# 最新版初中语文新课标培训总结简短

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-03-07

*最新版初中语文新课标培训总结简短一在本节课结束时，学生将能够了解教室环境中物品的名称并在口语中正确使用my name is… nice to meet you.等句型简单介绍自己，了解他人的姓名信息，进一步了解新同学;学生将能够了解单元任务...*

**最新版初中语文新课标培训总结简短一**

在本节课结束时，学生将能够了解教室环境中物品的名称并在口语中正确使用my name is… nice to meet you.等句型简单介绍自己，了解他人的姓名信息，进一步了解新同学;学生将能够了解单元任务的具体要求，并完成自己和小组内成员的姓名部分。

知识与能力：

1.学生将能够准确读出教室日常用品的名称并根据图片提示正确拼写。

2.学生将能够在口语中使用good morning，hello, hi，nice to meet you 向他人打招呼，正确使用句型my name is gina. what’s your name? 简单介绍自己的姓名并询问同学的姓名.

3.学生将能够初步了解形容词性物主代词my your, his, her的用法。

4.学生将能够制作班级同学中英文名字记录表中的一部分。

过程与方法：

采用自主学习、小组合作探究学习策略，利用教学图片、幻灯片等来展开课堂教学、pair work 问答式的口语交际活动，进行 “打招呼和简单自我介绍”的课堂教学和练习。本单元的教学法建议：词汇教学——采取情景介绍或演示对比的方式进行教学，让学生在情境中操练、理解含义，并学会运用;口语教学——采取pair work 问答式的口语交际活动或游戏等小组活动互相操练;听力教学——采取图文配对和对话选择的方式。

情感态度与价值观：

通过学生之间的互相认识，培养学生广交朋友及友好相处的品质。

二、教学重难点

教学重点：

1.能够介绍自己的姓名：my name is …i’m…

2.能够简单问候初识的朋友：hello!/hi! good morning! nice to meet you!

3.能够正确使用形容词性物主代词my your, his, her

三、教学策略

词汇教学——采取情景介绍或演示对比的方式进行教学，让学生在情境中操练、理解含义，并学会运用;口语教学——采取 pair work 问答式的口语交际活动或游戏等小组活动互相操练;听力教学——采取图文配对和role-play的方式;

四、教学过程

最新人教版初中英语教案2

1、写课题(topic)和课型(lessontype)

课题相当于文章的标题，讲课时要首先告诉学生，并写在黑板上。因此要写得准确。课型是指该节课的讲授类型。初中英语的主要课型有：：新授课(newlesson)、巩固课(reinforcementlesson)、复习课(revisionlesson)、语音课(phoneticlesson)、听力课(listeninglesson)、听说课(aural—orallesson)、阅读课(readinglesson)、语法课(grammarlesson)等。不同的课型应用不同的授课方式或方法，只有确定了课型，才能选择有效的素质教育教学方法。

2、写教学目标(teachingobjective)

教学目标是教案的核心内容，是教师施教的准绳。教学目标要符合大纲对教材的要求。由于教学目标要在课堂上展示给学生，让学生明确，所以写素质教育目标时，要力求简明扼要，浅显易懂，便于操作和检测，一般3~4个目标为宜。

3、写教学的重点(main/focalpoints)、难点(difficultpoints)和关键点(keypoints)

教学重点是课堂教学的主要任务;教学难点是师生顺利完成教学任务的障碍;素质教学关键是攻克教学难点的突破口。在教案中写清一节课的教学重点、难点和关键点，能提醒教师在讲课时注意突出重点、突破难点、抓住关键。

4、写教具(teachingtools)

课堂上需要什么教具要写清楚，如录音机、教材录音带、教学挂图、卡片、实物(或模型)、小黑板、刻印好的练习题、彩色粉笔、幻灯片等。

5、写教学过程(teachingprocedure)

教学过程是教案的主要部分。写教学过程主要写以下几方面的内容：

a、写教学环节。教学环节即教学任务是什么要写清楚，做到心中有数。目前有些教师采用\"三阶段六环节\"教学模式，即：准备阶段(自由交流、复习检查)、讲练阶段(导入课程、分层操练)和发展阶段(巩固发展、布置作业)。

b、写知识点和所用时间。写好知识点，教师使用教案时能一目了然，有的放矢。写好所用时间，能使教师从容掌握教学速度，合理安排每个教学环节所需的时间，充分利用课堂时间。

c、写教师活动。不仅要写教师\"教什么\"，还要写出教师\"怎样教\"，即写清楚教师要教的内容，写出讲授这些内容的方法。写出课堂用语和各环节的过渡语。课堂用语要求简练、口语化，用学生已经学过的熟悉的、听得懂的英语来解释或表达新的教学内容。各环节之间的`过渡语要自然流畅。写出使用教具的时机和方法，写板书内容等。

d、写学生活动。写出学生学习的内容和学习方法，特别是怎样学应写清楚。不能简单地把学生活动写成听、读、思考、操练、做题等。

初中英语教案与其他科目的教案写法大致是一样的，知识牵涉到英语的表述，对部分考生来说可能相对陌生一些，不过没关系，只要勤加练习一定能顺利通过教师资格证考试。

最新人教版初中英语教案3

教学目标

1.会使用可数名词和不可数名词开购物单。为后两课学习购物做准备。

2.学会讨论吃什么饭，买什么东西。

3.复习一些礼貌用语和习惯表达，如：how about…? what about…? can you come with me? what do you have for dinner this evening? let me and have a look.等。

4.新单词：chicken, tofu, fridge, list, shopping list, buy, kilo

句型：what do we have for dinner this evening?

fish is my favourite.

what else do you want to have?

don’t we have any eggs?

let me make a shopping list.

you can help me carry the things.

教学用具

ppt教学演示课件

教学步骤

step 1 revision

[课件展示]教师在课堂上提问题，引导学生回答

what do you have for breakfast today?

shall we go and buy something to eat?

what’s in the pictures? let me see. what do we have for lunch today?

how about…? what about…?

what else do you want to have?

can you go and buy the things? let’s go.等。老师也可以同样的方式提问全班同学。

教师展示课件中revision的食物图片，复习一些食品的名称。

step 2 presentation

[课件展示]教师在复习食品名称基础上，引出购物的话题。教授有关食品新单词chicken, tofu, fridge, tomato, onion, carrot, pork 教师可以点击 播放单词录音让学生跟读，掌握好单词的标准发音。然后教师教单词list, shopping list, buy, buy things, kilo, one kilo of chicken legs 引导根据所学习的新单词，学生回答句子：what do you have for lunch today? what else do you want to have? what do we have in the fridge? can you go and buy the things?

step 3 read and say

[课件展示]教师点击图片可以播放影片让学生观看，播放课文对话录音 让学生跟读课文对话，尽可能的模仿录音中的语音语调，教师再点击鼠标出现以下有关问题：

what’s in the fridge? is there any fish in the fridge?

are there any chicken legs in the fridge?

don’t we have any eggs in the fridge?

why do they go shopping?

跟读直至读熟。让个别学生进行对话演示。

step 4 shopping list

[课件展示]教师点击图片播放影片让学生观看，教师点击播放录音让学生跟读。

根据课文的购物单自行设计一个自己的购物单， 教师让个别学生读出自己的购物单，互相比较看看谁设计的购物单最合适。

step 5 practice

[课件展示]在学生之前设计好了购物单的情况下，老师让学生观看课件中的超市图片，假设学生在周末和父母去市场买东西。 然后教师再点击鼠标，课件中就会显现出商店所卖的商品和价目表，让学生根据图片和价目表自编一个对话：一人为售货员，一人为顾客，教师可以引导学生使用这几句话：can i help you? i’d like ….. here you are. here is the money. 对话可长可短，因人而异。

step 6 consolidation

[课件展示]教师总结本课中出现的一些重点词组与句子。让学生熟读。

最新人教版初中英语教案4

在本节课结束时，学生将能够：用正确的语言谈论如何学习;用by+doing的结构描述自己的学习方式;能够就英语学习与他人进行简单的口语交流。

知识与能力：

通过本课学习，用目标语言谈论如何学习英语，就英语问题进行简单的沟通，同时在与他人的合作与交流中帮助他人，树立自己学习的信心。

过程与方法：

采用小组合作探究、听力练习、对话练习、猜测问题和角色互换的学习策略，利用视频、ppt和制作课件等来展开课堂教学环节等，进行“询问和谈论学习方法、解决困惑”的课堂教学和练习。本单元的教学法建议：短语教学——采取情景引入展开启发式的教学方式，让学生在思考中输出自己的语言，并在句型中学会运用;语音教学——让学生进行听对话并跟读听力材料;口语教学——采取对话练习和角色互换对学生进行教学;听力教学——采取听音配对、听音打钩和听音对应等的方式进行听力教学和听力技巧指导;口语教学——通过创设情境让学生进行对话练习和角色互换活动，来进行语言的输出。

情感态度与价值观：

通过参与课题教学活动，增进同学之间的了解和友情，并在交流中了解英语学习的方法，建立学习英语的自信。

二、教学重难点

教学重点：

学习并掌握how do you study...? i study...by ....等相关句型和词汇。

学习并掌握用by + doing 结构表达方式方法。

教学难点：

学习并用丰富的语言描述英语学习的方式和方法。

三、教学策略

短语教学——采取视频引入话题然后进行启发式教学，并在对话中运用;语音教学——让学生跟读听力材料进行模仿式操练;口语教学——采取pair work 和role- play问答式的口语交际活动或小组活动互相操练;听力教学——采取采取听音配对、听音打钩和听音对应等方式语法教学——通过模仿听力材料进行对话练习，在教师的纠正中培养正确的by+doing的结构意识。

四、教学过程

**最新版初中语文新课标培训总结简短二**

教学目标

1.通过分析一些实例了解质量的初步概念，知道质量的单位及其换算。

2.通过实际操作，掌握天平的使用方法，学会用天平测量固体和液体的质量。

3.通过观察、实验，认识质量是不随物体的形状、状态、空间位置而变化的物理量。

4.通过使用天平的技能训练，培养学生严谨的科学态度与协助精神。

教学重、难点

1.质量的单位以及换算;

2.学习用托盘天平测量物体的质量。

教学用具

大水泥钉、小水泥钉各一枚，订书针一锭，天平。

教学过程

引导讨论：

(1) 一根大水泥钉与一根小水泥比较有何相同之处?不同之处?

(都是钢造的，用途相同;大小不同;重量不同;所用的钢的量不同)

(2) 一根订书针和一锭订书针比较有何相同之处?不同之处?

(都是相同材料构成，含有的材料多少多少不同)

(3) 物理课本与课桌在构成上有何相同之处和不同之外?

(都由物质构成，但它们是不同物质构成的，物理书是纸等材料构成，桌子是木头等材料构成，物理书要的材料的量没有课桌要的材料的量多)

小结：所有物体都由物质构成，一种物质能构成大小和形状不同的物体，由于物体的形状和用途不同组成它们的物质的多少也可能不同 。

1.质量的概念

质量：物体所含物质的多少叫做质量

2.质量的单位

(1) 讲解：

国际单位制中质量的单位是千克符号kg 常用的单位还有克(g)、毫克(mg)和吨(t)

1t=1000kg 1kg=1000g 1g=1000mg

补充：生活中斤、两也是质量的单位，它在我国民间使用，不是国际单位制中的单位。

(2)引导估测常见物体的质量 及小资料的讲解。

一只苹果的质量 、你身体的质量 、

一袋方便面的质量、一只鸡蛋的质量

最新人教版初中物理教案2

一、教学目标

知识与技能

1、认识杠杆，能画出杠杆的五要素。

2、能用杠杆的平衡条件解决一些简单问题。

过程与方法

1、通过观察和实验、了解杠杆的结构。

2、通过探究、了解杠杆的平衡条件。

情感、态度与价值观

通过了解生活中的杠杆，进一步认识物理是有用的，提高学习物理的兴趣。

二、教学重难点

探究杠杆的平衡条件

教学突破首先认识杠杆，能抽象出杠杆的定义，在探究杠杆平衡条件时创造一种探究气氛，通过用杆秤称物体，提出猜想，激发兴趣。

三、教学方法

观察法、实验法、讨论法、问答法等。

四、教学过程

导入新课，激发兴趣。

师：人们在生活中、劳动中经常使用各种机械，同学们想一想你使用过哪些机械?或你看到别人使用过哪些机械?

同学们想起很多人们常用的机械，这说明同学们平时很注意观察。在同学们说出的机械中有的比较复杂，有的比较简单。例如：镊子、钳子、锤子、剪刀、瓶盖起子等都属于简单机械，播种机、缝纫机等是复杂机械。复杂机械也是由简单机械组合而成的。这一章我们学习几种简单机械。

同学们在你们的桌上放着钳子、锤子、瓶盖起子分别试着用一用，看会有什么发现?

(各小组同学分别进行操作，有的用钳子剪断铁丝，有的用锤子起木板上的钉子，有的用瓶盖起子起瓶盖，有三个小组用钳子分别把铁丝弯成了三角形、长方形、圆形。约2分钟后平静下来。)

最新人教版初中物理教案3

教学目标

1、知识与技能

(1) 了解什么是弹力;

(2) 知道弹簧测力计的原理;

(3) 会正确使用弹簧测力计;

(4) 培养学生的观察能力和初步分析概括能力以及实际动手操作能力。

2、过程与方法

经历实验分析过程。

3、情感、态度和价值观

通过教学活动，使学生具有对科学的求知欲，乐于探索自然现象和日常生活中的物理学的道理。

教学重点

力的测量原理。

教学难点

会用弹簧测力计测量力的大小。

教学过程

教师活动设计 学生活动设计

一、弹力 老师利用多媒体展示：跳水，蹦床，蹦极，射箭 …… 学生观察实验，对弹力有了初步认识。

引导学生自己动手实验：

(1)钢尺压弯反弹;

(2)拉伸或压缩弹簧。 学生自己动手做实验，对弹力进一步了解。

老师引导学生得出弹力概念。

回忆力的作用效果，悟出发生形变的物体会对施力物体产生作用力，即弹力。

二、测力计及其使用 老师引导学生做实验。 学生实验：拉伸弹簧，拉力越大，弹簧伸长越长。

说明弹簧测力计原理：在一定范围内，受到拉力越大，弹簧的伸长就越长。 学生知道弹簧测力计原理。

投影仪展示弹簧测力计，请学生观察，介绍弹簧测力计结构：

(1)最大刻度的意义;

(2)最小刻度的概念;

(3)零刻度的调整。 学生了解弹簧测力计结构。

投影仪展示各种弹簧测力计。

老师讲解如何使用弹簧测力计及其注意事项：

(1)如何调零;

(2)测量范围;

(3)测量方法(伸长方向与测量方向一致，弹簧不要靠在刻度板上)。

老师引导学生做实验，并对学生进行指导，纠正。

学生实验：

用弹簧测力计测钩码重量;

用弹簧测力计测自己的一根头发所能承受的最大拉力，并与同学进行比较。

三、实验探究 老师用多媒体展示拔河，牛拉车等图片;

提问：以上两边的力相等吗? 学生观察录像，思考。

引导学生做教材25页图8-3-8实验并填空。

学生做书上实验，补全结论。

引导学生对拔河、牛拉车进行分析。 学生分析讨论总结：只要一个物体对另一个物体施加了力，受力物体反过来也肯定会给施力物体一个力。这两个力大小相等，方向相反，且在同一条直线上。

四、课堂小结 通过多媒体展示，老师讲解，以及学生自己动手试验，使学生知道了什么是弹力，掌握了弹簧测力计的原理以及用法;通过实验探究对相互作用力的关系有一定了解。

五、课堂作业 课后发展空间中的练习

实践活动

课后“发展空间”中的自制橡皮筋测力计。

教学反馈

本节教学活动应是学生在教师的组织、引导下，学生积极主动探索的过程。在参与过程中培养学生的观察能力、分析问题、解决问题的能力，自己动手操作的能力，使之在观察中思考、学习。

最新人教版初中物理教案4

教学目的、任务要求:

1、知识与技能：了解显微镜和望远镜的基本结构.

2、过程与方法：利用两组凸透镜成像规律理解显微镜和望远镜的原理.

3、情感态度与价值观：应用。

教学 重点：利用两组凸透镜成像规律理解显微镜和望远 镜的原理.

教学过程：

一、回顾与预习：

1、近视眼是如何形成的?如何矫正?

2、远视眼是如何形成的?如何矫正?

3、眼镜的度数如何计 算?

放大镜可以使我们看到较小的物体，但是太小的物体像细胞，用放大镜却不能看到。为了能看到细小的物体，人们制成了显微镜。为了看清远处的物 体，人们又制成了望远镜。今天我们就来学习显微镜和望远镜。

二、探究新知：

(一)显微镜

1、作用：用来观察细微物体或物体细微部分。

2、基本结构：由两组凸透镜组成，每组凸透镜相当于一个凸透镜。靠近被观察物体的叫物镜，靠近眼睛的叫目 镜。

3、原理：先用一个接近物体的 凸透镜使物体成一放大的实像，然后再用另一个接近眼睛的凸透镜把这个 实像再一次放大，就能看清很微小的物体了。

离物体近的这个透镜叫物镜，其焦距较短;离眼睛近的这个透镜叫目镜，其焦距比物镜稍大。两镜间的距离可以调节。

4、使用显微镜的注意事项(结合所学的生物学知识

5.显微镜的放大倍数

①显微镜的放大倍数等于物镜和放大倍数和目镜的放大倍数的乘积 。

②显微镜的放大倍数是指长和宽的倍数

③物镜、目镜的焦距越短，放大率越高。

(二)望远镜

1、作用：利用望远镜能看清远处的(大)物体。

2.基本结构：开普勒望远镜，由两组凸透镜组成。靠近物体的叫物镜，焦距较长;靠近眼睛的叫目镜，焦距较短。物镜的第二焦点与目镜的第一焦点重合。

3、原理：物镜的作用是使远处的物体在焦点附近成实像，目镜的作用相当于一个放大镜，用来把这个像放大。

4、视觉效果：

(1)由于“视角”增大，对物体的观察更加清晰。

(2)望远镜的直径比我们的眼睛的瞳孔大得多，这样它可以会聚更多的光，使得所成的像明亮。

5.其它望远镜：

(1)伽利略望远镜，用凸透镜作物镜，

用凹透镜作目镜。

(2)天文望远镜也常用凹面镜作物镜。

当堂检测;

1、显微镜的镜筒由 镜和 镜组成。之所以能看到物体放大的 像，是因为物体经过了凸透镜 次的放大作用。

2、使用显微镜时，被观察的物体经过\_\_\_\_\_\_\_\_次放大，第一次放大与\_\_\_\_\_\_\_\_原理相 同，说明了被观察物 体应放在物镜的\_\_\_\_\_\_\_\_之间，成\_\_\_\_\_\_\_\_像;第二次放 大与\_\_\_\_\_\_\_\_原理相同，成\_\_\_\_\_\_\_\_像。

3、使用望远镜时，物镜的作用与\_\_\_\_\_\_\_\_原理相同，成\_\_\_\_\_\_\_\_像;目镜的作用和\_\_\_\_\_\_\_\_原理相同，成\_\_\_\_\_\_\_\_像。

**最新版初中语文新课标培训总结简短三**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下称甲方)和\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下称乙方)，就乙方使用甲方提供的\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版译成\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，并出版该\_\_\_\_\_\_\_\_\_的问题，于\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_日在\_\_\_\_\_\_\_\_\_进行了会谈，双方签字“确认事项”，又于\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_日在\_\_\_\_\_\_\_\_\_继续进行了会谈，双方通过友好会谈同意签订本合同。合同细则如下：

一、双方确认由\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_签订的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，是签订本合同的根据。

二、甲方同意向乙方提供《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_图底版共\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅和其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_的底版\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅，供乙方译成\_\_\_\_\_\_\_\_\_文，并以精装本的形式出版，\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_国内和世界各国均按通常交易式出售。

三、双方商定，由乙方向甲方支付\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版的制作费和租赁使用费的结算方法是：

制作费：乙方在收到甲方提供的全部\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版后，应将双方议定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_元一次付清;

租赁使用费：第一次在本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版正式出版时，由乙方向甲方预付按租赁使用费比例的初版总数的\_\_\_\_\_\_\_\_\_%;

其他各次在每年年终，乙方按实际销售数(本)进行结算支付。

四、为了促进双方的友好合作，甲方借给乙方的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅地形图底版免收租赁使用费，但以发行\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_为限;超过此数时，乙方应按双方议定的其他地图底版支付标准支付。甲方提供给乙方的其他地图底版\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅，双方议定乙方应按以下标准付给甲方：

=总销售数的总零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

(2)从销售\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_册以上，按每册零售价的\_\_\_\_\_\_\_\_\_支付，但需减去乙方编排的文字说明和索引部分，即按下列具体公式结算：

总销售数\_\_\_\_\_\_\_\_\_每册零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_%-经双方友好协商确认乙方编排部分占本\_\_\_\_\_\_\_\_\_的比重为\_\_\_\_\_\_\_%)\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

五、乙方必须在每年年终按本著作\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版的实际销售数，列出清单，于次年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月底前送至甲方结算。

六、乙方同意从签订本合同之日起，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月以内出版本\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，并在出版以前书面通知甲方已经确定的出版日期、初版印数和每册的零售定价。

七、在本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版初版出版时，乙方向甲方赠送样本\_\_\_\_\_\_\_\_\_册。此后增印或再版时，均应书面征询甲方同意，出版后每次赠送样本\_\_\_\_\_\_\_\_\_册。

八、有关制作\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版的制版、印刷、装订及其材料等一切费用均由乙方负担，乙方应正确翻译该\_\_\_\_\_\_\_\_\_，译文应忠于原文;如需改变图名或增删内容，均应以书面取得甲方同意。

九、甲方提供的本地图底版所有权均属甲方所有，除本合同授予乙方的权利外，乙方不得将本地图底版，以任何方式转让他人。

十、本合同有效期自签订之日起为期\_\_\_\_\_\_\_\_\_年。但如发生以下情况之一时本合同便自动废除。在发生此种情况时，则乙方同意将\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版退回甲方。

(1)乙方如从签订本合同之日起，在\_\_\_\_\_个月内不能出版本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，此时，乙方已付给甲方的款项，乙方不得索回;

(2)乙方未按本合同规定付给费用或乙方在年终未能按实际销售数(本)向甲方支付租赁使用费;

(3)如乙方违反本合同之一，在甲方书面通知后\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月内，乙方仍不予纠正;

(4)从\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版初版出版之日起，两年内，乙方如按照成本销售或赔本销售。

十二、本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，如发生滞销情况，乙方应及时通知甲方，并优先向甲方提供折价购买的。对乙方按照成本或赔本销售的本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，甲方同意乙方免付这一部分租赁使用费。(但乙方不能从\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版初版出版之日起\_\_\_\_\_\_\_\_\_年以内按照成本或赔本销售)，如有这种情况，权利归还甲方，不另通知)。

十三、对本合同内容需加修改或增加新的内容，需甲乙双方另行协议;本合同\_\_\_\_\_\_\_\_\_年有效期满后，如需继续延长，需由一方在\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月以前书面通知，并征得对方的同意。

十四、本合同分中、\_\_\_\_\_\_\_\_\_文本二种，二种文本同样有效。

十五、本合同受\_\_\_\_\_\_\_\_\_法律约束。

甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 代表(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**最新版初中语文新课标培训总结简短四**

\_\_\_\_\_\_\_\_(以下称甲方)和\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下称乙方)，就乙方使用甲方提供的\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版译成\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，并出版该\_\_\_\_\_\_\_\_\_的问题，于\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_日在\_\_\_\_\_\_\_\_\_进行了会谈，双方签字“确认事项”，又于\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_日在\_\_\_\_\_\_\_\_\_继续进行了会谈，双方通过友好会谈同意签订本合同。合同细则如下：

一、双方确认由\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_签订的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，是签订本合同的根据。

二、甲方同意向乙方提供《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_图底版共\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅和其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_的底版\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅，供乙方译成\_\_\_\_\_\_\_\_\_文，并以精装本的形式出版，\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_国内和世界各国均按通常交易式出售。

三、双方商定，由乙方向甲方支付\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版的制作费和租赁使用费的结算方法是：

制作费：乙方在收到甲方提供的全部\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版后，应将双方议定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_元一次付清;

租赁使用费：第一次在本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版正式出版时，由乙方向甲方预付按租赁使用费比例的初版总数的\_\_\_\_\_\_\_\_\_%;

其他各次在每年年终，乙方按实际销售数(本)进行结算支付。

四、为了促进双方的友好合作，甲方借给乙方的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅地形图底版免收租赁使用费，但以发行\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_为限;超过此数时，乙方应按双方议定的其他地图底版支付标准支付。甲方提供给乙方的其他地图底版\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅，双方议定乙方应按以下标准付给甲方：

(1)在销售\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_册以内，按每册零售价的\_\_\_\_\_\_\_\_\_%支付，但应减去免费借给部分和乙方编排的文字说明及索引部分，即按下列具体公式计算：

总销售数×每册零售价×(\_\_\_\_\_\_\_\_\_%-免费借给部分占本\_\_\_\_\_\_\_\_\_的比重\_\_\_\_\_\_\_\_\_%-乙方编排的文字说明及索引部分所占本图集的比重\_\_\_\_\_\_\_\_\_%)\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价×\_\_\_\_\_\_\_\_\_%×\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价×\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

(2)从销售\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_册以上，按每册零售价的\_\_\_\_\_\_\_\_\_支付，但需减去乙方编排的文字说明和索引部分，即按下列具体公式结算：

总销售数×每册零售价×(\_\_\_\_\_\_\_\_\_%-经双方友好协商确认乙方编排部分占本\_\_\_\_\_\_\_\_\_的比重为\_\_\_\_\_\_\_%)\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价×\_\_\_\_\_\_\_\_\_%×\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价×\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

五、乙方必须在每年年终按本著作\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版的实际销售数，列出清单，于次年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月底前送至甲方结算。

六、乙方同意从签订本合同之日起，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月以内出版本\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，并在出版以前书面通知甲方已经确定的出版日期、初版印数和每册的零售定价。

七、在本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版初版出版时，乙方向甲方赠送样本\_\_\_\_\_\_\_\_\_册。此后增印或再版时，均应书面征询甲方同意，出版后每次赠送样本\_\_\_\_\_\_\_\_\_册。

八、有关制作\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版的制版、印刷、装订及其材料等一切费用均由乙方负担，乙方应正确翻译该\_\_\_\_\_\_\_\_\_，译文应忠于原文;如需改变图名或增删内容，均应以书面取得甲方同意。

九、甲方提供的本地图底版所有权均属甲方所有，除本合同授予乙方的权利外，乙方不得将本地图底版，以任何方式转让他人。

十、本合同有效期自签订之日起为期\_\_\_\_\_\_\_\_\_年。但如发生以下情况之一时本合同便自动废除。在发生此种情况时，则乙方同意将\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版退回甲方。

(1)乙方如从签订本合同之日起，在\_\_\_\_\_个月内不能出版本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，此时，乙方已付给甲方的款项，乙方不得索回;

(2)乙方未按本合同规定付给费用或乙方在年终未能按实际销售数(本)向甲方支付租赁使用费;

(3)如乙方违反本合同之一，在甲方书面通知后\_\_\_\_个月内，乙方仍不予纠正;

(4)从\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版初版出版之日起，两年内，乙方如按照成本销售或赔本销售。

十一、除甲方通知外，乙方应将以上应付款项、清单和通知，同时送至甲方委托在\_\_\_\_\_\_\_\_\_的代理人，甲方代理人有权审核乙方提供的上述清单和通知。对此，乙方应作为完全、有效的义务加以执行。

十二、本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，如发生滞销情况，乙方应及时通知甲方，并优先向甲方提供折价购买的。对乙方按照成本或赔本销售的本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，甲方同意乙方免付这一部分租赁使用费。(但乙方不能从\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版初版出版之日起\_\_\_\_\_\_\_\_\_年以内按照成本或赔本销售)，如有这种情况，权利归还甲方，不另通知)。

十三、对本合同内容需加修改或增加新的内容，需甲乙双方另行协议;本合同\_\_\_\_\_\_\_\_\_年有效期满后，如需继续延长，需由一方在\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月以前书面通知，并征得对方的同意。

十四、本合同分中、\_\_\_\_\_\_\_\_\_文本二种，二种文本同样有效。

十五、本合同受\_\_\_\_\_\_\_\_\_法律约束。

甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_乙方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_代表(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**最新版初中语文新课标培训总结简短五**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下称甲方)和\_\_\_\_\_\_\_\_\_(以下称乙方)，就乙方使用甲方提供的\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版译成\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，并出版该\_\_\_\_\_\_\_\_\_的问题，于\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_日在\_\_\_\_\_\_\_\_\_进行了会谈，双方签字“确认事项”，又于\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_\_\_\_\_日在\_\_\_\_\_\_\_\_\_继续进行了会谈，双方通过友好会谈同意签订本合同。合同细则如下：

一、双方确认由\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_签订的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》，是签订本合同的根据。

二、甲方同意向乙方提供《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_图底版共\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅和其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_的底版\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅，供乙方译成\_\_\_\_\_\_\_\_\_文，并以精装本的形式出版，\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_\_\_\_\_国内和世界各国均按通常交易式出售。

三、双方商定，由乙方向甲方支付\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版的制作费和租赁使用费的结算方法是：

制作费：乙方在收到甲方提供的全部\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版后，应将双方议定的\_\_\_\_\_\_\_\_\_元一次付清;

租赁使用费：第一次在本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版正式出版时，由乙方向甲方预付按租赁使用费比例的初版总数的\_\_\_\_\_\_\_\_\_%;

其他各次在每年年终，乙方按实际销售数(本)进行结算支付。

四、为了促进双方的友好合作，甲方借给乙方的《\_\_\_\_\_\_\_\_\_》中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅地形图底版免收租赁使用费，但以发行\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_为限;超过此数时，乙方应按双方议定的其他地图底版支付标准支付。甲方提供给乙方的其他地图底版\_\_\_\_\_\_\_\_\_幅，双方议定乙方应按以下标准付给甲方：

=总销售数的总零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

(2)从销售\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版\_\_\_\_\_\_\_\_\_册以上，按每册零售价的\_\_\_\_\_\_\_\_\_支付，但需减去乙方编排的文字说明和索引部分，即按下列具体公式结算：

总销售数\_\_\_\_\_\_\_\_\_每册零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_%-经双方友好协商确认乙方编排部分占本\_\_\_\_\_\_\_\_\_的比重为\_\_\_\_\_\_\_%)\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

=总销售数的总零售价\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

五、乙方必须在每年年终按本著作\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版的实际销售数，列出清单，于次年\_\_\_\_\_\_\_\_\_月底前送至甲方结算。

六、乙方同意从签订本合同之日起，在\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月以内出版本\_\_\_\_\_\_\_\_\_的\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，并在出版以前书面通知甲方已经确定的出版日期、初版印数和每册的零售定价。

七、在本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版初版出版时，乙方向甲方赠送样本\_\_\_\_\_\_\_\_\_册。此后增印或再版时，均应书面征询甲方同意，出版后每次赠送样本\_\_\_\_\_\_\_\_\_册。

八、有关制作\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版的制版、印刷、装订及其材料等一切费用均由乙方负担，乙方应正确翻译该\_\_\_\_\_\_\_\_\_，译文应忠于原文;如需改变图名或增删内容，均应以书面取得甲方同意。

九、甲方提供的本地图底版所有权均属甲方所有，除本合同授予乙方的权利外，乙方不得将本地图底版，以任何方式转让他人。

十、本合同有效期自签订之日起为期\_\_\_\_\_\_\_\_\_年。但如发生以下情况之一时本合同便自动废除。在发生此种情况时，则乙方同意将\_\_\_\_\_\_\_\_\_底版退回甲方。

(1)乙方如从签订本合同之日起，在\_\_\_\_\_个月内不能出版本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，此时，乙方已付给甲方的款项，乙方不得索回;

(2)乙方未按本合同规定付给费用或乙方在年终未能按实际销售数(本)向甲方支付租赁使用费;

(3)如乙方违反本合同之一，在甲方书面通知后\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月内，乙方仍不予纠正;

(4)从\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版初版出版之日起，两年内，乙方如按照成本销售或赔本销售。

十二、本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，如发生滞销情况，乙方应及时通知甲方，并优先向甲方提供折价购买的。对乙方按照成本或赔本销售的本\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版，甲方同意乙方免付这一部分租赁使用费。(但乙方不能从\_\_\_\_\_\_\_\_\_文版初版出版之日起\_\_\_\_\_\_\_\_\_年以内按照成本或赔本销售)，如有这种情况，权利归还甲方，不另通知)。

十三、对本合同内容需加修改或增加新的内容，需甲乙双方另行协议;本合同\_\_\_\_\_\_\_\_\_年有效期满后，如需继续延长，需由一方在\_\_\_\_\_\_\_\_\_个月以前书面通知，并征得对方的同意。

十四、本合同分中、\_\_\_\_\_\_\_\_\_文本二种，二种文本同样有效。

十五、本合同受\_\_\_\_\_\_\_\_\_法律约束。

甲方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 乙方(盖章)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

代表(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 代表(签字)：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 签订地点：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**最新版初中语文新课标培训总结简短六**

摘要：时代发展需要创新型的人才，教育改革关注创新意识的培养，初中语文教学应该利用课后作业，培养学生的创新思想。因此，本文主要分析了初中语文创意作业设计，旨在给广大语文教师提供一定的参考和帮助。

关键词：初中语文创意作业设计分析

语文课堂教学过程实际上就是教师给学生解决疑惑、讲解知识这样一个互动的过程，而课后作业属于教师检验学生课堂知识掌握情况的主要方法，对学生把学习到的语文知识应用到实践当中十分有利。所以要求语文教师必须要针对班级当中各个层次学生的现状，合理设计作业，这也是新课改提出的基本要求。下面将进一步阐述初中语文创意作业设计。

1.教师方面。在作业设置方面，存在着十分严重的应试色彩，不包含写作作业，其他作业全部都放眼在语文积累以及语言练习方面，重点是单一的练习，要求学生根据统一的模式实施。作业处于一个密闭的环境当中完成，具有特别显著的学科本位现象。

2.学生方面。学生成为了学习的奴隶，学生情感在作业过程中丧失，学生语文素养的提升更无从谈起，严重扼杀了学生的创新意识和个性。在新课标当中明确指出，大量的题海，以及独立复杂的字和词以及句子盛行，存在着很多问题亟待解决。

1.设计开放性的作业。初中语文课堂教学必须是开放同时富有活力的，因此，课后作业设计一定要遵循开放性这一原则，使学生在做作业的时候体会到语文这门课程的特点。使用本地资源，灵活地设计作业。

不一样的地区其特点和资源也存在差异，教师应该充分利用地方资源优势，把其融入到作业设计当中，这样既能够提升作业设计的灵活性，集中学生的注意力，并且还可以使学生对于自己的家乡更加了解和热爱。通过学习《济南的冬天》，让学生留意本地的冬天和地域特点，进而在提升学生观察能力的同时，还能够帮助学生对于课文有一个更深层次的理解和掌握。

阅读属于语文课堂教学中重点内容之一，但是只在课堂中阅读是远远不够的，教师还要加强课外阅读，让学生阅读具有教育意义的书籍，不断丰富其语言。并且针对每次课外阅读情况书写相应的读书报告，要求其内容简单明了，主题明确，方便讨论。

例如，在学习《唐雎不辱使命》这一课程之后，教师应该安排在课余时间采集和本课主人公有关的资料，然后书写一份读书报告，进行交流，这样既能够降低学生的作业压力，同时还可以使学生学习到更加丰富的知识，不断强化学生的写作能力。

2.设计趣味性作业。兴趣属于学生积极学习的不竭动力，而学生对于作业存在畏惧心理的原因就是教师在布置作业的时候，几乎全部一样，十分枯燥。教师想要增加学生做作业的主动性，在设置作业的过程中一定要将兴趣当作出发点，让作业拥有趣味性，让学生愿意主动地去完成作业，进而不断加强学生作业的质量，达到巩固学习这一目标。例如，在学习《香菱学诗》这一课程之后，教师应该让学生去了解红楼梦这本名著，同时采集和香菱相关的资料，思考香菱学诗的核心，以及黛玉与香菱二者的关系，这种带有探索意味的内容十分有趣，能够从根本上增强学生研究问题的热情。

3.分层设计作业。每个学生对于知识消化和吸收的能力存在差异，学习成绩也存在一定的差别，所以，要求初中语文教师必须要重视个体之间存在的差异，将全部学生分成成绩优秀的学生和成绩中等的学生以及成绩较差的学生这三个层次。

在设计作业的过程中，根据每个层次学生情况分别进行设计，教师在设计分层作业的过程中，值得注意的是，一个班级当中成绩优秀和较差的学生所占比重较小，成绩中等的学生占有较大比重。因此，教师应该尽可能地设计能够满足中等生要求的作业，这样能够将作业的激励功能充分地发挥出来。让所有学生均能够体会到成功解决问题的快乐。除此之外，针对那些掌握知识速度较快的学生，可以适当减少作业量，针对那些成绩不好同时不愿主动完成作业的学生，适当增加作业量，进而使其在做作业的过程中不断获得提升。

4.学生自主选择作业。语文教师在设计作业的过程中，一定要将主动权放到学生的手中，尽可能地让作业多样化，具有一定的梯度，使每一位学生均能够选择符合自身学习情况的作业，教师还应该鼓励学生自己设计具有创意性的作业。

通过本文对初中语文创意作业设计的进一步分析和阐述，使我们了解到，当前初中语文创意作业设计不管是教师，还是学生都存在很多问题。我们可以通过设计趣味性的作业和设计开放性的作业，以及设计分层作业，让学生自主选择作业这些方式不断提升初中语文作业的创意性，使其满足每一个学生对于作业的需求，将作业的作用最大限度地发挥出来。因此，希望通过本文对初中语文创意作业设计的进一步阐述，能够给广大语文教师提供一定的参考和帮助。

参考文献

[1]周纪容人教版初中语文小说课文后作业认知过程维度研究[d].西华师范大学，20\_，02：5-6。

[2]张应鑫海南省农村初中语文作业设计探究[d].海南师范大学，20\_，01：8-9。

[3]李海燕初中语文作业设计与评价研究[d].内蒙古师范大学，20\_，02：13-14。

**最新版初中语文新课标培训总结简短七**

【--三会一课】

★本站英语听力频道为大家整理的人教版初中英语听力下载mp3免费下载，供大家参考。更多阅读请查看本站英语听力频道。

[00:05.59]lesson 45 ,read and say

[00:12.96]a child some children

[00:17.92]a young pioneer some young pioneers

[00:24.40]a man some men

[00:29.44]a woman some women

[00:34.30] and say

[00:38.56]a:look!there are many kites in the sky.

[00:44.12]b: many kites are there?

[00:48.48]a:let me count ,two,three,four,five...,fifteen.

[01:04.24]b:no,i think there are thirteen kites.

[01:08.68]there are two birds in the sky,too.

[01:12.65]a:yes,i see them.

[01:16.17]lesson 46 and say

[01:26.91]look at the picture.

[01:30.15]there is a boat on the river.

[01:34.20]there is a house near the river.

[01:38.64]near the house there is a big tree.

[01:43.60]in the tree there is a bird.

[01:48.15]is there a cat in the tree?

[01:52.20]no,but there is one under the tree.

[01:58.15]is there a dog in the picture?

[02:02.31]yes,there is it?

[02:08.55]lesson 48 ,read and say

[02:19.96]no go so old

[02:28.22]home those rose

[02:33.78]box fox not dog

[02:42.25]pot clock sorry

[02:47.84]fine five four family

[02:54.60]face floor friend

[03:00.24]very seven have love

[03:08.71]glove over eleven

[03:14.48]thin think thank three

[03:21.64]thirteen thirty tenth

[03:27.57]this that these those

[03:36.92]there father mother

[03:42.38],read and say

[03:47.74]a:where\"s my little cat?

[03:50.90]b:there isn\"t any cat here, can ask tom there.

[03:57.45]a:tom,where\"s my little cat?

[04:01.29]c:there aren\"t any cats here,but there\"s a little dog.

[04:06.75]please go and ask peter.

[04:10.02]a:peter,where\"s my little cat?

[04:13.75]d:there\"s no cat here,but there is a little lucy,please.

[04:20.91]a:lucy,where\"s my little cat?

[04:24.75]e:there is a little cat here.

[04:27.99]a:where?

[04:30.55]e:it\"s behind the door.

[04:33.61]a:yes,that\"s my on,kitty!

[04:40.16]5 listen,read and chant

[04:45.02]in a dark,dark wooods there\"s a dark,dark house.

[04:49.12]in the dark,dark house,there\"s a dark,dark room.

[04:54.77]in the dark,dark room,there\"s a dark,dark cupboard.

[05:00.04]in the dark,dark cupboard,there\"s a dark,dark shelf.

[05:05.40]on the dark,dark shelf,there\"s a dark,dark box.

[05:10.65]in the dark,dark box,there\"s a small black dog.

[05:16.50]words and expressions in each unit

[05:21.18]unit 12

[05:24.83]how many kite young pioneer

[05:27.95]多少 n.风筝 adj.年轻的;幼小的 n.先锋

[05:31.08]young pioneer men women only

[05:35.91]少先队员 n.(man的复数形式) n.(woman的复数形式) adv.仅仅;只

[05:40.74]work at work sky count

[05:43.88]n.工作 在工作 n.天空 v.数点数

[05:47.01]river dog light any

[05:49.79]n.江.河 n.狗 n.灯 adj.什么;一些;任何的

[05:52.57]animal people little

[05:55.00]n.动物 n.人;人们 adj.& adv.小的;一点儿;稍许

[05:57.43]sheep come on

[05:59.41]n.绵羊 来吧;跟着来;赶快

本文来源：http:///dangtuanjianshe/14031/

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn