# 2025年小学一年级教师工作总结范本(5篇)

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-05-20

*20\_年小学一年级教师工作总结范本一2. 比起上学期，孩子进步了。这样的成绩基本满足了我作为家长的“虚荣心”。孩子未曾辜负老师的悉心培养关注;未曾辜负自己一颗用心进取不服输的坚毅之心!3. 你是一个文静的小女孩，上课发言用心，热爱劳动，团结...*

**20\_年小学一年级教师工作总结范本一**

2. 比起上学期，孩子进步了。这样的成绩基本满足了我作为家长的“虚荣心”。孩子未曾辜负老师的悉心培养关注;未曾辜负自己一颗用心进取不服输的坚毅之心!

3. 你是一个文静的小女孩，上课发言用心，热爱劳动，团结同学，但经常不能完成作业，导致成绩不太理想，希望在新的一年，你将有新的的回复的不能开机变化!

4. 你刚来的时候总是哭，此刻的你进步很大。你早上都高高兴兴的来小学，中午吃饭也会自己吃了，会自己穿鞋子了。希望你在家也学者自己的事情自己做好吗?

5. 思想上要求进步，用心向党组织靠拢，学习勤奋努力喜欢体育运动乐于助人与同学和睦相处尊敬老师遵守各项制度社会实践经验丰富有较强的动手潜力和创新潜力。

6. 你是一个乖巧懂事的小男孩，在老师的帮忙下，乐意自己的事情自己做，你在园吃饭和午睡习惯较好，此刻你能与小伙伴们和睦相处，你上课和游戏活动都很认真。

7. 你关心群众，乐意为大家服务，学习上认认真真，大胆发言。但最近学习稍有退步，好好找出原因，克服困难，勤学好问是获取知识的捷径，努力让自己更出色吧!

8. 你是个聪明好动的小男孩，吃饭时你爱挑食，总是把自己喜欢的菜吃完就离开位子。你很喜欢画画，每次老师说要画画了，你都很安静的坐在那里等老师发蜡笔和纸。

9. 该生在校期间学习态度端正，成绩优良，善于创新，严于律己，宽于待人，做事认真谨慎，能吃苦耐劳，团队意识及协作精神较强，是一名综合素质强的合格大学生。

10. 本学期，小孩还是有点贪玩，学习成绩也还是有波动。可喜的是：喜好自控潜力在逐步提高，我们看到他在进步。期望在老师及的鼓励下，后边他能稳定并提高成绩。

11. 文静努力的你，学习成绩优秀。你的学习态度诚恳，是同学们学习的好榜样!老师欣赏你。希望你继续努力，多看课外书，努力提高写作水平!我对你充满信心，加油!

12. 本学期，小孩还是有点贪玩，学习成绩也还是有波动。可喜的是：喜好自控潜力在逐步提高，我们看到他在进步。期望在老师及家长的鼓励下，后边他能稳定并提高成绩。

13. 你可爱聪明，你喜欢帮忙老师和同伴做事情，你还喜欢动老师的东西。这个学期你越来越有礼貌了，早上来园都会和老师打招呼，回家了也会和老师说再见。zuowen

14. 通向成绩和成功只有一条路走，那就是艰苦的努力和辛勤的汗水，我相信在未来的日子里，你必须会加倍努力，加倍勤奋，必须会不断的超越别人，超越自己。女儿加油!

15. 本学年你在各方面都取得了不错的成绩，能够合理安排自己的时间，劳逸结合，校内各科竞赛都拿奖，校外的学习也不落后。希望你继续持续，戒骄戒躁，取得更大的成就。

16. 转眼间，你又长大了一岁。看着你健康快乐的成长是妈妈最开心的事，虽然你成绩不是很好，但妈妈知道你是个孝顺懂事的孩子。再努力一些成绩再提高一些，你就更棒了!

17. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又方法不对。你渴望学习成绩的进步，但又不努力。你知道怎样才能做好这些吗?那要靠自己!

18. 这学期你进步多了，没让老师为你操过心，你越来越听话了，上课能乖乖地坐着，也学会了不少字呢!你看，你的《生字抄写本》完成得比好几个同学都好呢，继续加油哦!

19. 你具有良好的天赋，那就是聪明。所以你学得那么简单，那么出色。“玉不琢不成器”，希望你能在写作方面狠下功夫，并养成细心的好习惯，老师和同学都在关注着你呢!

20. 孙老师，首先感谢这几年您对我孩子的教育和关系，再次说声多谢!虽然看到彦妮的成绩所以说是不够理想，但我们做家长的有必须的职责。希望我们来共同帮忙她，教育她。

**20\_年小学一年级教师工作总结范本二**

一年级学生刚进入小学学学习，虽然在幼儿园已学过部分拼音，但识字能力有限，但识字还很少，还不能够自己阅读课外读物，需要指导及陪伴。在本学期，教师和家长要多为他们读故事，激发他们的阅读兴趣，下学期继续激发他们的阅读兴趣，培养他们爱读书的良好习惯。

加大阅读量，开拓阅读面，激发阅读激情，降低理解度，提高阅读质量，懂得选择合适的书籍。

三、具体目标 ：

1、培养学生良好的阅读意识和能力。在阅读时间、形式、速度、方法、内容诸方面都能有较大的突破；

2、培养学生良好的阅读习惯。采用多种方式引导学生获得多种信息，获得独特体验，在交流中张扬学生的阅读潜能、语言表达力。

3、培养学生的智力水平。在语言得到丰富积累的同时，培养语感，发展思维，提高各学科的学习水平。

4、拓宽学生的知识面，帮助学生形成科学的认识论和世界观。

5、把“阅读教学”作为提高教师教学素质的重要手段。教师借助阅读手段使自己成为学生学习的最好伙伴，最佳启迪者和组织者。

对一年级的孩子来说，目前是课外阅读的第一阶段。主要任务是宣传动员，初步进行课外阅读，激发一年级孩子的阅读兴趣，教给阅读的初步方法。本学期：以激发阅读兴趣为主要目的，采取有效的方法，激发学生的阅读激情，喜欢上阅读。

1、利用每星期的课外阅读课，给孩子们选择绘本的小故事，声情并茂地讲成故事给他们听；

2、积极寻求家长的支持，向家长宣传动员，提高家长的认识;

3、借助家长的力量，让家长在家也能尽量给孩子讲故事，让孩子逐渐喜欢上阅读；

4、开展拼读小比赛，在学习拼音以后，教师可设计有趣的情景，让孩子拼读，在拼读中加强认字的意识；

这学期，还要初步教会学生简单的阅读方法；

下学期：

1、在上学期的基础上，继续激发学生的阅读兴趣；

2、让每个学生买同一本适合他们阅读的书，除此之外，可以让每个学生选择自己喜欢的一本书，让他们自主阅读；

3、开展小交流会，让学生说说阅读感受；

4、开展小故事会，评比“故事大王”；

5、开始写配图日记；

6、为了加强学生礼仪教育，要求学生诵读《弟子规》全部内容，每节课前三分钟诵读；

7、期末进行小结，评比读书之星。

**20\_年小学一年级教师工作总结范本三**

1.斯文大方的你，是一个品德兼优的好学生。你当班干已经一个学期了，真是辛苦你了!你的认真诚恳的工作态度让老师看在眼里，喜在心头。成绩上，你很认真，所以我还比较放心，但刻苦的精神还不够，你还要加把劲哟。

2.你勤学好问，爱动脑筋，思维开阔，黑板报上经常刊登你的优秀作品。你能认真完成作业，大量阅读，知识面也比较宽。如果你能宽容别人的缺点，对同学之间的矛盾多些忍耐与谦让，发生矛盾时能客观点，老师和同学会更以你为荣。

3.你对同学宽厚、谦让，关心集体，乐于为班级服务，值日工作认真负责。这学期，我欣喜地看到你学习上有了较大的进步。其实，你可以比现在更优秀，只是你还有一些不足，比如：课堂上有时不够专心，课外时间没有较好地利用起来。如果你能奋起直追，你会看到成功向你招手的。

4.你的脑子不错，你现在的成绩在班上居中偏上，可是你的勤奋度大约只有六七成，试想一下，假如你利用好课堂和平时时间，多读有益的书籍，学习更耐心一些，更细心一点，那你的成绩会怎样呢?俗话说：早起的鸟儿捉到虫。为何不试一试?

5.你像一颗种子，正发芽抽穗，茁壮成长，等待你的将是金秋的丰收。可千万不要以为丰收在望而稍有懈怠。我们永远不能学得，但可以学得更好，比别人好，比昨天的自己好。“书山无路勤为径，学海无涯苦作舟”，希望你戒骄戒躁，积极进取，更上一层楼。

6.你尊敬老师，与同学们和睦相处，学习上肯动脑思考。但每次老师批阅你的作业本时，就会显得郁郁寡欢，知道为什么吗?因为你的字，只要你肯下功夫，你可以写得很好的。老师建议你利用暑假期间，多练练钢笔字，争取下个学期一开始，就能留给老师一个好映象。送你一句话：有志者，事竟成。

7.在同学和老师眼里，你是一个文静的，乖巧的女孩。学习自觉，不用老师罗嗦。成绩在班上前列。可是身体素质较差，以后一定要加强身体素质的培养。现在我有时也会担心你，怕你成绩不够稳定。尤其是与到困难时，不要让自己找借口，一定要文理并重，只有这样，才有可能拔尖，真正挤进的高手行列。

8.你是一个善良、热心的女孩子，对老师、对同学你都是非常的有礼貌。在学习上你有投入过，可能是小学基础和学习方法不对劲的缘故，成绩一直不太理想。你还要努力再努力，不要给自己找太多的借口，假如现在还不拍马直追，高中对你是遥不可及。

9.你呀，其实应该比现在做得更好。但可惜的是，你由于只侧重数学，以至于其他科目不太理想。试想“缺了腿”，怎么跟别人拼呢?刻苦一点，自信一点，主动积极一点，这样的话，你才会在初中阶段有所获益。路是人踩出来的，要相信“有付出才能有收获”句话，认真的对待每一分每一秒!我相信你会做得更好。

10.你是一个乖巧听话的孩子，尊敬老师，与同学们和睦相处。我兴看到你作业完成后那种欣喜的目光。其实，学习是要付出一定的汗水的，你不能因为一时怕动脑筋而使自己养成学习上的惰性。有信心改掉这个毛病吗?如果你专心听讲，多看课外书，写作会有进步的。

**20\_年小学一年级教师工作总结范本四**

一年级的.小朋友虽然从幼儿园升入小学已一个学期，但仍存在习惯较差，易失去注意力等年龄特征。通过上学期狠抓学生的行为教育，这学期的行为习惯（课堂纪律、绘画习惯）有明显好转，但还是不令人满意，这只能说明我的教学方法仍有待进一步改进。

教师的教学态度和教学理念起决定作用，如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对美术课的畏惧感，从而激发对美术课的喜爱。所以这学期要加倍努力工作，尽量让学生能在一种宽舒、融洽的氛围中学习美术，让所有学生轻松接受美术。其次，学生的学习差异很大，还有部分学生基础很薄，有待加强练习、提高。

本册是依据《义务教育美术课程标准》编写的实验教材。本册教材依据《义务教育美术课程标准》的学习领域阶段目标以美术与自我、社会；美术与自然、环境两个方面组课，注重学生的体验过程，力求使教材的基础性、科学性、趣味性得到有机的结合。

教材设计注重将观察能力、想象能力和表现能力的发展结合到具体的学习活动之中，以促进学生创新精神和实践能力的增强。 工作目标：欣赏儿童题材的优秀绘画作品；运用平面形的组合表现景和物；用记忆画和想象画的形式表现自己最感兴趣的事物；学习撕纸、剪纸；学习贴画、拓印画面；制作简单的立体模型。

1、学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。

在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

2、各学习领域目标：按照课程标准的要求，各个学习领域的教学目标制订如下：

（1）造型·表现：

尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法大胆、自由地把所见所闻、所感所想的事物表现出来，体验造型活动的乐趣。

（2）设计·应用：

尝试不同工具，用纸以及身边容易找到的各种媒材，通过看看、画画、做做等方法进行简单组合和装饰，体验设计制作活动的乐趣。

（3）欣赏·评述：

观赏自然和各类美术作品的形与色，能用简短的话语大胆表达自己的感受。

（4）综合·探索：

采用造型游戏的方式进行无主题或有主题的想象、创作、表演和展示。

①学习有关美术的基本知识和基本技能。

②培养学生空间知觉，形象记忆，创造能力等。

1、教师联系各学科的课堂要求，根据美术课的自身特点，认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的的教学策略。

明确地向学生提出正确的学习态度，逐步培养学生良好的学习习惯。

2、精心准备，做好课前工作。

利用课堂教学，运用不同手段，激发学生学习美术的兴趣。充分发挥教师的直观性演示，动作要规范化，给学生以楷模，学习正确作画方法，充分调动起学习气氛。

3.选择富有儿童情趣的教学内容，采用生动活泼的教学形式，激发和培养学生学习美术的兴趣。

4.注意学生的情绪，语言要亲切，气氛要轻松，要积极鼓励学生动脑筋，大胆添画，来培养他们的想象能力，和创造能力。

第1周 船

第2周 长呀长

第3周 出壳了

第4周 我们身边的线条

第5周 太阳

第6周 漂亮的瓶子

第7周 童话城堡

第8周 画自己

第9周 手形的联想

第10周 我和昆虫

第11周 奇妙的爬行

第12周 可爱的动物

第13周 狮子大王

第14周 介绍我喜欢的玩具

第15周 春天的色彩

第16周 用春天的色彩装扮自己

第17周 钓鱼

第18周 伙伴

第19周 花的世界

**20\_年小学一年级教师工作总结范本五**

新学期新开始，我接手了一年级的班主任工作。近几年来，随着入学年龄的提前，独生子女家庭的增多，一年级班主任工作的担子越来越重了。为了做好小学一年级的班主任工作，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三)劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好\"三勤\",桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五)安全教育方面

\"安全时刻记心中\",时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有\"孩子就在身边\"的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

九月份

1、开学的学生报名工作。

2、介绍我们的学校，自我介绍。

3、庆祝第二十个教师节。

4、出好第一期黑板报。

5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、出好第二期黑板报。

3、积极准备，参加校广播操比赛。

4、安全教育。

十一月份

1、期中复习，考试。

2、出好第三期黑板报。

3、准备和参加各学科的竞赛。

4、家长会

5、安全教育。

十二月份

1、选拔运动员参加\"冬季三项\"运动会。

2、出好第四期黑板报。

3、低年级生活能力大比拼。

4、积极参加体育锻炼，强身健体。

5、安全教育。

一月份

1、抓好期末复习，迎接考试。

2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn