# 精选初三英语教师考核个人总结简短(九篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-04-10

*精选初三英语教师考核个人总结简短一教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令...*

**精选初三英语教师考核个人总结简短一**

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，(1)班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而(2)班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是(4)班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步

**精选初三英语教师考核个人总结简短二**

时间飞快地流逝，在繁忙的工作中又结束了的一年工作。为了能够有效地全面提高全年级学生的英语水平，我们英语备课组兢兢业业地做了如下工作：

一、计划周详，落实到位

为了迎接中考，我们初三英语备课组在开学之初就制定了周详的备考计划，做到人手一份，并严格按照计划执行，统一进度，统一测试。我们在整个学期进行了五次测试且根据学生的做题情况对教学计划进行调整。我们备课组狠抓常规教学，按时按量地完成了整学年的教学任务，由于提前进入复习，确保了教学计划的稳步实施。

二、夯实基础，因材施教

经过几次测试，我们发现学生的基础扎得不够牢，考试时基础题失分较多。针对这种情况，我们利用《中考复习导引》中的基础练习题，侧重于词汇、句型，语法的训练。对阅读能力较差的同学，指导他们加强阅读题的训练。对写作能力较差的同学，帮助他们分析自己的具体情况，有针对性的进行写作训练。一些写作能力实在太差的同学，我们准备了各种不同类型的范文，要求他们模仿练习背诵。词汇是组成语言的最基本的单位，提高学困生的英语成绩最有效的办法就是在教授语法，句法的同时，大幅度地增加其的词汇积累。所以备课组要求每一位任课教师必须利用早自习时间督促检查本班学生英语单词，短语，句型的背诵落实情况。我们还要求每位教师利用课外活动时间对差生进行一对一的帮扶。尽量做到关注全体学生。

三、课堂开放，交流学习

为了充分挖掘组里的优秀资源，为了达到共同提高的目的，我们的课堂是开放的。组里的老师都可以随意进入我们的课堂听课。备课组的老师们互相听课，新老教师互相学习，大家的课堂均获得了好评。教学工作一定得了解学生的实际，切记一刀切，有的放矢，因材施教。面对参差不齐的学生，我们只有从教学上下功夫，从教师自己下功夫。我们备课组经常利用集体备课时间研读课标，分析近三年的襄阳中考试题，力争少时高效，少走弯路。

四、兢兢业业，完成相关工作

1、组里每位老师按时按量地完成了五六月份的专项练习及综合模拟试题的准备工作。每次考试都认真批改，讲评。做好试卷分析工作及时调整教学进度和计划查缺补漏。

2、把握教学进度，合理安排时间，统一教学进度，顺利完成了本学期的教学任务。

3、为了加强自身的业务水平，积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，期中考试前后每位教师积极撰写上交有一定质量的教育教学论文。

五、不足之处

学生语言积累欠缺，根基不牢。英语学科知识是要靠长期积累的。我们对学生的辅导，关爱还不够到位。

**精选初三英语教师考核个人总结简短三**

本学期，本人担任初三两个班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

譬如：(x)班的同学比较活跃，上课气氛积极，相对(x)班有一定的中等生数量，但因班级的调整也出现了为数不少的差生。而(x)班的同学比较沉静，虽然中上生有一部分，但差生比例较大，尤其偏向男生。因此，讲得太深，就照顾不到整体。

我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

2、上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不让其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在遣词造句、阅读理解等;批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本处于同级同科的中上水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

三、模块式教学

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

1、听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且指导学生运用正确的听力技巧进行训练，还找一些专题训练，进一步提高学生的听力。此外，还鼓励学生收看较能接受的英语电视节目、影片，或者多听听英文歌甚至学唱英文歌。

2、说：充分利用早读，按课程进度及课堂的需要，认真安排每天早读负责带读的学生及指导带读内容，坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。鼓励学生大胆且大声读书，多说英语;课堂上，训练学生的口语能力提高学生的学习兴趣;课后，分层次布置一定量的口语作业，使其进行更有效的口语操练。

3、读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教会学生怎样做这些题目，即教授阅读技巧。平时每周以每个话题为内容发一份试题，作为专门训练。并建议及指导基础较好的学生进行定时定量的阅读训练。

4、写：作文教学主要传授写作方法，要求学生应写真情实感的东西，强调字数和书写这些硬件要求。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，以此夯实自己正确拼写单词，准确使用词组、短语来造句表文的基本功，从而提高其综合运用知识的能力。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、认真辅导、组织学生参加了本学期学校举行的英语竞赛活动，并且取得了优异成绩。(在科普文阅读竞赛中，有1、2、3名〈共6名学生〉分别获得一、二、三等奖;在英语演讲比赛中，4名学生参赛，分别获第1、2〈一等奖〉、3〈二等奖〉、7〈三等奖〉名。)

3、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学;努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

五、存在问题及解决措施

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

**精选初三英语教师考核个人总结简短四**

在过去的一学期里，在学校领导的正确指导下，我们组在每一位英语教师的共同努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂学案教学。总结本学期英语教研组的工作，我们取得了一定的成绩。但也有一些今后值得思考的、改进的地方，现总结如下：

众所周知，英语学科是我校的弱势学科。基础差，起步晚，师资匮乏。今年我校的教学目标又是努力实现教育跨跃式发展。这就意味着英语学科的教学难度大大增加。选择这个学科基本上也就意味着选择了艰辛的付出、较低的回报乃至领导的不满。可是学校要发展，孩子们要成长，重担要有人担。于是我，一个英语教育上的老兵义不容辞，勇敢地挑起了这幅重担。

学期初我认真斟酌，反复研究。制定了详细科学的教研计划，把本学期要做的主要工作详细的写了进去。主要包含理论学习、听评课活动、教学改革和搞好复习的工作四块内容。为本学期各项工作的开展奠定了坚实的基础。

每周三下午是英语教研组的教研会。无规矩不成方圆，所以我组的考勤严字当头，在包组领导的领导下，我组的会议总是人员整齐，参与认真，保证了会议的质量。

听课、评课是教研会的主要程序，由本周公开课教师说课，然后自我反思，最后大家提出优缺点，评课要做到：“知无不言，言无不尽。优点说透，缺点不漏，避免重复”。这样，就保证了有序高效说课、评课环节。组织英语教师谈谈自己的英语课堂管理，为大家的英语教学管理经验交流搭建了平台。教研会还进行了一些课型模式的学习：如复习课、新授课、阅读课、写作课等。

另外，教研会还及时传达学校领导的各种指示和通知，顺利圆满完成了各种临时任务。

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。备课做到三定(定时间、定内容、定中心发言人)。四统一(统一教学目的的、统一重点、统一作业内容、统一教学进度)。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，每周至少有一节课为集体备课时间。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案或电子教案，并制作课件，充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周在确定的组教研活动时间里。针对课堂教学中出现的情况，提炼共性问题进行研讨，进一步研究对策，使我们全备课组的英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高，遇到困惑一方面积极讨论，共同探讨，商量对策。让各位老师畅所欲言，力求在教学研讨过程中关注学生学习过程和方法，发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。同时学习他们科学的管理方法，向45分钟要质量。

教研不光教研先进的教学方法和理念，更重要的是重视初三的总复习制定计划，为我们今后的工作起了一定的指导作用。总结老教师的教学经验和自身体会使我们认识到:应着重从如下四个方面指导学生进行中考英语总复习：

1、扣\"纲\"依\"本\"，有的放矢。

2、专项训练，突出重点。

3、建立信息反馈渠道，确保有效导控。

4、保基础，抓中档，争高分。

复习过程中探讨如何采取一些行之有效的复习方法和复习策略，让我们的学生取得满意的中考成绩,让他们顺利跨入理想的学校。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗!

**精选初三英语教师考核个人总结简短五**

一、复习前准备工作

1、分析学生情况复习工作能否做好，需要老师和学生共同的努力，复习计划，内容，过程必须适应我们学生的特点才能发挥良好的作用，取得理想的效果。因此，我们四位英语老师分析了学生的特点。发现我们的学生普遍存在比较浮躁的学习心理，并且很多学生比较容易骄傲自满，对于基础知识的掌握都不牢固而且比较不屑于处理简单的问题。所以造成的现象是优生不优，很多学生都徘徊在中等的水平，基础差的学生又比较懒惰。针对这一特点，我们决定必须首先让学生们端正思想，知道下一步应该做什么，我们和不同层次的学生沟通思想，帮助他们认识到自己的不足之处，确定复习中第一步的行动。

2、研究试题，留意中考信息，及时了解命题变化和趋势由于我们备课组四位老师中，

2位老师是首次担任初三英语教学工作，因此很有必要仔细的研究历年的中考试题，来把握中考命题的特点。近年来中考试题从知识型向能力型转变,淡化语法,注重语篇,突出交际,强调应用,体现地方特色,散发时代气息并开始进行学科之间的渗透.主要体现在：

1.通过实际情景和语境考查学生对基础知识的理解和运用

2.试题选材结合热点,注重教育性

3.试题紧密联系生活,注重考查学生综合运用语言解决实际问题的能力

4.采用开放性试题考查学生的语言实际运用能力二、复习计划俗语说：不打无准备之仗。制订复习计划目的在于避免盲目性，增强针对性，力求在有限的时间内获得最佳复习效果。

我们将复习分为三个阶段

1、基于课文内容的基础复习阶段。在这个阶段，我们主要以课文单元为主复习词汇，短语，常用句型，语法知识等基础知识。

2、专项训练阶段。按照中考题型逐一集中训练。这一阶段我们准备以题型为载体，渗透做法指导。帮助学生熟悉中考题型，掌握一定的解题技巧。发现问题，及时解决。

3、综合模拟训练阶段，综合训练、仿真模拟。准备采取课上、课下做题相结合的方式，要求学生独立认真完成，让学生弄清错误原因，哪块知识存在问题，查漏补缺。配以模拟训练，培养学生时间意识，良好的应试心理。三、口语复习由于4月底进行的口语考试，我们在前一段的时间里花了很大的精力，为了不影响第一阶段的复习，我们主要采取了以下措施：

1、利用好晨会时间，指导学生早读。早读内容以口语材料为主。

2、从每天中午抽出一刻钟时间，组织学生结对练习，掌握问答和对话，对重点词语进行小组互查。

3、利用晚自修时间，对口语薄弱的部分学生进行单独辅导。口试复习主要是以学生结对的形式完成的，我们给学生规定每天必须完成的任务，让他们结对完成，我们每天检查，对个别学生进行抽查。

四、目前复习情况目前我们已经基本完成了第一阶段的复习。这个阶段课文是复习的中心，是语音、词汇、语法知识、听说读写活动和培养听说读写能力的综合材料，是复习的主要依据。但复习课又不同于新授课，我们在课堂中非常注意培养学生自我总结、自我归纳、自主学习的能力。在复习词汇的时候，我们每天默写一定量的单词。根据读音、拼写、同义词、反义词、同音词、形近词等对单词分别整理总结，区别异同，减少使用错误。同时我们还按照词类对单词进行整理，拓展，建立词形与词义之间的联系，熟悉单词的用法。在词组的总结的时候我们按照词类归纳分为名词词组，动词词组，介词词组等。列出课文中的重点词组，要求学生每天背诵默写。同时，我们还常按照某一中心词来归纳总结词组。语法复习重点是八种时态、动词不定式、被动语态，以及宾语从句、和状语从句。我们在按单元复习的同时，常通过比较，找出异同，把各种语法项目联系起来，做到前后关联。课后我们加以有针对性地练习来巩固。每一个单元我们总结经典句型让学生们加以背诵，并要求他们在作书面表达的时候尽量运用。因为是复习，所以我们尽量做到突出一个“总”字。面对上千的单词，成百的短词和词组，几十种句型，大到语法项目，小到具体的知识点，我们在复习中将他们相互联系起来，形成网络，形成系统，使学生通过复习对这些零零碎碎的知识能有比较清晰的概念。根据第一阶段复习的情况来看，我们还将花一些时间来加强学生普遍比较薄弱的部分。然后再准备进入第二阶段专项的复习。

五、复习中的几个点

1、词汇、阅读、听力贯穿始终，坚持每天一练。

2、及时反馈，查漏补缺。

3、精讲精练，有的放矢。

4、集体备课，团结一致。

**精选初三英语教师考核个人总结简短六**

新学年已经开始，为了有目的的、有计划、有步骤地进行英语教学，以达到使学生掌握一定的语言基础知识和基本技能，建立初步的语言环境，获取起步运用语言的能力，为真正交际打下基础，特订本学期教学计划如下：

1.把课程改革作为中心工作，以新课程理念指导教研工作，深入研究课堂实施过程中出现的新问题，寻找解决问题的对策，总结课改工作中的经验，指导英语教学工作，大力推进素质教育，进一步提高我校的英语教学质量，为明年中考打下坚实的基础。

2、面向全体学生，关注每个学生的发展，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性。

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生严谨、上进的学风比较缺乏，本届学生两级分化比较严重，有相当一部分中下游学生学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

教学目的：

1.要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。 2.培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标：

1.语言技能：

听： 1、能听懂课文大致内容；2、能抓住简单语段中的观点。

说： 1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意； 2、能经过准备就一般话题作短暂表达。

读： 1、能理解阅读材料中不同的观点和态度； 2、能识别不同文体的特征；3、能通过分析句子结构理解难句和长句。

写： 1、能简单写出连贯且结构较完整的句子； 2、能默写课文。

3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺。

2.语言知识：

语音： 1、逐步做到语音、语调自然、得体；2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇： 1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法： 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式。

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式。

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等。

**精选初三英语教师考核个人总结简短七**

一学期过去，这学期我担任初三（4）班的英语教学工作。为了做好今年初三的教学任务和为中考做好准备，我按时上课，积极参加学校组织的各种教学活动，结合学生的实际情况，认真备课、听课，虚心向有经验的老教师请教，及时反思教学，在教学中对双思、三环六步课堂教学模式有了新的认识。认真研究中考题型，在教学过程中对学生进行考点灌输，使教学有计划、有组织、有步骤、有效率地开展。圆满完成初三第一学期的教学工作，现对上学期的教学工作做总结：

一、认真制定教学计划，明确教学目的。在新课改与自成教育的理念指导下，依照新课标、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，课时计划。将自成教学贯穿于教学的每一个环节中。在此基础上，设计好每一堂课。

二、教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备自成教育。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”这说出了备课的重要性，因此，每天我都认认真真钻研教材和教法，认真研读自成教育。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。三、认真组织课堂教学。一堂课的45分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。抓好每一个环节。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心向其他教师请教。教师的教学过程即是一个学习的过程。因此，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。取之所长，补已之短。与其他教师交流，改进教学方法。

五、认真批改作业，坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语小作文，坚持每周检查一次。每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文及听写。并针对学生的作业作文情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。对教学进行自我测验，每次都有进行讲评以及认真地分析考试情况，这样在下一阶段的教学中如何教得更好，如何才能提高学生的成绩。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不同的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，作业记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情况进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在过去一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，提高自己的教学质量，使自己在各方面都有新的提高。

**精选初三英语教师考核个人总结简短八**

一、指导思想：

\*\*年中考在即，我将本着以《英语课程标准》为依据，以考纲为标准，以教材，指导丛书，复习指导为具体内容，根据国家提出的素质教育的要求，结合我校实际情况，我们备课组经过讨论，制订了周密的复习计划，并组内自己出《中考复习课时计划》，领学生进行全面复习，稳打稳扎，争取在短短的三个月内提高学生的听、说、读、写能力，发展学生的综合语言运用能力;面向全体学生，为学生全面发展奠定基础，为今后的进一步学习作好充分准备。

二、复习策略

1、系统归纳，分清脉络。依纲扣本，注重双基，夯实基础(词汇，语法，句型)，帮助学生学会复习，学会考试。

2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。并注重感情投资，利用学生的心理优势，多关注，多表扬，树立学生的自信心。

3、针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对听力部分、单项选择、完形填空、阅读理解、书面表达等各种题型进行强化训练。

三、情况分析

人教版英语共有五本书，七年级上下册和八年级上册比较简单，主要是词汇量的积累，简单的口语表达，八年级下册，九年级着重是语法，阅读。指导丛书中要求，在语言知识方面，学生学会使用四会单词和习惯用语或固定搭配;在听力技能方面，能听懂有关日常生活中的熟悉的话题;在阅读技能方面，能阅读各种体裁和题材的简短的书面材料;在写作技能方面，能使用所学语言基础知识，以语篇为单位，清楚，连贯地进行控制性和开放性写作;在口语技能方面，能使用所学的语音，语法和词汇等基础知识，以口头的形式清楚，流利地表达自己的意思。根据考试的内容和考试的难易度比例，合理安排复习时间和复习方法很有必要。

四、时间安排：

整个复习分三个阶段:

第一轮：时间：2.28---4.29内容：单元复习。

第二轮：时间：5.2---5.27内容：专项复习(听力，语法，词语运用，完型填空，阅读理解，情景对话，书面表达。)

第三轮：时间：5.30---6.21内容：模拟考试

五、资料

1、《中考课时计划》

2、《天利38套历年真题》

3、初三全体英语教师集体编排的《中考课时计划》

六、复习内容与要求

从近三年的中考试题来看，年年有变化，但不是很大，总之，其试题容量大，覆盖面广，要求越来越高，越来越灵活，不仅加强了对英语基础知识的考查，更突出了对运用知识的能力的考查。我采用“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。

第一轮复习，依纲扣本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，训练基本技能，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。因为万变不离其中，如果没有最基本的词汇和语法，从何谈能力。所以我课堂上主要以教材为主，以《初中毕业学业考试复习指导》为辅，引导学生按教材顺序复习各单元的知识点，这一轮不是炒“冷饭”，而是“温故而知新”。充分发挥学生的学习主动性，课堂上引导学生归纳知识点，并与其它知识做横向、纵向比较，帮助学生巩固运用。一方面激发学生学习积极性，另一方面及时查漏补缺，巩固好基础知识。早自习要求学生在教室里大声朗读，早读的材料可以是课本，单词表和课后的听力材料，也可以是练习册中的作文或平时阅读时发现的写得好的一些文章，同时注重词汇，词组，句型的过关，每天早自习下课前的十分钟，对学生所复习的内容进行检测，课后通过《初中毕业学业考试复习指导》中的配套练习，巩固所复习的内容。同时在这一轮的复习中我还准备采取一些措施来激励和督促学生自觉学习，比如，既每学完一部分后，进行阶段性测试，并将成绩通报给家长，与家长一起共同督促学生努力学习，以便更好更快地提高教学质量。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华;在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。在课堂上主要是根据中考指导丛书并结合《中考课时计划》和我们自己出的练习题，按词汇(构词法，名词，代词，形容词，副词，冠词，动词)语法(宾语从句，状语从句，定语从句，被动语态，动词时态等)进行复习，有的强讲，有的略讲。让学生建立一个完整的知识网络。并通过《中考课时计划》中的专题讲解与训练来复习检测形成能力。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。在这一阶段主要目的是侧重培养学生审题和解题的能力，要求学生在教师的指导下进行综合练习和模拟测试，通过知识考查与能力考查并重，提高学生的应试技巧，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。有了前两轮的复习，学生对知识已经有了一定程度的掌握，因此通过模拟的中考试卷为真正的中考做好充分的准备。

总之，中考复习时间紧，任务重。不同的老师，肯定有着各自不同的教学风格与复习策略。只要我们每个老师根据自己的教学进度以及自己学生的实际情况，全身心投入教学，确定目标，及时制定复习计划，加强对中考各种题型的训练，并严格要求学生书写规范化，注重培优补差;同时积极引导学生树立信心，注重良好的心理素质的培养，踏踏实实地做好英语中考复习教学工作，那么我们的每一个学生也必将能在今年的英语中考中考出理想的成绩，圆满地完成这三年一届的初中英语学习任务，上交一份令学校，家长，老师及学生自己满意的答卷。

**精选初三英语教师考核个人总结简短九**

初三教学工作接近尾声了，我们的工作就如一粒种子拼尽力气，经历了半年多的的辛苦劳作，匆匆赶赴一场开胜利之花的盛会。从晨辉到月高之间，只为让自己对教学执着，能开出一束束繁华而努力，虽然没有惊人的成绩，但在教学工作中，与教材，学生，同事，课堂45分之间心智碰撞里让我收获了自我的成就感。我以“人一之，我十之；人十之，我百之。”态度圆满完成了本学期教学工作，我的总结如下：

从 8月15日到现在，我们完成了初三上册和下册课本教学内容，在教学大容量挑战下，顺利完成了任务。进入复习阶段。由于备课任务分工明确下，我主要完成英语语法专项练习题和测试题整理中，有时有了七八本语法书来完成专项训练，并查阅近几年中考考点，收益匪浅，同时自己梳理了语法教学难易题，还能对出题者对试题考察点设置进行了学习。做完了20xx年中考必备，研究了中考说明。常态课上，抓住了基础，强化了学生能力提高。

半年里，完成4次教研活动，除了与学校活动有冲突之外，教师全员参加活动，态度积极，各备课组长起到了中坚力量，传达并执行学校学校教研组工作任务，3个年组完成了尚志市中西部联盟公开课献课，及上交理论学习，完成了尚志市烛光杯大赛，完成了青年教师汇报课和建功立业演讲比赛等。

教研组是今年我初次接做教研组工作，我个人认真完成了学校教务处工作认为，对教学研究还是很少，我基本上没有经验，对教研工作具体操作缺乏认识和制度规则，比起做备课组工作，感觉只是做了学校和三个备课组的传话筒，对学校英语教研工作有所探索和研究还是因个人研究层次低，没有引领他人的本领，静静沉下来学习是我当务之急的事，还必须摆正教研的含义和作用，值得我在假期好好研究。我的追求目标是：有效率教研活动与高效课堂教学收获成正比，不能成为流水账工作，希望我能做好！触的工作，三个年级中36名教师教学一线，教师教学经验参差不齐，新教师培养，骨干教师推进，名师工作室活动都需要下很大的力气完成。以学校教务处下达任务为目标，积极发挥教研组职能作用，有利于引导教师团队建设，对本学科推进工作起到引领作用。

今年中考说明刚刚发来，我将对说明中词汇和词组加大力度深入学习研究，结合审题能力，语言知识考察能力，出题难度比值与考点进行联系，最为重要的是学生未来学习英语能力培养，为未来学生学习英语打下基础。今年有个挑战，如果没有4月份哈市调研考试，这个基准没有了，我们会如何迈出迷茫一步！

在初二进行了小课题研究初探，十名教师交上了他们的心得和总结，他们从不同研究角度课题，自行反思。在本次交上了材料看，首先，我作为教研组组长就没有整个规划和指导能力，所以，教师在做课题时也缺少指导性意见和想法，我应该从科研课题研究深入学习，才有利于教师研究形成自己的课题研究。主要是需我个人学习。

在初三教学中，我也多次探究了一些小小的课题，例如，发卷子之5五分钟学生自己梳理卷子上错题；新课授课之后，当堂课听写本节课单词；英语作文精彩句子一句多角度发挥，有成功有效的，也有失败无效的，但是总归是努力了。

本学期，我们英语组长王春凤组织初三英语组工作，她的优点是做事及其细致，规划较好，本组团队合作意识也强，在任务分工中，能发挥教师优势能力，避免教师短板，对课堂教学有效高效提分有益处；还有一个优点是，对知识点处理较为基础，铺垫面广泛，这样好处就是不会让学生掉队。

本学期，我们在课堂小卷是由8位老师分担，初三上册和下册的课堂测试卷都是他们选题印出，当然，这份工作是很辛苦的，在半年里，我反思了我们近十年在珠河工作里，我们真的缺失了一种能力——出题能力，这需要老师有以下能力，对教材知识点把握，对中考说明把握，对学生知识掌握程度把握，对学生英语能力把握，对试题难易梯度把握，对试题准确度把握，对试卷考察学生分数把握，这么多有利于我们教师教学能力提高途径，但是，我们还是停留于“拿来主义”的情况中，当然这与学校对教师出题没有过高要求有关，我们等着现成的试题，习惯了等待他人的卷子，这思考能力已经退化了，很多新教师更是不会了。

坚持一件事不容易，读读写写伴随了着20xx年岁月里，沉淀了很多精华于教学和生活中，亚里士多德说过，“人生最终的价值在于觉醒和思考的能力，而不只在于生存。”那么，读写是最好方式找到思考能力，读写这种事，贵在坚持下去！

从本学期来的三十几位年轻的新老师，这个学校真的不缺乏活力，无处不在的相识不相识的年轻人，都预示着我们在老去了，听完了初一英语组年轻老师的课，都在感叹年轻真好，除了这点随时过时经验，好像真没有好炫耀的资本了。拼体力拼时间拼输赢拼创新，这都不是我们强项了，只剩下了岁月给我们即将远去身影了，有点伤感！反正没有人看，抒发一下岁月催人老的哀伤！

秋高气爽时，我写下了这学期教学计划，又细化了每个月计划，甚至每一天的具体目标，翻阅自己记事本时，以每一天努力态度，就这样，一瞬间一瞬间都过得非常充实，教学中就好像跨过了一座座小山，这些小山在日复一日中连绵不断积累到现在。都说，“花开的智慧，何其简单，它如此专注于这一季就好，从蓓蕾到盛放。\" 希望我专注了初三这一年！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn