# 初二语文教师个人教学总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2025-06-05

*初二语文教师个人教学总结范文在语文教育教学工作中，作为语文教师，就要认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合。下面是小编为大家整理的初二语文教师个人教学总结，希望对您有所帮助!初二语文教师个人教学总结篇1一个学期转眼间就过...*

初二语文教师个人教学总结范文

在语文教育教学工作中，作为语文教师，就要认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合。下面是小编为大家整理的初二语文教师个人教学总结，希望对您有所帮助!

**初二语文教师个人教学总结篇1**

一个学期转眼间就过去了。回顾半年来的工作，感慨颇多有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。本学期恩江中学实行高效课堂的教学改革，我有幸成为其中一员，这对我既是一次考验一个挑战，又是一次提升，它将促进我改变多年轻车熟路的教学方式和教学行为。现将这学期语文高效课堂收获及做法总结如下：

一、预习是提高学生自学能力

预习是提高课堂效益的前提预习是语文学习的一个重要环节也是提高学生自学能力的必要途径

教师首先要认真编写导学案。导学案是学生预习的工具，是学习的抓手。通过导学案的引领，学生能够自我开展自学。用导学案不能脱离教材，教材是第一手学习材料。不能有了导学案，就肢解了教材。整体阅读教材、理解教材是首位的。通过导学案的问题，要回到教材中去，不能让学生只注重寻找答案而不读书，不品悟。问题的答案是读出来的，同时在读的过程又有新的生成。教师要对预习效果进行有效地检查、评价。每课的预习由学习小组长评价，在组内交流。每单元的成果由老师评价，选出预习小明星，班内展评。

二、精心备课是提高课堂教学效益的关键

新课程条件下，备课不再是教材内容的简单的诠释，教学过程的简单的安排，教学方法的简单的展示

它要求教师从新课程理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在落实学生合作学习上下功夫，在充分调动每一个学生的学习积极性上下功夫，在切实提高课堂效益上下功夫，因此教师备课已升华为教师教学研究的一个重要内容。

三、课堂是提高教学效益的主阵地

让学生动起来。在学习活动中学生是学习的主体，如何使学生动起来，成为学习的真正主人，是提高课堂效率的关键

在教学中我采用学生质疑，合作交流，谈收获等形式调动学生的主动参与意识。在此过程中，我只是点拨，引导，降低学nnf本文为word格式，下载后可编辑修改，也可直接使用nn生的依赖性，培养他们的主观能动性。如在教《老王》一文时，我放手让学生品读重点词句段，大胆质疑，学习作者的写作方法，领会作者的写作意图，培养学生的学习主动性。2鼓励学生创新。教学中应对学生的创新表现予以及时的激励，让学生的创造性思维的火花燃起来，并开设各种奖项，如“进步奖”、“创意奖”等。专门鼓励表现有特色、有创意的学生。

**初二语文教师个人教学总结篇2**

一学期又在闪念之间过去了，回顾一学期以来的工作情况，感慨良多，不知是该闭门思过还是该怪罪学生的不争气。总之一个学期以来总有许多话想说，却又不知从何说开去。若要用心去总结肯定是怨语良多；倘若要说假话，那也有许多的客套话那都是摘抄的。现就本学期本人的教学工作总结总结如下：

1.教学态度还是挺不错的，每篇课文不能说总是阅读上五六遍，但也能先要求自己至少读个两遍。但对于重点的课文总能多读几遍，每个问题也总能经过多方的思考以达到让学生思考并思有所获的地步。在课堂上常常是走到学生当中去，尤其是学生在讨论时总是走到学生当中与他们共同探讨。在课堂朗读中要求学生读的同时，自己常常是先示范读一遍，以至于有的学生说：＂老师这篇文章好像就是你写的。＂我自己觉得这个学期的教学态度较以前有了很大的进步。

2.较注重学生能力培养方面的教学。本册书单元教学的性质很强，每单元都有一个相关的主题，比如议论文单元，小说单元，说明文单元……因此在教学中就注重让学生掌握各个知识点，并以每篇课文作为范例进行教学，设计一些有针对性的题目让他们展开讨论，让学生有意识思考，有兴趣思考。在教学的过程也注重学生的实践活动，指导学生主动获取知识，科学地训练，全面提高语文的能力。每堂课都会根据学生实际情况精心备好学生，知道学生喜欢课外的知识，于是每节课前就由我自己给学生讲一个课前小故事，让学生起来复述，并让同学讲讲故事讲了个怎样的道理或从故事片中你得到什么启示。这样既锻炼自己的朗读水平，也让学生从小故事当中学到一点做人的道理，还可以锻炼学生听课的能力和概括的能力。课文的迁移积累也是本学期很注意做的一件事，每课都会向课外或生活延伸，作业设计也注意一些发散性思维的题目的设计。即专家所说的要＂沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。＂重视创设语文学习的环境。

3.作文教学也贴近生活实际，富有生活气息，命题灵活，形式也多样化了。比如本学期学生参加了军训和运动会，因此本学期就有两次作文有关这方面的，因是学生亲身实践的，写作中就多了几分真实性和真切的情感，作文水准也提高了许多。周记就让学生多写随笔，读书笔记，做些摘抄写一写读后感，有时还有意识将课堂延伸让学生写在周记上。还尝试互批共批，以改促写，学生的作文水平有了一定的提高。

作业的布置和批改也有所区别，因人而异，照顾到不同学生的特点。比如周记我让作文水平中下的同学就摘抄，而中等以上的同学就要踏踏实实的写每周发生的重要的大小事，或在摘抄的基础上写出相对应的感受想。而作文也有区别，一些有能力的作文字数就要求\_\_字以上，而一些后进生则要求\_\_字以上则可以。一课三练一部分可以只同学做第一，二部分，一部分同学则需全部完成。

4.注意抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。由于本地区学生受闽南音的影响，对语文的学生有一定的局限性，对待语文科目较不重视，要让学生树立信心，只有多抓学生的优点，让他们意识到有人关注他们，有人在乎他。当然这种做法收效甚微，但我还是要关注他们，毕竟他们也是班级中的一员，在学习中也有举足轻重的作用。因为我们的教育理论中有一句：＂一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切＂。所以我不能放弃每一位同学。

**初二语文教师个人教学总结篇3**

本学期继续担任八年五、六班的语文教学工作。一学期发来，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。对学生既严格要求，又充分尊重他们，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的完成教学目标，对本阶段工作总结如下：

一、备课：

我们使用的人教版教材体现了语文学科人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，力争对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。理解编者意图，精心设计教学过程，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，尽力激发学生的学习兴趣。

二、上课：

组织好课堂教学，关注全体学生的发展，引导学生转变学习方式，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，想方设法创设教学情景，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生。教学时我首先引导学生在情景中发现问题，力求他们会提问题，同时与同学合作，通过观察、辩论等形式寻找解决问题的办法，也就是说，在学习上，我提倡自合作的探究学习方式，培养他们乐于动手，勤于实践的意识和习惯，因为只有自己挖空心思想出来的，记忆才会更忧新，只有亲身经历过、体验过，人才会有所收获。我在课堂上能有序地开展教学活动，体现分层理念，各类学生主动地发展，严把课堂教学质量关。

三、课后辅导：

作业的布置做到合理，习题做到少而精，不采用题海战术，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业；抓好培优辅差工作，要想提高教学质量，培优辅差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

四、加强与同学科教师互动学习：

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我们八年组三位语文教师共同加大训练力度。规定学生每周都要阅读两篇课外文章并写两篇作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真，为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以以抄课文，总之要认真书写。经过这么长时间训练，他们有了一定程度的进步。积极参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。

在本学期的语文教学工作中，我力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取做一名让人民满意的合格教师！

**初二语文教师个人教学总结篇4**

本学期我担任八（7）班的语文教学工作，本班共有学生60人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的叛逆的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

一、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

二、用自主与探究解放学生，提高学习效率。

教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，（更多请你搜索实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

三、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标。

1、融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。

2、加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。

3、学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

4、在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语，增强了语感。

5、在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

四、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的

根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础――生字书写与名篇名句抄写或默写每日一文，字词听写“循环放映”；扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

五、教育教学效果和不足

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

**初二语文教师个人教学总结篇5**

时间的脚步匆匆而过，转眼又是一个学期末，回顾本学期的教育教学工作，有很多的收获，也是最具挑战性的一个学年，现将工作总结如下。

语文教学方面，我担任\_\_班和\_\_班的语文教学工作，在教学过程中能够根据不同年级学生的特点，采用不同的教学方法和侧重训练点。七年级，抓习惯的培养，预习习惯，听课习惯，读书习惯，方法，复习方式的具体指导，积累基础知识和形成基本阅读记叙文，说明文，文言文和诗歌的能力，培养阅读名著的方法，课上督促，检查。八年级培养积累，阅读好习惯的同时，更关注学生身心健康，关注学习态度，避免辍学和过早的分流。认真上好每一节课，并且针对课文教学，利用学案，拓展巩固习题册，培养学生分析问题的能力，及时反思，关注生活，关爱同学，关心每一个人。开展百字百词竞赛，书法展，作文展，征文比赛，演讲比赛，将两个班级同学一起指导，取得了一定的成绩。七年级力争面批面改，针对学生存在的问题反复纠正，修改，加强记忆。

面对两个年级的授课，自己有时真的会被扰乱，感到头痛，但能坚持尽力去做，不敢说做的好，只要尽力，对得起学生，不辜负学校的重托就好。我接收工作以来，从不敢懈怠，坚持辅导，每周多家x节课，每周\_\_节课，一个学期下来，累计\_\_多节课。由于个人精力和能力有限，成绩不是很理想。

在语文组活动的开展方面，一直走在全校各组的前头，备课达到学校目标，边实践边研究，边改进，我们认真学习理论知识，丰富自己，\_\_老师指导学生硬笔书法训练，取得了不小的成绩。\_\_，\_\_老师指导学生写作，演讲受到学校认可好评。全校作文展，九年级的文章给我们七八年级的学生做了榜样，这当然离不开\_\_老师的付出指导。本学期参加市级评优课，听课，上课收获都很大，全组成员努力进取，从不放弃。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn