# 最新学生家访总结(通用8篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-06-04

*学生家访总结一今天，真的是丰富多彩的一天，拿孟老师的话来说，我们圆满了，该经历的，该感受的，我们全都经历了也感受了。今天的家访路，印证了我对这个名字最初的期待。七个小时的山路，我们是一步一个脚印走出来的，即使不是历经了九九八十一难，但说成是...*

**学生家访总结一**

今天，真的是丰富多彩的一天，拿孟老师的话来说，我们圆满了，该经历的，该感受的，我们全都经历了也感受了。今天的家访路，印证了我对这个名字最初的期待。

七个小时的山路，我们是一步一个脚印走出来的，即使不是历经了九九八十一难，但说成是山路十八弯一定不为过。从最初对陡坡的恐惧，但后来潇洒走水路，我们真的开始慢慢享受这一次不一样的家访之路。

今天，我第一次那么近距离的感受到四川的美丽，重峦叠嶂的雄峰，波涛汹涌的洪浪，以及那美丽背后深藏的灾难。四川是个多雨的地方，雨后的大山被雾霾掩盖，像一个娇羞的女子隐藏在天地之间。

但其实我们并不知道，这每一场大雨，对于大山深处的人们来说都可能是一场灾难。尤其是狂风暴雨的夜晚，他们不敢入睡，因为害怕会被突然而来的山洪、泥石流所掩盖，然后永远无法看到明日的阳光。所以每当这个时候，他们总是选择抱着棉被坐在开阔地，静静的等待雨过天晴的到来。

走在家访的路上，我近距离的接触到了滑坡的山体、冲垮的桥墩和路基，然后深深感受到生命于自然面前的渺小。也是在今天，走过孩子们曾经无数次走过的山路，我第一次了解到大山深处的他们上学的艰辛。

桃子(化名)说这段路是她每个月回家都必须经历一次的山路，即使有时可以做面包车或摩的，但她更愿意选择走路，因为省钱，更因为那是回家的路。坐在桃子家破旧的房檐下，妈妈突然语重心长的说：“孩子，好好学。一家人都在等你带着我们走出大山。”

那一刻，我的心突然了震颤了一下。我深深感受到话语的沉重，感受到妈妈殷切的期盼以及深深的无奈。希望明年高考时，桃子能够不辜负妈妈的期待，为她的人生交出一份令人满意的答卷。

这一路，我们得到太多人的帮助。因为受到这群可爱人们的感染，在下山的路上，我微笑着面对经过身边的每一个人，热情的与他们打招呼。看到山路上采野菜的老爷爷，我开心的用蹩脚的四川话说了句：“爷爷好，您辛苦了。慢点，注意安全。”然后爷爷也回了我句什么。我看到了爷爷脸上慈祥的笑容，我认真的点了点头，高兴的说了句“爷爷再见”。其实，我并不确定爷爷是否听懂我说什么，也根本没有听懂爷爷说了什么。但那一刻，语言已经变得不再那么重要，只要一个微笑，两颗心的距离就变得好近好近。在回到幸福小学的路上，我们遇到了一群跳锅庄的人儿。这一次，我没有一丝胆怯，热情的加入他们，欢快的跳起来。那一刻，在我眼里，身边的每一个人都变得那么亲切、友好。

我不知道这辈子是否还有机会再来北川，再见这群可爱的人们。但我一定会记住他们，以及大山深处的美好。记住自己曾给予他人的每一个真诚的微笑和问候，然后去面对我未来生命中出现的每一个人。我想，这个世界就应该被爱与温暖包围。

**学生家访总结二**

1、在寒假中，我利用多种方式进行了家访，主要通过电话、座谈、网络聊天、短信等形式与家长进行了交流。

2、家访的准备。家访前，认真备好每名学生上学期的基本情况。书面整理出学生的长处和在班级中的表现，存在的不足，老师同学的基本评价以及对学生、家长的建议等等。努力争取家长对班级管理、学校管理的理解与支持。

1、几乎所有学生对于假期书面作业非常重视。一方面作业完成质量好，另一方面完成时间及时。部分学生对于日记和读书笔记有一定难度。除了复习性质的作业，学生普遍重视新学期的预习作业。不少学生能够对下学期的全部内容进行预习。

2、家访学生当中，有5名学生假期参加过培训班。通过比较系统的培训，较好的解决了巩固旧知，查缺补漏和接受新知。另外，家访过程中我还了解到班里学生积极参加社会实践。如王朝、赵明秀、金晓杰这几位同学冒着寒风利群门口参加了卖报纸的公益活动，献出自己的爱心。

3、适当参与家务劳动。部分学生在家中成为父母的家庭助手，参与家务劳动。通过家务劳动，开拓了视野，增长了能力，增强了家庭和社会责任感，同时让父母和社会感受了这代人独特的精神世界。但同时存在的部分问题。比如说学生的家庭责任感有待加强，学生参与家务劳动主动性不强。与家长的交流沟通较少，对于家长的管理厌烦、逆反。

寒假时间，我深入李明同学家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

李明的爷爷对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们给予了高度评价与鼓励。

李明的家庭很特殊，爸爸常年在外打工，很小就失去妈妈了。从小跟爷爷奶奶一起长大。所以他的性格一直比较内向，很少和同学交流。

这次家访，家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，李明本人感到：原来自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。李明告诉我：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的.好孩子，你看我以后的表现。”听到孩子的话，我很感动。

在家访中营造一种和谐的气氛，拉近了教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造了一个良好的氛围。通过寒假的家访活动，我感觉和学生以及家长们的距离更近了一步。使家长在愉悦的谈话中，转变教育观念，理解我们，领悟教育方法。愿家长和学校老师携起手来，引导孩子走向更辉煌灿烂的明天。

**学生家访总结三**

随着我校“万名教师访万家”活动的热烈进行，我和学校的教师们也踏上了家访的征途。作为一名教师，深知家访的意义;而作为一名新教师，更清楚家访的必要性。这次活动犹如及时雨一般，既滋润了孩子和家长，又对教师今后的教学工作供给了莫大的帮忙。

俗话说“沟通是架起友谊的桥梁”。家访即是一种沟通，是孩子、家长、教师三者之间应对面的一次坦诚的交流，是架起孩子和教师、家长和教师、孩子和家长心灵和谐的桥梁。经过家访，既传达了国家相关的教育方针政策，也了解了家长对孩子所给予的厚望以及对国家教育的支持和期望，同时，也让孩子明白自我肩负的职责和重任，为孩子以后的成长之路点亮了一盏方向灯。

此次活动，让我受益匪浅，现将其总结如下：

一、让教师全面的了解孩子，与家长达成共识。

古人云“一日为师，终生为父”。在这个快速发展的时代说这样的话似乎已经不合时宜，但能够肯定的是家长和孩子还是十分信任教师的，经过与他们的交谈，我们能看见一个孩子完全不一样的一面，能更全面的了解他，使教师能在以后的工作中能够对症下药，帮忙孩子健康的成长。比如班上的一个男生经常不能按时完成作业，这让我十分地头疼。经过访问才明白她的父母都在外地打工，跟着奶奶生活，而奶奶对于他的学习也照顾不到。他是一个需要教师更多关爱的孩子，明白这种情景后我就转变了方针，不再对他的种.种行为进行严厉的指责，而是耐心的引导，对他也更加的关心。他的表现也有了很大的转变，作业能够按时完成，学习效率提高了很多。我相信，他将来必须会有所建树。经过交谈，我明白了很多孩子的优缺点，这为我以后的教学工作开启了一扇窗。

每个家长都是“望子成龙””望女成凤”的，而教师又何尝不是呢?所有的孩子都是教师的子女，我们和天下父母有着一样的愿望。在家访中，家长说得最多的是把孩子当成自我的亲人看待，我虽还未为人母，却也深深懂得天下父母心。

二、向家长传达了国家教育思想，调解了家长和孩子之间的矛盾。

身在乡村，有些家长的文化知识并不是很多，思想意识也比较落后。比如说很多家长朋友还奉行“棍棒底下出孝子”的做法，对孩子最好的教育就是暴力。也许在远古的时候这样还能够糊弄孩子，但此刻的孩子思想独立，武力已无法解决问题。所以在此次访问中，我给家长朋友讲解了说服教育以及有关教育方面的问题，让他们明白了让孩子健康成长的关键点在于让孩子明是非，懂上进，全面发展。使孩子和父母之间的关系更加融洽了。

三、协调了师生关系，促进了师生关系的和谐发展。

扳起指头算算，已为人师表的我们在求学的日子里，有没有厌恶过教师?厌恶过多少教师?就算你没有厌恶过教师，也必须对他的某次行为十分地愤怒过。此刻的孩子犹如当年的那个你，对教师的某种行为(罚抄作业，罚搞劳动，罚写一份检讨书)气愤至极，只是当年的你成了此刻的教师。在此次访谈中，我特意问了那些被我责怪过的学生，我讲清楚责罚他的原因之后，他们基本上都能够认识到自我的错误。

在此次家访活动中，我也发现了一些问题。比如：1、留守儿童问题仍然是教育工作中相当重要的环节：很多父母外出打工或者做生意，孩子交给长辈照顾。父母在外，隔代抚养，长辈的宠爱使孩子唯我独尊，心理放纵，在言论。态度。行为方面表现出挑三拣四，对人刻薄无礼。不懂得分享和谦让等基本礼仪。这些更需要学校加强对学生基本礼仪的教育。2、特殊的家庭对孩子的成长带来了很多阴影。单亲家庭、过于贫困的家庭、父母身体不好的家庭等，这些特殊的家庭对孩子的负面影响十分之大，容易使孩子向两个极端发展，倡议学校以及整个社会对这些家庭的孩子予以更多的关怀。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自我的每一项工作。教育需要学校、家庭、社会的共同参与，家访则是这一系统工程中的重要一环。经过此次家访，我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正到达“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

**学生家访总结四**

人们常说，孩子是家长的影子，家长是孩子的镜子，可见，一个孩子的成长，家庭环境的影响特别是父母的言行是多么重要，这一点，作为教师的我们应该更清楚，为了了解这些，我们每学期的家访工作成了学期结束收尾中的重点。这段时间老师们都在忙着家访，由于我的配班老师因为请产假，这个学期的家访工作就落到了我一个人的肩上，深知责任的重大。于是我一开始就制定好了计划。虽然也不是第一次家访，但这次的家访感觉收获很大，在家访得过程中有些体会想和大家一起分享。

一、家访，必不可少的教育形式

二、家访，每次要算好线路和时间

由于在农村，每个孩子的家都很分散，于是出发前必须先制定好路线，及每家家访的时间，这样才能在有限的时间里出更高的效率。如出发前先把一个村的都列到一张表格里，然后按照门牌号排列好，这样方便你寻找，不走回头路。乡下的道路虽说没有前几年那样难走，但是对于不是新仓的我来说还是有点难度，因为不熟悉，有时因为要找这家会绕一些冤枉路，也经常遭遇迷路的尴尬。还有乡下的狗狗真的很多，而且都是散养的，真是有点怕，不过还好乡下的老人都很热情，经常给你来解围。

四、家访，不能用打电话代替

电话交谈不能全面地了解学生及家庭的情况，再加上农村有的家长比较腼腆，有话不愿意说，而且电话里有些话也说不清楚，如果不到学生家里去看看，老师不可能有针对性地教育学生。也不可能了解这个孩子的家庭，因为孩子的教育跟家庭有很重要的关系。

五、家访，很累但很快乐

家访，每次都跑那么远、那么多的路，而且每次都会为电瓶车能不能到达，有没有足够的电而烦恼，有时真的很担心出去就没法开回来，真的有推回来的经历后倒也就不那么害怕了。但是，家访也有让我快乐的，比如，你会接过家长送上的热热的茶水，你会听到家长一句句的问候，你会看见家长发自内心的微笑，你会远远的看着孩子一家站在门前望着你的离开。等等，每每看到这些，想想累，辛苦都值得。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，我觉得身上的担子更重了，我们要加强孩子的身理、心理教育刻不容缓，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

20\_年4月以来，我们在学校安排下，以班主任牵头，认真开展了家访工作，结合此次家访工作及以前的家访工作，有如下小结：

(一)、勤家访，架好主桥梁

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是三者共处一室，促膝谈心，拉近了彼此心理距离，有利于交换意见，也有助于达成共识，商量解决问题的办法。老师上门家访，让学生感受到老师的关注和重视，这对学生是个激励，对家长也是个触动，容易在教育形成合力，产生良好的教育效果。因此，教师家访的重点要放在学生身上，通过与家长谈话，了解学生在家的学习、社会交往情况，以及在家庭做家务中的表现情况;了解学生的兴趣爱好，了解学生的性格特征，窥探学生的内心世界。这样，通过了解学生的全部生活内容，发现学生的特长，依据不同的情况采用不同的方法进行教育，也让家长注意利用日常生活中的小事，鼓励增强孩子的自信心、进取心。

(二)家访谈话要讲究方法

家访谈话要有方向、有目的，讲究艺术，切不可漫无边际地闲聊。否则，既浪费了自己

的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在反映学生在学校的学习、行为表现情况时，不要一味地告状、批评学生的种.种不良行为或只提优点，说好的方方面面。却要以表扬为主，从赞扬的角度切入话题，对学生的缺点要用借桃喻李委婉地指出，通过表扬别的学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样，不仅在家长面前给学生留了脸面，拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

(三)做好家访记录，及时反馈

每次家访后，班主任要及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

(四)常联系，设好交通岗

现在通讯发达，电话是班主任设在学生心灵上的交通岗，家长充当家庭交通警察的角色，与班主任共同采取教育措施加以疏导。班主任可把学生存在的问题和点滴进步随时电话告知家长，家校共同配合教育、督促。如电话通知学生存在的问题，家长就亮红灯，分析原因、寻找对策、采取措施，帮助学生解决问题。电话通知学生取得了点滴进步，家长就亮绿灯，及时给予表扬鼓励，长期这样，学生就能形成良好的心理素质。

断探索，更让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

一、确家访目的，真情送家长，温暖给学生

家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。孩子从呱呱坠地，就降临到了家庭这一特定的成长环境中。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，达到教育目的。十四年来，每一级学生，我都建立了《学校、家庭联系手册》，自始至终，保持着与家长的联系。定期家访，风雨不误。十四年来，多少次家访已记不得了，吃了多少苦也已忘怀，但留下的甘甜让我时时回味。有一年，正值高三下半年，一个表现一直很好的学生，却出现了成绩滑坡，我多次做工作，也不见效。于是，我就到他家去了解情况：他的哥哥与父亲大打出手，而瘦弱的他却在中间承受着拳头和皮带。家庭的拮据和矛盾，父亲已有了让他辍学的想法。面对这件事，我耐心做家长的工作，并且委婉地指出他们这样做，对孩子是非常有害的。长达三个小时的交谈，终于说服了家长，当我领着学生离开时，夜已深，天已冷。已经饿得没劲的我，用自行车载着学生返校，了解情况后，我从生活上，精神上关心他，他深受鼓舞，积极备考，终于以高分考入了北京一所大学。十四年来，我几乎走遍了蓬莱的乡镇，几次过家门，而不能回家看看，拜访一个个家长，却没有回去和年近九十的奶奶聚聚。有时，和学生约定了家访时间，不管遇到了什么天气都按时前往。一次家访，始至傍晚，突遇大雨，我没有放弃，顶雨步行七里到学生家，家长认为我不能到了，已经关上了门。当我敲开门时，家长愣了好半天，才让我进门。无声的行动使学生深受教育，从此在思想上，学习上都有了很大的转变，最后以优异的成绩考入了公安院校。十四年来，以真诚的爱，去温暖学生的心，家访让我走进学生心里，沟通了师生感情，家访为班主任工作扬起了风帆。

二、家访工作长“报喜”，为后进生的转化创造良好的环境

美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就象阳光一样，没有它就无法成长开花。”。

长，再去沟通教育学生，给学生自信，希望和热情。一个个“双差生”转化了，一个个成为了高等学府的学子，给家长常“报喜”是后果进生转化的良药。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。

三、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵

随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。有一个学生家庭条件很好，父母很溺爱孩子，去她家访谈，父母把自己孩子看成“小皇帝”、“小太阳”，娇生惯养，百依百顺，总喜欢自己的孩子聪明能干。我一谈孩子的缺点错误时，他们就不爱听，甚至替孩子辨护。我没有硬碰硬，而是买了几本书，内容是培养学生吃苦耐劳、严格要求，有利于孩子健康成长的事例。和学生制定协议，让其给家长看，而后再去家访。后来家长的思想转变了，家长感动地说：“孩子就象是你们班主任的，我们家长不称职啊!”观念转变了，家访工作也做到了家，最终学生也成为了一个品学兼优的好学生。有的家长是专制型，深信“棍棒出孝子”、“严师出高徒”，对孩子管教过多、过严。孩子成绩不好或者犯了错误，轻则训斥责骂，重则拳脚相加。这样的家庭应特别注重方法。有一个学生，就有这样一个家长，孩子常处在“冷战”气氛中，是一个典型的“双差生”。一次，他犯了错误，又暂时找不到有说服力的优点，学生知道我爱家访，非常害怕。作为班主任我该怎么办呢?那就来个“宣而延访”。先对学生宣布准备去家访，又说明给他留出一段时间，好好努力，作出成绩，给老师提供一个家访的良机。他激动地向我鞠了一个躬，并请我看他的行动。果然他变了。帮助同学，刻苦学习，平时十分注意自己的言行，得到了学生的好评。这时，我对他说：“我准备明天到你家去报喜”。他高兴极了。到他家去时，谈了他近段时间的良好表现，待家长高兴时，委婉地讲了家长要给学生爱抚和温暖，要了解学生的心理，理解、体谅孩子的不足。这样，家长的思想转变，学生也有自信和热情，有了学习的动力。此外，家访时，我也注意家长的精神状态、身体情况、家庭气氛等条件，随机应变地调动访谈方式和内容。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。十四年来，我尽管在这一方面进行了一些探索，取得了一定成绩，但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。

**学生家访总结五**

《纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。而新学期新生的家访工作尤为重要。我们在园领导的安排下，冒着酷暑，对班级的孩子进行了逐一的家访。现小结如下：

1、互相认识：老师、孩子及其家人，缩短彼此的距离，缩小生疏感。缓解新生的入园焦虑情绪。

2、简单的了解孩子的特点、兴趣及教养方式，为以后的个性化教育奠定基础。

3、核查基本资料，介绍开学前的两个活动。

按地址划分区域——电话预约——家访——告别

来到幼儿家中，老师亲切自然地自我介绍，呼唤幼儿乳名，牵牵他们的小手，或抱一抱等简单的身体接触，使幼儿初步熟悉了自己的老师，消除陌生感；和孩子一起玩他们喜欢的玩具，谈他们感兴趣的话题，缩短孩子与老师间的距离。同时，我们还与家长朋友面对面地沟通交流，了解幼儿的家庭环境、生活习惯、兴趣爱好、脾气个性及健康状况等，为家长讲解幼儿入园前需要做的各种准备，以便教师在幼儿园做好孩子的护理工作。我们还向家长介绍了开学前的两个活动：一是两个半天的亲子活动，为的是孩子能尽快地熟悉老师、小朋友，适应幼儿园的集体生活；二是家长会召开的预约，使家长能安排好时间准备参加。最后，对幼儿的一些基本资料继续了核实。告别时，我们不忘提醒家长别忘记家长会的时间，又与孩子道别，告诉他们老师在幼儿园等着他们的到来。

1、班级情况：

现班级总人数为27人，其中男孩13人，女孩14人，本地和外地户口的孩子基本相等。孩子出生日期在20xx年9月——20xx年8月，都在三周岁以上。

2、孩子自理能力差。

入园前由长辈抚养大的居多，因此，孩子的自理能力较差，不会自己大小便，不会把裤子提上来或拉下去，甚至有的孩子大小便还需要大人“把”；进餐要喂的占好大一部分；有的孩子入睡是抱着摇睡着的。

3、孩子个性方面

每个孩子都是家中的小宝贝，导致家长对孩子的要求有求必应，一定满足。这也使孩子形成了一些不好的个性，如倔强、自私、不听劝，有的孩子性格内向等等，这些都不利于孩子交往能力的发展。

4、家长教育观念需要更新。

家长对教育很重视，但在观念上存在偏差，一些家长较重视对孩子进行智力开发，却忽视了家庭教育的全面性，道德、情感等社会性的发展很少顾到。重智力，轻能力的现象存在较严重。因此，在以后的工作中要对家长进行观念上的引领，逐步使家长形成正确的教育观。

虽然只是短暂的家访，但我们收获了很多，相信这些为以后更好、更有效的工作打下了良好的基础。

在园领导的指导下，我们有计划地到班级孩子家中进行了家访。这次家访活动给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

每一次家访前，我们对每个家访对象的家庭特点进行全面的分析，制定家访计划，针对每一名幼儿的特点，协商好家访目的，考虑好每个人要与家长谈哪些问题，需要家长怎样配合，做到心中有数、有备而去。

家访时，如果孩子紧张，要主动接近孩子，与孩子一起游戏、玩玩具，消除孩子的紧张情绪。要多交流孩子兴趣和能力方面的情况，让家长多介绍孩子兴趣是什么，在家喜欢做些什么，这样我们就能知道孩子的另一面；我们要当着孩子和家长的面，介绍孩子在园的进步，表扬孩子的在园的良好习惯，让家长了解孩子的另一面。例如：我们在王佳怡家里，她奶奶说这孩子在家里表现一直都很好，而且也很喜欢唱歌，这时我们就请孩子给我们演唱了一首，你还别说，真唱的有模有样的，我们用最热烈的掌声对她表示了鼓励，当时的孩子和她奶奶都很高兴，其实做到与家长的互动也不是很困难的。

要“扬长避短”，主动向家长介绍幼儿在园各个方面的表现，尽量多谈孩子的长处和优点，并把孩子的进步归功于家长教育的结果。把幼儿出现的问题和不足集中在具体行为和表现上，就事论事，然后委婉的提出希望和要求。

对于一些家长对班级工作或孩子表现有疑惑的、或在教育问题上有分歧的，我们都给以恰当的说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让家长对幼儿园有个较全面的认识。如：孩子在园能自己吃饭，在家却挑食不好好吃饭，我觉得一般情况是没有得到赏识。于是，我先在让家长给孩子表现的机会，并对他说：我将告诉你的老师。（一定要做到、如果孩子真做了，而且孩子的父母告诉我，我都会在班级表扬他在家的表现。他就更愿意保持他（她、的优点。这些都需要我们摸清对象，对症下药，与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

每一次结束访问，我们都会反思自己教育行为，诚心的向家长说明，今年我是第一次带小班，所以入园这段时间来，工作中有很多做得不好和不足的地方，请家长多包含。对于我们想的不周、照顾不到地方以及有什么意见和要求请及时和我们老师联系指出。欢迎对我们以后的工作进行监督，提出好的意见和建议。

虽说家访占用了自己的业余时间，但听到孩子一遍遍地问老师什么时间到他家家访，看到家长把老师迎送到很远，以及家长们放心那份微笑，我才真正领会到家访是任何家园联系方式都无法比拟的。

幼儿园小班的孩子毕竟小，家长对他们的认知水平要求整体不高，家长对孩子的教育特别重视保育方面，但缺乏系统的科学的教育。除此之外，对孩子其他方面的要求有点稀奇古怪。

比如像李浩的家长知道孩子特别皮，她妈妈唯一的要求是孩子在园的一年中受过两次伤，都在嘴唇上，特别提出不能再让孩子受伤。

而张与举的妈妈和奶奶提出两点：首先是孩子得过胃痉挛，尽量别吃凉的食物。其次孩子比较内向，不敢把自己的想法告诉老师，家长希望老师跟他多交流，多跟他一起玩，多接触他。

程开和肖海的家人强调孩子不好好吃饭，注意饮食。

杨欣音妈妈也说闺女皮，对他的要求也不高，唯一强调别让她离电视太近，还有控制看电视的时间。

李涛的姨对我提出意见，说他上车的时候总是哭，对此，我已经成功解决了这个问题，我对李涛说的很明白，明天上学他要是不哭我就表扬他并发给他一张大奖状，就只发给他自己。果然这个方法很有用，没有人反映李涛上车的时候还哭。

在此不一一列举了。

自己的心得体会：觉着这一次的家访真是很必要，这个时间安排也比较好。我们对孩子有了解，又是学期初，利于对孩子的全面了解和家园合作。

另外有两位家长提出午休时间过长，我就告诉他们，天气转凉睡眠时间最近会做出调整，确保制出最适合孩子的作息时间表，促进孩子身心健康发展。

我和有些家长认为过一段时间后早饭在园里吃比较好，下午饭可以回到家后吃。

最后祝我们园红红火火，越来越好！

**学生家访总结六**

根据县教育局专题会议精神，为了进一步加强学生暑期的安全教育，肥光小学高度重视，周密部署，扎实工作，我校教师于20xx年7月15日至8月10日开展了“大家访”活动，取得一定的成效，现将活动开展情况汇报如下：

校长李绍胜任组长，副校长赵小定任副组长，各处室负责人任组员，并下设办公室。明确了领导小组成员及办公室成员的职责。

重点加强学生暑期在家的安全教育，向学生家长及孩子宣传安全知识，尤其是防溺水的安全教育；了解学生的家庭情况、在家表现；了解掌握特殊家庭学生和行为偏差生情况；向家长反馈学生的在校表现和学习情况；宣传教育法律、法规和教育政策；征求家长对学校及教育部门的意见和建议等。

主要采取登门走访、电话、校讯通联系等形式，学校领导班子成员和各班班主任共同参加，采取分组、分片进行家访活动。

（1）高度重视，加强领导。

（2）明确家访身份。

（3）讲究家访方法。

(4)做好家访记录。

(5)梳理家访信息

大家访活动采取分组、分片的形式进行，共分三组，各组由学校领导带队。第一组由赵小定副校长带队，重点对居住在幸福坝及肥光小学新校区施工工地周边的学生进行家访，第二组由总务处丁庆进主任带队，重点对居住在离翡翠湖较近的学生进行家访，第三组由教务处王明景主任带队，重点对居住在离派河较近的学生进行家访。此次家访率达95%。各组对留守儿童的安全教育尤为重视，除了加强对其安全教育外，家访小组并与留守儿童所在的社区委取得联系，共同关注留守儿童的暑期安全问题。

1、提高了学生家长的教育能力，增强了孩子的安全防范能力。2、获得了第一手材料，了解了每个学生的家庭状况、在家表现及家长的希望和教育方法。

3、家长教师互相信任，增强了家长的责任意识和信任度，使家长主动参与到学校的教育教学中来，更利于学生的发展。

4、多角度、多层面认识学生。

1、学生家长外出打工、做生意的比较多，削弱了家庭教育的力量。一些学生由爷爷奶奶管教，他们更加溺爱孩子，有的学生的心里放纵，学校教育工作更加难上加难。

2、因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至溺爱、放纵，养成了骄纵、奢侈、等不良行为，给学校教育工作带来诸多难处。

3、父母双方教育观念和方法不一致，导致孩子有空子可钻，难于与学校的教育配合。总体来说，通过此次家访，提高了学生家长的教育能力、增强了孩子的安全防范能力；增进了家长与学校的必要沟通，拉近了师生关系；促进了家校共建，了解学生的家庭情况、在家表现，掌握了少数特殊家庭学生和行为偏差生情况；征求了学生家长对学校教育教学工作的意见和建议，达到了预期的目的。

**学生家访总结七**

邹艳在通讯工具发达的今天，走家串户式的家访似乎是一个越来越陌生的名词，打电话成了许多老师和家长联系的主要方式。可在今年，我校的家访又重新热了起来，学校将家访作为一项重点内容。一杯清茶结下彼此情谊。经过一段时间的家访工作，可谓感受颇深。在这次家访过程中，我不仅在第一时间看到了将要与自己相处一年的学生们，而且也深深地体会到作为父母对子教育的关心和重视。

家访结束了，但工作却还刚刚开始，存在的疑问和困难也将随之而来。如何管理好这个班级，如何办出班级的特色等等，这些都是眼前的问题。对于我不仅是个挑战，也是又一次的锻炼，除了要自己努力，不断推敲以外，更要向别的老师请教，积累经验，对班级负责，对自己负责，争取开一个好头，做一个称职的教师。

1、我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了小区的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了几位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的`个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

3、家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法。家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是八十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

**学生家访总结八**

响应顺德区的教育局的“万名教师进万家”活动的要求，在xxxx年暑假结束的之际，全体教师的进入各个学生的家庭中进行家访活动。全校的老师积极参与，有幸的是和何发仔主任及朱婧丽老师的愉快合作，顺利完成了上级的要求。

经过了两天的走访了绀村、潭村及大都片区的本地学生的家庭的十多位的学生。在家访过程中对学生在暑假的表现和一些关于家庭情况有一个深入的了解。现将家访情况做如下总结：

一、 高度重视，明确目的

家访作为的老师了解的学生情况的手段之一，从学生的家庭情况等情况能很好的为往后的教学工作做好铺垫。家访作为宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。并在家访过程中了解学生的家庭情况，并分析学生在校的表现等。可以在本学期的教学的过程中，起到比较大的作用。同时了解家长对孩子的受教育的态度等。并通过本次的家访加强与家长的沟通交流。

二、充分准备，计划详细

在接到上级的通知后，我们小组积极进行讨论。经过了一个早上的确定要家访名的名单和准备好要家访时用的资料，如学生在镇中读书到现在的多次的考试的成绩分析，准备学生家长的联系方式。并对片区学生的户籍、家庭住址等情况了解。从而确定了要家访的学生名单，并经过一个早上的用电话和家长的沟通，确定家访的时间。并计划在家访的过程中做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟，开学后集体交流。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。完成每个小组的十个人以上的家访任务。在家访的过程中尽量能够简短，多挑选学生的有点反馈给家长，同时能够提出一些比较有建设性的建议。让学生家长对他们的孩子有信心，同时也更加积极配合学校老师的工作。

三、 在家访过程的了解一下的情况，一些比较容易凸显的问题

x.个别学生在暑假期间的，沉迷与网络游戏，并且达到废寝忘食的状态。

x.家长对学生的期盼都比较高，但是在生活中比较忙于工作，对学生的生活比较少关注，造成学生的生活主要是隔代教育。而上一辈的溺爱造成学生的难以管教。

x.学生处在的青春叛逆期，普遍的学生都在发展自己的个性的同时，在家庭与父母的沟通比较少，这个是家长普遍反映的问题。

x.暑假期间，前半段期间学生的表现都比较好，但是后半期有比较多的学生沉迷于看电视、网络游戏等等，对学习的安排不是很合理。同时有个别学生在暑假期间的变化极大，家长反映大的反差，甚至感觉学生变成了另外一个人。

x.家长希望老师能够在平常学生在校期间多与家长联系，并且时刻保持对学生的具体情况的反馈。可见家长对孩子的关心，同时也期盼老师的能够多点关注他们的孩子。

四、切身体会，收获良多

在本次的家访中受到各位家长的热情接待，并的进行了比较深入的了解。同时在家访的过程中，有个别的家长都是能够从繁忙的工作中抽空，可见家长的对自己的孩子的成长的重视程度。

x.在走访的时候，让我们小组有很大的体会。一个良好的家庭环境造就学生的美好的\'前途。家访让我们深入到了每一个学生的家庭。与学生、与家长面对面的交流，加强了学校与家庭、教师与家长、老师与学生之间的联系，了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对我们以后的工作将起到积极作用。

x.这次家访让我们了解家长对孩子寄予的厚望，还让我们了解了学生的生长环境，尤其是一些贫困家庭的困境，增强了我们的责任心，也会让我们更加地热爱我们的学生，关注他们的成长。

x.这次家访也让我们在如何教育孩子的问题上与家长达成一定共识，深深认识到鼓励教育对树立孩子自信心的重要性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn