# 最新小学班主任的工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-06-02

*小学班主任的工作总结一教师是一个神圣的职业。20\_\_年，带着心中的那份向往，我开始了自我漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了18年的语文教师，做了18年的班主任。寒来暑往，看着一批...*

**小学班主任的工作总结一**

教师是一个神圣的职业。20\_\_年，带着心中的那份向往，我开始了自我漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了18年的语文教师，做了18年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、提高，我明白我在为祖国的未来奉献着自我的力量。我认为做教师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做为一名人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自我就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班群众就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每一天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。“再大的困难，我也要把后进生教育好。”这是我给自我教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

\_\_年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，必须要把他的成绩提高。在校，我抽课余时光把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说：“要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。”所以，这些家长都说：“周教师真好，无偿给学生补课。”我想：学生的提高就是给我的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩提高了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自心底的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理：“教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时光管管孩子啊!”我的话最终打动了他们，孩子的妈妈在家的时光多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本状况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养;罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了;陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是“丑小鸭。”他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了状况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动潜力强我让他们管小组的劳动;罗千美术好我让她负责黑板报上要画的资料。我经常表扬他们为班群众做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。教师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮忙和他们的努力下，他们的学习成绩都提高很快。从一年级到此刻，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我个性关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每一天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

桥，不敢往桥下看。最终安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说：“教师，我胆大，我能自我过去。”我立刻说：“不行，万一有个闪失怎样办最起码让我扶你过去。”说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说：“多谢教师!”当我回到家里时，已经是午时一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样貌，爱人十分心疼。我安慰他说：“不把孩子们安全送到家，我们不放心啊!”

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说：“教师的管教对孩子最有用!”

时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆返心理。我之后讲下去：“教师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。”这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事仅有她听得最明白。下课了，我找了个适宜的机会，温和地跟她说：“我相信你必须能改正缺点。”她顺从地点点头。之后，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作资料是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生;爱逃学的孩子偶尔又逃学了，立刻要去找、去教育;带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干;六一前夕要指导孩子们排练文艺节目……我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值!

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是欢乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着欢乐地谈笑，当孩子把我当成的朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一齐来看我……那种幸福和欢乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口啤，也换来了一些荣誉。\_\_年，我获得了全国青少年“春蕾杯”征文园丁奖，99年和\_\_年评为镇级“优秀教师”，\_\_年被评为镇级“师德标兵”，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自我就应做的工作，我必须要更加尽职尽责、任劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅仅要有高度的职责感、事业心，并且要有较强的组织潜力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的提高，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，用心探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的“德、智、体、美、劳”全面发展的合格人才贡献力量。

**小学班主任的工作总结二**

组织纪律性是一个班集体的主心骨，没有组织纪律性，一个集体就是散沙一盘，无法形成良好的班风。良好的组织纪律性是由班集体成员的遵章守纪行为共同构建的。要塑造学生良好的遵章守纪行为，进而增强班集体的组织纪律性，必须从强化守纪意识入手。

《小学生日常行为规范》是对小学生日常行为最基本的要求。只要认真贯彻、实施、就能促进学生从小养成良好的习惯。接班后，我发现班上的一部分学生的纪律性较差，尚未形成良好的行为习惯。于是，我就利用班队课让学生重温了《小学生日常行为规范》，并让学生针对本班特点，结合《学校文明班评比细则》和《小学生日常行为规范》展开讨论“争创文明班，应从何做起？”通过讨论，大家都觉得增强纪律性是当务之急，进一步认识到守纪的重要性，然后我就引导学生把《规范》和《文明班评比细则》的内容行动的依据。我对学生严格要求，进行强化的训练，并使用了《规范执行情况登记本》。由于小学生一般都好动、贪玩、自制力差，因此，我比较注意从小处着眼，从小事抓起，对他们进行严格的检查督促，对学生的良好表现加以表扬，并给予加分奖励，对不良想象进行集体和个别教育，扣当事人的文明分，并把情况反馈给家长，以便两方面及时取得联系，共同教育。同时选出班的“小纠察”，让他们进行各方面的监督，并把情况记录在班日记上，以便我及时了解学生的纪律情况。每周进行评比、小结、评出每周文明行为得分最高的前十名学生加以奖励并记载入我们班级的光荣册内，由学生带回家请家长在光荣册内签名。每月评出文明之星，公布于文明之星栏内。

在开展守纪教育时，我还抓住小学生争强好胜的心理，开展了组间的守纪竞赛。我设计了“守纪竞赛表”，考察内容包括考勤、课前准备、课堂常规、各科作业完成情况、午休、早操、劳动卫生等方面的纪律状况，由值日班干或老师根据各组纪律情况给予等级评定，每周做一次评比。根据得分评出优胜小组，给予奖励。竞赛活动为组长责任制，我则负责发动各组长充分发挥能动性，多方动员组员，为本组争光，争做守纪文明生。另外，我还经常指导组长们召开本小组队员的会议，讨论本小组的优势和不足，定下小目标逐周逐月来实现，争做守纪优胜组。实践证明，组间竞赛激发了大部分同学的守纪积极性，好的同学表现得更为积极，原先表现较差的同学在其他组员的帮助和监督下，也开始守纪了。由于有了严密的`规章制度，同学们的纪律性有了一定好转，在集体中开始有秩序地生活、学习。

担任六（1）班主任时，当我发现班上有小部分学生沉迷于电子游戏时，我就先利用班会课宣读了报纸、杂志上对沉迷于电子游戏所带来的不良后果的有关报导，再采用了自查、揭发等形式，掌握了第一手材料，然后采取逐个谈心，以书面形式通知家长，并让这些学生在班上作出保证等方法，杜绝了这一现象的再发生。

另外，针对学生升上高年级后，思想上出现的早熟的现象和“减负”后学生中出现的不稳定情绪，我采用了“给老师说悄悄话’’的形式，并利用班会课，引导学生抛出杂念，改变不良行为，把精力集中到学习上。

六年纪下学期开学初，我以明确学习目的，端正学习态度为题举行了一次班会课，首先我总结了上学期同学们在学习上、纪律上存在的问题，提出这个学期的努力方向，然后分四人小组进行讨论，谈谈今后如何改正自己的存在问题，并向同学们介绍报刊上刊登的学生的学习体会，然后请学习成绩好的同学介绍学习经验，最后宣布“一帮一”小组名单。

通过班会课，学生的学习意识增强了，同时也促进了班级学风的形成。

每一个班集体都会有一些调皮学生，我们班也不例外。经过一段时间的接触、观察和了解，我对他们的情况基本掌握了，我就开始了对他们的转化工作。

首先，我抓住他们的优点作为教育的着眼点，激发他们的上进心，使他们产生我要做得更好的意愿。根据他们表现欲强的特点，为了更好地激励他们进步，让他们有更多的机会发挥自己的才能，我在班级管理中采用了“值日班干制”，让他们与“优等生”一样有机会当班干，管理班级的日常工作，体会小主人的感觉。这些“调皮大王”在值日时都表现得十分认真，一丝不苟，获得了同学们的认可和接受。另外，我还注意帮助他们在班里树立威信，例如：他们中有的作文写得比较好，我让他们在班上念自己的文章；他们纪律有了进步了，就在班里安排小职务让他们担任；当他们做了好事，我就及时地给予鼓励、表扬。当然，有时侯，他们也会有反复的现象，遇到这种情况，我并没有严厉斥责他们或马上取消他们的职务，而是耐心地帮助他们分析自己的行为，哪里错了，哪里要注意。同时，我还注意引导班里的同学多给予他们信任、支持与体谅，制造好的舆论来提高他们的自信心。经过一段时间的努力，我发现他们的上进心较以前增强了，自制力也有所提高，与同学之间的关系有所改善，基本上懂得尊重他人，且主动关心集体。当自己犯错时，也能较快地认识错误，肯下决心改正。这一切都说明他们正在进步，同学们也开始尝试与他们接近，逐渐接纳他们了，班风也因此而得到好转。这些“调皮大王”虽有进步，但在转变的过程中会出现反复，要不断做工作，这还将是我今后班主任工作的重点和难点。

以上是我在班主任工作方面的一些做法和体会，希望今后在级组老师的帮助下，在科任老师的配合下，能把班主任工作做得更好。

**小学班主任的工作总结三**

一、注意培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜;洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水;玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。徐宇超小朋友从农村转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。潘鹤亭小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我园继续配合江苏省教研室开展了《幼儿园综合活动》的课程改革，在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。

每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

我园的办园特色是家长工作，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。对于工作比较繁忙的家长，家园联系册便是老师与家长交流的最好方式。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在家长留言上仔细将幼儿的言行如实反应，并向我提出一些问题?作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和顾鹃老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

**小学班主任的工作总结四**

一个学期又过去了，在本学期中，我主要做了以下这些工作：

一支好的军队需要严明的纪纪律，同样，一个好的班级也需要有良好的纪律。班级有了良好的纪律，才会有好的学习氛围，才会有较强的凝聚力，同学间才会有融洽的人际关系。

五年级的学生已处于小学高段，在身心各方面都比以前成熟了很多。很多学生都有了自己的思想，对各种问题会有不同的看法，有时敢于对老师的看法提出疑问。这对他们自身来说是好事情，说明他们在慢慢长大，但同时，给班主任的管理增加了许多难度。因此，当老师利用晨间谈话或班队课再三强调一定要注意纪律时，有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象。

现在的情况是这样的：学生在学校的时间大概可分为三部分，即班主任及搭班老师管理的时间（语文数学课等）、副课老师管理的时间（音乐美术等）、学生自主管理时间（早自修中午自修课等）。这三部分时间里，上语文数学课时，学生的纪律肯定没问题，关键就是如何管理好上副课及学生自主管理时间的纪律。因为副课非常多，所以在副课中出现的纪律问题有时并不能及时反映到班主任那里，那些纪律不好的学生利用着这些管理上的漏洞，继续在上课时出现讲空话等影响纪律的现象。针对这种情况，为了抓好副课时纪律，我模仿其他班级的办法，在班级里实行副课老师纪律评价制度。就是让上副课的老师在上完课以后，对本班学生上课时纪律方面的表现做一个评价，分为好、中、差三等。\"好\"是纪律良好，\"中\"是有个别学生讲空话，\"差\"是很多人讲空话。评价的结果在第二天的晨间谈话时进行表扬与批评，如果是好，表扬全班。如果是中，惩罚个别学生抄课文。如果是差，全班抄课文。自从实行了这样的方法，班级在副课的纪律有了明显的好转。再说说早自修，中午，没有老师的时候怎么管纪律，我是利用十个表现优秀的班干部来管理的。一开始，我召开了一个班干部会议，要求班干部在老师不在的时候要管理班级的纪律，班干部开始都采用提醒同学的方法，但有个别学生不把班干部放在眼里，效果不好。后来，我又找班干部开了一次会，改变了他们工作的方法。当同学讲空话的时候，离他较近的班干部先进行口头提醒，当他不听劝告时，再用第二种方法，即把他违反纪律不听劝告的言行书面记录下来。到了第二天晨间谈话时，他想赖也赖不掉，这时，老师就可以进行有效的教育了。这样的措施实行以后，效果也是很不错的。

鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。我知道做好后进生的工作不是一朝一夕的事，需要老师不断地付出自己的心血，但我坚信，我的付出肯定会得到回报的，我将继续关心他们，帮助他们。

由于优等生在学习方面比一般人好的多，要是不常常去激励他们，有些优生就会骄傲自满，缺乏斗志，成绩停滞不前。为了使优生能变的更优秀，我采用互相竞争等方法鼓励他们。每次考试以后，根据成绩的好坏排出全班的前十名，让每个优生看清楚自己在班级中成绩的位置，优生们的自尊心很强，经过这样的成绩排名，暗暗的激发了他们的竞争意识，让他们把目光向前看，找到自己的竞争对手，在不断努力中获得更大的进步。

在本学期，我借助各种活动，努力培养学生的集体主义精神，培养他们彼此团结、互助友爱、具有责任心、遵守纪律、维护集体荣誉。比如，学校排球比赛的那段时间，从开始的选队员，到后来的训练，再到最后的比赛，我都努力把每个学生都参与进去，而不是几个排球队员的事情，从中培养他们的集体主义精神。这次的排球赛需要12名正式队员参加，选拔和训练的时候，我选了二十几个学生，经常进行有效的练习，还时常鼓励其他同学都去观看他们的训练，有了观众，运动员们的训练更有效果。到正式比赛的时候，除了十二个运动员外的其他同学，组成几支拉拉队，在赛场的关键位置给队员加油鼓劲，运动员当然更加卖力的比赛。结果，我们班取得了年级段第一名的好成绩。名次是次要的，最重要的是通过活动，培养了集体主义精神，增强了班级的凝聚力。还有六月份到滕头参加的两日社会实践活动，也增强了学生的集体主义精神。

班主任工作是锁碎、复杂的。我仍要虚心学习各位优秀的班主任的宝贵经验，尽自己最大的努力去做，才可能把班主任工作做的更好一点！

**小学班主任的工作总结五**

时光飞逝，转眼一学期过去了，一学期来，在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作和班主任工作，进取完成学校布置的各项任务。下头我把今年的工作做简要的汇报总结。

平时进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合本事的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式。本学年平均每周听课一节，对自我的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

我们这个班有个学生，后进生的人数也相对多。所以，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予异常的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自我对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，不要刻意的给他们布置过多的作业，给他们留出足够休息的时间，因为他们真的更需要休息。多与家长联系，让这些孩子多读点书，努力争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

本年度我继续担任一年一班的班主任，一年的工作使我认识到作为一名班主任，除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，更应当关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情景。我平时十分注重与学生的交流，经过与学生谈心，家访等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。此刻班级情景稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。培养学生的良好习惯一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

以上是我一学期来的工作总结，不足之处清各位领导及教师指正。我必须再接再厉，努力工作。

**小学班主任的工作总结六**

自担任数统院\_\_\_\_级三班班主任工作到现在已将近一年。作为一个无班级管理经验的新进教师，面对一个完全陌生的班集体，我从刚开始上任时无所适从、手忙脚乱，到后来渐渐适应并向有经验的老教师学习、模仿，再到现在已逐渐熟悉并开始着手建立基于三班实际情况的工作方式。这一年的班主任工作中，经历了很多，其中有苦有乐，有酸有甜，有成绩也有不足。

(一)\_\_\_\_—\_\_\_\_学年度上半学期工作

1、初步了解学生——师范生面试会的收获

在与学生正式接触之前，学院安排我参加了免费师范生的面试会，并有意将大部分三班同学安排到我所面试的小组。由于我是第一次作为面试官参加此类面试，多数环节是在学院党委书记杨劲老师的指导下展开。但是通过这次面试，我从学生们对诸如“介绍家庭情况、兴趣爱好及特长、对教师职业及国家免费师范生政策的认识”等问题的作答中，对三班同学的情况有了初步了解，并做了相应的详细记录，这对我后期开展班级管理工作无疑是很大的帮助。

2、班干选举——充分发挥班干部的积极作用

在此次班干选举会议上，我鼓励每一名班级成员积极参选，最终通过民主选举产生了班长、团支书、学习委员、文娱委员等8名班干部。班干部是班主任与其他学生之间很重要的桥梁，一支有责任心、上进心、能力强的班干部队伍，对形成良好的班风有着至关重要的作用。

3、学习方法指导——从中学数学与大学数学的比较谈起

对于数学专业一年级学生，他们刚从中学进入大学，除了面临生活自理、思想自律、人生方向选择等问题外，一个突出的问题就是学习上的不适应。作为一名大学数学老师，我从中学数学与大学数学在教学内容、教学方法、学习方法以及学习心理上的差异出发，以具体学科知识为例，指导学生如何制定学习计划，寻找适合他们自己的学习方法。

4、走访学生宿舍——关心学生从寝室生活开始

该学期，我两次走访了学生宿舍。第一次是学期初期，通过走访学生宿舍，了解宿舍安全、卫生、室友相处等情况，并关注远离家乡的他们在适应新环境方面遇到的问题，尽力给他们提出建议和解决方法。第二次是在临近期末的圣诞之夜，为同学们带去水果及节日祝福的同时，了解大家的备考状态，缓解他们的心理压力。

5、挫折教育——“起航团校”晚会上的表演赛

\_\_\_\_年11月9日晚，我院第七届“起航团校”晚会在招生就业处三楼圆顶报告厅举行，晚会上，\_\_\_\_级各班都准备了特色节目以展示班级风采。三班的同学们为此辛苦准备了近一个月。三班的表演节目《为时代放歌》展示出为美好时代而昂扬奋斗的良好风貌，节目十分精彩。但是节目并没有像他们预期的那样，获得很好的名次。为此，全班同学都感到十分沮丧。借此机会，我组织了一次班会，让他们意识到“努力不一定成功，但是不努力一定不会成功;别人的认可重要，但是自己对自己的认可更重要，不一定要通过别人的肯定才能肯定自己;失败不可怕，不敢面对失败才可怕，找到失败原因之后调整心态更加努力才是关键。”这也算为挫折教育提供了机会。

6、冬季越野赛——增强班级凝聚力的一次尝试

我所带领的班级有三名同学参加了\_\_\_\_年学校举行的冬季越野赛，我建议班干部组织同学自愿前往，沿途为参赛的同学加油打气，进一步加强了班级的凝聚力。

7、个别教育——一次以失败告终的教育

(二)\_\_\_\_-\_\_\_\_学年度下半学期工作

1、寒假电话家访——有关学习成绩分析及新学期学习计划

\_\_\_\_-\_\_\_\_学年度上半期三班同学的期末考试成绩很不理想，《数学分析》和《高等代数》两门专业课加起来有二十几人不及格。在寒假期间，我给每一位成绩不理想的同学打电话，要求他们做客观的自我分析，找出学习方法或者态度上存在的问题，并帮助他们制定下半学期的学习计划。

2、女生节活动——再现班级凝聚力

3月7日，是一个关爱高校女生、展现高校女生风采的节日。我应邀参加学生们组织的活动，为女同学们送去问候与祝福。形式丰富的活动有效地促进了班上男女同学间的交流。

3、班干部改选——三班的新起点

考虑到上学期学习成绩的缘故，班长与学习委员主动请辞，希望腾出更多时间在学习上。为此，我们召开班会，对班干进行了改选。对上一届班干工作给予肯定的同时，也对新一届班干提出新的要求。

4、主题班会系列一——学习帮扶活动：“大家好才是真的好”

针对学生当前面临的最大问题——学习问题，20\_\_级辅导员唐通老师提出了班级帮扶活动，希望通过学生之间的互相帮助，使每个学生的学习都有一定程度的提高。为此，我也组织了专门的班会，号召同学们积极参与这项活动，希望借此营造一个愉快融洽的学习氛围。

5、主题班会系列二——师生交流活动：“了解从卡片开始”

由于我未承担三班学生的专业课教学工作，相比任课教师而言，与他们接触的机会就少了很多，所以对学生的了解也很有限。在这次班会上，我给每位学生发放精美卡片，希望他们在卡片上写一些有利于我进一步了解他们的内容(自身的优缺点、半年多大学生活的体会、理想、职业规划、对班级建设的建议等)，然后投到我的信箱里。此后，我定期给大家发放卡片，希望他们通过卡片审视自己的学习及生活，我还向学院申请了专门的教室，定期地根据卡片所反馈的信息举行班级例会。很多同学都积极参与到这项任务中，通过他们写给我的卡片，我看到了一些平日面对面交流看不见的东西：看似乐观开朗的男同学其实非常悲观;表面大大咧咧的人内心原来十分细腻;自信的外表后面也有很多的自卑。此外，社交恐惧、缺乏意志力，习惯拖延，逃避困难，作息时间不规律等等问题普遍存在。

6、主题班会系列三——主要问题汇总：“与惰性、拖延症斗争到底”

针对很多人反映出来的拖延症和惰性问题，我组织了一次“与惰性、拖延症斗争到底”的主题班会。我建议他们学会将分量重的工作划分成很多小的部分，一部分一部分完成。一定要相信每一个小部分都有意义，而不是找时间拖延。希望他们明白“人生最昂贵的的代价就是：凡事等到明天”。

7、主题班会系列四——班风建设：从“学霸”一词谈起

有不止一位同学在写给我的卡片中提到，对于自己早起或者不午休去上自习的行为，室友或者是身边的同学经常会说：“你咋这么用功啊?又去自习啊?”甚至以不友好的语气冠以“学霸”称号。这给他们造成了困扰，他们担心会因此被孤立，同时他们也讨厌被称为“学霸”，认为“学霸”代表高分低能。针对这一现象，我在班会上强调，不论是出于对学习好的同学的嫉妒心理，还是只是同学之间的无心调侃，请不要随意给别人贴标签，希望他们能设身处地地为人着想。否则这对班级健康的学风建设将是很大的障碍。

8、特殊学生教育——从学会倾听开始

对于班上几位同学，由于他们的具体情况，我给予了特别关注。其中一位同学写了很长一篇随想放在我的信箱，虽没有表明对具体价值观的流露，但是也体现了他对国家，对社会，对人生，对家庭，对爱情的一些零星的只言片语的领悟，对于这种难能可贵的独立思考和勇于批判的精神我首先给与了赞扬和鼓励，同时也向他指出，其实智慧不需要振聋发聩，也不需要奇思妙想，智慧是山间流出的涓涓细流，是需要平心静气抽丝拨茧般地娓娓道来，它应该是朴实的。第二位是一个单亲家庭的男生，母亲节当天我在信箱里收到他的卡片，他说这个特别的日子让他心情十分沮丧。通过谈心，我希望以学姐的身份拉近我们之间的距离，让他能快速摆脱负面情绪。第三位则是一位两门专业课都挂科的同学，通过几小时的倾听，我了解了她心理承受的巨大压力以及来自父母的压力，所有的压力在三个小时的谈话过程中通过眼泪得以释放。我对她在学习上并未提出具体要求，只是倾听，她感到十分意外的同时，才能毫无顾忌的与我谈心，并坚定了未来的努力方向。

以上是我近一年来班主任工作中的一些尝试和努力，也是对工作的汇报和总结。这些尝试和努力让我学习到很多经验，当然也有教训。在今后的工作中，我会总结经验教训，在摸索着前进，尽力做好班级管理工作。希望通过更多具体的教育活动，促进数统院20\_\_级三班每一位同学思想政治素质、科学文化素质和身心素质的全面提高。

**小学班主任的工作总结七**

本学期我担任的是一年级(2)语文教学工作。作为一名青年教师，我对于自己所从事的事业不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说,如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲,是非常重要的。因此,培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点.刚开学的二个星期里,我采用编儿歌,口令等形式,将学生学习习惯的培养融入情趣之中,让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立,从写字到读书拿书,从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品,都需要老师不厌其烦地讲讲讲,说说说,通过一学期来的培养,我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案.每一课都做到\"有备而来\",每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样,必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握,写字,读书,课外阅读等方面作了努力。

(1)注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣,又能很好地掌握,我与年级里,科组里的老师经常交流,并向她们学习教学经验,以使自己能让学生学得轻松,学得扎实.同时,在开学前一个半月教学拼音的时间里,我针对学生因材施教,每天鼓励学生读课外书,并经常引导学生对已学拼音知识活学活用,通过学儿歌,\"摘苹果\"游戏等形式激发学生学习的兴趣。

(2)抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点.能让每一个学生写一手好字,是我最大的心愿。所以,在平时的教学工作中,我特别注意对学生写字的要求.首先,要让学生写好字,作为他们的语文老师,我更注重自己在课堂板书,给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次,引导学生学会读帖,描红,既从技能方面要求学生,又从习惯方面的要求学生.特别是习惯方面的要求,如怎样握笔,保持怎样的写字姿势,这些往往容易忽略,而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高,甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此,在抓好学生写好字的同时,我更注重学生有良好的写字习惯。

(3)抓好读书训练。如何让学生能从\"阅读\"变为\"悦读\"是一个关键。首先,调动学生读书的积极性是最为重要的,在课堂上,我经常设立各种各样的读书比赛,小组读,男女读,抽生范读,教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次,我注重在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受出来.第三,注重自己的示范性.由于一年级的学生模仿性较强,所以在教学生读课文之前,我都要特别注意这篇课文的字音,语速,语调,语感等方面,尽可能地为学生作出很好的示范。

1,对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好,但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实,这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助.。

2,家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够,这将是我要认真思考的问题之一。

**小学班主任的工作总结八**

小学班主任，特别是一年级的班主任，是一个多重角色的综合体。当孩子们需要关爱呵护时，班主任应该是一位慈祥的母亲，给予他们体贴和温暖；当孩子们犯了错误时，班主任又该是一位循循善诱的导师，指出他们的不足，并帮助他改正......因此，我认为班主任工作是一项辛苦而繁琐的工作。为了做好班主任工作，本学期，我主要从以下几点着手。

一年级孩子年龄小，对于新的学习环境，一时难以适应。为了帮助他们尽快适应学校环境，作为班主任老师，我和他们相处的时间最长，仅短短一周左右的时间，我就记住了班上60多个学生的名字。为了让他们接近我、喜欢我、信任我，我需要用真爱去感染他们。正如一位教育学家说过的“老师的伟大之处在于能把别人的孩子当成自己的孩子来爱”。哪个孩子的鞋带散了，我会教他系鞋带；渴了，给他倒杯水；生病感冒了，我会给他擦擦鼻子；孩子表现好了，我会摸摸他的头，为他竖起大拇指......如此点点滴滴，在孩子的眼里，老师是爱他们的，就像在妈妈身边一样。每当下课的时候，孩子们都喜欢围在我身边，把自己喜欢吃的零食塞到我手里；教师节，桌上有孩子们送的一束束鲜花；圣诞节，桌上放满了代表平安的红苹果。孩子们愿意亲近我，自然而然也就喜欢上了我的课。

作为六、七岁的孩子，能坐在教室里遵守纪律，听从老师的教导，专心读书、写字，需要有一个培养的过程，必须贯穿在整个教学管理过程中。本学期，我主要从文明、礼貌、纪律、卫生几个方面，培养他们养成良好的行为习惯。课堂上，要准守纪律，有问题要举手发言。尊敬老师，同学之间要互相帮助，团结友爱，文明用语。在家要孝敬长辈，做力所能及的家务。从小要学会尊重别人，关心别人，帮助别人。每周，我们还对班上表现优秀的同学加以表扬，号召大家向他们学习。久而久之，良好的行为习惯慢慢养成。

说到表扬，就要及时、准确。刚开学的时候，班里卫生工作做的不好，很多孩子都不会扫地，还有几个小滑头，劳动时能躲则躲。有一次，我看到一个特别好的例子，一个女生很会扫地，很快，我在课堂上重重地表扬了她，并给她授予“劳动能手”的美称。这在学生心中引起了不小的波澜，几天下来，大多数孩子都能学习她，擦黑板、倒垃圾等活都抢着干，班里越来越清洁。低年级学生事儿多，一上课就向老师“告状”，课堂解决既耽误时间，又会让受批评的孩子一节课都情绪低落，学习效率低下。针对这一情况，我要求同学们把告状的时间放在每天快放学的时候，以至于，要告状的孩子有的早已把小矛盾抛之脑后，犯了错误的孩子也早已反思了自己的行为，老师只要适当引导，很快就能解决问题。

班主任是学生心目中的完美榜样，老师的一言一行，一举一动以及处理班级事务的方法，都会对学生产生深远的影响。因此，班主任对每位同学都要平等对待，让他们觉得老师对每位同学都公平，对那些学困生，更加不能另眼相待，要激发他们上进的动力，让他们努力学习，展示自我。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn