# 2025年教学工作期末总结(精)

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-05-23

*20\_年教学工作期末总结(精)一本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织...*

**20\_年教学工作期末总结(精)一**

本人热爱教育事业，关心爱护自己的学生，全身心地投入到教育教学中，为人师表，做受人尊敬的，不辱神圣职业的人民教师，为共和国的建设培养后备人才，且呕心沥血，一如既往。从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

本学期担任高二（3。4。5）三个的班物理教学工作，在教学中提倡自主性，学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。在教学中，以生活中的一些物理现象和实验为起点，并结合书本知识启发学生，让学生明白物理来源于实践并服务于实践，并尽量创设问题情景，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”。

具体说来真正做到以下几点：

（一）、备课方面：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

（二）、课堂教学方面：提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层。com次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。学生普遍反映喜欢上物理课，就连以前极讨厌上数学的学生都乐于上课了。

（三）、批改作业方面：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并高二物理教学工作总结针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

（四）、辅导工作：在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，使他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

（五）、考试方面：积极推进素质教育，目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

以后的工作中我会发扬优点改正缺点争取各方面都更上一层楼。

**20\_年教学工作期末总结(精)二**

本学期我担任七年级生物教学，为了圆满完成教学任务，特制定以下计划：

一、情景分析：

(一)教材分析

本学期初一教材资料为“生物和生物圈”、“生物和细胞”和“生物圈中的绿色植物”。安排了一系列的观察实验和探究活动，有意识地帮忙学生创设学习的问题情景，以激发学生的学习兴趣，培养他们“人与自然和谐发展”的意识，真正让学生了解生物圈是地球上所有生物共同的家园，进而领悟生物圈对于人类来说是多么重要的。与生物圈最密切、最直观的关系，就是人类的生存需要从生物圈中获取物质和能量，使学生更加热爱大自然。

(二)学生分析：

学生刚步入初中，应对繁多复杂的学科，在学习方法和应对上不免有些不适应，甚至出现不知所措的情景。所以，要提高学生学习兴趣，指导学习方法。初一学生对周围的一切事物都很新鲜好奇，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以到达提高学生成绩的目的。

二、指导思想

以全日制义务教育生物课程标准(实验稿)为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，进取倡导探究性学习。引导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的本事，提出问题、分析和解决问题的本事，以及交流和表达本事。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣，从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然、关注生命、关注社会发展的职责感。

三、具体措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。确定“三基资料”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

在教学过程中需要为探究性学习创设情景;鼓励学生自我观察、思考、提问;注意课内外活动相结合，加强对学生基本实验技能的培养。

(1)深入了解学生思想实际和知识、本事水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备习题

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生本事、开发学生智力。

**20\_年教学工作期末总结(精)三**

本学期，认真贯彻教育局和学区工作要求，一如既往地以“办有灵魂的教育，育有底气的新人”为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段各学科教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整个学期的工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。本期在上级的正确领导下，在全校教师的共同努力配合下，我们主要做好了如下工作：

一、 加强制度建设，强化常规管理。

良好的管理体制是顺利实施教学改革，提高教学质量的重要保证。没有好的常规管理保证，也就没有真正意义上的素质教育。因此，本学期我们在教学中加强制度建设，强化常规管理，并力求有实效、创特色。

1、落实教学常规，加强制度管理。

(1)备课——重在提高实效。本学期，开展备课形式多样化，40周岁以上的老教师可根据自己的课堂经验写简案，40周岁以下的教师可进行手写详案。各教师要提前一周精心备好每一节课，并及时写好自己的教学反思。各个教研组长在期中、期末定期检查组内教师的备课笔记，并将教案检查情况在备课活动记录上反映。期末，教导处将对教师的备课情况、作业的批改情况进行全面检查评价。

(2)上课——加强听课制度。要求教师用挑剔的眼光审视自己的教育教学行为，从理论和实践两方面入手。并加强听课制度，对教学问题及时进行反思。赋予组长责任，让他们带动全组教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。

(3)作业——精心布置、规范批改。作业布置要加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课作业量。批改做到：有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠。教导处对语文、数学、英语组的作业批改情况进行了监控。

(4)做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期校长、教导处成员到课堂听课30节以上，其余校领导20节以上，教研组长听课18节以上。

(5)培优补差——落实两个层面。要提高教学质量，必须辅导好每一位学生。各班在体现对学生的全面负责的同时，加强对优秀学生和落后学生的辅导(尤其是对后百分之二十的学生的辅导)，从而使优生更优，落后生赶上，要确立提高一个落后生与培养一个优生一样光荣的意识。学期初，各班上交辅优帮差的计划与措施。对于各班的学困生采用帮困跟踪措施，分析造成学生学习困难的原因，制定帮困计划，落实措施，做好帮困记载，任课教师根据学生情况，利用课余时间进行学科方面的辅导，提高教学整体水平。教导处在期中将进行了跟踪监控。学期结束，各班还有相应的符合实际情况的帮教小结，使这项工作真正落到实处。对部分学习优秀的学生，可以对他们进行专门的辅导，加深教材的难度，为他们营造更广阔的学习空间，使学生的个性得到充分的发展。

(6)重视毕业班工作。毕业班工作是学校教学工作的重点之一，为了让每一位学生都顺利毕业，合格升入初中，学校领导高度重视，开学初，及时召开毕业班教师工作会议，了1

解学生状况，要求教师以教材为主，打好学生双基，制定系统的、科学的、周密合理的复习计划，采用抓两头带中间的办法，认真上好每一节课，做到段段清、课课结，特别对过去学习底子薄的学生，更加关心照顾，确保教学质量。

2、落实学习常规，保证学习质量

课堂是学生学习的主要场所，良好的课堂秩序是保证正常教学任务的关键，只有在规范的课堂常规要求下，学生才能更好地学习文化知识。为了加强对学生的课堂常规管理，我们教导处结合各年段开展“勤学、乐学、会学”课堂教学评价活动，全校共有3个班级分别荣获先进班级。此项活动的开展有效地督促和促进了学生的课堂行为，切实提高了课堂的教学质量，保证了学生的学习质量。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、 加大课改力度，提高教学质量。

质量是学校的生命线，本学期，在继续开展新课程培训和学科培训，转变教育观念，更新知识结构，更新教学手段与技术，提高新课程实验能力的同时，我们树立强烈的教育质量意识，树立健康的教育质量观，为培养适应社会、时代发展需求的、健康的、幸福的新人打下坚实的基础。

1、课题教学是学校实施素质教育的中心环节和主渠道，只有深化课堂教学改革，确保各科课堂教学质量，素质教育才有保证。我此，我校认真开展专题研究，集中研究如何提高课堂教学质量的相关问题。本学期我校教研工作在语文组的《小学语文学习质量评估内容与方法的研究》、《语文教学生活化的研究与实验》;数学教研组《问题解决》等的带动下，通过全校教师的努力，取得了阶段性的成果。

2、以课改为重点，切实提高教研工作实效。

(1)健全教研网络，发挥集体的智慧。本学期我们将教研工作抓实抓细，努力使教研工作辐射到每个年级、学段、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。为此，我们进一步加强了教研网络的建设，重点健全以学校中心教研组以下的年级备课组，重视集体备课。我校各级语文、数学教研组实行集体备课，并做到“三定”(定时间、定内容、定中心发言人)、“六统一”(统一教学目的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度、统一测验时间、统一测验内容)。

(2)以科研带动课改，以科研提升课改。我们在校级领导下，校级分管领导实抓，以学科教研组为课改实验单元进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路。

(3)以教研带好龙头示范作用。本学期于4月25、26日开展为期两天的一年一度的教学开放日活动，带动全市的教研教改工作。本次活动围绕新课程改革为中心，展示1节语文课、2节作文课、2节数学课、1节音乐课、1节科学课。

(4)做好质量调研分析工作。本学期仍由教导处组织继续开展学科调研

有更深刻的了解与认识，在5月初对三年级和六年级进行阶段性的质量抽检活动，从而更好地发现问题，使教师能及时发现自己教学中的不足，调整教学，弥补薄弱环节，以达到提高学生成绩，提高教学质量，更好地做到均衡发展。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，学校质量提高较快。

三、 加强师资队伍的建设，提高业务素质。

青年教师是我校的主力军，本学期，继续着力于青年教师的业务、素质培训，使青年教师能够迅速成长，从而提高课堂教学水平，提高自身素质。

1、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。首先进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。其次，对新上岗教师做好师徒结对的业务指导，培训工作。

2、一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足;外出学习——青年教师优先;县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加;县外的活动，更是让青年教师参加。本学期我们在学校经费极其紧张的情况下，还尽可能为教师提供外出听课、培训、学习的机会，这些教师要把外出听课学习的收获、心得及时反馈给教研组，甚至上移植课，扩大教师的受益面。

3、引导教师注重自身素质提高。本学期，我们将在青年教师范围内开展形式多样的活动，普通话培训、考核、校级公开课展示、论文和教案评选等，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。

4、抓好语言文字工作。要求教师课堂教学用语规范，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，写规范字。

5、为了更新教师教育理念，树立素质教育观、人才观和质量观，使广大教师进一步掌握基础教育课程改革的目标、内容和方法，提高实施新课程、运用现代教育技术的水平和能力，树立正确的职业理想，提高政治思想素质和理论素养，三月下旬，积极组织全校教师参加南宫市教师进修学校的远程培训网络学习。

四、 减轻学生负担、促进全面发展

创造性的人才观，需要我们在创新性和开拓性上下功夫，重视让学生有足够的自我支配时间发展自身的兴趣爱好，形成自己的能力和特长，就是我们所想的，也就是我们所做的。

1、组织各类比赛，丰富学生的课余生活。本学期，我们开展了形式多样的评比活动：以年级为单位开展美术月画展活动;5月份在四、五两个年级中开展“推普小报”评比活动;6月份开展全校性的学生写字考核等。这样，学生的课余生活丰富了，素质也提高了。

五、其他工作

1、 4月中旬发动学生积极参加全国中小学学生信息技术创新与实践活动——网络征文竞赛。

2、4月份组织语文教师参加全省汉语拼音教案的评选活动。

3、做好市级的学科带头人、骨干教师的推荐工作。

六、主要成果

1、教师论文在cn上发表1篇;获全国二等奖一篇;

2、学生作文在省级刊物发表1篇。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn