# 如何写教育局党建工作总结(9篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-30

*如何写教育局党建工作总结一一、主要工作措施及成绩(一)理清思路，明确重点，扎实开展各项工作。今年以来，我局继续紧紧围绕“管理为首位，教学为中心，‘普九’为重点，科技抓创新”的工作思路，采取积极措施，促进教育和科技事业持续健康发展。(二)狠抓...*

**如何写教育局党建工作总结一**

一、主要工作措施及成绩

(一)理清思路，明确重点，扎实开展各项工作。

今年以来，我局继续紧紧围绕“管理为首位，教学为中心，‘普九’为重点，科技抓创新”的工作思路，采取积极措施，促进教育和科技事业持续健康发展。

(二)狠抓“普九”攻坚重中之重不动摇，为××年实现“两基”达标目标打好基础。

制定规划，完善方案。陆续出台了《德保县××年“普九”迎检工作方案》(德办发〔〕号)、《德保县人民政府办公室关于建立“两基”攻坚督查制度的通知》(德政办〔〕号)和《关于进一步加强德保县××年“普九”攻坚工作的通知》(德办发〔〕号)等指导性文件，强化对“普九”工作的攻坚力度和具体指导。

认真做好调查摸底工作。月中旬，派出个工作组人次深入各乡(镇)进行调研，掌握第一手材料，做好党委、政府的参谋，为党委、政府决策提供依据。

加强业务培训和指导，学习借鉴先进经验。月至月份，先后对全县各学校校长、主任进行了近人次的“两基”攻坚知识培训。制订出《教科局人员学校工作包干方案》，派出全局名同志深入挂点学校指导各项具体工作。月上中旬，在都安乡举行“普九”工作培训观摩现场会，全县各村完小以上的中小学校校长、副校长、“普九”专干多人参加了现场会。月初、月底和月底，派出业务股室人员、各乡(镇)长、中小学校长先后到已通过区级验收的凌云、田林、隆林等县进行学习考察，学习当地“普九”攻坚工作经验。月，自治区人民政府“两基”办公室覃志成副主任到我县进行“普九”督导检查，对我县的“普九”攻坚工作给予肯定。

做好“两免一补”和捐资助学工作，加大对贫困学生的资助力度。共为名贫困学生发放了万元的国家免费提供教科书、自治区免除贫困生生活费、市级捐资助学金和县级补助困难寄宿生生活费，及时解决了贫困生的困难。同时，出台了《关于在××年继续开展干部职工扶贫捐资助学活动的通知》，加大对全县贫困学生的资助力度。

做好再动员再部署工作。月日，召开了年度教育工作大会。各乡(镇)党委书记、乡(镇)长、分管教育领导、县直各部门主要领导和全县各学校校长共多人参加了大会。县委唐咸历书记、县政府李祚标县长亲自对“普九”工作进行再动员和部署。—月份，结合乡镇撤并工作先后召开了四次中小学校长“普九”工作研究会，对每一项工作进行具体的重新部署。

组织深入村屯动员辍学学生返校，确保人头达标。今年以来，各乡(镇)学校认真贯彻执行《德保县关于做好控制中小学流失的紧急通知》及《关于认真做好义务教育阶段控辍保学工作的紧急通知》(德政办〔〕号)等文件，采取“人盯人”、“一盯一”办法，利用课余时间，组织广大教职工深入到各村屯动员辍学生回校，取得了比较好的效果。一年来全县经动员返校的学生达多人。

多渠道筹措资金，努力改善办学条件。

今年以来，我们一是全力做好项目申报和项目争取工作，元至月份已落实大小项目资金万元，其中二期“义教工程”万元;世行混合贷款项目工程万元;提前实施的寄宿制学校建设工程投入万元;宣明会援建工程万元;香港“培幼行动”援建工程万元，县政府“普九”专项经费万元建设工程。目前各项目工程进展顺利，所项目工程已竣工所，正在装修所，其他工程都在建主体和基础。二是积极与“普九”挂点单位联系，争取援助资金物资，解决“普九”面临的一些硬件紧缺问题。据不完全统计，一年来全县学校共收到县直单位捐款万元，捐物折币万元，合计万元。

师生自力更生，群众投工投劳。广大教职工利用课余时间，加紧做好校舍、设备维修，学校美化、绿化、净化、硬化、文化及资料档案整理等各项“普九”迎检工作。特别是⒎月份放假时间，各校都实行轮休不放假制度，牺牲休息时间对所有档案资料进行归档，认真核实文化户口簿，规划学校布局、整治校容校貌等。同时，积极发动广大群众为“普九”攻坚投工投劳，据不完全统计，一年来，全县群众义务投工投劳多个工作日，投工献料折币万多元。

组织进行县级“普九”达标验收。为检查今年迎接市级验收的各乡镇的迎检工作情况，积累经验，及时补缺补漏，月中旬，我们组织人员深入荣华、巴头、东凌、敬德等乡镇进行为期天的县级“普九”评估验收。

(三)基础教育健康稳步协调发展。

民办幼儿教育和特殊教育发展步伐加快。今年全县有幼儿园所，其中社会力量办学所，比去年增加所，增长;在校幼儿人，比去年多人，增长，入园(入班)率。全县有“三残”儿童人，到校人，入学率，比去年提高了个百分点。

高中教育规模不断扩大。今年，全县有高中在校生人，比去年增加人，增长。高中教育基础建设投入不断增加，元至月份，仅德保中学就投入万元进行校园各项基础设施的建设，其中投入万元兴建教学楼、学生宿舍楼各一幢，投入万元进行校园的“美化、绿化、净化、硬化”建设，投入万元建设电脑室一个。这些投入为德保中学创建自治区示范性高中创造了有利的条件。

(四)职业教育、成人教育蓬勃发展，教育为“三农”服务意识增强。

一是实行“农科教”相结合，充分发挥乡(镇)、村农技校作用，完成农村科技培训人次，培训了一大批农村实用技术人才。二是鼓励在职教师继续进修，不断提高学历层次。据不完全统计，我县今年在读大专有人，在读本科有人。

(五)积极推进教育人事制度改革。

月份，按县委、县政府要求和我县各高中的岗位需求情况，面向区内外师范类应届本科毕业生公开择优聘用人到德保中学、职业中学、足荣中学等学校任教。

继年在开展县城学校内部竞争上岗之后，又在足荣、那甲两个乡(镇)小学实行内部竞争上岗制度。

月份，再向全县公开招聘名中小学教师，不断充实各中小学校师资力量，目前招聘工作已圆满结束。

(六)进一步合理调整学校布局，优化教育资源配置。

结合乡镇行政改革工作，我们进一步加大了学校布局调整工作力度，继去年撤并个校点以后，今年再撤并个校点，其中教学点个，高小点个。使得全县教学点从年的个下降到目前的个。

为进一步合理调整县城学校布局，我局积极开展调研，先后为县委、县政府提供布局调整方案近份。目前方案已初步通过县委常委会讨论通过。

(七)大力加强师资培训，提高学校教研水平和教师队伍业务水平。

继续强化参与新课程改革实验师资的培训工作。月份启动自治区基础教育课程改革类课题研究工作。月至月，先后组织多名骨干教师参加自治区“漓江之春”名师工程新理念课堂教学研讨活动、初中课程改革培训班和广西新课程初中课堂教学研讨会。⒎月份，组织小学近名学科教师参加新课程培训。月份，争取世界宣明会的项目资助，对多名初中生物、化学教师进行培训。

加强教师队伍建设。先后制定了《德保县“名师工程”培养对象遴选工作方案》和《德保县“名师工程”培养实施细则》，并确定了名教师作为德保县“名师工程”的培养对象，利用宣明会项目、义教工程项目和采用送培的方式培训教师达人次。

加强学校领导队伍建设。今年，我们共对全县多名村完小以上学校的正、副校长进行岗位资格培训，并先派多位中、小学校长到市、自治区参加岗位资格培训和学习进修。目前，全县小学校长合格率已达，初中校长合格率已达。

(八)加强教育教学的管理和指导，深化教学改革，努力提高教育教学质量。

坚持组织人员深入学校开展调查了解和指导工作，帮助他们改进教学方法，增强管理意识和质量意识。

紧抓教育教学质量研讨工作。一是进行分片举行小学教材教法培训班，参加培训人数达人次;二是制定了《德保县中小学校本教研工作方案》，为实施“校本研究”工作奠定基础;三是成立学校科研处，为更好地开展学校教研工作提供组织保障。四是月份进行初中新课程改革启动会。今年，全县参加新课程改革实验教师有人，学生人。五是组织教学研讨。月，组织指导撰写教育教学论文篇，并推荐参加“××年广西教育教学院举办的‘金钥匙’和‘课改杯’优秀论文评选动”。月份，组织全县初中分管教学的领导及毕业班教师共人参加了××年中考复习研讨会暨上学期期末考试质量分析会。月开展以新课程教学为主要内容的“送教下乡”活动。共组织了位教师到个乡镇巡回上示范课节，共有多名教师参与了活动。月份，先后到初级中学、民中、那甲初中，足荣中学等学校进行教育教学调研，为今后的决策提供了更好的依据。月份，组织各学校开展教育教学质量大讨论。

通过以上教学研究活动，推动教改工作向纵深处发展，提高了教育教学质量。今年高考共有人上本科线，上线人数比去年翻了一番。值得一提的是足荣中学，全校有名同学参加高考，其中人上本科线，人上专科线，创下了该校自年以来高考的最好成绩。

(九)加强治理中小学教育乱收费工作力度。

全县各中小学校严格按照有关规定，坚决执行“一费制”，认真落实收费公示制度和责任追究制度。至目前，全县各中小学校没有出现乱收费现象。同时在今年春季学期，还出台了《关于印发××年治理教育乱收费工作实施方案的通知》(德教科字〔〕号)，各学校都能认真贯彻执行。

(十)学校安全稳定工作有序开展。

为保证全县师生员工的生命财产安全，维护学校稳定，我们一是继续实行“谁主管，谁负责”的安全责任制，落实了相关责任，为学校安全工作提供了组织保障。二是出台了《关于切实做好汛期学校防灾安全工作的紧急通知》等个文件，指导学校做好安全工作。三是督促各学校建立健全学校安全规章制度和制定学校灾害防御应急预案和情况汇报制度，制定了具体的防灾减灾措施，形成了比较健全的防灾安全体系。四是各学校通过开设安全教育课，召开专题、晨会、报告会和邀请公安交警、消防官兵等主讲安全知识等多种形式向广大师生宣传相关安全知识，不断提高师生自我生命财产安全的防范意识和自救自护能力。

(十一)中小学现代教育信息得到健康发展。

今年，我们争取到“广西百色市农村现代远程教育试点工程项目”所，其中模式一所，模式二所，模式三所。项目总投入万元。此项目在年底施工完工后，我县在全市中将成为农村初中校校都有电脑室的少数县份之一。同时落实了个“国家贫困地区第二期义教工程项目”，项目总投入万元。此外，利用清华大学远程教育德保教学站的资源，我们还对全县各乡镇多名科级领导干部进行培训。

(十二)支教工作深入开展，迈上了一个新的台阶。

今年，广西教育学院、广西经贸职业技术学院、广西艺术学校、广西计量技术工程学校等所大中专院校、百色祈福高中等个市直单位以及桂平市第一期教育对口支援小组、广州市花都区支教队等工作队先后进驻德保进行对口支教帮扶。各支教队不但带来了先进的教育教学经验，同时，还通过多种途径为我县争取到各种助学款项达万元。

(十三)抓科技创新，努力服务“三农”。

今年元月和月，我们紧紧围绕“推广科技成果，服务县域经济”和“科技以人为本，全面建设小康”的主题，认真组织参加了广西科技活动周和全国科技活动周，在活动会上展示了我县名优产品，宣传了我县的资源优势。

扎实开展“科技服务‘三农’，促进春耕生产”的科技下乡活动，组织科技人员深入乡村，开展技术咨询，举办科技培训班，宣传新技术、新品种活动达人次。

认真实施优果工程万亩，无公害蔬菜基地亩，株防林工程亩，“农业生态富民工程”养鱼池个。探索出了“农科教”三结合的新路子，

二、存在的主要困难和问题

今年以来，我县教育工作虽然取得了一定的成绩，但也仍然存在许多困难和问题，主要表现在：

(一)控制中小学生辍学的任务还很艰巨。

目前全县中小学在校生入学率虽已达标，辍学率基本控制在标准以下，但农村贫困面很广和新的“读书无用论”抬头，个别家长送子女入学的积极性不高。防辍控辍的任务仍然十分艰巨。

(二)教育经费投入还有限，教育欠款的偿还难度大，学校办学条件还很差。

部分乡(镇)经济发展滞后，学校建设基础差，攻坚难度大。今年迎检的个乡镇地处边远山区、交通不便，基础设施较差，马隘(古寿)、东凌等部分乡(镇)缺水严重。当地的经济条件差，农民的生活水平不高，原来教育发展的底子就很薄，加上历年的教育投入不足，致使这些乡镇学校办学条件极差，大部分的学校除了有一栋教学楼，其余什么都没有，这给“普九”攻坚工作带来了极大的难度。同时，税费改革前，我县为抢修校舍危房，兴建教学楼形成教育欠债达多万元，由于取消了农村教育费附加的征收和涉农教育集资，这笔教育欠款难于筹措，偿还难度很大。

(三)师资队伍整体素质有待进一步加强。

一是学校管理水平有待提高。二是教师敬业和创新精神尚待加强。三是农村中小学实行“一费制”收费，学校无法拿出更多经费派出教师参加各种业务培训。全县仅教师培训一项，就需投入经费多万元年。

三、下一步工作打算

我们将继续紧紧围绕县委、县政府的工作部署，进一步解放思想，实事求是，创造性地开展各项工作，主要抓以下方面工作。

(一)继续把“普九”工作为工作重点，确保敬德等乡镇通过市级“普九”验收，抓好城关等个乡(镇)的巩固和提高工作，为××年全县个乡(镇)通过自治区级“普九”达标验收奠定基础。认真抓好“农村寄宿制学校建设工程”和其他教育项目工程的实施，加快工程施工进度，努力改善全县中小学校办学条件。加大校园绿化、美化、净化工作力度，努力为师生创造优美、舒适的生活学习工作环境。进一步深入开展扶贫捐资助学活动，严格控制中小学生辍学，确保家庭困难学生接受义务教育。全面深入开展支教帮扶活动，广泛动员和组织全社会力量积极投入“普九”攻坚，为××年实现“两基”目标打好基础。

(二)继续加大中小学校常规管理检查评估，进一步强化学校的各项管理，使全县中小学校的管理逐步走向规范化、科学化。加大中小学乱收费的治理工作力度，进一步规范教育经费行为。进一步强化质量意识，以质量为中心，深化教育教学改革，努力提高教育教学质量。

(三)扎实推进农村中小学现代远程教育，提高全县农村中小学校普及现代远程教育面。

(四)进一步加强教师队伍建设，提高校长管理能力和教师业务水平。

(五)加大撤并中小学教学点工作力度，进一步优化中小学校布局。

(六)抓好学校安全稳定工作，确保教育系统一方平安。

(七)以开展保持共产党员先进性教育活动为契机，进一步抓好教育系统党风廉政建设，转变机关工作作风，提高机关工作效率和办事效益。

**如何写教育局党建工作总结二**

20x年，我局在区委、区政府的领导和市教育局的指导下，围绕区委、区政府和市教育局的中心工作，认真贯彻落实科学发展观，坚持以“学在，品质教育”目标为引领，以“扬峰填谷、精彩纷呈”为战略，以“改进作风、改革机制、改善条件”为保障，大力推进区域教育现代化，圆满完成了全年目标任务，较大幅度地提升了教育的综合实力和业内外影响力，为“四区”建设提供了良好的教育服务软环境。

一、以《纲领》为统揽，注重凝心聚力，着力科学发展

局班子大兴调查研究之风，广泛征求意见，有针对性地进行学习考察，通过严谨论证，推出了《教育发展行动纲领》，将“学在，品质教育”作为教育现代化的总体目标。

《纲领》的制定过程既是集中智慧的过程，又是统一思想、凝聚力量的过程，为下一步的实施打下了坚实的思想基础和群众基础，并得到了有关领导和专家的高度认同。在《纲领》的统领下，我局各项工作有条不紊地推进---考察学习、思想发动、规划论证、基建投入、学校自主发展等，“扬峰填谷、精彩纷呈”的战略意图在各个层面呈现。

《教育发展行动纲领》与市政府关于推进教育现代化的要求完全适应，受到了市政府有关领导、省市教育行政管理部门的热切关注，我区被确定为市首批教育现代化先行(试点)区。

二、以质量为核心，深化素质教育，促进高位均衡

1、科学管理，质量提升明显。以“一体两翼”的质量管理工作策略(“课程、课堂、课题”为一体，以提升校长教学领导力、教师课程执行力为两翼)，聚焦“管理、课堂、校本”，以督导评估为导向，引领学校加强常规管理，全面、整体提升教学质量，深化素质教育。

我局探索形成的“三看”评估法，调整了学生素质评估价值取向——引导教师既关注学生学业成绩的提高，更注重人的创新精神和实践能力培养。相关做法被市教育局刊发推广。

2、德育、艺体工作亮点纷呈。坚持做好德育常规，广泛开展了“x”学子感恩等德育活动。我区在市第x届运动会上荣获团体总分第二，在市首届小学生综合运动会、市小学生“x”合唱比赛中，我区均荣获第一名。在20x年全国校园文艺汇演中，我区少儿管弦乐队喜获金奖。x月，我区学生代表市参加全国中学生校园青春健身操比赛荣获特等奖。

3、打造“优质教育链”，协同发展。以建立“名校+弱校”、“名校+新校”的模式，建立了x等学校教育链，使更多孩子享受到了优质的教育资源，更多学校得到了发展。

4、帮困助学，关注民生。资助低保、特困、孤残、幼儿、持区农业户口义务教育段学生等14514人次，减免金额508.38万元。接收了6537名农民工子女就读，真正做到了外来流动人口子女与城区的孩子生活在“同一片蓝天下”。

三、以活动为载体，深化内涵发展，彰显队伍风采

严格校长负责制，加大对年青干部的交流力度，加强品牌学校人才输出，提升薄弱学校办学水平。加大教师交流力度，通过政策倾斜，鼓励教师交流，促进队伍均衡，干部教师稳定、有序流动。

1、“校长亮剑”。(1)精彩一刻——“校长论坛”。发起实施《纲领》的总动员令，帮助校长进一步理解《纲领》、明晰学校发展思路，找准“扬峰填谷、精彩纷呈”的具体措施。(2)找准载体“做中学”。以学校制定和执行三年发展规划活动为载体，实现专家与校长直接对话，让校长真正做到“立足校本，在做中学”。(3)契合需求“学中做”。一是在同质学校间建立学习研讨团队，促进同质学校资源共享，形成合力。二是创新专家指导方式和校长学习方式。邀请专家针对学校发展中的共性问题进行集中的理论讲座，指导校长办学实践，提升校长理论修养;选择校长进行办学经验交流，促进校长对办学实践进行反思总结和提升。(4)评价引入“第三方”。借助专业学术团体的专家资源，在工作中由介入的专家进行科学诊断，有效分析与观察，促进校长素质持续提升。

2、“教师论道”。(1)“新锐问道”，促新教师成长。以活动为载体，促工作三年以内的新教师探索教育规律，掌握教学的基本方法，帮助新教师尽快进入教师角色;开展教师五项基本功及专业技能赛，以锤炼新教师的基本素质;开展师徒结对及新苗赛课活动，帮助教师提高课堂教学水平。(2)“精英品道”，促骨干教师成熟。以“精英品道”活动为载体，促中青年教师研究教育原理及方法，提炼总结教育教学经验，锤炼凸显教育教学风格。开展了“教师论道”之赛课活动，及时发现教育教学骨干，为名师队伍建设提供充足的后备力量;开展了区科研成果及优秀教育案例评选活动，骨干教师提炼总结，反思教育教学经验。(3)“名家传道”，促知名教师升华。通过知名教师示范教学活动，展名师教学风采;通过名师带徒活动，发挥名师的辐射作用;通过名师专题讲座，传播名师教学技艺。(4)开展了“感动校园十大人物”评比表彰活动，创新了表彰形式内容，在业内外产生了广泛的影响。(5)启动“千名教师访万家”活动，加强了家校沟通，锤炼了队伍。

今年，我区共有29名干部教师获得省、市表彰。

四、以机制为保障，改进服务方式，提高管理效益

1、现场办公制。按照“上门服务、联合服务、问需服务”的原则，每月由局长率局机关科以上领导及直属单位负责人到部分学校进行现场办公，帮助解决学校在发展中存在的重大问题，受到学校热烈欢迎。

2、项目申报制。进一步明确了基建项目和教育技术装备的立项程序。基建、装备的投入建立在学校提出申请的基础之上，使学校结合实际、结合长远、结合大局进行认真思考，使繁多的建设工作有条不紊地开展。

3、人才引进和培养机制。(1)改革人才引进机制。扩大招聘教师对象范围，优化了公招方法，改善了公招程序，扩大了学校用人自主权。(2)改革教师培训机制，拓展培训领域，丰富培训形式，提高培训效益。

五、以党建为保证，齐心协力，创建和谐氛围

加强了系统党建工作和思想政治工作。按照“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作思路，以加强党的执政能力建设为重点，在体现先进性、坚持科学性和增强实效性上下功夫，着力探索党建工作的新思路、新途径和新方法，保证和促进了区域教育和谐发展。

1、通过摸清工作资源、健全组织体系、规范党务管理，加强了党建工作的规范化建设，全系统党建工作的整体水平不断提升。

2、针对教育系统工作实际，党建工作在引领思想、建设队伍、发扬民主、服务师生、协调利益、凝聚力量、促进发展等方面进行了积极的实践和探索，找准了工作着力点。

3、通过创新活动载体、突出项目管理、健全评价考核机制等，拓展了党建工作方式方法，一支部一特色的工作局面正在形成。

4、发挥思想政治工作优势，党政工团妇等力量齐配合，沟通思想、化解矛盾、保障权利、维护稳定。强化了学校安全工作，加强了党风廉政建设、行风建设、精神文明建设、信访工作、校园周边环境综合整治等，确保了区域教育和谐健康发展。

5、抗震救灾工作做到“六个及时”，师生无一人伤亡，率先在六城区全面复课，积极开展针对灾区的捐赠活动和对口支援工作，受到上级领导肯定。

**如何写教育局党建工作总结三**

一、扎实做好学前教育试点工作。

一是紧紧抓住国家学前教育试点县契机，多渠道筹措资金，切实加大对学前教育的投入，加快推进幼儿园建设步伐，确保完成\_\_年行动计划任务。二是多方扩大学前教育资源。从县城到乡镇街道，从民办到公办，从村小独立园到村小附属园，多渠道扩大学前教育资源，以满足群众需求。三是创新机制，组建乡镇幼教集团，理顺管理体制，加快实现乡镇区域内学前教育人、财、物“三统一”。四是充分发挥县示范幼儿园的骨干作用，加快县示范幼儿园分园建设步伐，不断拓展优质学前教育资源。五是开展科学保教，规范办园行为，全面提高办园质量。六是加强幼儿教师培训力度，全面提高幼儿教师业务素质。

二、稳步推进教育民生工程。

进一步加强对校安工程监管，明确职责，强化调度和约谈机制，确保完成全年校安工程目标任务;全面落实义务教育经费保障机制，加强管理，及时足额将各项经费拨付到位;大力加强留守儿童之家建设，关爱留守儿童，促进其健康成长。

三、推进教育均衡发展，实现教育公平。

充分利用校安工程、中小学标准化建设项目，加快学校布局调整;继续加大校干教师交流力度，积极推进小学共同体建设，公用经费向薄弱学校倾斜，改善薄弱学校办学条件。

四、加强培训，不断提升教师素质。

大力加强师德教育，切实增强广大教师的职业道德;继续采取“请进来、走出去”、校本培训、集中培训等方式，加强教师培训力度，努力提高教师业务素质。

五、加强管理，全面提升办学水平。

继续坚持质量兴教战略，健全完善教育质量评价体系和督导体系，强化质量检测;积极学校借鉴外地先进经验，推荐课堂改革，提高课堂效率;大力开展“五园”创建活动，加强学校内涵建设。

六、抓好校园安全工作。

进一步加强中小学生安全教育，增强中小学生安全意识和自我防护能力。积极开展学生安全紧急避险应急演练活动，全面落实人防、物防、技防措施，特别要加大幼儿园的“三防”措施落实力度。加强学生安全教育，增强学生安全意识和自护能力，坚决杜绝校园伤害事故发生。

七、进一步规范办学行为，提升教育形象。

完善并严格执行《关于严禁在职教师从事有偿家教的管理办法》、《关于加强校干队伍管理的有关规定》《\_\_县教师队伍管理办法》、《\_\_县规范办学行为规范》等各项规章制度，规范教育教学各项工作。加强招生管理，义务教育阶段学生实行划片免试就近入学，修订和完善县城初中、小学招生办法，严格管理，严肃纪录。普通高中招生严格执行“三限”(限人数、限分数、限钱数)政策。加强学籍管理，严格按照学籍管理规定，做好学籍管理工作。全面实施中小学学生学籍信息化管理，确保信息准确无误。加强教辅材料管理，任何学校和个人严禁私自组织学生集体订购或变相指定学生强行购买。

八、进一步转变职能和作风，推进机关效能建设。

按照县委政府“节奏快，措施硬，标准高，作风实”的要求，不断提高政策理解和执行能力，不折不扣地把各项工作落到实处。紧紧围绕县委、县政府中心工作，继续切实做好招商引资、党建、纪检、计生、工会、综治、创建、普法、关工委、共青团、退教协以及提案议案办理等各项具体工作，确保圆满完成县政府下达的各项任务。

**如何写教育局党建工作总结四**

一年来，在区委、区政府的正确领导下，在人大、政协的监督指导及上级教育行政部门的关心支持下，全区紧紧围绕“学前教育抓规范、义务教育提质量、高中教育谋发展、区域教育求突破”的奋斗目标，坚持教育优先发展，注重突出民生重点，积极深化教育改革，着力优化教育管理，促使办学条件不断改善，教学质量明显提高，队伍素质逐渐优化，学校特色日益彰显，教育形象全面提升，全区教育继续保持和谐、健康、快速发展的良好发展态势，为推进开发区二次腾飞、服务闽江口金三角经济圈建设奠定了坚实的基础。

一、把好导向抓载体，政治思想素养跃升新高度

1、落实“八项规定”要求，切实转变工作作风。认真按照中央“八项规定”的要求，厉行节约，廉洁自律。区委教育工委、区教育局在5所学校召开以“保持党的纯洁性，永葆党的先进性，大力加强领导班子思想政治建设”为主题的科级以上党员领导干部民主生活会。年初，局与各校签订《20x年区学校党风廉政建设工作责任书》，进一步加强重点部位和关键环节监管，建立校安工程建设责任追究机制、考核机制、奖励机制。力争把校安工程及学校标准化建设，按照区领导要求将建设项目做成优质工程、廉洁工程和良心工程。深入开展“党风廉政教育月”活动，努力解决群众关注的热点难点问题，确保教育系统清明的党风政风和行风。

2、深化主题实践活动，提升教育整体形象。自今年初伊始，全区教育系统从深化行政作风、优化发展环境等角度，由教育局领导包片负责片区各项教育工作，详细了解全区各校的办学现状，为如何促进教育高水平均衡化发展提供策略和依据。持续深入开展“四进万家”主题实践活动，与琅岐龙台村建立挂点联系，下村调研3次，了解民情民意，解决30多名村民子女就学定点乘坐公交车问题。在全区19个单位满意度测评活动中，教育局名列第二，受到社会各界的普遍认可。

3、加强党风廉政建设，打造良好政风行风。结合教育系统实际情况，认真开展党风廉政建设宣教月、专项警示教育月、廉政文化进校园和专项整治教育乱收费等活动，推动教育系统的党风廉政建设工作。同时，重新调整党风廉政建设责任制领导小组，进一步完善了惩防体系。调整充实20x—20x年民评代表15名，进一步抓好民评工作。通过积极开展教育规范年等活动，进一步提高了局机关干部、教职员工的廉政自律意识和教育行政效能。全力打造教育“阳光工程”，重点加强对校安工程、基建维修、各类考试、招生招聘等规定执行情况的检查、考核和监督，认真指导学校做好党风廉政建设方面的工作，进一步提升我区教育事业的影响力和美誉度。

二、强化管理重举措，各类教育水平再上新台阶

1、学前教育加快发展。认真执行《学前教育三年行动计划(20x—20x年)》，安排学前教育专项资金用于幼儿园建设、公用经费补助等项目，x术幼儿园成功改制，x学园改扩建工程、x实验幼儿园新建工程开工，两个项目总投资5000余万元。开发区幼儿园进行改扩建，将原址环形办公室拆除，和幼儿园传达室连为一体重新规划，新建一栋为4000㎡的四层教学楼，使原来的9个班规模扩大为(12+3)个教学班。上述的公立园建成将大幅增加我们区公立园学位数，公立园学位将达到2700人。通过每年的民办园年审工作及专项检查工作，对一些不达标的园所提出限期整改意见，进一步改善民办幼儿园办园条件。

2、义务教育巩固发展。贯彻落实国家、省、市教育工作会议精神，确保适龄儿童依法接受义务教育，促进义务教育水平进一步提升，各方面工作取得了历史性突破。小学适龄儿童入学率100%，在校生巩固率100%;初中在校生年巩固率99.69%。初中应届升学率、三类残疾人口义务教育入学率，以及15-24周岁人口非文盲率均达到100%。全面落实教育为民办实事项目，继续实行十二年义务教育免费。

3、高中教育稳步发展。积极做好深化普通高中课程改革实施的前期准备工作。加强对高中有效教学和高考改革信息的研究，通过学科组合作、骨干教师引领、分层教学、外校联考、校际交流的方式，确保高中段教学质量。20x年高考全区考生本一上线198人，上线率16.3%;本二以上上线613人，上线率50.5%。师大二附中成绩提高明显，本一上线首次突破百人大关，上线115人，上线率26.7%;本二以上上线293人，上线率67.9%。本一和本二上线率分别比去年提高4.7%和1.9%，其中文科最高572分，理科最高600分。

4、职业教育纵深发展。坚持扶持发展职业教育，加强对职业教育发展的支持，注重培养“双师型”教师和专业学科带头人，重点加强服务我区支柱产业、新兴产业的紧缺专业建设，统筹优化专业设置，校企双方以工学交替方式共同实施培养计划。加强重点专业和校内外实训基地，完善校内实训室建设，合理调整专业设置，提升职业教育内涵，强化学校办学特色。通过有效激活载体，整合资源优势，积极开展对台职业教育合作交流工作，开展校际互访、联合办学，促进师资培训与教学资源的共享互赢

5、民办教育规范发展。在继续落实扶持和规范管理政策的基础上，加大对我区随迁子女学校办学的指导和干预力度，规范办学行为，加快随迁子女学校与本地教育融合的进程，确保进城务工人员随迁子女人人“有书读”，并逐步实现进城务工人员随迁子女“读好书”。截至目前，根据学校实际情况和安全工作需要，确保全体师生生命财产安全，停办了快洲民工子弟学校和亭江福美民工子弟学校。同时，指导我区金摇篮幼儿园、诺贝尔幼儿园、小丸子幼儿园、蓝天幼儿园、旺旺幼儿园、红太阳幼儿园修缮和提升园所面貌。

三、队伍素质强支撑，人力资源建设实现新拓展

1、校长队伍建设严要求。按照“部门负责，归口管理”的体制，开展了中小学校长年度中期考核，全面掌握了校长任期内的德能勤绩廉各方面表现，并根据考核结果，坚持德才兼备的原则，对部分中小学校长进行了调整，有效增强了校长抓好学校管理的责任感。全年共选送19名中小学校长分别参加省、市教育部门组织的校长提高培训，选送4名教师参加中小幼校长任职资格培训。

2、教师队伍建设不松劲。继续坚持实行按需设岗、公开招聘、平等竞争、科学考核、合同管理的办法，组织实施教职工全员聘任制管理，协同市公务员局、教育局举办高层次人才供需见面会，录用20x届优秀硕士研究生x名;联合区编办、人社局等赴“985”高校和教育部所属师范高校，招录新教师9名(其中硕士研究生4名，本科生5名);通过全省公开招考，录用新教师29名。同时，针对我区中小学教职工编制的余缺现状，尤其初中教师超编较多问题，委托省人事考试中心命题，聘请外区县专家当面试评委进行考评。

3、师资培养力度大。在着力抓好区名师工作室的基础上，鼓励和支持教师参加各类学历提高教育。除组织自主项目培训外，还组织教师参加全国省市各级各类培训146人次，选送26名中小学教师参加了不同学科的省、市级骨干培训;选送43名教师参加省市中小学教师教育教学能力提升工程等其他各类培训。同时，结合我区学校教育教学的实际情况，制定区教师岗位大练兵活动的实施方案，认真组织、督查各校扎实开展教师岗位大练兵活动，检验我区教师岗位大练兵活动的效果，提升教师的教学技能，进一步提高我区教师队伍整体素质。

4、校际交流宽领域。继续做好城乡中小学教师校际交流工作，结合《x》。贯彻落实省市政府、教育部门工作部署，积极推进义务教育均衡发展，结合本区实际，根据我区中小学的农村学校、薄弱学校的具体界定，安排城乡学校对口帮扶，同时与x小学开展对口交流。今年，还选派两名教师赴x支教，指导28所中小学签订城乡学校对口支援协议书，共有85位教师签定《对口交流协议书》，12位校级领导进行校际任职交流，充分发挥优质校、骨干教师的示范和辐射作用，加强薄弱校教师队伍建设。

四、品牌创建求发展，教育内涵提升彰显新特色

1、加强教育督导。根据市人民政府办公厅《关于开展乡镇(街道)教育工作督导评估的通知》文件精神和我区《区镇(街)教育工作督导评估方案》的工作要求，今年x月下旬，区政府教育督导室组织评估组对x等单位教育工作进行复查。同时，积极筹备下半年省级“对县督导”的迎评工作，迎接市人民政府教育督导室对我区的预检，强力推进“教育强区”创建工作。顺利通过“国家教育部学生健康体质测评”、“省级教育工作两项督导”

2、对接名校联办。在做好x附中与x附小与x小学与x小学与群众路小学联办共建的基础上，为进一步提高我区教育品质，夯实打造教育强区和教育品牌的坚实基础，提升新城综合服务能力，推动和达成了x中学与x小学与x学院第一附属小学联合办学意向，并在今年x月份正式挂牌成立，通过充分利用名校效应，进一步提升教育品味，放大优质教育资源。

在实际工作中，几点体会成为我们前进的动力：一是加强领导、创新思路、落实责任，是工作任务顺利完成的根本保证;二是抓住重点、形成合力、精心布置，是工作取得实效的决定因素;三是与时俱进、开拓创新、锐意进取，是落实工作解决问题的有效做法。

**如何写教育局党建工作总结五**

同志们：

今天，我们召开20xx年全市教育工作会议，主要任务是：总结20xx年工作，安排部署20xx年任务，动员全市广大教育工作者凝心聚力，锐意进取，在新的起点上谱写阜新教育新篇章。下面，我讲两点意见。

一、20xx年工作回顾

20xx年，在市委、市政府的正确领导下，教育局全面落实国家、省、市教育方针政策，促进教育公平均衡发展，以办人民满意的教育为目标，狠抓落实、强化规范、提高质量，圆满完成各项工作任务，全市教育工作保持良好发展态势。

(一)教育实践活动取得明显成效

教育局机关及所属10个县级领导班子、12个科级领导班子和373名科级以上党员领导干部、75个基层党组织、1505名党员，参加了党的群众路线教育实践活动。全系统紧紧围绕“为民、务实、清廉”主题和“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，坚持高起点开局、高标准开展、高质量推进，较好地实现了树立群众观点、弘扬优良传统、解决突出问题、保持清廉本色的目标要求，得到了市委的充分认可。

(二)教育民生工程扎实推进

一是辽西北农村中小学营养餐改善试点工作进展顺利，8个食堂项目全部开工建设。二是投入资金9.8万元，对全市35名就读普通高中的孤儿实施免费教育。三是市中小学生示范性综合实践学校项目、高专和卫生学校实训楼主体完工。四是新改扩建15所幼儿园全部竣工。五是全市改造维修校舍28.2万平方米，超额完成年度任务。六是向上争取资金3亿元，完成全年任务102%。七是完成32所标准化学校建设任务，薄弱校改造工作全面启动。八是助学政策有效落实，实现不让一名学生因家庭贫困而失学的工作目标。

(三)教育事业全面发展

一是全市公办幼儿园达到108所，学前三年教育毛入学率达到90%。二是义务教育优质均衡发展。农村学校辍学率控制在省定标准以内。课程改革示范校建设进展顺利，为全市课堂教学改革注入了新的活力。三是高中内涵建设扎实推进。高考成绩又实现新的突破。阜蒙县蒙古族实验中学和海州高中顺利通过省示范高中复检，高中整体办学水平不断提高。四是职业教育快速发展。教育资源整合走在全省前列。示范校建设稳步推进。煤化工等10个示范专业、畜牧兽医等15个骨干专业、玛瑙雕刻等7个特色专业得到重点支持。全市职业技能大赛成果丰硕。中高职分别有476名和645名学生进入决赛，搭建了交流学习平台。高专与北师大建立协作伙伴，开辟了办学新渠道。五是民族教育、特殊教育、民办教育取得一定成绩，办学水平不断提升。全省民办教育现场会在我市召开，我市在教师配备、生均公用经费保障、政策支持等方面做法得到省和各市的充分认可。六是顺利完成中考、高考、自考、成人高考、研究生考试等工作，组考严密，进一步严肃考风考纪，维护了考试公平。七是信息化建设稳步推进。73家教育网站获省教育厅前置审批。八是体卫艺工作结合社会主义核心价值观教育和创建德育特色学校，开展形式多样文体活动。艺术教育异彩纷呈，形成崇尚健康、积极向上的良好风气。全市有74所学校，2.9万名学生参加社会综合实践教育活动，学生素质全面提升。九是教育督导成效明显。海州区义务教育强区建设顺利通过省验收。中等职业教育评估工作进展顺利。十是生源地助学贷款示范点工作经验在全省得到广泛推广。

(四)依法行政提升管理水平

一是大兴调研之风，厉行勤俭节约。20xx年全局性会议压缩30%，精简文件10%，精减评比表彰项目50%;“三公”经费支出下降40%。二是认真做好简政放权工作。对保留的6项行政审批项目实行网上录入，提高了工作透明度。三是规范义务教育阶段和公办高中招生工作管理。制发了《阜新市城区公办义务教育学校学区划分工作意见的通知》，保障了进城务工人员随迁子女接受公平的义务教育。全市有92所学校，1.8万名学生参与均衡分班，为实现教育公平奠定了基础。四是教育实践活动中征求到的38个方面问题逐步得到解决，明确理顺直属单位人员编制，有效解决急需教师入编等遗留问题。五是自觉接受人大、政协监督。办理人大代表、政协委员提案议案件29件，办复率达100%。

(五)规范办学提升教育公信力

以落实教育实践活动的整改任务为契机，进一步规范办学行为，制发了《关于进一步加强师德师风建设 集中整治中小学校和在职教师乱办班 乱补课 乱收费和其它违规行为的实施意见》，签订责任状和承诺书。重点开展了“三乱”专项整治活动，特别是下半年，专项检查组对举报的违规行为调查核实处理13起。全年受理市长公开电话32件;网络问政18件;咨询电话20xx余次。民心网阜新地区教育诉求量全省最低，案件办结满意率100%，全省第一。省舆情信息正面报道不断提升，下半年负面报道为零。

(六)队伍建设不断提高

一是扎实开展基础教育校长培训工作。举办了“”首期中学校长任职资格培训班，选派6名高中校长参加省高中校长任职资格培训;选派12名校长进行交流挂职，为推进校长交流工作积累了经验。二是以提高教师整体能力为目标，累计进行各类培训2.6万人次。成功举办第二届教育教学综合能力竞赛。全市有198名教师参赛，经过学校初赛、县区竞赛、市级决赛，评出一等奖36名，给予相关优惠政策。三是以宣传省师德标兵田芳和感动阜新人物高凤祥的先进事迹为典范，开展了“做光荣人民教师，办人民满意教育”大讨论活动。四是夯实人才队伍。公开招聘教师40名;特岗教师85名;选派52名支教教师，为局直属学校和阜彰两县农村中小学注入了新鲜血液。教师资格认定777人;职称评审782人,人才梯队建设走向规范化。五是名师工作室示范引领作用凸显。22个名师工作室录制微课110节，成为阜新教育一张亮丽名片。

(七)学校安全工作得到加强

建立了安全工作季度例会制度，明确“一岗双责”责任制，实现安全管理制度化和规范化。坚持联合公安、交通、城市综合执法、工商、文广新、卫生、食药监等部门，对校园及周边环境、校车运营、食品卫生等工作进行整治。全年对各级各类学校检查1454次，整治隐患552处，投入整改资金7000万元，筑牢校园第一道防线，确保了教育系统和谐稳定。

同志们，过去的一年，全市教育工作变化有目共睹，教育改革发展成果振奋人心。这些成绩的取得离不开市委、市政府的正确领导，离不开教育战线全体同志的共同努力，离不开社会各界的关心支持。在此，我代表阜新市教育局表示衷心感谢!

与此同时，我们也清醒地看到，阜新教育事业仍然处于调整优化的转型时期，有些问题应引起高度重视：一是区域之间、城乡之间教育发展的差距依然较大，义务教育均衡发展的步伐仍然滞后;二是优质教育资源的供需矛盾仍然突出;三是职业教育改革的进程仍需加快;四是师资队伍建设有待加强，特别是农村教师素质急需提高，学前教育体制机制进一步完善。在个别学校、个别教师身上职业道德缺失，违规违纪现象时有发生。这些问题，必需引起我们的高度重视，认真加以解决。

二、20xx年工作安排

20xx年是全面完成“”规划任务的收官之年，全市教育工作的总体要求是：深入贯彻落实党的xx届四中全会精神，积极适应新常态，深化教育领域综合改革，巩固教育实践活动成果，以依法治教为核心，全面实施教育改革与创新，推进以教师为中心的教育工程，着力提升教育教学质量，进一步加强师德师风建设，开创全市教育工作的新局面。

(一)贯彻四中全会精神，提升依法治教水平

依法治国在教育领域最核心、最本质的要求就是依法治教。依法治教的要义就是以法制的思维和方式推进综合改革。一是大力推进依法治校。法治是现代教育治理的基本特征，是深化教育领域综合改革的根本保障。各级教育行政部门要把更多精力放在对学校办学活动合法性的监管上，坚决杜绝学校出现有悖于法治原则的管理手段和规定。要以学校章程及制度建设、规范和制约管理权力运行、推动基层民主建设、健全权利保障为着力点，全面提高学校依法管理的能力和水平，让每一个参与教育过程的人能直接感受到法治的力量。二是规范办学行为。严格落实教育部等五部门《关于规范教育收费、治理教育乱收费工作的实施意见》和省教育厅关于《开展中小学在职教师从事有偿补课专项整治行动的通知》等文件精神，坚持规范办学不动摇。突出整治以“三乱”为重点的各种违法违规行为，着力解决教育收费、学校补课、有偿家教、异地借读、学籍管理、教辅征订、招生考试、幼儿教育“小学化”、阳光分班和取消“热点班”等十方面问题，使其逐步以法律法规的形式固定下来。对违规违纪的办学行为坚持做到有举必查，查实必究，绝不姑息迁就，净化教育发展环境。三是加大教育督导力度。认真贯彻落实《国家教育督导条例》，做到督政与督学并重，检查与指导并重。围绕控辍保学、规范办学、薄弱校改造、校园安全和课堂教学改革等重点工作进行专项督导，纳入评价县区教育工作指标体系。使依法治教成为贯穿整个教育现代化的新常态。

(二)开展教育改革创新年活动，深化教育综合改革

改革是教育创新的动力，创新需要改革来引领。重点实施三项改革。一是有效推进校长教师交流改革。实行校长教师交流科学谋划，动态管理，规范运作。制定义务教育学校校长教师交流考评办法，积极推进教师资源配置和待遇城乡一体化。力争用3至5年时间实现县(区)域内校长教师交流的制度化、常态化。加大对条件艰苦、偏远地区优秀教师的调配力度，破解“派不去，留不住”的难题，促进教育均衡，提高教育教学质量。二是推进现代职业教育改革。优化职业教育布局，完善职业学校、重点专业、实训基地、师资队伍建设规划，使高职和中职教育基本满足我市经济社会发展对技能型人才的需求。以普及高中阶段教育为目标，逐步实现职普比例相当。探索职业教育集团化发展，提升职业教育竞争力。三是深化事业单位改革，适应新高考制度的变化，积极稳妥地推进课程改革。按照政策要求，有序推进事业单位改革，实现事业单位聘用制度的规范化。通过公开招聘，扩大选人用人视野，严把人员进口关，提高新进人员素质。坚持“教学精细化、教研制度化、科研常态化、督导规范化”的工作思路，依据国家招生考试改革方案，积极完善中招工作。探索课程改革，实施创新教学，提高教师自主创新能力，推进课堂教学改革向纵深发展。实现“四个创新”。一是理念创新。牢固树立育人为本的教育思想理念，转变教育思想观念和发展方式，创新思路，明确任务，准确把握和解决当前教育发展中的矛盾和问题，为推动教育事业科学发展提供保障。二是治理能力创新。按照教育现代化的基本要求，以转变政府职能为突破口，在创新“四个理念”的基础上，倡导教育家办学，造就一批教育家!培养一批领军人物，激发学校的发展活力。三是用人机制创新。本着教育质量就是生命线的原则，探索方式，创新机制，形成各类人才辈出、拔尖人才不断涌现的局面。依法履行中小学教师的资格认定、招考聘用、职务评聘、培训和考核管理职能。真正把守信念、有拼劲、讲实干的教师选出来、用起来，打造一支推动阜新教育改革发展的中坚力量。四是机关建设创新。按照科学、规范、高效要求，大力推进制度化建设，建立用制度管权、管人、管事的长效机制。推行“首问负责制”、“服务承诺制”、“限时办结制”、“责任追究制”等一系列行之有效的制度，保证各项工作执行顺畅、运作规范、监督有力。做到接受任务不讲条件，执行任务不找借口，落实任务不打折扣。对教育热点难点问题的化解，要即遇即办、一刻不误;对改革创新的举措，要即定即办、一点不拖，事事争取主动、力求实效。以作风的大改变推动效能的大提升、环境的大改善、质量的大升级，塑造阜新教育新形象。

(三)实施以教师为中心的教育工程，全面提高教育教学水平

紧盯全国教育发展的前瞻，加强师资培训，提升素质，全面推进自主高校课堂的展示活动。一是实施“中小学校长培养工程”。校长是办好教育的关键，要着眼于提升校长依法管理能力，树立现代教育理念，以更高的标准、全新的视角、创新的思维投身到学校管理中。引领校长向智慧型、创新型、专家型领导人才转变，培养一批勇于担当，乐于奉献，将个人发展融入教育改革和发展的行动之中，坚持立德树人，做全面贯彻教育方针的表率。二是实施“教师教育工程”。教师是教育事业发展的核心，要进一步完善教师培养培训体系。加大优秀教师、骨干教师的培养力度，形成一个名师、学科带头人、骨干教师、优秀教师等梯队培养机制。破解教师效能低下、职业倦怠、思维定势、缺乏创新等问题。继续开展跟岗、离岗研修、名师工作室、菜单式和校本培训。培养一批理念先进、经验丰富、能力较强，具有阜新特色的骨干教师队伍。三是以社会主义核心价值观为统领，进一步加强师德师风建设。紧紧围绕“立德树人”的根本任务，紧扣核心价值观主线，切实把培育和践行社会主义核心价值观贯穿学校教育的全过程和师德师风建设中。通过2-3年的系统培训，不断提升师德师风水平，重点解决部分教师职业道德缺失问题。要把师德教育作为教师考核、聘任的首要内容，建立考评机制，实行“一票否决制”。要继续开展“恩师在身边”寻找身边最美教师活动，大力挖掘、推广时代典型，树立育人模范。在教师中倡导奉献精神，敬业精神和主人翁精神。引导教师树立大局意识、人本意识和竞争意识。使教师在政治素质和师德素养上有新的提升;在服务社会、服务学生的行为上有新的升华。

(四)以素质教育为核心，推动各项工作再上新台阶

加强和改进德育工作。积极开展德育特色学校建设，建立完善学校“一把手”抓德育的领导机制和班主任及全体教职工共同承担的德育工作体系。切实抓好课堂主渠道建设，倡导把传授知识同陶冶情操和培养学生良好的行为习惯结合起来。充分发挥学校、社区与家长“三位一体”的教育作用，形成齐抓共管的工作格局。按照“全面推进、突出重点、呈现特色、构建长效”的工作思路，深化校园文化建设，促进文化艺术活动蓬勃开展。树立“健康第一”的思想，认真落实《国家学生体质健康标准》，切实加强体育艺术教育，为培养德、智、体、美全面发展的建设人才服务。支持高专专业品牌建设。加快民族教育、特殊教育、民办教育规范发展，启动民族学校标准化建设工程。强化信息技术与学科教学的深度融合，有效提高教学质量，提升学生综合能力。

(五)重点抓好十项工作，为教育健康发展提供保障

一是全力做好一职专国检验收及第二批省级示范校申报和一般高中提升计划申报工作。推进高中特色建设。二是扎实推进薄弱校改造工作。按照“保基本、促均衡”的原则，把薄弱校改造作为教育发展的基础工程、为民办实事的重点工作来抓。要坚持统筹兼顾，科学规划，确保建一所达标一所。20xx年完成10?15所学校建设任务。三是加强基础教育强县区专项督导，完成阜蒙县、太平区申报工作。四是维修改造城乡校舍10万平方米以上。五是加快市示范性综合实践学校项目建设进度，力争年末竣工投入使用。六是认真贯彻落实《3?6岁儿童学习与发展指南》，强力推进第二期学前教育三年行动计划，促进学前教育快速发展。七是做好标准化考点升级改造工作。加强人防技防措施，严厉打击各种作弊违纪行为，坚决维护各种考试的公正和公平。八是建立并完善从学前教育到高中阶段的助学管理体系，实现资助全覆盖，确保贫困家庭学生顺利完成学业。九是启动玉龙新城小学建设工作。十是完成教育“十三五”规划编制工作。

(六)安全工作常抓不懈，确保教育系统和谐稳定

牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，坚持“谁主管、谁负责”的原则，继续执行季度例会和“一岗双责”制度，做到认识到位，措施到位，检查到位，建立长效管理机制。突出抓好食品安全、校车安全、校园及周边环境整治等群众关心的热点难点问题和社会关注度高的敏感问题。深入开展“和谐校园”创建活动，加强突发性事件应急演练和安全隐患排查整治工作，坚决遏制各类校园安全事故的发生，为全市教育健康稳定发展创造良好的外部环境。

(七)继续提升党的建设科学化水平

一是巩固群众路线教育实践活动成果。做好活动后续环节工作，确保整改工作落到实处，使活动的经验做法上升为制度规范，形成作风建设的长效机制。二是加强宣传思想工作。以干部素质提升工程为载体，全面宣传党的、xx届四中全会和重要讲话精神，抓好局党委和直属单位理论中心组学习。全面开展“学习型、服务型、创新型”机关党组织创建活动。三是加强领导班子和后备干部队伍建设。坚持“重实绩、重公认、重基层”用人导向和“德才兼备、以德为先”用人标准，优化领导班子结构，配强基层党组织。建立一批忠诚党的教育事业的德才兼备的后备干部队伍。四是加强基层组织和党员队伍建设。以加强基层党组织带头人队伍建设为目标，发挥推动发展、促进和谐的作用，进一步提高基层党组织的战斗力和凝聚力。重视党员发展、教育和管理，实施一线教职工党员发展“造血工程”和学生党员发展“阳光工程”。五是全面做好爱国卫生、老干部、关心下一代工作，大力支持工会、共青团等群团事业发展。六是加强反腐倡廉建设。深入贯彻落实中央八项规定和省市委十项规定，加强惩防体系建设。强化领导干部廉洁自律，认真落实《廉政准则》。深入开展反腐倡廉教育，提高示范教育、警示教育的针对性和实效性。加强纪检监察工作，建立监督检查、肃风整纪、专项治理和案件查办的联动机制，强化对人民群众反映强烈的热点问题的专项治理。保持惩治腐败高压态势。

同志们，20xx年教育工作任务纷繁复杂，做好今年的工作意义深远，责任重大。让我们在市委、市政府的坚强领导下，以更加坚定的信念、更加坚决的举措，狠抓落实、攻坚克难，为推动阜新教育再上新台阶，加快阜新转型振兴作出新的贡献!

**如何写教育局党建工作总结六**

各位领导、各位老师、同学们：

大家好!

又是一年秋风送爽，又是一度菊花飘香，第31个教师节即将来临，我们又迎来了新的学年。今天隆重举行新学期开学典礼，我代表xx区教体局向全体同学致以新学年的美好祝愿!向辛勤工作的老师们致以崇高的敬意!向20xx级新生表示热烈的欢迎!向关心和支持xx区教育发展的社会各界朋友致以最衷心的感谢!

在过去的一学年，充分发挥自身优势，以全新的教育理念、一流的育人环境、同类学校骄人的教学成绩为学子们提供了优质教育服务，受到了社会好评，在此我向付出辛勤汗水的全体教职员工表示衷心的感谢!

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。同学们，初中阶段是人生的一个重要转折时期，家长和老师们饱含着对你们健康成长的深切期盼。同学们要以《中学生日常行为规范》为准则，珍惜美好年华，坚持修品行和学知识并重，实现德智体美全面发展，做身心健康、成绩优秀、素质优良的文明初中生，为将来成人、成才奠定坚实基础。

希望老师们恪尽职守、热情服务、精心育人。广大教师要适应全面推进素质教育、全面提高教学质量的要求，自觉加强学习培训和专业研修，完善知识结构，丰富知识储备，改进教学方法，扎实落实教学常规，精心备课，精心上课，精心指导学生课外学习与生活，精心进行教育教学反思，大幅度提高课堂教学效率，大面积提升教育教学质量，让更多更好的人才迈出中大门。

老师们、同学们!新学期、新希望、新目标、新挑战，你们要展示出新面貌、新成绩。我衷心希望师生们勇于开拓，勤奋工作，为把x办成人民满意的学校而共同奋斗!最后，祝老师们身体健康、工作顺利，祝同学们学习进步、健康成长!

谢谢大家!

**如何写教育局党建工作总结七**

一、继续推进义务教育经费保障机制改革工作

强化市、县(区)两级责任，进一步落实以县为主原则，以建立健全规范的农村中小学预算制度为重点，切实加强农村中小学校的财务管理，全面提高农村中小学财务管理水平，确保资金拨付渠道畅通，管理使用规范。高度关注城市中小学资金运行状况，及时反映和处理改革过程中出现的问题，确保城市免杂费工作的健康顺利开展。同时，进一步规范城乡义务教育学校办学行为，坚决制止教育乱收费。

二、切实做好校舍普查和农村中小学校舍维修改造实施工作

按省教育厅要求完成城乡各类校舍的普查汇总，通过认真分析对现有校舍的基本情况做到心中有数。重视校舍安全，落实目标责任，切实加强对校舍日常安全检查，发现险情及时处理，杜绝安全事故的发生。按照统筹规划、分批实施的原则和《政府采购法》、《招标投标法》的有关规定，合理安排好20xx年校舍维修改造项目，做到程序合法，工程合格。积极配合审计部门对全市20xx年度农村中小学校舍维修改造项目进行专项审计调查。

三、继续实施农村初中改造工程、小学体育器材充实工程和新农村卫生新校园建设工程

根据“总体规划，分步推进，突出重点，集中投入”的原则，继续实施农村初中改造工程，按规划完成改造任务。分别按5000元一所小学、30万元一所初中的标准，再为240所成建制农村小学添置体育器材，为8所农村初中改水、改厕、建沼气，进一步改善农村中小学办学条件和校园环境。督促尉氏县按期完成20xx年规划实施的20所初中卫生新校园建设任务。

四、贯彻落实中小学校园环境规定，开展城乡校园环境建设和管理检查评比活动

以贯彻落实市教育局《中小学校园环境管理十项规定》为重点，通过开展各级各类学校环境建设、管理的检查评比活动，强力推进城乡中小学校园环境建设和管理工作，有效改善中小学校园环境面貌，促进师生文明卫生习惯的养成，为新农村建设做出教育部门应有的贡献。

五、积极配合财政部门做好化解普九债务工作

农村义务教育“普九”债务是一个历史遗留问题，经过前一阶段深入细致的工作，对农村普九债务已全部锁定，区县教育部门要按照区县政府的实施方案，配合财政部门分批偿还。加强对局属单位的财务监管，配合有关部门核查锁定债务，制定和落实还款计划。同时，要按照“收支平衡、略有结余”的原则，安排经费预算，严防新债务的发生。特别是对今后所实施的中小学各类建设工程，要坚持“实事求是、量力而行”的原则，切实落实本级政府应有的投入，不得搞缺口预算，不许搞虚假配套或超标准建设，形成新的债务。

六、要切实加强教育费附加的管理

要认真贯彻落实省教育厅、财政厅、地税局去年下发的《关于进一步加强我省教育费附加征收管理工作的通知》精神，积极主动地协调财政、地税部门，对教育费附加做到应征尽征、足额拨付、规范使用。切实加强对教育费附加的监管，严禁截留、挪用和其他违规使用。会同有关部门对区、县教育费附加征收、管理和使用情况开展专项检查。

七、积极做好中职及普通高中学生救助工作，配合职教攻坚计划的实施，启动职业教育园区建设

进一步建立和完善中等职业学校资助体系，认真做好中等职业学校在校生动态管理，协调有关部门按国家规定落实助学金配套资金，督促县区足额及时发放国家助学金。配合职业教育攻坚计划的实施，整合现有职业教育资源，启动\*市职业教育园区建设。

八、积极探索新时期教育事业计划统计管理模式，紧紧围绕各级政府和教育行政部门的中心工作，通过开展统计调查和分析研究，掌握真实数据，为教育改革和发展决策提供可靠的依据。

**如何写教育局党建工作总结八**

回顾20\_年的财务工作，财务部在酒店老总的直接领导及集团财资管理处的指导下，认真遵守财务管理相关条例，按集团财资管理处要求实事求是，严以律己，圆满完成了20\_年酒店的财务核算工作及各项经营指标的完成。积极有效地为酒店的正常经营提供了有力的数据保证。促进了经营的顺利完成，为经营管理提供了依据。主要有以下几个方面：

一、会计基础工作方面

为了确保财务核算在单位的各项工作中发挥准确的指导作用，我们在遵守财务制度的前提下，认真履行财务工作要求，正确地发挥会计工作的重要性。总结各方面工作的特点，制定财务工作计划，扎实地做好财务基础工作，年初以来，我们把会计基础学习及集团下达的各项计划、制度相结合，真实有效地把会计核算、会计档案管理等几项重要基础工作放到了重要工作日程上来，并按照每月份工作计划，组织本部门人员按月对会计凭证进行了装订归档，按时完成了凭证的装订工作。严格按照会计基础工作达标的要求，认真登记各类账簿及台帐，部门内部、部门之间及时对帐，做到帐帐相符、帐实相符。

二、会计管理方面

1、资产管理：我们在按会计制度要求进行资产管理的基础上，更加有条不紊地坚持集团的各项制度，严格执行集团财资管理处部下发的资产管理办法及内部资产调拨程序。认真设置整体资产账簿，对帐外资产设置备查登记，要求各部门建立资产管理卡片建全在用资产台帐，并将责任落实到个人，坚持每月盘点制度，在人员办理辞职手续时，认真对其所经营的资产进行审核，做到万无一失。

2、债权债务管理：对酒店债权债务认真清理，每月及时催促营销部收回各项应收款项。

3、监督职能：加大监控力度，主要表现在如下几个方面：

(1)财务监控从第一环节做起，即从前台收银到日夜审、出纳，每个环节紧密衔接，相互监控，发现问题，及时上报。

(2)对日常采购价格进行监督，制定了每月原材料采购及定价制度(菜价、肉价、干调、冰鲜)，酒水及物料购入均采用签订合同的方式议定价格。对供应商的进货价格进行严格控制，同时加强采购的审批报帐环节及程序管理，从而及时控制和掌握了购进物品的质量与价格，及时了解市场情况及动态。

(3)加强客房部成本控制：要求客房部加强对回收物品及客房酒水的管理，对未用的一次性用品及时回收，建立二次回收台帐。

4、货币资金管理：财务部严格遵守集团财务规定，由会计人员监督，定期对出纳库存现金进行抽盘，并由日审定期对前台收银员库存现金进行抽盘，现金收支能严格遵守财务制度，做到现金管理无差错。

三、对内、对外协调方面

1、对内：协助领导班子控制成本费用开支，

一、编制费用预算，为各部门确定费用使用上限，督促各部门从一点一滴节省费用开支;

二、合理制定经营部门收入、成本、毛利率各项经营指标，及时准确地向各级领导提供所需要的经营数据资料，为领导决策提供了依据。对本部门所属的收银员认真教育，督促其尽力配合经营部门的工作。

2、对外：及时了解税收及各项法规新动向，主动咨询税收疑难问题。

3、及时填制酒店的纳税申报表，按时申报纳税，遇到问题及时与集团财资管理处进行沟通并解决。

4、按时参加集团召开的季度例会，根据集团财资管理处召开的财务工作会议的工作布署，及时安排对往来的清理及固定资产的管理工作。

5、积极配合集团财资管理处及法规审核处的联合检查工作，做好各项解释工作。

6、对收据及发票的领、用、存进行登记，并认真复核管理。

7、参加集团组织的会计人员继续教育的培训，不断提高自身的业务素质，更好的为企业服务。

20\_年是“\_\_”的第一年，也是酒店发展的关键一年，我们将已崭新的面貌迎接一年的工作，在总经理的领导下，结合三星标准，围绕“竭尽全力为酒店前勤服务，保证酒店正常运转”的宗旨，齐心协力，团结一致，为酒店的美好明天共同努力。

1、20\_年财务预算计划工作。根据集团公司及酒店领导班子的工作要求，结合市场情况，在反复研究历史资料的基础上，综合帄衡，统筹兼顾，本着计划指标积极开拓稳妥的原则，编制酒店20\_年财务预算。并且，根据集团公司下达的20\_年任务指标，层层分解落实，下达到各部门。同时，为了保证任务指标的顺利完成，财务部对各部门的计划任务进行逐月检查和分析，及时发现各部门计划任务指标执行中存在的问题，为公司领导制定经营决策提供重要依据。

2、20\_年财务决算工作。财务部将根据会计决算工作的要求，高标准、严要求、齐心协力，认真保质保量地完成会计决算几十个报表的编制及上报工作，并对会计报表编写详细的报表说明，认真完成会计决算工作任务。

3、做好20\_年收入、费用计划及经营计划。

4、组织财会人员继续学习新会计准则，提高财会人员业务技术水平。

5、进一步搞好财务部财会量化工作管理。

#603875[\_TAG\_h2]如何写教育局党建工作总结九

20xx年，在省、市有关部门的正确领导下，我局认真贯彻落实上级有关文件精神，严格按照“属地管理、谁主管、谁负责”的原则，牢固树立“稳定压倒一切”、“信访无小事”的思想，怀着高度的政治责任感和敏锐性，认真履行职责，全市教育系统信访维稳工作不断加强，为营造了良好的校园环境，为构建“和谐社会”，打造“平安校园”做出了积极贡献。现将一年来教育系统信访维稳工作总结如下：

一、20xx年信访情况分析

（一）信访工作平台转来信访件情况

1.群众（师生）来信来访总体情况

20xx年，省教育厅、市信访局共转来信访件180件。其中，涉及县（市、区）的172件，占总量的95.56%；涉及市直属学校的8件，占总量的4.44%。

众来信来访反映问题的县（市、区）为：

从全年信访总量看，与往年相比有增加。群众（师生）来信来访反映问题情况

20xx年，群众（师生）来信来访反映的问题为：办学管理48件（占26.67%）；教育收费42件（占23.33%）；教师待遇36件（占20xx；师德师风20xx占11.11%）；廉政建设、办学条件各8件（各占4.44%）；招生考试7件（占3.89%）；其它问题11件（占6.11%）。

（二）信箱转来信访件情况

20xx年，信箱共转来信访件224件，目前，已办结215件，还有9件正在办理中，办结率95.98%。

信箱信访件反映比较集中、突出的问题有：违规补课、师德师风、白鹭洲中学搬迁、招生就读（学区划分）、中招择校、教师招聘（选调）、名师名校长评选等。

二、20xx年所做的主要工作

1.加强领导，提高认识

信访工作面临的形势复杂严峻，维护教育系统和谐稳定的任务繁重艰巨。为此，我局调整了信访维稳工作领导小组，由局长任组长，分管副局长任副组长，相关科室负责人参与，安稳办具体负责。

建立和完善了“主要领导负总责，分管领导具体抓，相关领导协同抓，一级抓一级，层层抓落实”为主要内容的信访维稳工作机制，把信访维稳工作摆到重要的议事日程。

全市教育系统深刻领会、贯彻落实中央、教育部和省、市有关信访维稳工作的决策部署，紧紧围绕为营造和谐稳定的社会环境这一目标，充分认识信访维稳工作所肩负的重大责任，切实增强政治意识、大局意识、忧患意识、责任意识，认真做好信访维稳工作，切实维护教育系统和谐稳定。

2.领导接访，强化责任

首先，我局建立了局领导班子成员信访接待日制度，制定了《教育局20xx年领导干部定期公开接待群众来访时间安排表》，实行首问责任制。根据信访工作突发性的特点，实行局领导班子成员定期公开接访与科室参与相结合的信访接待日制度，保证来访人员随访随接，热情接待。发现群众（师生）上访及时处理，决不拖延，对一时难以解决的问题，也给群众（师生）一个明确的答复，并认真做好记录，然后召开班子会及时分析上访原因，落实工作责任，研究解决措施，力争限期解决，避免了矛盾的激化。

其次，进一步明确了主管部门、各科室馆站负责人岗位责任及责任追究。对处置不力，造成越级上访的责任人给予责任追究。

第三，专门设立了接访电话。如有信访事件，值班领导、科室接听电话后，如能给予解答的，对来电反映的问题当场答复和承诺；如不能解答的，告知信访人处理途径；需调查处理的，归口办理，限期结案，回复当事人。

3.拓宽渠道，源头预防

以“发现得早、化解得了、控制得住、处理得好”为目标，把信访维稳工作重心前移，把握好重点、难点信访动态，不断增强接访工作的针对性和解决问题的实效性。同时包片干部坚持每月下基层、下学校走访，做到走访一片，排查一片，确保早发现、早稳控、早处置。

通过接访和下访，确保了全市教育系统矛盾纠纷每件必接，每件必办，每件必结，把问题解决在初始阶段、化解在始发地，确保社会稳定。

4.狠抓落实，化解积案

我局及时转发了《教育部办公厅关于切实做好20xx年教育系统信访工作的通知》，对全市教育系统的信访维稳工作作了全面的部署。

认真落实“一把手”抓信访维稳工作制度。按照“各司其职、各负其责、依法治访、齐抓共管”的原则，采取信访维稳工作“月分析、季汇报”，对由于历史遗留问题产生的重点上访户和以前的易访户实行主要领导包案制，随时掌握他们的思想动向，做到提前发现上访苗头倾向，及早管控，及早化解。

对已摸排和发生的信访案件，明确要求领导对所包案件负直接责任，对所包案件的调查、谈话、处理和结案、审核、上报严格把关，一抓到底，直到问题解决。

由我市报送的信访案例--被评为“20xx年全国网民留言办理优秀案例”，作出批示高度赞扬和祝贺。

5.加强排查，调处矛盾

一是统一思想，明确要求。根据省、市的统一部署要求，市教育局及时召开市局直属单位、市直学校和两区教育局领导、城区学校校长会议，部署对影响稳定的重大矛盾纠纷隐患和信访突出问题开展集中排查调处工作，统一思想，明确工作目标。要求各地各校全面、深入、细致地排查各类矛盾纠纷隐患和信访突出问题，落实调处化解责任，采取切实有效的措施，将矛盾纠纷隐患化解在基层、化解在萌芽状态，坚决杜绝发生影响稳定的件和非正常越级上访事件。

二是周密部署，细致排查。为了做好对影响安全稳定的重大矛盾纠纷隐患和信访突出问题集中排查调处工作，市教育局成立了局长为组长、副局长为副组长、有关科室负责人为成员的工作领导小组。6月11日，市教育局召开了全市教育系统信访维稳排查调处工作暨培训会。各县（市、区）教育局分管局长，安稳工作科室主要负责人，市直属学校分管校长和学校安稳工作处室主要负责人共40余人参加会议。

按照工作要求，市教育局组织了4个排查调研组，由市教育局4位局领导带队，于6月中下旬深入各县（市、区）及学校进行重大矛盾纠纷隐患和信访突出问题排查调研。听取了调研督查情况汇报。市教育局形成了调研督查报告分送各位市领导。

三是落实措施，调处矛盾。根据集中排查出来的隐患和问题，市教育局进行了全面梳理，落实调处化解责任、包案领导、责任单位及责任人，并制定落实措施，及时调处化解矛盾。

针对原民办、代课老师上访问题，7月19日，市教育局协同市信访局前往进行调处劝返工作，并分别于7月20xx8月3日、9月5日、10月29日通过电话或发传真等形式与各县（市、区）教育局进行沟通，要求做好上访群众的说服稳控工作，及时掌握上访群众的思想动向，防止发生越级上访，造成不良影响。

6.落实责任，工作到位

首先教育局严格落实信访维稳工作责任制，层层签订责任状。实行了领导接待来访登记制，领导接待来访公示制，以及干部下访、领导包案和局机关重大节假日值班等工作责任制。

其次是认真办理信访、投诉案件，做到了投诉有记录，来访有接待，一般信访由分管领导批转办理，重要信访事项由班子成员集体研究处理。

第三是抓住重点，跟踪问效。我局全力抓好赴省、进京非正常上访的预防和处置工作，切实做好教育系统安全稳定和信访工作，指定专人负责掌握可能去省、赴京、来市非正常上访人员动向，特别是对有过去省、赴京、来市上访历史的、扬言要赴省、进京、来市非正常上访人员，采取盯人措施。

针对我市原民办代课教师人数较多，涉及面广的问题，及时下发了《关于配合做好民办、代课老师稳控工作的紧急通知》。同时，制定了去省、赴京、来市劝返工作预案，力求提高稳控、劝返成功率，防止极端行为发生。杜绝了师生赴省、进京、来市非正常上访，切实保证了我市教育系统的安全稳定。

三、存在的问题

20xx年，我局信访工作取得了可喜的成绩，但也存在一些问题：一是原民办代课教师情况复杂，多次串联，集体上访和越级上访的苗头大；二是上访群众期望值高，处理问题难度较大；三是有关职能部门信访责任意识有待进一步提高，及时按要求处理信访问题的职责有待加强。

四、20xx年工作打算

以党的“十九大”精神为指导，继续落实信访工作“一把手”负总责，分管领导具体负责，一级抓一级，层层抓落实的信访工作责任制。具体做好以下几项工作：

1.强化领导接访制度。

本着对党和政府负责、对人民群众负责的态度，继续推行局领导班子成员定期公开接访与科室参与相结合的信访接待日制度，保证来访人员随访随接，热情接待。

2.完善信访工作机制。

要总结运用近年来的成功经验，建立健全在重大活动期间的信访工作协调配合机制。要与信访部门联系沟通，完善信息共享机制，不断提升信访工作效率和管理水平。

3.完善信访排查机制。

切实把重大信访隐患、重点越级访对象，特别是多次越级赴省进京、长期在省在京滞留、频繁缠访闹访的老上访户，及时排查出来，建立工作台账，落实责任，加强稳控，坚决防止发生赴省进京上访和滋事。

4.完善社会矛盾调解机制。

进一步加强有关部门合作，针对办学管理、教育收费、教师待遇、师德师风、违规补课、招生就读、教师招聘（选调）等突出问题，切实做好突出矛盾调解工作，努力把矛盾纠纷化解在萌芽状态。

5.努力化解积案。

继续深化领导干部接访包案工作，采取定点接访、重点约访和带案下访等形式，切实解决信访突出问题，努力化解积案，积极协助有关部门做好原民办代课教师的信访化解工作

6.完善矛盾纠纷应对机制。

建立健全应急保障队伍，制定应急处置预案，保证一旦出现突发问题，能快速、有效地处置各类信访问题。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn