# 对于个人对照检查讲政治方面总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-06-01

*对于个人对照检查讲政治方面总结一一关于遵守党的政治纪律的情况在遵守党的政治纪律方面，我始终坚持党的基本理论和基本路线不动摇，在政治原则、政治立场、政治观点和路线、方针、政策上同党中央保持高度一致。我始终旗帜鲜明地反对民族分裂，坚定不移地维护...*

**对于个人对照检查讲政治方面总结一**

一关于遵守党的政治纪律的情况

在遵守党的政治纪律方面，我始终坚持党的基本理论和基本路线不动摇，在政治原则、政治立场、政治观点和路线、方针、政策上同党中央保持高度一致。我始终旗帜鲜明地反对民族分裂，坚定不移地维护祖国统一，坚决同“三股势力”作斗争，为新疆社会大局稳定作出应有的贡献。

但政治上不够坚强的问题有：

一是，政治理论学习不够深入。对马克思、列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论的学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，缺乏系统性、深入性的学习。

二是，没有把政治理论灵活的用于实践中去。对于马列主义、毛泽东思想，邓小平理论、三个代表重要思想的学习，仅仅限于理论知识的学习，学习的比较死板，也比较浅，在实际生活实践中却没有用这些伟人的思想精髓灵活的运用，没有用来分析解决问题。

三是，作为共产党员对于党章的学习、贯彻、维护不够。没有规矩，不成方圆。党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。对于党章的学习层次比较浅，对于贯彻党章、维护党章的意识不够。

四是，没有很好的起到模范带头作用。作为一名共产党员我的大局意识、责任意识不够，只是很狭隘的认为只要自己遵守好党章就可以了，并没有切实的做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

二、关于四风方面存在的突出问题

(一)形式主义的表现。

一是理论知识研读还不够深入。尽管自己是坚决拥护党的领导，但对党的知识学习了解得不够全面。

二是工作的主动态度还不够。只求把自己的任务完成就好，没有把它做得更全面，更完善的进一步的探索精神。

(二)官僚主义方面

一是在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到所有学生的尊重，对于学生来说，我就是权威的存在，所以平时上课时过于严肃，不能很好的拉近与学生的距离，不能很好的与学生沟通。

二是作为一名班主任，没能主动多接触本班人员，没确实在科研方面指导他们。

(三)享乐主义方面

一是明白自己承担着教书育人这一重要的岗位职责，自己也了解“师者，传道、授业、解惑”这句话的重要内涵，但在课较多的情况下，心里不免有所抱怨。

二是有时在工作中存在有惰性，面对上级布置下来的任务有畏难情绪，有时不能克服自己的焦躁情绪。

(四)奢靡之风方面

喜欢网购，花钱有时不注意节制。

三、需要说明的几个问题。

一是办公室状况及面积：学校职工宿舍约20平米。二是“\_\_经费”开支和人情消费、职务消费方面问题：无\_\_经费职务消费的问题，人情消费是请朋友吃饭;近三年无因私、因公出国情况：无出国情况。四是家庭成员情况：未婚。

四、产生问题的原因分析

1、理想信念方面

坚持党的领导，也坚信在党的领导下，社会主义在健康有序的发展。在大是大非问题上能够始终与党站在统一战线上，但遇到网络上或现实中抨击党的言论，自己不能有力的回击，究其原因，还在于自己对党的知识太过浅薄，对党出台的各项规定与政策还不够了解，平时对党、政治的知识都只局限于政治学习中，自己不能主动、系统的

学习，不能拿起、运用党的知识这把应对反动言论者的武器。

2、宗旨意识方面

全心全意为人民服务是党的宗旨，对教师而言，更具体的体现应是全心全意为学生服务。自己过于注重对学生知识的传授，没有注重道的传播这方面，以为道德品行的培养是辅导员、思想品德课老师的责任，殊不知，自己在传播知识的同时，也在用自己的言行、工作态度在影响学生，以后在工作中要注意这些方面。在教学工作中，缺少与学生的沟通，教学内容多是一个方面，另一个重要的方面就是自己的为学生服务的意识较淡漠，教学就是在为学生服务，如果没有与学生的沟通，怎么知道自己的教学效果，怎么了解学生的渴求，怎么能够提高自己的教学水平，那针对学生的特性进行个性化的教学更是无从谈起，所以为了自己教学水平的提高，心中一定要牢牢树立为学生服务的宗旨，想学生之所想，送学生之所需。

3、政治纪律方面

遵守学校的各项政治纪律制度，支部的每次政治学习也准时参加，但学习时偶尔会开小差。

4、党性修养方面

虽然自己作为一名党员，要求自己不断的应在各个方面进步，但相比其它一些优秀党员，自己的进步还太慢，党性修养方面还要提升，不但党的理论知识要深入学习，为人处世方面也要加强。力争使自己成为一名优秀的党员。

5、道德品行方面

五、今后努力的方向和整改措施

一是加强理论学习。做到广泛学习，深入学习，在学中悟，以理论武装头脑，以理论指导实践，不断使自己的党性修养得到提升。

二是不断更新知识结构，努力实现知识能力上的高水平。不断加强对专业知识、素质教育等方面的学习与研究，把知识更新、大脑“充电”，做一个乐于读书的人，使自己的教学、德育工作能够扎实的进步。

三是大力增强为学生服务的意识。拉近与学生的距离，了解学生学习中的需求。及时的、有针对性的解决学生学习中遇到的一些问题。

虽然所查找的问题不够准确、剖析存在问题的根源还不深刻、制定的整改措施不十分得力，为了做好今后工作，真诚希望领导和同志们给我提出宝贵的意见，我虚心接受，认真改正。

**对于个人对照检查讲政治方面总结二**

“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”，一场自上而下的党的群众路线教育实践活动，已经在全党拉开帷幕。党的群众路线教育实践活动贯穿“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求。通过对照党章、对照教师准则、对照教师职业道德规范、对照改进工作作风要求、对照师生的期盼、对照先进典型、对照学校“四风”具体表现，在群众提、自己找、上级点、互相帮的基础上。

我认真深挖查摆自己在“四风”方面存在的问题，认真梳理查找宗旨意识、工作作风、廉洁自律方面的差距，深刻进行党性分析和自我剖析，联系自身思想工作实际，认真查找了自己在思想、工作、作风上存在的问题和根源，寻找自己与党的\*\*\*精神、与新时期党对党员干部要求的差距。现将个人对照检查情况报告如下，请同志们给予严肃认真的批评指正。

长期以来，自己严格遵守党的政治纪律，坚持党的基本理论和基本路线不动摇。在政治原则、政治立场、政治观点和路线、方针、政策上同党中央保持高度一致。对中央已经做出决定的重大方针、政策和决议没有不同意见，也没有公开发表与其相悖的言论，更没有与之相违的行动。

但是，在坚持“解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实”党的思想路线方面仍有一定差距，在某些场合，谈了一些对现行政策的看法，比如说：国家应加大改革力度、着力解决民生、切实维护民权、稳步推进民主，从根本上解决腐败猖獗、贫富悬殊、治安滑坡、司法不公、道德沦丧、诚信缺失、生态失衡等重大问题。

本人从内心拥护《十八届中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》，坚决拥护省委省政府《关于改进工作作风、密切联系群众的规定》，并以此严格要示自己，切实转变作风。

一、“四风”方面存在的突出问题

(一)在形式主义方面，主要是工作作风不够细致和务实。主要包括工作有时偏离实际，要求过高、过严;习惯于用会议落实工作，会后分解责任不够细致、跟踪推进不力，督办落实力度不大，决心不大;力量整合不到位;每次党支部生活会总结和计划分量多，有效的方案提的不多，有些好方案没有督促贯彻和落实。

(二)在官僚主义方面，主要表现在与其他同志交流过少和群众观念坚实。对待学生和家长的诉求有的不及时了解和处理，有时倾听不同意见有些不耐烦;给各班班委的紧急事务以为都能妥善处理，不跟踪问效，有的没有达到预期目的。比如在推优过程中，一些班级不能根据实际情况，对学生干部进行优先考虑，仅仅以成绩作为标准，所以在吸纳优秀的学生干部到队部队伍中来不够及时。另外，每次队部部讨论会议都按照讨论的程序进行，好是较长，也给一些学生干部带来了一些烦躁。

(三)在享乐主义方面，有时安于现状，缺乏较强的忧患意识和创新精神。主要包括有时凭自己多年的教学经验办事，主动学习新知识意识不够，进取心不强，工作有时不是精神百倍的最佳状态;工作效率有时不高;有时降低了工作标准，不主动追求最佳工作成绩。安排的工作，有时没有达到尽善尽美，也没有强求。

特别是近年来，思想上存在“求稳多、求进少”倾向，缺乏极为强烈的事业心、责任感;有时存在“干累了，歇口气”的想法。直白地说也就是“享乐起来”不那么深入思考问题了，由此不思进取、缺少底线思维，进而谋划长远少了。

(四)在奢靡之风方面。艰苦奋斗精神有所弱化，勤俭节约意识不够强烈。主要表现在和朋友同学在一起存在着吃喝、宴请等问题。另外，与工作前相比，现在的生活条件有所改善，但艰苦奋斗的斗志且在逐渐消退。

(五)其他方面存在的问题。有同志说我这人优点突出缺点也明显，在我自己看来就是毛病多多。一是工作作风不够过硬。理论与实际联系不够紧密，对上负责与对下负责不够一致;比如一直在思考在学生心理、日常行为特点与学习态度方面的联系，但仅仅是与几个同事聊一聊，和几个同学谈一谈，没有认真的态度对待。

二是理论学习不够扎实。对理论学习只满足于完成“规定动作”，看文件、读报纸，甚至看标题，静下心来仔细研读不够;阅读马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观原著少，学习时看得多思考少、浏览多记住少、学的多用的少。在学习过程中，世界观、人生观和价值观的对照改造也不够彻底。

三是宗旨观念不够牢固。全心全意为人民服务的宗旨观念有所淡薄，在维护人民群众利益特别是学生利益上，虽然也看到一些问题，但是生怕“得罪人”“说了也白说”甚至“吃力不讨好”，所以，有时产生了“睁一只眼闭一只眼”的现象。同时，也由于宗旨观念不够牢固，就不能正确对待一些批评意见，如你拼命工作是“挣表现”、开博客是图出名、加班加点会“不合群”、传帮代就是“小圈子”等等，一旦遇到这样的批评，就沉不住气也就想反驳。

四是有时说话不够委婉。有完美主义不良倾向，对领导和学生要求过急、批评过严;由于性格耿直，在就某方面交流时，说话直截了当，容易挫伤同志。

五是规章制度不够健全。刚接手少先队部工作，就有“萧规曹随”的想法，在制度建设上严格执行落实学校制定的多，队部自身制定的少。没有充分认识到“惟其艰难，才更需勇毅;惟其笃行，才弥足珍贵”的重要性，盲目提出“萧规曹随”。经一些同志提醒后，才逐步淡化这方面的想法，在民主作风、思想工作、政治学习等方面取得新的变化。但是，规章制度建设仍然没有跟上。

六是工作汇报不够主动。接手队部工作后，向分管领导甚至主要领导汇报工作不够主动，产生“独立王国”倾向;在工作方法上，有时存在偏激现象。

二、存在问题的原因剖析

通过这次党的群众路线教育和相关资料学习，以及自己提、群众找，深刻地认识到“四风”在我身上的具体表现，究其主要原因，理想信念问题、思想作风问题是存在上述所有问题的根源。

(一)政治理论学习不够主动，不够深入，在一定程度上放松了理想信念坚守，政治理论修养有待进一步提高。剖析我在“四风”等方面存在的主要问题，根本原因之四就是政治理论学习不够主动，不够深入，在一定程度上放松了理想信念坚守。没有把政治理论学习放在一个十分重要的位置，在学习上存在着一定的片面性、被动性，缺乏对政治理论的系统研究和深刻理解。

不能很好地用唯物主义的辩证观点来解决生产实际过程中遇到的新情况、新问题。在现实生活中，又觉得共产主义社会离我们太遥远，所以，坚守不够。在看到改革开放中腐败猖獗、贫富悬殊、社会不公等又觉得问题多，对一些弱势群体与一些强势群体的差距心里又不是那么平衡，特别是到学校工作后，看到同与我来甚至在我后来的的同志的职称评定、绩效工资方面差距比较悬殊，所以，战胜艰难险阻的强大动力和精神支柱就产生不牢固苗头，理想信念坚守不够。

(二)在一定程度放松了宗旨意识强化。剖析我在“四风”等方面存在的主要问题，根本原因之二就是在一定程度上放松了宗旨意识的强化。对党在长期的斗争中形成的一切为了群众、一切依靠群众和从群众中来、到群众中去的群众路线认识不深，经验不足。对坚持改造世界观、人生观和价值观的重要性认识不足，还没有真正在思想上、行动上树立起全心全意为群众服务的牢固意识。在一定程度放松了宗旨意识强化。

(三)在一定程度放松了党性修养升华。剖析我在“四风”等方面存在的主要问题，根本原因之三就是在一定程度上放松了党性修养的升华。近十多年的教学经验，胜任工作还是可以的，党性和党的原则性都是较强的。但是，这次活动让自己猛醒，党性修养是一辈子的事情，只有起点，没有终点。

党是中国的先锋队，是中国各族人民利益的忠实代表，是中国社会主义事业的领导核心，这一性质决定了党员特别是党员领导干部必须加强政治理论、组织纪律、思想作风、文化知识、领导艺术和治理能力等多个方面修养。自己离这多个方面党性修养要求还有一定差距。

由于没有较好地通过自我学习、自我教诲、自我锻炼、自我改造而达到党员领导干部党性应有程度的修养，因而也就缺乏不断加强世界观、人生观和价值观改造的自觉性。比如，从政治理论方面来说，由于经验主义作怪，缺乏学习新理论、新知识的强烈愿望，常把工作当成硬任务，学习变成软任务，从而运用理论知识指导工作实践的能力就不够强、对上负责与对下负责就不够统一。

(四)在一定程度放松了政治纪律约束。剖析我在“四风”等方面存在的主要问题，根本原因之四就是在一定程度上放松了政治纪律的约束。自认为自己受党的培养教育多年，坚持党的政治纪律是比较好的甚至是无可挑剔的。但是，这次活动让自己猛醒，自己在坚持党的思想路线上还是有一定差距。党的政治纪律内容较多，其中之一就是坚持党的思想路线，即是一切从实际出发，解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实。

一方面，在“一切从实际出发”上做得不够。为什么自己有一定的形式主义，官僚主义、享乐主义和奢靡之风，就是没有很好地坚持“一切从实际出发”，致使离正确的世界观、人生观和价值观有所偏差。

另方面，“解放思想、实事求是”也做得不够好，在实事求是上也做得不够好，随着年龄增长和环境变化，主观主义多些，再方面，“与时俱进、求真务实”也做得不够，工作作风不够深入，得心应手的工作抓得多一些、实一些，难度大、难见效的工作抓得虚一些、少一些。同时，自觉“学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章”，按党章规定办事也做得不够好，离党章严格要求还是有一定差距。

(五)在一定程度放松了道德品行提升。剖析我在“四风”等方面存在的主要问题，根本原因之五就是在一定程度上放松了道德品行的提升。从道德层面来说，我们党早就提出“以德治国”“讲党性、重品行、作表率”的理念。自己也对自己提出过“以学为基、以干为本、以德为先、以才为重、以和为贵、以廉为要”要求，自认为自己的道德品行还是可以的。

这次活动让自己猛醒，自己离“崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗”的党员思想道德品行要求还是有不小的差距。古人尚且有“身多疾病思田里，邑有流亡愧俸钱”为官的基本操守，对以为全心全意为人民服务为宗旨的党员领导干部而言，要求应当更高，表现应当更好，尤其要兢兢业业工作、勤勤恳恳为学生。那么，为什么自己还有一定的奢靡之风呢?

正是艰苦奋斗的精神淡化了，由此，研究解决一些矛盾和问题时，实事求是、群众路线坚持得不够好，工作作风不够深入，得心应手的工作抓得多一些、实一些，难度大、难见效的工作抓得虚一些、少一些。也由此，考虑个人利益多了一些，考虑人民群众利益少了一些;学习政治理论劲头小了些，深入基层解决实际问题时间少了些，精神状态和进取心也差了些。

三、努力方向和整改措施

3个多月来的教育实践活动使我进一步深刻认识到：群众路线是我们党的根本工作路线，也是我们党的生命线。开展党的群众路线教育实践活动“是新形势下坚持党要管党、从严治党的重大决策，是顺应群众期盼、加强学习型服务型创新型马克思主义执政党建设的重大部署，是推进中国特色社会主义伟大事业的重大举措。”具有十分重大而深远的意义。同时，也使我进一步深刻体会到，完成\*\*\*确定的各项任务，夺取中国特色社会主义伟大事业的新胜利，实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须紧紧依靠人民，充分调动广大人民的积极性、主动性、创造性。

开展党的群众路线教育实践活动，是实现\*\*\*确定的奋斗目标的必然要求，是保持党的先进性和纯洁性、巩固党的执政基础和执政地位的必然要求，是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求，更是实现中华民族伟大复兴中国梦的坚强保证。自己决心把“甘当教育者，终事教育业”的个人理想融入中华民族伟大复兴中国梦，切实改进自己在“四风”等方面存在的问题，特提出以下努力方向和改进措施。

(一)努力方向。针对自身的问题和不足，在以后的学习、工作中，本人决心在校党组的领导下，按照党员领导干部标准要求，坚持为民务实清廉，始终把学生利益放在第一位，实实在在上好课，办好事，带好头，多谋全局之事，为新阶的学生工作和少先队发展工作作出新贡献。

(二)整改措施。

一是加强理论学习，坚定“三个自信”。

1、突出“三个重点”。始终坚持把学习和掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观、习近平同志关于群众路线的重要论述等作为理论学习的三个重点，坚定共产主义信仰，提高政治敏锐性和鉴别力，自觉以习近平同志为\*\*\*的党中央保持高度一致。

2、坚持“三个带头”。正确处理好学习与工作的关系，弘扬马克思主义的学风，自觉做到“三个带头”：带头挤出时间刻苦自学，不能陷于事务;带头向实践学习、向群众学习，以增强解决实际问题的能力。

3、做到“三个转变”。真正把理论学习作为提高自身素质的第一位的任务，从应付性学习转变为主动钻研学习、从主要着眼于改造客观世界转变为改造客观世界与主观世界相结合、从为了工作的“要我学”转变为提升自己理论素养的“我要学”。

4、坚定“三个自信”。进一步提高运用马克思主义立场、观点、方法分析问题和解决问题的能力，增强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性，树立正确的世界观、人生观和价值观，坚持实事求是的思想路线，提高思想素质，坚定道路自信、理论自信、制度自信，筑牢思想防线，更新观念，勇于创新。

二是提高党性修养，扎牢宗旨意识。

1、定时学习党章。贯彻落实习近平同志关于“学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章”的要求，进一步解决好世界观、人生观和价值观这个“总开关”问题。自觉加强党性修养，增强党的意识、宗旨意识、政治意识、执政意识、大局意识、责任意识，尽心尽力地做好本职工作，自觉为实现中华民族伟大复兴中国梦而奋斗。

2、坚守理想信念。模范践行社会主义荣辱观，做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者，以实际行动彰显共产党人的人格力量，努力保持共产党人的先进性和纯洁性。

3、牢记党的宗旨。始终保持清醒的头脑，时刻注意摆正自己同人民群众的位置，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，时刻警惕脱离群众的倾向。坚持身体力行、求真务实、言行一致的工作作风，脚踏实地，埋头苦干，实实在在地为人民群众办实事、办好事，以经受得住历史的检验。

三是密切联系群众，切实转变作风。

1、践行群众路线。坚持实事求是、群众路线，真诚地帮助有困难的学生，把他们的难处当作自己的难处，始终把他们的呼声作为第一信号。

2、认真办好“三事”。牢记学生管理无小事，时刻把他们的学习态度、学习情况挂在心上，诚心诚意、脚踏实地与他们谈心、谈话、谈未来;树立好亲学生爱学生的良好形象。

四是健全规章制度，权力关进笼子。

1、健全规章制度。严格遵守并贯彻执行党规党纪、法纪政纪，进一步建立少先队部的相关规章制度，坚持好民主集中制，充分听取和尊重各方意见。

2、正确对待得失。坚持把“甘做教育者、终事教育业”的个人梦想融入中国梦，把个人的追求融入党的事业之中。正确对待个人得失、不计名利，不讲价钱、不图虚名，谦虚谨慎、不事张扬，爱岗敬业、任劳任怨，做好各项本职工作。

3、切实做到“五不”。严格遵守中央“八项规定”和省委省政府“十项规定”，坚决做到不该说的不说、不该吃的不吃、不该拿的不拿、不该走的不走、不该动的不动，明明白白做人，踏踏实实干事，力求做到防微杜渐，经得起考验，始终保持共产党人的政治本色。

4、自觉接受监督。严格执行民主集中制的各项制度规定，积极开展批评与自我批评，谦虚谨慎、戒骄戒躁，严于律己、宽以待人，自觉接受党和人民群众的监督，堂堂正正地做一名合格的共产党员。

五是改进工作方法，提高服务水平。

1、努力钻研业务。在学好政治理论的同时，根据工作需要和自己实际，坚持学习相关业务知识，不断丰富自己的知识，开拓自己的视野，提升自身的教学和育人能力。

2、提高工作效率。一勤天下无难事，坚持科学的态度和求实的精神，求真务实、开拓创新地做好党支部各项工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念，提高工作效率;

3、发挥集体智慧。坚持一切从实际出发，讲真话、报实情，办实事、求实效;充分尊重和听取领导班子一班人和同学的意见，发挥大家的智慧和力量，坚决克服偏激方式，全力推动少先队队部建设的各项工作。

4、筑牢思想防线。以敬畏之心对待肩负的责任，以进取之心对待从事的事业，以真诚之心对待教育对象，认真履职，以身作则，牢固树立起长期抵制“四风”的思想防线。密切党群干群关系，为教育事业做出贡献。

总之，在以后的工作中，我会不断加强自我修养，时刻把为教书育人，艰苦奋斗，求真务实放在心中，做一名合格的党员和教师。请大家予以监督!

**对于个人对照检查讲政治方面总结三**

个人对照检查材料

根据县委的统一部署，我认真开展党的群众路线教育实践活动，以贯彻中央“八项规定”和县委实施办法为切入点，把“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求落实到教育实践活动的全过程，进一步突出作风建设，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。围绕为民务实清廉内容，践行教育实践活动的全过程，认真参加集体学习讨论，群众路线专题交流会，听取意见，查找存在问题。现就对照检查情况报告如下：

一、坚持党的领导，遵守党的纪律，执行党中央的决定 长期以来，我认真贯彻党的群众路线，严格遵守党的政治纪律，坚持党的的基本纲领、基本理论和基本路线不动摇。在政治原则、政治立场上，始终同党中央和上级党委保持高度一致。坚决拥护中央和省、市、县委的决策和部署。同时，我正确处理好党和国家、人民群众及个人的利益关系，一直把党和人民的利益放在首位，做到个人利益坚决服从党和百姓的利益。

二、坚决执行中央八项规定、落实省、市、县委有关规定 对照中央八项规定和省30条、市委、县委有关规定，我严格遵守用车住房、“三公”经费，职务消费等规定，没有违规使用公车，没有违规公款消费，没有违规使用住房及办公用房。我牢记“两个务必”克己奉公，清正廉洁，坚守节约光荣、浪费可耻，拒绝挥霍享乐和骄奢淫逸的不良作风，坚持艰苦朴素，勤俭办事的作风。在工作中，端正作风学风，改进文风会风，在大是大非面前，维护党的权威，敢于担当，坚持原则，把心思用在xx工作的事业上。办公室作为xx的办事机构，是沟通上下的桥梁，联系左右的的纽带，肩负着参与政务、管理事务、搞好服务等职责。我始终以搞好服务为核心，认认真真扎扎实实地把教育实践活动开展好，针对存在的工作标准不高、调查研究不够深入、管

理不够规范等突出问题，采取坚决措施加以整改，以更好地服务机关、服务群众。为xx工作提供有力的保障。

三、“四风方面”存在的突出问题

作为xx，我主要分管xx工作，本人自觉摆正位置，加强与班子其他同志的团结协作，共同推动工作开展。通过近一阶段的读书学习，对照党史党章，尤其是领导点、同事谈和群众提，详实梳理出了自身在“四风”方面存在的突出问题。

(一)在形式主义方面

在工作中仍存在形式主义，实际上是一定程度上党的“全心全意为人民服务”的宗旨意识有些淡薄。存在问题的具体表现为：一是在推进发展中，调研不深。为进一步拓宽合作的领域，开展面对社会相关单位的调研，帮助相关单位拓宽通道的同时，深入到一线、了解团队、重点项目进展情况不够，直接帮助解决实际问题不多，而是通过会议了解基层情况，更多的是通过协调有关科室帮助解决实际问题，具体“服务群众”工作原则落实不够、有调研不专、不深现象。

二是日常工作中会议过多，落实不够。工作中有过于注重程序和执行规范，致使程序过多。如在工作中，因从零开始，各种工作都需研究解决，工作效率有待提高。

(二)在官僚主义方面

在工作中存在官僚主义表现，实际上是一定程度上党的理想信念不够坚定，党的优良传统“理论联系实际、密切联系群众、批评与自我批评”落实不到位，坚守共产主义社会理想的实践不够。存在问题的具体表现有：

一是存在长官意识、听取意见不够。虽然注意决策前的意见的听取，但有时在研究久议不决的事情时，有时急于推进工作，过早表明自己的观点，在民主集中制中，民主不足、集中过早，有机关官僚作风、有长官意识的倾向。面对薄弱的实际情况，推进建设过程中，深入需求一线了解需求不够，就事论事的解决多，

未能实事求是地整体系统解决问题，牵领各方提升工作效率的努力不到位，实质是密切联系群众不足。

二是经验主义倾向、存在脱离实际。对待一些事情的处理时，不经意地按以往其它环境下、成功经验的逻辑思考，有脱离现实的现象，有经验主义倾向。在推进快速战略发展的过程中，处理质量与数量关系时，战术上有“数量快上、质量跟上”的思想倾向，现行激励机制不够完善。

三是批评不注意场合、批评方式简单。虽然坚持“批评具体事、不针对人”，但存在具体分类指导少、就事论事批评多。但在工作中出现批评不注意场合、未顾及对方的感受，批评过于严厉，批评方式过于简单，批评与自我批评方式开展有待提高。

(三)在享乐主义方面

在日常工作中享乐主义仍存在，艰苦奋斗优良传统淡化，实际上是一定程度上党性修养存在偏差，存在问题的主要表现为：一是艰苦奋斗淡化。存在“缓口气”的想法，也属“享乐”倾向，艰苦奋斗的精神有所淡化，“踏石留印、抓铁有痕”的干劲有所减弱，艰苦奋斗优良传统有些淡化。

二是责任感有懈怠。在工作上，以“分工”为主，思想上一定程度也存在“抓好分管、力求稳进、防止出错”、“管好自己一亩三分地，万事大吉”，“不分家”的责任感有懈怠倾向。

三是亲历亲为减少。在工作中布置任务多、严格要求多，亲历亲为地解决困难次数有所减少，认为只要安排好任务，下级具体解决就可以了。

(四)在奢靡之风方面

在日常工作中享乐主义仍存在，实际上是一定程度上忽视政治纪律的约束，工作中存在“只要能促进发展，就大胆做”的思想，有急于求成的思想。未能全面、系统、深入地掌握的现实情况和实际能力。存在问题的主要表现有：

一是“紧日子”思想有所淡薄。为了发展，扩大影响力，为了办

成事、办好事，在安排接待外单位时，有参加人员过多的现象。二是急于求成思想有所抬头。认为自己退休前还是要多做一些事，存在急于求成思想，急于得到大家认可，工作中要求的步子偏大。

四、存在问题和原因分析

通过开展党的群众路线教育实践活动，我在思想认识和开展群众工作能力方面，虽然有较大的提高，但按照教育实践活动的要求，检查剖析深层次问题原因，还需要在以下方面进一步改进：一是理论学习不够深入。平时虽然能够注重学习，但自觉学习时间较少，持续性不够，疏密不均，学习欠主动，系统钻研理论不够深入，近年来，社会经济发展出现了很多的新情况，要求党员领导干部必须加强学习，在透彻理解政策的基础上，结合实际，把认知转化为措施，创造性地加以运用贯彻和落实。对当前出现的一些新问题，我理解不深入，理论水平没有尽快得到提高，没有把理解和实践很好地联系起来。

二是仍需进一步提高联系群众的认识。对群众实际关心的问题需要加强深入细致的了解。平时工作接触的多是基层群众，自己认为群众的疾苦和诉求已经得到了经常性地了解，因此就放松了在思想上紧贴群众，感情上密切群众、行动上靠近群众的自觉性。

三是思想仍不够解放，开拓创新积极探索的能力需要进一步加强。日常忙于事务性的工作，而忽略了谋发展、促创新的深入思考，使得在具体工作中，不够解放思想，工作方法和创新力度需要加强。

五、今后的努力方向和改进措施

(一)自觉根植群众观念，当好人民的公仆。群众观点是我们党的出发点与归宿点，新时期新问题层出不穷，只有紧紧地依靠群众，密切地联系群众，随时听取群众的呼声，了解群众的情绪，

代表群众的利益，从群众中来，到群众中去，想问题从群众出发，才能出实招见实效，完成好各项任务。要加强责任意识、强化公仆意识、服务意识，带着深厚地感情服务群众，为群众利益谋发展干事业，更加牢固树立以人为本的理念，发挥党员干部的表率作用，通过加强作风建设，根植群众观念，让尊重群众、依靠群众、为了群众成为党员领导干部的自觉追求和永恒主题。

(二)深入研究群众工作的新情况，更好地为群众服务。经济发展带来了社会的巨变，群众工作出现了各种新情况新问题，对人大工作提出了更高的要求，我们一定要立足实际，深入调研，把握新时期群众工作的特点和规律，勇于开拓，积极创新，对社会弱势群体要求改善生产生活条件的合理诉求，要用发展和法律的手段，从情感和机制上给予长效的保障和支持，使我们的群众工作更具时代性，真正实现为了人民，代表人民。

(三)提升素质，提高群众工作的水平和能力。打铁还要自身硬，坚决按照教育实践活动的要求，心系群众，廉洁从政，当好表率并团结大家共同做好人大机关的各项工作，重点提高四个方面的群众工作能力：一是提高有针对性地做好思想政治工作的能力，善于通过释疑解惑帮助群众正确认识改革发展的形势和任务;二是要提高解决和化解矛盾问题的能力，善于使群众通过共享改革发展成果更加相信并依靠党和政府;三是要提高主导思想文化阵地的能力，善于通过加强正面宣传引导把群众团结在党的周围;四是提高发挥基层党组织战斗堡垒作用和共产党员模范作用的能力，善于组织群众推进科学发展，全面建成小康社会。坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

(四)心里装着群众，实实在在为群众办实事。面对新形势下群众工作的新特点和要求，更要在密切联系群众上下功夫，要深入基层，深入群众，深入浅出宣传党的路线方针政策，在总结运用成功经验和有效做法的基础上，不断创新，综合运用法律、政策、行政、教育、协商等手段，了解群众疾苦，了解群众所思、

所盼、所忧，开展与群众心连心的工作，既要解决群众思想认识问题，又要在解决实际问题上下功夫，不断改善群众的生产生活条件。对群众要求合理，但没有明确的规定或规定不完善的，要抓紧研究制定完善，并想办法解决;对群众提出应该解决，但客观条件不具备，一时难以解决的问题，要主动向群众说明情况，向群众解释清楚，取得群众的理解和支持，同时积极争取创造条件适时解决;对群众提出的不合理要求，要耐心说服，积极引导，切实做好解释疑惑、疏导情绪、化解矛盾的工作。切实把帮助群众正确解决问题的过程作为思想教育和政策法制宣传的过程。引导群众正确处理个人利益问题，自觉维护改革发展稳定的大局。要发挥人大优势，增强法制观念，主动向群众宣讲法律知识和政策规定，依法保障人民群众的合法利益。人民群众的幸福是中国梦的全部内容，中国梦归根到底是人民梦，必须紧紧依靠人民来实现，必须不断为人民造福。

**对于个人对照检查讲政治方面总结四**

对照党章党规找差距个人对照检查

近日，中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组又印发了《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中对照党章党规找差距的工作方案》，要求各地区各部门各单位在主题教育中对照党章党规，进行自我检查。按照局党组的安排，下面，重点对照《党章》《准则》《条例》，结合自身实际，剖析如下:

一、存在的突出问题

(一)对照党章党规，思想境界有差距。作为党的领导干部，深知学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义和现实意义，也做到了带头学、带头讲、带头做，但是受个人理论水平制约，距离学懂、弄通、做实的要求还有差距。有时认为只要看过、学过就行了，对“怎么学、学到什么程度”缺少一个整体计划，系统性、研究性学习还远远不够，影响了理论学习效果。比如，对((党章》《准则》《条例》的学习还不够深入，对涉及的创新理论缺少深入解读，对涉及的焦点、重点、难点，仅仅停留在理解的层面，还缺乏互动和思想交流。

(二)对照党章党规，干事创业有差距。一是主动担当意识还要增强。对党建工作缺乏认真研究，重视不够，在严格党内政治生活、坚持党性原则等方面，还是缺乏见底到边、较真碰硬的作风和韧劲。比如，落实党委议事决策制度不严格，受日常工作繁忙这一因素干扰较大，有时不能及时研究重大问题，有时又因为上会议题多而赶进度，没有充分听取班子成员的意见建议，影响了民主集中质量。二是攻难克坚精神还要强化。工作上进取意识不强，指导创新的能力有待提高，统筹协调、科学谋划工作能力欠缺，有时还不愿面对棘手的事情，不敢直面矛盾和困难，很少有意识地去针对具体问题改进工作方法、优化工作方式，工作上缺乏新意，缺少亮点。

(三)对照党章党规，为民服务有差距。到重点扶贫乡镇调研多，到非重点扶贫乡镇少;到扶贫任务重的贫困村多，到软弱涣散村少。只是重视关注了个别因病、因灾、年老体弱致贫的群众，对其他贫困群众的关注度有所欠缺。浮在机关多、走进基层少，真正到群众家中、田间地头调研得更少;到镇到村到户调研不打招呼、直奔一线，“一竿子插到底”还未形成行动自觉和工作常态。和群众面对面少，就了解不到带“露水珠”的一手资料，制定政策、做起决策来就缺少了依据。有时部署工作多、一线督导少，致使一些部署出现了“虎头蛇尾”。

(四)对照党章党规，自我要求有差距。走上领导岗位以来，我一直告诫自己:处于特殊位置，不搞特殊待遇;负有特殊责任，没有特殊权力。但有时觉得自己是一名老党员，党性观念强、底线思维牢，是非观、大局观从未偏移，作风方面不会出问题，因此不自觉就忽视了党性修养的锤炼，思想上也不自觉就会有宽松现象，特别是受社会一些庸俗思想的影响，放松了自我要求。

二、存在问题的主要原因

(一)在“心中有党”上存在偏差。出现这样那样的问题，追根溯源还是理想信念这个“总开关”没有拧紧，关键在于对习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神没有做到真学真用、常学常用、会学会用，对党还没有真正做到绝对的、唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚。习近平\*\*\*反复强调共产党员和党的各级领导干部必须坚定共产主义远大理想，不能因为实现共产主义理想是一个漫长的过程，就认为那是虚无缥缈的海市蜃楼，就不去做一个忠诚的共产党员。回想当初，我们入党时，都充满理想信念，面对党旗立下了铮铮誓言。但时间长了，疏于理论学习，精神上“补钙”不及时，就慢慢淡忘了，甚至认为共产主义太遥远，没有严格按照党章党史、先辈先烈等认真审视自己在思想政治方面存在的差距，理想信念出现了松动，各种错误思想潜移默化地侵入到精神世界，误导了思考和行动方向。

(二)在“心中有责”上存在偏差。在作决策、想问题、办事情时，没有把政治上的考量放在第一位，在党为党、在党护党的意识不够强，需要进一步强化政治担当。在一些复杂矛盾处理上，有时顾虑多、存在求稳怕乱的思想。干事创业的激情有所退化，导致有时贯彻执行上级决策部署时过分强调我局实际，没有完全做到不折不扣，没有完全处理好局部利益和整体利益的关系。

(三)在“心中为民”上存在偏差。一是部署谋划工作中，没有牢固坚持以人民为中心的发展思想，有些工作听取群众意见不够，停留在下几次基层、与群众谈几次心、开几次座谈会层面上，没有真正和群众打成一片。二是有时也调查了也研究了，但成果出来之后，因为推行困难多或推行成本大，没有及时付诸实践。三是在为民服务上，常常局限于自己的工作职责，没有时刻把群众当亲人，努力解决好人民群众牵肠挂肚的一些问题。

(四)在“心中有戒”上存在偏差。习近平\*\*\*曾指出，没有规矩，就不能成其为政党，更不能成其为马克思主义政党。纪律是稳压器，是压舱石，是规范一切行为的底线。在重大问题上自己能做到坚决与党中央保持一致，做到对党忠诚，但在对遵守政治纪律和组织纪律的重要性上思考不深刻，对“千里之提，溃于蚁穴”的认识还不够。对全局干部要求不够严格，有时工作方法欠妥。有好人主义思想，严格管理不够。对个别工作不认真、纪律松弛的同志不能及时批评教育，助长了松散风气。同时，自己对践行新《党章》以及《准则)《条例》的紧迫感不强，对没有深刻理解，也缺乏内化于心、外践于行的韧劲，不自觉地放松了纪律约束。

三、下步整改措施

(一)进一步强化理论基础，作学以致用的表率。坚持把学习作为一种政治责任、一种精神追求、一种日常习惯，不断丰富自己的思想和精神境界。在正确把握党的最新理论成果的深刻和精神实质上下功夫，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，进一步提高思想政治素质，增强宗旨意识。学习党的优良传统，学习党纪党规，学习业务知识、法律知识、传统文化知识，加快跨越发展重大问题的研究，切实做到学以致用、以用促学，持续提高履职能力。

(二)进一步强化责任担当，作真抓实干的表率。一是落实全面从严治党责任。认真履行第一责任人的职责，进一步强化抓好党建本职，切实把抓好党建作为最大政绩，全面落实从严治党政治责任，始终坚持严守信念不动摇，深入学习贯彻中央、省、市对全面从严治党提出的新要求新部署;按照”一岗双责”要求，建立完善全面从严治党主体责任清单，明确和细化责任主体、责任内容、工作措施等，经常性开展主体责任落实的自查自纠。二是转变和改进工作作风。始终保持奋发进取的精神状态和知难而进、迎难而上的勇气，坚决克服不求过得硬、只求过得去的消极心态，用足用活政策和机遇，结合实际创造性的开展工作，全力抓落实、创一流、争上游，创造经得起实践、群众满意的成绩。坚持把创新作为工作的灵魂，在实际工作中边实践、边探索、边总结，不断改进工作方法，完善管理服务手段，推进本职工作不断向前发展。

(三)进一步强化宗旨意识，作一心为民的表率。为人民服务是我党的根本宗旨，艰苦奋斗是我党的优良传统，作为一名党的领导干部，只有把自己工作融进到为群众服务中，才能实现自身价值，唯有时刻做到自重、自警、自省、自励，才能杜绝问题的产生。下一步，我将进一步鼓起干劲，强化担当意识和责任意识，彻底摒弃“喘口气、歇一歇”的想法和行为，干好工作，干出实效。要坚持多下乡，在一线发现问题、在一线推动工作，实实在在地为群众办一些实事、谋一些好事，切实做到感情上贴近群众、行动上深入群众、利益上维护群众。

(四)进一步强化纪律意识，作清正廉洁的表率。按照加强党风廉政建设精神和《准则》《条例》要求，认真履行党风廉政建设责任制各项职责要求，努力加强自身建设;对照党章党规党纪，不断净化自己的思想、校正自己的行为，养成遵规守纪的高度自觉;始终保持清醒的头脑，严格执行廉洁自律有关规定，从生活中的点滴小事做起，带头严于律己.带头艰苦奋斗，管好管住工作圈、生活圈，自觉用党纪国法规范和约束自己的言行;坚持道德高线，严守纪律底线.做真正忠诚、千净、担当的党员干部。

**对于个人对照检查讲政治方面总结五**

这次党的群众路线教育实践的活动主要是集中大力的解决形式主义、官僚主义、享乐主义与奢靡之风这“四风”之问题。查摆问题、开展批评，是党的群众路线教育实践活动承上启下的最最关键之环节。我们要对照“四风”方面存在的突出问题和表现形式逐项查摆剖析，严肃深刻的剖析问题产生的最根源，明确努力方向与今后的改进措施。联系自己的思想与工作实际，重点查找自己存在的问题和不足，并对个人存在问题的原因进行更深层次的剖析，以达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。下面是我的个人对照检查材料，请监督批评指正。

一关于遵守党的政治纪律的情况

在遵守党的政治纪律方面，我始终坚持党的基本理论和基本路线不动摇，在政治原则、政治立场、政治观点和路线、方针、政策上同党中央保持高度一致。我始终旗帜鲜明地反对民族分裂，坚定不移地维护祖国统一，坚决同“三股势力”作斗争，为新疆社会大局稳定作出应有的贡献。

但政治上不够坚强的问题有：

一是，政治理论学习不够深入。对马克思、列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论的学习存在片面性，缺乏对理论的系统研究和深刻理解，缺乏系统性、深入性的学习。

二是，没有把政治理论灵活的用于实践中去。对于马列主义、毛泽东思想，邓小平理论、三个代表重要思想的学习，仅仅限于理论知识的学习，学习的比较死板，也比较浅，在实际生活实践中却没有用这些伟人的思想精髓灵活的运用，没有用来分析解决问题。

三是，作为共产党员对于党章的学习、贯彻、维护不够。没有规矩，不成方圆。党章就是党的根本大法，是全党必须遵循的总规矩。对于党章的学习层次比较浅，对于贯彻党章、维护党章的意识不够。

四是，没有很好的起到模范带头作用。作为一名共产党员我的大局意识、责任意识不够，只是很狭隘的认为只要自己遵守好党章就可以了，并没有切实的做到为党分忧、为国尽责、为民奉献。

二、关于四风方面存在的突出问题

(一)形式主义的表现。

一是理论知识研读还不够深入。尽管自己是坚决拥护党的领导，但对党的知识学习了解得不够全面。

二是工作的主动态度还不够。只求把自己的任务完成就好，没有把它做得更全面，更完善的进一步的探索精神。

(二)官僚主义方面

一是在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到所有学生的尊重，对于学生来说，我就是权威的存在，所以平时上课时过于严肃，不能很好的拉近与学生的距离，不能很好的与学生沟通。

二是作为一名班主任，没能主动多接触本班人员，没确实在科研方面指导他们。

(三)享乐主义方面

一是明白自己承担着教书育人这一重要的岗位职责，自己也了解“师者，传道、授业、解惑”这句话的重要内涵，但在课较多的情况下，心里不免有所抱怨。

二是有时在工作中存在有惰性，面对上级布置下来的任务有畏难情绪，有时不能克服自己的焦躁情绪。

(四)奢靡之风方面

喜欢网购，花钱有时不注意节制。

三、需要说明的几个问题。

一是办公室状况及面积：学校职工宿舍约20平米。二是“\_\_经费”开支和人情消费、职务消费方面问题：无\_\_经费职务消费的问题，人情消费是请朋友吃饭;近三年无因私、因公出国情况：无出国情况。四是家庭成员情况：未婚。

四、产生问题的原因分析

1、理想信念方面

坚持党的领导，也坚信在党的领导下，社会主义在健康有序的发展。在大是大非问题上能够始终与党站在统一战线上，但遇到网络上或现实中抨击党的言论，自己不能有力的回击，究其原因，还在于自己对党的知识太过浅薄，对党出台的各项规定与政策还不够了解，平时对党、政治的知识都只局限于政治学习中，自己不能主动、系统的

学习，不能拿起、运用党的知识这把应对反动言论者的武器。

2、宗旨意识方面

全心全意为人民服务是党的宗旨，对教师而言，更具体的体现应是全心全意为学生服务。自己过于注重对学生知识的传授，没有注重道的传播这方面，以为道德品行的培养是辅导员、思想品德课老师的责任，殊不知，自己在传播知识的同时，也在用自己的言行、工作态度在影响学生，以后在工作中要注意这些方面。在教学工作中，缺少与学生的沟通，教学内容多是一个方面，另一个重要的方面就是自己的为学生服务的意识较淡漠，教学就是在为学生服务，如果没有与学生的沟通，怎么知道自己的教学效果，怎么了解学生的渴求，怎么能够提高自己的教学水平，那针对学生的特性进行个性化的教学更是无从谈起，所以为了自己教学水平的提高，心中一定要牢牢树立为学生服务的宗旨，想学生之所想，送学生之所需。

3、政治纪律方面

遵守学校的各项政治纪律制度，支部的每次政治学习也准时参加，但学习时偶尔会开小差。

4、党性修养方面

虽然自己作为一名党员，要求自己不断的应在各个方面进步，但相比其它一些优秀党员，自己的进步还太慢，党性修养方面还要提升，不但党的理论知识要深入学习，为人处世方面也要加强。力争使自己成为一名优秀的党员。

5、道德品行方面

五、今后努力的方向和整改措施

一是加强理论学习。做到广泛学习，深入学习，在学中悟，以理论武装头脑，以理论指导实践，不断使自己的党性修养得到提升。

二是不断更新知识结构，努力实现知识能力上的高水平。不断加强对专业知识、素质教育等方面的学习与研究，把知识更新、大脑“充电”，做一个乐于读书的人，使自己的教学、德育工作能够扎实的进步。

三是大力增强为学生服务的意识。拉近与学生的距离，了解学生学习中的需求。及时的、有针对性的解决学生学习中遇到的一些问题。

虽然所查找的问题不够准确、剖析存在问题的根源还不深刻、制定的整改措施不十分得力，为了做好今后工作，真诚希望领导和同志们给我提出宝贵的意见，我虚心接受，认真改正。

**对于个人对照检查讲政治方面总结六**

基本情况要真实诚信

对照检查材料通篇都要用写真、写实的手法来写，不能涂脂抹粉，哗众取宠;更不能掺假兑水，向组织隐瞒说谎。要求本人说明的基本情况，务必实实在在，诚信无误。如有违反规定的行为，要敢于承担下来。绕来绕去，躲躲闪闪，大概还是个欲盖弥彰。

如果自身存在“车轮上的铺张”、“人情消费”、职务消费、“三公”经费开支过大、违反规定配备秘书、违规占用住房和办公用房等问题，都要一桩一件说清楚，不可有漏失缺项，更不能大事化小小事化了。有问题就是有问题，不要找理由为自己开脱。写这部分内容，忌讳过多的表白和解释，把情况说清也就达到了目的，多余的话都是画蛇添足。

真实不真实，是对党员领导干部党性强不强的考验、品质好不好的检验。在教育实践活动中对组织忠诚不忠诚，对照检查材料是一块试金石。有问题不遮掩，没问题要明示。共产党员对组织不能说假话，领导干部要明白群众眼睛是雪亮的。

把真实诚信作为基调，是写对照检查材料必须坚守的一条底线。超出这条底线，即便下再大的功夫，写出的东西也只能是一笔糊涂账、一篇应景文，过不了“组织关”，也过不了“群众关”。

查摆问题要准确具体

问题是对照检查材料的核心。写对照检查材料，一定要有强烈的问题意识，找准问题的切入口，围绕问题逐项梳理，针对问题深挖根源和提出整改措施。有意回避问题的材料是不合格的材料，问题不具体的材料要“返工”重写。

查摆“四风”方面的问题，是对照检查材料承前启后的最重要部分。它前承“真实的情况”，后启“深刻的认识”，“努力方向和整改措施”都要从查摆出的“四风”问题中来引申对接。

这部分的写法，前提是实事求是，侧重点要放在问题的具体化上。问题的条理要清楚，分类要科学准确。比如，属于形式主义的问题，就不能放在官僚主义这一类。每类问题还要细分为若干个小条目，最好是一个方面的具体事，或者是一个问题的具体表现。

适当用一些“比如”句式，有利于把问题写具体。诸如这样的句式：“会议多、文件多。比如，有时一个会议刚开完，另一个会议的通知又来了;有的部门领导，一天要参加三四个会，疲于应付。”

如何把问题写具体?一要打消顾虑，抛弃“面子思维”;二要全面系统反思，对自己身上的“四风”问题进行一次大清理;三要与班子对照检查材料查摆出的问题“对号入座”，该“认领”的“认领”。更重要的是，敢于正视问题和承认错误，切不可有得过且过的消极应付心理。

思想认识要深刻实在

有些问题司空见惯地摆在那里，如果不加分析、不论是非、不讲党性，也许就会被认为没有什么了不起。在这种情况下，思想认识的高低深浅，决定着对照检查材料的品位和境界。所以，要特别注重思想认识的提炼，把前段学习收获的成果转化为思想自觉和认识自省。

想要做到思想认识深刻实在，肯定离不开自我反思、自我批评的精神。对个人“四风”问题的认识，要在思想深处寻找原因，特别是要在世界观、人生观、价值观方面深挖根源。以此角度分析产生问题的原因，就不会局限于就事论事，而是会很好地就事论理和以理论事。

在全党反对“四风”的形势下，任何材料都要不得空话套话虚话，个人对照检查材料更是如此。泛泛地讲道理，抽象地说问题，从概念到概念，不管在哪个部分都夸夸其谈，即便是说出“花”来也不会有人相信。

有的同志写对照检查材料时，可能会出现一个误区，那就是在说情况和问题部分，没有思想认识;在讲思想认识时，又没有结合情况和问题。这种“两层皮”写法的不良结果是，情况和问题“干干巴巴”，思想认识就会“生生硬硬”。

有鉴于此，对照检查材料中的思想认识，最好采取夹叙夹议的写法，从问题中引发出认识，会显得更实在，也有助于思想认识深刻性的表达。需要注意的是，思想认识不能长篇大论，惜墨如金为好。有时，尽管思想认识仅一句话、半句话，但能起到画龙点睛的作用。

诚然，思想认识如果只追求“深刻”，有意无意忘记了“实在”，那么这种“深刻”就是肤浅的，没有根基的。实在是深刻的基础。有了实在基础，深刻才是真正的深刻。

逻辑关系要严谨清晰

对照检查材料结构不是并列式的，而是层层递进式的。情况、问题、原因、整改等，都是要一环扣着一环向纵深推进。前面说到的情况和问题，后面就对应着分析产生的原因和整改的措施。不能写着写着，把主题写丢了。

层层递进是一种逻辑关系，前因后果、后果前因也是一种逻辑关系。对照检查材料的内在逻辑，要求其中的每个部分都不能单摆浮搁，而是紧密相连和密切相关。比如，存在的问题与基本情况有内在的关联性，整改措施也与存在的问题有高度的对应性。

对照检查材料的逻辑关系，具体包括情况的逻辑关系、问题的逻辑关系、思想认识的逻辑关系，以及努力方向整改措施的逻辑关系。其中，问题是贯穿始终的逻辑主线。问题既是逻辑关系递进的结果，又是逻辑关系递进的原因。找准和把握问题的逻辑性，无疑是写好材料的关键。

需要指出的是，这里所说的逻辑关系严谨，不是指“自圆其说”或“天衣无缝”。如果把功夫用到这方面，那就走偏了路子。写对照检查材料不能完全当成做文章，不必过于注意形式结构，而应当坦诚地向组织敞开心扉，有一说一，有二说二。

注重逻辑关系的严谨，还要防止内容和说法的前后矛盾，前面迈出了一步，后面找不到落脚的地方;前面查摆了问题，后面却少了整改措施，问题还“晒”在那里没人管。

语言文字要朴实无华

朴实才有感染力，无华也是真实力。写对照检查材料要在内容上下功夫，过于重视咬文嚼字讲究修饰适得其反。最好是实打实、大实话、大白话，有啥说啥，直来直去。千万别自以为聪明，自以为高深。舞文弄墨，故弄玄虚，谁人不识?

撰写过程中，要努力克服现代“八股文”的坏毛病。那些大小标题刻意制作的四六句，华丽虚浮程式化的对仗排比，拐弯抹角起承转合的多余铺垫，都要统统摈弃掉。因为这些华而不实的东西，很容易影响内容的客观准确表达。

与此同时，还要防止滥用一些“八股词”。比如“不够”、“不足”、“不深”，“进一步”、“更加”这些词语，在材料中可以适当使用一些，但要有节制，不能一串一串地用。要避免说一句正面的话，又“兜”一句反面的话;说一个反面的事，又“兜”一段正面的事，这会让人怀疑对照检查的诚意。

最后，我觉得还有两件事值得注意：

(1)对照检查材料一定要自己动手写。别人代替写的东西，难逃“水货”的命运。自己的事情自己做，个人的对照检查材料亲自写，那才是对自己负责。

**对于个人对照检查讲政治方面总结七**

个人对照检查材料

根据县委的统一部署，我认真开展党的群众路线教育实践活动，以贯彻中央“八项规定”和县委实施办法为切入点，把“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求落实到教育实践活动的全过程，进一步突出作风建设，坚决反对形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。围绕为民务实清廉内容，践行教育实践活动的全过程，认真参加集体学习讨论，群众路线专题交流会，听取意见，查找存在问题。现就对照检查情况报告如下：

一、坚持党的领导，遵守党的纪律，执行党中央的决定 长期以来，我认真贯彻党的群众路线，严格遵守党的政治纪律，坚持党的的基本纲领、基本理论和基本路线不动摇。在政治原则、政治立场上，始终同党中央和上级党委保持高度一致。坚决拥护中央和省、市、县委的决策和部署。同时，我正确处理好党和国家、人民群众及个人的利益关系，一直把党和人民的利益放在首位，做到个人利益坚决服从党和百姓的利益。

二、坚决执行中央八项规定、落实省、市、县委有关规定 对照中央八项规定和省30条、市委、县委有关规定，我严格遵守用车住房、“三公”经费，职务消费等规定，没有违规使用公车，没有违规公款消费，没有违规使用住房及办公用房。我牢记“两个务必”克己奉公，清正廉洁，坚守节约光荣、浪费可耻，拒绝挥霍享乐和骄奢淫逸的不良作风，坚持艰苦朴素，勤

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn