共财物需爱护。由于我校学生绝大部分来自贫困落后的乡村，学生接受的文明习惯教育较少，到了城里“野性”难改。在破坏环境卫生、损害公共财物方面“陋习难改”。因此，教师特别是班主任要对学生的言、行、品进行常抓不懈的教育。要用“学生文明行为养成‘六个一’”来教育和要求学生。文明行为习惯的养成，也需要在大队部量化检查公示栏上体现出来。因此，大队值周检查公示栏的安装迫在眉睫。

3、教师上班出勤管理比较混乱，指纹机核对出勤实况没有真正得以执行，因此在对教师考核时未能做到客观公正。

4、教师的工作积极性还未充分调动，主因是奖罚机制未能真正兑现。学校的考核打分存在“印象”因素，例如有些人三天两头早退，但是人情关系不错，打分结果不错，导致情感因素影响了客观公正。所以我校以绩论效的评价机制还未健全。

5、某些工作分工不够明确，导致有些问题处置出现推诿，甚至影响同事矛盾。

6、学校德育工作力度不够，形式单调。特别是升国旗和国旗下讲话开展不起来，升国旗是德育的主要手段。

>三、下学期工作展望

1、尽量均衡教师之间的工作量，让大家都拥有相同的起跑线。2、建立健全学校的量化考评制度，明确学校的“勤”和“绩”标准。以明晰的奖罚制度鼓励教师狠抓教学质量。

3、丰富学校的课外活动，特别是文体和科技方面的活动。

4、加大少先队的德育教育力度，特别是升国旗，还要开展丰富多彩的少先队活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn