# 有关学校意识形态工作排查总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-03-09

*有关学校意识形态工作排查总结一中国洱源县松鹤中心完小支部委员会我支部以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本支部实际的意识形态工作，有力地...*

**有关学校意识形态工作排查总结一**

中国洱源县松鹤中心完小支部委员会

我支部以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本支部实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将本年度意识形态工作研判情况汇报如下：

一、总体形势

我支部能够深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和\*\*\*视察重要讲话精神，让师生在学习中深刻领会\*\*\*视察重要讲话中所蕴含的新思想、新观点，准确把握\*\*\*对的新期望、新要求，进一步加强了我校学生的思想道德修养和思想政治综合素养。

我支部能够严格贯彻落实中央、省委、县委的各项重大决策部署，做到深入领会、严格执行、积极落实、保障有力。意识形态工作责任制落实到位，党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展，有力加强少年儿童的思想政治工作；教师师德方面，严格遵照上级主管部门关于师德师风考核要求，实行师德一票否决制；校园文化建设方面，开展丰富多彩教育活动，弘扬主旋律，传播正能量，取得明显效果。

二、意识形态领域的主要问题及原因剖析

（一）共性问题

教育改革问题。当前学校的教育改革，能够严格依照国家的教育改革方针要求，一步一个脚印、踏踏实实地搞好素质教育，但是在当前大环境例如高考等大型国家考试，高校招生工作等仍是以分数高低作为主要考核依据，所以传统的教育理念在教师队伍中仍然存在，具有一定的影响力。剖析原因主要还是教育改革发展是一个长期的问题，需要国家加强素质教育，完善评价体系，积极妥善做好教育引导工作，从根本上扭转教育形势，创设多元化发展空间，多策并举，方能解决。

（二）个性问题

社会思想意识情况。当前学校意识形态环境较为稳定，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员思想活跃，对党的思想、理论、方针、政策学习缺乏热情。自由主义出现滋生蔓延现象。

社会热点问题。在校党支部的领导下，通过政策宣传、政务及时公开、权威发布、及时解读等工作，牢牢把握住当前社会热点问题的舆论导向。但极个别教师仍存在利用发生在本地或身边的社会热点事件、新闻，编造歪曲事实，妄议上级决策部署的情况。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的校报转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。舆论生态趋向于自由化，自媒体层出不穷。

出现上述问题的原因，一是随着互联网发展，自媒体数量不断增加，由于缺少专业技术和专业团队，网络监管难度加大；二是支部指导下的媒体数量较少，覆盖面不够；三是在西方自由主义、极端个人主义的不良思想侵蚀下，部分教师出现了信仰迷茫、责任缺失、道德滑坡的情况。为此，意识形态工作领导组在这些方面将进一步强化意识形态工作，落实意识形态工作责任制。

三、意识形态工作责任制落实情况

（一）强化责任意识，认真贯彻落实

学校党支部将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议，认真组织学习县委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

（二）明确工作职责，健全领导体系

学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管功能室的意识形态工作。

（三）结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学\*\*\*\*在全国教育大会上的重要讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模带头作用。

（四）汇聚正能量，突出正面宣传

学校通过召开全体教职工大会微信公众号、qq工作群、悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观，利用班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

（五）强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

（六）加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

四、下一步需要关注的问题及对策

（一）结合当前形势，我校在今后一阶段意识形态领域可能出现的问题和风险点研判如下：

1、思想观念、思想意识存在偏差

对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

2、工作机制不够健全

对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

3、阵地建设有待进一步加强

由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

（二）今后的工作计划或对策

1、切实加强组织领导，强化考核考评

把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的容、方法和程序，推动意识形态工作考核规化常态化。

2、继续抓理论学习

紧紧围绕党的十九大精神和\*\*\*系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应,创新学习形式,完善学习手段，抓好“三会一课”工作。

3、加强意识形态工作队伍建设

严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

4、继续加强思想教育和舆论引导

号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**有关学校意识形态工作排查总结二**

我支部以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本支部实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将本年度意识形态工作研判情况汇报如下：

我支部能够深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和\*\*\*视察重要讲话精神，让师生在学习中深刻领会\*\*\*视察重要讲话中所蕴含的新思想、新观点，准确把握\*\*\*对的新期望、新要求，进一步加强了我校学生的思想道德修养和思想政治综合素养。

我支部能够严格贯彻落实中央、省委、县委的各项重大决策部署，做到深入领会、严格执行、积极落实、保障有力。意识形态工作责任制落实到位，党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展，有力加强少年儿童的思想政治工作；教师师德方面，严格遵照上级主管部门关于师德师风考核要求，实行师德一票否决制；校园文化建设方面，开展丰富多彩教育活动，弘扬主旋律，传播正能量，取得明显效果。

（一）共性问题

教育改革问题。当前学校的教育改革，能够严格依照国家的教育改革方针要求，一步一个脚印、踏踏实实地搞好素质教育，但是在当前大环境例如高考等大型国家考试，高校招生工作等仍是以分数高低作为主要考核依据，所以传统的教育理念在教师队伍中仍然存在，具有一定的影响力。剖析原因主要还是教育改革发展是一个长期的问题，需要国家加强素质教育，完善评价体系，积极妥善做好教育引导工作，从根本上扭转教育形势，创设多元化发展空间，多策并举，方能解决。

（二）个性问题

社会思想意识情况。当前学校意识形态环境较为稳定，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员思想活跃，对党的思想、理论、方针、政策学习缺乏热情。自由主义出现滋生蔓延现象。

社会热点问题。在校党支部的领导下，通过政策宣传、政务及时公开、权威发布、及时解读等工作，牢牢把握住当前社会热点问题的舆论导向。但极个别教师仍存在利用发生在本地或身边的社会热点事件、新闻，编造歪曲事实，妄议上级决策部署的情况。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的校报转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。舆论生态趋向于自由化，自媒体层出不穷。

出现上述问题的原因，一是随着互联网发展，自媒体数量不断增加，由于缺少专业技术和专业团队，网络监管难度加大；二是支部指导下的媒体数量较少，覆盖面不够；三是在西方自由主义、极端个人主义的不良思想侵蚀下，部分教师出现了信仰迷茫、责任缺失、道德滑坡的情况。为此，意识形态工作领导组在这些方面将进一步强化意识形态工作，落实意识形态工作责任制。

（一）强化责任意识，认真贯彻落实

学校党支部将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议，认真组织学习县委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

（二）明确工作职责，健全领导体系

学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管功能室的意识形态工作。

（三）结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学\*\*\*\*在全国教育大会上的重要讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模带头作用。

（四）汇聚正能量，突出正面宣传

学校通过召开全体教职工大会微信公众号、qq工作群、悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观，利用班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

（五）强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

（六）加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

（一）结合当前形势，我校在今后一阶段意识形态领域可能出现的问题和风险点研判如下：

1、思想观念、思想意识存在偏差

对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

2、工作机制不够健全

对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

3、阵地建设有待进一步加强

由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

（二）今后的工作计划或对策

1、切实加强组织领导，强化考核考评

把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的容、方法和程序，推动意识形态工作考核规化常态化。

2、继续抓理论学习

紧紧围绕党的十九大精神和\*\*\*系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应,创新学习形式,完善学习手段，抓好“三会一课”工作。

3、加强意识形态工作队伍建设

严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

4、继续加强思想教育和舆论引导

号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**有关学校意识形态工作排查总结三**

根据县委教育工作委员会《全县教育系统意识形态领域重大风险隐患排查整治工作实施方案》，我校高度重视意识形态工作，切实加强领导，强化督导，狠抓落实，实现了意识形态领域形势总体平稳可控。全校按照教育工委的要求，扎实做好意识形态工作，进一步凝聚了党心民心，为学校的发展营造了安全稳定的意识形态环境。现将学校意识形态工作研判情况简要汇报如下：

一、总体趋势。学校党支部定期对学校意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前学校意识形态工作的主流是好的。学校对意识形态工作领导坚强有力。意识形态工作责任制落实比较到位。社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了干部群众思想政治工作，实行意识形态错误一票否决;加强学校文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。

二、意识形态工作责任制落实情况。牢牢把握意识形态工作的正确方向。12月4日学校传达学习中央、省、市、县意识形态工作责任制文件，专题研究开展全校意识形态工作。专题学习贯彻上级关于意识形态工作的决策部署和重要指示，保证意识形态工作方向和党中央始终保持高度一致，牢牢把握意识形态工作的正确方向。

我校高度重视意识形态工作，认真落实教育工委意识形态工作责任制。明确要求学校领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，学校其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

抓好网络意识形态工作。学校加强校园网络、微信平台管理、监管，所有上传信息由学校办公室统一管理、审核。规定学校教职工在使用工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。定期公开校务、党务，及时进行政策宣传和文件解读，开展权威发布。

增强意识形态工作主导权和话语权。先后在校园建立固定的工作宣传栏、宣传牌，同时强化了年级组工作群、党员教育群，依托这些平台，大力宣传社会主义核心价值观、十九大精神、新时代社会主义思想，移风易俗、环境整治、廉政法治文化建设等内容。开展道德大讲堂活动，开展优秀传统文化传播，倡文明树新风、革除陈规陋习等活动，推进家风建设、文明创建、诚信建设、道德评议等行动。扩大了宣传面，提高了影响力。

保证意识形态阵地可管可控。学校设置信息专干，负责网络舆情管理工作，经常性地关注教职工的网络舆情，负责学校微信群的管理监督工作以及上传信息的审核、统计工作，及时为领导研判舆情提供依据。

三、意识形态领域的主要问题。媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的报纸、电视转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。社会思想意识情况。当前学校社会意识形态环境较为稳定，互联网，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员学习缺乏热情。

四、下一步需要关注的问题。尽管学校在意识形态领域工作中做了很多工作，但也存在一定的困难和问题。主要表现在基层宣讲队伍有待进一步加强，意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。下一步我们将从队伍建设和制度建设入手，不断夯实意识形态工作。

**有关学校意识形态工作排查总结四**

上半年，我学校按照上级党委的要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确政治方向，结合当前工作实际，始终把意识形态工作摆在重要位置。根据会议安排，现将有关情况汇报如下：

（一）加强组织领导，强化责任落实

校领导班子高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导小组，落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域安全，为推进学校全面发展营造了良好的环境，提供了优质高效的服务。

（二）召开专题会议，全面安排部署

于年初组织全体党员干部职工召开了意识形态工作专题会议，及时学习传达贯彻有关文件精神，重点学习了习近平\*\*\*关于意识形态工作重要讲话精神和中央、自治区、及我市相关文件精神，并对20\_年意识形态工作进行了安排部署，进一步强化意识形态工作责任制。

（三）加强理论学习，提升思想认识

以学习型党支部建设为平台，结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，把意识形态工作纳入学习内容，切实抓好干部职工思想教育和理论学习工作。一是制定了党员教育培训计划并将学习纳入到“三会一课”中。今年上半年，组织党员干部集中学习意识形态6次，讲授意识形态党课1次。二是丰富学习内容，全面贯彻落实党的十九大精神和十九届一中、二中、三中全会精神，深入学习习近平\*\*\*系列重要讲话，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把学习贯彻党的十九大精神、习近平\*\*\*系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为理论学习第一位。三是建立党员干部个人学习档案，将党员干部的个人学习计划、学习笔记、心得体会等集中收集整理，记录党员干部学习历程。

参照上级下发的相关文件，我校对意识形态工作中存在的风险进行了分析研判，并对风险点进行逐一排查，主要存在的风险和隐患有：

（一）意识形态谈心谈话开展相对较少。不能及时、准确地把握党员、群众思想动态和本领域舆情动向。

（二）本单位管理的公众号、微信、qq工作群等舆论阵地的建设与管理管控不严，可能出现发布、传播不实、甚至转发错误言论的现象

（三）开展爱国主义教育、思想政治教育、形势政策教育、警示教育较少。

（四）班子及成员对分管领域意识形态工作抓落实还不够，意识形态工作“一岗双责”落实不到位。

（五）党员干部八小时之外监管力度不够。

（六）对本单位党外人员意识形态教育管理不够严格。

（七）对本单位宗教信仰情况信息掌握不全面。

一是要把握意识形态工作的核心。要充分发挥社会主义核心价值体系在学校意识形态领域的统领作用，加强正面引导，让全体党员干部职工在学校发展的道路上始终充满激情，弘扬正气，同心同向，通过培育核心价值观占领思想阵地，形成积极向上的校风。

二是要切实抓好政治理论学习，注重在正面引导中筑牢思想防线。从强化广大教学人员政治意识、加强理论学习，通过对相关法律法规的学习引导大家自觉抵制各种错误行为，强化责任意识。

三是注重在纪律约束中规范举止。要加大规章制度的落实和警示教育力度，教育广大教学人员自觉守纪律讲规矩，自觉净化“工作圈”“生活圈”“娱乐圈”，树立党员良好形象，做一名严守纪律的教学工作者；结合廉政教育，定期组织教学人员观看警示教育片、参观警示教育基地，用反面典型和案例警示教育教学人员，做到警钟长鸣。

四是切实维护网络意识形态安全。认真开展谈心谈话，教育学校全体员工不在qq、微信、微博、移动手机端等网络平台发布、转发具有负面影响的信息；严禁本学校干部职工在网络上发布消极的言论和低级庸俗的图片视频等；需在网站上发布的政务信息，要经主管领导审核通过才能在网上发布；坚持不信谣，不传谣，不妄议，切实维护网络意识形态安全。

五是狠抓意识形态工作责任制的落实。要在认真总结、分类分析当前学校意识形态工作存在问题的基础上，加强研究，认真谋划，周密部署，细化量化工作任务，补短板，提能力，切实把意识形态工作责任制落到实处。

今后，我学校将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制。对研判发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作的思路，增强忧患意识、政治意识，增强做好意识形态工作的主动意识和主体意识，进一步建立健全意识形态工作相关规章制度。

**有关学校意识形态工作排查总结五**

根据县委教育工作委员会《全县教育系统意识形态领域重大风险隐患排查整治工作实施方案》，我校高度重视意识形态工作，切实加强领导，强化督导，狠抓落实，实现了意识形态领域形势总体平稳可控。全校按照教育工委的要求，扎实做好意识形态工作，进一步凝聚了党心民心，为学校的发展营造了安全稳定的意识形态环境。现将学校意识形态工作研判情况简要汇报如下：

一、总体趋势。学校党支部定期对学校意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前学校意识形态工作的主流是好的。学校对意识形态工作领导坚强有力。意识形态工作责任制落实比较到位。社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了干部群众思想政治工作，实行意识形态错误一票否决;加强学校文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。

二、意识形态工作责任制落实情况。牢牢把握意识形态工作的正确方向。12月4日学校传达学习中央、省、市、县意识形态工作责任制文件，专题研究开展全校意识形态工作。专题学习贯彻上级关于意识形态工作的决策部署和重要指示，保证意识形态工作方向和党中央始终保持高度一致，牢牢把握意识形态工作的正确方向。

我校高度重视意识形态工作，认真落实教育工委意识形态工作责任制。明确要求学校领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，学校其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

抓好网络意识形态工作。学校加强校园网络、微信平台管理、监管，所有上传信息由学校办公室统一管理、审核。规定学校教职工在使用工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。定期公开校务、党务，及时进行政策宣传和文件解读，开展权威发布。

增强意识形态工作主导权和话语权。先后在校园建立固定的工作宣传栏、宣传牌，同时强化了年级组工作群、党员教育群，依托这些平台，大力宣传社会主义核心价值观、十九大精神、新时代社会主义思想，移风易俗、环境整治、廉政法治文化建设等内容。开展道德大讲堂活动，开展优秀传统文化传播，倡文明树新风、革除陈规陋习等活动，推进家风建设、文明创建、诚信建设、道德评议等行动。扩大了宣传面，提高了影响力。

保证意识形态阵地可管可控。学校设置信息专干，负责网络舆情管理工作，经常性地关注教职工的网络舆情，负责学校微信群的管理监督工作以及上传信息的审核、统计工作，及时为领导研判舆情提供依据。

三、意识形态领域的主要问题。媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的报纸、电视转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。社会思想意识情况。当前学校社会意识形态环境较为稳定，互联网，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员学习缺乏热情。

四、下一步需要关注的问题。尽管学校在意识形态领域工作中做了很多工作，但也存在一定的困难和问题。主要表现在基层宣讲队伍有待进一步加强，意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。下一步我们将从队伍建设和制度建设入手，不断夯实意识形态工作。

**有关学校意识形态工作排查总结六**

我支部以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本支部实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将本年度意识形态工作研判情况汇报如下：

我支部能够深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和\*\*\*视察重要讲话精神，让师生在学习中深刻领会\*\*\*视察重要讲话中所蕴含的新思想、新观点，准确把握\*\*\*对的新期望、新要求，进一步加强了我校学生的思想道德修养和思想政治综合素养。

我支部能够严格贯彻落实中央、省委、县委的各项重大决策部署，做到深入领会、严格执行、积极落实、保障有力。意识形态工作责任制落实到位，党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展，有力加强少年儿童的思想政治工作；教师师德方面，严格遵照上级主管部门关于师德师风考核要求，实行师德一票否决制；校园文化建设方面，开展丰富多彩教育活动，弘扬主旋律，传播正能量，取得明显效果。

（一）共性问题

教育改革问题。当前学校的教育改革，能够严格依照国家的教育改革方针要求，一步一个脚印、踏踏实实地搞好素质教育，但是在当前大环境例如高考等大型国家考试，高校招生工作等仍是以分数高低作为主要考核依据，所以传统的教育理念在教师队伍中仍然存在，具有一定的影响力。剖析原因主要还是教育改革发展是一个长期的问题，需要国家加强素质教育，完善评价体系，积极妥善做好教育引导工作，从根本上扭转教育形势，创设多元化发展空间，多策并举，方能解决。

（二）个性问题

社会思想意识情况。当前学校意识形态环境较为稳定，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员思想活跃，对党的思想、理论、方针、政策学习缺乏热情。自由主义出现滋生蔓延现象。

社会热点问题。在校党支部的领导下，通过政策宣传、政务及时公开、权威发布、及时解读等工作，牢牢把握住当前社会热点问题的舆论导向。但极个别教师仍存在利用发生在本地或身边的社会热点事件、新闻，编造歪曲事实，妄议上级决策部署的情况。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的校报转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。舆论生态趋向于自由化，自媒体层出不穷。

出现上述问题的原因，一是随着互联网发展，自媒体数量不断增加，由于缺少专业技术和专业团队，网络监管难度加大；二是支部指导下的媒体数量较少，覆盖面不够；三是在西方自由主义、极端个人主义的不良思想侵蚀下，部分教师出现了信仰迷茫、责任缺失、道德滑坡的情况。为此，意识形态工作领导组在这些方面将进一步强化意识形态工作，落实意识形态工作责任制。

（一）强化责任意识，认真贯彻落实

学校党支部将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议，认真组织学习县委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

（二）明确工作职责，健全领导体系

学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管功能室的意识形态工作。

（三）结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学\*\*\*\*在全国教育大会上的重要讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模带头作用。

（四）汇聚正能量，突出正面宣传

学校通过召开全体教职工大会微信公众号、qq工作群、悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观，利用班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

（五）强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

（六）加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

（一）结合当前形势，我校在今后一阶段意识形态领域可能出现的问题和风险点研判如下：

1、思想观念、思想意识存在偏差

对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

2、工作机制不够健全

对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

3、阵地建设有待进一步加强

由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

（二）今后的工作计划或对策

1、切实加强组织领导，强化考核考评

把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的容、方法和程序，推动意识形态工作考核规化常态化。

2、继续抓理论学习

紧紧围绕党的十九大精神和\*\*\*系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应,创新学习形式,完善学习手段，抓好“三会一课”工作。

3、加强意识形态工作队伍建设

严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

4、继续加强思想教育和舆论引导

号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**有关学校意识形态工作排查总结七**

深刻领会习近平新时代中国特设社会主义思想，特别是习近平\*\*\*关于意识形态工作的重要指示精神，坚决贯彻落实中央、省、州各级党委关于加强和改进意识形态工作的一系列重大决策部署，把握正确舆论导向，把团结一致，凝聚人心作为第一政治任务，着力营造弘扬社会主义核心价值观，引导全校教职工的思想和行动统一到中央关于意识形态工作的决策部署上来。按照州教育工委的要求，我校开展了一系列意识形态工作。现将学校党总支意识形态工作开展情况汇报如下：

学校高度重视意识形态工作，深入贯彻落实《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》（楚办发﹝20\_﹞6号）的相关精神，认真落实“书记抓”和“抓书记”工程。明确要求党总支领导班子对意识形态工作负主体责任，党总支书记是第一责任人，副书记是直接责任人，协助党总支书记抓好统筹协调指导工作。党总支其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。各党支部书记是各个支部的第一责任人，直接抓、亲自抓，切实解决师生意识形态工作中存在的实际问题。及时专题召开党总支会议传达学习中央、省、州委意识形态工作部署会议精神，分析学校在意识形态领域的动态动向，及时判断意识形态领域面临的形势，研究制定贯彻落实措施，对学校意识形态工作任务、目标要求进行了安排部署。

学校党总支制定了《意识形态工作反馈意见涉及问题整改落实》方案，并于20\_年5月4日，召开党总支意识形态工作反馈意见涉及问题整改工作动员部署会，党总支书记、校长组织全体教职认真学习了《楚雄开发区实验小学党总支意识形态工作反馈意见涉及问题整改落实》方案，并对整改工作提出了要求，请涉及的各部门认真按照方案的要求，抓好整改落实。

按照《中共州委办公室印发的通知》精神，自觉主动向上级党委汇报意识形态工作开展情况。5月10日，州教育党工委召开州属学校意识形态工作会，党总支书记、校长王静同志参会，并在会上就学校近期意识形态工作作了情况汇报。

签订了《党总支意识形态工作责任制责任书》。5月10日，州教育党工委召开州属学校意识形态工作会，会上，州教育党工委书记、局长、州人民政府督导室主任同校长签订了《意识形态工作责任制责任书》；5月15日，学校党总支召开了意识形态工作会议，校长提出，全体党员教师要增强政治敏锐性，认真贯彻上级党委关于意识形态工作的决策部署，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权，切实维护好实验小学的意识形态领域安全，为开启学校跨越式发展营造良好的思想舆论氛围。按照要求，王静校长分别同3位党支部书记签订了《意识形态工作责任制责任书》；5月18日，学校三个党支部书记和支部党员签订了《党支部意识形态工作责任制责任书》，牢固把握意识形态工作的领导主动权，让广大党员始终在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，保证了党支部意识形态工作的顺利开展。全校教职工严格按照守土有责、守土负责、守土尽责的要求，从更深的战略意义、更高的目标追求，不断强化对意识形态工作的重大意义，以高度的政治自觉、有力的政策措施落实意识形态工作的各项任务，形成了党总支统一领导、领导班子认真负责、干部积极参与的意识形态工作新格局。

学校党总支始终把思想政治建设放在首位，突出加强党性教育、宗旨教育、警示教育，进一步加强和改进中心组集体学习制度，以中心组学习为龙头，各党支部学习为主体，狠抓中心组学习规范化、制度化建设，创新理论学习方式，丰富理论学习内容，精心制定了党总支中心组理论学习计划、三会一课计划、主题党日活动计划、“两学一做”学习教育常态化制度化实施办法等制度性文件，把意识形态工作专题列入学习计划，及时传达学习党中央和省、州党委关于意识形态工作的决策部署及指示精神，狠抓中国特色社会主义和中国梦宣传教育，大力培育和践行社会主义核心价值观。

组织观看电影《厉害了，我的国》。5月18日下午15：30，全校教职工分别在两个校区报告厅，观看了电影《厉害了，我的国》。影片以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全方位呈现了\*\*\*以来在创新、协调、绿色、开放和共享的新发展理念下中国近五年来取得的历史性成就。影片结束后，教师们意犹未尽、心潮澎湃，纷纷表示，要不忘初心，牢记使命，把今天的自豪感转化为实实在在的行动力，撸起袖子加油干，为学校的教育事业发展和祖国的腾飞贡献自己的力量。

开展十九大精神进校园活动。为推进党的十九大精神进校园、进课堂，引导帮助广大青少年学生深入学习、深刻理解、全面贯彻党的十九大精神，在学习和生活中积极响应党的号召，立志为中国特色社会主义事业努力奋斗，切实把思想和行动统一到党的十九大精神上来，学校开展了以“深入学习宣传贯彻党的十九大精神——从我做起，争做新时代逐梦人”为主题的十九大精神进校园活动。通过征订阅读《走进新时代：十九大精神学生读本》丛书相关内容，在学校两个校区三至六年级学生中分别征集到绘画作品和征文各225篇。通过在学生中开展党的十九大精神进课堂活动，用新思想武装头脑，激励学生做习近平新时代中国特色社会主义思想的践行者；用新形式打动人心，做习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传员。以新理念继续奋斗，做奋勇建功新时代的生力军；以新作为鼓舞人心，做奋力实现中国梦的先锋队。

开展“学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神”征文活动。4月至5月，党总支以“学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神”为主题在三个党支部中开展了征文活动。共征集到文章30篇。文章中，老师们结合学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以生动笔触书写党的\*\*\*以来身边发生的可喜变化和感人故事，以鲜活故事展现党员教师学习宣传贯彻党的十九大精神的生动案例和良好风貌，抒写对“校长精神”、“教师精神”的精神实质和丰富内涵的认识和感悟。

举行以“新时代、新气象、新作为”为主题的演讲比赛。为更好地学习领会、宣传贯彻党的十九大精神，特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步统一思想、提高认识、坚定信念。4月13日下午，党总支组织3个党支部举行以“新时代、新气象、新作为”为主题的演讲比赛初赛。第一党支部3名党员做了《不忘教育初心，方得教育始终》《奋斗的人生才幸福》《党的恩情放心上，牢记使命作榜样》的演讲。三位老师紧紧围绕“新时代、新气象、新作为”主题，结合自身的岗位职责和实际工作，用慷慨激昂、声情并茂的演讲，展现了党员教师对党的十九大精神的深入思考和认识，充分展示了新时代青年党员担当责任、奋发有为的精神风貌。第二党支部的三名党员教师认真准备，积极揣摩研读十九大精神，结合身边的鲜活例子，分别对十九大精神实质进行了精彩的演讲。殷自菊老师结合自己的班级管理，做了为社会主义的教育事业不懈奋斗的演讲。汪晓晶老师结合自己对十九大精神的理解，做了不忘初心，用心从教的演讲。何晓娟老师结合自己的成长经历，做了做一个有作为的老师的演讲。第三党支部的三位党员教师紧紧围绕“学习宣传贯彻党的十九大精神”这一核心内容，分别作了《莫让韶关付流水 筑梦青春献中华》、《不忘初心，牢记使命，我与实小共成长》、《初心，前进的不竭动力》为主题的演讲。他们结合自己的教育教学工作，声情并茂地讲述自己学习、宣传、贯彻十九大精神的切身感受，由小见大，充分展现了楚雄开发区实验小学教师努力工作、践行入党誓言，全心全意为人民服务的先锋模范形象。最终，推选出李兴阳老师参加了由教育工委组织的“新时代 新气象 新作为”学习贯彻十九大精神演讲比赛决赛，荣获二等奖。

设计了学校《党员活动手册》并将持续深入学习党的十九大精神、《习近平谈治国理政》第二卷列入《党员活动手册》中、推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神进学校、进课堂、进头脑。

牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护中央权威，坚定自觉地同党中央对标，向党中央看齐，坚定不移捍卫习近平\*\*\*这个党中央和全党的核心，对各种政治性、原则性、导向性问题敢抓敢管，对各种错误思想敢于亮剑，确保意识形态工作的政治导向不偏离、不含糊、不动摇。

坚持集体学习和自学、听取专题辅导和研讨交流相结合，把习近平\*\*\*系列重要讲话作为理论学习的重中之重，对上级党委重要会议精神、重大决策部署、重要政策文件在第一时间集中学习。半年来，通过组织参加“万名党员进党校”、“领导干部带头讲党课”等活动和中心组专题学习、自学等方式，开展了多种形式的学习教育活动，有力地推动了学习型党组织建设。通过周密计划、精心组织、持续不断的学习教育，进一步深化了广大党员干部理想信念教育，党员干部特别是班子成员的政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识进一步增强，领导力、执行力和经营决策能力进一步提升。

1.加强师德师风建设，成立了师德建设工作领导小组，制定了《师德工作考核办法》，坚持实行师德一票否决制度。坚持每月开展一次师德讲堂，让模范教师真正起到带头引领作用。

2.认真学习贯彻《关于加强当前哲学社会科学论坛讲坛研讨会报告会管理的通知》（楚宣通﹝20\_﹞48号）要求，按照主管主办和属地管理原则，党总支加强对各类讲座、论坛的管理和审批，加强对讲课人员背景调查和资格审查，绝不给错误言论提供传播渠道，做到学术研究无禁区，课堂讲授有纪律，保护好学校这块育人的阵地不被侵犯，让学生、教师受到积极健康的教育，真正做到守土有责、守土负责、守土尽责。

3.不断强化宣传载体建设，确保宣传正能量，始终坚持正确的宣传导向。利用校园文化建立了固定的工作宣传栏，积极宣传两学一做、基层党建、社会主义核心价值观、廉政法治文化建设、党风廉政建设等内容，并全新设计制作了国旗、党旗、军旗、团旗、队旗的“五旗在我心中”专栏，营造浓厚的育人氛围，真正做到资金有保障、活动有载体、建设有阵地。

4.正面引导，进一步提升舆论宣传正能量

在舆论引导与对外宣传中，学校始终坚持团结稳定鼓劲，正面宣传为主，尊重舆论宣传规律，讲究舆论宣传艺术，提高舆论引导效果，为学校发挥示范引领作用提供强有力的舆论支持。学校相继开通校园网、微信企业号，及时、积极地对学校的各项活动及规章制度面向全体师生、家长进行宣传，以健康、向上的态度引导学生、家长和教师的思想，传播正能量，展现实验小学风采，阅读量日趋攀升，起到了很好的引领作用。

半年来，我校意识形态工作取得了一定的成绩，但还存在着一些薄弱环节，主要是宣传思想工作的方法、形式、途径单一，对外宣传力度不大，宣传思想工作的影响力、渗透力、战斗力还需要进一步加强。下一步，我校党总支将不断强化意识形态工作，着重在统一思想、凝聚力量、鼓舞干劲、增强实效上下功夫，努力在理论武装、舆论引导、文明创建和文化发展上取得新进展，不断激发广大教职工的工作激情，为推动学校健康快速发展提供坚强有力的精神动力、思想保证和舆论支持。

一是牢牢把握好正确的政治方向。引导和教育全体教职工向党中央看齐，向\*\*\*\*看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，把意识形态工作纳入到目标责任书考核。建立完善责任追究机制，对意识形态领域出现严重错误倾向等重大问题，造成不良影响的，严肃追究相关责任人责任。二是坚决维护以习近平为核心的党中央权威。不断深化对党的十九大精神及习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传学习，认真贯彻上级党委关于加强意识形态工作的重大部署要求，教育引导教职工增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，更加坚定地维护以习近平同志为核心的党中央权威，更好地巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。三是积极弘扬社会主义核心价值观。做好社会主义核心价值观进课堂工作，强化担当意识和奉献意识，加强正面宣传，扎实推进精神文明建设，旗帜鲜明开展舆论斗争，坚决批判错误思潮和错误观点，及时化解各种矛盾风险，做好中国传统文化的挖掘和成就的展示宣传，不断提高教职工的思想高度，真正把社会主义核心价值观落地落实，切实推动学校意识形态工作推上新的台阶。四是切实增强创新意识补齐短板。积极借鉴先进单位的宣传思想文化经验，加大对外宣传的力度，补齐短板，高效开展意识形态宣传工作，加强领导，塑造正确的价值观和舆论导向，认真总结好的经验做法，培树意识形态工作先进典型，不断提升意识形态工作水平。

**有关学校意识形态工作排查总结八**

为深入学习贯彻落实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，加强师生政治思想工作，依照江津区教委意识形态工作的要求，特制订本工作方案。

以十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高全校师生思想政治素质、推动学校全面发展为目标，以学习讨论、调查研究、总结检查为主要形式，进一步加强党风廉政建设、师德师风建设、师生思想政治工作管理，把握正确舆论导向，把全体师生的思想和行动统一到中央、市委、区委及区教工委的决策部署上，努力把意识形态工作做得更好。

1、深入学习贯彻十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。组织学习党的十九届三中全会公报，了解其中的主要内容。

2、认真学习贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》，切实加强对教职工的思想政治工作，加强师德师风建设，提高教职工思想政治素质和职业道德水平。

3、加强未成年人思想道德教育，对全体师生开展中国特色社会主义、中国梦及爱国爱校宣传教育。

4、 认真学习有关法律法规，不断提高教职工和学生法律素养。结合普法工作的开展，进一步加强师生对法律法规的学习，重点学习国家新出台的有关法律法规。坚持学用结合，通过法治教育和法治实践，增强宪法意识、爱国意识、国家安全统一意识和民主法制观念。

5、积极推进校园文化建设。

6、强化宣传工作，把握正确舆论导向。

(一)、宣传动员

主要任务是抓好组织宣传工作，为活动营造认真对待、积极学习、解放思想、锐意进取的强大舆论声势和良好的社会氛围。

(二)、学习讨论

主要任务是加强学习深入讨论、统一思想、提高认识，掀起意识形态政治思想工作的高潮。在学习过程中要坚持原本学、及时学，集体学和个人学相结合，开展主题活动及生动活泼的学校讨论，联系实际撰写工作体会。

(三)、调查研究

主要任务是在加强学习、提高认识的基础上，按照中央、市、县的关于加强教育系统政治思想教育、改进工作作风、密切联系实际和群众等有关要求，环境自身工作实际，认真开展调查研究。要开展专题调研活动，撰写有质量、有分量的意识形态政治思想工作调研报告。

(四)、总结

主要任务是总结工作的经验，认真开展自查工作，制定整改措施，落实整改责任，研究改进工作的意见，把活动成果化为解决问题、促进工作、推动发展的收集行动。

为确保意识形态思想政治工作取得实效，学校特成立意识形态工作领导小组。成员名单如下：

组 长：

副 组 长：

成 员：

领导小组下设办公室

主 任：成员

学校意识形态重点场所要加强管理，学校会议室和功能室不对外开放使用，学校举行论坛讲座等要及时向学区总支、区教委报备，同意后方可实施。

向学区总支和区教育工委及时报送工作计划、学习情况简报、总结等材料;建立健全档案，资料整理归档，以备查。

**有关学校意识形态工作排查总结九**

根据县委教育工作委员会《全县教育系统意识形态领域重大风险隐患排查整治工作实施方案》，我校高度重视意识形态工作，切实加强领导，强化督导，狠抓落实，实现了意识形态领域形势总体平稳可控。全校按照教育工委的要求，扎实做好意识形态工作，进一步凝聚了党心民心，为学校的发展营造了安全稳定的意识形态环境。现将学校意识形态工作研判情况简要汇报如下：

一、总体趋势。学校党支部定期对学校意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前学校意识形态工作的主流是好的。学校对意识形态工作领导坚强有力。意识形态工作责任制落实比较到位。社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了干部群众思想政治工作，实行意识形态错误一票否决;加强学校文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。

二、意识形态工作责任制落实情况。牢牢把握意识形态工作的正确方向。12月4日学校传达学习中央、省、市、县意识形态工作责任制文件，专题研究开展全校意识形态工作。专题学习贯彻上级关于意识形态工作的决策部署和重要指示，保证意识形态工作方向和党中央始终保持高度一致，牢牢把握意识形态工作的正确方向。

我校高度重视意识形态工作，认真落实教育工委意识形态工作责任制。明确要求学校领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，学校其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

抓好网络意识形态工作。学校加强校园网络、微信平台管理、监管，所有上传信息由学校办公室统一管理、审核。规定学校教职工在使用工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。定期公开校务、党务，及时进行政策宣传和文件解读，开展权威发布。

增强意识形态工作主导权和话语权。先后在校园建立固定的工作宣传栏、宣传

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn