# 2025班主任期末工作总结7篇

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-05-15

*20\_班主任期末工作总结(7篇)虽然班主任的工作是繁琐复杂的，但是却是重要且有意义的，那么在期末的时候，好好做一个班主任工作总结吧。下面是小编为大家整理的关于20\_班主任期末工作总结，希望对您有所帮助!20\_班主任期末工作总结【篇1】在过去...*

20\_班主任期末工作总结(7篇)

虽然班主任的工作是繁琐复杂的，但是却是重要且有意义的，那么在期末的时候，好好做一个班主任工作总结吧。下面是小编为大家整理的关于20\_班主任期末工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_班主任期末工作总结【篇1】**

在过去的一学期里，我担任高二（11）班的班主任，并担任两个班的数学学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。全班共有48人，刚开始有35名男生。在高一刚开始接受这个班级时我就发现就有较多的学生人无心向学，纪律散漫，班级集体观念不强。同学心理素质和自我约束能力较差，学生的叛逆心理较强。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学年的教育整顿，班风学风的有大的改变，成为年段的前列。

二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计，自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是\"包袱\"。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育，如何管理好班级等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正，学风浓，选好班干部，树立好班干部的威信。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的），中等生，成绩差的，双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求，奖罚分明相结合。

四、营造好的学风，力争学习成绩有较大提高

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

（1），科学调整各科学习时间。

（2），改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

（3），要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

（4），引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取\"强化学习\"的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究\"战略和战术\"。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

五、家长会召开效果良好

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会仪。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

六、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

任何一个班集体都或多或少存在着差生。转化差生工作是一项复杂，细致的思想教育工作。要教育和转化差生，消除他们的心理障碍，必须用真挚的情感，从尊重其自尊心入手，以唤起他们对所犯错误的自责和悔恨，使他们从痛苦自卑中解脱出来，激发其要求上进的动力，增强他们的自信心。使他们把好的品德，好的行为，好的学习成绩保持下去，不断向更好的方向转化。

总之班主任要面对现实，树立信心，又要用科学方法去开辟独立发展道路，注重对学生方法的指导，指导学生如何科学的安排学习，工作，生活，形成良好的生活习惯。科学有效的管理班级，形成良好的班级风气，班级的各项工作就能够较顺利的开展。

**20\_班主任期末工作总结【篇2】**

20\_\_年上半年的教学工作结束了，在学期结束以后，我感觉自己的能力得到了巨大的提高，我相信我会做的更好的，只要我不断的努力，我就会迎来一个美好的明天！

上学期本人担任四三班的班主任老师工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任老师工作总结如下：

一、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成绩。

二、注重对班主任老师工作的研究

经常向有经验的班主任老师学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任老师工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任老师请教，总结班主任老师工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

三、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

四、深入了解学生，搞活课堂教。

本学期初我接任了四年级三班的班主任老师工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。

**20\_班主任期末工作总结【篇3】**

班主任工作是一项复杂而又艰巨的工作，班主任的主要职责是培养培养学生在德、智、体、美、劳诸方面的全面发展。那么，班主任怎样用心灵去塑造学生心灵，怎样用满腔的热血去浇灌那些幼苗，使他们茁壮成长、开花、结出丰硕的果实呢？我结合教育教学工作和班主任工作实际，谈谈以下五方面的认识及方法。

一步曲、全面了解和研究学生

学生是活生生的人，每个学生都是一个鲜活的生命，他们的思想、兴趣、爱好、健康状况、生活环境的不尽相同，班主任不了解这些就不可能有的放矢地开展工作。只有充分了解每个学生，才有可能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到每个学生的心坎上。我们可以制定《学生档案》，最好列成表册，包括性别、年龄、思想状况、学习效果、学习态度、性格特征，以及有无生理缺陷等；还可以包括学生父母的年龄、职业、经济收入、家庭其他成员情况，以及父母和家庭成员对学生教育的态度和影响等。除此以外，我们还需了解学生的特点和动向，包括班级的历史，全班学生在德、智、体、美、劳几方面总的情况及其发展变化情况，班级的传统作风，目前班级的主要思想动态；班委会和中队委的组织情况，这些机构在班上的作用；学生个体在各方面表现出的先进、中间、后进的分布状况等等。班主任工作只有“知己知彼”才能“百战百胜”。

二步曲、以身作则，做学生的楷模

榜样的力量是无穷的。作为班主任的我，在教学和班级管理过程中始终坚守“以身作则，教书先育人”这一宗旨，时时不忘严格要求自己，注意自己的仪表，以良好的教态，强烈的事业心，认真踏实的工作作风去影响、感染、教化每个学生，使之形成一种感性的、潜移默化的精神力量，从而达到知、情、意、行几方面的有机结合，从而达到教育的真正目的。

三步曲、积极配合科任教师做好工作

班主任工作和科任教师的工作是分不开的。作为班主任，学生和科任教师之间会产生矛盾，这时就需要班主任老师做好协调工作，并千方百计做好学生的思想工作。我们要使学生知道，对老师的信任是搞好学习达到重要因素。当然，也会有个别老师不善于处理与学生之间的矛盾，在班主任面前“告状”。对此，班主任如果不分青红皂白批评学生，可能会增加学生对科任教师的对立情绪。可以说，在一个良好的班集体中，班主任是组织者和设计者，科任教师和学生是构成这个良好集体的重要因素，三者缺一不可。

四步曲、注意和家长沟通

父母是学生的第一任教师，学生的教育离不开家庭、学校、社会三方面的教育，许多学生的缺点在家长眼中不一定是缺点。所以，当有的学生犯了错误，对于家长来讲，教师不能一味的说孩子这样不行、那样也不好，而是应该首先肯定这个学生身上有哪些闪光点，使家长听后较为舒心，也只有这样，家长才乐意与班主任沟通，配合班主任做好学生的思想工作。

五步曲、课外用亲切而又诚恳的语言与学生沟通

班主任与个别学生的沟通往往会在课余时间，在交谈过程中，注意使用随和与真诚的语言，学生听了才会感到亲切、自然，从而对产生对班主任老师的无比信赖。古人云：“人之相交，贵在交心。”师生谈心应该是感情的真心相撞，情感的真诚交流，切忌搞成教师板起面孔的生硬说教、学生畏畏缩缩、俯首帖耳的“聆听”。由此可见，教师要注意创设宽松和谐的谈话情景，让学生产生最佳的心态环境，并通过推心置腹的沟通方式触动学生的灵魂，加深学生对老师的信任。

总之，班主任工作是长期而又辛苦的，但同时也是艰巨而有意义的，它要求班主任不仅要具有高超的教育技巧，更要有慈母般的情怀，只有这样，才能赢得学生的尊敬和爱戴。

**20\_班主任期末工作总结【篇4】**

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。拿破仑、希尔说：“播下一个行动，你将收获一种习惯;播下一种习惯，你将收获一种性格;播下一种性格，你将收获一种命运”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。学前班是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。

本学期我担任学前班班主任，应对朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的学前班学生，一个学期下来给我最最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展;要有强烈的前瞻性;工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，在\"细、实、活\"上下功夫，力求收到较好的成效。我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

一、培养学生的良好习惯

学前班学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

二、培养良好的班群众

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力、群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动，如广播操比赛、各种评比等。每一天一大早，我总是协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光，通过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步构成一个健康向上、团结协作的班群众。

三、做好学生的安全教育工作

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

四、持之以恒，构成习惯

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就立刻能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚入学的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我应对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这务必要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

五、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他务必力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上能够请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，能够谈教改的方向，谈本期教学资料及要求，谈本期整体状况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的推荐均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利简单。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作，有所进步，也提高了!班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**20\_班主任期末工作总结【篇5】**

不知不觉间，一学期的班主任工作已接近尾声，在级部领导和所有任课教师的指导和帮助下，我在班级管理方面有一些体会，为在新学期中更好的做好本职工作，现将本学年工作总结如下：

一、全面了解和研究学生

刚接手这个班，由于对学生不了解，所以先向原来的班主任了解学生的性格爱好、特长以及学习习惯等，这为有效的进行班主任工作作好了前提，使自己尽快进入自己的“角色”。

二、建立健全了班级管理体制。

一个好的班级体，必须有一批责任心强、关心集体、作风正派、能团结同学的同学担任班干部，组成班级体的核心。我结合学生自荐任命了班干部，划分了学习合作小组，制定了班规，并在月考之后进行了民主选举，淘汰了部分班干部，给班级管理输了新鲜血液，修改了班规，健全了班级管理体制，为以后的班级工作奠定了良好基础。

三、引导学生树立远大理想，制订学习目标。

俗话说：“人无志不立。”一个人如果没有远大理想，就很难有所成就。因此，在学期之初，我就召开主题班会，引导学生树立远大理想，制定近期、中期、远期的学习目标。

四、制订班级量化管理条例，端正班风，深化学风。

我与班干部协商制定了班级量化条例（分若干条加分，若干条减分，每次考试分数加入量化成绩内，一月一结算，并张榜公布），并征得全班同学同意，颁布实施，定期公布量化成绩，取得了明显效果。

五、利用校组织的多种活动来教育学生

积极组织全班学生参与学校的各种文体活动，如广播操比赛、冬季越野赛、班级拔河赛等等，并取得优异的成绩。同时，在活动中也培养了学生的集体荣誉感和责任心。

六、（每周一下午最后一节）定期开好班会，对上一周出现的成绩、问题及其处理给予总结

并布置本周本工作计划，班会既是学生的会，也是学生的加油站，利用班会给学生不时加油，让学生保持了旺盛的学习动力。

七、组织开展学生辩论会。对学习、及其它学校、班级发生的重大事情进行辩论

从而使学生认识到所作所为的对与错。有助于学生树立了正确方向。

八、定期（每考一次，组织一次，每月一考）组织学生开展学习经验交流会

由学习尖子及进步幅度大的同学向全班同学介绍学习方法及学习经验。共同促进学生的发展。

九、平时注意结合教学引导学生培养健全人格

教育的真谛即是教书育人，而育人又是根本，是核心。随着教育改革的深入，人们越来越清楚地认识到这一点。因此，学生学习的核心也由过去的学习知识转变为学会做人。基于以上认识，我在平时教学中，经常结合自己的生活体验给学生讲一些有关人生的知识，给学生介绍一些高尚的人格典范，努力使学生树立健全高尚的人格。

十、抓好学生管理，从了解出发

学生的发展变化是有一个过程的，因此要了解、抓住学生，必须学生的周围出发，通过与其他学生谈心，家访进一步掌握好了学生的发展变化，对症下药。促使学生得以全面发展。

这是我在本学期所做的主要的一些工作，虽然尽了很大努力，但依然有一些不足，今后我将积极向经验丰富的班主任学习，不断学习新知识新理论，使自己尽快成长起来，使自己的班主任工作再上一个新台阶。

**20\_班主任期末工作总结【篇6】**

小学第二班主任工作总结转眼间学期又接近尾声了，该盘点一下工作得失了。对我而言，这个学期短暂而感想颇多，不管工作处理得当还是有所偏颇，这份工作让我累积了更多宝贵的经验。下面就本人这学期的副班主任工作做以下回顾总结：

1、博大的爱心

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对无比热爱的炽热心灵中。”因此，班主任也罢第二责任人也好，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把专心往和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融进到孩子之中。天天午餐我都会带着同学们一起往取饭，一起盛饭，这让我感觉到家的温馨。也写学生厌食，支持很少的饭，我便会和他开玩笑说：“不吃饭你就永远这么高，长不大了！”听了这样的话，学生笑了，我也笑了，无论这句话能否起到什么作用，至少学生知道了我在关心他们。

2、深深的责任心

也许有的人会以为学生的成绩好坏是班主任老师的事，与第二责任人没有关系，因此对此漠不关心。我想说，假如有这样想法，那你就不是一名好的老师。毛键是班级学习成绩最差的同学，平时不用功，爱耍笑聪明，做事不认真，每次考试的成绩都不是很理想。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为第二责任人在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。所以在一次数学测试以后，我拿着他只有十几分的卷子，找到了他，起初我假装气冲冲的样子，教训了他，告诉他老师是多么的在乎他，父母是怎样的辛劳供他上学，没有知识以后怎么办，这样的成绩怎样来汇报父母、老师。由于平时我在学生眼前的形象都是温柔的，今天看见我发这么大的脾气，他有些害怕了，用内疚的眼睛看着我。接下来，我用亲切的语气告诉他人可以有错，但是不可以一错再错，爱玩也是应该的，但是不可能玩一辈子？这样软硬兼施的方法，让我看到了他的进步，尽管不大，他也努力了。

3、团结合作的意识

担任六一班的第二责任人以来，天天看到班主任徐老师忙来忙往，既要做好班级治理工作，学生的思想工作，还要承担具体所提任学科的教学任务，做为第二责任人，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计，实施更出色的班级治理方法。所以有空闲的时间我会回到班级随着一起打扫教室，班队会表演是我会努力最个最优秀的助手，和徐老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深进地了解了班级情况，而且也让我学会了很多治理班级的方法和技巧。

4、处处做表率

俗话说得好：“说千言到万语，不如做个好样子”，尤其是在学生眼前。所以，在学生眼前，我会严格要求自己，以身示范。陆雪峰是一个像男孩子班的女孩子，在班级的时候也有些横行霸道，班级的同学都不敢惹他。中午给孩子们盛饭的时候，不小心我的脚碰到了她，我赶紧抬头对她说了一声对不起，她急忙说：“老师，没事，没事”。接着她和同学们议论，“看张老师多有礼貌，还和我说对不起呢。”我接着告诉她，“这是应该的呀，无论到什么时候讲礼貌，互相谦让才能受到大家的欢迎。

**20\_班主任期末工作总结【篇7】**

时间总是匆匆而过，刚刚还沉醉在紧张的温习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担负本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已获得一定的成效，学生的行动规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、建立正确的学习观念，构成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每门课。其次，采取相应的促使及赏罚。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会聆听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效力。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对背纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩弄上去

2、坚决制止学生抄作业和不造作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且常常布置限时作业，提高学生的作业速度及效力。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在温习阶段，积极配合各任课教师辅导学生展开温习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中建立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，建立近期目标和长时间目标，增强竞争意识。常常进行学习评比，做好嘉奖工作。

二、激起学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力和发现自己的不足，从而到达共同进步。我主要捉住以下几点激起学生的竞争意识：

1、激起与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及比赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价，。使每一个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（逐一对应的优生帮助差生情势）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生获得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种缘由造成了其独特的性情。性情非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学产生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反应，她有过激的行动，当她和同学产生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。因而我先作了全班同学的工作，我在同学眼前分析了她的性情，我们应当顾及他人的感受，将心比心，别说别做伤害他人的话和事，并吩咐他们在她眼前要特别谨慎。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才产生了甚么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤渐渐和缓。我便与她说：“我也和你说了那末多我的事情，其实你也能够把好多事情告知我的，别老憋着，不论是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也能够像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那末容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了多年的班主任，我觉得自己还不是那末的慎重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn