# 最新春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结实用(64篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-02-28

*春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结一坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的德育工作思，努力构建“和谐德育”的教育体系。以主题教育月活动为主线，以常规管理为基础，以精细管理为核心，以自定目标、自主管理、自我完善、自我发展的“四自管理...*

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结一**

坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的德育工作思，努力构建“和谐德育”的教育体系。以主题教育月活动为主线，以常规管理为基础，以精细管理为核心，以自定目标、自主管理、自我完善、自我发展的“四自管理”管理模式为总抓手，充分发挥学生会作用，提高学生自我管理能力，全面提高学生综合素质，努力营造健康、文明、和谐的育人环境。探索德育工作新途径，构建具有甘沟中学特色的德育工作机制和体制，力争学校德育工作再上一个新的台阶。

（一）一个中心：围绕学生养成教育为中心。

（二）三支队伍：班主任队伍、加强政教队伍、和学生干部队伍建设。

（三）八项工作：

1、抓好三支队伍建设，提高德育管理水平。

2、加强学生习惯养成教育，抓好仪表教育，促进规范管理。

3、扎实开展系列主题教育活动。

4、加强校园文化建设，开展师生读书活动，打造书香校园，加强班级文化建设，营造合理、健康的有利学生道德成长的校园文化氛围。

5、开创学校“四自”管理模式，严肃学生综合素质评价行为，严格学生综合素质评价。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结二**

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，结合我校的国学教育特色进一步深化学生的文明意识和文明素养。注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。继续强化班主任校本培训的力度和指导，不断促进班主任专业化成长和工作能力的提高。

1、坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强校园文化，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，进一步促进和推动学校德育工作。

2、进一步加强校园文化的宣传阵地建设，优化育人环境，开展好“知校园、爱校园、建文明校园”主题教育活动，为学生的健康成长营造良好的氛围。

3、深化文明习惯养成教育活动。以国学教育为载体，以“我是小君子”主题实践教育活动为舞台，以“国学教育展示会”为契机，努力培养和提高学生的文明素质，打造具有南京十校独特魅力的现代小君子的文明形象和一张新的学校德育工作品牌。

1抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

(1）本学期，德育处继续把行为习惯养成教育作为德育工作长期坚持的重点。严格按照各项规章制度进行强化训练，以“四道风景线建设”的养成教育为德育切入口，（即：整齐一致的班排秩序、饱满专注的课堂秩序、规范文明的楼内秩序、安全有序的课间秩序）；强调四个狠抓：抓活动、促养成（通过思品课、校园广播等形式明礼导行，学科教育抓美育熏陶，班队活动、抓养成训练，榜样示范抓正面引导，校园文化抓环境陶冶，家庭教育抓辅导配合等途径，从明礼入手，典型示范、训练养成、检查督促、评价表彰来提高活动实效)。抓典型、树榜样(给学生以良好的示范，比如英雄人物事迹，教师的以身示范、小君子的评选，礼仪规范等)。抓重点、求突破(主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、间操、各种集会做到快、静、齐)。抓检查、求深化(开展君子班、小君子评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

(2）围绕“我做小君子”活动，在全体学生中开展争做小君子，争当君子班的热潮。德育处制订了详细的小君子评比要求，由班主任组织学生进行民主评议，每周评议记载上墙，每月汇评一次上报学校进行公示表彰、颁发证书。学期末，学校将对一学期来获得四次“小君子”的学生集中进行表彰奖励并颁发证书。并将评比结果列入学生学习成长档案袋，也做为评选市、区级优秀学生的依据。有突出表现的，由德育处研究决定直接授予小君子称号的奖励，并在“君子班“评选活动中给予加分。

（3）加强值周工作管理。学校将不断完善行为规范规章制度，主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话；规范学生日常活动，不在教室跑跳、不打架，不破坏学校的公物设施、课间秩序文明有序、无乱买零食、吃零食现象；队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展君子班级量化评比，每周公布一次，每月总结一次。（君子班评选办法与以前的行为规范优秀班评选办法相同）

2、加强班主任队伍建设及管理。继续做好班主任的校本培训工作，加强跟踪指导，强化优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会进行理论学习、经验交流、班主任沙龙、特色展示等形式，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。

班主任要切实加强班级管理，德育处要经常性地进行班容班貌检查，将班级的规范管理抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”“五有”要求。即：班级内地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、特殊生有进步。

班主任要着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯；要进一步强化班级管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理、评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

完善《班主任工作评估考核制度》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任工作的积极性和主动性。（评估办法见《评估细则》）

3、拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高工作实效的一个重要途径。

（1）开展系列丰富多彩的校园活动。

①少先队大队部继续开展我的舞台我做主、红领巾广播站等活动，活跃学生校园生活，展现学生的个性特长。

②配合有关重大节日和纪念日，开展相关的主题教育活动。

③组织好新学期安全教育日的教育活动，邀请部分家长参加，对学生进行入安全教育。

④精心安排，组织好升旗仪式及国旗下的讲话。

总之，本学期，德育处、大队部要对各项工作检查到位，反馈及时。各项活动力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈。

计划安排如下：

（1）与体育组相互配合，共同组织好本学期的军训工作。军训采取由体育教师在体育课进行，由学校统一组织进行展演评比的方式，（具体活动方案待定）。

（2）开展“我爱我的学校”演讲比赛和校园小解说员的培训工作，解说员的培训重点是一、二年级的学生，要求人人能够介绍自己的学校及特色，为国学教育展示汇报会营造氛围、打好基础。（校园解说词见新修改后的稿子）

（3）与其他部门和全校师生共同配合，圆满完成我校的国学教育成果展示会的这一艰巨而又光荣的任务，为我校国学特色教育的彰显开启新的篇章。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结三**

根据上级有关部门要求，为做到“以学生发展为中心，让家长社会放心为目的”的办学理念统领学校德育工作，以社会主义核心价值观为根本，立德树人，深化民族精神教育和生命教育，积极创建和谐校园，引导学生健康快乐成长;做到以素质教育为主题，以人为本，注重学生体验感悟，促进学生德、智、体、美等诸育和谐发展，推进学生思想道德建设;特制订20xx年学期德育工作计划，具体如下：

一、指导思想

以^v^理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实^v^中央^v^《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

二、总体思路

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

三、工作内容

1.积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

2.促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5.深入开展“文明六在”主题教育活动

深入开展“文明六在”主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

6.深化“安全文明校园”的创建活动

深化“安全文明校园”的创建活动，一要认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《预防未成年犯罪法》和《学生人身伤害事故处理办法》;二要大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作;三要加强教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故;四要严格学生的考勤制度，建立班级通讯录，发现学生旷课，及时与家长联系，履行好告知义务;五要严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生戴好小黄帽，十二周岁以下的学生禁止骑车上学;六要严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校;七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度;八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。九是校医室要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识;十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

7.充分发挥少先队组织的教育作用

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣“人与自然协调发展”、“人与社会共同进步”、“人与人一起成长”三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

四、保障措施

1.切实加强领导

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。

2.明确目标，完善责任

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

3.广泛发动，营造氛围

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结四**

一、指导思想：

以^v^以人为本^v^的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

二、工作要点：

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

三、工作目标：

抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，^v^知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民(幼儿园小班秋季学期计划)族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力!

活动安排：

二月份

1、制定德育工作计划。

2、 开展班主任工作经验交流会。

三月份

1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

1、召开主题班队会，演讲活动

2、 开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展 养成 教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2 、开展班主任工作经验交流会。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结五**

以“塑造美好品德、开启智慧人生、促进师生健康成长”为目标，切实提高教师素质，强化学生养成教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养教师和学生良好的行为习惯和高尚的道德情操。

1、以学习为先导。组织教师认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，杜绝教师体罚和变相体罚学生，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性，提升师德。

2、加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的教师队伍；鼓励教师运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

3、树立良好师德。教师在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，起“润物细无声”作用。大力倡导以生为本、以德服人的教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

4、搭建三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

5、抓好教师队伍建设，完善教师的考核、评估、激励机制，完善教师例会制度以及常规工作检查公布制度，坚持公正、公开、公平原则，客观评价教师工作。

学校德育三年工作规划：初步形成一支严于律己、工作踏实、乐于奉献、不断进取的教师队伍。对于工作中的不和谐现象，及时了解、沟通、化解，进一步增强教师幸福感，创造休息、锻炼、娱乐的时间和空间。塑造学生美好品德、促进学生健康成长，规范学生行为习惯，初步达到合肥市区学校学生素质水准。

1、教师管理：

加强教师队伍团结合作意识，提升凝聚力，加强教师师德师风建设。安排教师朗诵会、教师联欢会，有针对性的结合学校实际，加强教师交流。每学期开展有针对性师德师风教师问卷调查，及时汇总分析，杜绝教师体罚和变相体罚学生情况，进一步改善教师班级管理水平。

2、学生管理

加强学生行为习惯养成教育，逐步形成一支积极向上、活泼开朗、懂文明、讲礼貌的学生队伍。每学期开展学唱《小学生行为规范歌》，观看《文明礼仪教育短片》，开展小学生行为规范歌比赛，文明礼仪问答等，在学生中树立文明礼仪意识。通过听、学、看、唱、赛、查等方式，督促学生养成良好的行为习惯。

3、少先队管理

加强全镇少先队辅导员工作职能，组织辅导员参加各级培训，加强辅导员队伍建设，统计全镇辅导员信息，上报少先队，及时上传活动图片，加强辅导员考核，逐步提高少先队辅导员待遇。着力召开少先队队会，每学期开展两次或两次以上的少先队队会活动，报送少先队主题队会记录表和活动方案。规范少先队升旗仪式。升旗仪式时，及时列队，不交头接耳，不嬉戏打闹。教师巡视或站于学生队伍前，不交谈，举止文雅。定期开展红领巾佩戴检查通报，通过发放致学生家长一封信，规范学生服装。合理安排班级展板及黑板报出刊时间。进一步安排路队护送，对于过合淮路学生进行集中路队训练。在学校卫生中，对于买零食、班级及卫生区情况，进一步落实谈话、追根制，追查到班主任、家长、学生，做到遇到一次，沟通一次，杜绝源头，净化美化学校卫生环境。

4、少年宫管理

在xx镇中心学校乡村少年宫和xx镇土山小学乡村少年宫社团中，进一步优化社团结构，突出特色。建立学校社团qq群交流平台，合理安排活动时间，确保教师辅导时间和学生参与率，对于不按时参加社团学生，社团教师当天统计上报德育处，由德育处查清原因，通报班主任和学校。少年宫授课教师，需提前一周上报授课教案，由德育处归类、存档。进一步考核命名学校特色社团，加强社团教师建设，减轻辅导教师压力。制定有针对性的社团调查问卷，每学期进行两次的调查问卷，准确掌握社团工作开展情况，及时反馈学校，调整工作部署。以xx镇文化站和艺术类培训机构为依托，进一步加强沟通协调，优化调整社团结构，提高培训质量。初步建立60-80人的学校啦啦队，确定辅导教师，男女生比例，挑选学生，进一步打造良好的活动氛围和学校对外形象。

5、留守儿童和心理咨询室管理

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结六**

一、指导思想

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，结合我校的德育特色进一步深化学生的文明意识和文明素养。注重德育活动的组织实施，以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。继续强化班主任校本培训的力度和指导，不断促进班主任专业化成长和工作能力的提高。

二、工作目标及要求

1、加强师德师风建设，不断提高教师政治思想素质和教育教学水平。

2、抓好学生思想道德教育，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

3、开展家校教育联系活动，召开家长会，进行家访，形成德育合力。

4、开展丰富多彩的德育活动,以活动为载体，丰富校园文化生活,陶冶学生情操。

5、继续开展好法制教育、安全教育、爱国主义教育。

6、加强对班主任工作的管理力度，严格按照班主任工作考核办法，开展班主任工作考核。

7、加强对“问题学生”的教育转化工作力度。

8、加强对学生日常行为规范的管理力度，注重学生行为习惯的养成教育，促进校园和谐发展。

9、开展富有特色的德育活动——红歌进校园

三、具体工作措施

（一）、强化师德建设

1、强化师德、师风建设，结合校本培训内容，加强教职工政治学习力度。采取多种形式，组织全校教职工认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师“十不准”》等相关规定，加强师德规范教育，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其它有违师德事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

（二）、抓好学生思想道德教育

1、以少先队组织为龙头，以少先队活动为载体，开展少先队主题教育活动，结合重大节日开展一系列的德育活动，在活动中贯穿对学生的思想品德教育。

2、以校园文化为载体，构建特色校园文化，创设德育氛围，积极开展爱国主义、集体主义等教育活动。

3、继续通过宣传栏、黑板报等宣传工具，对学生进行安全教育。

4、充分利用好“国旗下讲话”和班会、队会等时机，对学生进行思想品德教育。

5、“寓德于教”、“全员育人”，加强学科渗透，发挥德育主渠道的作用，结合课程改革，把弘扬和培育民族精神的教育贯穿于课堂教学之中，在引导学生学好各门功课的同时，受到民族精神的教育和熏陶。

(三)、切实抓好常规管理

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结七**

一、指导思想

二、工作目标

（一）发挥学校德育的主体作用。在全校范围内创设“自主管理、全员育人”的氛围。

（二）根据学校发展规划，开展丰富多彩的教育活动，促进学生日常行为规范教育、法制教育、安全健康教育，培养学生良好的行为习惯和道德素养。

（三）加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

（四）继续加强校园文化建设和班级文化建设，打造有特色的“绿色”学校和“绿色”班级。

（五）组织学生开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

（六）继续加强学校、社会、家庭三位一体的德育建设，使学生的道德素质得到巩固和发展。

三、工作要点及措施：

（一）加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展

把德育教育放在首位，充分尊重学生的主体地位，把学生的能力培养、个性发

展和人格形成当作教育之本，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

（二）规范学校德育工作的治理。

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

（三）抓好常规管理。

1、抓好班级文件建设。继续推行“完美教室”建设，树立班训、班规，推选小小朗读员，规范“教室三表”，争创班级特色。各班成立“自管小组”，指派专人对班级纪律、环境卫生和行为习惯等方面进行管理，营造良好的班级氛围。

2、加强少先队的培训与管理。继续规范加强红领巾监督岗的检查，加强对学生的仪表仪容、文明礼仪、卫生习惯、教室清洁区、餐厅卫生、集会站队等情况的检查。继续进行班级常规管理评比，每月表彰公布五星班级评比情况。

3、规范升旗仪式纪律，保证国旗下讲话质量，进行有成效的国旗下教育活动。

4、落实班主任常规工作的检查，早晨到班、晨检、早中餐、阳光体育、夕会、班队活动等常规工作的落实。每月开展一次班主任经验交流活动，交流管理经验，取长补短，共同提高。

5、利用夕会时间交流一天来班集体中的闪光点，对好的人和事提出表扬；同时找出集体存在的问题，开展批评与自我批评，树立班级正气。

（四）抓好行为习惯教育、文明礼仪教育

1、抓好开学初的礼训工作，主要学习《西斋小学学生一日常规》；各班成立“自管小组”，挂牌上岗，对本班各项工作进行自主管理。

2、学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。本学期继续认真落实《西斋小学学生一日常规》，进行学生心理健康教育。利用夕会、班会时间加强行为习惯养成教育。

3、规范行为，加强学生文明礼仪规范教育。上下楼梯秩序， 用餐纪律和放学路队纪律等是我校本学期行为规范教育工作的重点。

4、弘扬中华美德，评选“孝心少年”进行表彰。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结八**

以学校办学理念为主导，紧紧围绕学校中心工作，坚持以行为见文化、借活动促发展的工作思路，以“养成教育”为主要内容，以班级特色文化建设为主阵地，在常规管理上下功夫，不断更新观念，勇于开拓创新，加强班主任队伍的建设，提高工作的针对性、主动性和实效性，努力开创学校德育工作的新局面。

一、加大力度，坚持不懈，着力抓好队伍建设

1.继续加强师德师风建设

强教必先强师，强师以德为先。将根据《^v^xx省委教育工作委员会xx省教育厅关于进一步加强中小学师德师风建设的意见》精神，坚持立德树人，强化教师爱与责任的意识。将通过开展师德养成教育、加强师德教育培训等形式，提高教师的职业道德素养。要规范教师从教行为，通过规范教学行为、深化育人工作、维护师表形象、坚守师德底线等提高教书育人水平，继续建设一支敬业、精业的师资队伍，完善师德师风长效机制，引导教师严格自律。要加强党风廉政建设，不断学习《准则》和《条例》，进一步重申落实中央八项规定和省委反腐办九个严禁要求的通知精神，建立健全党风廉政建设工作责任制，建立健全民主决策机制。期初中心小学将组织全体教师签订《师德师风承诺书》和《严禁有偿补课承诺书》，落实师德“一票否决”制度，把师德考核作为教师工作考核的重要内容，并作为教师职务聘任、评先奖优、干部任免的重要依据。

2.班主任队伍建设常抓不懈

(1)加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2)努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一内容，同时结合各班实际，充分调动全班学生，特别是班委会成员的积极性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3)加强对班主任的培训工作。通过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4)完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作积极性和主动性。

3.加强学生队伍建设，促进学生全面发展

(1)利用班主任例会和学生干部培训会指导班主任做好学生干部的选拔和任用。

(2)通过竞选的方式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生担任少先队干部。对选拔出来的少先队干部，德育处将组织专门的培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起到模范带头的作用。

(3)少先队干部分组值日，检查学生的队风队纪，文明礼仪，并做好为同学的服务工作。

二、严格常规，狠抓落实，提升德育工作实效

1.扎实开展好各项常规德育活动

各学校要认真组织开展好9个每一次：(1)每一次升旗仪式;(2)每一次班(队)会;(3)每一次专题教育活动;(4)每一次家长会;(5)每一次集队放学;(6)每一次家访;(7)每一次学生评价;(8)每一次评先评优;(9)每一次开学典礼、毕业典礼等。

2.与美丽相约，好习惯伴成长

继续以21天美丽行动为抓手，着重对学生进行基础养成教育，在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。本学期，我们将继续深化21天美丽行动，将进行“节俭、守时、礼貌”三种习惯的养成训练。同时我们将从凉晒美丽行动入手，在教室设置美丽展角，凉晒各班美丽瞬间、美丽记载、美丽感悟、美丽人物，再择优在学校宣传栏、橱窗、楼梯转角等处进行凉晒，树立正能量，以榜样的力量引导全体学生热情参与到这项活动中来，将行为规范养成教育融入学生的日常生活之中，全面推进学生行为文化的建设。

3.继续执行 “五星班级”评比制度

将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，检查到位，反馈及时;各项评比力争有安排、有规则、有督导、有检查、有反馈;要让学生成为小主人，发挥学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我管理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风。每周公布班级常规检查结果，根据常规检查结果，表扬常规管理先进班级，指出常规检查扣分较多的班级及原由。

三、拓宽渠道，注重实效，开展德育实践活动

1.开展“倘徉书海，品味书香”读书活动。一是围绕阅读指导课、班级图书角、读书明星评比三条主线，开展亲子阅读、图书漂流、书籍借还考核、阅读指导课程、读书征文、课外阅读知识积累等活动，扎实推进日常读书活动。二是抓实师生读书评比活动，为师生广泛提供接触书卷的空间、时间及展示自我的舞台。通过开设读书讲座、组织读书沙龙、开展主题辩论、优秀影片观摩影评等活动，全力打造“书香校园”。三是以奖带面，以赛促读，努力探索读书激励机制。结合课标要求，开展传统文化知识、《美文赏析》等竞赛活动，奖励活动表现突出学生;积极做好书香家庭、书香班级、书香少年等评选活动，进一步激发全体师生阅读热情。中心校将于四月份开展“倘徉书海，品味书香”读书节活动，片区内各学校均要组织学生参加，促进校际共同发展。

2.传承闽南特色文化。继续开展形式多样的闽南童玩活动，并与学科整合，举行形式多样的竞赛，既有益身心又提高学生写作水平，挑战自我，一举数得。这学期，中心小学将开展闽南童玩亲子制作玩具比赛、庆“六一”闽南童玩游乐园等活动，进一步宣传和弘扬闽南源远流长的特色文化。

3.继续开展“小记者大视界”活动。倚靠“小记者之家”的建设，多渠道地开展小记者采访活动。本学期将开展一次小记者进社区、走单位活动，指导好采访稿的撰写。通过活动，提高学生观察、写作能力;培养学生社会实践能力，增强社会责任感。

4.办好两堂——家长学堂、道德讲堂。为促进学生全面发展，完善学校、家庭、社会三位一体教育体系，共同寻找育子好方法，全面提高家庭教育质量水平。本学期，我们将继续推进家长学堂活动。我们将在开学第一天晚上，马上召开全体家长动员会;期中，将根据学习成绩优劣、行为表现好坏，分别召开学困生、刺头生家长交流会，交流教育好孩子学习、矫正孩子行为习惯的策略;期末，将召开优秀家长分享会，分享育儿所感所思所得，评选优秀家长。三月份和五月份，将分别举行第19、20期道德讲堂，围绕“唱一首歌曲、看一部短片、谈一下感受、听一场讲座、诵一段经典、写一个承诺、送一份吉祥、行一个善举”等八个环节引导全体少先队员感悟道德，学会感恩，让少先队员在面对面交流中净化心灵、崇尚文明，用文化力量进行潜移默化的道德影响。

5.发挥心理咨询室作用，积极开展心理健康教育。一是带领学生进行沙盘游戏。上学期，学校对心理健康教育工作给予了有力支持，投资购买沙盘和沙具，将建立沙盘游戏室。本学期，将不定期开放心理咨询工作室，让孩子参与沙盘游戏;心理咨询老师要主动创造机会为师生、家长进行沙盘辅导，在实践中不断积累工作经验，掌握运用沙盘进行个体辅导、团体辅导和家庭辅导的技能和技巧。二是组织学生开展心理体验活动，在学生心中种下愿意上心理辅导课的种子。三是组织知识讲座，传播心理学知识，扩大心理健康教育的影响力。

四、突出重点，把握难点，推进德育科研工作

做好《基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究》课题研究，适应学生成长需求——一、二年级“我能行、你真棒”;三、四年级 “一起做、我帮你”;五、六年级“我成长、谢谢你”，以生为本，创新德育形式，分层次开展德育活动。

附：20xx年春季月份工作重点

二月份：俭(俭以养德)

1.整顿校园校貌，修剪绿化花圃，开展卫生大扫除;

2.召开全校学生家长动员会;

3.继续开展21天美丽行动之我是节俭小达人活动，培育习惯，自觉规范行为;

4.整顿学生带零食进校园及在校园周边购买零食现象;

5.召开《基于小学生成长需求创新德育形式的实践研究》课题研究工作会;

6.制定推进日常读书活动方案。

三月份：恩(心存感恩)

1.红领巾梦想基金发放及再次捐款活动;

2.庆“三.八”国际妇女节活动;

3.开展“感恩自然，学会保护”植树节活动;

4.举行家长进课堂活动;

5.第19期道德讲堂;

6.开放心理咨询室，指导孩子进行沙盘游戏。

四月份 ：智(书香启智)

1.开展开展21天美丽行动之我是守时小达人活动;

2.开展“倘徉书海，品味书香”读书节活动;

3.召开班主任交流会;

4.举行“做一个快乐的读书人”主题队会活动(中心校);

5.开展家长交流会;

6.革命传统教育(清明祭扫烈士活动) ;

7.举办毕业生心理辅导讲座;

8.举行闽南童玩亲子制作玩具比赛。

五月份 ：礼(知书达礼)

1.庆祝五一国庆劳动节;

2.开展开展21天美丽行动之我是礼貌小达人活动;

3.法纪(安全)教育：用电、交通、游泳等;

4.第20期道德讲堂;

5.读书知识检测;

6.组织学生开展心理体验活动。

六月：惜(依依惜别)

1.第xx届校园文化艺术节;

2.开展庆六一“闽南童玩游园”活动;

3.新一届大队委竞选活动;

4.名班主任学期工作考核;

届毕业典礼;

6.收归资料。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结九**

本学期我校德育工作，将以党的“^v^精神”和“三个代表”重要思想为指针，全面贯彻落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强以爱国主义教育为核心的弘扬和培育民族精神教育，以创建良好班集体为基础，以塑造美好灵魂、四有新人为目标，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。坚持科学发展观，进一步完善德育常规管理，深化德育特色活动，巩固养成教育，以质量为根，以学生为本，从大处着眼，小处着手，注重实质问题，讲究实际效果。努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康的合格学生，创设学生喜欢、家长满意、社会称赞的和谐校园。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线;突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

1.抓好一支队伍：加强行风师德建设，培养一支专业化德育队伍。

2.贯穿一个旋律：以人为本，发展学生个性，培养学生特长。

3.强化一项工作：以日常行为规范教育为抓手，培养学生良好的礼仪素养，营造和谐校园的氛围。

4.开展一系列活动：文艺、体育和社会实践活动等。

5.营造一个环境：加强校园环境建设和文化建设，营造和谐校园环境。

6.树立一批典型：文明之星、师德标兵等。

(一)重视德育队伍建设，发挥德育的主体作用。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十**

幼儿时期是人的基本道德品质开始形成的重要时期，这个时期的品德如何，将影响人的道德品质的进一步发展。而幼儿阶段又以形成初步的道德情感，道德行为和优良的个性心理品质为重点。现将我班本期德育工作计划。

一、教室情况分析

虽我班幼儿人数较少，但幼儿普遍年龄偏小，均为3岁左右，且有大部分为初次上幼儿园，所以根据我班幼儿的年龄特点制定了本期德育计划。

二、工作目标

1、萌发幼儿的爱心，从爱周围的人开始，培养幼儿爱父母、爱师长，以及爱伙伴;进行初步的集体观念教育，萌发幼儿的集体荣誉感和爱幼儿园、爱怀化、爱祖国的情感。

2、养成初步的生活习惯和卫生习惯，能遵守生活作息制度，不挑食、不偏食，早睡早起。有自我保护认识，不玩危险物品，遵守交通规则，有病及时告诉成人，配合治疗。养成初步的礼貌和守纪习惯，会使用简单的礼貌用语，不打人、骂人，与同伴能友好相处，乐意帮助同伴，遇事能谦让。培养初步的劳动兴趣，知道自己能做的事应该自己做;

3、培养健康、稳定的情绪和活泼开朗、热度大方的性格，有同情心、宽容心，能原谅、谅解别人，能主动、主动地和小朋友交往;喜爱体育运动和艺术活动，有独立做事的愿望，自己能做的事不依赖别人帮助，有一定的灵活性和机智性。诚实，不说谎，做错事能承认并改正。

三、工作内容

1、爱集体教育。喜欢上幼儿园，在集体中保持愉快稳定的情绪。在老师的要求下，能关心爱护班上的东西。在成人鼓励下，能愉快地参加幼儿园各项活动，习惯集体生活。能与同伴分享玩具。能熟悉本班幼儿的姓名。

2、爱劳动教育。知道幼儿园老师和父母工作很辛苦，愿意学做事，不事事依赖他人。要自己吃饭、穿脱衣服、上厕所，学会正确使用玩具、图书以及学习用具的使用方法。能按要求自己摆放小椅子。爱护玩具，不乱丢果皮，不损坏东西，节约用水，洗手时不玩水。

3、爱家乡、爱祖国教育。知道自己是中国人，中国好，认识国旗，知道升旗、唱国歌时要立正。知道自己的家乡是怀化，爱家乡的环境和周围的人。

4、爱学习的教育。喜欢参加集体活动，在老师和父母的提醒、帮助下，能选择活动内容，有初步的规则认识。经过努力完成一项任务后感到很高兴。了解一年四季的变化，观察四季植物的生长。

5、生活习惯的教育。注意保持手、脸部的清洁，会用正确的方法洗手、洗脸。会用勺子吃饭，养成按时进餐、饭后漱口、擦嘴、不挑食的习惯。不把手指、玩具放入口中，不玩刀、剪、玻璃等利器，生病时愿意去医疗看病，打针、吃药时不哭。

6、文明礼貌教育。在成人提醒下，每天早上向父母问好，道再见，见到老师会站好。会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系、再见”等礼貌用语，见到长辈、同伴、熟人会主动问好。能有礼貌地做小客人，不随便乱翻别人的东西。能与同伴友好相处，不打人骂人，不故意扰乱别人。

7、遵守纪律教育。知道幼儿园的玩具应该大家一起玩，轮流玩，初步做到不争抢、不独占玩具。爱护玩具，用完后整理好并放回原处。知道应遵守各项生活常规和活动常规，在老师提醒下做到“三轻”：走路轻、说话轻、取放东西轻。

8、优良的个性心理品质的教育。经常保持活泼愉快的情绪，不爱哭，不随便发脾气，能合群。愿意做好孩子，自己有事或有要求，能对成人说，在成人的要求下能完成一些任务。不纠缠成人，会独立游戏。

敢于向老师及家人说出自己的想法和要求，克服胆怯心理，敢大胆当众表演、讲话，有自信心。能在成人帮助下进行自我评价。

四、具体措施：

(一)充分发挥幼儿园的品德教育中的主渠道作用。

1、渗透各科、寓教于戏、寓教于乐

各科教学从内容到方法上都可以渗透品德教育。让幼儿在语言、音乐、美术、体育、游戏和做做玩玩中接受内容丰富多样的品德教育。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十一**

（一）、建立健全各项规章制度，规范管理，加强德育工作队伍建设。

1、努力建设一支“师德高尚、业务精良、方法灵活”的德育工作队伍。

教师是学校德育工作的关键，也是各项德育工作的具体实施者。要提高学校德育工作的质量，首先要提高教师的思想素质和德育业务水平。坚持“一切为了学生”的教育宗旨，努力打造一支让学生满意、家长放心、社会赞誉的德育教师队伍。

（1）统一思想认识，提高教师的责任心。要引导教师依法施教，做到尊重学生、热爱学生、关心学生，坚决杜绝体罚和变相体罚学生及其他违规事件的发生，在学生、家长、社会面前树立良好的师德形象。

（2）、加强理论学习，内修文化素质外练品格涵养，提高教师的德育业务修养。

（3）、开好班主任会，促进班主任工作经验交流，不断提高班主任的管理能力。

2、继续加强学生干部队伍建设。

（1）、做好新学期班干部的选举工作。

（2）、做好班队干部的培养工作。

3、完善各项制度，加强规范化管理。

制度建设、规范管理是提高德育教育实效的保障。本学期将加大力度完善德育工作的各项制度，使德育工作的管理更加规范。

（二）、以行为习惯养成教育为主线，活动为载体，提高德育工作的实效

1、为了使学生养成良好的行为习惯、知荣辱树立正确的人生观、健康快乐地成长，本学期我校德育工作将继续以行为习惯的养成教育为主线，开展系列主题教育活动。

（1）、加强日常行为的常规教育，培养学生良好的行为习惯。

开学初由班主任带领本班学生继续围绕《小学生日常行为规范》和《凌云小学文明礼仪规范》开展形式多样，切实有效的班级活动。坚持从细节着手，循序渐进，持之以恒，加强训练，使学生学会文明健康的生活方式，做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物，做到仪表整洁，行为文明，保持秩序，遵纪守法，养成良好的行为规范。

（2）、少先队以月主题教育为核心，适时开展学生活动，落实安全教育、心理健康教育、诚信教育、弘扬和培育民族精神教育，提高学生的道德素养。

2、以活动为载体，树立正确舆论导向，提高德育实效

（1）、充分利用校园的文化建设的舆论导向作用，对学生进行正面诱导，培养学生的是非观和文明习惯。

（2）、大队部要巧抓时机，利用校园广播、宣传橱窗等在重大节日，纪念日等，开展好形式多样，内容丰富的宣传活动，提高学生的思想认识及道德水平。大队部要加强对广播站的建设，尤其是加强培训和指导，进一步提高广播的效率和质量。

（3）、各中队要合理利用班队会时间，认真上好班队会。

（4）、“六一”举办一次大型学生文艺演出活动。由德育处和校办室联合组织。

（5）、进一步完善升旗仪式。充分发挥升旗仪式、国旗下讲话的教育载体作用。

（三）、以星级班级评比为依托，完善德育评价体系，在激励性评价中促进班级建设和学生健康成长

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十二**

一、指导思想：

新的学期里，我校德育工作将紧紧围绕《吴忠市基础教育学校综合管理质量工程实施方案》，积极开展“质量管理提高年”主题活动，提升敬业精神，提升工作能力。深化“十大”校园创建活动，提高效益。继续落实《公民道德建设实施纲要》的重要内容，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的学习，强化校园各项常规制度，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。

二、工作思路

1、建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。

2、贯穿一个主旋律：发展学生个性，培养学生特长，全面实施素质教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、开展一系列活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践活动等。

6、营造一个环境：加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰一批优秀班集体，优秀班主任、班队干部和优秀学生。

8、达到一个目的：创建吴忠市示范性平安和谐校园。

三、工作措施：

(一)在活力型校园打造上做文章

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十三**

本学期，学校将继续围绕第二个五年发展规划，把抓好队伍建设，提高服务质量作为学校德育工作的根本任务。遵循“安全为先、服务至上、活动育人、精细管理”的原则，努力整合德育诸方面要素、资源、力量，紧紧围绕“让每一个孩子在百合得到终身受用的教育”这一培养目标，深入开展“五爱”思想主题教育活动和“十好”习惯养成训练，培养学生良好的思想道德品质和行为习惯，全面提高教育质量。

1、工作主题：抓好队伍建设，提高服务质量。

2、工作中心：全面提高教育质量。

3、工作重点：队伍建设，安全为先，服务至上，活动育人，习惯养成。

4、工作内容：

①、贯彻主动安全理念，强化安全管理责任，落实安全管理措施，保证师生员工安全。

②、强化班级小组建设，落实班级小组管理，营造良好班风学风，提高教育教学质量。

③、积极开展各项活动，寓教育于活动之中，抓好特色社团建设，彰显学生个性特长。

④、完善学校设施设备，强化员工服务意识，做好生活服务工作，赢得师生家长好评。

⑤、严格落实精细管理，关注细节抓好细节，持之以恒常抓不懈，逐步培养良好习惯。

1、学生行为规范合格率100%，无违反校纪校规并有重大影响的事例。

2、坚持进行十好习惯评比表彰，学生行为习惯良好，十好”习惯有“八好”以上占85%。

3、抓好班主任队伍建设，落实班级小组管理，班级管理合格率达到100%。

4、学生重大伤亡及媒体曝光事故为零，流行疾病爆发率为零，全期无突发公共卫生事件。学生意外伤害事件控制在千分之四以内，并对发生的意外伤害事故进行妥善处理，确保无因意外事故造成的学校经济损失。

5、学校德育特色得到市级以上推广。

6、学校食堂伙食教师家长学生评价好，满意率达90%以上。

7、生活部服务家长满意率达95%以上。

8、全期无水电浪费现象，无水电锅炉安全事故。

9、财产保管好，完好率达98%以上。

10、改进洗衣房工作，学期投诉洗衣房2起以内。

1、安全管理目标：每周对教职员工开展1次安全知识培训，每周对全校学生进行1次安全教育，每月对校园进行1次安全隐患排查，严格落实学校各项安全管理措施，保证无重大安全事故发生，学期学生意外伤害事故发生率控制在4‰以内。

2、大课间活动目标：每天坚持开展大课间活动，提高学生的身体素质和运动技能。一年级学生学会跳绳，二年级学生学会下棋，三年级学生学会跑步，四年级学生学会打乒乓球，五年级学生学会打篮球，六年级学生学会打羽毛球。

3、卫生管理目标：深入开展卫生保洁教育和净化校园活动，加强学校卫生管理，严格落实食品不进教学区，零食不出教室、寝室，垃圾装入垃圾袋，时刻保持教室、走廊、楼梯间、办公室、功能室和校园的洁净。

4、就餐管理目标：加强对学生进行健康饮食教育和就餐纪律教育，从严抓好食堂就餐管理，保证学生按时吃饱吃好，培养学生文明用餐的良好习惯。

5、学生发展目标：每期开展2次法制宣传教育，每月开展1次德育主题教育，每周开展1次习惯养成教育，培养学生良好的思想道德品质和良好的行为习惯，形成“严谨、活泼”的校风，“快乐、认真”的学风，使学生“会学习，会合作，会创新，会生活”。

6、少队工作目标：

①、开学一周内完善班级布置并全期细心维护，班级作品栏全期更^v^次以上；

②、广播室管理规范，每周播音两次以上，并确保收听率，课余安排学生播音员轮流值班；

③、心理咨询室管理规范，每周定时开放两次以上，每学期至少为80名重点对象服务，帮助其清除心理障碍；

④、重点建设与培养下列特色社团：鼓号队、民乐队、龙狮队、合唱队，提高学生全面素质；

⑤、成立校级家长委员会，每学期召开家长委员会会议两次以上，每学期进行亲子教育三次以上，成为长沙市示范性家长学校。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十四**

1、加强德育领导小组建设。

进一步加强德育领导小组建设，每个成员能主动的学习，形成合力，努力探讨德育工作新途径。

2、加强班主任队伍建设。

班主任是德育教育中的直接实施者，我们要进一步加强班主任队伍建设，开展形式多样的培训和学习活动，提高班主任老师的师德修养。

（1）正确把握“以人为本”的内涵

教育教学工作中要确立以人为本、以学生的发展为本的理念，对学生尊重信任真诚与严格要求并举，建立有效的激励机制，激发学生的内在动力。教师要提升自己道德情感的感召力度，实施情感关怀工程，因为“情感是道德信念、原则性及精神力量的核心和血肉，没有情感，道德就会变成枯燥无味的空话”。教师要加强正面引导，严禁体罚和变相体罚。

（2）继续实行班主任工作例会制度逐步完善德育导师制

班主任定期召开班主任工作例会，继续加强班级常规管理方法的研讨，育人艺术的研讨，每次会议可确定一个中心发言人或一个中心议题，提高会议效率。

配班教师为班级德育导师，协助班主任进行教育，落实思想后进生的辅导，定人员、定计划，定时间，真正使后进生的思想、学习有所进步。

（3）、坚持班集体常规管理考评与班主任考评相结合

班集体常规管理考评涉及到班级管理的方方面面，班级管理要做到精心、细心、耐心，从小事开始提要求、抓落实。习惯的培养需要恒心和毅力，作为班级的经营者班主任，对自己的班级管理要做到心中有方，通过各种途径培养良好的班风和学风。要加强对班级卫生工作的检查评比的力度，文明监督岗的检查员要坚持将每日所进行的评分材料及时汇总，及时公布。

1、布置好少先队活动室，让少先队活动室成为大队部工作的场所、队知识学习的场所、大队委员商量议事的场所。

2、成立红领巾电视台，健全组织，落实具体负责的教师和学生，正常开展电视广播。让学生自己成为该活动的主角，让学生自己教育，培养学生自己管理的能力和创新意识。

3、建立少先队种植园。打算在校园内开辟一个花卉种植基地，作为学生劳动实践基地。定期为学生开放，让学生自己劳动，体验劳动的艰辛和收获的快乐，培养学生的实践能力。

1、学生良好习惯的养成。

（1）继续抓好学生的日常行为规范。

坚持学好、执行好《中小学生日常行为规范》。教育学生，真正敬业的人，只有把每一件小事都做好，才有机会成就大事。从坚持讲普通话、使用文明用语、进校门敬队礼、扫好地、做好操、排齐队、不乱扔废弃物、不乱涂画、乱追打等小事抓起，创最美的学习环境，最优的课间秩序，培养学生良好的日常行为规范。

继续完善学生行为规范七项竞赛，坚持每天一检查，每周一小结、每学期一总结。并在此基础上，把每周的竞赛成绩公示在行为习惯竞赛黑板上，学期结束时，把竞赛成绩作为文明班评比的一个重要指标，以竞赛推动良好班集体的形成，以竞赛促良好行为规范的内化，逐步内化成为学生的自觉行为。

（2）努力培养学生良好的学习习惯。

要教育学生良好学习习惯：学会沟通，学会倾听，学会看书，学会写字，学会说普通话。通过在国旗下讲话、晨会班会教育，让学生明确讲普通话的意义，要求学生课前、课间都讲普通话，把普通话作为校园语言。学会倾听是让学生在别人讲话时安静地听别人讲话，学会听懂别人的话，能理解别人话的意思。学会看书是让学生会读课本上的课文外，还要学会阅读课外的知识。本学期将开展读书活动，主要利用中午时间进行课外阅读，丰富学生的知识面。教育学生诚诚实实做人，认认真真写字。利用写字课开展写字教育，通过写字比赛进行促进学生认真写字。

（3）加强对学生的心理健康教育

继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自己的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭、单亲家庭学生的教育，建立帮教档案。

2、营造浓郁的校园文化

本学期校园电视台开始进行正常运作，每周一次固定播出。利用黑板报、小队报、每班教室外的墙面都育人的好场所，都可以熏陶、感染学生。本学期将征集草地名言，开展“我喜欢的名言征集活动”，通过评选选出最喜欢的名言，使其成为草地名言。本学期还将重点把教室外面的墙面作为宣传教育的主要阵地，每月一个展出主题，把学生的各项才能展示出来，培养学生的各种能力，树立学生的信心。设想让学校的宣传橱窗已成为学校的一道亮丽风景线，关注天下大事，及时宣传学校生活的精彩，树立身边典型，挖掘典型蕴涵，昭示全体学生，以弘扬正气，激励先进，鞭策全体师生共同进步。

3、家校社区联系，加强安全法制教育。

安全责任重于泰山，学生的安全是涉及到千家万户的大事。我校国旗下讲话、晨间谈话、开展主题班队活动、利用宣传橱窗宣传等形式进行安全法制教育；通过举办法制教育报告会、观看录象等形式，强化学生的法制观念，提高是非辨别能力；通过开展丰富多彩的教育活动，丰富学生的道德体验，体验就是养成教育，在体验中提高道德认识。让学生学会对自己负责，对他人负责，对社会负责，明确诚实守信、有责任心是公民的基本道德准则。另外，充分发挥德育基地及社会实践基地的作用，充分发挥家长委员会的作用，继续举办家长学校，召开各种形式的家长会，班主任、任课教师可通过家访、约访、电访等形式加强与家长的联系，以形成教育合力，把安全教育法制教育真正落实到实处。

4、开展“名家名校，伴我成长”系列活动。

（1）活动目的：通过走近名家，欣赏名作（名曲、名诗、名画、名著），使学生了解名家，知道名作，在学习名作中感染自己的人格，提高学生的审美情趣和人格魅力。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十五**

一、指导思想

以学校工作计划为指导，认真贯彻落实《^v^中央^v^关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十六**

我园德育工作根据幼儿年龄特点，以人为本，育人为首，着力搭建德育工作平台，推进德育队伍建设，不断探索德育工作特色，构建学校、家庭、社会三位一体的德育组织，做到德育内容系统化、德育形式多样化、德育过程具体化、德育管理制度化，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。本学期德育计划具体如下：

一、情况分析

通过总结上学期开展德育工作情况及在督导评估工作中上级领导提出的意见并不断做出整改之后，我们的德育工作有效有序地开展。通过主题教育和实践活动相结合，力求贴近实际，贴近生活，贴近孩子，德育教育更具有实效性。但也存在不足之处，例如在开展幼儿环保教育、道德教育时出现内容重复，德育教育活动开展得不够全面。今后，可以扩宽德育教育活动的领域，例如，开展和德育活动有关的拓展体验活动等。

二、工作目标及措施

(一)加强师德师风建设，形成良好园风

1.加强教师职业道德建设，努力构建和谐校园。师德建设是推行政风行风建设的关键举措，我园要求教师从师德修养、执教能力、业务水平、教育理念、身心素质五个方面提升教师的综合素质。激励全体教职工忠诚于幼儿教育事业，确立“爱生敬业、厚德博学”的职业道德，树立崇高的职业理想和坚定的职业信念，自觉力行师德规范，抵制社会不良风气影响，爱岗敬业、关爱幼儿、为人师表，以高尚的人格魅力感召和熏陶幼儿。

2.努力营造良好的师幼关系、同事关系，使幼儿园的精神文明水平不断提高。深入学习《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》以及我园的《教师师德师风规章制度》，加强教师的理论指导。

3.加强学习，提高政治理论水平。认真组织教师开展政治学习。通过学习、宣传等把广大教职工的思想统一到自觉贯彻的教育方针上来。

(二)在教学活动中进行品德教育

3—6岁的幼儿是个性品德形成的关键期，由于幼儿的可塑性很大，他们的个性品德在形成过程中会经常出现反复，所以我园的幼儿品德教育渗透到各种活动中，在本学年初我们就先制定好计划，按照计划对幼儿实施有计划的品德教育，才能保证幼儿思想品行向良好方向发展。

1.开园初，小班开展《我的爸爸妈妈》主题活动，以儿歌、歌曲、绘画等形式激发幼儿热爱爸爸妈妈的情感;通过做有礼貌的好孩子，让幼儿会正确使用礼貌用语;对幼儿盥洗能力的培养，教育幼儿学习洗手的正确方法。主题活动：老师，老师，我爱你的系列教师节活动，激发幼儿爱老师的情感。

2.主题活动——国庆节。全园开展爱国教育，培养幼儿从爱家庭、爱幼儿园，逐步扩大到爱家乡、爱祖国。引导幼儿认识家乡的自然风景、特色建筑，了解家乡的建设和变化，培养幼儿热爱自己美好、富饶祖国的思想感情。

3.重阳节——我们为了培养孩子尊老爱老的情感意识，组织家长和孩子们一起到我园附近社区——天骄敬老院开展“尊老爱老”帮助爷爷奶奶的活动。

4.通过“寒冷的冬天”活动，引导幼儿了解掌握冬季特征和相关的知识，不拍寒冷坚持入园。

5.环境创设、主题活动——新年到，激发幼儿体会成长的快乐和骄傲，培养幼儿良好的生活学习习惯。

(三)注重养成教育，在日常生活中渗透幼儿德育工作

幼儿品德的形成是一个循序渐进、日积月累的过程，针对不同年龄段的幼儿有不同的德育要求。我们注重为幼儿创造一切条件，让幼儿在日常生活中更多地与同伴及成人自由地接触和交往，在来园、盥洗、进餐、离园等各个环节贯穿德育内容，随时随地进行德育教育。

把行为规范、礼仪常规教育于弘扬培育民族精神、法纪教育有机结合起来，教育幼儿做合格小公民，在家做父母的“小帮手”，在社会做乐于助人的“小标兵”。加强幼儿的综合社会实践教育，增强他们的动手能力、自主能力，培养劳动意识和社会服务意识。

(四)家园共育，保持教育的一致性

对幼儿进行德育教育，不能单靠幼儿园一方面的努力，要保持教育的一致性。因此，家庭、幼儿园和社会各方面都要加强对幼儿德育的教育，促进幼儿的健康成长。我们通过家园联系手册、家长园地、家长会、家长开放日及每月的家园互动活动来进行教育，和家长达成共识，保持在家、家园要求的一致性。

幼儿园的思想品德教育是通过一日生活的各个环节和各种活动进行的。重点是培养幼儿最基本的思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成有个良好的开端。应从幼儿的身心发展特点出发，并体现该阶段教育的整体性和连续性。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十七**

紧扣“办师生眷恋学校，做让人想念之人”的办学思想，根据学校发展“二三”规划目标和学期工作总计划制定本部门工作计划。

德育处本期打算着重做好两大部分工作，一是紧紧抓住常规管理这一条主线，扎扎实实做好日常事务；二是结合学校实际情况，创新地开展一些重点工作。这两方面的工作不是孤立的，而是相互影响，相互促进的关系。抓常规为做好重点工作打下坚实的基础，突出重点是为了引领和推动常规工作朝纵深方向发展。

教师成长，特别是班主任成长是关键，学生发展是核心。基于上述认识，继续开展德育课题研究并且将研究活动与日常管理紧密结合起来，以此促进班主任的问题意识和研究积极性；通过流程式管理，落实各项德育管理的规章制度，突出制度的杠杆作用；推进校园文化建设，持之以恒做实做活校园各种文化载体，促进文化建设更上新台阶；落实各项德育活动，这些活动包括上级安排的和学校自主设定各色活动，将德育教育的各种理念通过活动实践得到领悟、发展和弘扬。

学生发展，着眼全体学生的发展，特别是学生中弱势群体的发展。上面提到的文化德育活动既是对教师队伍的促进，更是对学生成长的呵护。加强对留守学生、问题家庭学生的关心，加强对学习困难和身心健康出问题的学生的关心，尤其重视女生的身心健康。让促进学生发展的各项工作充满人文关怀，让德育教育之光在学生成长的道路上照得更远一些。

重视安全教育工作，加强季节性安全主题教育和安全自救逃生演练，进一步完善事关安全教育的主题班会、主题板报文化栏和大课间的专题宣传警示教育机制，探索研究假期安全教育工作的家校对接问题，实现对学生安全教育的全方位覆盖，让安全之弦紧绷，让安全警钟长鸣。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十八**

以^v^以人为本^v^的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固学生养成教育成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

3、加强师德师风建设，提高教师的道德水准，杜绝有偿家教。

4、配合上级防疫部门做好疾病预防和接种工作，确保学生健康发展。

1、加强育人队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。

2、落实各项常规教育，在自我管理中提高学生的能力。

3丰富少先队活动，引导学生在体验中感悟、习得。

4、优化组织管理，进一步凸显校园特色。

1、更新理念，树立以人为本的教育思想

实践素质教育，要把德育教育放在首位，实现德、智、体、美、

劳的和谐发展，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人。

2、加强培训、学习和交流，提高育人水平

加强班主任队伍建设，继续做好班主任、辅导员的培训工作，定期召开班主任会议，通过交流、学习，不断提高班主任的工作水平和能力。结合师德师风建设月活动，树立班主任的服务意识，着力打造一支品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。

管理中提高学生的能力

1、加强学生日常行为规范教育和文明礼貌教育和养成教育。

充分利用学校的广播、宣传栏、板报、国旗下的讲话以及队会课、晨会课对学生进行文明礼貌教育、小学生日常行为规范教育，加强文明班建设，让学生形成良好的行为习惯，让文明之花充满整个校园。

2、加强传统教育、常规教育

(1)结合重大节日、纪念日(三八妇女节、清明节 、劳动节、儿童节等)适时地组织活动，对学生进行教育。

(2)加强安全生命教育。各班要利用晨会、班会课等时间大力开展珍爱生命，交通安全、水电防火安全等教育，加强学生的自我护意识。

(3)加强法制教育，制定普法教育计划，努力抓好学生的法制教育活动。组织学习有关法律法规，加强学生的法律意识，从小学会以法办事，继续聘请法制副校长和法制辅导员来校作法制辅导讲座。加强校外联系，使法制宣传工作取得实效。

(4)加强班级文化建设，各班布置好图书角、学习园地、比一比等中队活动阵地，营造良好的班级氛围，树立班级形象。各中队应以“规范+特色”的要求着力打造自身特色，本学期将继续开展流动红旗的评选。

(5)加强少先队大队部的监督协管能力。继续推行队干部值日、红领巾监督岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、红领巾佩戴，纳入文明班级、优秀班主任考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。

二月份 ：

1、制定德育工作计划。

2、 召开班主任工作会。

三月份 ：

1、开展庆祝“三八妇女”节活动。

2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

3、出一期“学雷锋、树新风”板报。

四月份 ：

1、召开主题班队会。

2、开展班主任工作经验交流会。

3、继续开展养成教育活动。

五月份 ：

1、开展庆祝“母亲节” 感恩系列活动。

2、开展庆五一劳动节和五四青年节活动。

3、开展实践活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、各班出一期庆“六、一”为主题的板报。

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇十九**

一、指导思想

政教处以塑造学生美好品德、开启学生智慧人生、促进学生健康成长为目标，依据《\_\_区学校德育工作规程》，以以生为本、以德为先为宗旨，以学生行为习惯养成和社会主义核心价值观教育为中心，在八礼四仪系列教育活动中，让学生勤奋学习、快乐生活、全面发展。

二、工作重点

在提高班主任自身素质基础上，加强社会主义核心价值观教育、未成年人行为规范养成教育(八礼四仪教育)、法制教育、心理健康教育，在突出重点、抓出实效、创出特色上进一步提升学校文化品味，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

三、工作措施

1、加强队伍建设，营造和谐的德育氛围。

(1)以学习为先导。组织班主任认真学习教育理论和教育法规，全面贯彻教育方针，进一步提高教书育人水平，增强遵纪守法、依法执教的自觉性。结合党的群众路线教育实践活动，提升师德师风。

(2)加强队伍建设。努力打造一支品行好、素质高、能力强、工作踏实、乐于奉献、不断进取的班主任队伍;鼓励班主任运用高超的协调能力、精辟的分析能力大胆创新班级管理模式，在德育工作中，晓之以理、动之以情，提高德育工作的感召力。

(3)树立良好师德。班主任在日常教育中应发挥表率作用，注意行为举止，用自身的榜样力量和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。大力倡导以生为本、以德服人的.教育理念，形成勤于学习、善于育人、勇于创新、乐于奉献的高尚师德。

(4)三位一体德育平台。建立健全学校德育教育与家庭、社会共同参与的机制，充分发挥外部环境的正能量影响，形成育人合力，搭建三位一体的思想道德建设平台。

(5)抓好班主任队伍建设，完善班主任的考核、评估、激励机制，完善班主任例会制度以及常规工作检查公布制度，坚持公正、公开、公平原则，客观评价班主任工作。

2、加强德育常规管理工作。

(1)为贯彻落实《\_\_省未成年人基本文明礼仪规范》，加强学生文明礼仪教育，政教处全面推进八礼四仪主题教育活动，着力提升学生文明礼仪素养，使学生都能学礼仪、知礼仪、行礼仪，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的一代新人。

为此，政教处将抓好学生日常行为规范养成教育，加强学生纪律、卫生、文明、安全等检查力度，促使他们利用学校生活学会交往、学会做人、学会生活、学会学习;注重良好班风、学风的培养，做好文明班级文明学生的评比工作，使学生的行为规范外化为行为、内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明习惯。

(2)为扎实推进社会主义核心价值体系建设，提升我校学生思想道德素质，政教处全面铺开班级道德讲堂和班级美德善行榜工作，旨在让高尚的道德理念驻留学生心灵，营造讲道德、做好人、树新风的浓厚氛围。

政教处围绕道德讲堂教育主题，通过做一番反省、唱一首歌曲、看一个短片、读一段经典、讲一个故事、做一番点评、送一份吉祥活动的开展，普及自强、厚德、崇俭、诚信、明礼、报国、尽孝等道德规范。

3、提倡班级特色管理。

鼓励班主任在日常管理中用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，认真并耐心细致地做好班级日常管理工作，注重深入思考、深刻反思，不断总结经验，大胆创新，勇于实践，形成具有鲜明特色的管理模式。

4、加强心理健康教育。

针对时代特点和学生实际，学校开展心理健康教育讲座，普及，学会必要的心理疏导方法;设立心理咨询室，努力做好学生心理健康教育工作，帮助学生解决日常学习、生活中的困惑，使我校的心理健康教育步入正轨。

5、加强法制、安全教育。

政教处配合安全办加强法制、安全教育工作，经常邀请法制副校长开展法律法规教育活动，增强学生遵纪守法的自觉性和用法律武器进行自我保护意识。同时，通过消防、地震等安全演练，提高学生应对各类自然灾难的本领。

6、开辟各种渠道，使学生在实践中提高思想道德素质。

组织学生开展社会调查、参观访问、公益劳动、体育科技、文化艺术等活动，让学生在实践中提高综合素质。

7、创建良好的校园文化氛围，优化育人环境。

政教处注重班级文化建设，进一步提升班级文化品味。充分发挥学校宣传栏、黑板报、校园广播、画廊等宣传阵地的作用，坚持用正确舆论引导人、优秀作品鼓舞人、典型事例激励人。发挥好校园广播的功能，让全校师生共同参与，让它成为我校德育工作的又一有力阵地。充分利用班会课，组织形式多样、生动活泼、贴近学生生活的针对性强的主题班会实践活动。

8、结合创建绿色学校、文明城市等活动，做好环保宣传教育工作。

政教处通过开一次大会、作一次广播、出一期宣传栏、绘制一份手抄报等向学生宣传文明城市和绿色学校创建的意义，通过培训让广大学生具有基本的生态道德及绿色环保行为。政教处组织学生开展一系列绿色环保理念活动爱护花草树木宣传标语征集厉行节约珍惜资源我要光盘良好行为的培养从我做起进行垃圾分类赞美校园爱护环境征文与艺术作品节能减排公民手册的学习与实践活动我亲眼看到的爱护环境好行为(或破坏环境的坏行为)我家的环保经演讲比赛利用重要节日和纪念日，对学生进行相关主题的环境教育，让环境意识、环保行为深入人心，成为所有师生及家长的行为习惯。

9、拓宽德育渠道，发挥三结合教育优势。

办好家长学校，增进家、校联系。学校定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校的活动，并确保家长参与率。政教处要求班主任坚持通过电话、家访等形式经常与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高教育水平。学校要求家长和班主任密切配合，用正确的方法教育好孩子。学校通过辅导，要求家长注重提高家庭教育效果，转变家长中存在的不正确的教育思想和教育方法。

充分发挥关工委在德育教育中的独特作用。学校关工委定期对学生进行爱国、爱党、礼仪、社会主义核心价值观、学会感恩等教育，帮助学生解决学习、生活中的种种困惑;关工委注重关注贫困生、学困生、留守少年的情况，与贫困生、学困生、留守少年结对，给予贫困生、学困生、留守少年物质上的帮助和精神上的支持。

**春季学期德育安全工作计划 春季学期德育工作总结篇二十**

本学期继续本着德育优先的原则，对学生进行爱国主义、集体主义教育，引进生态体验进课堂，让学生懂得感恩，遵守文明礼仪道德规范，培养学生们良好的道德素养、良好的学习生活、纪律、卫生习惯。为此本学期的德育工作计划有以下几个方面：

1、利用班会对学生进行爱国主义教育，尊师礼仪、学科学教育。

在班会上除了传达学校、德育处等各部门有关要求外，采取多种方式对学生进行爱国主义教育，使学生能够有远大的理想;通过生活实例对学生进行尊师礼仪教育，可以开讨论会、写体会、唱《三字经》、比一比对老师的礼貌尊重，比比、服饰、语言、举止文明谁最好等方式，争取学生们能尊敬师长，有良好言行的好习惯。同时在开学、期中期末考试前后充分对学生进行学习方法、习惯的教育及培养。

2进行以《中学生日常行为规范》为内容的规范教育，以落实《中学生在

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn