# 最新残疾儿童送教上门方案总结(十三篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2025-04-23

*最新残疾儿童送教上门方案总结一我校共有1名适龄残疾儿童。肢体三级残疾的王鑫同学是我校初一年级（2）班一名学生。王鑫同学在今年年初又做了一次手术，因此本学期不能到校接受系统的教学，为此我们开展了“送教到家”的活动，希望能帮助他们快速成长。组 ...*

**最新残疾儿童送教上门方案总结一**

我校共有1名适龄残疾儿童。肢体三级残疾的王鑫同学是我校初一年级（2）班一名学生。

王鑫同学在今年年初又做了一次手术，因此本学期不能到校接受系统的教学，为此我们开展了“送教到家”的活动，希望能帮助他们快速成长。

组 长：陈步锦（学校校长）

副组长：王 驯（学校副校长）

翟展强（教务主任）

王智俊（德育主任）

成员：

初一二班班主任以及科任老师

1、送教前，送教老师要写好了个别化计划，针对学生残障情况写好教案，对学生进行学科知识教授、康复训练和心理辅导等。

2、经常与家长联系，了解孩子的成长情况，做到活动有跟踪。

3、整理并收集关于家庭特殊教育系列系统知识，帮助家长掌握辅导孩子的具体方法。

4、鼓励家长认真学习教育残疾子女的信心，让他们有信心、有干劲参与对子女的教育中来，做到不放弃、不遗弃。

1、每月由教务处负责对送教教师的送教内容进行审批后再到学生家送教。

2、送教教师请认真填写好送教记录表。

每学期期末学校通过参看送教资料或访谈等对送教教师工作进行考核，并把考核纳入教师绩效考核内容。学校根据送教得失整理送教工作总结上交教育管理中心。

xx中学

**最新残疾儿童送教上门方案总结二**

关爱残疾人、尊重、帮助残疾人是发扬社会主义人道主义精神的重要内容。关爱残疾人，弘扬和谐友爱、平等互助的良好风尚。提升服务残疾人、帮助残疾人的技能，为残疾人提供周到细致的服务；从帮助身边的残疾人做起，与残疾人真诚交朋友，让残疾人感受社会的温暖；从小事做起，自觉维护无障碍设施，方便残疾人生活；带动家人和身边人积极参加扶残助残活动，在全社会弘扬和谐友爱、平等互助的良好风尚。

关爱残疾人是经济发展和社会进步的重要标志，对构建和谐社会具有重要的意义。关心残疾人，支持残疾人事业的发展，在全社会营造关爱残疾人的良好氛围，从而实现残疾人与健全人的“平等、参与、共享”，共创美好生活。

残疾人是社会主义大家庭中的平等一员，这个特殊而困难的群体，与健全人相比，往往在现实生活中失去很多平等竞争的条件，希望能够通过这次活动，让青少年朋友们更加真心地帮助残疾人。给残疾人以平等的地位和均等的机会，共享社会物质文化发展的成果。关爱残疾儿童，送去温暖，为残障人士营造一个宽容、无歧视的社会环境。

20xx年12月3日

某小学儿童，残疾儿童

1.向某小学进行宣传；

2.开展爱心救助活动；

3.展板上留下祝福语言。

xx学院xx学院，xx小学

**最新残疾儿童送教上门方案总结三**

关爱之路，你我同行

本次特殊活动旨在呼吁在校大学生关爱残疾人事业关爱残疾儿童，增强在校大学生的社会意识和社会责任感，同时增进四校师生友谊，促进四校师生间相互了解，丰富活跃校园生活，使在校大学生真正做到奉献爱心，服务广大残疾儿童，共创团结、友爱、美好的和谐社会。

主办单位：xx市残疾人联合会

承办单位：xx工业职业技术学院院团委

xx师范学院委员会

xx理工学院院团委

xx医学高等专科学校青年共青团

协助单位：xx工业职业技术学院爱心协会

xx师范学院手语协会

xx理工学院南工阳光爱心协会

xx医学高等专科学校急救急护协会

20xx年x月10日到x月3日

各大学院餐厅门口及各大学院礼堂

**最新残疾儿童送教上门方案总结四**

同在蓝天下，牵手共成长

利用助残日有利时机，加强我镇残疾人工作的宣传，并在全镇学校开展“每天节约1分钱，我为残疾儿童献爱心”捐助活动，确保残疾学生也能健康、快乐地成长，逐步在中小学生中形成乐于扶残、助残的良好风尚。

1、积极组织宣传教育活动。

各村要认真做好宣传工作，通过广播、宣传品、标语等多种形式宣传助残日活动的意义，营造氛围，开好主题班会、团队会，教育学生尊重残疾儿童人格，不歧视、不挖苦、不起绰号，积极开展“一帮一”“众帮一”活动，关心他们的学习、生活，使残疾儿童愉快地学习，幸福地生活，健康地成长。

2、认真做好各类残疾儿童少年的统计和动员入学工作。

各小学负责对招生范围存在的盲、聋哑、弱智、肢残等各类学龄残疾儿童进行全面细致的统计，要做好未入学适龄残疾儿童的动员入学工作，推荐到特教学校或安排好随班就读。

3、开展献爱心捐助活动。

在宣传发动、坚持自愿的基础上，组织我镇各学校开展“每天节约一分钱，我为残疾儿童献爱心”捐助活动，并积极与社会各界联系开展助残活动，表达对弱势群体的关爱。各学校要将本次教育活动与学校德育工作有机结合起来，以这次活动为契机，培养学生的人道主义精神和社会责任感，提高中小学生的思想道德素质。

同时，坚决反对强迫或变相强迫捐款，在捐款过程中防止学生攀比倾向。各学校要将助残捐款认真登记造册，不得截留或挪用助残捐款。各班将学生捐助数量在教室内公示，学校要将各班捐助数量在学校公开栏中公示。

4、举行捐助仪式。

5月10日（星期五）上午8：30—10：00在市特校举行捐助仪式，届时请各捐款学校校长及学生代表（每校10--20人）参加。特校对捐献的款物认真查收，妥善保管，合理使用，并在校内及相关媒体如实公示各学校、各单位捐款金额，做到公开透明。

我镇成立助残日活动领导小组，切实加强对活动的领导。

组 长：xx

副组长：xx

成 员：xx

1、基教科：负责活动方案的制定、捐助活动的组织协调、领导讲话材料等。

2、安全办：负责活动安全预案的制定、安全突发事件的处理、师生路途安全管理、捐助仪式现场秩序维护、组织相关安保工作。

3、特 校：助残日宣传，捐助仪式现场安排布置、接待；联系相关单位、邀请有关领导等。

**最新残疾儿童送教上门方案总结五**

当同学们每天健康成长时，还有一部分残疾儿童由于身体原因不能接受正常的学校教育，为了给这些孩子送去一些温暖，为能让这部分儿童健康快乐成长，我校特制定此方案。

以党的\*\*\*精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕残疾学生康复教育需求，进一步加强基础设施建设，完善关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平，维护残疾学生的合法权益，促进残疾儿童健康快乐成长。

组长：韩建林

副组长：王峰

组员：李杰施、洁静、各班班主任

积极探索、创新残疾儿童教育管理模式，把学校建成残疾儿童的温馨家园和成长乐园。组织全体教职工认领受助学生，分析研究，找到影响这些学生健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，为残疾学生营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，实现残疾儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护”目标。

1、建立帮扶学生档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清残疾儿童的底数，建立每残疾儿童的专门档案。学校与党员教师签定帮扶残疾儿童工作承诺书。

2、建立健全教职工与帮扶学生的谈心制度。教职工要经常与结队学生谈心，随时掌握学生的思想动态，引导他们健康成长。教职工要不时与帮扶互相交流、沟通，掌握被帮扶残疾儿童的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助；定期家访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好学生的思想工作。定期召开教职工、受助学生、监护人或委托监护人座谈会。

3、开展人文关爱活动。注重对帮扶学生的心理健康教育。对少数学习严重滑坡、思想上出现问题、违反校规校纪的学生，结对教职工要制定个别教育管理方案，多与学生交流，作到细致入微，动之以情、晓之以理。可以充分利用我校的心理咨询室，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。让他们体验到生命成长的快乐与幸福，消除不良情感体验，树立乐观向上的生活态度，培养正确的.人生观、价值观。，鼓励结对学生积极参加主题班会、团队活动、书画展、演讲比赛、文艺演出等各种活动，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐和学校、老师们对他们的关心。

4、加强与帮扶学生父母或监护人的交流与沟通。通过电话家访、实地家访等方式充分与家长沟通，指导家长或临时监护人掌握与学校和孩子沟通的方法技巧，提高教育孩子的水平。遇到重大事情，老师要及时与学生父母进行交流，达到真诚沟通、解决问题的目的。还要通过书信、电话、网络等多种形式与家长定期联系，帮助家长提高自身素质，转变教育观念和育人方式，共同关注学生生活、学习情况和心理、生理状况，引导鼓励学生努力学习，自爱自强，做一名合格的社会义建设者和接班人。对残疾儿童的帮扶工作将作为全体教职工学期考核和年终考核的重要指标，年终评出模范教师，也就是学校的.先进工作者，凡工作不够认真深入的不得参加学校的评优评先活动。

**最新残疾儿童送教上门方案总结六**

助力脱贫攻坚、奉献爱心、伸出援手、送出温暖、传承美德、温暖残疾儿童。

扶贫济困，用行动构建和谐社会，我校全体师生解囊相助，让爱心传承中华美德，为弘扬勤俭节约的中华传统美德，同时也展开当代中学生无私奉献的精神以及对社会的关爱，我校特展开义务捐助活动，倡议全体师生，伸出援助手，献出爱心，为七星关区的残疾儿童送去一缕缕阳光，一滴滴甘露。金钱有价，爱心无价，事实无情，人间有情。我们用悠悠爱心，点燃他们希望的曙光，用我们的点点甘露，滋润他们弱小，受伤的心灵。

为了让每一个残疾儿童都有书读，让每个孩子有衣服穿，有玩具玩，让他们感受到社会的温暖，也为了使他们得到更多人的关注、关心、支持和帮助。开展此次活动的宗旨是为了增强我校全体师生对残疾儿童的了解，同时尽我们最大的努力去帮助他们，他们的快乐就是我们的快乐，激发当代中学生的爱心，提升中学生的责任感，帮助残疾儿童，同时也给有爱心的同学一个平台，让他们传递爱心。

公益活动，义务捐助

xx中学上操场

20xx年10月17日

1. 通知全体师生活动的时间、地点。

2. 捐助由个人自愿。

3. 由雷校长担任主持

4. 安排工作人员对捐助的现金进行登记，并进行公示。

5. 由刘建老师把汇款凭据交到教育局学生资助中心。

**最新残疾儿童送教上门方案总结七**

“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，为了让特殊儿童享受教育的权利，我校将“送教上门”活动列入学校教育教学管理之中。我们将不忘初心，携手砥砺前行，不断完善，力求为残疾儿童提供更全面、更人性、更有效的特殊教育服务。根据学期初计划再次开展为残疾儿童“送教上门”服务。3月9日上午经我校领导班子研究决定，选派责任心强的优秀教师——葛彩云、李秀霞前去许振锋家中“送教上门”服务（许振锋，男，11岁，脑瘫，无法正常入学。）并赠送了学习用品（书包、笔、作业本等）。

  送教老师克服家务繁忙和心理压力，放弃休息时间，带着疼爱、带着热情、带着爱心，全身心投入到这份崇高的事业中，她们迎难而上，砥砺前行，只求无愧于孩子，无愧于心。

  该校教师先是向家长询问残儿最近的相关情况，随后用亲切的语言、和蔼的笑容对残儿进行教育引导，通过各种活动、游戏，走进孩子的心灵。经过多次送教服务，孩子的生活自理能力、认知能力、适应能力都得到了不同程度的提高，让家长和孩子感受到了学校和社会大家庭的关怀和温暖，激起了家长欣慰的泪水，点燃了残疾家庭生活的希望。

  沟通是心与心之间的交流；沟通是信任的建立；沟通是为了孩子的点滴进步。送教老师都能耐心细致地与家长沟通交流，也能认真听取家长的心声。

  此次活动，有针对性地传授学科知识，指导家长进行康复训练和心理辅导，与孩子面对面进行沟通交谈，同他交朋友。我校老师将义无反顾把此项工作持续开展下去，不断学习、探索、完善送教工作，把它做实做好。不仅要让残儿真切的感受到社会对他的关注与关怀，还要让他更加乐观、自信地面对生活，同时也要给家庭带去更多的欢声笑语。

  儿童是祖国的花朵、未来的希望，残疾儿童更是需要全社会更多的关爱。今后,学校将进一步建立健全送教上门工作机制,动员更多的教师参与到送教志愿服务中来,将“送教上门”作为学校一个长期的爱心工程持续开展下去,为特殊学生提供更多、更方便、更有效、更人性化的上门送教服务。

  愿我们的关心与呵护能让他拥有期盼的翅膀；愿我们的爱心能开启他心灵的天空；愿我们都能借他一双翅膀让他飞向太阳；愿我们……

  特殊孩子成长的道路任重而道远，我们坚信——送教路上“不让一个孩子辍学，不放弃任何一个孩子。”要在教育扶贫的道路上披荆斩棘，不忘初心，砥砺前行！！！

**最新残疾儿童送教上门方案总结八**

为认真贯彻落实省委省政府20xx年xx省十项重点民生实事工作要求，持续做好我县残疾儿童康复救助工作，改善残疾儿童康复状况，促进残疾儿童全面发展，帮助残疾儿童更好地融入社会，根据省、市残疾儿童康复救助工作要求，制定本方案。

落实县委县政府决策部署，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持弱有所扶，把残疾人事业纳入全县社会经济发展大局，以不断满足残疾儿童康复救助需求为目的，以推动残疾人事业高质量发展为主题，以巩固拓展残疾人脱贫攻坚成果与乡村振兴相衔接、保障残疾人基本民生、改善残疾人生活品质、促进残疾人全面发展和共同富裕为主线，进一步加强残疾儿童康复救助制度建设，加强康复人才培养和残疾儿童康复救助服务，促进残疾儿童康复救助全面发展，让残疾儿童及其家庭获得感成色更足、幸福感更可持续、安全感更有保障。

（一）任务目标

具有xx县户籍（包括常驻户口、临时户口和居住证）有康复需求的0－7岁肢体（肢体残疾儿童矫治手术年龄提高到17岁）；0—14岁视力、听力（人工耳蜗手术6岁）、智力、孤独症等残疾儿童。全年实施残疾儿童康复救助不少于270名，实现残疾儿童康复救助全覆盖。

（二）救助内容、标准和工作流程

1.救助内容

为符合条件的残疾儿童提供手术、辅助器具适配、康复训练等服务，为早期干预的残疾儿童提供早期干预服务。

2.救助标准

（1）手术。通过多重医疗保险政策按规定报销后，对配置基本型人工耳蜗手术每人给予一次性补助12000元（含人工耳蜗术后调机费）。对肢体残疾儿童矫治手术每人给予一次性补助17200元（针对住院期间费用，含手术、康复训练及矫形器费用）。

（2）康复训练。视力残疾儿童平均救助标准为1000元/人/年，听力、言语、肢体、智力残疾儿童和孤独症儿童平均救助标准为17000元/人/年。残疾儿童在机构康复训练时间原则上不少于10个月。康复训练不足10个月的，按照每月不超过1700元的救助标准给予救助。

早期干预救助标准为24000元/人/年，早期干预康复训练时间原则上不少于10个月，不足10个月的，按照每月不超过2400元的标准给予救助。

（3）辅助器具适配。助听器平均补助标准为4800元/人（2台全数字助听器，含适配服务费），假肢、矫形器平均补助标准为5000元/人，轮椅、坐姿椅、站立架、助行器等平均补助标准为1500元/人。残疾儿童辅助器具由县残联等免费配发后，不再享受相应补助。

3.工作流程

（1）申请：残疾儿童监护人持残疾儿童户口本（居民身份证、居住证）以及医疗、康复机构出具的诊断评估证明，向残疾儿童户籍所在地（居住证发放地）县级残联提出申请。监护人也可委托他人、残疾儿童康复定点服务机构等代为申请。

（2）审核转介：县残联针对残疾儿童家长或其他代办人所提交的残疾儿童康复救助申请书面资料进行审核。经审核符合条件的，按照就近就便的原则或儿童监护人所选择的定点机构，将残疾儿童转介至相应的残疾儿童康复定点机构。并将儿童基本信息录入至残疾儿童康复救助管理系统。

（3）康复（手术或训练）：定点康复机构与监护人签订协议。对残疾儿童功能状况进行评估，制定康复计划，实施康复手术或训练等，建立康复档案，将救助对象的康复信息录入管理系统。救助对象中途自行放弃康复训练的，定点康复机构要及时向县残联进行报告，并做好系统处理。

实施残疾儿童早期干预的定点机构，为残疾儿童提供早期干预服务。

（4）结算：残疾儿童在定点康复机构接受手术治疗、康复训练发生的费用先按规定通过基本医疗保险、大病保险、大病补充保险、医疗救助等解决，剩余部分费用超过补助标准的按照补助标准补助，低于补助标准的据实补助。

具体实施步骤：一是定点机构先自行审核。二是县残联审核或结算工作组进行审核，审核无误后转交财政部门。三是财政部门与定点机构直接结算。结算周期由县残联同县财政部门确定。残疾儿童在辖区外定点机构康复，其救助资金结算原则上同步进行，结算办法由县自定。

省结算办法出台之后，按照省残疾儿童康复救助资金结算办法执行。

（一）做好残疾儿童康复需求筛查、转介和康复工作

加强与卫健体委对接，做好残疾儿童康复需求筛查工作，针对符合救助条件的残疾儿童，帮助家长做好申请转介工作，定点机构做好评估、医疗康复或训练、辅具适配等相关工作。

（二）加强与基本医疗保险等社会保障制度衔接

落实城乡居民基本医疗保险、大病救助、大病补充保险、医疗救助等保障政策。首先将残疾儿童康复费用进行各类保险的报销，报销后的自负部分再由残疾儿童康复救助资金在救助标准内给予补助，超出部分由残疾儿童家长自行负担。

（三）做好康复救助资金的保障

切实承担起残疾儿童康复救助资金的保障责任，将残疾儿童康复救助资金纳入本级政府预算，确保实现动态意义上的应救尽救。同时，应当安排一定的工作经费，保证残疾儿童康复救助工作的正常开展。

（四）加强残疾儿童康复定点机构监督管理

按照条块结合、分级负责、属地管理和谁主管、谁负责的原则，加强残疾儿童康复救助定点机构监督管理。县残联会同县卫健体委等相关部门公开择优确定定点机构，并实行动态管理。定点康复机构对在训儿童定期进行评估，依据评估结果适时调整康复措施方案，精准施策，确保残疾儿童康复质量和效果。

（五）加强技术人才培训培养

发挥各级专家技术指导小组作用，开展残疾儿童康复救助检查指导、评估、培训等工作。加强康复人才教育培训工作，提高康复服务从业人员康复服务能力素质和能力。

（六）强化基层基础

加强残疾儿童康复救助经办队伍建设。县残联、各定点机构安排专人负责救助申请、审核、信息录入、统计汇总等工作，确保事有人做、责由人负。

（一）高度重视，精心组织。切实将残疾儿童康复救助工作纳入重要日程安排部署，制定工作方案，明确职责，建立联动机制，确保残疾儿童康复救助工作部署到位、落实到位。

（二）加强协助，形成合力。各有关单位要履职尽责、协作配合，加强工作衔接和信息共享，按职责分工做好相关工作，切实形成工作合力。

残联组织要切实发挥统筹协调作用，会同相关部门做好宣传发动、残疾儿童康复需求摸底、定点机构确定、监管、康复人才培养培训等工作；做好救助对象申请审核，按照“最多跑一趟”原则做好申请接办工作；按照残疾儿童监护人自主选择定点康复机构的原则，妥善安排符合条件的残疾儿童接受康复服务；组织残疾儿童康复救助工作检查、指导、评估、培训等工作；做好数据统计与汇总工作，并按照统一要求每月上报工作进展情况，年底前报告全年工作落实情况。

发展改革部门组织对残疾儿童康复救助重点民生实事跟踪考核。

民政部门及时将符合条件的贫困残疾儿童纳入低保、医疗救助和临时救助等救助范围，组织儿童福利机构开展残疾儿童康复服务及康复救助工作；做好本部门定点康复机构的指导、监督和管理；加强社会办残疾儿童康复服务机构的注册登记审核和监督管理；积极引导社会力量参与、支持残疾儿童康复。

教育部门实施残疾儿童学前融合教育支持项目，扩大残疾儿童教育康复服务供给，为康复后的残疾儿童入学或入园提供支持保障；对具有教育资质的定点机构加强管理和指导；加强残疾儿童康复教育专业人才培养。

人社部门要进一步完善包括残疾儿童康复专业人员在内的特殊教育教师、医疗卫生机构相关专业技术人员职称评价标准，按规定做好职称评定工作，促进残疾儿童康复人才队伍建设。

卫生健康部门配合残联部门指导医疗、妇幼保健等机构开展残疾儿童的筛查、诊断、治疗、康复和转介等工作；加强对本辖区定点机构确定和医疗康复机构医疗服务监督管理、业务指导及康复专业人员技术培训等工作。

审计部门要对残疾儿童康复救助资金管理使用情况进行审计监督，防止发生挤占、挪用、套取等违法违规行为。

市场监管部门加强康复服务价格监督，组织指导查处价格收费违法违规行为；对依法登记注册的康复机构，依托国家企业信用信息公示系统，牵头做好有关康复机构的信用信息记录和归集；配合有关部门加强综合执法工作，及时查处违法违规行为。

医疗保障部门按照规定落实残疾儿童医疗康复项目纳入医保支付范围政策，并随着筹资水平的提高，逐步扩大保障范围，提高保障水平。

乡村振兴部门要严格落实“四个不摘”政策，对“三类人群”中的残疾儿童家庭进行动态监测，并给予扶持。

财政部门要加强资金保障，将残疾儿童康复救助资金及其工作经费纳入财政预算，统筹使用上级拨付的残疾儿童康复经费和本级经费；会同残联完善结算办法，做好资金结算工作，对康复资金使用进行检查、监督；加强对残疾儿童康复救助资金管理使用的监督检查，确保资金专款专用。

（三）加强宣传引导。各部门加大残疾预防和残疾儿童康复救助政策的宣传力度，充分利用广播、电视等传统媒体和公益短信、微信等新媒体，开展形式多样的残疾儿童康复救助政策解读和宣传教育，帮助残疾儿童监护人准确知晓残疾儿童康复救助制度相关内容，积极引导全社会强化残疾预防和康复意识，传递党和政府的爱民之心、惠民之举，营造良好社会氛围。

（四）强化督导考核。通过残疾儿童康复救助信息管理系统，动态监测工作进展情况，建立残疾儿童康复救助定期通报制度，及时通报工作进展情况。加强对本地康复救助工作的督查考核，总结推广经验，发现问题，及时研究解决，确保救助工作取得圆满成效。

**最新残疾儿童送教上门方案总结九**

“送教上门”是一项长期的特殊教育工作，为了让特殊儿童享受教育的权利，我校将“送教上门”活动列入学校教育教学管理之中。我们将不忘初心，携手砥砺前行，不断完善，力求为残疾儿童提供更全面、更人性、更有效的特殊教育服务。根据学期初计划再次开展为残疾儿童“送教上门”服务。3月9日上午经我校领导班子研究决定，选派责任心强的优秀教师——葛彩云、李秀霞前去许振锋家中“送教上门”服务（许振锋，男，11岁，脑瘫，无法正常入学。）并赠送了学习用品（书包、笔、作业本等）。

送教老师克服家务繁忙和心理压力，放弃休息时间，带着疼爱、带着热情、带着爱心，全身心投入到这份崇高的事业中，她们迎难而上，砥砺前行，只求无愧于孩子，无愧于心。

该校教师先是向家长询问残儿最近的相关情况，随后用亲切的语言、和蔼的笑容对残儿进行教育引导，通过各种活动、游戏，走进孩子的心灵。经过多次送教服务，孩子的生活自理能力、认知能力、适应能力都得到了不同程度的提高，让家长和孩子感受到了学校和社会大家庭的关怀和温暖，激起了家长欣慰的泪水，点燃了残疾家庭生活的希望。

沟通是心与心之间的交流；沟通是信任的建立；沟通是为了孩子的点滴进步。送教老师都能耐心细致地与家长沟通交流，也能认真听取家长的心声。

此次活动，有针对性地传授学科知识，指导家长进行康复训练和心理辅导，与孩子面对面进行沟通交谈，同他交朋友。我校老师将义无反顾把此项工作持续开展下去，不断学习、探索、完善送教工作，把它做实做好。不仅要让残儿真切的感受到社会对他的关注与关怀，还要让他更加乐观、自信地面对生活，同时也要给家庭带去更多的欢声笑语。

儿童是祖国的花朵、未来的希望，残疾儿童更是需要全社会更多的关爱。今后,学校将进一步建立健全送教上门工作机制,动员更多的教师参与到送教志愿服务中来,将“送教上门”作为学校一个长期的爱心工程持续开展下去,为特殊学生提供更多、更方便、更有效、更人性化的上门送教服务。

愿我们的关心与呵护能让他拥有期盼的翅膀；愿我们的爱心能开启他心灵的天空；愿我们都能借他一双翅膀让他飞向太阳；愿我们……

特殊孩子成长的道路任重而道远，我们坚信——送教路上“不让一个孩子辍学，不放弃任何一个孩子。”要在教育扶贫的道路上披荆斩棘，不忘初心，砥砺前行！！！

**最新残疾儿童送教上门方案总结十**

我校共有1名适龄残疾儿童。肢体三级残疾的王鑫同学是我校初一年级（2）班一名学生。

王鑫同学在今年年初又做了一次手术，因此本学期不能到校接受系统的教学，为此我们开展了“送教到家”的活动，希望能帮助他们快速成长。

组 长：陈步锦（学校校长）

副组长：王 驯（学校副校长）

翟展强（教务主任）

王智俊（德育主任）

成员：

初一二班班主任以及科任老师

1、送教前，送教老师要写好了个别化计划，针对学生残障情况写好教案，对学生进行学科知识教授、康复训练和心理辅导等。

2、经常与家长联系，了解孩子的成长情况，做到活动有跟踪。

3、整理并收集关于家庭特殊教育系列系统知识，帮助家长掌握辅导孩子的具体方法。

4、鼓励家长认真学习教育残疾子女的信心，让他们有信心、有干劲参与对子女的教育中来，做到不放弃、不遗弃。

1、每月由教务处负责对送教教师的送教内容进行审批后再到学生家送教。

2、送教教师请认真填写好送教记录表。

每学期期末学校通过参看送教资料或访谈等对送教教师工作进行考核，并把考核纳入教师绩效考核内容。学校根据送教得失整理送教工作总结上交教育管理中心。

**最新残疾儿童送教上门方案总结十一**

为贯彻落实上级的精神，保障因生活不能自理等客观原因不能到学校接受教育的重度残疾儿童受教育权益，我校将开展为重度残疾儿童“送教上门”工作。现制订具体工作计划。

深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，落实上级文件精神，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童少年教育保障制度，进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，但基本具有接受教育能力的7-14周岁重度残疾儿童少年。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于1次，每次不少于2个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师，开展“送教上门”工作。

1.为残疾儿童少年“送教上门”工作具体由学校教导处负责。

2.每学年初、学年末举行送教教师工作座谈，研究计划，总结工作。

3.制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。

4.要根据所确定的服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式。

5.建立“送教上门”工作档案。档案资料主要包括学生基本情况、教案，教学过程资料等。

**最新残疾儿童送教上门方案总结十二**

为深入贯彻实施《教育部等七部门关于印发第二期特殊教育提升计划（20\_-20\_年）的通知》,省、市、县《第二期特殊教育提升计划(20\_-20\_年)实施方案》和《三明市教育局等六部门关于进一步加强重度残疾儿童少年“送教上门”工作的通知》的文件精神，切实保障适龄中、重度残疾儿童少年享有平等接受教育的权利，推动义务教育均衡发展，完善残疾人教育服务体系，进一步促进我县特殊教育事业健康发展，现结合我县实际，特制定本实施方案。

一、送教对象

具有泰宁县户籍且在本县居住，因身体、精神或其他残疾无法到学校接受教育且具有一定接受教育能力的义务教育阶段6—14周岁的儿童少年。

二、送教原则

1.坚持家庭自愿，定期入户、免费教育的原则。

2.坚持个别送教和集中到邻近学校送教相结合的原则。

3.坚持教师示范教育和指导家长训练相结合的原则。

4.坚持“医教”和“送教”相结合的原则。

三、送教内容

1.教学内容：主要包括残疾儿童知识教育、缺陷领域补偿、艺术教育、技能培训、爱心扶助等。送教教材，可自行选择幼儿园、中小学阶段课本或自行编写的教学素材，具体按照泰宁县特殊教育资源与指导中心的建议和要求执行。

2.康复训练：邀请县残联及卫健局专业技术人员对残疾儿童少年进行感知、运动、语言等缺陷补偿；运用特奥运动项目进行训练；医教结合进行运动康复。

四、实施办法

1.摸底调查核实，确定送教对象。县教育局要与残联、卫健局等部门协调好相关工作，组织人员对全县适龄的特殊儿童少年进行调查核实，确定“送教上门”服务对象，建立和完善相关档案；针对所确定的服务对象的残疾类别和家庭情况，确定承担“送教上门”服务的特教学校或普通学校。

2.制定工作计划，夯实工作责任。各有关学校要制定残疾儿童少年“送教上门”工作计划，组织有“送教上门”需求的学生家长填写《送教上门申请表》和签订《送教上门家校联系协议书》，做好“送教上门”服务相关准备工作。

3.建立教师队伍，提升业务能力。依托泰宁县特殊教育资源与指导中心，建立一支“普校＋特教”组成的“送教上门”教师队伍。由有关学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高的教师开展“送教上门”教学指导服务工作。泰宁县特殊教育资源与指导中心定期不定期为“送教上门”教师做好业务培训工作。

4.准确量化评估，落实“一人一案”。针对送教对象，教师首先摸清学生的基本信息，如出生史、发展史、教育史、医疗史、家庭基本情况、家庭教养方式、家长的期望等。其次对学生进行量表评估。根据评估的结果，分析出学生的优势领域及弱势领域。再次制定个别化教育计划。在征求学生家长意见的基础上，参考《特殊教育学校义务教育阶段课程设置实验方案》或《中重度弱智儿童训练纲要》，为学生制定个别化教育计划，为开展“送教上门”工作做好准备。

5.落实送教措施，提高送教实效。“送教上门”工作原则上采取“一对一”“一对多”方式。严格根据送教课时计划（每次送教3课时，每课时30分钟。送教课时不计入本校工作量），采用直观式、游戏式等教学方法，循序渐进，提高中重度残疾少年儿童的认知能力和适应生活、适应社会的能力；对送教对象的家长进行培训和指导，使教学能有一定的延续性，提升“送教上门”工作的实效性。

五、保障措施

1.学籍保障。各校要及时将“送教上门”的残疾学生纳入全国中小学生学籍信息系统管理。

2.物资保障。各校要统一购置“送教上门”工作所需的教材、教具等，做好物资准备工作。

3.安全保障。由于“送教上门”对象多数居住在偏远的自然村，“送教上门”途中存在一定安全隐患，各校可根据实际情况为“送教上门”教师购买人身意外伤害保险。

4.经费保障。对接受“送教上门”的残疾学生学校，人社、财政部门按特殊教育学校残疾学生生均标准核拨公用经费。同时设立“送教上门”工作专项经费，“送教上门”的交通、伙食补助按有关文件规定执行，所需经费从特殊教育生均公用经费中支出。在核定学校绩效工资总量时，将统筹考虑送教人员的课时补贴等因素，适当增加绩效工资总量，所需资金在教育正向激励中统筹安排。各级表彰奖励要向特殊教育教师倾斜，保证特殊教育的名额分配。

六、工作要求

1.明确责任，强化落实。建立健全多部门协调联动的特殊教育推进机制，教育、民政、财政、人社、卫健、残联等部门严格履行职责，加大对重度残疾儿童少年接受平等教育权利的支持力度，形成政府主导、部门协同、各方参与的“送教上门”工作格局，提高“送教上门”服务效益。

2.加强领导，注重实效。在县教育局领导下，教师进修学校要依托特殊教育资源与指导中心，负责统筹安排，加强“送教上门”师资培训，指导“送教上门”具体工作；同时成立巡查组，督促、指导“送教上门”工作。学校要高度重视，加强领导，组织好日常送教活动。做到谁主管谁负责，并将残疾儿童少年“送教上门”工作纳入学校年度考核之中。对在开展送教服务中工作突出，成效显著的单位和个人予以表彰奖励。

3.积极宣传，营造氛围。各校要积极向社会和残疾儿童少年家庭宣传“送教上门”工作，通过标语、广播、网络等宣传媒体广泛宣传，营造全社会关心重视残疾儿童的良好氛围。

4.规范档案，夯实工作。“送教上门”教师每次送教活动记录、教案、影像资料和交接记录表等材料要及时整理归档留存。

**最新残疾儿童送教上门方案总结十三**

为加快我区残疾人事业的发展，建立为残疾人服务的长效机制，切实解决残疾人最关心、最根本、最现实的问题，提高残疾人的生活质量，落实残疾人的民生福利，促进福田的和谐与文明。根据中共中央《关于促进残疾人事业发展的意见》、《国务院关于加快推进残疾人小康进程的意见》（国发〔20xx〕7号）、《中共中央国务院关于支持深圳建设中国特色社会主义先行示范区的意见》和市政府《深圳市残疾人特殊困难救助办法》（深圳市人民政府令第282号）的精神和要求，特制定本方案。

以帮助残疾人解决实际困难为核心任务，进一步提高残疾人生活水平，推进打造“民生幸福标杆”，为福田区高质量建成社会主义现代化典范城区贡献力量。

本服务方案适用于福田区户籍，且持有深圳市残疾人联合会、福田区残疾人联合会核发的《中华人民共和国残疾人证》的残疾人。其中“资助听力残疾人人工耳蜗植入手术”也适用于福田区户籍0—3周岁持区级以上医院医学诊断证明书的残疾儿童。具体服务项目如下：

（一）资助残疾儿童就读幼儿园

申请条件：具有福田区户籍和残疾人证的3-6周岁（含6岁）残疾儿童。

资助标准：每人每学期学费资助上限不超过5000元，学费不足5000元的按实际产生学费进行资助。

资助说明：残疾儿童监护人需要在每个学期内申请该学期学费资助，过期不予受理；幼儿园需为深圳市内具有办学许可资质的普通幼儿园。

（二）资助残疾人住院治疗

申请条件：具有福田区户籍和残疾人证，因患病住院在一个自然年度内累计医疗费自费部分超过10000元，持区级以上医院医疗费缴费凭证，可申请资助。

资助标准：每个残疾人在一个自然年度内累计医疗费自费超过30000元的可享受一次性资助额度为20000元；自费介于10000-30000元之间的可按实际自费金额的50%进行一次性资助。

资助说明：需在发票（或社保结算单）开具的当年内进行申请；住院期间因个别护理等特殊需求产生的相关费用不属于本项资助范围；在同一时间段内，享受《关于资助重度精神残疾人定点医院住院治疗的通知》（福残办字[20xx]1号）有关资助的残疾人不重复享受本项目资助。

（三）资助在读残疾人大学生购置电脑

申请条件：具有福田区户籍和残疾人证，在读国家认可学历学校的残疾人大学生，在读期间购置电脑的，凭购置发票等可申请一次性资助。

资助标准：每人资助上限为4000元，购置费用不足4000元的按照实际产生费用进行资助。每人只能享受一次资助。

资助说明：残疾人大学生在读期间，购买电脑并于发票出具的当年内申请本项资助，过期不予受理。已享受原《福田区残疾人20xx～20xx年真挚关爱服务方案实施方案》电脑实物资助的残疾人大学生不再重复享受。

（四）资助精神和智力残疾人及街道职康中心残疾人会员购买社会保险

申请条件：具有福田区户籍和残疾人证，年满18周岁且不超过法定退休年龄，未就业、未托养，同时未享受深圳市最低生活保障的精神和智力残疾人或在福田区各街道综合（职业）康复中心注册登记的残疾人会员。

资助标准：对残疾人购买养老保险和医疗保险的单位缴交部分给予资助，个人缴纳部分由残疾人自行承担。

资助说明：需在每年下半年（7-12月）申请上一社保年度（上年7月1日至当年6月30日）社保补贴，过期不予受理；自主创业（自主经营）的残疾人，应在本项目和《深圳市残疾人就业扶持办法》有关社保补贴政策之间选择一项进行申请，不重复享受。

（五）资助听力残疾人人工耳蜗植入手术

申请条件：具有福田区户籍和残疾人证（不满3周岁的持区级以上医院医学诊断证明书），经评估适宜人工耳蜗植入手术的听力残疾人。

资助标准：每人一次性资助上限为50000元，不足50000元的按照实际发生的个人自费费用进行资助。

资助说明：在我国港澳台地区和国外进行人工耳蜗植入手术不属于本项目资助范围。

（六）资助智力残疾人机构安养

申请条件：具有福田区户籍和残疾人证，父母至少一方年满60岁，在经政府注册的合法机构安养的智力一级残疾人。

资助标准：每人每年机构安养费用资助上限为20000元，不足20000元的按照实际发生费用进行资助。

（七）资助白内障患者复明手术

申请条件：具有福田区户籍和残疾人证，经区级以上医院确诊为白内障手术适应症的残疾人。

资助标准：每例手术资助残疾人自费部分上限为20xx元，自费金额不足20xx元的按照实际发生费用进行资助。

（八）资助残疾人出版书籍

申请条件：具有福田区户籍和残疾人证，个人独立著作的书籍字数不少于10万字，内容弘扬时代主旋律，传递社会正能量，由在国内注册的合法出版社出版且发行量在3000本以上的，可申请资助。

资助标准：每人每部书籍版费资助上限为15000元，且每人每年只能申请1次。

以上服务项目如已享受政府其他同类资助的，则在同一时段内不再享受本方案的资助。如上级出台类似政策，受益人群范围和资助标准与以上服务项目一致或者范围更宽、标准更高，以上服务项目将自动废止。

本实施方案自20xx年1月1日起施行。原《关于印发福田区残疾人20xx-20xx年真挚关爱服务计划实施方案的通知》（福府残工委[20xx]6号）、《关于实施福田区残疾人20xx-20xx年真挚关爱服务计划实施方案补充项目的通知》（福府残工委[20xx]3号）、《关于继续实施我区残疾人真挚关爱服务计划的通知》（福府残工委[20xx]1号）和《关于实施福田区残疾人真挚关爱服务计划实施方案补充项目的通知》（福府残工委[20xx]4号）同时废止。

本方案的所有项目均需按照以下要求进行申请、审批以及经费拨付：

（一）申请

残疾人或其监护人填写《福田区残疾人真挚关爱服务计划申请表》（见附件），在提供残疾人本人户口本、身份证、残疾人证复印件外，同时提供与申请资助项目有关的缴费单据原件等有效证明材料，向户籍所在地社区工作站提出服务申请。

（二）审批程序

各社区工作站负责受理辖区残疾人服务申请，在做好调查核实的基础上，提出审核意见，报街道残联审查。街道残联在社区调查的基础上，作进一步核实，提出复核意见，报区残联审批。

（三）经费划拨

经区残联审批的资助经费，由区残联直接划拨到残疾人本人银行账户。

本方案所有服务项目的申请受理周期为每年1月1日至当年12月31日，项目详细申请流程和办理程序见实施细则（见附件）。

（一）社区工作站

1、发放《福田区残疾人真挚关爱服务计划申请表》，协助残疾人申报服务项目。

2、对申请人进行入户调查，了解核实申请人的服务需求及家庭情况，并提出审核意见。

（二）街道残联

1、对申请人服务需求和申请资格作进一步核实，提出复核意见。

2、每季度向区残联提交残疾人申请材料。

（三）区残联

1、对申请人的服务项目进行审批并核拨经费。

2、建立健全全区残疾人真挚关爱项目资助数据库和相关工作制度，实行动态管理。

（一）加强领导，精心组织。

各街道要高度重视，加强领导，把对残疾人的真挚关爱服务方案作为一项重要工作来抓，要指定专人负责具体工作，按照服务方案的要求，落实好服务对象和服务内容，严格把好服务对象资格审核关，做好本辖区服务对象的咨询、申请、审核工作，做到符合条件的都能得到资助，确保服务对象得到实惠，又要防止虚报和瞒报。

（二）加强宣传，接受监督。

要加大服务方案宣传力度，大力倡导关爱扶助残疾人的良好社会风尚，为今后建立社区残疾人服务体系和服务质量评估体系打下坚实的基础。同时各街道对服务方案要及时汇报实施情况，并接受社会的监督。

（三）总结经验，创新服务。

各街道要结合辖区残疾人服务方案的实施，及时总结在工作中好的做法和经验，把新情况、新问题及时向区残联汇报，并提出有效的措施和方法，创造性地开展残疾人工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn