# 学校春节期间教师工作总结(通用49篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-01-05

*学校春节期间教师工作总结1本学期是我担任二、三和四年级英语教学工作。在教学过程中，我深深地感到小学英语教学之难之累，同时也感到教学之乐之喜。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，...*

**学校春节期间教师工作总结1**

本学期是我担任二、三和四年级英语教学工作。在教学过程中，我深深地感到小学英语教学之难之累，同时也感到教学之乐之喜。正因为如此，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学目的是：激发学生学习英语兴趣，培养学生学习英语积极性，使他们树立学习英语自信心，同时培养学生英语语感和语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，创设学习氛围、激发学生学习兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，我校学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，实际工作中，备课时认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，着力编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

第一、在课堂教学方面，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等办法来启发、教育学生。教学生作游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动，充分调动学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面，学生的作业总是即时批改，并详细地作好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析．针对个别学生作业还采取面批办法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，增加了教学质量。

第三、在听力方面，为增加学生听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话录音磁带，还让学生表演对话，背书。

第四、积极参与赛课，听课；本学期共上两次赛课，运用多媒体进行教学，让学生在快乐的氛围中学英语用英语。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。一些接受能力较强的同学，我则努力让他“吃饱”，额外给他们布置一些学习任务，促进全体学生共同进步，收到了良好效果。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。本次期末考试的情况普四班原有人数72人，参考人数70人，平均分，优秀19人，65人及格；国四班原有人数26人，参考人数26人，平均分人优秀，18人及格；国三班原有人数27人，参考人数27人，平均分, 8人优秀，23人及格；普三班原有人数71人，参考人数70人，平均分，优秀21人，63人及格；

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。成绩属于过去，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事们学习，争取进步。

**学校春节期间教师工作总结2**

本学期，我担任初三（5）、（6）两个班的数学教学工作。初三年级的教学任务较重，但在各科教师的相互协调和学生的积极配合下，经过一个学期的努力，学生在原有基础上得到一定的提高和发展。6班学生进步明显；5班部分学生厌学，成绩出现两极分化。现将所做的一些工作总结如下：

首先，认真钻研数学课标的目标要求，能根据学校和学生实际，制定了详细的教学工作计划。课前备好课，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。组织好课堂教学，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，创造良好的课堂气氛，增强上课技能，提高教学质量。对学生的作业批改及时认真，分析并记录学生的作业情况，然后进行详细分析，还切实抓好单元过关及质量检测。

两个班的学生比较爱玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就抓好学生的思想教育。还做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生采用课堂多提问，一帮一合作学习，作业分层照顾，指导他们自己提出问题等措施，还利用课后时间与其谈心，树立正确导向，例如6班的浩康、金钟、锦芬等同学取的很大进步。

这学期制定切实可行的复习计划。按二个阶段进行复习，第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练，重视课本，系统复习，夯实基础，让学生学会思考，重视对基础知识的理解和基本方法的指导；重视对数学思想的理解及运用。第二阶段综合运用知识，加强能力培养。培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一，把培养学生能力这一思想贯穿整个复习的始终。这阶段狠抓重点内容，适当练习热点题型，基础知识查漏补缺，战前练兵，模拟中考。

在总复习过程中从本班的实际出发，面向全体学生，分层次开展教学工作，因材施教，分类推进，全面提高复习效率，切切实实提高复习实效是初三数学复习教学的最终目标。

我们初三数学备课组的三位数学老师团结在一起，把初三的教学工作摆在首位，采用集体备课或互相听评课，使初三的数学教学达到扬长避短的目的.。在复习阶段，我们能团结合作，齐心协力，找题、选题、编题，并对一些资料进行重组，使习题具有典型性，科学性、实效性。

积极参加学校数学教研组组织公开课活动，学习同行教师的教学方法和课堂教学策略，博采众长，努力提高自身教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的东西。

认真学习新教育教学理论，经常看一些数学教学方面的资料。通过网络主动收集一些教学信息、学习同行的教学经验、了解最新的教学动态等。积极参加数学组的专题讲座、和数字资源库的建设以及数学家园的充实。

经过一个学期的努力，所任教两班的平均分、优秀率与及格率均有所提高。但5班部分学生厌学，严重影响班内的学习风气，提高后进生学习成绩方面缺乏有效的方法，存在着一些不足，有待在今后的工作中改进。

**学校春节期间教师工作总结3**

本学期我校德育暨少先队工作紧紧围绕学校中心工作展开。坚持“育人为本，德育为先”，以德育为核心，以养成教育为重点，以少先队活动开展为载体，以稳步发展为目标，力求做到“给孩子幸福，让孩子成长”。

1、完善规章制度。特别是班主任工作常规。要求班主任老师做好对班级学生的常规辅导，包括思想、学下、行为等方面。

2、加强理论学习。本学期辅导员注册了“红领巾集结号”网站，通过网络学习与经验交流，提升了自身的素质，提高了辅导员的`业务水平。

3、把班主任工作会作为常规会议，每月一次交流总结，班主任相互交流经验得失，以提高班主任的管理、工作能力。

(一)狠抓常规，养成习惯

1、为了使学生养成良好的行为习惯、树立正确的人生观，本学期我校德育以学生在校一日常规训练为重点，坚持从细节着手，循序渐进，强化学生的仪容仪表、行为习惯，做到仪表整洁、行为文明、礼貌上进。

2、加强红领巾监督岗的督查力度。成立“红领巾小分队”，充分发挥队干部的积极性、主动性，对学生的日常行为习惯进行督查量化打分，形成了良好的氛围，“红领巾小分队”成为辅导员的得力助手。

(二)以活动为载体，提高德育实效

1、抓阵地建设，为活动开展奠基。充分利用班级黑板报、红领巾广播站等做好舆论宣传，强化班级文化建设、寝室文化建设，努力打造一个温馨、阳光、具有活力的少先队阵地。

2、少先队以月主题教育为核心，适时开展学生活动，落实了爱国主义教育、生命安全教育、心理健康教育、明礼诚信教育、法制教育、禁毒教育、感恩教育等，提高学生的道德认识水平，让学生在活动中锻炼自己，丰富自己。

3、开展节日活动，丰富少年儿童的校园生活。少先队以各种重要节日、纪念日为依托，充分挖掘蕴藏其中的宝贵道德教育资源，开展班队活动。三月份开展“学雷锋”主题教育活动；四月份开展环保节能为主题的系列活动；五月份开展感恩教育主题活动、地震周年纪念防震减灾主题活动；六月份开展艺术活动。

(三)、完善德育评价体系，在评价中形成激励机制

坚持每周评选“文明班级”、“文明学生”、“文明寝室”，形成长效激励机制。

学校是学生学习知识、学会做人的重要场所，安全是开展活动时的最大的问题，少先队始终把安全放在首位，安全教育贯穿到各项主题教育中，常抓不懈。本学期开展各项活动，无任何安全事故发生。

1、班主任通过多种形式做好家校联系工作，让家长了解学校的工作，听取家长对学校教育的建议和意见，形成教育合力。

2、充分发挥“留守儿童之家”—亲情电话的作用，让孩子零距离感受父母的关爱，让孩子有倾诉的对象，让孩子健康、快乐地成长。

总之，本学期一切工作按照计划顺利开展，在今后的活动中，少先队会进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**学校春节期间教师工作总结4**

本学期我担任高二（9、10）班和高一年（8）班的地理教学工作。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

现将一学期来的工作情况做个总结：

三个班均是文科班，其中高二年段也正式进入了复习阶段。本学期，高二的任务较为繁重，为了在高三年减轻负担，本学期必须完成两本选修课程和复习初中中国地理与世界地理，总计四种不同的课程内容，并且课容量比较大，对于学生来说，可能较为辛苦。而对于高一年文科班来讲，由于没有会考压力，所以相对来将，较为轻松点，但高一年仍然必须打好基础，以便更好的迎接高二年的学习任务。

对于区域地理，涉及大量的图表分析，如何结合所学知识，灵活地利用，是本次复习的重点，也是难点。对于基础方面的把握仍是重点，而练习与测试当中，则加强图表分析的训练，使其更灵活。也因此，选题方面是关键，题目方面基本是往年的高考题，比较有准确性和针对性，也有利于学生答题时语言的规范性提高。在高一年时，学生基础较好，我则尝试半课半练的教学模式，即当堂学当堂练当堂消化，虽然时间稍长，但重在加深印象，学会应用，效果不错。

由于是临近高三，对于高三的把握，我仍经验不足，如何安排高考复习进度，如何抓好复习，如何处理学生的学习问题，如何培养优生等等，都成了我的重大问题，因此必须请教其他有经验的老师，感谢老师们的不吝赐教，让我获益不少。

学生在一起的时间比我们长，让学生来带学生，有时比我们老师的辅导来得更容易接受，而且更容易把握学习进度。两者相互促进，有助于形成良好的学习氛围，从而带动班级学习情绪。学生在讲解过程中，也能发现自己的.不足，加深对知道点的认识。因此，应积极发挥学生的作用，提高学习效率。

1、加强自身的训练，尽量做到精讲精练，注重学习能力的培养；

2、加强积累，注意多收集相关习题，以备后需；

3、加强纪律，严格要求学生和自己，张弛有度，保证学习效率。

教育是一步步摸索出来的，经验是慢慢积累起来的，在以后的教学路上，相信只要努力，一定会越走越好。

**学校春节期间教师工作总结5**

本学期我继续担任高三4、5两个理科普通班的英语科教学，学生的基础不太好，共同点在于词汇量少，两个班能及格的学生在6人左右。部分男生理科成绩较好，而英语成绩稳定在30—50分之间。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学生的情况进行了认真分析，在日常教学中认真落实，因材施教和因人施教。

本学期我们共进行了两次泉州市和一次省质量检查考试，对我的复习教学工作起到了很好的导向作用。我遵照《20xx福建省高考考试说明》和《普通高中英语课程标准》的要求并结合学生的实际水平进行高考总复习。注重基础，依据考试说明的词汇表，对单词常抓不懈。我省高考英语考试说明中的词汇由原有的1900多个增加至3200词左右，考试的难度也自然有所上升。词汇是我们学生最大的拦路虎，在最后的一学期里如果只是单纯背词汇表，事倍功半，因此我采用结合句子、语篇的`方法来识记单词，这样还有助于提高学生的阅读能力、根据上下文推断词义的能力，并在一定程度上还有利于提高学生的书面表达能力。素材就是平时做的质检卷，里面有许多好的句子和文章。

做好听力训练是提高成绩的保障。听力材料我们选用听力宝典，语速、难度适中，高考播音者录制的，含金量高。一周固定训练3次，我们没办法做到天天进行听力训练。高考前20天左右，我们给学生集中听了02—08年的全国英语高考听力，原汁原味，针对性强，地道、标准的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

考前我重点复习了一些常考和去年没有考到的语法项目，例如：动词时态、非谓语动词，从句（定语、状语等）；主谓一致、虚拟语气和倒装句。这些考点在今年的试题中都考查到了，考后学生反映单选题都很眼熟。

这学期总的复习模式是讲练结合。我们采用英语周报和一些地市的质检卷，由于学生的基础不是很好，而且学生的自主学习能力不高，因此大部分练习我让他们在课堂上完成，即练即讲，少部分练习当成课后作业。从来不敢一次性发一整套试卷让学生课后去完成，曾经尝试过，一个班最多3人能勉强完成。我力求做到少而精，宁缺毋滥。

我安排每周四下午为写作课，25—30分钟内完成，采用互批或收上来集中批改并打分，部分作文采用面批，一学期的坚持，学生的书面表达能力有了较大提高。表现在连接词的使用，例如：in my opinion, what’s more, however, besides ，常用句型的套用等，不足之处是无法使用高级表达方式。

总之，一学期来能与备课组共同努力共同探讨，认真备课和上课，利用课余时间对学生进行培优辅差。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点。高考成绩还未揭晓，但愿能有皆大欢喜的结果。

**学校春节期间教师工作总结6**

20xx年转瞬已经过去了，在各位领导的领导下、在同事们的支持和配合下，我坚持不断地学习理论知识、总结工作经验，加强自身思想修养，努力提高综合素质，严格遵守各项规章制度，完成了自己岗位的各项职责，在这里将自己在这一年的思想、工作情况等汇报如下：

20xx年我负责双峰寺项目属于古建筑工程，建筑面积约万平米；我作为一名技术管理人员，执行公司的各项规章制度，按时按质的完成施工中的各项管理工作，工程具体完成情况如下：

1、藏金阁：主体完成、现在全面进行装修阶段；计划年底完成装修。目前装修已经完成了80%。

2、药师台：主体结构全部完成。

3、准提殿片区：主体结构全部完成、基础装修部分完成；计划年底完成大部分装修。目前装修已经完成了40%。

4、观音阁、文殊、\_殿片区：正在施工负米梁钢筋绑扎；计划年底完成主体一层屋面结构。目前主体结构完成60%。

5、方丈院：正在施工屋面梁、板；计划年底完成主体结构。目前主体结构完成90%。

6、晚风精舍：挡土墙完成，正在施工地梁、板；计划年底完成主体结构。目前主体结构完成40%。

7、大雄宝殿：主体全部完成；计划年底完成部分装修。

8、讲经堂、钟楼、居士禅修、禅茶堂：主体及围护结构基本完成；计划年底完成部分装修。目前装修已经完成了30%。

9、二山门：已施工至结构正负零；计划年底完成主体结构。目前主体结构完成70%。

10、法物流通处、鼓楼：已施工至结构正负零；法物流通处计划年底完成一半主体结构（另一半为后续工程）。鼓楼完成主体结构。目前主体结构完成40%。

11、五观堂：已施工至结构正负零；计划年底完成一半主体结构（另一半为后续工程）。目前主体结构完成20%。

12、天王殿：已施工至屋面钢筋绑扎；计划年底完成一半主体结构（另一半为后续工程）。目前主体结构完成70%。

13、一山门片区：因地质问题，已停工。

14、游客中心：完成平场工作，年前完成基础施工。

15、管网：现完成约40%工程量。

16、医务室、衣钵店、禅堂、视听、客堂、授习：现在正在进行基础平层。

17、十八罗汉廊：年前准备基础动工。

18、永久性公路：计划年底完成毛路基础工程。

19、其余工作已有序进行。

技术管理：在过去的一年中，我参加了该工程的图纸会审工作，将会审内容进行整理，并及时通知施工班组。由于双峰寺项目建设的特殊性，给图纸会审和方案编制及施工组织设计的编制等工作及现场施工造成很多困难，我根据实际情况组织相关人员按图纸来图顺序分别进行图纸会审后及时编制相应的技术方案。并对相关人员技术交底，下发到施工班组手中。在施工中由于施工图纸对于满足使用功能上的欠缺，施工过程中经常发生临时变更，对于能够在施工前签证的变更，都做到了及时准确，而部分不能在施工前签证的，在施工完成后，立即进行了确认，在施工中的各项资料与施工同步，及时填写收集。

质量管理：以前从书本上学到及经验积累的技术知识以不能满足施工实际的需要，在施工中特别是古建筑中更要求我们对待质检工作不能人浮于事。而要以踏实、严谨的态度对待工作。不懂的善于学习，已懂的东西更要精益求精，因为技术不断进步更新，只有通过不断的学习，辅以求精务实，脚踏实地才能胜任自己的工作岗位。

配合并服从监理工程师的监理和指导，严格遵守监理工程师下达的工程监理指令。

严格按规范要求施工，施工过程质量控制采用工序管理点控制办法。以工序质量保证分部、分项（单元）工程质量，凡达不到工序质量标准的坚决返工，直到检验合格，才能转入下道工序。

认真执行“三检”制度。即班组自检、项目部复检、终检。

20xx年工作计划

在新的一年内，我将从以下几点做出努力、做好工作：

1、加强业务知识学习，继续提高管理水平：随着时代的前进、新技术的运用，必须进行专业技术知识的再教育。所以，在新的一年中，我打算首先加强学习专业知识。我相信只要努力，就会有结果。另一方面，积极学习他人的先进之处，作到扬长避短，进一步提高思想认识，开拓视野。

2、进一步作好施工管理工作：

20xx年的工作中，我负责的工程尽管有一定的成绩，但是仍然存在很多不足，在管理工作过程中，缺乏大胆管理的主动性,今后我应加强学习不断提高自己的管理水平，工作中不断总结经验。使自身能力更好的发挥。

总之，在新的一年中，我将进一步提高自己，研究和改进施工管理办法和业务水平，为公司的发展作出贡献。请领导和同事们指导，提出宝贵意见，谢谢大家。

**学校春节期间教师工作总结7**

1、新年到，祝你合家幸福！在新的一年里好事多多！笑容多多！开心每一秒，快乐每一天，幸福每一年，健康到永远！新年快乐！

2、绽放的烟花将喜庆诠释，火红的对联将吉祥写满，高挂的灯笼将幸福笼罩，香香的水饺将欢乐包裹，真诚的文字将祝福传递，除夕愿阖家团圆，幸福美满！除夕快乐！

3、忙忙碌碌一整年，只为等到这一天，虽然年底没红包，送张贺卡也过年。祝你新年快乐，万事如意！

4、即将远去，也许，在忙碌中劳累了自己；也许，在追逐中迷失了自己；也许，在无聊中，打发了自己。但是，这一切都不要在意，来年之后给力！

5、除夕的爆竹已然绽放，美酒的甘醇散发芬芳，团聚的日子点燃欢笑，幸福和快乐永驻心田。我的祝福早早送上，祝你除夕快乐，合家团圆，虎年吉祥！

6、有钱不骄，无钱不恼，生活不易，知足，快乐多多，烦恼少少，健康常伴，平安笼罩，友情拥抱，亲情围绕，紫气东来，福运缭绕，新年没到，祝福早到。

7、在新的一年里，希望我的父母能健健康康，平平安按，快快乐乐的！

8、平时太忙，祝福总忘，虎年又至，问候不能藏，思念又滋长，好运到身旁，愿你虎年幸福又安康，平安又吉祥！

9、祝你在新的一年里，致富踏上万宝路事业登上红塔山情人赛过阿诗玛财源遍布大中华。

10、新年转瞬到眼前，提早给你拜个年，祝你风风火火招财年，顺顺利利如意年，开开心心好运年，快快乐乐欢喜年，平平安安吉祥年，团团圆圆幸福年！

**学校春节期间教师工作总结8**

我这期任六、5班的班主任工作及数学教学工作。工作总的算认真塌实。备课认真，上课认真，批改作业认真，考核学生的成绩认真，教育学生做好人认真。

先学会做人，再学会学习，这也是我的教育思想。我希望学生们都有一个幸福的人生。一个人要幸福，要有健康的心理，健康的身体，稳定的生活。我发现有一些学生心理很不健康，如有严重的嫉妒心，心理很脆弱，很容易生气，受伤。针对学生存在的心理问题，我耐心地采取了一些教育措施，收到了一定的教育效果。我教育学生多以书为师，不断地提高自己的涵养和能力水平。在对学生的思想教育中，我狠抓了两点：爱心和责任心。通过我对该班学生两年的教育，学生们的爱心和责任心总体有大的提高。做清洁几乎每个学生都能够认真地做，在多次爱心捐款中，孩子们的表现比较积极。我班原来有同学偷班上的东西，后来没有了。我班的学生在学校捡到钱和饭票一般都会上交，我收到的他们捡交来的钱、饭票不少了。我看到了孩子们一颗颗纯洁的心灵，有时候我都深受感动。在我现在的\'教育阶段，孩子们都是朴实的。在毕业的日子里，有两个孩子给我写了表示感谢的信。在这两个孩子的心里我是一个好老师。而我自己觉得，做得不够好。我没有给所有的孩子都有大的帮助，有的孩子我几乎没有给他们有意义的帮助，这是我感到愧疚的地方。在今后的教育教学中，我要总结经验，争取对每一个孩子都有大的帮助，成为他们的良师。特别是有的差生，我几乎没有提高他们的学习成绩，这是我做得最不好的地方。

在对学生做好素质教育的同时，学校领导和更上级的领导十分强\*\*\*学成绩――分数。在我们农村学校，分数也是家长们评价学校好坏的最重要的标准。为了不让学校的荣誉受损，我努力做到提高学生的学习成绩――考试的分数。

1、认真备课、上课。我教了多年高年级数学，对教材比较熟悉。我对小学六年学习的数学知识进行系统整理，让自己的教学有头绪，有计划。课前为教学做好充分准备，应该用学具教具的就一定要用学具教具。上课营造温馨祥和的学习气氛。有学生跟我提的意见是我太温柔了，有老师跟我提的意见是上课的声音小了。后来我上课的声音大了，还抑扬顿挫。讲课，讲事情也干脆利索不那么罗嗦了。在课堂上尽量\*\*\*祥和，这样学生对学习才有兴趣。有教授解释“中庸”的意思是恰到好处。我认为有道理。对学生的教育，应该在严厉和温柔之间把握好度。有教育专家教一辈子书没有呵斥过一次学生，也许这是适合于她的方法，但这个方法在我身上似乎不适合。我的素质跟她的素质不同，她那样做能够成功的，我照她那样就不一定成功了。心理学研究也表明了：学生有坏习惯的时候，要跟他纠正过来，在开始阶段他是很不舒服的，必要的时候要老师采取强制手段。有的学生要严肃批评，才能够帮助他们纠正坏习惯。特别是在集体场合，要纠正班集体中的某些错误时，老师必须要“恶”，要严厉，否则很难收到及时纠正的效果。

2、教给学生学习方法和技巧。人们常说：要授之以渔，不要授之以鱼。在培养学生的学习能力方面，老师究竟应该教给学生什么呢？我想主要是教给学习方法和技巧。数学是思维的体操，老师不能够代替学生思考，思考是学生自己的事情。“只有独立思考才能够真正聪明起来。”老师应该多给学生思考的时间、机会，不能够讲得太多占用了学生思考时间。还有一种先讲后练的方法也比较好。我认为教书主要是经验问题，有好的经验就教得好，反之就教不好。在平时的交流中从同事那里学到了一些好经验。比如，谢校长说的：在讲卷子的时候学生不要动笔，专心听老师讲，比边讲边改的效果好。这都是好的经验。有很多题，究竟如何做，老师必须演示给学生看，做完整。小学生的模仿能力强，他们用这样的方法容易学会。过去我不注意演示，让学生自己去做，这样很多学生，特别是差的学生是不知道怎么做的。老师的演示实际是教给方法的过程。学生在听讲的过程中主要学习老师分析的方法，学一学老师是如何做对的。还有一种我认为比较好的教法，特别适合于改卷子，就是：老师讲后让学生独立改，改后给老师看，有改得不好的老师给学生指出来，学生改得比较好了，几乎没有什么缺点了，学生才去对照答案自己号，不会的自学会。这种办法给学生更多独立思考的机会，教师也好在这个时候多帮助差生

**学校春节期间教师工作总结9**

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间,一个学期就过去了。现将工作总结如下：

践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照”有事业心、有责任心、有上进心”、”爱校、爱岗、爱生”、”团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。职高的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的`学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。

我担任初一年级五个班的思想品德这一门课，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生学法的指导，引导学生学会学习。提高学生

自学能力;给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，提高发现错误和纠正错误的能力;为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，做好工作计划，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**学校春节期间教师工作总结10**

劳动技能课是一门综合性很强，与学生生活实际，当地生产和社会实际紧密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只注重培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上注重开发学生潜能，集动手、动脑为一体，着重培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何根据小学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近年来的比较关注的。我们的学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。

一、让劳技课成为一门真正的课

以前的劳动课，往往都是老师说说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来订正作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，因为它所具有的意义，所以我们按照要求，把它列入教学计划，3-6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、动手，能力强的老师担任这门学科的老师。保证课时与质量。

二、激发学生兴趣，有动的欲 望

托尔斯泰说：“成功的教学所必须的不是强制，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生探索知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学，学得好，改变课堂教学中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必须多动脑筋。安排教师时，我们着重把喜欢动手，动脑，有一定的创新能力的老师安排教劳技课，并进行一定的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到教学中去。

三、实际出发，灵活处理教材

这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是按照家政，技术初步这样的体例编写的。在教学中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，根据本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提高学生的动手能力。

1、把劳技课内容进行整合。

在三年级的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，首先是老师指导学生制作纸盒，并进行一定的装饰。在纸盒造型里，学生学习根据老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创造，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，当然，四年级的教材还是有一定难度的，教师在进行整合的时候，要注意适当，适量，只作为一个提升，培养学生的动手能力。

2、与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的，我们在进行教学的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学教学中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，通过模仿，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的相互联系，既提高了学生学习的效率又使学生体验到动手的乐趣。

四、在实践中让学生得到终身发展

1、实践中体验成功的快乐

现在的孩子，动手能力是比较弱的。他们渴望成功，但是，由于缺乏动手的机会，所以，成功的机会不是很多。教师应尽力满足学生的成就需要，帮助学生树立自信心，依靠自身的努力达到成功和从知识的获益中得到满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动教学过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要遵循年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提高，收获快乐。

2、实践中体现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那一定费时费力而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践的基本形式。在实践中建立一定的竞争机制，鼓励小组间互相竞争，同时也提倡小组内的同学学会团结协作，学会根据各人特长进行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，特长得以锻炼，素质得以提高，最终走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术素养为基本目标的综合性课程，不仅要求老师具备一般的通用知识储备与技能，更要求教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，并不断地学习补充与实践，只要劳技教师能够意识到学生具有创造潜能，不断激发学生的创造欲 望，积极创造条件，努力实践，学生的潜能就一定能激发，素养一定会提高!

**学校春节期间教师工作总结11**

本人20xx年X月毕业于黄石理工学院自动化系本科电气自动化专业。于20xx年X月进入粤新造船公司调试中心任电气调试员。在此期间，我历经多艘海工船的施工，完成了多类船电项目的调试、报验和运行的工作，对施工、安装过程中的技术管理、生产管理有了较全面、较系统的了解。在这里通过自我反省，总结如何做好自己的本职工作，争取在日后的工作中拓展自己的专业技术知识，提高自己的管理能力。

作为较早进入调试中心的一员，我参加了各类电气设备的调试、系统报验及船舶试航等工作。包括：发电机系统、变配电系统、综合报警系统、DP2二级动力定位系统等方面。从对线查线、系统完善程度入手，到配合服务商进行系统调试、报验的实施，以及设备运行中出现的电气故障的查找与排除。这样从始至终的工作，增强了自己的系统概念及把握全局的能力。

电气调试工作是一项对专业技能及工作态度要求很高的工作，是工程中设计、安装及运行等各个环节的质量大检查，是施工过程中的关键步骤。在这近两年的电气调试工作中，我积极深入工程施工第一线，坚持认真、踏实、勤奋的工作原则，积累了较丰富的实践经验。具体表现在以下两个方面：

其一，我将工作中收集到的各类电气调试资料按照①电力系统、②照明系统、③内通讯系统、④监控及自动化系统、⑤航行及无线电系统这五类建立索引并整理成册，将其作为调试的依据与生产的指导，从而提高生产到调试的一次性通过率；其二，将调试工作中遇到的电气故障的查找及排除方法按类别划分好，方便自己及他人查阅。

自进入粤新以来，在同事的支持、帮助下，在领导的关怀、培养下，我在学习和工作中逐步成长、进步，但我清醒地认识到自己在工作中存在一些不足之处：与领导与大家交心、交流思想不够，有时工作缺乏主动性，谨慎有余，泼辣不足。不过我有信心，在以后的工作实践中、在大家的帮助下，不断克服自身的不足，努力向身边的同事学习，逐步提高自己的理论水平和管理能力

**学校春节期间教师工作总结12**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家中午好！

在这辞旧迎新之际，我对公司领导和各位同事一直以来给予售后部工作的大力支持表示衷心地感谢，感谢您们让我在工作和生活方面学到了丰富的知识。

不知不觉我代表公司前往云鹤江森负责售后服务工作近一年了，在领导和同事们的关心和帮助下较好的完成了各项工作。

下面是本人对本年度售后服务做一下总结。

一、收货备货

这种看似简单的工作，却有着其重要性。

公司根据客户的订单，我们一般由销售部提前送货至云鹤江森仓库，由售后服务人员协助销售人员做好产品交接和单据传递工作，然后根据线上具体生产计划对产品进行备货，在拆包备货的过程中，对产品进行梳理，避免不良品、错打包产品流入线上，并及时与销售人中联系对产品进行调换和将不良品进行重新修补合格后再上线使用。

二、售后服务

作为售后服务人员，从客户那里第一时间收到有关产品质量的信息，立即分析原因所在，能解决的现场及时解决，确实很困难的，再把信息传给销售人员或直接联系生产部，以最快的速度解决问题，并根据具体情况要求在生产过程中所必须注意的一些细节，避免重复犯类似的错误。这看似简单，实则需要用心去处理每一件售后问题。

三、今后工作方向

众所周知，售后服务工作作为产品售出后的一种服务,而这种服务关系到公司的产品后续的维护和改进,也是增强与客户之间交流的一个重要平台。售后服务的优劣,直接关系到公司的形象和根本利益。随着市场竞争不断激烈，如何做好产品售后服务，也是加强公司品牌竞争的强力底牌。作为一个售后服务人员，要在现场勤于观察、独立思考、多与同事交流,努力不断提高自己的业务水平。

另外，作为售后服务人员不仅要一定的技术知识，还应该具备良好的沟通交流能力，同时，保持好一个良好的心态是每一个售后人员所必备的。无论客户的态度好坏，我们都应该坚持以良好的工作态度，真诚的沟通方式为客户服务，从而树立公司形象，促使客户对公司产品的满意度和忠诚度最大化。

总结这一年的工作，尽管有了一定的收获，但在一些方面还存在不足，这有待于在今后的工作中加以改进。在新的一年里，我将与各位同事一起共同努力奋斗，努力提高各种工作技能，把工作做得更好，为公司的发展尽一份力。

**学校春节期间教师工作总结13**

紧张而繁忙的学期工作已接近尾声，回头来看这段日子，给我感触很深。从我校轰轰烈烈的“高效课堂”建设，到年级组大胆的研讨实践，再到个人的反思构建，无论是思想还是行动，我们每个人都经历着不平凡的转变，都感受着“高效”的魅力。一学期以来，我们组教师团结奋进，勤于钻研，勇于面对各种挑战。在工作中始终坚持：

过去的一年，对我们来说是忙碌、奋进而又快乐的一年。

首先，根据教学计划的要求，参加了我校数学高效课堂分课型研究研讨活动，我们组三位教师在精心地研讨之后，向全校数学教师呈现了《求一个小数的近似数》、《将较大的数改写成用万或亿作单位的\'数》、《三角形的特性》三节概念课，通过研讨展示，深入地剖析了“先学后教，精讲多练”的教学模式，从“情境的引入”、“自学的设计”、“后教的引导”三个方面展现了概念教学中积累的一些经验，让概念教学在“模式”中更为生动，更有内涵，更为高效！

接下来是申报市课题《高效与有效教学模式的研究》，并在今年6月做为课题负责人和其余六位教师，共同申报了市十二五规划课题“高效课堂与有效教学模式的研究”，制定了详尽的实施方案，有望展开系统的实验研究。

只要有进取的精神，就会有不断地提高。在工作中我始终以发展的要求审视自己，以改革的精神提高和完善自己，始终保持强烈的进取心，始终走在时代的前列。

“相看两不厌，惟有枕边书”，在繁忙工作的工作之余，沉醉于书的世界，感受名家的风范，感悟教育的真谛，仍不失为一件乐事。学习是教育教学工作永保活力的源头活水，又是人生中的高雅志趣。博客中书写人生，博客中记录足迹，博客中传递信息，教学心得，案例反思，教育叙事，勤学深钻。我想做一个博学的人，一位专业的名师。我录课并参加了阳泉市优质课评选，并应邀到盂县实验小学做了观摩研讨课，起到一定的引领作用。

身为教研组长，我时时处处抓教研，扎扎实实搞教学，带领全组教师在实践中探索，在反思中提高。目前我校处于校安工程施工的特殊时期，协调组织好组内的各项工作显得尤为重要。小班并大班不仅在学生的管理方面是一个挑战，而且更突显了成员间团结协作的能力。由于代两个大班的数学课，每天最少批阅100本作业，每周要承担22节课，每月还要组织学生的单元测评和计算竞赛，完成学校的其他工作，对我来说无疑加重了工作的砝码。但我又是幸运的，组内两位教师的同情理解和无条件的付出给了我巨大的动力，正是因为一切都建立在自觉自愿的基础上，正是因为我们之间精诚的合作，使得我们组的工作走在了学科的前列，保质保量的完成了各项教学任务，统考成绩名列前茅，成为博雅先进团队之一。

总之，有思考才会有进步，有合作才会有发展，我们会在“先学后教，精讲多练”的理念指引下，继续践行我校的“高效”课堂教学模式，发挥团队优势，使我校数学教学再上新台阶。

**学校春节期间教师工作总结14**

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。这一年的教学历程，是忙碌的一年;是充满艰辛的一年;这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

一、认真备课

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

三、在课堂教学中，坚持启发式教学

热爱并忠诚于人民的教学事业，教学态度认真，教风扎实，严格遵守学校的规章制度。以学生为主体，以训练为主线。教学过程重视知识与技能，学习过程和方法，情感态度与价值观，培养学生自主学习，合作学习，探究性学习的精神。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**学校春节期间教师工作总结15**

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

在这个饱含春天气息的早晨，我们又迎来了新的一周，在过去的一周里，学校的各项工作都在有序的进行中，这是我们全校师生共同努力的结果，现将上周工作总结如下：

1、上周星期二早晨我们举行了打造书香校园的启动仪式，周二周三下午各班级以不同的形式来学习国学经典，营造了浓厚的阅读氛围，培养了学生的读书兴趣，增强了文学、艺术等方面的修养，其中组织有特色的班级是一（4）、一（6）、二（4）。

2、每天早上，各班值日生打扫清洁也很及时、仔细，校园的卫生总体较好。

3、早自习时间，绝大部分的班级纪律很好。任课老师能够及时跟班，组织学生早读。部分班级小干部的管理能力很强，学生基本做到了老师在与不在一个样。

不足与建议：

1、有些班级的\'放学路队在校园内走的很整齐，但刚出校门就自动解散了，请各班各位同学都按时站队放学，注意交通安全，不在路上逗留，按时回家。

2、课间操和阳光体育活动时间有些同学在教室和楼道内打闹，还有个别同学有翻窗户现象，希望各班主任老师能够组织学生到操场玩一些有意义的课间活动，如：跳绳、跳皮筋、打乒乓球等，这既有益学生身心健康，又丰富了学生的课间生活，既培养了学生的各种能力。

3、春天早晚温差变化较大，春季也是各种疾病传播的季节，希望同学们养成将清洁爱卫生的好习惯，并经常开窗通风，有效预防各种流行病传染病的传播。

同学们，燕子去了，有再来的时候;桃花谢了，有再开的时候。但是，已过去的日子却不会复返。让我们一起珍惜时光，好的继续发扬，不好的及时纠正努力把今天的每一件事做的比昨天更好!

**学校春节期间教师工作总结16**

眨眼间这个学期又接近了尾声，小班的孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊!看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，现对这学期的教学工作加以总结。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。

在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

幼儿园小班教师教学工作总结(二)

满载着一学期的辛酸、成功和快乐，我们和过去挥手告别。记忆忧新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值!下面我就对本学期的重点工作做以下简单总结：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。

良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。

通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点半接孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。

我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油!

幼儿园小班教师教学工作总结(三)

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又过去了，我们小班的孩子们也将变成中班的孩子，看着孩子们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，现对这学期教学工作进行总结。

热爱人民的教育事业，热爱教师职业，用社会主义道德规范来约束自己的各种行为，认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到不早退，树立良好的教师形象。与X老师共同协作搞好我班的班级工作。在这一学期中有酸、甜、也有苦、辣。这学期的工作我们两个老师团结合作配合默契，使我们的班级工作井然有序，孩子活而不乱，尤其是在家长沟通方面我们也取得很好的成绩。

对于班级各项工作，能够主动地承担，认真备课，勤勤恳恳，踏踏实实，一日活动中以幼儿的能力、兴趣、需要为出发点，及时调整活动内容，活动中让孩子自主地学习，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，与孩子们相处如同朋友，让他们多于我亲近，消除孩子对老师的畏惧，建立良好的师生关系。本学期我尽量完成各项工作。随着各项活动的顺利进行，也得到了家长的认可和支持，使得各项活动锦上添花。本学期在上学期培养的基础上，主要从培养幼儿学习兴趣、教学常规、大胆、清楚地进行语言表达并在日常活动中学会更好地与同伴相处等几个方面进行着重培养，综合开展五大领域的各项内容，收到较好的效果。

做好与家长沟通工作，我会利用早上和下午家长接送孩子的时间与家长交流幼儿在园和家里的各方面表现，也使家长对我的工作有更进一步的了解。看一年来孩子们的变化，个儿长高了，身体强壮了，来幼儿园不再哭哭啼啼了，对待老师、长辈更加有礼貌了。也主动与同伴进行交流，积极参与集体活动学习新知识，并且也向爸爸妈妈介绍自己以及发生在幼儿园里有趣的事情。与此同时，我们感受孩子们成长的快乐，体会着教育工作的乐趣。所以我爱我的职业，也更爱我的孩子们。

人生如尺，量人时不要尺之过严，量己是不要过宽，对同事更是如此，只有对别人付出真心你才会得到回报，在工作中，做事与同事之间相互团结，忧别人之忧而忧，乐别人之乐而乐，相互学习团结，取人之长补己之短。在这一学期中，我努力做好自己的本职工作，但是知道在工作中也难免存在着不足之处，但我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼。

幼儿园小班教师教学工作总结(四)

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实!但无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现对本学期的班级工作做个总结。

经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点。

这学期，我们加强了音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中有所收获。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好!

幼儿园小班教师教学工作总结(五)

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作!这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容;少了一份苛求，多了一份理解;少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内外的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿X服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代!我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着!

**学校春节期间教师工作总结17**

本学期，根据学校的工作安排，我担任初一年1、2班的语文教学工作。现对这一学期的教学工作进行总结，算是对一学期的工作进行自我鞭策和反思。

一、认真研读教学大纲和新课标，在经过一轮完整的初中教学的基础上，对知识进行梳理，使之有条理化，抓紧基础，突出重点，突破难点，紧扣中考的要求、根据班上学生的实际情况认真备课，及时补充新的知识点。

二、采用多种教学手段，加强课堂上师生之间的互动，锻炼学生的各种能力。这学期在教学过程中，根据课文的不同内容，我分别采取了让学生表演课本剧、分角色朗读、小组PK等形式来调动学生的学习积极性。实践也证明了，只要我们相信学生，完全放手让他们去做，学生们的表现是相当出色的。

三、在每一堂课结束后都及时布置作业，以巩固强化课堂所学知识。每次认真批改完作业后，都会在班上针对学生的作业情况进行反馈，并提出要求，指导学生如何更好地完成作业。

四、在班上建立图书角。书籍是精神的食粮，读书可以使人明智，特别是语文这一学科，更要求学生要拓宽知识面，因此我积极筹划建立图书角。通过一系列较好的书籍来引导学生在思想上逐渐走向成熟，懂得更多的事情，而不仅仅局限于课本知识。

五、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好和能力。在本学期校第八届科技文化艺术节中，引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。我指导初一年1、2班的多名同学参加学校初中语文组《我为语文课本配插图》的比赛，xx等xx位同学分别获得二、三等奖。

只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。我指导初一年1、2班的多名同学参加校安全征文比赛，张敏慧、林婷云同学分别获得了二、三等奖；指导多名同学参加晋江市联合我校举办的“无烟青春，有趣人生”征文比赛，石超、吴王彪、鲜杰同学均获得了三等奖。

六、重视继续教育，积极参加学样举办的教师校本培训，加强自身的素质与修养。所参加的《传统文化与语文教学》课题研究也顺利结题，撰写的教育教学论文和教学案例分别获得课题组的一、二等奖。

在这一学期的教学工作中，我还存在着许多不足，如作业的设计没有实行分层布置，没有有效地组织班上的优生和后进生结成生、生帮扶对子等。在今后的教学工作中，我会继续努力，向经验丰富的教师学习，取长补短，以提高自身的教学能力与水平。

**学校春节期间教师工作总结18**

三个月前，我来到了咱们\_\_公司，在这里我开始了我为期三个月的试用期生活。这几个月里，我在公司里面学习了许多专业知识和技术，也懂得了不少和别人打交道的道理。现在，我的试用期即将结束了，随后我就会成为公司里的正式员工，在转正前，我觉得我十分有必要把我在试用期的工作进行个总结。

初到咱们公司时，我是比较紧张和忐忑的，因为这对我而言是一个全新的环境，工作的内容也和我以前的工作有很大差别。在此之前，我从没有接触过我现在的工作，只有一些听闻。当我真正进入到工作后，我发现果然和我想象的一样不容易，由于我没有这方面的工作经验，所以哪怕我经过一段时间的简单培训，但做起任务来还是比较糟糕的。为了不让领导失望，也为了给自己一个好的交代，我开始疯狂的补习关于工作的知识。在闲余时，我就会在网上查询资料，碰上了难题时，我会仔细的钻研，力求能独立的完成自己的工作任务。

除了我自己的努力学习，同事们也对我进行了帮助，特别是我的领导，在看到我这么努力弥补自己的知识空缺后，多次对我进行了指点，使得我在这个陌生的工作上做的越来越好了。

当我对自己工作越来越熟悉和了解后，我发现自己在做领导交给我的任务时有了很大的改善。以前刚来时，我在完成任务时又慢又不仔细，但是现在，我做起来非常的熟练。在这个月里，我顺利的完成了上级领导交给我的任务，并且做的还不错，领导对我进行了高度的赞赏，我对此很高兴，因为这是对我的一种认可。

现在，我\_个月的试用期就要结束了，我终于能成为咱们公司的正式员工了，在此我要感谢公司里的员工对我的无私帮助，没有他们，就没有现在能认真完成工作的我。在这里工作了这么一段时间，我生出了不少对于工作方面的总结，最重要的一条就是，想要把工作做好，那就得花费自己的心思和汗水，这样才能有所回报。在这三个月里，我有工作做的不好的地方，也有工作出现失误的时候，但我都及时改正了过来，也正是我这种工作精神，才能让我在工作的路上越走越好。

**学校春节期间教师工作总结19**

本学期，我执教x班的语文。此刻，教学工作已经基本结束，总结如下。

学生从初中跨入高中，在知识和方法上都和初中教学有较大的差距，即使经过一个学期的学习，依然还是会有不足，为了让学生更好的适应高中教学，我对学生的初中学习进行了调查了解，并复习初中背诵的古代诗文，然后进行“怎样学习高中语文”的专题讲座，让学生不但认识到学好语文的重要，并且还对语文产生了浓厚的学习兴趣。实践证明，衔接教育是比较成功的。

在人文素质培养和语文本事训练如何结合的问题上，本学期经过了痛苦地探索。从实践到理论，我苦苦地求索，最终得以构成的认识是：高中教学应当以本事训练为主，以人文素质的培养为辅。依据这样的认识，在教学中不断调整教学思路，慢慢由以前的重人文轻训练的思走过渡到二者并重，并略倾向于本事训练的思路上来。这样的教学也许少了些热闹，去了些华丽，缺了些表演，但多了些思辨，添了些朴实，有了些成果。今后，还应当在这方面继续探索。

本学期，我们借鉴了x教师的“作文与思维训练”的教学模式，对学生的写作思维进行了训练，因为我只开了三讲：感悟生活、作文与想象、作文与联想，体会还不是很深。下学期，将在原点思维、多元化思维、横向思维、纵向思维、逆向思维、收敛思维等六方面全面训练。除了课堂作文，每周的周记一篇，让学生畅所欲言，有必须效果。本期有两个学生的周记推荐在市级报刊上发表。

本学期，我向学生推荐了四部名著，并在教学中有计划地组织学生阅读。具体做法是：每读一本，写一篇读书心得，并组织学生交流。本期学生阅读并交流的作品有：《红楼梦》、《高老头》、《莎士比亚戏剧》、《谈美》。

以前，我的文言教学没有章法，教学的随意性较强，经过总结后，构成了这样的的结论：文言教学必须在翻译上下功夫，否则学生的基础不会很扎实。所以，我的教学思路是：每文必译。或预习时翻译，或课堂上翻译，或课后翻译，总之是必须要把翻译落实。学生能够翻译文言，那其它的知识就比较容易解决了。

异常是对现代汉语语法知识进行了系统的教学，对病句专题进行了扎实地复习。把20xx年全国各地的高考试题中的病句、成语、汉字试题让学生见识了一下。这是着眼长远的做法，今后还应当加强。比如课前三分钟做一个成语题，或者字形题，或者字音题，或者病句题，日积月累，学生的基础知识将会得到巩固。

本学期所存在的问题是：

1、作文训练太少，学生的写作水平提高不大。

2、课外时间被很多挤占，学生的阅读空间越来越小，语文学习时间在后半期基本被剥夺。

3、学生的优劣分别开始拉大，语文学科发展不平衡的情景逐渐显露。

4、语文读本的处理比较草率，没有系统指导。

**学校春节期间**

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn