# 2025年教科研个人工作总结【三篇】

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-05-25

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于2023年教科研个人工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 2023年教科研个人工作总结　　学校教科研部肩负着学校教...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于2025年教科研个人工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 2025年教科研个人工作总结**

　　学校教科研部肩负着学校教学与科研的双重重任，它是保证教学工作、科研工作顺利进行的关键，是提高学校教学质量的重要关口。在担任教科研部主任的一年里，我熟悉校情、了解学校现状，掌握师资队伍情况，通过第几轮的随堂听课，认真分析情况，与校领导研究制定学校教科研部工作目标：以上海市中小学二期课改精神为指导，培养学生的创新精神和实践能力为重点，充分利用信息技术和已有的研究技术，改变单一的接收性学习方式，改善传统的教学行为，以自主学习，合作交流，主动探究，鼓励创新相结合的教与学的方式，开展学校教科研工作。

　　本学年，教科研部提出了备课和作业设计的新要求。引导教师分层备课、分层设立教学目标，分层施教，分层设计练习，并用记号表明提高项目，引导教师设计运用类题型、学科整合类题型，让更多学有余力的学生冒尖。为了让教师把更多的时间花在刀口上，教科研部又提出了按教龄分层备课的改革思路。改变以往抄教案集，重课堂教学轻教学反思、重学法指导轻教学艺术，重形式轻与内容的有机结合等现象，引导教师精心设计教学目标，在了解学科总目标、单元目标的基础上，制定认知、情感、技能、行为习惯、创造能力的动态教学目标。灵活运用教材，鼓励根据学生实际大胆处理教材，鼓励根据二期课改精神自编教材。精心设计练习，根据学生的程度与接受能力，分层拓展，加大思维容量、训练力度，提高综合运用能力。

　　反复机械的操作减少了，创造性、主动性增强了，照搬照抄的时间花在了对教学过程的反思，从而促进了教学效益与教师劳动效益。通过一个学期的实践，教师普遍反响较好，但从“精”字上要求，离静安小学的一流教育的差距还很大。今后将鼓励、指导教师既备教法，又备学法，既要备与信息技术的整合，又要备与边缘学科的整合等各种形神兼备的教案，教科研部将作有关方面的培训。

　　教学研究月，是教师教学研究成果的展示，今年的教学研究范围特别广。从课堂教学的研究延伸到了对教材的研究，从单一学科的研究拓展到与边缘学科整合的研究，从讲读课到作文课、说话课、读书读报课、复习课、拓展课等各种类型的课，教师大胆实践研究。学生的创新精神与实践能力提高了，教师的创新教育与教育创新与学生同步发展、提高。教科研部今后的发展目标：将研究构建静安小学学科性课程、活动性课程、拓展性课程、探究性课程等四大课程体系，把静安小学的素质教育提高到一个新的打造平台。

　　教研组、备课组的规范运作是科研部工作的有力补充，各教研组备课组从区先进教研组的评比过程中找差距、找不足，特别是数学教研组勇于拼搏的精神感染了每一位教师，大家在检查评比的过程中反思提高。教科研部将在今后的几年内，陆续把我校的数学组、语文组、体育组、科研组等几个有潜力的教研组推向区，甚至市的优秀教研组，真正建立一支高素质的教师管理队伍。

　　校园文化建设在各位组长的精心设计下也搞得有声有色，四月，欢乐英语节，五月数学节，六月语文学科竞赛、艺术节等丰富的校园文化生活大大提高了学生的寄宿生活。但其中问题也不少，任务观念还较重，从而出现部分走过场或流于形式的现象。

　　校园文化建设是寄宿制小学的重要组成部分，也是素质教育的重要组成部分。要提高我校校园文化质量，教师转变观念是关键，部门加强管理是根本。教科研部与德育部分工不分家，必须密切配合，根据学校特点既要制定传统活动，如一月份——我是快乐的小小寄宿生，心理辅导月活动。四月——迎校庆，才艺大擂台。五月科技节。六月、九月——丰收节，综合学科竞赛活动等。又要根据事实形势设计有特色的活动。如非典知识竞赛，喜迎世博会，静安电影节、艺术节等活动。

　　科研工作是提高学校整体办学水平的基石。我校教师在课题研究中表现出的热忱、求实精神，令人高兴。这学期瞿炯、顾春慧两位老师的课题通过了区立项审批，学校的教育科研攀上了一定的高度，但离创静安小学一流教育的高要求，离开教育科研所应追求的科学境界，路还很长，还有新的高峰有待于我们去攀登。

　　作为学校教育科研主力军，在进入新的一学期的发展规划，所要追究的新的高度，有以下几点思考：

　　第一，学校教育科研应追求新的制高点的思考。学校教育科研必须根植于实践，始终不能脱离实践经验。实现理论与实践的结合，开拓新的实践，创新的理论，是我校教育科研所应追求的永无止境的目标。这一目标的达成，在时间上是长期的，在空间上是大跨度的。即使对于任何一个具体的课题来说，也是如此。如果我们把理论看作一岸，把实践看作一岸，在理论与实践之间架起一座桥梁，实现理论到具体操作之间的转化和提炼，是学校教育科研所应追求的“制高点”。

　　第二，强调经验的可操作性，避免追求抽象、空洞的理论。强调实践的针对性，通过科研人员对自己的科研指导实践过程的反思，真正解决教学过程中的实际问题。

　　第三，强调通过实例解剖和案例分析，生动具体的描述事实等反思自己的研究行为，要将科研方法的讨论融入具体化、情境化的活动中。学校科研室的目的是使教师在获得如何“做”的指导的同时，还能获得“做”的过程体验，从而提高研究效果。

　　第四，加强课题的全程管理，建立校、区、市三级课题管理，特别是课题开展的过程的质量监控，加强指导与成果的展示，通过成果的展示与交流，提高教育教学研究的实效。

**第2篇: 2025年教科研个人工作总结**

　　本学期我校体育教学工作从全面落实“健康第一”的思想出发，牢固树立了坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，我校体育工作始终把提高学生素质、培养学生良好品质和健康心理做为工作的出发点。我根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。现将体育工作做一总结：

　　学习落实“课标”的教育理念，改革学习方式，教学方法和评价方式，这就需要每一位老师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高了教学质量，并做到经常性的对教学工作进行检查、总结，及时发现问题解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

　　有效地开展广播操和跑操活动是反映学生整体面貌的形象工程，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓也是学校管理工作方面的一项重要内容，同时抓好广播操和跑操活动更能促进学校的全民健身活动的开展。一学期来，体育组继续严格规范广播操和跑操的进出场纪律及做操质量，做到做操时静、快、齐，动作规范、美观，大大地改进了全校做操质量及组织纪律性。

　　体育组组织一至六年级的学生进行了跳绳、50米、坐位体前屈等项目的测试，经过多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体适龄健康儿童踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。通过多方面的努力，本学期的测试顺利进行，成绩优良。

　　由于时间紧，任务重，我组人员及时下发通知，组织学生练习，连班加点地排秩序册画场地，准备器材，安排裁判，布置场地等等。在全校教师的协作下，最终顺利地完成了运动会工作。

　　为更好地统筹安排各教师资源，做到教练员，运动员，训练时间训练场地器材的落实，体育组在不同的活动时间开展了足球、男篮、女篮、田径、羽毛球、乒乓球、象棋等体育社团。本学期体育社团积极参加县体育节各项比赛，取得了非常好的成绩。

　　xx老师带队的乒乓球队获县学生乒乓球团体第三名;赵华老师带队的羽毛球队获县羽毛球比赛团体亚军;陈孔平老师带队的中国象棋队获县学生象棋比赛团体第六名。另有羽毛球，田径等各单项比赛中，体育组各教师带队的学生均创造了非常好的成绩。

　　场地器材是开展各项体育活动的基础，体育老师积极当好领导参谋，逐步配齐体育器材设施。本学期学校聘请张永源老师为器材管理员，做好学校的器材管理工作。同时迎接了县市创建规范体育室考核组专家的检查。

　　：

　　1、体育教学中还存在着不规范和班级常规教差的现象(极个别)，特别要认真抓好学生出操、集体活动队列队行的严格管理。

　　2、还应该不断加强组内教研的力度，有针对性的进行学习。

　　3、多开展全校性的或年级性的学生单项竞赛活动。

　　教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。

　　1、组织好学校各项体育工作，筹备好学生的体育比赛。

　　2、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破。

　　3、加强组内常规教学工作，做到天天抓，以保证学生上课的安全。

　　4、认真抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度。

　　5、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在下学期竞赛中有所提高。

**第3篇: 2025年教科研个人工作总结**

　　我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

　　1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

　　2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

　　3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

　　4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

　　1、教研理论水平及指导教学水平不断提高

　　作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

　　组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

　　2、教研视导务实求本。

　　教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

　　3、教研活动形式多样。

　　教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析;做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析;教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结;观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

　　4、强化科研意识、质量意识每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨

　　干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。

　　强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节徇私舞弊、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

　　1、教师现代信息技术水平有待提高。

　　2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

　　1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

　　2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

　　3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

　　4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

　　5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn