# 2025意识形态教育引导不够总结(十四篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-21

*20\_意识形态教育引导不够总结一一是通过宣传阵地占领，实现集团正确舆论引导。指派专人负者，发挥好集团现有企业网站、公众号、微信群、党建平台、职工大讲堂等宣传阵地作用。实时发布国企意识形态工作新动向、弘扬主旋律、传播正能量，不断创新完善企业舆...*

**20\_意识形态教育引导不够总结一**

一是通过宣传阵地占领，实现集团正确舆论引导。指派专人负者，发挥好集团现有企业网站、公众号、微信群、党建平台、职工大讲堂等宣传阵地作用。实时发布国企意识形态工作新动向、弘扬主旋律、传播正能量，不断创新完善企业舆论引领工作，营造企业员工积极向上声势，为集团改革发展稳定提供了有力的舆论支撑。

二是通过抓住关键少数，夯实员工思想基础。集团党委引领各党支部发挥组织生活优势，利用好中心组理论学习、党日活动、三会一课、专题学习研讨、专题党课、特色参观学习活动等组织生活形式，深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，学习习近平\*\*\*关于国企发展的系列重要讲话和批示指示精神，切实提升集团党员干部的思想认识和理论水平。

三是通过紧扣实事热点，提升意识形态工作实效性。结合国家社会实事热点，紧盯员工关注的民生问题，集团党委组织开展灵活多样意识形态引领和教育活动。例如对于今年初的新冠疫情防控工作，集团加大宣传工作力度，讲形势鼓舞人心，讲政策解疑释惑、讲热点化解矛盾，讲常识普及知识，维护集团疫情防控工作稳定大局，把意识形态工作与员工生产生活问题相结合，提高集团意识形态工作针对性、时效性。

“志行万里者，不中道而辍足”经过近几年不间断的工作投入，当前集团意识形态工作整体呈现稳定、健康、上行的主流态势，显性问题基本得到有效整治，隐性问题还仍未见底。须引起我们足够的重视，在下阶段着手解决。

一是意识形态工作与集团中心主业融合推进不够。认为意识形态工作是上级需要考虑的事，我们是企业把生产经营抓好就万事大吉的片面思想在部分党员干部中间仍然存在，造成的直接后果就是过分强调以生产经营为中心，忽视了其与意识形态工作的融合推进，无形中增加了工作开展的难度。

二是网络舆论阵地引领管控还需加强。当前，许多网络信息鱼目混珠，夹杂多种声音，党员员工在使用微信、抖音新媒体时，对于一些不良言论思潮难辨真伪不能做到有效甄别，并且网络传输特性大大突破了集团党委对舆情信息的控制范围。

三是理论水平有待提升。各级党员干部对新形势下的意识形态工作如何开展还缺乏一定的知识和理论储备。工作预见性和前瞻性不够，思想观念不新，相关的理论学习和专题教育开展不多。

一是提升整体认识。要教育引领集团党员干部明确意识形态工作是我们做好一切工作的核心引领，是事关国家前途命运，百姓生产生活，国企全面振兴的重中之重。集团党委和各级党组织要通过扎实的工作开展，引导集团党员干部把意识形态工作看清楚、学透彻、用明白，牢牢把控集团意识形态工作的导向。

二是用出色的经营业绩夯实意识形态工作基础。意识形态引领集团经营主业，高质量的经营业绩同样有助于夯实集团意识形态工作基础。因此，下阶段集团将坚定树立发展信心，坚定改革方向，通过集团各项经营指标的不断攀升，帮助全体员工解决实际困难，获得可观的收益，树立企业向好的信心，用实实在在的获得感夯实集团意识形态工作基础。

三是积极探索国企意识形态工作创新机制。充分发挥集团党委统揽全局作用，结合新时期国企振兴发展的客观形势，积极探索通过理论学习、业务技能培训，设立绩效考核，人才培养选拔机制建立等创新手段推动意识形态工作发展。切实增强集团员工的工作进取心和行业归属感，通过持续高涨的员工工作热情，推动集团在意识形态领域取得创新突破。

**20\_意识形态教育引导不够总结二**

各位同志，大家好，今天我们来讲一讲关于如何提升党员干部意识形态能力。

一直以来，意识形态就是一个非常重要的问题。特别是党的\*\*\*以来，以习近平同志为核心的党中央对于这个问题给予了极大的关注，提出了许多新要求、新思考。

关于意识形态问题，我想从一个事例来导入。这个事例就是20xx年揭露出来的“棱镜门”事件。棱镜计划是一项由美国国家安全局自20xx年小布什时期开始实施的绝密的电子监听计划。据英国《卫报》和美国《华盛顿邮报》20xx年x月x日报道，美国国家安全局和联邦调查局于20xx年启动了一个代号为“棱镜”的秘密监控项目，直接进入美国网际网路公司的中心服务器挖掘数据、收集情报，包括微软、雅虎、谷歌、苹果等在内的x家国际网络巨头皆参与其中。用一位黑客人士的话说，“你们就像图书馆，美国政府是每本书都读的读者”。这里的“你们”当然指的就是我们大家了。且不说这个“棱镜计划”里面包含的对于个人隐私、各国主权尊严的无视和侵犯，仅从意识形态的角度看，这就是一个骇人听闻的计划。它意味着我们的思想以及思想的交流，对于美国政府来说都是透明。对于其他国家来说，这里面蕴藏着巨大的意识形态风险。

为什么要重视意识形态能力?为什么要重视各级党员干部的意识形态能力建设呢?这里面有非常深厚的重大的政治考虑。

我想原因无外以下几个方面。

原因一：意识形态事关人心聚散、政权安危

意识形态问题不是小问题，而是事关人心到底是聚合还是离散、政权到底是安稳还是危险这样的大问题。

在20xx年x月xx日全国宣传思想工作会议上，习近平\*\*\*指出，“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。”在这里，\*\*\*就讲了一个关系。什么关系呢?一个是中心工作，一个是一项极端重要的工作。中心工作是我们各方面工作的中心，各方面工作都要围绕经济建设来展开，为经济建设服务。但是，经济建设是党的中心工作，并不意味着削弱或弱化其他方面的工作，包括意识形态工作。\*\*\*\*讲意识形态工作是党的一项极端重要的工作。为什么要加“极端”二字呢?我想，这就与意识形态工作事关人心聚散、政权安危有直接的关系。

\*\*\*\*为什么要作出这样一个判断?\*\*\*\*讲得很清楚。他说：“历史和现实反复证明，能否做好意识形态工作，事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力。”这“三个事关”就直接而明白地说明了意识形态工作为什么是一项极端重要的工作。

进一步说，意识形态工作为什么有如此重要的地位呢?\*\*\*\*又从两个方面给出了分析。一个是从理论上说，一个是从现实上说。

从理论上思考，\*\*\*\*提出了两个基础的理论。习近平\*\*\*说，“党的群众基础和执政基础包括物质和精神两方面，精神上丧失群众基础，最后也要出问题”，“巩固党的群众基础和执政基础，不能说只要群众物质生活好就可以了，这个认识是不全面的”。\*\*\*\*点出了一个非常重大的理论问题，纠正了过去我们认识上的一种偏差。比如，过去我们认为只要物质基础搞好了，只要生产力发展了，人们的生活改善了，那么我们党的执政基础和群众基础自然就加强了、巩固了。但是现在看来，这个判断有一点简单。我们会发现，有时候会出现“端起碗来吃肉，放下筷子骂娘”的情况。有个学者很形象地说，当物质条件不好的时候，物质条件没有改善的时候，人们只有一个想法，那就是过上好日子、吃饱饭，所以那个时候思想反倒简单，思想反倒好聚拢;一旦真正吃饱了饭，吃好了，穿暖了，过上物质有保障的生活的时候，那个时候人们就会出现多种多样的甚至无穷无尽的想法，这个时候思想反倒不容易统一，不容易凝聚起来了。而恰恰是在这样一个历史方位中，党的群众基础精神方面的重要性就凸显出来了。所以，\*\*\*这个判断契合了这个时代的时空方位。物质上出问题，肯定是影响党的执政安全;精神上出问题，最后也要影响到执政安全。

从现实层面，习近平\*\*\*说，“一个政权的瓦解往往是从思想领域开始的，政治动荡、政权更迭可能在一夜之间发生，但思想演化是个长期过程。思想防线被攻破了，其他防线也就很难守住。”这里面我们有很多教训，远的，如苏联解体;近的，从20xx年开始蔓延在西亚、北非地区的各种各样的颜色革命，我们能看到很多例子。很多看似很坚固、很牢靠的政权，由于思想上的防线失守，导致了其他防线全盘失守，从而导致政权更迭。从实践中来讲，思想防线、意识形态工作确实非常重要。思想防线是一个前沿阵地，前沿阵地失守了，其他防线就很难守住。如果我们守住了思想防线这个前沿阵地，那么其他防线相对来说出问题的可能性就不大。所以，在这方面我们要提高警惕，严加深思、多加考虑。

回顾过往，毛泽东同志非常重视意识形态工作，同时他也是一位意识形态大师、理论宣传大师。毛泽东同志曾经这样讲，“凡是要推翻一个政权，总要先造成舆论，总要先做意识形态方面的工作。革命的阶级是这样，反革命的阶级也是这样。”共产党夺取全国政权，不光靠了“枪杆子”，实际上还靠了“笔杆子”。

共产党在推翻旧政权的时候，首先是在思想上、舆论上形成了对于旧政权的摧枯拉朽之势，使它在道义上、理论上、发展方向上丧失了合法性，丧失了真理性，丧失了道义制高点的位置，从而为共产党团结带领广大人民群众取得全国政权营造了一个非常好的思想氛围和舆论氛围。毛泽东同志又讲，他说“掌握思想领导是掌握一切领导的第一位。”由此可见，掌握思想领导的重要地位和重要性。

原因二：意识形态领域面临挑战

长久以来特别是当前，我们在意识形态领域面临诸多挑战。这些挑战是多方面的。

首先，西方国家把我们的发展壮大视为对其价值观和制度模式的挑战，加紧对我国进行思想文化渗透，我们在意识形态领域

面临的斗争和较量是长期的、复杂的。今天，中国的崛起已经是一个定局。西方国家之所以忌惮中国的崛起，不仅仅是因为中国的崛起改变了国际经济秩序，而且他们认为中国的崛起还代表着一种新的意识形态的崛起，这种崛起直接影响着它们的资本主义意识形态的主导地位，也会影响资本主义意识形态的扩张，也对旧的世界格局特别是思想文化格局产生了一种在他们看来具有颠覆性的影响。

中国的崛起可以从两方面看。作为道路来说，中国道路向其他国家展示了一种不同于西方的但同样也相对比较成功的道路，使许多发展中国家在西方道路之外看到了另外一种可能性、选择上的可替代性，从而对西方所主导的道路产生了质疑。现实中这样的例子也是很多的。同时，中国的崛起也代表了一种意识形态的张力。正是由于中国的崛起，使很多发展中国家看到了在西方的话语体系和意识形态之外，还有一套新的能够论证自己本民族、本国家、本地区发展的正当性的话语和理念思路。这套话语和理念思路不同于西方原有的话语和理念思路，但它同样也是有效的。所以，西方国家对于中国渗透的背后有这样一个格局变迁的考虑，他们试图阻碍，甚至不愿意这种变迁发生。

其次，我们看到国内有一些错误观点时有出现，有的宣扬西方价值观，有的专拿党史国史说事，有的以反思改革为名否定改革开放，否定四项基本原则。比如20xx年x月，加多宝公司在微博上发起了一次名为“多谢行动”的营销炒作活动。加多宝恭喜“作业本(微博网名)”与“烧烤”齐名，并称“若‘作业本’开烧烤店就送10万罐凉茶”。为什么“作业本”开烧烤店加多宝送这么多凉茶?这源于20xx年时，“作业本”微博里一段话：

“由于邱少云趴在火堆里一动不动，最终食客们拒绝为半面熟买单，他们纷纷表示还是赖宁的烤肉较好。”该微博在当时已经受到各方的谴责。而这一次加多宝通过大v抹黑邱少云的语言进行营销炒作，更是惹火了很多网友。网友们纷纷表示“再也不会买加多宝了”。邱少云是我们军史中的经典人物，而这种典型被一个公众公司出于商业目的肆意抹黑，这本身就说明了意识形态工作的复杂性，以及许多公众乃至机构在意识形态方面的幼稚。

近年来，我们看到对抗日战争史、中国革命史、毛泽东、阶级、私有制、中国特色、“普世价值”的争论从来没有停止过。网上的各种谣传，比如“刘胡兰是小三”、“董存瑞炸碉堡是凭空捏造”、“雷锋典型系虚构”、“狼牙山五壮士拔老百姓的萝卜”……各种抹黑英雄、虚无历史的现象此起彼伏，充分反映了意识形态领域复杂而严峻的形势，也充分说明了相当一部分公众意识形态素养还不够高、警惕性还不够强的问题。

再次，在我国社会深刻变革和对外开放不断扩大的条件下，各种社会矛盾和问题相互叠加、集中呈现，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。这一方面体现了社会的进步性，另一方面也带来了社会思想意识上的分歧乃至对立。比如，20xx年xx月《xx日报》发表了一篇编辑部文章，题目为《老师,请不要这样讲中国——致高校哲学社会科学老师的一封公开信》。《xx日报》听了好多高校的课，发现“‘呲必中国’的现象一定程度存在,有的还很过分,必须引起教育界的警觉和重视”。然而，我们看到的是，正是这封公开信引发了十分不同的评价。尽管支持《xx日报》的占大多数，但也相当一部分质疑的甚至是谩骂的声音，其中有很多还来自高校的教师甚至是所谓的知名教授。这个事件的背后也反映了我们面临的意识形态领域工作的复杂性。

提升意识形态能力，已经是我们党员干部所面临的一个非常重要的任务，必须着力在提升意识形态能力方面下一些工夫、多一些思考。那么，意识形态能力包括哪些内容呢?我认为，党员干部的意识形态能力应当包括鉴别力、学习力、思考力、创新力和表达力这五个方面。下面我们就逐一从这五个面跟大家进行一个分享和分析。

(一)提高意识形态鉴别力

鉴别力是意识形态能力的首要方面。提高意识形态鉴别力有以下几个要点。

第一个要点，要善于从政治的角度看问题。什么是从政治的角度看问题?在中国的政治生活中，政治是统帅，是灵魂，是大局。凡属根本、重大、原则、方向的问题，都是政治;凡是关系到这些方面的事务，也可以被上升到政治高度。而意识形态问题恰恰是具有高度政治性的问题。凡是涉及政治层面的问题都一定意义上与意识形态问题发生着直接而有机的关联。

如果从政治的角度看，新常态就不仅仅是一个经济问题了。

在认识新常态的问题上，习近平\*\*\*明确提出要准确把握内涵，注意克服几种倾向：首先，新常态不是一个事件，不要用好或坏来判断;其次，新常态不是一个筐子，不要什么都往里面装;其三，新常态不是一个避风港，不要把不好做或难做好的工作都归结于新常态，似乎推给新常态就有不去解决的理由了。经过\*\*\*\*这么一提醒，我们发现正确认识和把握经济新常态就不仅仅是一个经济问题，而实际上有政治的考虑，那么这里面就有意识形态在内了。同样，如果善于从政治的角度看问题，我们也会发现供给侧结构性改革也不仅仅是一个经济问题。习近平\*\*\*讲，“我要讲清楚，我们讲的供给侧结构性改革，同西方经济学的供给学派不是一回事，不能把供给侧结构性改革看成是西方供给学派的翻版，更要防止有些人用他们的解释来宣扬‘新自由主义’，借机制造负面舆论。”

善不善于从政治的角度看问题，最经典的例子是一个鲜明的对比：赫鲁晓夫对待斯大林与邓小平对待毛泽东。赫鲁晓夫是怎么对待斯大林?1956年苏共召开二十大，赫鲁晓夫作了题为《关于个人崇拜及其后果》的秘密报告，赫鲁晓夫在报告中讲了三个问题：第一，斯大林搞个人崇拜，破坏了苏联共产党集体领导的最高原则;第二，揭露和抨击斯大林搞个人崇拜造成的严重危害;第三，把产生个人崇拜的根源及其严重后果完全归罪于斯大林个人的不良品质，归罪于斯大林一人。那么，邓小平是怎么评价毛泽东的呢?邓小平首先认识到评价毛泽东和毛泽东思想是非常重要的一件事情。他说，“这不只是理论问题,尤其是个政治问题,是国际国内的很大政治问题。”所以，邓小平首先强调“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜,实际上就否定了我们党的光辉历史”。邓小平说，“毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的,他多次从危机中把党和国家挽救过来。”“他的功绩是第一位的,他的错误是第二位的。”“毛泽东同志犯了错误,这是一个伟大的革命家犯错误,是一个伟大的马克思主义者犯错误。”邓小平以实事求是的科学态度，评价了毛泽东的历史地位和毛泽东思想的指导地位，既纠正了毛泽东晚年的错误和个人崇拜，又维护了毛泽东的形象和毛泽东思想的旗帜，巧妙地解决了一个全国人民思想信仰的问题。这为人们统一思想、维护团结、保证社会政治局面的稳定,奠定了重要的基础。孰优孰劣，孰高孰低，我们能够看得出来了。二者之所以作出截然不同的判断，关键就在于善于不善于从政治的角度看问题。赫鲁晓夫简单、粗暴地对待斯大林，导致了思想的混乱，甚至为苏联解体一定意义上埋下了思想上的祸根。而邓小平则成功解决了如何评价毛泽东的问题，成功扭转了中国的方向，为改革开放的实施奠定了坚实的思想基础。

邓小平是一个非常有意识形态智慧的人。对西方媒体来阐述自己的意识形态观时，他曾经这样说：“说我是改革派是真的，可是我也反对资产阶级自由化。如果说反对资产阶级自由化就是保守派，那么也可以说我是保守派。比较实际地说，我是实事求是派，坚持改革、开放政策,坚持党的领导和社会主义道路。”邓小平的意识形态智慧在哪里呢?就是在坚持改革开放和经济建设为中心的前提下，坚持自己明确的底线和原则，一手抓改革开放，一手抓四项基本原则，以经济建设为中心，这样一种智慧就是一个非常了不起的意识形态智慧。

第二个要点，把握一条基本原则。提高意识形态鉴别力要把握一条基本原则。这个基本原则是什么呢?毛泽东讲，“谁是我们的敌人?谁是我们的朋友?这个问题是革命的首要问题。”“马克思主义的政治，就是把敌人搞得少少的，把朋友搞得多多的。”应用到意识形态领域，就是要努力做到：把不利于我们的思想舆论搞得少少的，把有利于我们的思想舆论搞得多多的;把负能量、次旋律搞得少少的，把正能量、主旋律搞得多多的。

习近平\*\*\*有“三个地带”的理论，他说：“当前，思想舆论领域大致有红色、黑色、灰色‘三个地带’。红色地带是我们的主阵地，一定要守住;黑色地带主要是负面的东西，要敢抓敢管、敢于亮剑，大大压缩其地盘;灰色地带要大张旗鼓争取，使其转化为红色地带。”这就是把我们的地盘搞得大大的，把敌人的地盘搞得少少的，就是这样的一种思路。所以，我认为，高明的意识形态工作实际上是在坚持原则和底线的前提下推动形成最大公约数的工作。我们要坚持这一个原则，因为意识形态工作本身就是一个政治性非常强的工作。

第三个要点，心里面要装几把尺子。哪几把尺子呢?马克思主义指导思想是一把尺子，中国共产党的领导地位是一把尺子，中国特色社会主义制度是一把尺子，中国国家利益与国家形象也是一把尺子。凡是涉及意识形态的问题，我们就要用这几把尺子量一量，有利的我们就要去做，有害的我们就要去反对。意识形态领域很复杂，有的是认识模糊，有的是思想方法问题，有的是政治立场问题，情况是不一样的。检验的标尺就是马克思主义、就是中国特色社会主义，既不能以“左”的为标尺，也不能以右的为标尺。“左”和右的标尺一定意义上都有形而上的成分在，有了这几把尺子，我们就做到心里有数。

我们要牢记几个关键词：一个是底线思维，一个是战略定力，一个是颠覆性错误。底线思维，就是一定要守住我们的原则和底线。刚才那几把尺子，我认为就可以作为原则和底线。战略定力，就是要明白我们做工作不是为了讨好某些人，不能因为别人批评、指责、谩骂我们就不去做，不能因为别人鼓掌、喝彩、叫好我们就去做，我们是为了自己而工作，这叫战略定力。同时，我们不能犯颠覆性错误。一些理论、一些口径、一些标尺，一旦松动，就有可能会犯下颠覆性错误。

第四个要点，有些问题不妨想得多一些。对那些看似与意识形态工作不相干的事务要多想一想。比如，有统计数据显示，我国政府部门、重要行业xx%的服务器、xx.x%的存储设备、xx.x%的操作系统、xx.x%的数据库都是国外产品。在涉及国家关键信息基础设施的建设中，频频出现美国的“八大金刚”的影子，对于这种现象，恐怕我们就要多想一想，这些对于我们的意识形态安全有没有影响呢?如果联系一下我们开头提到的“棱镜门”，这些看似与意识形态不相干的事务里面，可能也隐藏着相当大的意识形态风险。

对于一些流传甚广的网络帖子包括一些“正能量”的谣言也要多想一想。比如，所谓的哈佛大学校训，所谓的西点军校军规，所谓的德国幼教专家解读，所谓的美国xx学会的推荐……在裹挟着商业利益目的之外，有可能也会对很多人造成一种思想上的、价值观上的误导。

对于一些所谓客观报道的新闻要多想一想。比如，美国在“9·11”事件之后，将袭击者直接定义为恐怖分子，并大加声讨。但是我国“3·01”昆明事件发生后，西方媒体仅仅称恐怖分子为攻击者，同时还提到了其他的向外国人开枪、向恐怖分子开枪等内容来淡化恐怖袭击的性质。在这些所谓客观的新闻报道的背后，实际上代表了一种具有偏见色彩的意识形态选择。

对于某些所谓的客观现象要多想一想。比如，有的人认为中国的大学有思想政治教育课，具有强烈的意识形态色彩，而西方的大学没有这方面的课程，所以他们就没有意识形态色彩。我们说西方的高等教育中充满了意识形态色彩，这个话当然牵强，但是如果说它不受意识形态影响，那肯定是不对的。在美国哈佛大学本科教育的核心课程中，文学名著和西方思想制度是两大门类，而这两类核心课程“就是经过精心设计，通过各种不同的方式向学生灌输具有倾向性的理论、学说和观点的课程，其目的是对学生进行西方主流价值观的教育”，是要“将共同的价值观念传输给来自不同背景的学生”。你能说这里面没有思想政治理论的教育吗?只不过他们做得更巧妙、更隐蔽。

(二)怎样提高意识形态学习力?

第一，要把系统掌握马克思主义理论作为看家本领。我们要认真学习马克思主义理论，特别是中国特色社会主义理论体系，掌握贯穿其中的立场、观点、方法，提高战略思维、创新思维、辩证思维、底线思维能力，正确判断形势，始终保持政治上的清醒和坚定。马克思主义理论是我们做好各方面工作的看家本领，但首先它是我们做好意识形态工作的看家本领。意识形态理论工作者如果没有马克思主义这个犀利的武器在手，那是根本做不好的、看不透的、弄不明白的。

第二，要适当了解思想意识领域的热点问题。对于历史虚无主义、新自由主义、“普世价值”等思潮的基本观点、基本立场、论证的基本方法，我们都要了解一下。比如，政治学领域的民主话题，法学领域的宪政问题，新闻学领域的所谓“新闻自由”，社会学领域的公民社会，都附着了大量的意识形态因素。对此，我们不可不察。

举个例子，有人宣扬西方新经济自由主义的“比较优势”和“绝对优势”的自由贸易理论，表面上看起来是绝对客观可行的，对于贸易双方都是“双赢”的。但是，自由贸易理论一旦运用在贫富强弱不同的两国之间，贸易规则的制定权、行使权将极为不对称，根本就不是表面上的“双赢”这么简单，实际上是强国对弱国、富国对贫国的一种掠夺乃至剥削。所以，简单的理论推演背后，如果不用意识形态之眼去审视、思考，我们将犯下多么幼稚的错误。德国经济学家李斯特，在其著作《政治经济学的国民体系》一书中，对亚当·斯密的“绝对优势”自由贸易理论进行了揭露。李斯特所在的德国当时是一个弱国、一个后发国家，而亚当·斯密所在的英国正是一个先发的强大的发达的国家。这种历史上已经揭示出来的问题，我们就要去思考，尽快地让自己在理论上成熟起来，不要犯别人曾经犯过的错误。

无论是亚当·斯密的“绝对优势”理论，还是李嘉图的“比较优势”理论，都是披着“中性”面纱而代表强国利益的“意识形态”理论。西方经济学中这种貌似“中性”的理论比比皆是。我们在学习和研究西方经济学的时候，不要被这种“中性”的外表所迷惑，而是面对这些理论要多思考。理论本身是一回事，理论的应用又是一回事，理论在不同时空场景中的应用恐怕比理论本身的推演更重要，更加值得我们思考。

(三)提高意识形态思考力

如何提高意识形态思考力?

第一，善于观察问题。我们要运用马克思主义的立场、观点和方法来观察和解决问题，坚定理想信念，提高辩证思维能力，做到虔诚而执着、至信而深厚。

在善于观察问题方面，习近平\*\*\*给我们作出了一个榜样。他在一次重要的讲话中提出了“八个能否”的标准。他说，评价一个国家政治制度是不是民主的、有效的，要看“\*\*\*\*层能否依法有序更替;全体人民能否依法管理国家事务和社会事务、管理经济和文化事业;人民群众能否畅通表达利益要求;社会各方面能否有效参与国家政治生活;国家决策能否实现科学化、民主化;各方面人才能否通过公平竞争进入\*\*\*\*和管理体系;执政党能否依照宪法法律规定实现对国家事务的领导;权力运用能否得到有效制约和监督”。

反观某些西方理论家所提出的标准就比较简单、直接、粗暴、机械。比如，是不是实现选举了，是不是实现一人一票了，是不是实现政党轮替了，用这些表面的形而上的并不适合绝大多数国家国情的程序主义的东西来衡量民主，那么孰高孰低、孰优孰劣，大家是能够看清楚的，是能够想明白的。

怎么看待西方民主呢?我认为西方民主有四重镜像。第一重是流传于西方理论家在著述中所阐释和论述的民主。我们称之为理想中的民主，只是表达对于民主这种状态的憧憬和理论的向往。

这种民主不是一个现实的民主，包括西方国家也不是把这种民主直接拿来用的。这个民主要变成现实，就要设计，所以就落入了民主的第二个镜像——设计中的民主。通过权力机关的分设，通过一套监督制衡体系来实现这个民主。但是这个设计的民主，就如同我们盖大楼的设计蓝图一样，依然不是现实的民主，还要经过一层转化，转化成什么呢?那就是运行中的民主，这是第三重镜像。运行中的民主是设计中的民主与各个国家的具体国情相结合运转出来的民主。比如，所有设计的民主都不会设计两党制的体制，但在实际运行中由于这些国家阶级结构和利益团体的区分，就形成了事实上的两党制或一党独大制，这就是运行中的民主。而运行中的民主又被西方国家移植到很多非西方国家中，又发生了一次镜像上的转化，这就变成了移植中的民主。如果从民主的四重镜像来分析和看待西方民主，你会发现每经过一层镜像的转化，民主就会被打一次折扣，越到后面折扣就越厉害。现在我们面临的问题是什么呢?很多人用理想中的民主来关照中国的现实，进行批评、指责、谩骂、嘲讽，而他们没有发现连西方用的是运行中的民主，并不是理想中的民主，如果用理想的民主来衡量，他们的民主也不达标。而他们却用理想的民主来衡量和评判别人，并且把移植中的民主强加于人，导致了很多国家出现很多灾难。所以，西方的政治经验有用没有用，关键看怎么用，用好了是良药，用坏了就是毒药。中医老早就有这个思维，大黄用好了是良药，人参用坏了也是毒药。我们不能够因为西方政治文明和意识形态的强势就丧失自我独立思考的能力，从而带上精神枷锁，拄上精神拐杖，这样的话就是舍本逐末，甚至是自毁长城，这样的教训我们在很多国家都看到了。

第二，善于抓住关键。有哪些关键呢?\*\*\*\*提出了“13个如何”，我认为这“13个如何”就是当前和今后我们做好意识形态工作的关键问题，把这“13个如何”想清楚了，我们的意识形态工作就比较好做，如果想不清楚，那么意识形态能力就得不到提高。哪“13个如何”呢?第一，如何看待马克思主义的真理性。第二，如何看待社会主义本质特征。第三，如何看待中国特色社会主义理论体系的科学性。第四，如何看待加强和改善中国共产党的领导。第五，如何看待自由、民主、平等的科学内涵和实践。第六，如何看待西方所谓“普世价值”。第七，如何准确把握“四个全面”战略布局。第八，如何深刻领会新的发展理念。第九，如何科学认识经济发展新常态。第十，如何看待使市场在资源配置中起决定性作用和更好发挥政府作用。第十一，如何看待坚持我国社会主义制度优越性和全面深化改革。第十二，如何看待坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。第十三，如何看待党风廉政建设和反腐败斗争。如果我们在这13个问题上获得了一个明确而清醒的认识，那么我们的意识形态能力就将大大提高一步。

第三，善于进行一些分析。这些分析有理论上的分析。比如，对于“普世价值”进行理论思考，“普世价值”为什么不能用?为什么要坚持我们精神上的独立性?同时，我们还要进行事实上的分析。看一看西亚、北非地区被所谓的“普世价值”折腾成了什么样子，我们就要引发思想上的警觉。

同时，还要看一看当今世界的重大现实问题。比如，20xx年以来的国际金融危机，对于我们用马克思主义的观点认识国际资本主义的新变化有什么样的深刻启示呢?这些问题想一想，我们意识形态思考力就会有所提升。

当年，苏联解体、苏东剧变，世界社会主义运动处于低潮的时候，很多人开始怀疑、悲观、失望，甚至质疑“中国的红旗到底还能打多久?”就在那个时候，邓小平说了这样的话，他说：“从一定意义上说，某种暂时复辟也是难以完全避免的规律性现象。”“因此，不要惊慌失措，不要认为马克思主义就消失了，没用了，失败了。哪有这回事!”20多年过去了，我们发现邓小平同志的判断是准确的。马克思主义在中国并没有消失，中国特色社会主义并没有消失，反而一步一步在崛起。这就是分析力、判断力和思考力。

有人说好莱坞是一个造梦工厂，很多人喜欢美国大片，好莱坞大片，但现在随着我们意识形态能力的提高，喜欢美国大片的人的立场和角度发生了变化。很多人说好莱坞是造梦工厂，我觉得可以在前面加上两个字，好莱坞是造美国梦的工厂，他们传达的都是美国厉害、美国伟大、美国拯救地球、美国拯救人类、生活在美国真好这样的价值观。所以，在这方面我们还是要多一些思考。随着文化能力的提升和思想素养的提升，对于所谓的美国大片，大家的判断力、思考力提高了，这些大片受到的追捧也不像以前那么强烈了，这是好事，这表明我们精神的独立性、思考的独立性在增强。

(四)提高意识形态创新力

意识形态工作是一个特别需要创新的工作，不是简单的攻和守这么简单，它要求我们保持思想上最大的敏锐性和开放性，要不断地打破传统的思维定势，要不断地保持思想上的灵活性和多样性。

第一，要善于进行理论创新。邓小平是一个理论创新大师，提出了“完整理解论”。完整准确理解毛泽东思想，从而强化了毛泽东思想中的“四个现代化”理念，为经济社会的发展解除了思想上的一个大障碍。同时，为了摆脱传统的关于社会主义的思维定势，提出了“社会主义本质论”，从而赋予了社会主义新的生命力、新的动能。这就是理论创造。中国也有很多其他的理论创新，比如协商民主，我们对“协商民主”这个外来词进行了中国式的改造，把它从一个具有强烈的自由主义理论背景的词改造成为一个合乎中国国情的词，所以我们讲民主协商、协商民主、政治协商，这就已经完全的归化为中国的一个词。对于“治理”这样一个具有新自由主义背景的词我们也进行了改造，所以我们有了中国国家治理现代化的理论。我们还提出了网络主权这样一个中国创造的词汇，而正是借助于网络主权、信息主权，我们在面对西方强势的网络霸权的时候就有了自己的正当性、道义的制高点、理论的制高点。

第二，要善于进行内容创新。比如，《马克思主义能够给予我们什么——从个体受益角度所作的思考》一文认为，马克思主义能够给予我们的，从个体受益角度来思考，大致有三大主要方面：马克思主义给予我们科学把握世界和社会发展的思维与方法;马克思主义给予我们正确理解生活和人生命运的智慧与启迪;马克思主义给予我们充实精神世界并抚慰心灵的哲理与感悟。过去，我们都讲马克思主义给我们一个科学的理论指导，而这个文章却发掘出了马克思主义对于我们个体、对于我们心灵、对于我们精神世界的指导和抚慰作用，这就是一种创新。

第三，要善于进行应用创新。意识形态工作中，应用创新也很重要。比如，毛泽东提出了马克思主义中国化的命题，实际上就是创造性地把马克思主义运用到中国的具体实际中，这就是一个伟大的应用创新。邓小平提出了中国特色社会主义，在社会主义前加上中国特色，实际上就是在中国的语境中创造性的运用社会主义的理论，这也是一个伟大的应用创新。

(五)提高意识形态表达力

第一，要善于拿捏词句。比如，过去我们讲和平发展，后来一度我们使用了“和平崛起”这个词，但是从意识形态的角度看，“和平崛起”这个词在意识形态的可接受性上、在意识形态传播力上，不如“和平发展”这个词更容易得到理解和接受。还有一个例子是，习近平\*\*\*提出了“两个不能否定”，这是拿捏词句的一个经典文本。习近平\*\*\*讲，不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。这两者有机统一在中国特色社会主义中，这就打破了过去在意识形态上的一个不可通约性，把两者的统一提到了一个新的高度，这实际上就是一项非常伟大而重要的、具有创造性的意识形态工作。比如面对西方的“普世价值”，我们提出共同价值。他讲他的“普世价值”，我们讲我们的共同价值，中国并没有脱离人类文明的大道，但是我们对于人类文明的价值有着自己的理解，而这个理解并不同于在西方语境下所创造出来的所谓的“普世价值”。还有“狮子论”，\*\*\*\*说：“中国这头狮子已经醒了，但这是一只和平的、可亲的、文明的狮子。”这里面对词句拿捏达到了一个非常艺术化的高度。

第二，要善于创新话语。比如毛泽东通过创造性地化用“实事求是”这个词，赋予“实事求是”这个词以伟大的马克思主义的思想内涵，从而使实事求是成为中国化马克思主义的一个活的灵魂。邓小平通过“一国两制”一词创造性地解决了一个国家之内两种制度共容的理论解释问题，通过“摸着石头过河”揭示了改革开放方法论的问题。习近平\*\*\*通过“中国梦”这样一个词带动和激发了全民族的凝聚力和向心力。中国梦在意识形态方面也是一个创造性的典范，它激发了中国共产党的理论创造力和想象力，提升了人民群众对于我们党的事业的参与感和效能感，同时让世界认同中国也有了一个比较好的切入视角。所以，有人说，中国梦不但有仙气，还很接地气，从而打通了各种语言的阻隔，为我们党开辟新的话语空间。而新的话语空间开辟的背后实际上是新的社会共识的形成、最大公约数的形成。“中国梦”的提出，出现了一系列与此相伴而生的话语，如民族复兴、人民幸福、中国精神、中国力量、中国故事、个人梦、民族梦、大众创业、万众创新等，甚至产生了“中国梦”与“美国梦”“欧洲梦”的类比，为我们党开辟新的话语空间，在国际国内都赢得了思想上的一个公约数。

第三，要避免掉入话语陷阱。比如，西方政治理论，西方的传播理论，在有意无意地设置了若干话语陷阱，我们稍加不慎就可能掉入话语陷阱，比如合法性、“宪政”、文明冲突论、历史终结论、民主和平论等。一方面，它们有一定的理论创新价值，但是另外一方面，如果简单地用这些理论来观察和分析中国，我们可能就会被他们套上话语的牢笼、话语的紧身衣，从而挣扎不得，动弹不得，处处被动。再比如，我们国内也有一些话语有一定的陷阱性质。比如探讨“党大还是法大”、一党执政滋生腐败、人民性高于党性、党政分开，等等。甚至一些国外领导人发表的谈话也有助于我们提高对意识形态陷阱、话语陷阱的认识。比如在纪念世界反法西斯战争和中国人民抗日战争胜利70周年的时候，日本首相安倍也有一个战后70年谈话，你看我们用抗战胜利、反法西斯战争胜利，他用的词叫“战后70周年”，这本身就是一种意识形态的削弱，本身就是对历史事实的认知与我们有偏差。那么，他对“二战”进行这样描述：“上次的大战有3百多万同胞失去了生命。胸怀祖国的未来，期待家庭幸福而阵亡的人们。战后忍受着酷寒或者灼热在遥远的异乡之地，忍受着饥饿和病痛死去的人们。广岛和长崎被投下了原子弹，以东京为首各个都市遭受轰炸，在冲绳地上战中，众多市民悲惨牺牲。”你看，他不提给其他各个国家造成了多大的伤害，造成了多大的灾难，反而把日本遭受的灾祸呈现在大家面前。这本身就有强烈的意识形态因素。再看他是怎么来为日本的罪责开脱呢?他说：“在日本，战后出生的人们目前超过全体人口的xx%左右。不能让和那场战争没有任何关系，我们的子孙后代背负不断谢罪的宿命。”他这样一个态度就非常值得我们深思。在我看来，他这样的话语背后就一定意义上体现了陷阱性质甚至带有强烈的意识形态性质。这些我们都要警惕，都要思考。

第一，要把握一个核心任务。意识形态工作是一个争取最大公约数的工作。它不是一个简单的敌我攻守的工作。争取最大公约数的工作，在一定意义上既要有敌情意识、攻防意识，同时还要把握、了解核心任务。核心任务是什么?就是怎样让人家了解、理解、认同我的想法、说法，或者说怎样用我的想法、说法打动、感召、说服人家。意识形态工作本质是一个争夺人心的工作。而习近平\*\*\*指出，人心是最大的政治。如果经过我们工作，人心凝聚力提高了，老百姓的认同感、认同度提高了，那么这个工作就是成功的;如果老百姓的认同度下降了，那么我们就要反思意识形态工作在哪里可能出现了偏差。

第二，要坚持“双百方针”。我们党讲“百花齐放、百家争鸣”。百花齐放主要指的是文艺，偏重于文艺，百家争鸣偏重于思想。那么我认为，在意识形态领域恐怕也要讲一讲“双百方针”。中国历史上讲“防民之口甚于防川”。邓小平同志也讲“最可怕的是鸦雀无声”。毛泽东也讲，“让人说话天塌不下来”。所以，在意识形态工作上，我们还是要坚持“双百方针”。

第三，要秉持“三不主义”。哪“三不”呢?不打棍子、不扣帽子、不抓辫子。争取最大公约数，那就要善用“三不主义”。我们要秉持一种就事论事的智慧，是什么事就解决什么事，出了什么问题就解决什么问题。

第四，要坚持破立并举、重在建设。破立并举，既要有破，又要有立。既然意识形态工作有一定意义上的敌我攻防性质和功能，那么破还是要有的。我们要善于破，善于用“笔杆子”来对付“笔杆子”，善于用“枪杆子”来对付“枪杆子”。重在建设就是立，要大力加强能力建设，关键在于我们自己。《孙子兵法》讲，“用兵之法，无恃其不来,恃吾有以待也;无恃其不攻,恃吾有所不可攻也。”在意识形态问题上，我们要有这样的思想，要有这样的智慧，这样我们的工作就比较主动了。

第五，我觉得要把握好三个基本维度。一是，重点解决好挨骂的问题。习近平\*\*\*形象地讲：“落后就要挨打，贫穷就要挨饿，失语就要挨骂。”经过几代人不断地努力，挨打、挨饿的问题基本解决了，但是挨骂的问题还没有根本解决，甚至一定意义上成为我们所要解决的中心问题。意识形态工作重点要解决好挨骂的问题。二是，在态度上要明确，要敢抓敢管、敢于亮剑。

我们要着眼于团结和争取大多数，有理有力有节地开展舆论斗争，帮助干部群众划清是非界限，澄清模糊认识。三是，手上要有“几把刷子”。习近平\*\*\*说，担任宣传思想部门领导工作的，除政治上可靠之外，总是需要在理论上、笔头上、口才上或其他专长上有“几把刷子”。”做到“坐下来能写字，站起来能说句，走起来能办事”。改革开放之初，我们面对的是思想僵化的问题，思想僵化就要解放思想，但是现在我们一定意义上面对的是思想分化问题，思想分化就要统一思想。而统一思想要比解放思想工作难度还要高。前者需要智慧和勇气，后者需要方法和艺术。所以难度更高，难度更大，要求我们刷子就得更多，要求我们具备的“刷子”就得更多才行。

习近平\*\*\*在哲学社会科学工作座谈会上说，“这是一个需要理论而且一定能够产生理论的时代，也是一个需要思想而且一定能够产生思想的时代。”我们不能辜负了这个时代!广大党员干部甚至包括我们的每一公民，必须提升自己的意识形态能力。

只有我们的意识形态能力强了，我们才能不负这个时代。只有我们的意识形态能力得到了大大加强，我们才能更加昂首挺胸，阔步行走在中国特色社会主义大道上。谢谢大家。

**20\_意识形态教育引导不够总结三**

根据州委宣传部要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形态工作，认真落实意识形态工作责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，按照“一岗双责”要求，主抓分管各教师的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

(一)按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部署。积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、州关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平\*\*\*重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

(二)继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“不忘初心牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流心得体会，通过学习习近平\*\*\*系列重要讲话，做合格人民教师。

(三)加强全体教师政治理论学习。示范引领全体教师学习习近平\*\*\*系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把思想意识形态内容列入政治学习计划中，通过加强理论学习，进一步深化全体教师理想信念教育。

在今后工作中我校将从三个方面做好意识形态分析研判工作。

(一)加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向\*\*\*\*看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

(二)强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，做好校园文化的展示宣传，真正把社会义义核心价值观建设落地落实。

(三)加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

我校将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆导向，以宣传工作促发展，提高教师的思想高度，更好地履职尽责。

**20\_意识形态教育引导不够总结四**

今天很高兴跟同志们来交流做好新形势下的意识形态工作，这个重要的话题。我们知道这个意识形态工作，是我们党一个很重要的工作，但是在现实，新的形势下，随着我们这个社会的发展，我们这个意识形态工作也要与时俱进。今天我们就围绕这个意识形态工作，简单的来交流一下。讲三个问题：第一个是意识形态工作的重要性。第二个是当前意识形态工作面临的哪些新情况新问题。第三个就是说我们的一个路径问题，就是说，怎样在新的形势下，不断地提升我们这个工作的科学化水平。

课程前言：意识形态的含义

第一个我们来简单的，来交流一下意识形态，它的一个含义是什么。大家都对意识形态这个词，很熟悉。但是它有哪些含义呢?可能并不是所有人都知道的。西方有一个很著名的哲学家叫黑格尔，他有一句名言是什么，就是熟知并非真知。就是某个东西，某个现象可能我们天天听到，看到很熟悉，但是对他的本质，对他的概念，不一定真正知道，所以意识形态可能就是一个熟知而非真知的这么一个东西。

意识形态的含义

首先意识形态指什么，指系统地、自觉地反映社会经济形态和政治制度的思想体系。这叫什么意思呢，意识形态，它是对一个社会的经济状况，经济关系和政治制度，政治关系的一个反应。所以，意识形态他不是与脱离经济基础而政治上的建筑，它是对经济基础政治建筑上的一个反应。所以，有什么样的经济基础、政治制度就有什么样的意识形态。这是第一点。

第二点意识形态它的表现形式是多样化的。它主要有哪些表现呢，就一个社会的政治思想、法律思想、哲学、艺术、道德、宗教。政治思想，法律思想跟一个社会的经济基础，政治制度更与接近一点，而哲学、艺术、道德、宗教与经济基础，政治制度更为远一点。但是他们都是意识形态的具体表现。

第三个意识形态本质上具有鲜明的党性和阶级性，怎么讲?就意识形态它反映了一定政当政派党派以及一定阶级的，它的一个思想观念、利益主张。所以意识形态它是脱离不了一定的党派跟阶级的，它是对特定阶级的一种利益的主张的反应。所以这个是，我们今天来，这个把我意识形态的含义，需要从三个方面。第一个是它是反应经济基础,政治，这种制度的实际上体系。第二个是它有哪些具体的表现。第三个是它的本质是它的阶级性。

我们看一下它的阶级性，马克思有一段名言，它是这样说的“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。”这就反映了任何社会的思想，意识形态，他都是阶级的一个利益的反应，所以意识形态，它有本质上它是有一定的阶级性的，阶级属性的。比如说，在资本主义社会，你自然阶级在经济层面上，经济生产方面，在所有质方面你是统治阶级，同样，资本主义社会的思想观念，意识形态，在整个社会的这种思想体系当中，你是占主导地位的，而且你是反应了经济占主导地位的关系的一种体系，所以它反应的意识形态具有鲜明的阶级性，这是我们把握意识工作首先要把握的，就是说意识形态到底它的含义是什么，接下来我们看意识形态工作它的一个具体的界定是什么。

我们来看这样一段话，所谓的意识形态工作就是，政党通过自己意识形态的构建、构建比如说内容上构建，是吧，一种理论创新，理论整合，这是构建。传播在现实当中传播，乡民众，向社会的一种推广，传播和在实践当中的表现，具体的一种组织形式，具体的行为一种表现，来贯彻自己的意图和宗旨的一切活动;意识形态工作，也就是通过一定的途径，将自己的政党的意图，终止力主张现实化，将现实推进，贯彻。目的是什么呢，目的是保证代表和反映统治阶级利益和意志的思想、观念、文化、道德在整个意识形态领域要占一个主导地位。所以我们共产党强调意识形态工作，就是将我们党的，这种政治主张，理想观点，价值观，要在现实当中体现出来，通过我们的意识形态工作，让我们党的主流意识形态，马克思主义意识形态，在整个社会思想观念，社会思潮当中，要占一个主导地位，要引领其他社会思潮，这是意识形态所要达到的一个目的。接下来我们讲三个大方面的内容。

第一是组织动员的功能。

意识形态是一定的思想观念，你要组织动员一定的群众，一定的这种部门。首先是什么，首先是思想观念的一种传播，人们接受一定的思想观念，思想观念去调动人们的行为，指导人们的行为。所以，思想观念的传播，首先是组织动员的首要环节，你没有了思想观念的传播，没有意识形态的传播，你无法动员大众，因为，人们的行为总是受一定的思想观念的支配的，你要去影响一定的人们的意识形态的行为，首先是通过思想观念去影响大家的，这是第一点。

第二点是组织力量凝聚的基础。你这个思想观念影响了人们的行为，但是如果人们大家的对一个现象，对一个事物的看法，认识，是不同的。你这样子，人们的行为的统一心，一致性就无法达到，大家对于不同的自己的想法，也就没法让大家凝聚起来，所以，意识形态的这种一致性，思想观念的一致性，是组织力量一个凝聚的基础，所以，你没有了这种意思观念，认同的一致性的话，你这个组织力量就无法，这个凝聚起来。

第三个方面就是组织动员活动持久的一个条件。你这个没有思想观念的一种稳定性的思想观念，你这个组织动员活动的一种持久的，条件就不具备了。你需要通过一定的理想信念，一种价值观的去整合人们的行为，这样子组织动员的活动，他才有持续性，这是意识形态的组织动员功能，通过意识形态去组织动员。

第二是引导功能。

意识形态具有强大的一种引导功能，毛主席曾经说过，他说主义譬如是一面旗帜，旗帜立起来了，大家才能有所指望，才能知所趋赴。什么意思呢，就是说，你这个主义是一面旗帜，你有了这个旗帜，才能引导大家走向何处，所以，这个就反应了这种意识形态的一种引导功能，引导这大家往哪个方向去走。

中国特色社会主义作为现代我们所主张的一种旗帜，他将我们引向实现民族复兴，国家富强，人民幸福，这就是中国梦，中国梦作为一种意识形态，他也有一种引导的功能，将大家整合起来，凝聚起来，将大家的行为，大家的事业，引向什么，引向中国梦的，这是一个伟大的目标。所以，意识形态具有强大的一种引导功能。

第三是政治认同功能。

现代社会政党执政的合法性，一个根本的一个来源是什么，就是民众的认同，老百姓认同你的，你这个政党执政才具有合法性，老百姓不认同你的，你这个政党就没有这个执政的合法性，所以民众认同是政党执政的合法性的基础，所以一旦丧失了民众认同，你的执政的合法性就没有了。而民众认同作为一种政治认同的话，它是内容是很多方面，但是他最重要的，主要的内容是什么，意识形态的认同，就意识形态能不能认同你，能不能认同你的价值观，认同你的理想信念的问题，认同你的这种政党的政策问题，这是一种意识形态的认同，所以我们的意识形态工作是就是让老百姓民众认同执政党及其它的政策，价值观，所以意识形态具有一个政治认同的功能，所以意识形态工作做不好，就导致一个什么结果呢，导致老百姓对你的认同弱化，老百姓对你的认同弱化，你的执政的根基就会动摇，所以意识形态他这种政治认同功能，它对一个政党的执政合法性，这种意义非常大。

**20\_意识形态教育引导不够总结五**

上半年以来，我乡按照上级部门的要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确政治方向，结合当前工作实际，始终把意识形态工作摆在重要位置。现将上半年有关情况汇报如下：

(一)加强组织领导，强化责任落实

领导班子高度重视意识形态工作，落实班子意识形态工作的主体责任，由党委书记牵头，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域安全，为推进乡党委全面发展营造了良好的环境，提供了优质高效的服务。

(二)加强理论学习，提升思想认识

以学习型党支部建设为平台，把意识形态工作纳入学习内容，切实抓好干部思想教育和理论学习工作。今年以来，组织党员干部集中学习意识形态5次，讲授意识形态党课1次。并建立党员干部个人学习档案，将党员干部的个人学习计划、学习笔记、心得体会等集中收集整理，记录党员干部学习历程。

我乡对意识形态工作中存在的风险进行了分析研判，并对风险点进行逐一排查，主要存在的风险和隐患有：

(一)意识形态谈心谈话开展相对较少。不能及时、准确地把握党员、群众思想动态和本领域舆情动向。

(二)本单位管理的微信工作群的建设与管理管控不严，可能出现发布、传播不实、甚至转发错误言论的现象

(三)开展爱国主义教育、思想政治教育、形势政策教育、警示教育较少。

(四)班子及成员对分管领域意识形态工作抓落实还不够，意识形态工作“一岗双责”落实不到位。

(五)党员干部八小时之外监管力度不够。

(一)不想抓。对\*\*\*\*记强调的意识形态工作是重中之重的理解不深，对新形势下的意识形态工作缺乏全面深刻的把握，导致对宣传思想工作重视不够。

(二)不屑抓。部分人任务宣传思想文化工作是务虚工作，是看不见摸不着的软任务，往往是说起来重要、做起来次要、忙起来不要。

(三)不会抓。面对宣传思想文化工作的新常态，部分干部创新能力弱，新方法、新载体、新手段不多，导致想抓也不会抓。

20\_年，是我国贯彻落实党的十九大的第二年，也是中华人民共和国成立70周年的节点，中国的一举一动都将备受国内国际关注，我国意识形态领域面临多元文化、各种社会思潮的冲击，意识形态建设面临的挑战将更加激烈，更加尖锐。我乡将全力以赴做好意识形态的工作，具体如下。

一是要把握意识形态工作的核心。要充分发挥社会主义核心价值体系在中心意识形态领域的统领作用，加强正面引导，让全体干部在发展的道路上始终充满激情，弘扬正气，同心同向，通过培育核心价值观占领思想阵地，形成积极向上的院风。

二是要切实抓好政治理论学习，注重在正面引导中筑牢思想防线。从强化干部政治意识、加强理论学习，通过对相关法律法规的学习引导大家自觉抵制各种错误行为，强化责任意识。

三是注重在纪律约束中规范举止。要加大规章制度的落实和警示教育力度，教育干部自觉守纪律讲规矩，自觉净化“工作圈”“生活圈”“娱乐圈”，树立党员良好形象，做一名严守纪律的基层工作者;结合廉政教育，定期组织干部观看警示教育片、参观警示教育基地，用反面典型和案例警示，做到警钟长鸣。

四是切实维护网络意识形态安全。认真开展谈心谈话，教育干部不在qq、微信、微博等网络平台发布、转发具有负面影响的信息;严禁职工在网络上发布消极的言论和低级庸俗的图片视频等;需在网站上发布的政务信息，要经主管领导审核通过才能在网上发布;坚持不信谣，不传谣，不妄议，切实维护网络意识形态安全。

五是狠抓意识形态工作责任制的落实。要在认真总结、分类分析当前中心意识形态工作存在问题的基础上，加强研究，认真谋划，周密部署，细化量化工作任务，补短板，提能力，切实把意识形态工作责任制落到实处。

今后，我乡将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制。对研判发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作的思路，增强忧患意识、政治意识，增强做好意识形态工作的主动意识和主体意识，进一步建立健全意识形态工作相关规章制度，做到守土有责，守土尽责。

**20\_意识形态教育引导不够总结六**

上半年以来，我乡按照上级部门的要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确政治方向，结合当前工作实际，始终把意识形态工作摆在重要位置。现将上半年有关情况汇报如下：

一、意识形态工作开展总体情况

(一)加强组织领导，强化责任落实

领导班子高度重视意识形态工作，落实班子意识形态工作的主体责任，由党委书记牵头，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域安全，为推进乡党委全面发展营造了良好的环境，提供了优质高效的

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn