# 小学六年级班主任个人教育工作总结（推荐17篇）

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-05-20

*小学六年级班主任个人教育工作总结（推荐17篇）由网友“康姆士的甜甜圈”投稿提供，下面是小编为大家整理后的小学六年级班主任个人教育工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。篇1：小学六年级教育个人工作总结据此，我们对校内外的各种动力因素进行了深入...*

小学六年级班主任个人教育工作总结（推荐17篇）由网友“康姆士的甜甜圈”投稿提供，下面是小编为大家整理后的小学六年级班主任个人教育工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

**篇1：小学六年级教育个人工作总结**

据此，我们对校内外的各种动力因素进行了深入分析，并根据各种动力因素的特征，构建起密切的联系，将家庭的教育共同构成一种动力因素的动力系统。从而积极发展其作用的。实践证明，举办家长学校，大大提高了全体家长科学教子的自觉性和积极性，齐心合力配合学校教育，建设精神文明，使学校形成良好的学风与校风，从而推动了学校素质教育的实施，促进我校教育质量的提高。

本学期来，在学校领导的关心下，在全体学生家长的支持下，我组家长学校各项工作开展得有声有色，受到了高度评价，现将本学期工作总结如下：

一、全面布置，合理分工，确定主题，开展活动

本学期来，家长学校各项工作注重抓早、抓细、抓落实。期初，宣布新的家长学校组织机构，由骨干教师担任课任师，开展各项工作。组织建立起来后，家长学校立即召开会议，具体布置各项工作，并在其中贯穿家庭德育教育。

二、召开家长会议，传授家教方法

本学期来，家长学校召开家长会议着重组织学生讨论“养不教，谁之过？”通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

三、组织教师家访，了解学生在家表现

本学期来，家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进学生，要求全体教师与其结对子，每学期经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。学校教育和家庭教育在孩子们的成长过程中起着十分重要作用，只有学校与家庭教育的紧密配合，才是孩子们走向成功的关键所在。

学校家长委员会积极为广大家长创造学习和提高的机会，并针对家长的烦恼、学生的学习方法指南身心状态调整、如何保持良好的心态等问题进行了学习讲座与讨论，使广大家长充分的认识到了问题的所在，从中找到了方向和方法，消除了心理存在的问题，对学生的教育与成长起到了抛砖的作用。

家长们一致反映这样的辅导，这样的讲座应该多多进行，我们受益匪浅，使我们掌握了教育孩子的方法，同时也为我们家长本身“充了电”了解了忧。从而使学校与家庭教育融为一体，为学校与家庭的构通缩短了师生之间、家长之间的感情更融洽了。实践使我们深深地体会到，只有与家长密切地配合，让家长们掌握教育理论，才能充分发挥家长与学校共同教育的作用。今后我们还要继续加强这方面的工作与实践，不断地总结经验，使家长学校工作做得更好更出色。

**篇2：小学六年级班主任工作总结个人**

小学六年级班主任工作总结个人1

一、惊喜与遗憾

(一)惊喜

1、期末考试，班级中上游学生在年级排名大幅度上升。

前十名3人，前五十名10人，前二百名26人。

2、班级综合考核领先。

常规管理比较到位，扣分较少，几乎每周流动红旗都能得到。重大集体活动成绩出色，获得队列比赛一等奖，运动会总分第一名，2人获英语风采大赛奖项。

3、学生大都文质彬彬，没有发生影响恶劣的事件。

从来没有发生过同学间大打出手的情况，连脏话都很少出现。

(二)遗憾

1、200——300名的同学只有5人，300——400名的也只有5人，400——500名的却有14人，中游人数太少，后继乏人，尾巴太大，且难以提高，虽耗费大量心血不见显著成效，甚至继续下滑。

因此，升学希望主要寄托在200名内的同学身上。

2、本来很圆满的一个学期就要结束的时候，差点发生了一起校外恶性事件。

几位女生要联合教训一位女生，且联系了校外人员，幸亏一位家长因事及时接走了主谋者未酿成严重后果，否则将是一起非常恶劣的事件。事后，对有关人员进行了严肃的批评教育。

二、自认为成功的做法

1、班主任要做学生的精神领袖和思想导师。

(1)以身作则，工作生活有激情。教学和管理，都努力做到满怀激情，一丝不苟，这本身是热爱生活的表现。这种态度对处于人生观塑造关键期的中学生很重要。教室里哪怕是一个纸团都不应该有，因为爱生活的人不会允许身边是垃圾堆。教室里各种物品的摆放必须整齐，你们做不到我亲自做给你们看。讲台必须洁净，它影响老师讲课的心情。每周必须洗澡，衣服要干净，身上无异味。坐立行走要端庄，男生做谦谦君子，女生做大家闺秀，自觉抵制低俗的生活作风，如走路时不勾肩搭背，说笑时文明得体。

(2)以积极的人生态度引导学生。八年级学生尽管是大孩子了，但也很容易受情绪影响，特别是遇到生活或学习上的困难时，容易逃避、消极，学生开始了明显的分化，长期成绩落后者渐渐灰心丧气。因此，需要引导他们以积极的心态、乐观的心理面对生活和学习。多开导他们向前看，人生路长，“天生我材必有用”，只要你积极的生活着，这个社会总有你的一席之地，你总可以凭借一技之长立足世界。老师以近20\_年的工作阅历告诉你，学习成绩很重要，但成绩好的未必幸福，广阔的社会不以学习成绩衡量你的成败，做一个正直高尚、积极进取的人是我们一生不懈的追求。

(3)及时化解学生思想上的疙瘩。和一个女生的交谈意外探测到了她被仇恨扭曲了的心灵。原来在她几岁时爸爸背着她们母女在外面有了一个家庭，爸爸答应的抚养费很少到位，母亲的影响使她对爸爸只有刻骨的恨，为了提高会考成绩，爸爸每天晚上接到自己的家里吃饭后送到辅导班，她感到每次都是“忍辱负重”，为了学习，咬紧牙关挺着，丝毫感觉不到爸爸的好意。我引导她换个角度看问题，正确看待父爱，多一份宽容、理解、感激，少一份埋怨、猜疑、仇恨，使得她及时从阴霾中走出，看到了灿烂的阳光。

(4)把学生的主要精力引到学习上来。不停的渗透一个观点——最大的快乐是学习，真正的幸福是在克服一个个难题后获得的成就感。“吾日三省吾身”，每天睡觉前想到今天又明白了一个道理，学会了一个知识，应该感到幸福，为自己竖起大拇指。经常组织班级学习经验交流会。经常表扬敢于主动请教老师的学生，神秘的告诉他们老师最喜欢主动请教的学生，把老师暗地里表扬学生的话大张旗鼓的在班里说出来，所以到办公室问题的学生我们班最多，大都喜欢主动和老师接触，自然学习兴趣研究高了。

经常找个借口表扬那些落后的学生，让他们不要绝望。家长会上，明确要求家长不许让我们的孩子辍学，哪怕是最后一名，只要在校，知识总会多学一点，做人的道理总会多明白一点，一旦离开学校，不良的观念、做法就会腐蚀他，他人生的思想高度很难再有大提升了，我绝对不会为了班级考核优秀而动员他离校，要让他在这个温暖的集体里学习到最后一刻。

(5)让学生崇拜你的教学。不要小瞧了学生，他们对你的评价比较客观。你有什么教学水平他们太有感觉了。要想每节课让他们的眼睛明亮的盯着你，需要精心的备课和不懈的学习研究，学生不会满足于你教的那“一碗水”，很多人急不可耐的盯着“一桶水”，冷不丁的一个问题可能让你手足无措，所以不能打无准备之仗，与教学内容相关的知识知道的越多越好。一个教学让学生崇拜的老师在管理班级的时候是很少有阻力的。

2、班主任要参与到各科学习中。

(1) 常与科任老师沟通，了解学生整体学习状况和个别同学的情况。

(2) 提供各科学习方法供参考，查找补充有关资料开拓视野。

(3) 邀请专家到校指导。请曲师大教育心理学专业的老师到班级作报告，跟进指导学习方法。

(4) 请家长做好监督。

3、班级管理要民主化、科学化。

(1)教师主导，在充分发扬民主的基础上，实施了小组合作学习制度。分组公平公正公开，首先考虑学习，其次考虑便于合作，安排得严密细致，家长赞不绝口。小组考核办法经小组酝酿，全班讨论，班委会整理后实行。每次单元测试成绩按照平均分排序，根据名次分别加分，出现违纪按照规定扣分，学期末隆重评比奖励20\_年八年级下学期班主任工作总结工作总结。学习劲头高涨，互帮互学蔚然成风。

(2) 每两周召开一次班委会，听取意见，改进工作。

(3) 每个月经班委会研究决定出需要重点帮扶的对象，分工负责，班主任多谈话，帮助分析问题，组长和班委在生活和学习上关心。

(4)大型活动放手让学生组织。运动会成绩遥遥领先，主要原因在于充分自主，自愿报名，自行组织。班会越是学生自己筹备、主持的越是精彩，老师少插手，适当点拨即可。

(5)“逼迫”家长打电话。告知家长班主任的电话接听免费，周一到周五晚上可以随时联系交流，经常给老师打电话的在家长会上表扬，每打过一次电话的点名提示。就这样，获得了学生丰富的信息，很多问题就在与家长的交流沟通中解决了。家长也渐渐感到老师没有架子，好交往，体谅人，有什么话及时说，对学校工作很支持。

三、反思与改进

1、学习讲得太多，做人指导不足。

2、几位后进女生心生杂念，经常合伙干些不允许的事情，隐藏较深，发现较晚。

对她们的关心不够，没有及时了解到其心理变化以后既要抓好班级学习，又要密切注意少数人的思想动态。

3、批评的有点多，表扬的有点少。

4、班干部作用发挥的还不是很好，普通班干部不该大胆负责。

5、小组合作学习如果控制不好，对优秀生有影响，必须明确什么时间可以讨论，什么时间不许讨论。

6、班主任身体锻炼太少，生病耽误了工作。

小学六年级班主任工作总结个人2

时间过得真快，弹指间在教师这一岗位上工作了八年，也做了八年的班主任。八年的付出，八年的探索，八年的实践，使我在班级管理方面有了一些浅薄的体会。

一、为人师表，以身作则

班主任作为班级的组织者、领导者和管理者，和学生接触最多、最深，老师的一言一行潜移默化地影响着学生。作为班主任要求学生做到的自己首先要做到。要求学生尊敬师长，团结同学，自己首先要做到同事、同学之间以诚相待，友好共事;要求学生语言文明，有礼貌，自己首先要做到不给学生起绰号，不用讽刺挖苦的话批评学生，语言友好亲切;要求学生讲究卫生，自己首先要做到打扫卫生积极参与，不怕脏，不怕累，不随地扔杂物，不随地吐痰，见了纸屑弯腰捡起来;要求学生书写规范，自己首先要做到板书工整、不潦草;穿着打扮更应符合新时代的精神和自己的职业特点，要适合教育对象的审美情趣，有意识地给学生形成美好的印象和良好的影响。小学生具有很强的仿效性，只有老师在生活的方方面面起到了很好的表率作用，就会对学生起到正面教育，达到“其身正，不令则从”的育人效果。

二、亲亲切切，勤勤恳恳

亲亲切切，就是老师在工作中对学生要和蔼，体贴入微。当学生有异常表现或行为时，班主任能及时地与学生谈心并帮助解决问题;当学生受挫折时，班主任鼓励学生要树立坚定的意志和信心，帮助克服困难。只有关心体贴每一位学生，让学生感受到温暖，才能拉近班主任与学生之间的距离，变成无话不说的好朋友。

勤勤恳恳，就是让“勤”贯穿于工作的始末，对工作要兢兢业业、一丝不苟。班主任要做到“六勤”：即勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心、勤沟通。勤观察就是老师要放下“严师”的架子深入到集体，深入到学生生活当中，通过广泛接触、深入了解学生的兴趣爱好、人际关系、生活习惯、能力特长等，才能更好的解决学生的问题;勤动脑就是老师根据学生个性的差异，采取灵活多样、最恰当的方法来处理问题，不要盲目的为解决问题而不顾学生感受，甚至使学生内心受到伤害;勤动手就是老师通过自己做教给学生做什么，怎样做。老师亲手捡起地上的纸屑等，都会起到“此地无声胜有声”的效果;勤家访就是老师平时要通过和学生家长沟通，向家长说明学校教育的目的、要求，学生在校的表现;也可通过家访了解学生家庭教育的情况，统一学校教育与家庭教育的要求，商讨对学生加强教育的具体措施，形成学校与家庭的合力，有助于学生的全面教育;勤谈心就是把学生当成自己的知心朋友，把自己的想法告诉学生，了解学生的想法，及时改进自己的工作方法;勤沟通就是把任课老师当成自己的良伴、知己、益友，尊重他们的看法，倾听、采纳他们的意见，及时有效地改进自己的工作方法。

三、以人为本，付出师爱

“教育之没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样，没有水，就不成其为池塘，没有爱，就没有教育”。爱是教育的灵魂。班主任作为班级的组织者、引领者，每天面对的是活生生的人，要确立“以人为本”的理念。对学生一视同仁，不能偏爱优等生，歧视后进生。尤其是后进生，他们的自卑心理很强，感情很脆弱。老师对待后进生要付出更多的爱心，更要亲近、爱护、理解他们，多和他们谈心，使他们感受到老师的期待，使他们愿意把老师的要求变成自己内心的愿望，只有用爱的甘露去滋润孩子的心田，用爱心点燃一颗颗纯洁的灵魂，才能帮助他们唤起自尊心，树立自信心，激发上进心。

四、因材施教，赏识学生

同一班级的学生虽然年龄相当，发展水平相近，但由于其遗传、环境、教育的不同而表现出个别差异。作为班主任要正确把握学生的特点，视学生情况不同而采取不同的教学方法、教学手段。对优等生，要启发他多读书，多方面开拓才能，让他知道学无止境;对中等生，要多鼓励，多督促，多检查，要求他向更高的水平迈进;对后进生，要更多一份温暖，更多一份耐心，更多一份鼓励，对他们的要求定位不宜过高，哪怕是很微弱的闪光点，很微小的进步，都要及时加以引导肯定，努力从赞美赏识中去满足他们的心理需求，增强他们的荣誉感、自信心、上进心。

五、加强学习，提升水平

作为班主任，首先是一名合格的老师，除了具有广博厚实的专业知识，还要广泛涉猎，积累丰富的科学文化知识，才会得心应对学生提出的各种问题，才会在学生心目中树立起较高的威信。这就要求班主任要加强学习，做一个博学的人。作为班主任，具备专业的管理水平，讲究管理艺术是必不可少的。工作中不断总结班主任工作经验，用科学、合理、创新、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

总之，班主任工作是一项繁琐而又细致的工作。班主任的工作方式和效果直接决定着班级的精神面貌和发展方向，深刻影响着学生全面和充分的发展。这就要求班主任更加清醒深刻地认识到自己肩负的使命，用一颗敬业之心、爱生之心投入到工作之中，积极探索教育教学规律，学习提升管理水平，才能为社会主义现代化建设培养出合格的人才。

小学六年级班主任工作总结个人3

班主任能否让学生拥有一个温馨的班级家园，能否在这个摇篮中提高文化素质，提高思想道德素质，得到全面发展，班主任的工作方法是至关重要的。班主任工作的成败将直接影响到班级各项工作的开展。现就对如何让孩子拥有一个温馨的精神家园谈谈我肤浅的看法：

一、以融洽的师生关系，营造良好的班级氛围。

由于小学生年龄等多方面的因素促使小学生在学习及生活中总是缺乏独立学习和自觉获取知识的能力，对教师，特别是对班主任存在着较强的依赖性，他们需要也欢迎班主任随时为他们排忧解难。我们在平时应当主动关心学生、热爱学生、了解学生，努力给予学生进行必要的指导和教育。教师要做他们的朋友，用微笑的表情、期待的眼神、温和的言语、饱满的情绪去感化学生，使学生有信任感和安全感。班主任工作是心对心的工作，学生渴望得到教师的理解和爱。良好的师生关系的建立，使班主任容易做好学生的思想教育工作。班主任要经常和学生保持沟通，培养融洽的人际关系，并能相互接纳，消除学生的恐惧、焦虑等心理负担。没有班主任和全班同学的相互理解与亲密合作，便不会有良好的班集体的形成与巩固。作为班主任更应该把自己置与集体一员的位置上，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相应、感情交融的朋友，让学生感到老师是在和他们一起建设美好的班集体。

二、以爱感人，促使学生养成良好的习惯。

有一句话，没有爱心，就没有教育。作为教师，特别是班主任对学生要关爱，要宽容，要耐心，这样才能体贴入微，把他们教育好。做到这一点，就要求老师必须有崇高的道德。教师要用自己的爱心去培养学生，使学生养成一个良好的习惯。具有不良品德行为的学生一般比较自卑，人际关系较差，但他们自尊心强。作为教师应该理解、尊重和关心他们，使他们产生“自新”的愿望，帮助他们树立改变自己的信心。达到这个目的，有赖于以下几个方面：消除情绪障碍，改善人际关系。品德不良的学生，一般都经常受到家长与教师的训斥和惩罚、同学的指责和嘲笑。他们对教师、家长、同学存在着疑惧的心理，对立的情绪，不信任的态度;家长、教师应该关心爱护他们，改善与他们的人际关系，用诚心、爱心去感化学生，消除情绪对立;保护自尊心、培养集体荣誉感。教师应该善于发现学生的“闪光点”，激发其自尊心与自信心，消除其自卑心理。教师还应运用集体的力量形成正确的舆论来影响并教育产生不良品德行为的学生。

三、以情动人，用心感化每一位学生。

我一直认为，要教育好每一位学生，让学生真正的融入到这个班集体，喜欢学习，喜欢上你教的这门学科，让学生尊敬你，就应该用自己的爱心去感化他们，这种爱是一种严慈相济的爱。它是神圣的无私的。班主任工作中，常会遇到这样一群孩子，由于环境、家庭等各种原因，养成了一些不良的习惯：作业不能按时完成，作业不够认真，一切感到无所谓……作为一个成功的班主任，会尽可能的改变这种困境。对好学生和后进生应使用一个标准，做到一碗水端平，一视同仁。而在班级里，班主任可让学生充当小助手，参与班级的管理：既能使同学产生一种轻松愉快的学习氛围，又能使小助手得以自我表现，体现自我价值。当然，参与班级管理的同学应该是广泛的，绝不能把差生冷落到一边，而要让其充分感受到自己存在的价值，从内心深处迸出进步的火花。

四、以言行指导学生，为学生做出榜样。

做为班主任更要有崇高的道德水准，以德育人。师者，不光要传道、授业、解惑，更重要的是给学生起到示范作用，潜移默化，所谓“学高为师，身正为范”。讲师德，重品行，作表率。让同学们在学习中，在生活中，通过与老师面对面的接触，用心体会，从中感悟。因为，从一定程度上讲，热爱学生就是热爱教育这份职业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱就更困难了。我们教授学生知识的同时，还应多与他们交流，发自内心地尊重他们，关爱他们，同学们也会敬重这样的老师。当然，教师的师德和师风，是在一点一滴中体现的。

五、以激烈的竞争活动，调动学生的积极性。

班主任应掀起激烈竞争活动，调动学生的积极性。从集体活动的表现、班级荣誉的争取等多个方面激发全班由整体到个人的竞争意识。在班内，实行“一帮一、一盯一”，人人都有一个竞争对手，每个学生自找一名水平相当的对手。竞争对手比学习、比清洁、比体育、比纪律等。每次比赛之后，给予一定的奖惩。通过竞争，班级中形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，调动了学习的积极性。

小学六年级班主任工作总结个人4

本学期我担任了7班班主任，虽曾做过多年的班主任，有一定的班主任工作经历，但这是我在学校实施半军事化管理后第一次从事该工作，所以我又是一名新班主任。班级是学校的最小分子，学校各部门一切与学生相关的事情都是以班级为单位进行处理，班级的正常运作与否直接影响学校的发展，因此，班主任工作的重要性不言而喻。

一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中专生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。在接手0507班后，在开学前就从学生档案调查、了解入手，按照学校德育分管理实施条例，严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是;班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

二、培养骨干班委，形成班级内部多层次的干部队伍

在选拔、培养骨干班委的工作中，我一贯坚持“广开言路”，而反对独断专横;主张“全面评价学生”，反对“一点定论”(例如：反对成绩不好的一律不准担任班委干部的做法)。我所带班级的干部有四个层次。

1、班级管理的“核心力量”——团支部书记和班长

他们是班主任的主要助手,是全班的带头人,他们在前台可以大胆的进行工作,遇到难题时则协助班委解决,这样他们就可以放心大胆地开展班级管理,而不会瞻前顾后,有所顾忌.

2、班级的“中层干部”——团支委与全体班委

他们各司其职，各负其责，是班级各项制度落实的执行者。他们听从团支书和班长的安排领导，又指导着各块的同学落实好任务。

三、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情;而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。

小学六年级班主任工作总结个人5

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作:

1、积极配合学校、年级、各科室做好教学督导迎检工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团总支和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种.种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后，我及时和学生家长联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足:

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施:

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

班主任总结汇报

**篇3：小学六年级班主任工作总结个人**

时光荏苒，这学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。

下面就这学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航。

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。

开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。

实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的\'同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。

这学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。

以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“‘人无完人，金无足赤’何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了……孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我。

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。

我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。

就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。

所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。

通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。

经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。

有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。

渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。

特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。

现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。

小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。

还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。

这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

好长时间没有坐下来写点什么了，从开学前的军训，到现在的常规教学总有一种感觉脚不着地的样子，每天拖着疲惫的身子回到家，刚休息过来，白天又去上班，这样的感觉实在不好，不想去那个把自己搞得那么疲惫的场所，基本上做好的状态都奉献在这个场所，所以提高生活的满意度，就是提高工作的幸福指数，班主任总结的宗旨就在此。

一、提高了与学生的默契程度

从开始军训，我就与学生一直靠在一起，做他们的坚强后盾，后勤整个全包下来，孩子们也很出息，在开始教官不是很负责任的不利因素下，后面换了教官，能够奋勇直前，在最终走出那样的队列，我觉得老师和同学都鼓舞了，在最后回来的车上，我让大家唱军歌，很多同学一边唱一边哭，我知道情感已经已经深化到他们心里了，军训后的上课，管理特别舒服，虽然忙得有些不着边，开学初期，很多繁杂的事情，但是大家都是很自觉，孩子的表现得到众多老师的表扬，也强化了我对他们的感情，真是一帮可爱的孩子。

这几天有些露出来了，真是接不了招的感觉，如何处理，我想应该建立班级的班规了，但是前面已经共同制定一些了，虽然还没有健全，但是有些已经明确，应该不犯才是，所以有些事我大为恼火，朝孩子发火了，之后个别谈了话，这几天又好了，真是自己有豁然开朗的感觉，发现自己是不是也是长不大的孩子，心情也是随着变化，我想从情绪入手就是这样让他明白他们的做法如何影响我的情绪，他自己的情绪应该如何控制，这是情商方面的教育，我想后面的工作重心也是要考虑到此方面，加强我与同学之间的默契，为他的好让他感受到，让他返回来给你的也是好，这是我们教学育人过程创造和谐的基础。

二、目标的驱动与励志激励教育需要后面加强

这时后面需要进行的实验，电影的播放选择什么时候，目标如何确立都是后续的事情，需要有计划，这学期校本课程《中学生职业生涯规划》已经开课，花大量的时间备课，时间真是紧锣密鼓，ppt第一课时已经制作完毕，后面第二节还没有备课，抓紧。

**篇4：小学六年级班主任个人工作总结**

。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

一、 充分利用宣传阵地

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把晨会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用晨会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育

二、 培养学生良好的\'行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如:上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现，[\_TAG\_h4]总结

三、发挥小助手的能力

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

四、把握谈心的尺度

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

**篇5：小学六年级班主任个人工作总结**

**六年级班主任工作计划目标**

一、班级基本情况分析：

本班共有学生X人，其中男生X人，女生X人。本班的学生基本上已养成了良好的学习生活习惯,班级日常工作平稳有序。班内学生都能树立明确的学习目的，勤学守纪、文明和谐，积极向上的班风已经逐步形成。班中极大部分学生主人翁意识强，热爱班集体，乐于为集体做事，本职工作尽心尽责，积极参与班级的管理，积极参加各项活动，体现出强烈的集体荣誉感。但小干部的组织、管理能力还须不断地培养和加强。

在学习上，本班学习冒尖的学生极少，而中下学生偏多。尽管大部分学生能遵守课堂纪律，认真及时完成作业，学习态度较端正，但思维不够活跃，学习尚缺乏主动性。尤其是课堂上善于倾听别人的观点和意见的习惯，积极发表自己独特见解的能力，同学间的协作精神等都需要进一步的培养和训练。虽然班级人数并不多，但学困生并不少，个别学生或受家庭的影响,或接受能力差，导致学习成绩较差，这些问题对班级整体进步造成了一定的影响，所以激发学困生的学习兴趣，培养学困生的学习能力与习惯，提高学困生的学习成绩,仍是本学期班级的工作重点。

二、指导思想：

认真学习贯彻党的精神，紧紧围绕上级少先队组织的工作部署，把握组织属性，落实少先队组织根本任务，广泛开展适合少年儿童特点的“三观”、“三热爱”主题教育，深入实施《浙江省少先队活动课程指导纲要》，以 “勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求为宗旨，以德育为核心，以培养创新精神和实践能力为重点，以体验教育为基本途径，围绕“抓落实、促规范、创特色”改进作风，创新观念，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，全面开展丰富多彩的少先队活动，使少年儿童在少先队组织中健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

三、本学期工作目标

远期目标：努力创建勤学、守纪、文明、和谐的优秀班集体。

中期目标：勤奋学习，踏实做人。

近期目标：天天有进步，周周争五星。

月份目标：

X月份目标：守规则、重安全，做行为文明的好少年。

X月份目标：学雷锋，争做五讲四美三热爱好少年。

X月份目标：讲英雄、学英雄，做热爱祖国的好少年。

X月份目标：尽义务、爱劳动，做自护自理好少年。

X月份目标：勤学习 创佳绩，做努力学习的好少年。

四、具体措施：

日常行为规范管理措施:

1.设立管理簿册，要求小干部分职管理，树立良好的班风。

2.设立规范学习竞赛栏，切实抓好每日常规，加强学生的集体意识和竞争意识。

3.加强法制、安全、卫生、日常劳动等教育。

4、设立四人小组竞赛栏，加强学生的互帮互助意识及我荣祖荣意识。

教学常规管理措施:

加强教室卫生和个人卫生，严抓学生的学习态度，要求每一位学生保持家庭作业字迹工整，严禁赖作业。教育班内学生人人为班级出力，扩大班干部的培养范围。

班级管理措施：

实施人人岗位制，明确每周目标，并时时处处以《规范》严格要求自己，努力达标，将雏鹰争章和争“魅力小组”相结合，深化小学生日常行为规范教育。定期召开一月两次班干部会议，及时掌握学生的思想动态和整体状况，以便及时采取切实有效的措施来完善班级的管理。设立“知音信箱”。

培养干部措施：

扩大班干部的培养范围，建立一支能尽心尽职，无私奉献，有一定威信的，管理能力较强的小干部。

培养学生方面：

重点抓学生的整体素质。在加强规范的基础上，教育学生重视各科学习和课外知识的积累，鼓励学生积极参加各项兴趣活动，扩大知识面和活动组织能力，丰富集体生活，同时组织学生积极参与并自己筹备、主持主题班会，培养兴趣，提高综合能力。

**六年级班主任工作计划目标**

本学期，我担任六一班班主任工作，为了让班级在本学期能有一个更好的发展，让学生得到更大的进步，特制定班级计划如下：

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班现有学生14，其中女生8人，男生6人。多数学生基本养成了良好的生活学习习惯,但还缺乏奉献宽容精神，尤其是班级参加跳舞人数之多，对于培养优秀干部等班级管理十分不利。孩子们还缺少团结协作精神，缺少自主管理能力，尤其是对于班干部的培养还需加大力度。所以从开学初，培养得力的班干部，规范学生的行为习惯，明确学习目的，形成守纪、进取、勤奋的班风将是本学期的工作重点。

三、工作措施：

1、加强“五个一”习惯养成教育：养成良好的文明习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，本学期，继续加强“五个一”习惯教育，使学生做到知行统一，做到“穿有样，坐有相，行有规，言有范。”

2、开展丰富多彩的德育活动。本学期我班将从爱国家、爱学校、爱学校、保安全等方面开展德育活动，注重教育的生活化、情景化，力争使学生在日常的学习、生活中受到德育熏陶。

3、班干部培养工作

加强班级干部的队伍建设，努力打造一支讲正气、有责任、有影响力、有榜样作用的干部队伍。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

4、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为社会的有用人才。

5、开展各项明星闪亮评比活动。

继续开展明星闪亮评比活动，每天记录比赛结果，班主任要加强宣传发动,指导训练,将各项常规工作抓细抓实,力争主动,科学, 民主管理班级,切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、晨会等,并经常开展形式多样,生动活泼的活动,使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

6.安全警钟常鸣。利用晨会、班会、校讯通等平台，注意加强对学生的安全知识的宣传，强化学生的安全意识，对于各种安全隐患及早发现、及早排除，让各种安全隐患消失在萌芽状态，真正做到“先防后治，防治结合”。

7、家校联手，形成良好的教育合力。

充分发挥校讯通的平台作用，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

以上是本学期的班级工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取让学生在各方面有更好的发展，班级管理再上一个新的台阶。

四、每月工作安排：

九月：

1.做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作;确定本学期班集体建设目标;

2、做好军训工作，搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪;

3. 教学生学会听课和学习;要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率;

4.清洁卫生分配到户，责任包干;

5.开展弟子规的晨诵。

6.做好安全检查工作，与家长时常联系。

十月：

1.做好安全检查及思想教育工作;结合“十一”假期，对学生加强安全教育。

2.继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查;

3.开展 “一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围;

4.开展弟子规的晨诵。

十一月：

1.做好安全检查及教育工作;

2.继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促;

3.开展弟子规的晨诵。

4.期中考试总结;

十二月：

1.做好安全检查及教育工作。

2.继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。

3.做好学生的复习工作计划。

4.开展主题班队活动。

5.开展弟子规的晨诵。

一月：

1.做好安全检查及教育工作。做好学期结束各项工作。

2.组织学生复习，参加期末考试。

3.开展弟子规的晨诵。

4.结合寒假，对学生进行安全教育。

**六年级班主任工作计划目标**

今年我接任初一3班的班主任工作，刚刚送走了初三毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和之前一样，为了使学生能够在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。在三年多时间里，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。我特拟定了以下工作计划：

一、学生基本情况分析

我班现有学生 18人，其中男生11人，女生7人。总体上观察，我班的男生与女生人数相差不大，班级管理应该能得到更好的管理。我计划这个学期将所有可利用的时间投入到学生的学习上，其方式可利用课堂、课外流动交流、个别谈话、家庭走访、班会、班委会等.全班在个别方面，如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新等方面仍有待锻炼和培养。

二.指导思想：

以核心社会主义价值观为引领，以“每天前进一小步，迈向人生新高度”为主题，坚持德育为先，育人为本，形成全员育人机制，加强学生行为习惯养成教育，不断探索德育新途径，拓展德育新领域，旨在培养和造就德智体美劳和谐发展的现代文明人，不断增强德育工作的针对性、层次性和实效性，努力开创我校德育工作的新局面。

三、工作目标

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：学习勤奋有上进心;言行文明有感恩心;做事勤恳有责任;做人踏实有自信心全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气;建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍;培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

四、工作要点

1、组建班委会，任命班干部。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。 2、培养学生良好的习惯。

(1)、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

(2)、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。学生们丢垃圾还的一个坏习惯，象投篮球一样地甩，命中率又低，卫生角一带就脏兮兮的。要教育学生，做示范，把垃圾放进撮箕里，这种小事也要反复教。

(3)、从期中考试开始，反复强调不能作弊。随着期中考试的临近，要召开一次迎接期中考试的班会。这次班会的效果不会很大，老师不是神仙，两个月能教好学生是天方夜谭。有一件事必须重视，就是杜绝考试中的作弊现象。容忍作弊，就是容忍学生弄虚作假，品质变坏。作弊出来的成绩使得考试不公平，学生如果作弊成功，他将对考试抱有侥幸的心理，使他不想学习，造成恶性循环。应该深恶痛绝作弊行为，这件事一定要向学生着重强调。

(4)、召开一次家长会。 (5)、对学生家访。

(6)、重点抓外语、数学两科。初一的主课，一共有五门，作为班主任，一定要把精力和注意力集中在数学、外语上。因为这两门功课最容易出现两极分化，一旦出现两极分化，成绩滑坡的学生就会厌学，厌学情绪一出现便是闹堂，使教育增加困难。所以初中三年，始

终盯住这两门课。一旦出现问题的苗头，要鼓励学生咬住跟上，使今后的教育顺利一点。

(7)、动员学生迎接期末考试。期末考试之前一个月，召开主题班会，对学生进行动员，对不同的学生提出不同的要求。要求每个学生写期末复习计划，计划包括总体目标，分科的目标。并根据目标制定措施，并要求能保证措施的实施。选那些有代表性的、写得认真的学生，在班会的时间，让他们在全班读。这一做法，将作为教育常规，固定下来。以后的每次考试之前订计划，考试之后做总结。这不是应试教育，而是在培养学生良好的学习习惯。

五、具体工作安排

9月：养成教育

1.习惯养成教育月活动

2.“我爱我家”班级文化建设评比系列活动

3.国家级十二五课题深入研讨工作

4.文明礼仪培训及校庆学生相关活动筹备

10月：爱国主义教育

1.“我们的价值观”征文活动

2.“美境”活动

3.现代化专项迎检活动

11月：自砺自强

1.文明学生评选工作

2.心理健康讲座

12月：感恩教育

1.“梦圆时刻，感谢有你”系列活动

2.“迎新”系列活动

3.“安全伴我行”活动

总之，在班级管理中，要高标准，严要求，要持之以恒。这样才能使学生形成良好的习惯，形成一个健康成长的班集体。

**篇6：小学六年级班主任个人工作总结**

这一学期，我担任六年级184班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作。具体工作归纳为以下几点：

一、构建融洽师生关系。自尊心和自信心是学生进步的动力。苏姆林斯基曾经说过，?让每个学生都抬头来走路。?这就是要使每个人都看到自身的力量、价值、对未来都有希望，充满信心。这一学期，我和多个学生进行谈话，了解学生家庭，学习，生活，品格等详细情况，建立详细的分析表，明确自己的管理思路：关心支持家庭困难学生;积极鼓励学习成绩差的学生，使之在班级中找到自己的位置;严格管理问题学生，善于发现他们身上的?闪光点?哪怕是一点苗头，就给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸发出改过自新、奋发向上的决心和力量。

二、营造良好学习氛围。?近朱者赤，近墨者黑?这句话深刻的说明了环境对于人的影响。特别是对于小学阶段的学生更为重要。榜样的力量是无穷的，首先，在本学期中我树立优秀学生典型，发挥?明星?效应,在班级中创建一种积极向上的班风和学风。其次，学生是良好学习氛围的主体，也是提高学习成绩的内因，只有充分发挥学生的主体作用，充分重视学生的内因地位，才能真正实现内外因相结合，促进学习成绩的飞跃。我让学生通过班会，充分发表意见、提出建议，从而集思广益，进行民主决策，形成大家都认可的班风班纪，自己约束自己，自己管理自己。三是加强学生、教师、学校、家长之间的良好互动关系。我经常与家长保持联系沟通信息，与学生进行座谈，和课任老师配合好课程安排，协同意见、交流看法、共同商议班级情况和处理办法。共建良好氛围，从而找到制约学生学习的主、客观因素，并对这些因素分析研究，对症下药，把各种不利因素消灭在萌芽状态。

三、强化思想道德教育。?学习不好是次品，品德不好是危险品?这句话深刻的阐释了德育在教育中的重要地位。教书与育人并举，我比较注意在活动中渗透道德教育，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。经常组织以?公民道德??行为规范?为主要内容的班会，寓教于乐，鼓励学生集体参与，共同接受教育。组织学生开展社会实践活动，使学生增长了见识，提高了学生的社会实践能力，增强了集体的凝聚力，培育了学生基本的道德观念，取得了良好的社会效应。针对学生大手大脚的浪费现象，我把从网上搜集到的贫困山区的孩子由于没有学费读不起书而被迫辍学的事例及图片讲给学生们听，展示给学生们看。同时在班级里找了几位贫困同学让他们谈谈自己平时是怎么节约每一分钱用来买书买文具的事例，并号召同学们帮助他们。在我的倡

议下，班级成立了?爱心基金会?，班级同学浪费的现象也明显减少了。在帮助他人的过程中，同学们也享受到了帮助他人的乐趣。另外，我还在的班中开展了诵读格言活动。把传统美德格言的学习带入课堂、融入生活，使学生树立远大的志向、培养高尚的品格。再结合相关的节日组织学生开展一系列的教育活动：如?手拉手希望工程?献爱心活动，母亲节?我为妈妈做家务?活动，开学时的?友好睦邻?活动等，这些活动的开展，活跃了学生的学习兴趣，学生逐步养成良好的思想行为，学风班风良好。

四、实施科学班级管理。在班级管理上，我积极协调师生间人际关系，做学生心目中的?知心朋友?和信得过的?人生向导?。我恪守科学的师道精神，坚持正确的学生观，引导学生通过民主管理班集体，增强班级管理的透明度，最大限度地激励学生自觉、主动、积极地参与班级管理。将?管?变?导?，将?绑?化?疏?，化‘被动’为‘主动’，实现班级管理的?软着陆?。在班干部的选择上，实行伯乐式的相马和赛场式的选马。首先，我创造一切条件充分发挥班干部的职能作用和模范带头作用，创设有利于自主管理的氛围，培养学生自己管理自己的能力，使学校的规章制度，转化为学生的自觉行动，形成良好的班风。及时教育和培养有责任心、能力强、可以信任的，并且有一定组织能力和管理能力的学生干部，对他们进行不同的分工。其次、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班

起到模范带头作用，亦即以点带面;再次、培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健康的舆论，带动整个班集体的评价制度，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

总之，这一个学期在学校领导的指导和各方面的积极配合下，我班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质有了较大提升，但我也清醒地认识到在诸多方面还存在不足，?百尺竿头，更进一步?，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见或建议，使工作在下学期能做得更好。

**篇7：小学六年级班主任个人工作总结**

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。

班主任工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。 初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师

才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一个学生喜爱的班主任老师。

**篇8：小学六年级班主任个人工作总结**

六(4)班作为一个新组建的班级，我接手后在本学期主要抓了以下几个方面来促进学生的进步，班级的发展。

一、大力抓常规教育

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员都应遵守的用来约束自己行为的规则、条文等。它是一件事情想取得成功的保证。对人的教育来说更是如此。对于六(4)班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为他们来自下面的完小，对于我们中心学校的各项规章制度非常的陌生、非常的不习惯，连最起码的“上下楼梯靠右行”这种意识都非常的淡薄，因为他们的母校人少，这种安全教育的次数可能就少一些。可是到了中心学校如果还是这种意识，那么后果不堪设想。针对我班的实际情况，我抓住晨际谈话时间、班队课时间，有时甚而是语文课的时间在进行教育，让学生尽快的熟悉这儿的环境，了解这里的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些制度，从而养成良好的行为习惯。而且良好的行为习惯也能为专心学习打好基础，作好准备。只有有了“规矩”，才有了“方圆”，才可言其他，诸如学习知识，发展智力，培养能力等等;才能够保证孩子们会有所进步。抓好常规训练是实施班级管理的前提，狠抓学生的日常行为规范，使孩子们及时改掉了许多不良习惯，变得有纪律，这样班级工作也自然而然地抓了上去。

二、理解学生，让学生乐于接受教育

对高年级学生应是专制加民主。专制体现在不管是谁，只要范了错误，不管他的成绩怎样，在班级中担任了什么班干部，都要受到处罚和批评。班主任在处理事情时应当一碗水端平，做到不偏不倚。民主体现在有什么事与孩子们商量着办，例如处罚的方式，处罚的内容等等。平常抽出时间来，多找他们谈谈心、说说话。有时候不摆老师的架子，像朋友那样和学生相处，让学生感受到你的善意，你对他的关心和爱护，学生就乐于听你的，乐于帮你，乐于不给你添麻烦。这些感情投资，比等到学生犯错误大骂一顿效果要好些，学生能够接受你。实际上，随着青春期的到来，自我意识的觉醒，他已经不把你的教育当回事了，有的学生保持沉默，有的学生无所谓，甚至有的学生还会产生逆反心理，我们不妨换个角度试试看，做他的知心人，做他的好朋友，换一种口气，换一种说法，效果会更好。也正因为与孩子们的心理距离比较近，以前刚开学时的几位一批评要犟头倔脑的孩子，现在也能服服帖帖的，接受老师的批评教育。

三、组建的班级形成家的概念

一开学，我就告诉学生：一个班级就是一个小家庭，这个家庭的荣辱关系着我们每一位学生的荣辱，每一位学生的成绩的取得，也是不断地在为这个家庭添光彩。在班集体良好风气的培养上，我让人人都行动起来，自己管理好自己，做到自律。当然还有那么几位调皮捣蛋的分子，我就一对一的帮助，找几位表现好的与他们一一对应，批评与监督，班级的管理要发挥全体同学们的积极性，大家来共同管理班级。

在班干部的培养上，我的感受是做好指导，让他们能放开手脚，先对班干部讲清要求，明确职责，让他们各负其责，其次充分信任他们，由扶到放，让他们一步一步，逐渐能独立工作。这一学期在同学们的共同努力下，取得了一些成绩。用学生的话说就是：只要是比赛，我们班就一定能取得奖状.。而且出去的学生也能时时想到我是萧王庙中心学校的学生，我的一举一动都代表着萧王庙中心学校的形象，取得的成绩不但是我自己的光荣，也是班级的光荣、学校的光荣。这些代表着学校出去的学生也有不俗的表现：葛章露同学在奉化市田径运动会中获得了两个第一名，竺挺同学在奉化市迎元旦现场书画赛中荣获三等奖。

四、家校联系，提高教育的成效

多了解一些知识非常的必要，这是我在这学期刚得到的启示。11月22日那天中午，我吃完午饭不到12点就来到了学校，从操场经过时，看见我们的12位学生在打排球比赛，男、女生各一组，但令人想不到的事情发生了，女生一边有一个球飞了过来，两个男生都去接，互相撞了一下，一男生倒下了。并且造成了非常严重的后果，大腿骨骨折。当时学生们还不知道，一直在拉他，让他站起来。有一位学生走上教室来喊我，说竺登辉倒在地上，一直在哭，说腿痛。我走到走廊上，发现学生们还在拉他，当时我就让学生们放开手，让他躺在地上，我急着走到操场，来到他身边，问他：能站起来吗?他痛苦地摇摇头。得到医院去看。怎么去?他又动不了。这时蒋培延老师看见了，走了过来，让学生搬来一把椅子，然后蒋老师抱起他放在椅子上。我一边和孩子们送学生去医院，一边联系学生的家长。我们班的几位学生搬着椅子，把他抬到医院。医生看了后说：“我们的处理方法非常的巧妙，没有使学生受到更大的伤害。”后来得知病情较为严重，在奉化市人民医院做手术，得花费较多的医疗费。又听说这个学生参加了农村医疗保险。我就与学生的家长联系，让他们去办理住院手续时带上医保卡。而学生的家长说：孩子的名字弄错了，纠正过来比较麻烦，就不去报销了。我听了后，多方打听，了解改名字的程序、改名字的地点等告诉学生的家长，我跟学生的家长说：“现在事情发生了，孩子的苦头也要吃，你们家长得照料孩子也辛苦，现在能报销的也要去报，是家庭受到的损失减少的最低的限度。”

以上这些都是我在匆忙中总结的几条班主任工作经验，我知道还有许多工作没做到位，还有许多工作等着我去做。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把我的班主任工作做的更好。

**篇9：小学六年级班主任个人工作总结**

一、教学管理方面

1、作业检查记录本

在日常的教学中，家庭作业是学生学习的一项重要内容，既可以温故知新又可以查漏补缺，还可以预习新知。但老师们都知道家庭作业有布置无检查就收不到预期的效果，平时老师工作又比较繁忙，不可能天天亲自全批全改，如果抽查，部分学生就会钻空子，不能了解学生整体的作业完成情况，于是我们班从上个学期开始就设置里各科作业记录本，每天让大组长检查各科作业并详细记录，比如每组中哪位同学完成较好，哪位同学少做了哪几道题，然后对应的在小组评价中计分，为小组评价的公平性提供了依据。上课前老师查阅记录本就可以清楚的了解全班学生作业的完成情况，做到心中有数。上课过程中，有针对性的提问或安排学生的学习活动。经过一个学期的坚持，不写作业的学生减少了，作业完成好的学生增加了。

2、锲而不舍，治理不写作业弊病

刚接手六二班时，就听说班里有五六个不写作业常态化的名牌学生，事实证明确实如此。为了降低他们在新班里的影响度，开学两周后，班内常规工作基本稳定后，我就着手这几名学生的转变工作。因为每周班会课上都会强调学生的作业情况，提前放风：完不成作业的同学将会受到严惩。可是吉伟峰、王振通、王文昊和司念波总是把纪律不当回事，写作业是老大难，这几位真让任课老师头疼。有一天，这几位的作业又没完成，恰好我在校值班，吉伟峰、司念波是寄宿生，从中午吃过饭到下午上课，又从下午吃过饭到晚自习下课，我一直陪着他俩在写前一天的家庭作业，到晚上九点半，他俩才拿着作业让我检查，其实带上罚做的一遍才写了大作业纸一张半，问其原因，极为丰的回答很让我无语，他说：我想着磨蹭着天黑了你就不管俺们了，就不用写了，八点多了看着挨不过去了才赶紧写的。我不禁感叹：这些鬼精灵的孩子们呀，你们要是把这心思用在学习上多好啊！经过一番教育，在以后的学习中，虽然他们也会偶尔完不成作业，但是对于他们来说已经是很大的进步了。同时，也用他们的事例教育并影响了班里的其他同学。

3、用好班干部，减轻班主任负担

作为班主任，除了要完成日常教学工作，还要做好班级管理工作。班级事务琐碎繁杂，班主任不可能面面俱到，为了发扬民主，也减轻自己的工作负担，学期初安排好班干部，从清洁区劳动任务的分配到课前、自习课的纪律都安排班干部轮流负责，使班级工作有序进行，这得益于有王欣冉、张雨荷等几位班干部的协同管理、及时反馈。

**篇10：小学六年级班主任个人工作总结**

寒来暑往，一晃六年过去了。09届3班——这个由我一手带到六年的班级，如今已到了分别的时间。六年里的点点滴滴，不是三言两语能够概括出来的，也不是几句苦辣酸甜就能表达的，因为这是我从事教师这个职业以来第一届从一年带到毕业的班级，所以无论是在教学上还是在情感上，我都倾情地努力付出过。提起笔来写总结，还真的有些不舍的伤感。下面回顾一下本学期的工作：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育

一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此开学一始，我严抓学生的常规教育，让他们以身作则，为低年级的同学做好表率。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“课前积累展示”活动中，我鼓励学生背诵唐诗宋词及文言文，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。

在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室前面的垃圾桶。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。

本学期我组织学生认真学习了《实验二小小学生守则》，开展争创“文明标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的`生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。

养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。

和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

（1）抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，我就先到教室里去。好多学生，打了铃之后，象没有听到似的，在玩什么的还玩什么。我督促他们做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。大多数学生没有课前预习的习惯，我要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。学生良好的习惯一旦形成，班主任的工作变得非常轻松，班级的管理非常顺心。

（2）抓发练习本：我注意到，好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书少封面，掉底子，本子就是几页破纸。我以前忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。结果学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。现在，我决不许有这样的现象出现，练习本由值日生分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

（3）抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。学生们瞎甩，要号召他们不乱扔废弃物，带头捡班上的垃圾，久而久之，养成习惯。

（4）实事求是地对学生提出他们力所能及，经过努力能够达得到要求。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这六年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**篇11：小学六年级班主任个人工作总结**

已经多年没有担任六年级的班主任了，为了承担好六年级班主任的职责，我不仅阅读《班主任之友》、《辅导员》等杂志，还上网浏览许多教育名家的博客，希望能够获取更多的与六年级的学生相处的方式与方法。

教育专家上说“宁静以致远，六年级的学生心浮气躁，能够静下心来学习的孩子就一定会是一个优秀的孩子。”

《班主任之友》说“没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。”

面对有影响力的教育期刊的言论，沉思教育专家的经典理论。我在思考：我是让我的学生们静下心来学习——两耳不闻窗外事呢？还是应该培养他们充满活力地去竞争呢？在我踌躇不前的时候，我的内心有一个声音在说——纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

到了六年级无论是知识的广度与知识的深度都有了一定程度的提升，他们明显的感觉到了压力，除了这个压力，还有来自家长们给他们的升学的压力，很明显的是，少数的同学能够应对这样的压力，并且积极的投入到战胜这个一些压力得出战斗中去，但是更多的学生却是便显出的颓废、胆怯和消极得出状态。

到了六年级，同学们之间的关系也出现了微妙的变化。男女生之间更加的“陌生”与“羞涩”，甚至坐座位也开始男生与男生做，女生也与女生做，甚至有的的女生将男生是做空气，特别是能力差，学习差的双差生，几乎在班级不受待见，班干部与同学之间也是“水火不相容”。

特别是到了六年级，学生们和老师之间的关系貌似有一种“剑拔弩张”的感觉。他们中的许多人开始有了一种自己的形式形态，特别是如今的发达的网络，年轻的家长的熏陶，他们开始慢慢有了是与自己的主见与主张，对老师，对学校的一些规矩，一些要求开始藐视与无视。甚至有的家长也向老师诉说这一方面的孩子们的罪状。我的举措：

一、为了争取一面“流动红旗”，男女生分工合作

孩子们都是家里的小公主和小王子，过着衣来伸手饭来张口的神仙日子，可是来到学校后，虽然没有很多沉重体力劳动需要他们承担，但是每一天的两小扫，一大扫，还是不可以避免的。

看着他们扫地腰弯不下去，拖地拖布拿不起来，撮灰尘的撮箕跟着扫把满教室跑，抹桌子的抹布被几根手指头捏着左右晃来晃去……我的心都是痛的。有时候，实在没有办法，我一个人干脆包产到户，自己一个人干完了算了。

在这样的状态下完成的清洁任务，可想而知，校领导们查岗的时候的神态与动作，能够得到那一面鲜艳的三角形流动红旗，可真所谓的“天方夜谭”。反思班级的情况的时候，男生说女生“懒得要死”，女生说男生“懒得抽筋”。谁都不承认自己的职责。再就是周一的说周五的同学没有做干净，周四的同学说周三的同学没有认真做……

看到他们互相指责，我并没有批评他们不负责任地随意推卸自己的职责，而是表扬他们有很强的责任心。最后我质疑：为什么我们大家不能够合作做好属于我们的清洁任务呢？经过班干部与同学们之间的决策，他们决定男生做教室外的包干区的清洁卫生，女生做教室内的清洁卫生。特别是女生，看到男生的面积比较大，经过劳动委员的核算，八个女生主动要求到室外的包干区去做卫生。男生看到女生如此大度，嘿嘿嘿……他们竟然主动承担到教室内垃圾的工作。

和谐的氛围打开了男女生之间尴尬的局面，在以后的很多活动中，男生和女生分工合作，创下了一个又一个辉煌的战果！

二、平等、民主的相处方式，彰显师生关系

传统的师生关系，在今天已经过时了。六年级的学生很多都有了属于自己的见解和主张，不再如以前那样，事实都听老师的要求安排。如果老师对哪一个学生偏薄一点，他们虽然不会去说，但是他们会在不经意间让你知道，他们对你这个老师有意见，有看法。特别是对于班级班规的制定与实施，绝对不可以是老师一个人指定的，或许老是想用以前好的一些做法来继续施行，他们也会用自己的方式来表达自己的意愿，不是拒绝你这个老师以前的规定不好，而是他们有自己更好的办法。

孩子们都爱睡懒觉。为了能够让他们早到校，在五年级的时候，我除了安排几个远一点的同学和学习能力弱一点的同学位置固定外，其余的学生都要根据自己来学校的时间决定自己的位置。嘿嘿……果真没有人再迟

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn