# 精选教师个人培训总结体会通用(三篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-05-20

*精选教师个人培训总结体会通用一学期初，经过学习几位先进教师师德经验，使我深刻的认识到小学教师师德的重要性.回想自我在上一学期的师德表现，寻找自我与他们的差距，再对照学校提出的\"十要十不要以及\"五个严禁\"认真剖析、改善。我认真参加了学校组织的...*

**精选教师个人培训总结体会通用一**

学期初，经过学习几位先进教师师德经验，使我深刻的认识到小学教师师德的重要性.回想自我在上一学期的师德表现，寻找自我与他们的差距，再对照学校提出的\"十要十不要以及\"五个严禁\"认真剖析、改善。我认真参加了学校组织的各种校内培训活动及校外培训，还学习了学校供给的《教育的故事》和阅览室的《中国小学美术》丛书等，经过团体培训、听课学习、公开课实践等学习活动使自我在教育教学方面不断提高。不仅仅丰富了自我的知识和见闻，还为自我更好的教学实践打下了基础。使我深刻认识到，作为一名教师，不管是课堂内还是课堂外，不应以任何方式去伤害学生的自尊心，打消学生的进取性和打击学生的自信心.

本学期，出全勤。

我任教三个年级十一个班的美术课，每周共计22节课，另外还有一（5）、一（4）两个班的儿童画教学特色活动、每周二晚八点至九点的剪纸专业队。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂资料当堂完成，课后将好的学生作品放在教室外的展示栏进行展示，不足的作品，我辅导学生完善。这样使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的美术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。同时，我还进取和班主任进行沟通，了解学生，改善教法，因材施教。针对二年级教材资料多为手工，与我校全住校封闭式管理、材料准备困难的实际问题，我进取进行教学资料的拓展训练，着重培养学生的绘画技能和创新思维本事。那么对于我所负责的儿童画教学特色活动，我采用系统性、阶段性相结合的原则，短短的两周一节课四十分钟时间完成一张作品远远不够，所以，我除了课堂内给予认真指导，有时候还利用课外看电视时间去班上辅导。在每周二的剪纸专业队课上，开学初专门去书店购买几本剪纸作品书，还查阅各网站，准备好各种剪纸范作图片资料，也进行阶段性教学、阶段性辅导、阶段性要求完成作品。

本学期我校开展了一系列的活动，“艺术节”，“阳光体育节”“读书节”等等校内外的活动；以及个人担任的美术工作，宣传海报、展览橱窗、各科各类的展板的布置等任务。其中不仅仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程进取参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到不拈轻怕重，力求优质高效。这学期多彩的艺术节，在区艺术节摄影比赛中，我所指导的六（4）班陈翰林同学获全区小学组三等奖。在校艺术节绘画比赛中，剪纸比赛中，摄影比赛中，多位同学获奖。个人，联盟校上陡门学区现场教学设计比赛中，获二等奖！

**精选教师个人培训总结体会通用二**

为使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识，更新教育教学理念，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教师培训和教研的需要，跟上时代的步伐，使自己尽快成长起来，特制定个人校本研修计划：

一、基本情况

本人xx年7年，大专学历，多年以来，一直从事数学教学和教室领导工作，学生思想工作扎实，教室凝集力强。在数学教学方面，善于钻研独特的教学方式和学生的学习方式;勤于思索拓展学生思维途径，是学生学习目的明确。所以数学学科成绩名列前茅。

二、研修目标

1、树立优良的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立优良的师德风尚。

2、主动参与“分层教学、合作学习”的教室教学模式，树立以“学生为本”的教育教学观念，尊重学生的个性发展，努力在民主、平等、和谐的师生关系氛围中帮助指导学生全面主动发展。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，教室实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、通过参与电子备课，参加计算机知识的培训，实践多媒体教学等形式，提高个人综合素质。

三、研修内容

(一)学校规定的研修内容

1、师德研修。主动参与读书活动，学习贯彻落实《小学中学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中语文学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念。以组内集体学习和个人自主学习相结合，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策。同年级内研讨交流，使理论与教学实际相结合，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。主动参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。主动研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研认识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合教室教学，进行教学方式和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革的认识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

(二)个人自主选择的研修内容

1.从实际出发，主动参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2.三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、教室评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

四、活动与实施

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长 。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌认识。主动做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌认识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

**精选教师个人培训总结体会通用三**

为不断提高业务水平，制订进修计划如下：

一、加强政治思想、品德修养建设，创造良好的育人环境。

1、作为新时代的教师，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路。

2、作为一个合格的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。

3、必须进行职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。

4、同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还要参加多媒体课件制作的学习。

二、教师要提高业务素质，更新观念是前提

实施素质教育是时代的要求，是经济和社会发展的需要，也是教育自身改革的需要。只有正确的教育思想，教育观念才能够推动教育事业的健康发展。施行素质教育也有个从不懂到渐懂，从不理解到逐渐理解的过程。我们要认真学习邓小平教育理论，学习党和\*\*\*\*同志有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，重视学生的全面发展、主动发展和个性发展。树立正确的教育观、质量观、人才观。

三、注重师德修养，提高素质。

在“三个代表“的学习活动中，学校还定期或不定期地组织了师德演讲报告会，让教师学有榜样，赶有目标，形成强烈的认同感，并激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。教育中要“铸师魂，修师德，树形象”，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，敬业爱生，艰苦奋斗，开拓进取的精神。

四、加强继续教育是时代的要求。

我们每个教师都要重视业务进修和知识更新，不断提高自身素质。有广博的文化素养，不仅要精通所教学科的知识技能，懂得教育教学规律，而且要“多才多艺”，善于组织学生展开各种第二课堂教育活动。做多技能教师，这是时代的发展对教师提出的更高的要求。

为此，我们要坚持“诚信、自律、和谐、创新“的校训，弘扬“勤奋、扎实、严谨、创新”的教风，强化教科研究意识，开展各项教科研活动。教师要人人参与教改实验，做到“组组有课题，人人有专题”。每学年学校都组织各种类型教育教学研讨会，每学期都组织不同类型的公开课，教师要利用时机，观摩学习，切磋教艺，取长补短，共同提高，做到更热爱学校，热爱教育工作。

五、学科协作前进，才能集体进步。

认真实施学校提出的“青蓝工程”，老教师除了向年轻教师学习教学新思路，增强教学活力外，还要创造条件给他们压担子，铺路子，给法，开展说课评课活动，使他们思想入伍、教学入门、工作上轨，逐渐承担起学校教育教学的重担，成为推进素质教育的生力军。在“传、帮、带”中，老教师也要吸取新教师的优点。

总之，在平时教学中，教师必须坚持面向全体学生，要根据新时代教育的要求和本校的实际情况，把“学习新大纲，钻研新教材，研究学生新情况”和“提高课堂五十分钟教学质量”作为主攻方向，加大改革课堂教学的力度，把素质教育的目标落到每一学科和每一堂课，使每个学生都能在课堂教学中得到不同程度的发展，真正做到使学生想学、爱学、悦学、会学，教师想教、爱教、乐教、善教，从而提高课堂的教学效益，全面提高学生素质。

教学的路是艰辛的，教师的责任重大，我们每个教师都要有学无止境的意识，不断地提升自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn